

Trường :

Lớp :

Họ và tên :

Năm học : 20..... - 20.....

VỞ BÀI TẬP

ĐẠO ĐỨC

2



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

<https://tieulun.hopto.org>

VỞ BÀI TẬP ĐẠO ĐỨC 2

(Tài bản lần thứ tám)

Chịu trách nhiệm xuất bản :

Chủ tịch HĐQT kiêm Tổng Giám đốc NGỖ TRẦN ÁI

Phó Tổng Giám đốc kiêm Tổng biên tập NGUYỄN QUÝ THAO

Biên soạn :

LƯU THU THỦY (Chủ biên)

NGUYỄN HỮU HỢP - TRẦN THỊ XUÂN HƯƠNG

TRẦN THỊ TỔ OANH

Biên tập lần đầu :

NGUYỄN MY LÊ

Biên tập tài bản :

PHẠM VINH THÔNG

Minh hoạ :

PHẠM TUẤN - TIỂU LÂM - TIẾN HỘI - MẠNH HÙNG

Trình bày bìa :

BÙI QUANG TUẤN

Biên tập mỹ thuật :

NGUYỄN MẠNH HÙNG

Sửa bản in :

VŨ THỊ ÁI NHƯ

Chế bản :

CÔNG TY CỔ PHẦN MỸ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG

Vở bài tập Đạo đức 2 giúp các em thực hiện các hoạt động học tập ở trên lớp.

Vở bài tập Đạo đức 2 có các dạng bài tập chính sau :

- Quan sát tranh và kể chuyện theo tranh ;
 - Nhận xét về việc làm của các nhân vật trong tranh ;
 - Xử lí tình huống ;
 - Đóng vai ;
 - Chơi trò chơi ;
 - Liên hệ, tự liên hệ ;
 - Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, diễn kịch, tô màu tranh, vẽ tranh,... về chủ đề bài học.
- Các em cần chú ý lắng nghe thầy giáo, cô giáo hướng dẫn cách làm mỗi dạng bài tập cụ thể.

Chúc các em thực hiện tốt những bài học đạo đức để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi.

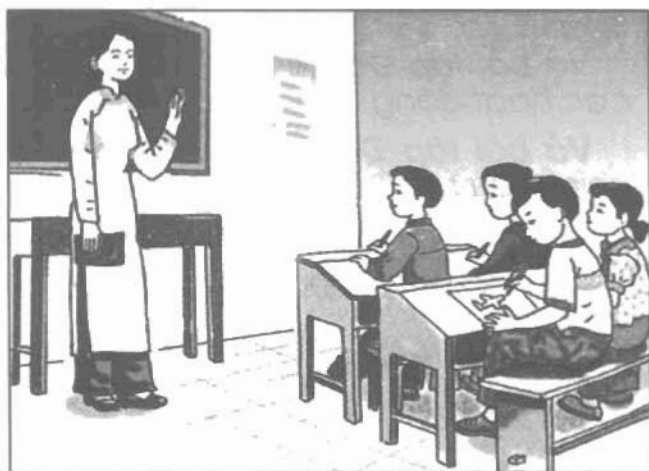
Các tác giả

Bài 1

HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ

Bài tập 1

Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn trong hai tranh dưới đây :



Tranh 1



Tranh 2

Bài tập 2

Em sẽ làm gì nếu em là bạn nhỏ trong tranh ? Vì sao ?



Bài tập 3

a) Hãy ghi lại những việc em thường làm trong ngày.

- Buổi sáng :
- Buổi trưa :
- Buổi chiều :
- Buổi tối :

b) Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước những việc em đã thực hiện đúng giờ.

- ☐ Đi học
- ☐ Đi ngủ
- ☐ Tự học

Bài tập 4

Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước ý kiến em cho là đúng.

- ☐ a) Trẻ em không cần học tập, sinh hoạt đúng giờ.
- ☐ b) Học tập đúng giờ giúp em mau tiến bộ.
- ☐ c) Cùng một lúc em có thể vừa học vừa chơi.
- ☐ d) Sinh hoạt đúng giờ có lợi cho sức khỏe.

Bài tập 5

Em hãy sắp xếp thứ tự các việc làm trong ngày bằng cách đánh số từ 1 đến 6.

Thứ tự	Việc làm
	Đi đến trường
	Về nhà
	Ăn cơm
	Nghỉ ngơi
	Tự học
	Chơi, đọc truyện

Bài tập 6

Em hãy cùng bố mẹ lập thời gian biểu của mình trong ngày.

	Việc làm	Thời gian
1	Thức dậy buổi sáng	
2		
3		
4		
5		
6		

- Giờ nào việc nấy.

- Việc hôm nay chớ để ngày mai.

Bài 2

BIẾT NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI

Bài tập 1



* Đọc truyện

Cái bình hoa

Hồi ấy, Vô-va mới lên 8 tuổi, rất hay đùa nghịch. Một hôm Vô-va theo mẹ đến chơi nhà cô. Ở nhà cô có rất nhiều trẻ cùng Vô-va chơi đùa vui vẻ. Vô-va vô ý xô vào bàn, làm bình hoa rơi xuống đất.

Khi nghe tiếng "choang", cô chạy vào. Thấy bình đã vỡ, cô hỏi các cháu :

- Cháu nào đánh vỡ bình hoa ?

Các cháu đều nói :

- Không phải cháu, không phải cháu !

