



TOÁN HỌC & Tuổi trẻ



Số 536
Tháng 2 - 2022
ISSN: 2734-9284

VIỆN NGHIÊN CỨU SÁCH VÀ HỌC LIỆU GIÁO DỤC - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

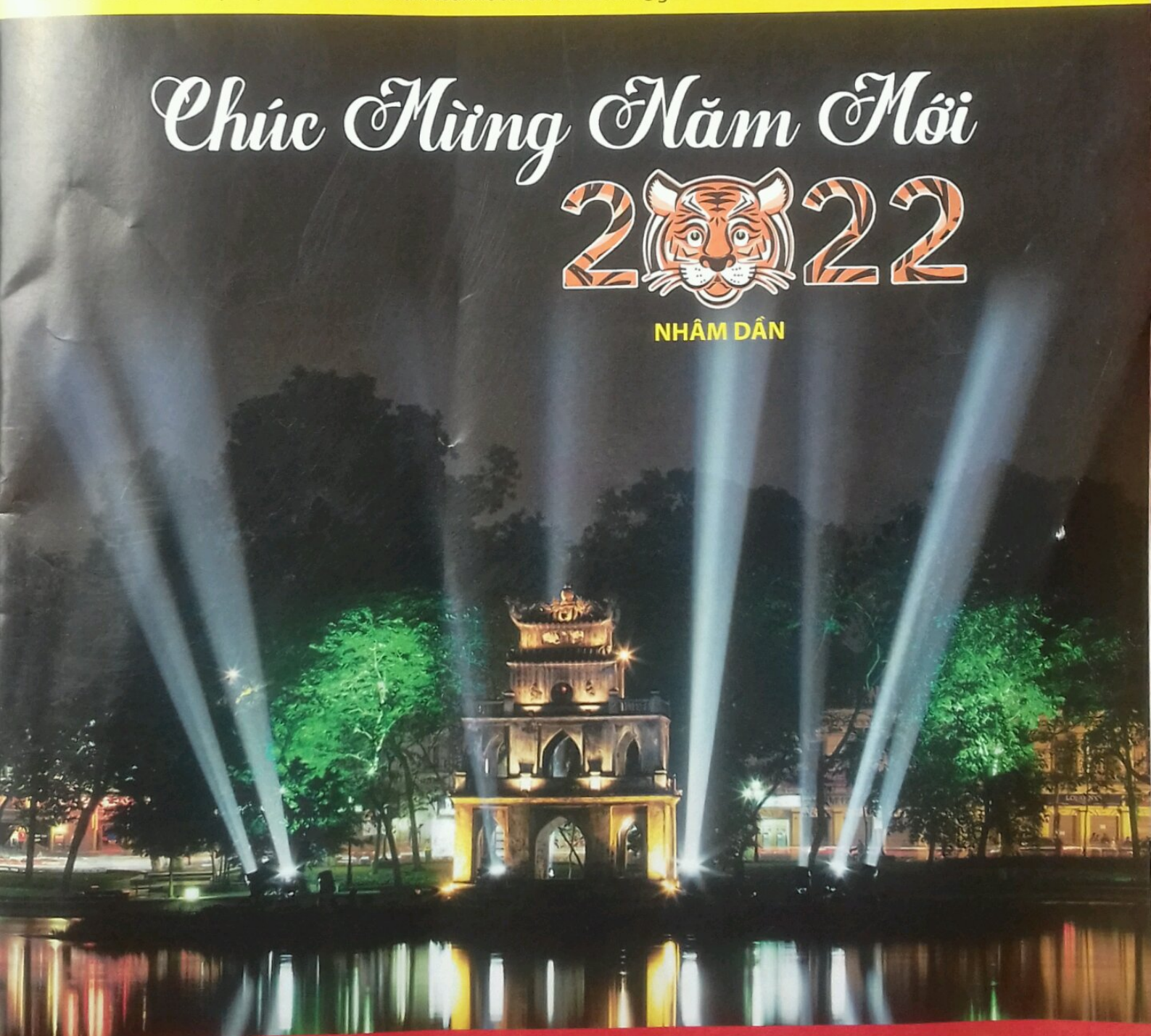
TẠP CHÍ RA HÀNG THÁNG - NĂM THỨ 59 - XUẤT BẢN TỪ 1964 - DÀNH CHO TRUNG HỌC PHỔ THÔNG VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ

Trụ sở: 187B Giảng Võ, Hà Nội. ĐT Biên tập: (024) 35121607; ĐT Phát hành: (024) 35142649;

ĐT Fax Hành chính: (024) 35121606 - Email: toanhocuoitrevietnam@gmail.com - Website: viennghienCUSACHGD.com

Chúc Mừng Năm Mới
2022

NHÂM DẦN



<https://tieulun.hopto.org>

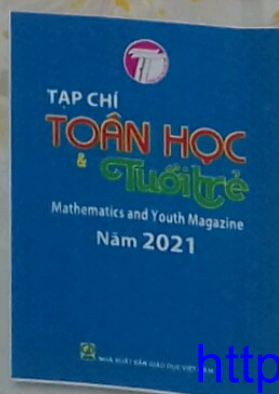
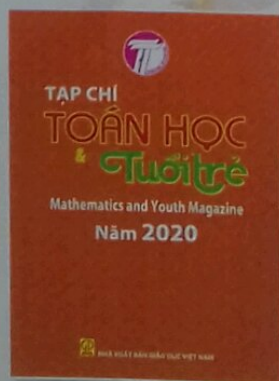
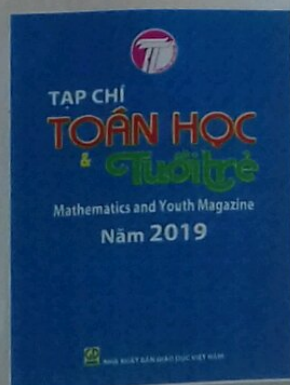
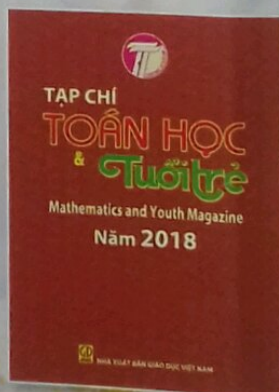
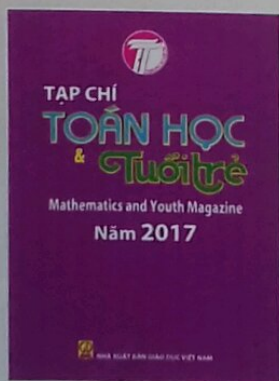
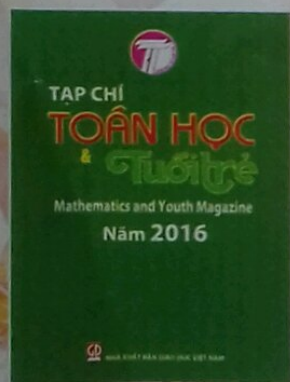
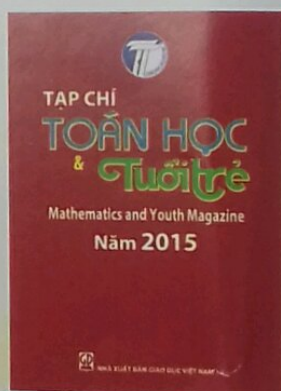
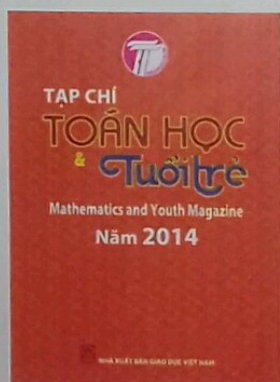
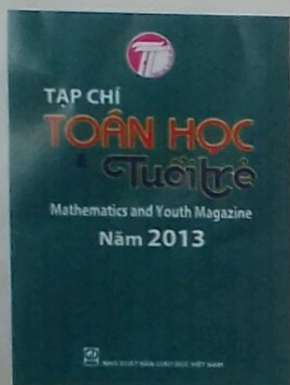
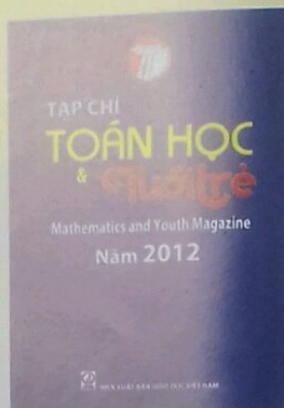
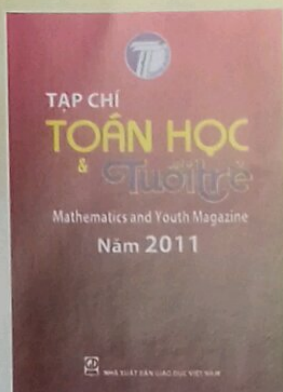
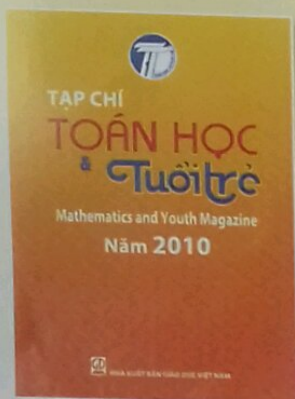


TẠP CHÍ TOÁN HỌC VÀ TUỔI TRẺ

Trân trọng giới thiệu cùng bạn đọc

Bộ đóng tập

TẠP CHÍ TOÁN HỌC VÀ TUỔI TRẺ HÀNG NĂM



Năm 2010

Khổ 19 x 26,5

Giá bìa: 99.000 đồng

Năm 2011

Khổ 19 x 26,5

Giá bìa: 126.000 đồng

Năm 2012

Khổ 19 x 26,5

Giá bìa: 152.000 đồng

Năm 2013

Khổ 19 x 26,5

Giá bìa: 175.000 đồng

Năm 2014

Khổ 19 x 26,5

Giá bìa: 185.000 đồng

Năm 2015

Khổ 19 x 26,5

Giá bìa: 199.000 đồng

Năm 2016

Khổ 19 x 26,5

Giá bìa: 199.000 đồng

Năm 2017

Khổ 19 x 26,5

Giá bìa: 199.000 đồng

Năm 2018

Khổ 19 x 26,5

Giá bìa: 199.000 đồng

Năm 2019

Khổ 19 x 26,5

Giá bìa: 199.000 đồng

Năm 2020

Khổ 19 x 26,5

Giá bìa: 210.000 đồng

Năm 2021

Khổ 19 x 26,5

Giá bìa: 240.000 đồng

Mọi chi tiết xin liên hệ:

TẠP CHÍ TOÁN HỌC VÀ TUỔI TRẺ

Địa chỉ: 187B Giảng Võ, Hà Nội

Điện thoại: 024.35121606 - 024.35121607

Email: tapchi.toanhocva.tuoiitre@gmail.com

<https://tieu-lun.hopto.org>



MỘT BÀI TOÁN CÓ NHIỀU ỨNG DỤNG

NGUYỄN DŨNG

(GV THCS Lương Sơn, Bình Thuận)

Trong hình học có những bài toán tuy đơn giản nhưng lại có nhiều ứng dụng lớn trong việc giải các bài toán khác. Trong chuyên mục này tác giả trình bày một bài toán như vậy.

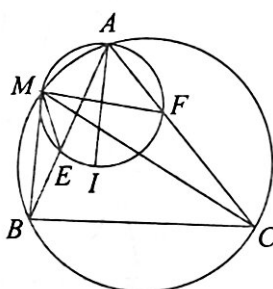
Bài toán. Cho tam giác ABC nội tiếp đường tròn tâm O . I là điểm nằm trong tam giác ABC , đường tròn đường kính AI cắt AB , AC , (O) lần lượt tại E , F , M (M khác A). Khi đó $\triangle BEM \sim \triangle CFM$.

Thật vậy, ta có:

$\widehat{MEA} = \widehat{MFA}$, suy ra:

$$\widehat{MEB} = \widehat{MFC}.$$

Kết hợp $\widehat{MBA} = \widehat{MCA}$
suy ra $\triangle BEM \sim \triangle CFM$
(g.g).



Sử dụng kết quả này chúng ta có thể giải quyết được khá nhiều các bài toán hình học có cùng cấu trúc.

Bài 1. Cho tam giác nhọn ABC nội tiếp đường tròn (O) và $AB < AC$. Gọi I là tâm đường tròn nội tiếp tam giác ABC . Đường thẳng AI cắt đường tròn (O) tại điểm thứ hai M (M khác A). Gọi D , E và F lần lượt là các hình chiếu vuông góc của điểm I trên các đường thẳng BC , CA và AB . Đường tròn ngoại tiếp tam giác AEF cắt đường tròn (O) tại điểm thứ hai P (P khác A).

a) Chứng minh rằng ba điểm P , M , D thẳng hàng

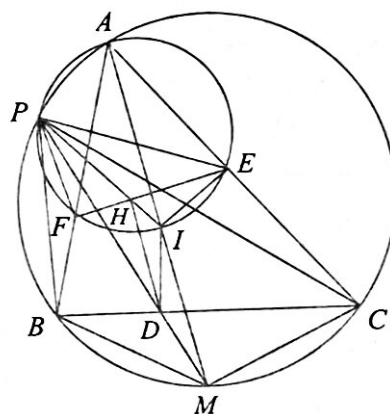
b) Gọi H là giao điểm của đường thẳng IP và đường thẳng EF . Chứng minh rằng đường thẳng HD song song với đường thẳng AM .

(Thi vào lớp 10 chuyên Tin TP. Hà Nội, năm 2021)

Lời giải. a) Theo kết quả bài toán trên, ta có:

$$\triangle BFP \sim \triangle CEP \text{ nên } \frac{PB}{PC} = \frac{BF}{CE}.$$

Mặt khác để ý $BF = BD$, $CE = CD$ (tính chất hai tiếp tuyến cắt nhau), nên ta có $\frac{PB}{PC} = \frac{BF}{CE} = \frac{BD}{CD}$.



Do đó PD là tia phân giác góc của $\widehat{BPC}$ nên đường thẳng PD đi qua điểm chính giữa cung BC không chứa A của (O) . Theo giả thiết AM là tia phân giác của $\widehat{BAC}$ nên M là điểm chính giữa của cung BC không chứa A của (O) .

Vậy đường thẳng PD đi qua M hay ba điểm P , M , D thẳng hàng.

b) **Cách 1.** Ta có: $\triangle BFP \sim \triangle CEP$ nên $\frac{PF}{PB} = \frac{PE}{PC}$. Để ý $\widehat{EPF} = \widehat{EAF} = \widehat{CAB} = \widehat{CPB}$, do đó $\triangle PEF \sim \triangle PCB$ (c.g.c).

Vì $IE = IF$ nên PI là tia phân giác $\widehat{EPF}$. Mặt khác PD là tia phân giác của $\widehat{BPC}$ nên suy ra $\triangle PFH \sim \triangle PBD$, ta cũng có $\triangle PIF \sim \triangle PMB$ (g.g).

Do $IN \parallel HK$ (vì cùng vuông góc với BC) nên $\widehat{AIN} = \widehat{AHK} = \widehat{AMK}$. Suy ra $\widehat{AMN} = \widehat{AMK}$ hay ba điểm M, N, K thẳng hàng.

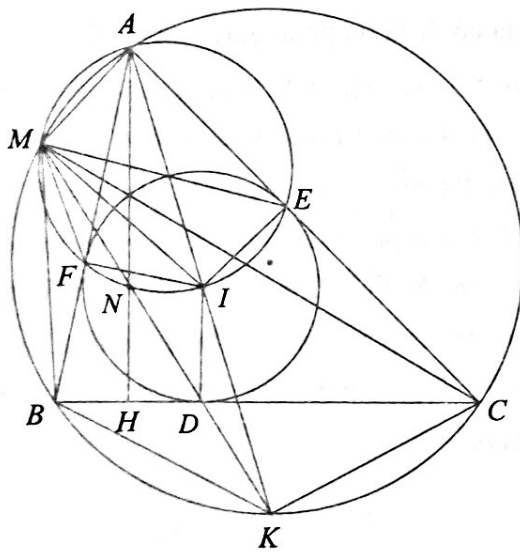
Gọi giao điểm của OM và DN là J , vì $DN \parallel HK$ nên theo hệ quả định lý Thales ta có:

$$\frac{JD}{OH} = \frac{MJ}{MO} = \frac{JN}{OK}.$$

Mà $OH = OK$ nên $JD = JN$ hay OM đi qua trung điểm đoạn thẳng DN .

Bài 3. Cho tam giác ABC nội tiếp đường tròn (O) và có đường tròn nội tiếp (I) tiếp xúc cạnh BC tại D , H là hình chiếu của A trên BC . Đường tròn đường kính AI cắt đường tròn (O) tại điểm M (M khác A), và cắt AH tại N . Chứng minh rằng M, N, D thẳng hàng.