Ba tháng trôi qua, không còn ai nhớ đến chuyện cái bình hoa vỡ. Một đêm, thấy Vô-va vẫn còn thao thức, mẹ liền hỏi :

- Sao con chưa ngủ ?

Vô-va òa lên khóc và kể hết chuyện cho mẹ nghe. Mẹ an ủi Vô-va :

- Ngày mai, con viết thư và nhận lỗi với cô. Cô sẽ tha thứ cho.

Mấy ngày sau, Vô-va nhận được thư của cô. Cô viết : "Biết tự nhận lỗi, cháu là đứa bé ngoan".

(Phỏng theo Kể chuyện Lê-nin)

* Trả lời các câu hỏi :

- Vì sao Vô-va lại trần trọc không ngủ ?
- Qua câu chuyện trên, em thấy cần làm gì sau khi có lỗi ?
- Biết nhận lỗi sẽ có tác dụng gì ?

Bài tập 2

Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước ý kiến em cho là đúng.

- ☐ a) Người biết nhận lỗi là người trung thực, dũng cảm.
- ☐ b) Nếu có lỗi chỉ cần tự sửa lỗi, không cần nhận lỗi.
- ☐ c) Nếu có lỗi chỉ cần tự nhận lỗi, không cần sửa lỗi.
- ☐ d) Cần biết nhận lỗi dù mọi người không biết mình có lỗi.
- ☐ đ) Cần xin lỗi khi có lỗi với bạn bè và em nhỏ.
- ☐ e) Chỉ cần xin lỗi những người mình quen biết.

Bài tập 3

Em sẽ làm gì nếu em là các bạn trong tranh ? Vì sao ?

Sao bạn hẹn rủ tớ đi học mà lại đi một mình ?



Tranh 1

Con đã dọn nhà cho mẹ chưa ?



Tranh 2



Tranh 3



Tranh 4

Bài tập 4

Theo em, bạn Vân và bạn Dương trong hai tình huống dưới đây có lỗi không? Em sẽ làm gì nếu gặp phải các tình huống đó?

a) Vân viết chính tả bị điểm xấu vì em nghe không rõ, lại ngồi bàn cuối lớp. Vân muốn viết đúng nhưng không biết làm thế nào.

b) Dương bị đau bụng nên ăn không hết suất cơm. Tổ em bị chê. Các bạn trách Dương dù Dương đã nói lí do.

Bài tập 5

Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước việc làm mà em cho là phù hợp nếu em đã làm bạn khó chịu.

- ☐ a) Em nói : "Đùa một tí mà cũng cáu".
- ☐ b) Em xin lỗi bạn.
- ☐ c) Tiếp tục trêu bạn.
- ☐ d) Em không trêu bạn nữa và nói : "Không thích thì thôi".

Bài tập 6

Hãy kể lại một tình huống em mắc lỗi, đã biết nhận và sửa lỗi.

Biết nhận và sửa lỗi sẽ giúp em mau tiến bộ và được mọi người quý mến.

Bài 3

GỌN GÀNG, NGĂN NẮP

Bài tập 1

Em hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước việc làm đúng và giải thích vì sao.

- ☐ a) Sau giờ thủ công, Dương thu gọn giấy vụn cho vào sọt rác của lớp.
- ☐ b) Khi đi học về, Ngọc để cặp sách, quần áo, giày dép... mỗi thứ một nơi rồi chạy đi chơi.

Bài tập 2

Em hãy nhận xét về việc làm của các bạn nhỏ trong mỗi tranh sau :



Tranh 1



Tranh 2



Tranh 3



Tranh 4

Bài tập 3

Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước ý kiến em cho là đúng.

- ☐ a) Chỉ cần gọn gàng, ngăn nắp khi nhà chật.
- ☐ b) Lúc nào cũng xếp gọn đồ dùng làm mất thời gian.
- ☐ c) Gọn gàng ngăn nắp làm cho nhà cửa thêm sạch đẹp.
- ☐ d) Giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp là việc làm của mỗi người trong gia đình em.

Bài tập 4

Em sẽ ứng xử thế nào trong các tình huống sau ? Vì sao ?

- a) Em vừa ăn cơm xong chưa kịp dọn mâm bát thì bạn rủ đi chơi.
- b) Nhà sắp có khách, mẹ nhắc em quét nhà trong khi em muốn xem phim hoạt hình.
- c) Ở lớp bán trú, Nam được phân công xếp gọn chiếu sau khi ngủ dậy nhưng em thấy bạn không làm.
- d) Bố mẹ xếp cho Nga một góc học tập ở nhà, nhưng mọi người trong gia đình thường để đồ dùng lên bàn học của Nga.

Bài tập 5

Em hãy nhận xét xem lớp mình đã gọn gàng, ngăn nắp chưa và cần làm gì để lớp gọn gàng, ngăn nắp.

Bài tập 6

Em hãy tự đánh giá việc sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi của bản thân.

*Bạn ơi chỗ học, chỗ chơi
Gọn gàng, ngăn nắp ta thời chớ quên.
Đồ chơi, sách vở đẹp bên,
Khi cần khỏi mất công tìm kiếm lâu.*

Bài 4

CHĂM LÀM VIỆC NHÀ

Bài tập 1



- a) Em có nhận xét gì về việc làm của bạn trong tranh ?
- b) Em hãy đoán xem mẹ bạn sẽ nghĩ gì.