Lời giải.



Gọi E, F lần lượt là giao điểm của đường tròn đường kính AI với AC và AB . Giả sử AI cắt đường tròn (O) tại điểm thứ hai là K .

Theo bài toán 1, ta có ba điểm M, D, K thẳng hàng.

Tiếp theo ta sẽ chứng minh N thuộc đường thẳng đi qua ba điểm M, D, K .

Thật vậy, giả sử đường thẳng MK cắt đường thẳng AH tại N' .

Ta có: $\widehat{MEI} = \widehat{MAI} = \widehat{MAK}$.

$$\begin{aligned} \text{Mà } \widehat{MAK} &= \frac{1}{2} \text{sđ } \widehat{MK} = \frac{1}{2} (\text{sđ } \widehat{MB} + \text{sđ } \widehat{BK}) \\ &= \frac{1}{2} (\text{sđ } \widehat{MB} + \text{sđ } \widehat{KC}) = \widehat{MBD} = \widehat{N'DH}, \end{aligned}$$

do đó ta có: $\widehat{MEI} = \widehat{N'DH}$. Chú ý rằng:

$$\widehat{MEI} + \widehat{MEA} = 90^\circ, \quad \widehat{HN'D} + \widehat{N'DH} = 90^\circ,$$

vậy ta có $\widehat{MEA} = \widehat{HN'D}$ hay $\widehat{MEA} = \widehat{MN'A}$.

Suy ra N' thuộc đường tròn đường kính AI .

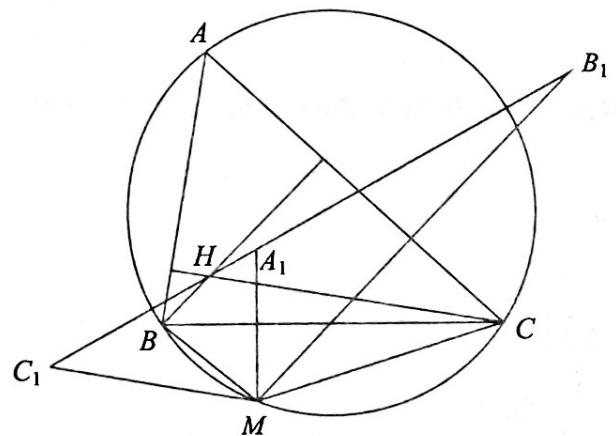
Do đó $N \equiv N'$ hay ba điểm M, N, D thẳng hàng.

Bài 4. Cho tam giác ABC nội tiếp đường tròn (O) . Một đường tròn qua A, O cắt AB, AC lần lượt tại P, Q . Chứng minh rằng trục tâm tam giác PQO nằm trên BC .

Lời giải.

Bổ đề. Cho tam giác ABC nội tiếp đường tròn (O) , điểm M là điểm bất kì thuộc đường tròn sao cho M không trùng với các đỉnh của tam giác. Gọi A_1, B_1, C_1 lần lượt là các điểm đối xứng với M qua các đường thẳng BC, CA, AB . Khi đó ba điểm A_1, B_1, C_1 và trực tâm H của tam giác ABC cùng nằm trên một đường thẳng (Đường thẳng này là đường thẳng Steiner của điểm M đối với tam giác ABC).

(Bạn đọc tự chứng minh Bổ đề này).



Quay trở lại bài toán, gọi (K) là đường tròn đi qua hai điểm A, O .

Giả sử (K) cắt (O) tại điểm thứ hai là M .

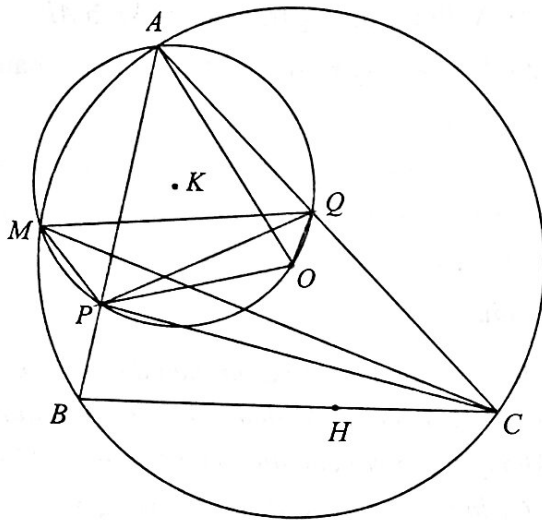
Ta có $\widehat{MPA} = \widehat{MOA} = 2\widehat{MBA}$. Suy ra:

$$\widehat{MBP} = \widehat{PMB} \text{ hay } PM = PB.$$

Theo bài toán đầu tiên ta có $\Delta PBM \sim \Delta QCM$ do đó ΔQCM cân tại Q .

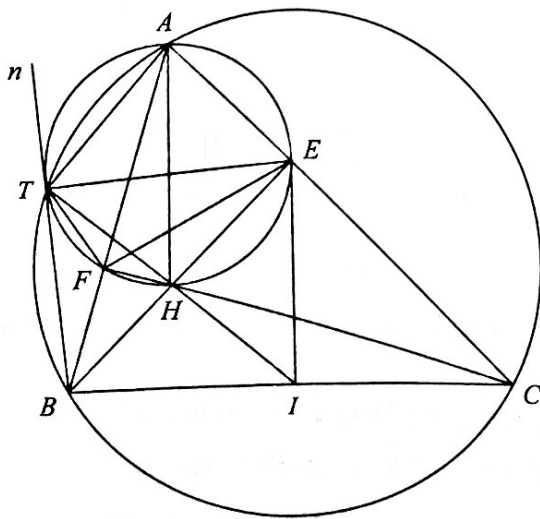
Chú ý $OM = OB$ và $OM = OC$ do đó OP và OQ là đường trung trực của MB, MC .

Áp dụng bổ đề trên cho tam giác OPQ nội tiếp đường tròn (K) và M là điểm thuộc đường tròn (K) , từ đó suy ra trực tâm H của tam giác OPQ nằm trên BC .



Bài 5. Cho tam giác ABC nhọn nội tiếp đường tròn (O) . Gọi I là trung điểm của BC và H là trực tâm tam giác ABC ; BH, CH cắt CA, AB tương ứng tại E, F . Đường tròn đường kính AH cắt (O) tại điểm T (T khác A). Chứng minh TI là tia phân giác của góc $\widehat{FTC}$.

Lời giải. Gọi T_n là tia đối của tia TB .



Vì tứ giác $ATBC$ nội tiếp đường tròn (O) nên $\widehat{ATN} = \widehat{ACB}$.

Ta có $\widehat{BEC} = \widehat{BFC} = 90^\circ$ nên bốn điểm B, F, E, C cùng thuộc một đường tròn nên suy ra $\widehat{AFE} = \widehat{ECB} = \widehat{ACB}$. Mà $\widehat{AFE} = \widehat{ATE}$ nên $\widehat{ATN} = \widehat{ATE}$ hay TA là tia phân giác của $\widehat{NTE}$.

Kết hợp $\widehat{AHT} = 90^\circ$ (T thuộc đường tròn đường kính AH) nên suy ra TH là tia phân giác của $\widehat{BTE}$.

Do đó ta có: $\widehat{BTE} = 2\widehat{HTE} = 2\widehat{HAE} = 2\widehat{EBI}$.

Tam giác BEC vuông tại E , có I là trung điểm BC nên $\widehat{EIC} = 2\widehat{EBI}$.

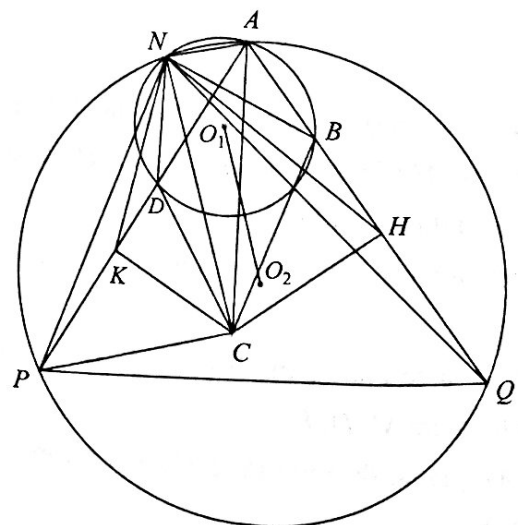
Vậy ta được $\widehat{BTE} = \widehat{EIC}$, nên tứ giác $BTEI$ nội tiếp. Mà $IB = IE$ suy ra TI là tia phân giác của $\widehat{BTE}$. Do đó ba điểm T, H, I thẳng hàng.