Bài tập 2

* Đọc bài thơ

Khi mẹ vắng nhà

Khi mẹ vắng nhà, em luộc khoai
Khi mẹ vắng nhà, em cùng chị giã gạo
Khi mẹ vắng nhà, em thổi cơm
Khi mẹ vắng nhà, em nhổ cỏ vườn
Khi mẹ vắng nhà, em quét sân và quét cổng.
Sớm mẹ về, thấy khoai đã chín
Buổi mẹ về, gạo đã trắng tinh

Trưa mẹ về, cơm dẻo và ngon
 Chiều mẹ về, cỏ đã quang vườn
 Tối mẹ về, cổng nhà sạch sẽ.
 Mẹ bảo em : - Dạo này ngoan thế !
 - Không mẹ ơi ! Con đã ngoan đâu !
 Áo mẹ mưa bạc màu
 Đầu mẹ nắng cháy tóc
 Mẹ ngày đêm khó nhọc
 Con chưa ngoan, chưa ngoan !

Trần Đăng Khoa

* Trả lời các câu hỏi :

- Những việc làm của bạn nhỏ trong bài thơ thể hiện tình cảm như thế nào đối với mẹ ?
- Em hãy đoán xem mẹ bạn nhỏ nghĩ gì khi thấy những việc bạn đã làm.

Bài tập 3

Em hãy ghi tên những việc nhà mà các bạn trong tranh đang làm. Em có thể làm được những việc nào trong các việc đó ?



Tranh 1.....



Tranh 2.....



Tranh 3.....



Tranh 4.....



Tranh 5.....



Tranh 6.....

Bài tập 4

Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước những ý kiến mà em tán thành.

- ☐ a) Làm việc nhà là trách nhiệm chỉ của người lớn trong gia đình.
- ☐ b) Trẻ em có bốn phận làm những việc nhà phù hợp với khả năng.
- ☐ c) Chỉ làm việc nhà khi bố mẹ nhắc nhở.
- ☐ d) Cần làm tốt việc nhà khi người lớn có mặt cũng như khi vắng mặt.
- ☐ đ) Tự giác làm những việc nhà phù hợp với khả năng là yêu thương cha mẹ.

Bài tập 5

Xử lý tình huống :

Hoà đang làm việc nhà thì bạn đến rủ đi chơi. Theo em, Hoà nên làm gì ? (Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước ý kiến em tán thành và giải thích lí do vì sao.)

- ☐ a) Bỏ việc, đi chơi với bạn.
- ☐ b) Nhờ người lớn làm hộ để đi chơi với bạn.
- ☐ c) Nói bạn đợi, làm xong việc rồi đi chơi.
- ☐ d) Để gọn lại, đi chơi về sẽ làm tiếp.

Bài tập 6

Hãy ghi những việc nhà mà em đã thường xuyên làm và sẽ làm.

a) Những việc em đã làm :

.....

.....

.....

.....

b) Những việc em sẽ làm :

.....

.....

.....

.....

Trẻ em có bổn phận giúp đỡ gia đình làm những việc vừa sức mình.

Bài 5

CHĂM CHỈ HỌC TẬP

Bài tập 1

Đóng vai theo tình huống sau :



Bài tập 2

Đánh dấu + vào ô ☐ trước ý kiến đúng.

Chăm chỉ học tập là :

- ☐ a) Cố gắng tự hoàn thành bài tập được giao.
- ☐ b) Tích cực tham gia học tập cùng bạn trong nhóm, trong tổ.

- ☐ c) Chỉ dành tất cả thời gian cho việc học tập mà không làm các việc khác.
- ☐ d) Tự giác học bài mà không cần nhắc nhở.
- ☐ đ) Tự sửa chữa sai sót trong bài làm của mình.

Bài tập 3

Hãy ghi những lợi ích của việc chăm chỉ học tập.

.....

.....

Bài tập 4

Các bạn trong mỗi tranh dưới đây đang làm gì ? Em có tán thành việc làm của các bạn đó không ? Vì sao ?



Tranh 1



Tranh 2



Tranh 3



Tranh 4

Bài tập 5

Em hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận và đóng vai theo tình huống sau :

Hôm nay, khi Hà chuẩn bị đi học cùng bạn thì bà ngoại đến chơi. Đã lâu Hà chưa gặp bà nên mừng lắm và bà cũng mừng. Hà băn khoăn không biết nên làm thế nào...



Bài tập 6

Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước ý kiến em tán thành.

- ☐ a) Chỉ những bạn không giỏi mới cần chăm chỉ.
- ☐ b) Cần chăm học hằng ngày và khi chuẩn bị kiểm tra.
- ☐ c) Chăm chỉ học tập là góp phần vào thành tích học tập của tổ, của lớp.
- ☐ d) Chăm chỉ học tập là hằng ngày phải học đến khuya.

Chăm chỉ học tập giúp em mau tiến bộ.

Bài 6

QUAN TÂM, GIÚP ĐỖ BẠN

Bài tập 1



* Đọc truyện

Trong giờ ra chơi

Giờ ra chơi, các bạn học sinh lớp 2A ùa ra sân trường. Bỗng Hợp nghe thấy tiếng “ùch”, quay lại đã thấy Cường nằm ngã sòng soài trên nền nhà. Hợp chạy đến bên Cường đỡ bạn dậy và ân cần hỏi :

- Cậu có đi được không, chân đau lắm à ?