Theo bài toán mở đầu ta có $\Delta BFT \sim \Delta CET$, suy ra $\widehat{BTF} = \widehat{CTE}$. Do đó $\widehat{FTH} = \widehat{HTC}$.

Vậy ta có TI là tia phân giác của $\widehat{FTC}$.

Bài 6. Cho tứ giác $ABCD$ thỏa mãn $\widehat{ABC} = \widehat{ADC}$. Trên tia đối của tia DA lấy điểm P , trên tia đối của tia BA lấy điểm Q sao cho $\widehat{DCP} = \widehat{BCQ}$. Gọi O_1, O_2 lần lượt là tâm của đường tròn ngoại tiếp ΔABD và ΔAPQ . Giả sử hai đường tròn (O_1) và (O_2) không tiếp xúc nhau, chứng minh rằng đường thẳng O_1O_2 đi qua trung điểm đoạn thẳng AC .

Lời giải.



(Xem tiếp trang 20)

HƯỚNG DẪN GIẢI ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI MÔN TOÁN

LỚP 9 TỈNH BÌNH ĐỊNH, NĂM HỌC 2020 – 2021

Bài 1. 1) Giải phương trình:

$$\sqrt{x - \sqrt{x^2 - 1}} + \sqrt{x + \sqrt{x^2 - 1}} = 2 \quad (1).$$

2) Cho các số thực a, b, c thỏa mãn $\frac{2b-c}{a} \geq 4$ (2).

Chứng minh rằng phương trình: $ax^2 + bx + c = 0$ (3) luôn có nghiệm.

Lời giải. 1) ĐK: $x \geq 1$. Ta có:

$$(1) \Leftrightarrow (x - \sqrt{x^2 - 1}) + (x + \sqrt{x^2 - 1}) + 2\sqrt{x^2 - (x^2 - 1)} = 4$$

$$\Leftrightarrow 2x + 2 = 4 \Leftrightarrow x = 1.$$

Vậy PT(1) có một nghiệm $x = 1$.

2) Vì $a \neq 0$ nên có 3 trường hợp:

TH1: $a > 0; c \geq 0$. Khi đó:

$$(2) \Leftrightarrow 2b \geq 4a + c \geq 2\sqrt{4ac} \quad (\text{BĐT Cauchy})$$

$$\Rightarrow b^2 \geq 4ac \Leftrightarrow \Delta = b^2 - 4ac \geq 0 \Leftrightarrow \text{PT(3) có nghiệm.}$$

TH2: $a < 0; c \leq 0$. Khi đó: $(2) \Leftrightarrow 2b \leq 4a + c$

$$\Leftrightarrow -2b \geq (-4a) + (-c) \geq 2\sqrt{(-4a)(-c)}$$

$$\Rightarrow b^2 \geq 4ac \Leftrightarrow \Delta = b^2 - 4ac \geq 0 \Leftrightarrow \text{PT(3) có nghiệm.}$$

TH3: $a > 0; c \leq 0$ hoặc $a < 0; c \geq 0$. Khi đó:

$$\Delta = b^2 - 4ac \geq 0 \Leftrightarrow \text{PT(3) có nghiệm.}$$

Vậy PT(3) luôn có nghiệm.

Bài 2. 1) Tìm nghiệm nguyên của phương trình:

$$(x^2 + y)(x + y^2) = (x - y)^3 \quad (1).$$

2) Cho 69 số nguyên dương phân biệt không vượt quá 100. Chứng minh rằng có thể chọn ra từ 69 số đó 4 số sao cho trong chúng có 1 số bằng tổng của 3 số còn lại.

Lời giải. 1) Biến đổi:

$$(1) \Leftrightarrow x^3 + x^2y^2 + xy + y^3 = x^3 - 3x^2y + 3xy^2 - y^3$$

$$\Leftrightarrow 2y^3 + x^2y^2 + 3x^2y - 3xy^2 + xy = 0$$

$$\Leftrightarrow y[2y^2 + x^2y + 3x^2 - 3xy + x] = 0$$

$$\Leftrightarrow y[2y^2 + y(x^2 - 3x) + (3x^2 + x)] = 0$$

$$\Leftrightarrow y = 0 \text{ hoặc } 2y^2 + y(x^2 - 3x) + (3x^2 + x) = 0 \quad (2)$$

Xem (2) là phương trình bậc hai ẩn y (x là tham số), ta có:

$$\Delta = (x^2 - 3x)^2 - 8(3x^2 + x)$$

$$= x^4 - 6x^3 + 9x^2 - 24x^2 - 8x$$

$$= x^4 - 6x^3 - 15x^2 - 8x = x(x^3 - 6x^2 - 15x - 8)$$

$$= x(x^3 + x^2 - 7x^2 - 7x - 8x - 8)$$

$$= x[x^2(x + 1) - 7x(x + 1) - 8(x + 1)]$$

$$= x(x + 1)(x^2 - 7x - 8) = x(x + 1)^2(x - 8).$$

Điều kiện để phương trình (1) có nghiệm nguyên là Δ là số chính phương. Do đó:

$$x(x - 8) = a^2 \quad (a \in \mathbb{Z})$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 8x - a^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x - 4)^2 - a^2 = 16$$

$$\Leftrightarrow (x - 4 - a)(x - 4 + a) = 16.$$

Vì hai thừa số ở vế trái có tổng là số chẵn và tích là số chẵn nên chúng đều là số chẵn.

Xét các trường hợp:

$$\bullet \begin{cases} x - 4 - a = 2 \\ x - 4 + a = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 9 \\ a = 3 \end{cases}$$

Thay $x = 9$ vào PT(2) ta được:

$$2y^2 + 54y + 252 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} y_1 = -6 \\ y_2 = -21 \end{cases}$$

Khi đó $(x; y) \in \{(9; -6), (9; -21)\}$.

$$\bullet \begin{cases} x - 4 - a = 8 \\ x - 4 + a = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 9 \\ a = -3 \end{cases}$$

$$\bullet \begin{cases} x - 4 - a = 4 \\ x - 4 + a = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 8 \\ a = 0 \end{cases}$$

Thay $x = 8$ vào PT(2) ta được:

$$2y^2 - 40y + 200 = 0 \Leftrightarrow (y - 10)^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow y = 10.$$

Khi đó $(x; y) = (8; 10)$.

$$\cdot \begin{cases} x-4-a=-2 \\ x-4+a=-8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=-1 \\ a=-5 \end{cases}. \text{ Thay } x = -1 \text{ vào}$$

PT(2) ta được: $2y^2 + 4y + 2 = 0 \Leftrightarrow (y+1)^2 = 0$
 $\Leftrightarrow y = -1$. Khi đó $(x; y) = (-1; -1)$.

$$\cdot \begin{cases} x-4-a=-8 \\ x-4+a=-2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=-1 \\ a=3 \end{cases}.$$

$$\cdot \begin{cases} x-4-a=-4 \\ x-4+a=-4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=0 \\ a=0 \end{cases}. \text{ Thay } x = 0 \text{ vào PT(2)}$$

ta được: $y = 0$. Khi đó $(x; y) = (0; 0)$.

Vậy các nghiệm nguyên của phương trình (1):

$$(x; y) \in \{(9; -6), (9; -21), (8; 10), (-1; -1), (k; 0)\},$$

$$k \in \mathbb{Z}.$$

2) Giả sử 69 số nguyên dương phân biệt nhỏ hơn 100 là: $1 \leq a_1 < a_2 < a_3 < \dots < a_{69} \leq 100$.