Cường nhăn mặt khẽ nói :

- Chân mình làm sao ấy, đau lắm !

Ngay lúc đó, các bạn trong lớp cũng chạy đến và cùng đưa Cường xuống Phòng Y tế của trường. Cô y tá đặt Cường nằm lên giường và khám cho em. Cô ân cần bảo các bạn lớp 2A :

- Các em yên tâm, chân bạn Cường chỉ bị bong gân nhẹ. Để bạn nằm đây một lát, cô sẽ chữa cho bạn.

Hợp đến bên Cường nắm tay bạn :

- Cậu cứ yên tâm nằm nghỉ nhé, chân sẽ không sao đâu. Bọn mình sẽ thưa với cô giáo và chép bài hộ cậu.

Vừa lúc đó, cô giáo Hương bước đến. Cô đặt tay lên vai Hợp và nói :

- Học sinh của cô ngoan lắm. Biết quan tâm giúp đỡ bạn là điều nên làm.

Hương Xuân

** Trả lời câu hỏi :*

Em nghĩ gì về việc làm của Hợp và các bạn đối với Cường ?

Bài tập 2

Quan sát tranh, đánh dấu + vào ô ☐ dưới những tranh thể hiện hành vi quan tâm giúp đỡ bạn và giải thích tại sao.



Tranh 1 ☐



Tranh 2 ☐



Tranh 3 ☐



Tranh 4 ☐



Tranh 5 ☐



Tranh 6 ☐

Bài tập 3

Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước những ý kiến mà em tán thành.

Cần quan tâm giúp đỡ bạn vì :

- ☐ a) Em yêu mến các bạn.
- ☐ b) Bạn cho em đồ chơi.
- ☐ c) Bạn nhắc bài cho em trong giờ kiểm tra.
- ☐ d) Em làm theo lời của thầy giáo, cô giáo.
- ☐ đ) Bạn che giấu khuyết điểm cho em.
- ☐ e) Bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Bài tập 4

Hãy ghi những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.

-
-
-
-
-

Bài tập 5

Em sẽ làm gì trong mỗi tình huống sau ? Vì sao ?

- a) Bạn hỏi mượn cuốn truyện hay của em.
- b) Bạn em đau tay, lại đang xách nặng.
- c) Trong giờ học vẽ, bạn bên cạnh em quên mang hộp bút chì màu mà em lại có.
- d) Trong tổ em có bạn Nam bị ốm.

***Bạn bè như thể anh em,
Quan tâm giúp đỡ càng thêm thân tình.***

Bài 7

GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP SẠCH ĐẸP

Bài tập 1



Bạn Hùng thật đáng khen

Hôm nay là ngày sinh nhật Hùng. Em mời tất cả các bạn trong lớp cùng ăn bánh kẹo. Các bạn vừa ăn vừa nói chuyện vui vẻ. Hùng không quên đặt một hộp giấy rỗng trên bàn.

* Em thử đoán xem, vì sao Hùng lại đặt thêm hộp giấy đó ?

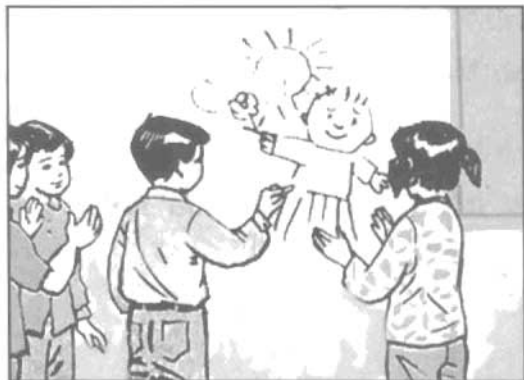
Bài tập 2

Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước các ý kiến mà em tán thành.

- ☐ a) Trường lớp sạch đẹp có lợi cho sức khỏe.
- ☐ b) Trường lớp sạch đẹp giúp em học tập tốt hơn.
- ☐ c) Giữ gìn trường lớp sạch đẹp là trách nhiệm của mỗi học sinh.
- ☐ d) Giữ gìn trường lớp sạch đẹp thể hiện lòng yêu trường, yêu lớp.
- ☐ đ) Vệ sinh trường lớp chỉ là trách nhiệm của các bác lao công.

Bài tập 3

Em đồng tình với việc làm của bạn nào trong các tranh dưới đây ? Vì sao ?



Tranh 1



Tranh 2



Tranh 3



Tranh 4



Tranh 5

Bài tập 4

Em sẽ làm gì trong các tình huống sau ? Vì sao ?

- Mai và em cùng làm trực nhật. Mai định đổ rác qua cửa sổ lớp học cho tiện.
- Nam rủ bạn : "Mình cùng vẽ hình Đô-rê-mon lên tường đi !".
- Thứ bảy, nhà trường tổ chức trồng cây, trồng hoa trong sân trường mà bố em lại hứa cho em đi chơi công viên.

Bài tập 5

Em hãy nêu các việc cần làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp :

-
-
-
-
-
-
-
-

Bài tập 6

Hãy nối các ý nêu tình huống (ở cột A) với cách ứng xử hoặc hậu quả (ghi ở cột B) sao cho phù hợp.

A	B
Nếu em lỡ tay làm đổ mực ra bàn	thì em sẽ lấy khăn (hoặc giấy) lau sạch.
Nếu tổ em dọn vệ sinh lớp học	thì môi trường lớp học sẽ bị ô nhiễm, có hại cho sức khoẻ.
Nếu em và các bạn không biết giữ gìn vệ sinh lớp học	thì em sẽ nhắc bạn nhặt rác bỏ vào nơi quy định.
Nếu em thấy bạn mình ăn quà xong vứt rác ra sân trường	thì tổ em sẽ quét lớp, quét mạng nhện, xoá các vết bẩn trên tường và bàn ghế.

*Trường em, em quý, em yêu
Giữ cho sạch đẹp sớm chiều không quên.*

GIỮ TRẬT TỰ, VỆ SINH NƠI CÔNG CỘNG

Bài tập 1



Quan sát tranh và trả lời các câu hỏi :

- a) Nội dung tranh vẽ gì ?
- b) Việc chen lấn, xô đẩy như vậy có tác hại gì ?

Bài tập 2

Theo em, bạn trai trong tranh dưới đây nên làm gì ? Vì sao ?



Bài tập 3

Đánh dấu + vào ô ☐ trước những việc làm ở nơi công cộng mà em tán thành.

- ☐ a) Giữ yên lặng, đi nhẹ, nói khẽ.
- ☐ b) Vứt rác tùy ý khi không có ai nhìn thấy.
- ☐ c) Đá bóng trên đường giao thông.
- ☐ d) Xếp hàng khi cần thiết.
- ☐ đ) Đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- ☐ e) Đổ nước thải xuống đường.

Bài tập 4

Ghi vào ô ☐ chữ Đ trước ý kiến em tán thành.

- ☐ a) Việc giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng giúp cho công việc của con người được thuận lợi.
- ☐ b) Chỉ cần giữ trật tự, vệ sinh những nơi công cộng mà mình thường xuyên qua lại.
- ☐ c) Giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng là góp phần bảo vệ môi trường.
- ☐ d) Giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng có lợi cho sức khỏe.
- ☐ đ) Chỉ cần giữ trật tự, vệ sinh ở những nơi công cộng có bảng nội quy hoặc được nhắc nhở.

Bài tập 5

Hãy nêu những việc em đã làm để giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

-

-

-

-

-

-

*Những nơi công cộng quanh ta
Vệ sinh, trật tự mới là văn minh.*

Bài 9

TRẢ LẠI CỦA RỜI

Bài tập 1



- a) Hãy xem tranh và đoán xem hai bạn nhỏ trong tranh có thể làm gì với tờ hai mươi nghìn đồng nhặt được ?
- b) Nếu em là một trong hai bạn đó, em sẽ chọn cách giải quyết nào ? Vì sao ?

Bài tập 2

Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước những ý kiến mà em tán thành.

- ☐ a) Trả lại của rơi là người thật thà, đáng quý trọng.
- ☐ b) Trả lại của rơi là ngốc.
- ☐ c) Trả lại của rơi là đem lại niềm vui cho người mất và cho chính mình.
- ☐ d) Chỉ nên trả lại của rơi khi có người biết.
- ☐ đ) Chỉ nên trả lại khi nhặt được số tiền lớn hoặc những vật đắt tiền.

Bài tập 3

Em sẽ làm gì trong các tình huống dưới đây ? Vì sao ?

- a) Em làm trực nhật lớp và nhặt được quyển truyện của bạn nào đó để quên trong ngăn bàn.
- b) Giờ ra chơi, em nhặt được một chiếc bút rất đẹp ở sân trường.
- c) Bạn em nhặt được của rơi nhưng không chịu trả lại người bị mất.

Bài tập 4

Sưu tầm các truyện, tấm gương về những người thật thà, không tham của rơi.

*Mỗi khi nhặt được của rơi,
Em luôn tìm trả cho người, chẳng tham.*

BIẾT NÓI LỜI YÊU CẦU, ĐỀ NGHỊ

Bài tập 1



Trong giờ học vẽ, Nam muốn mượn bút chì của bạn Tâm.
Em hãy đoán xem Nam sẽ nói gì với Tâm.

Bài tập 2

Em hãy ghi vào ô ☐ dưới tranh chữ Đ nếu việc làm của các bạn là đúng, chữ S nếu việc làm của các bạn là sai và giải thích vì sao.



Tranh 1 ☐



Tranh 2 ☐



Tranh 3 ☐

Bài tập 3

Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước những ý kiến mà em tán thành.

- ☐ a) Nói lời yêu cầu, đề nghị lịch sự là mất thời gian, không cần thiết.
- ☐ b) Nói lời yêu cầu, đề nghị lịch sự với bạn bè, người thân là khách sáo.
- ☐ c) Chỉ cần nói lời yêu cầu, đề nghị lịch sự với người lớn tuổi.
- ☐ d) Chỉ cần nói lời yêu cầu, đề nghị lịch sự khi cần nhờ việc quan trọng.
- ☐ đ) Biết nói lời yêu cầu, đề nghị lịch sự là tự trọng và tôn trọng người khác.

Bài tập 4

Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước cách ứng xử phù hợp khi em muốn sử dụng đồ dùng học tập của bạn.

- ☐ a) Cứ lấy dùng, không cần hỏi mượn.
- ☐ b) Cứ lấy dùng rồi hỏi mượn sau.

☐ c) Vừa hỏi vừa lấy để dùng, không cần biết bạn có đồng ý cho mượn hay không.

☐ d) Hỏi mượn lịch sự và nếu bạn cho phép mới lấy dùng.