Dễ thấy: $a_2 \geq 2; a_3 \geq 3; \dots; a_{69} \geq 69$;

$$1 \leq a_1 \leq 32.$$

Xét 2 dãy số:

$$1 \leq a_3 - a_2 < a_4 - a_2 < \dots < a_{69} - a_2 \leq 100 - 2$$

$$= 98 \quad (1);$$

$$4 \leq a_3 + a_1 < a_4 + a_1 < \dots < a_{69} + a_1 \leq 100 + 32$$

$$= 132 \quad (2).$$

Dãy (1) có 67 số hạng khác nhau, dãy (2) có 67 số hạng khác nhau. Cả 2 dãy có 134 số hạng lấy giá trị từ 1 đến 132, nên theo nguyên lý Dirichlet tồn tại 2 số hạng bằng nhau. Chẳng hạn:

$$a_m - a_2 = a_k + a_1 \quad (m \neq k, m, k \in \{3; 4; \dots; 69\})$$

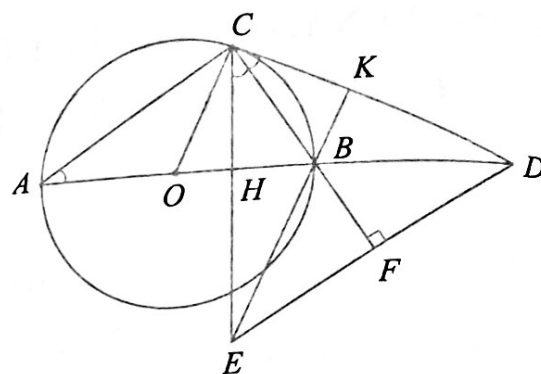
$$\Leftrightarrow a_m = a_1 + a_2 + a_k \quad (\text{đpcm}).$$

Bài 3. Cho nửa đường tròn tâm O đường kính AB , trên nửa đường tròn (O) lấy điểm C sao cho cung BC nhỏ hơn cung AC , qua C dựng tiếp tuyến với đường tròn (O), cắt AB tại D . Kẻ CH vuông góc với AB ($H \in AB$), kẻ BK vuông góc với CD ($K \in CD$); CH cắt BK tại E .

a) Chứng minh $BK + BD < EC$.

b) Chứng minh $BH \cdot AD = AH \cdot BD$.

Lời giải.



a) Ta có: $\widehat{BCD} = \widehat{CAB} \left(= \frac{1}{2} \text{sd } \widehat{BC} \right) = \widehat{ECD} \Rightarrow CB$

là tia phân giác của góc $\widehat{ECD} \Rightarrow BH = BK$.

Mặt khác, B là giao điểm hai đường cao của ΔCDE nên là trực tâm, do đó $CB \perp ED$ tại F .

Do đó ΔCDE cân tại C , suy ra $CD = CE$.

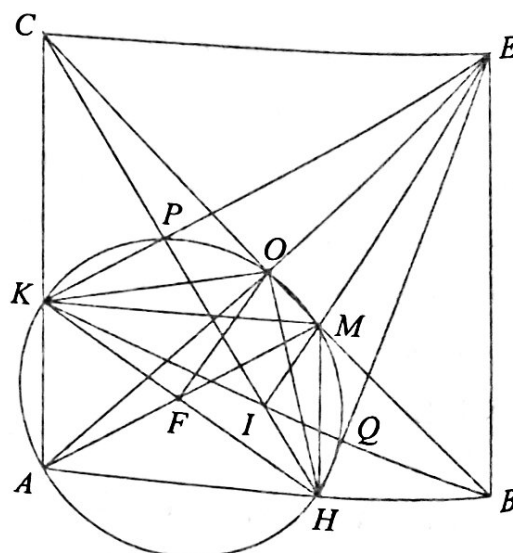
ΔCDH vuông nên $HD < CD \Leftrightarrow BH + BD < CD$
 $\Leftrightarrow BK + BD < CE$ (đpcm).

b) Vì $CA \perp CB$ nên CA là phân giác ngoài của ΔCHD tại C . Theo tính chất đường phân giác ngoài của tam giác ta có:

$$\frac{AH}{AD} = \frac{BH}{BD} \Leftrightarrow BH \cdot AD = AH \cdot BD \quad (\text{đpcm}).$$

Bài 4. Cho tam giác ABC vuông cân tại A và M là điểm di động trên cạnh BC (M khác B, C). Hình chiếu của M trên AB, AC lần lượt là H và K . Gọi I là giao điểm của BK và CH . Chứng minh rằng đường thẳng IM luôn đi qua một điểm cố định.

Lời giải.



Gọi O là trung điểm của BC . E là điểm đối xứng của A qua O . Ta có $ABEC$ là hình vuông. Gọi P là giao điểm của EK với CH , Q là giao điểm của EH với BK .

Ta có BC là trung trực của AE nên $MO \perp AE$

$\Rightarrow \widehat{AOM} = 90^\circ$. Mặt khác, $AKMH$ là hình chữ nhật nên 5 điểm A, H, M, O, K cùng thuộc đường tròn tâm F đường kính KH .

Vì $ABCE$ là hình vuông và $AHMK$ là hình chữ nhật nên suy ra:

$$\triangle CAH = \triangle ECK \text{ (c.g.c)} \Rightarrow \widehat{ACH} = \widehat{CEK}.$$

Vì $\widehat{ACH} + \widehat{HCE} = 90^\circ$ nên $\widehat{CEK} + \widehat{HCE} = 90^\circ$

$\Rightarrow \triangle CEP$ vuông tại $P \Rightarrow CP \perp EK$ hay $HP \perp EK$ (1).

Chứng minh tương tự ta có: $KQ \perp EH$ (2).

Từ (1), (2) suy ra I là trực tâm $\triangle EHK$.

Do đó $EI \perp KH$ (3). Ta lại có:

$$\widehat{KAO} = \widehat{HAO} (= 45^\circ) \Rightarrow \widehat{OK} = \widehat{OH} \Rightarrow OK = OH$$

$\Rightarrow OF \perp KH$ (4). Từ (3), (4) suy ra $OF \parallel EI$ (5).

Vì OF là đường trung bình của $\triangle AME$ nên $OF \parallel EM$ (6).

Từ (5), (6) suy ra hai đường thẳng EI và EM trùng nhau.

Vậy đường thẳng IM đi qua điểm cố định E là đỉnh của hình vuông $ABEC$ khi M di động trên cạnh BC .

Bài 5. Tìm tất cả các giá trị của x để:

$$\sqrt[4]{(x-2)(4-x)} + \sqrt[4]{x-2} + \sqrt[4]{4-x} + 6x\sqrt{3x-x^3} \leq 30.$$

Lời giải. ĐK: $2 \leq x \leq 4$.

$$\text{Đặt } \begin{cases} a = \sqrt[4]{x-2} \\ b = \sqrt[4]{4-x} \end{cases} (a \geq 0, b \geq 0) \Leftrightarrow \begin{cases} a^4 = x-2 \\ b^4 = 4-x \end{cases}$$

$\Rightarrow a^4 + b^4 = 2$. Khi đó:

$$\sqrt[4]{(x-2)(4-x)} + \sqrt[4]{x-2} + \sqrt[4]{4-x} = ab + a + b (*)$$

Áp dụng BĐT Bunyakovsky cho 2 bộ số $(a; b)$ và $(1; 1)$ ta có:

$$\begin{aligned} 2 = a^4 + b^4 &\Leftrightarrow 2^2 = 2(a^4 + b^4) \geq (a^2 + b^2)^2 \\ &\Leftrightarrow 2 \geq (a^2 + b^2) \\ &\Leftrightarrow 2^2 \geq 2(a^2 + b^2) \geq (a + b)^2 \\ &\Leftrightarrow 2 \geq (a + b) (1). \end{aligned}$$

Lại áp dụng BĐT Cauchy cho 2 số không âm:

$$2 = a + b \geq 2\sqrt{ab}$$

$$\Leftrightarrow 1 \geq \sqrt{ab} \Leftrightarrow ab \leq 1 (2).$$

Từ (1), (2) ta có: $ab + a + b \leq 1 + 2 = 3 (**)$.

Từ (*), (**) suy ra:

$$\sqrt[4]{(x-2)(4-x)} + \sqrt[4]{x-2} + \sqrt[4]{4-x} \leq 3 (4).$$

BĐT(4) đúng khi $2 \leq x \leq 4$ (a).

Ta có:

$$6x\sqrt{3x-x^3} = x\sqrt{x}(6\sqrt{3-x\sqrt{x}}).$$

Áp dụng BĐT Cauchy cho 2 số không âm:

$$x\sqrt{x}(6\sqrt{3-x\sqrt{x}}) \leq \left(\frac{x\sqrt{x} + 6\sqrt{3-x\sqrt{x}}}{2} \right)^2 = 27 (5).$$

BĐT(5) đúng khi

$$\begin{cases} 6\sqrt{3-x\sqrt{x}} \geq 0 \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (6\sqrt{3})^2 \geq x^3 \\ x \geq 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow 0 \leq x \leq 3\sqrt[3]{4} \text{ (b).}$$

Từ (4), (5) suy ra:

$$\begin{aligned} \sqrt[4]{(x-2)(4-x)} + \sqrt[4]{x-2} + \sqrt[4]{4-x} + 6x\sqrt{3x-x^3} - x^3 \\ \leq 3 + 27 = 30. \end{aligned}$$

Từ (a), (b) ta có nghiệm của bất phương trình đã cho là: $2 \leq x \leq 4$.

BÙI VĂN CHI

(21/2 Lê Hồng Phong, TP. Quy Nhơn, Bình Định)

Giới thiệu

**ĐỀ THI VÀO LỚP 10 THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN, TỈNH BÌNH ĐỊNH,
NĂM HỌC 2020 - 2021**

(Môn thi: Toán chuyên, thời gian làm bài: 150 phút)

Bài 1 (2,0 điểm).

1. Tìm tất cả các giá trị nguyên của x để biểu thức

$$P = \frac{3x + 4\sqrt{x} - 7}{x + 2\sqrt{x} - 3} - \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} + 3} - \frac{\sqrt{x} - 3}{\sqrt{x} - 1}$$

nhận giá trị nguyên.

2. Cho phương trình: $2x^2 - 3x + 2m = 0$. Tìm m để phương trình trên có hai nghiệm phân biệt x_1, x_2

$$\text{khác 0 thỏa } \left| \frac{1}{x_1} - \frac{1}{x_2} \right| = 1.$$

Bài 2 (2,5 điểm).

1. Giải phương trình:

$$\frac{x^4 - x^2 + 1}{x^3 + 3x^2 - x} = \frac{1}{2}.$$

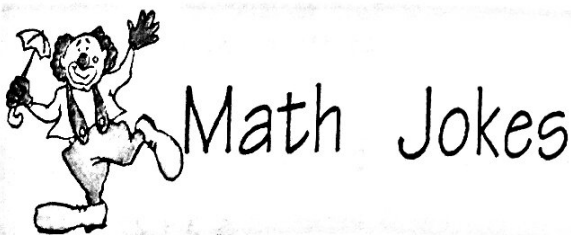
2. Giải hệ phương trình:

$$\begin{cases} \sqrt{x+y} - \sqrt{3x+2y} = -1 \\ \sqrt{x+y} = y-x \end{cases}$$

Bài 3 (1,5 điểm). Tìm tất cả các số nguyên tố p và q sao cho $p^2 + 3pq + q^2$ là một số chính phương.

Bài 4 (3,0 điểm).

1. Cho tam giác ABC cân tại A (với $\widehat{BAC} < 60^\circ$)



'What is Pi?' A mathematician, 'Pi is the ratio of the circumference of a circle to its diameter.'

A computer programmer, 'Pi is 3.141592653589 in double precision.'

A physicist, 'Pi is 3.14159 plus or minus

nội tiếp đường tròn (O). Gọi M là điểm bất kỳ trên

cung nhỏ $\widehat{BC}$. Chứng minh rằng

$$MA > MB + MC.$$

2. Cho tam giác ABC nhọn ($AB < AC$) nội tiếp trong đường tròn tâm O . Gọi D là trung điểm cạnh BC và E, F tương ứng là hình chiếu vuông góc của D lên AC và AB . Đường thẳng EF cắt các đường thẳng AO và BC theo thứ tự tại M và N .

a) Chứng minh tứ giác $AMDN$ nội tiếp.

b) Gọi K là giao điểm của AB và ED , L là giao điểm của AC và FD , H là trung điểm của KL và I là tâm đường tròn ngoại tiếp tam giác AEF . Chứng minh $HI \perp EF$.

Bài 5 (1,0 điểm). Cho x, y là hai số thực dương. Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức

$$A = \frac{(x+y)^2}{x^2+y^2} + \frac{(x+y)^2}{xy}.$$

BÙI VĂN CHI

(21/2 Lê Hồng Phong, TP. Quy Nhơn, Bình Định)

Giới thiệu

0.000005.' An engineer, 'Pi is about 22/7.' A nutritionist, 'Pie is a healthy and delicious dessert!'

It is only two weeks into the term that, in a calculus class, a student raises his hand and asks: "Will we ever need this stuff in real life?" The professor gently smiles and says: "Of course not – if your real life will consist of flipping hamburgers at MacDonald's!"



KHAI THÁC YẾU TỐ TRUNG ĐIỂM, TRUNG TUYẾN ĐỂ GIẢI MỘT SỐ BÀI TOÁN MAX, MIN LIÊN QUAN ĐẾN SỐ PHỨC

CAO HẢI VÂN

(GV THPT Nguyễn Chí Thanh, Pleiku, Gia Lai)

Kỳ thi THPT Quốc gia và Tốt nghiệp THPT trong những năm gần đây, các bài toán *min*, *max* liên quan đến số phức xuất hiện khá nhiều và ở dạng bài toán vận dụng cao. Bên cạnh việc giải bằng các phương pháp Đại số quen thuộc thì việc khai thác yếu tố Hình học của số phức để giải cũng là một hướng đi khá hiệu quả. Trong khuôn khổ bài viết này tác giả muốn trao đổi một hướng đi bằng cách khai thác yếu tố trung điểm và trung tuyến.

1. Một số kiến thức liên quan

• I là trung điểm của đoạn $AB \Leftrightarrow \overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IB} = \vec{0} \Leftrightarrow \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} = 2\overrightarrow{MI}$ với mọi điểm M .

• Mọi tam giác ABC với $a = BC, b = CA, c = AB$ thì $m_a^2 = \frac{b^2 + c^2}{2} - \frac{a^2}{4}$, trong đó m_a là độ dài đường trung tuyến vẽ từ đỉnh A .

• Trong tập số phức $\mathbb{C}$, mỗi số phức $z = a + bi$ ($a, b \in \mathbb{R}$) được biểu diễn bởi điểm $M(a; b)$ trên mặt phẳng tọa độ Oxy .

• Môđun của số phức z được biểu diễn bởi điểm $M(a; b)$: $|z| = |\overrightarrow{OM}| = \sqrt{a^2 + b^2}$.

• Nếu A, B lần lượt là điểm biểu diễn cho các số phức z, w và I là trung điểm của AB thì I là điểm biểu diễn cho số phức $\frac{z + w}{2}$.

• Nếu A, B lần lượt là điểm biểu diễn cho các số phức z, w thì $|z - w| = AB$.

2. Một số thí dụ minh họa

Để thuận tiện trong trình bày, các bài toán sau đây đều được xét trên hệ trục tọa độ Oxy .

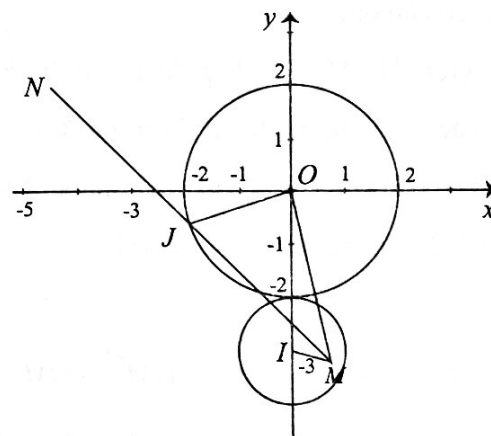
Thí dụ 1 (Đề thi thử của Trường THPT chuyên Quang Trung, năm 2021). Xét hai số phức z, w thỏa mãn $|w + z| = 4$ và $|z + 3i| \leq 1$. Giá trị lớn nhất của $T = |w - z|$ bằng

- A. 12. B. 9. C. 7. D. 6.

Phân tích. Nếu M, N lần lượt là các điểm biểu diễn của hai số phức z, w thì điểm J biểu diễn cho số phức $\frac{z + w}{2}$ là trung điểm của đoạn thẳng

MN . Từ giả thiết $|w + z| = 4$ ta có $OJ = 2$. Bài toán quy về tìm giá trị lớn nhất của đoạn MJ với J thuộc đường tròn $(O; 2)$.

Lời giải. Đặt $I(0; -3)$. Gọi M, N lần lượt là các



điểm biểu diễn của hai số phức z, w ; J là trung điểm của đoạn thẳng MN .

Ta có $|w + z| = 2OJ \Rightarrow OJ = 2$ hay J thuộc đường tròn $(O; 2)$.

Với $|z + 3i| \leq 1$ thì ta có M thuộc hình tròn tâm $I(0; -3)$ và bán kính bằng 1. Ta luôn có:

$$MJ \leq MO + OJ \leq MI + IO + OJ \leq 1 + 3 + 2 = 6.$$

Do đó giá trị lớn nhất của $T = |w - z|$ bằng 12.
Chọn đáp án A.