Bài tập 5

Đóng vai trong các tình huống sau :

- a) Em muốn bố mẹ đưa đi chơi vào ngày chủ nhật.
- b) Em muốn hỏi thăm chú công an đường đi đến nhà một người quen.
- c) Em muốn nhờ em bé lấy hộ chiếc bút.

***Lời nói chẳng mất tiền mua
Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau.***

Ca dao

Bài 11

LỊCH SỰ KHI NHẬN VÀ GỌI ĐIỆN THOẠI

Bài tập 1



Em có thích cách nói chuyện qua điện thoại của hai bạn Nam và Vinh không ? Vì sao ?

Vinh (nhắc máy khi nghe tiếng chuông điện thoại reo) : - A lô, tôi xin nghe.

Nam : - A lô, Vinh đấy à ? Tôi là Nam đây.

Vinh : - Vinh đây, chào bạn !

Nam : - Chân bạn đã hết đau chưa ?

Vinh : - Cảm ơn cậu ! Chân tớ đỡ rồi. Ngày mai tớ sẽ đi học.

Nam : - Hay quá, ngày mai chúng mình sẽ gặp nhau nhé !

Vinh : - Chào Nam. Hẹn ngày mai gặp lại !

Bài tập 2

Em hãy sắp xếp thứ tự các câu sau thành đoạn đối thoại cho phù hợp bằng cách đánh số từ 1 đến 4.

.... - A lô, tôi xin nghe.

.... - Cháu cảm máy chờ một lát nhé !

.... - Dạ, cháu cảm ơn bác.

.... - Cháu chào bác ạ. Cháu là Mai. Cháu xin phép được nói chuyện với bạn Ngọc.

Bài tập 3

Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước những việc làm em cho là cần thiết khi nói chuyện qua điện thoại.

- ☐ a) Nói năng lễ phép, có thưa gửi.
- ☐ b) Nói năng rõ ràng, mạch lạc.
- ☐ c) Nói trống không.
- ☐ d) Nói ngắn gọn.
- ☐ đ) Hét vào máy điện thoại.
- ☐ e) Nhắc và đặt máy điện thoại nhẹ nhàng.

Bài tập 4

Em hãy cùng các bạn thảo luận và đóng vai theo các tình huống sau :

a) Bạn Nam gọi điện thoại cho bà ngoại để hỏi thăm sức khỏe.

- b) Người khác gọi nhầm số máy đến nhà Nam.
- c) Tâm định gọi điện thoại cho bạn nhưng lại bấm nhầm số máy nhà người khác.

Bài tập 5

Em sẽ làm gì trong những tình huống sau :

- a) Có người gọi cho mẹ khi mẹ vắng nhà.
- b) Có người gọi cho bố, nhưng bố đang bận không thể tiếp chuyện được.
- c) Em đang chơi ở nhà bạn, bạn vừa ra ngoài thì chuông điện thoại reo.

LỊCH SỰ KHI ĐẾN NHÀ NGƯỜI KHÁC

Bài tập 1



* Đọc truyện

Đến chơi nhà bạn

Chủ nhật, Dũng sang nhà Toàn chơi. Đến nhà bạn, Dũng vừa đập cửa, vừa gọi ầm ĩ :

- Toàn ơi, Toàn !

Thấy mẹ Toàn ra mở cửa, Dũng hỏi :

- Bác ơi, bạn Toàn có nhà không ạ ?
- Cháu hỏi Toàn à ? Bạn Toàn ở trong nhà, cháu vào đi. Nhưng lần sau nhớ gõ cửa hoặc bấm chuông nhé. Hơn nữa, phải chào hỏi người lớn trong nhà trước đã, cháu ạ. - Mẹ Toàn nhẹ nhàng nhắc.
- Vâng, cháu nhớ rồi ạ ! - Dũng ngượng ngùng nhận lỗi.
- Vừa lúc ấy, Toàn ở trong nhà chạy ra :
- Dũng ơi, vào đây chơi. Tổ có cái này hay lắm !
- Hai bạn kéo nhau vào nhà. Toàn lấy đồ chơi ra, hai bạn cùng chơi rất vui. Chơi xong, Dũng cùng bạn xếp đồ chơi gọn gàng vào tủ.
- Trước khi về, Dũng không quên chào mẹ bạn :
- Cháu chào bác, cháu về ạ.
- Mẹ Toàn vui vẻ :
- Ừ, cháu về. Thỉnh thoảng cháu sang chơi với Toàn nhé !

Thùy Dung

** Trả lời các câu hỏi :*

- Mẹ bạn Toàn đã nhắc nhở Dũng điều gì ?
- Sau khi được nhắc nhở, bạn Dũng đã có thái độ, cử chỉ như thế nào ?
- Qua câu chuyện trên, em có thể rút ra điều gì ?

Bài tập 2

Em hãy ghi vào ô ☐ chữ Đ trước những hành vi đúng, chữ S trước những hành vi sai khi đến nhà người khác.

- ☐ a) Hẹn hoặc gọi điện thoại trước khi đến chơi.
- ☐ b) Gõ cửa hoặc bấm chuông trước khi vào nhà.
- ☐ c) Lễ phép chào hỏi mọi người trong nhà.
- ☐ d) Nói năng rõ ràng, lễ phép.
- ☐ đ) Tự mở cửa vào nhà.
- ☐ e) Xin phép chủ nhà khi muốn xem hoặc sử dụng các đồ vật trong nhà.
- ☐ g) Ra về mà không chào.