Thí dụ 2 (Đề thi thử của Trường PT Năng khiếu, ĐHQG TP. Hồ Chí Minh, năm 2018).

Cho z_1, z_2 là hai số phức thỏa mãn hệ thức $|z - 3 - 4i| = 2$ và $|z_1 - z_2| = 1$. Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức $P = |z_1|^2 - |z_2|^2$.

- A. -10. B. -5.
C. $-6 - 2\sqrt{5}$. D. $-4 - 3\sqrt{5}$.

Phân tích. Chúng ta biết rằng nếu M_1, M_2 lần lượt là điểm biểu diễn cho các số phức z_1, z_2 thì với giả thiết ta có M_1, M_2 thuộc đường tròn tâm $(I; 2)$ với $I(3; 4)$ và thỏa mãn $M_1M_2 = 1$. Ta có:

$$P = |z_1|^2 - |z_2|^2 = OM_1^2 - OM_2^2 = \overline{OM_1}^2 - \overline{OM_2}^2 \\ = (\overline{OM_1} - \overline{OM_2})(\overline{OM_1} + \overline{OM_2}).$$

Mà $\overline{OM_1} + \overline{OM_2} = 2\overline{OJ}$ (với J là trung điểm của M_1M_2) thì việc ta khai thác yếu tố trung điểm là hoàn toàn có căn cứ.

Lời giải. Gọi M_1, M_2 lần lượt là các điểm biểu diễn cho các số phức z_1, z_2 ; J là trung điểm của M_1M_2 . Đặt $I(3; 4)$. Khi đó M_1, M_2 thuộc đường tròn tâm $(I; 2)$ và thỏa mãn $M_1M_2 = 1$.

Ta có:

$$P = |z_1|^2 - |z_2|^2 = OM_1^2 - OM_2^2 = \overline{OM_1}^2 - \overline{OM_2}^2 \\ = (\overline{OM_1} - \overline{OM_2})(\overline{OM_1} + \overline{OM_2}) \\ = 2\overline{M_2M_1} \cdot \overline{OJ} = \overline{M_2M_1} \cdot (\overline{OI} + \overline{IJ}) = \overline{M_2M_1} \cdot \overline{OI} \\ (\text{vì } M_1M_2 \perp IJ)$$

$$= 2M_1M_2 \cdot OI \cdot \cos(\overline{M_2M_1}, \overline{OI}) = 10 \cos(\overline{M_2M_1}, \overline{OI}) \\ \geq -10.$$

Dấu "=" xảy ra khi $(\overline{M_2M_1}, \overline{OI}) = 180^\circ$ hay $\overline{M_1M_2}$ cùng hướng với $\overline{OI}$.

Từ đó ta có đáp án chọn là A.

Thí dụ 3 (Đề tham khảo Tốt nghiệp THPT năm 2021). Xét hai số phức z_1, z_2 thỏa mãn $|z_1| = 1, |z_2| = 2$ và $|z_1 - z_2| = \sqrt{3}$. Giá trị lớn nhất của $|3z_1 + z_2 - 5i|$ bằng

- A. $5 - \sqrt{19}$. B. $5 + \sqrt{19}$.
C. $-5 + 2\sqrt{19}$. D. $5 + 2\sqrt{19}$.

Phân tích. Ta có:

$$3z_1 + z_2 - 5i = 2z_1 + (z_1 + z_2) - 5i = 2(z_1 + z_3) - 5i \\ = 4z_4 - 5i.$$

Nếu gọi M, N lần lượt là điểm biểu diễn các số phức z_1, z_2 ; P là trung điểm của MN ; Q là trung điểm của MP thì bài toán quy về tìm giá trị lớn nhất của đoạn IQ với $I\left(0; \frac{5}{4}\right)$.

Lời giải. Gọi M, N lần lượt là điểm biểu diễn cho z_1, z_2 . Theo giả thiết thì tam giác OMN vuông tại M .

Gọi P là trung điểm của MN và Q là trung điểm của MP . Suy ra P, Q theo thứ tự là điểm biểu diễn cho các số phức $z_3 = \frac{z_1 + z_2}{2}$ và $z_4 = \frac{z_1 + z_3}{2}$.

Ta có:

$$|3z_1 + z_2 - 5i| = |2z_1 + (z_1 + z_2) - 5i| \\ = |2(z_1 + z_3) - 5i| = 4\left|z_4 - \frac{5}{4}i\right|.$$

Đặt $I\left(0; \frac{5}{4}\right)$. Ta có: $IQ \leq IO + OQ = \frac{5}{4} + OQ$.

Mặt khác:

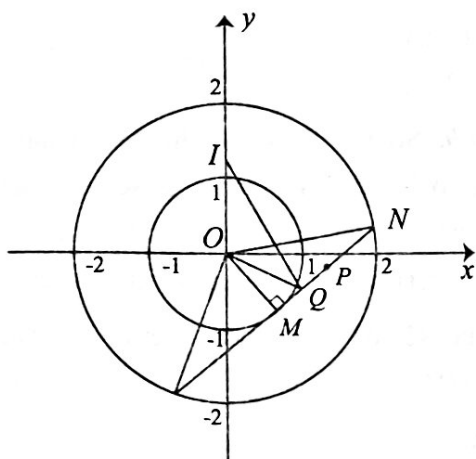
$$OQ^2 = OM^2 + MQ^2 = 1 + \left(\frac{MN}{4}\right)^2 = 1 + \frac{3}{16} = \frac{19}{16}.$$

Từ đó suy ra $IQ \leq \frac{5}{4} + \frac{\sqrt{19}}{4}$ hay giá trị lớn nhất

của IQ là $\frac{5 + \sqrt{19}}{4}$.

Dấu "=" xảy ra khi I, O, Q theo thứ tự thẳng hàng. Ta tìm được tọa độ các điểm M, N lần lượt

$$\text{là } \left(\frac{\pm\sqrt{57}}{9}; \frac{-4\sqrt{19}}{19} \right) \text{ và } \left(\frac{\mp\sqrt{57}}{19}; \frac{-7\sqrt{19}}{19} \right).$$



Vậy giá trị lớn nhất của $|3z_1 + z_2 - 5i|$ bằng $5 + \sqrt{19}$. Ta có đáp án chọn là B.

Thí dụ 4 (Đề thi Tốt nghiệp THPT năm 2021 – Đợt 1). Xét các số phức z, w thỏa mãn $|z| = 1$ và $|w| = 2$. Khi $|z + i\bar{w} + 6 + 8i|$ đạt giá trị nhỏ nhất, $|z - w|$ bằng

- A. 3. B. $\frac{\sqrt{221}}{5}$. C. $\sqrt{5}$. D. $\frac{\sqrt{29}}{5}$.

Phân tích. Nếu $w = a + bi$ thì $i\bar{w} = b + ai$ và $|i\bar{w}| = |w| = 2$. Tức là nếu tìm được số phức $i\bar{w}$ thì ta cũng có thể tìm được w và tập hợp các điểm biểu diễn các số phức $i\bar{w}$ và w là đường tròn $(O, 2)$.

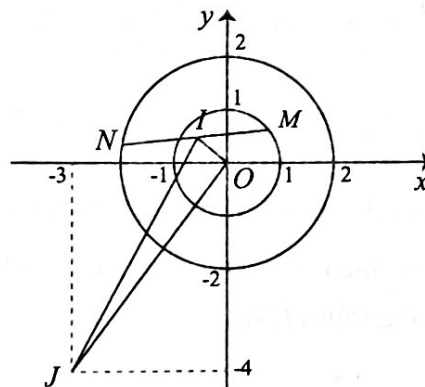
Khi đó, gọi M, N là điểm biểu diễn cho các số phức z và $i\bar{w}$; I là trung điểm của MN . Từ giả thiết ta có $|z + i\bar{w} + 6 + 8i| = |2v + 6 + 8i|$ với v là số phức có điểm biểu diễn I . Bài toán quy về tìm giá trị nhỏ nhất của IJ với $J(-3; -4)$.

Lời giải. Gọi M, N lần lượt là điểm biểu diễn cho các số phức $z, i\bar{w}$; I là trung điểm của MN . Với $J(-3; -4)$ thì $|z + i\bar{w} + 6 + 8i| = 2IJ$.