Bài tập 3

Đánh dấu + vào ô ☐ trước những ý kiến mà em tán thành.

- ☐ a) Mọi người đều cần cư xử lịch sự khi đến nhà người khác.
- ☐ b) Cư xử lịch sự khi đến nhà bạn bè, họ hàng, hàng xóm là không cần thiết.
- ☐ c) Cư xử lịch sự khi đến nhà người khác là tự trọng và tôn trọng chủ nhà.

Bài tập 4

Em sẽ ứng xử như thế nào trong mỗi tình huống sau ? Vì sao ?

- a) Em sang nhà bạn chơi và thấy trong tủ nhà bạn có nhiều đồ chơi đẹp mà em rất thích.
- b) Em đang chơi ở nhà bạn thì đến giờ có phim hoạt hình. Em thích xem nhưng khi đó nhà bạn lại không bật ti vi.
- c) Em sang nhà bạn chơi mới biết bà của bạn đang ốm mệt

Bài 13

GIÚP ĐỠ NGƯỜI KHUYẾT TẬT

Bài tập 1



Quan sát tranh và trả lời các câu hỏi :

- Nội dung tranh vẽ gì ?
- Việc làm của các bạn nhỏ trong tranh giúp được gì cho bạn bị khuyết tật ?
- Nếu em có mặt ở đó, em sẽ làm gì ? Vì sao ?

Bài tập 2

Hãy ghi những việc em có thể làm để giúp đỡ người khuyết tật :

-
-
-
-
-

Bài tập 3

Đánh dấu + vào ô ☐ trước ý kiến em đồng ý.

- ☐ a) Giúp đỡ người khuyết tật là việc mọi người nên làm.
- ☐ b) Chỉ cần giúp đỡ người khuyết tật là thương binh.
- ☐ c) Phân biệt đối xử với bạn khuyết tật là vi phạm quyền trẻ em.
- ☐ d) Giúp đỡ người khuyết tật là góp phần làm giảm bớt những khó khăn, thiệt thòi cho họ.

Bài tập 4

Nếu em là bạn Thuỷ trong tình huống dưới đây, em sẽ làm gì ? Vì sao ?

Đi học về đến đầu làng thì Thuỷ và Quân gặp một người bị hỏng mắt. Thuỷ chào : "Chúng cháu chào chú ạ !". Người đó bảo : "Chú chào các cháu. Nhờ các cháu đưa giúp chú đến nhà ông Tuấn". Quân liền bảo Thuỷ : "Về nhanh để xem phim hoạt hình, cậu ạ !".

Bài tập 5

Hãy nêu những việc em đã làm và sẽ làm để giúp đỡ người khuyết tật.

a) Những việc em đã làm :

-

-
-
-
-

b) Những việc em sẽ làm :

-
-
-
-
-

Bài tập 6

Sưu tầm tranh ảnh, các bài báo, bài thơ, các câu chuyện nói về việc giúp đỡ người khuyết tật.

Bài 14

BẢO VỆ LOÀI VẬT CÓ ÍCH

Bài tập 1

Hãy nối tranh vẽ mỗi con vật với việc làm có ích của chúng.



kéo gỗ



kéo xe



cho sữa



bắt chuột



cho mật ong



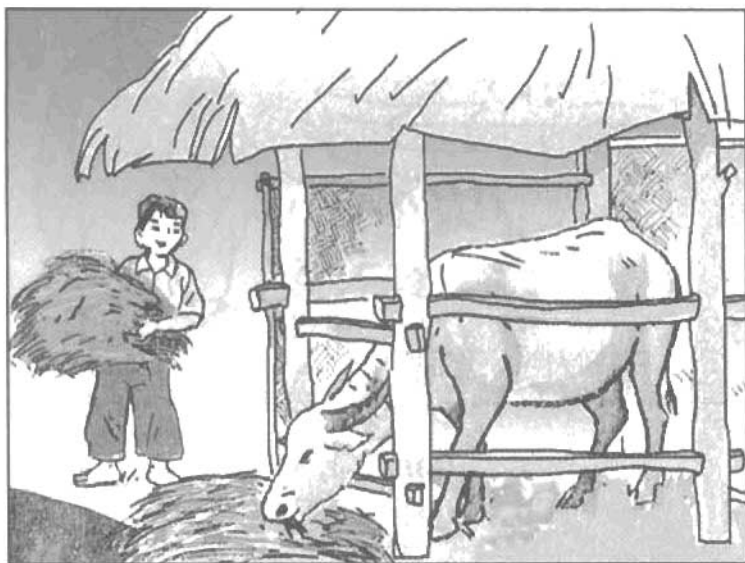
cứu người chết đuối



giữ nhà

Bài tập 2

Em hãy đánh dấu + vào ô ☐ dưới tranh thể hiện việc làm đúng.



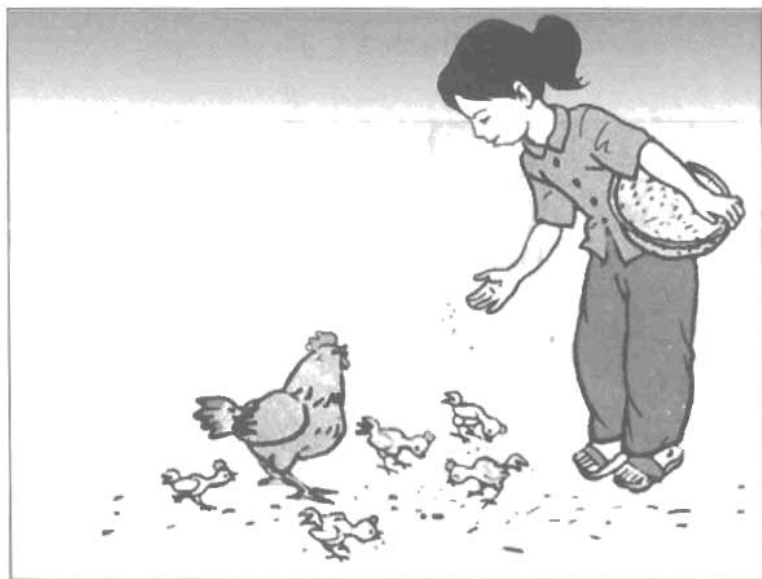
Tranh 1 ☐



Tranh 2 ☐



Tranh 3 ☐



Tranh 4 ☐

Bài tập 3

Hãy đánh dấu + vào ô ☐ trước cách ứng xử đúng nhất trong trường hợp em thấy mấy bạn nhỏ dùng gậy treu chọc các con vật trong chuồng thú.

- ☐ a) Mặc các bạn, không quan tâm.
- ☐ b) Cùng tham gia với các bạn.
- ☐ c) Khuyên ngăn các bạn.
- ☐ d) Mách người lớn.

Bài tập 4

Em sẽ ứng xử thế nào nếu em là bạn An trong tình huống dưới đây ?
Vì sao ?

An và Huy là đôi bạn thân. Tan học về, Huy rủ :

- An ơi, trên cây kia có một tổ chim. Chúng mình trèo lên bắt chim non về chơi đi !

Bài tập 5

Em đánh dấu + vào ô ☐ trước những ý kiến em cho là đúng.

- ☐ a) Chỉ những vật nuôi mới có ích.
- ☐ b) Tất cả các con vật đều cần thiết cho cuộc sống con người.
- ☐ c) Chỉ cần bảo vệ những vật nuôi trong nhà.
- ☐ d) Bảo vệ loài vật có ích là góp phần bảo vệ môi trường.

Bài tập 6

Hãy nêu những việc em đã làm để bảo vệ loài vật có ích.

Loài vật có ích quanh ta
Em luôn bảo vệ mới là trò ngoan.

MỤC LỤC

	Trang
<i>Bài 1.</i> Học tập, sinh hoạt đúng giờ	2
<i>Bài 2.</i> Biết nhận lỗi và sửa lỗi	5
<i>Bài 3.</i> Gọn gàng, ngăn nắp	8
<i>Bài 4.</i> Chăm làm việc nhà	11
<i>Bài 5.</i> Chăm chỉ học tập	15
<i>Bài 6.</i> Quan tâm, giúp đỡ bạn	18
<i>Bài 7.</i> Giữ gìn trường lớp sạch đẹp	22
<i>Bài 8.</i> Giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng	26
<i>Bài 9.</i> Trả lại của rơi	29
<i>Bài 10.</i> Biết nói lời yêu cầu, đề nghị	31
<i>Bài 11.</i> Lịch sự khi nhận và gọi điện thoại	35
<i>Bài 12.</i> Lịch sự khi đến nhà người khác	38
<i>Bài 13.</i> Giúp đỡ người khuyết tật	41
<i>Bài 14.</i> Bảo vệ loài vật có ích	44

VỞ BÀI TẬP ĐẠO ĐỨC 2

Mã số: 1B211T1

In 50.000 cuốn (QĐ08BT/KH2011) khổ 17 x 24 cm. In tại Công ty cổ phần In Phú Thọ.

Số in: 178. Số xuất bản: 01-2011/CXB/699-1235/GD.

In xong và nộp lưu chiểu tháng 01 năm 2011.



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



VƯƠNG MIỀN KIM CƯƠNG
CHẤT LƯỢNG QUỐC TẾ

VỞ BÀI TẬP DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 2

1. Vở bài tập Tiếng Việt 2 (tập một, tập hai)
2. Vở bài tập Toán 2 (tập một, tập hai)
3. Vở bài tập Tự nhiên và Xã hội 2
4. Vở bài tập Đạo đức 2
5. Vở Tập vẽ 2
6. Tập bài hát 2

Bạn đọc có thể mua sách tại các Công ty Sách – Thiết bị trường học ở các địa phương hoặc các cửa hàng sách của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam :

- Tại TP. Hà Nội : 187 Giảng Võ ; 232 Tây Sơn ; 23 Tràng Tiền ;
25 Hàn Thuyên ; 32E Kim Mã ;
14/3 Nguyễn Khánh Toàn ; 67B Cửa Bắc.
- Tại TP. Đà Nẵng : 78 Pasteur ; 247 Hải Phòng.
- Tại TP. Hồ Chí Minh : 104 Mai Thị Lựu ; 2A Đinh Tiên Hoàng, Quận 1 ;
240 Trần Bình Trọng ; 231 Nguyễn Văn Cừ, Quận 5.
- Tại TP. Cần Thơ : 5/5 Đường 30/4.
- Tại Website bán sách trực tuyến : www.sach24.vn

Website: www.nxbgd.vn



Giá : 3.600đ