Ta luôn có: $IJ \geq JO - OI = 5 - OI$. Mặt khác:

$$OI^2 = \frac{OM^2 + ON^2}{2} - \frac{MN^2}{4} = \frac{5}{2} - \frac{MN^2}{4}.$$

Mà $1 \leq MN \leq 3$ nên $OI^2 \leq \frac{9}{4}$.



Từ đó ta có $IJ \geq 5 - \frac{3}{2} = \frac{7}{2}$. Dấu "=" xảy ra khi

$MN = 1$ và J, I, O theo thứ tự thẳng hàng.

Dễ dàng tìm được $M\left(-\frac{3}{5}; -\frac{4}{5}\right)$ và $N\left(-\frac{6}{5}; -\frac{8}{5}\right)$.

Như vậy 2 số phức cần tìm là $z = -\frac{3}{5} - \frac{4}{5}i$ và

$$w = -\frac{8}{5} - \frac{6}{5}i \text{ hay } |z - w| = \frac{\sqrt{29}}{5}. \text{ Đáp án cần tìm}$$

là D.

Nhận xét: Giữa đề tham khảo và đề chính thức của Kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2021 thì chúng ta thấy có một sự tương đồng về cách tiếp cận bài toán bằng hình học đặc biệt là yếu tố trung điểm.

Thí dụ 5 (Đề thi thử của Trường THPT chuyên Đại học Vinh, năm 2018). Cho các số phức w, z

$$\text{thỏa mãn } |w + i| = \frac{3\sqrt{5}}{5} \text{ và } 5w = (2 + i)(z - 4).$$

Giá trị lớn nhất của biểu thức $P = |z - 1 - 2i| + |z - 5 - 2i|$ bằng

- A. $4\sqrt{13}$. B. $4 + 2\sqrt{13}$. C. $2\sqrt{53}$. D. $6\sqrt{7}$.

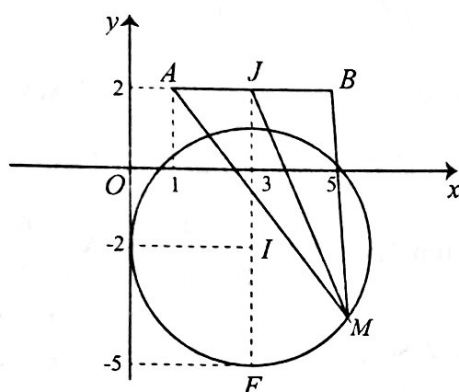
Phân tích. Đặt $A(1; 2), B(5; 2)$. Gọi M là điểm biểu diễn cho số phức z . Bài toán quy về tìm giá trị lớn nhất của biểu thức $MA + MB$. Rõ ràng với A, B cố định thì kết hợp với công thức trung tuyến

và bất đẳng thức Bunyakovsky ta có thể giải quyết được bài toán.

Lời giải. Từ $5w = (2+i)(z-4)$ ta suy ra được:

$$\frac{5(w+i)}{2+i} = z-3+2i \text{ hay } \left| \frac{5(w+i)}{2+i} \right| = |z-3+2i|.$$

Kết hợp với giả thiết $|w+i| = \frac{3\sqrt{5}}{5}$ ta có $|z-3+2i| = 3$. Đặt $A(1;2), B(5;2), I(3;-2)$. Gọi M là điểm biểu diễn cho số phức z . Khi đó M thuộc đường tròn $(I;3)$.



Gọi J là trung điểm của AB .

Ta có $MJ^2 = \frac{MA^2 + MB^2}{2} - \frac{AB^2}{4}$ hay

$$MA^2 + MB^2 = 2MJ^2 + 8.$$

Mà MJ lớn nhất khi M, I, J theo thứ tự thẳng hàng. Với $J(3;2)$ thì $M \equiv F(3;-5)$ có nghĩa là giá trị lớn nhất của MJ bằng 7.

Như vậy giá trị lớn nhất của $MA^2 + MB^2$ bằng 106.

Theo bất đẳng thức Bunyakovsky ta lại có $MA + MB \leq \sqrt{2(MA^2 + MB^2)} = 2\sqrt{53}$. Dấu "=" xảy ra khi $MA = MB$ và M, I, J theo thứ tự thẳng hàng tức là $z = 3 - 5i$. Với kết quả này đáp án chọn là C.

Thí dụ 6 (Đề thi thử của Sở GD&ĐT tỉnh Hà Tĩnh, năm 2018). Cho các số phức $z_1 = -3i, z_2 = 4 + i$ và z thỏa mãn $|z - i| = 2$. Biết

biểu thức $|z - z_1| + 2|z - z_2|$ đạt giá trị nhỏ nhất khi $z = a + bi$ ($a, b \in \mathbb{R}$). Hiệu $a - b$ bằng

A. $\frac{3-6\sqrt{13}}{17}$.

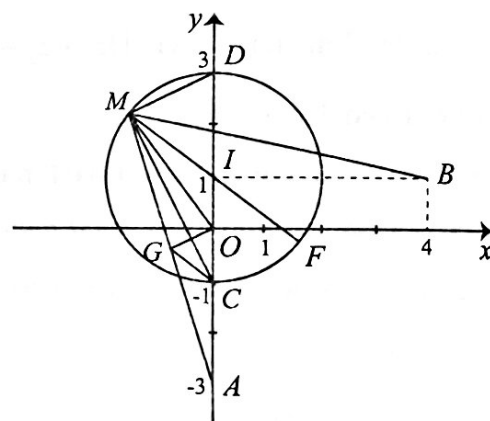
B. $\frac{6\sqrt{13}-3}{17}$.

C. $\frac{3+6\sqrt{13}}{17}$.

D. $-\frac{3+6\sqrt{13}}{17}$.

Phân tích. So với thí dụ 4 thì thí dụ này có sự khác biệt ở hệ số 2 và chúng ta sẽ tìm cách biến đổi để có hệ số bằng nhau, tức là nếu đặt $A(0;3), B(4;1)$ và M là điểm biểu diễn cho z thì chúng ta sẽ đi tìm một điểm N sao cho $MA = 2MN$.

Lời giải.



Đặt $A(0;-3), B(4;1), C(0;-1), D(0;3), I(0;1)$. Gọi M là điểm biểu diễn cho số phức z . Khi đó M thuộc đường tròn $(I;2)$. Gọi G là trung điểm của MA . Khi đó GC là đường trung bình của tam giác AIM hay $GC = \frac{1}{2}MI = 1$. Suy ra tam giác CGO cân tại C .

Mặt khác $OG \parallel MD$ nên $OG \perp MC$ (vì $MD \perp MC$). Do đó MC là đường trung trực của OG hay $MG = MO$. Như vậy:

$$|z - z_1| + 2|z - z_2| = MA + 2MB = 2(MO + MB) \geq 2OB = \sqrt{17}.$$

Dấu "=" khi O, M, B thẳng hàng hay M là giao điểm của tia OB với đường tròn $(I;2)$.

Phương trình đường thẳng OB và đường tròn $(I; 2)$ lần lượt là: $y = \frac{1}{4}x$ và $x^2 + (y-1)^2 = 4$.

Hệ phương trình $\begin{cases} y = \frac{1}{4}x \\ x^2 + (y-1)^2 = 4 \end{cases}$ có hai nghiệm

là $\left(\frac{4-8\sqrt{13}}{17}; \frac{1-2\sqrt{13}}{17}\right)$ và $\left(\frac{4+8\sqrt{13}}{17}; \frac{1+2\sqrt{13}}{17}\right)$.

Vậy điểm M cần chọn để thỏa mãn bài toán có tọa độ là $\left(\frac{4+8\sqrt{13}}{17}; \frac{1+2\sqrt{13}}{17}\right)$ tức là số phức cần tìm

có dạng $\frac{4+8\sqrt{13}}{17} + \frac{1+2\sqrt{13}}{17}i$.

Từ đó kết quả $a-b = \frac{3+6\sqrt{13}}{17}$. Chọn đáp án C.

BÀI TẬP TỰ LUYỆN

1. Cho z_1, z_2 là hai trong các số phức z thỏa mãn $|z-5-3i|=5$ và $|z_1-z_2|=8$. Giá trị nhỏ nhất của biểu thức $P=|z_1+z_2|$ bằng

- A. $6-\sqrt{34}$. B. $2\sqrt{34}-6$.
C. $2\sqrt{34}+6$. D. $6+\sqrt{34}$.

2. Với hai số phức z_1, z_2 thỏa mãn $z_1+z_2=8+6i$ và $|z_1-z_2|=2$. Tìm giá trị lớn nhất của biểu thức $P=|z_1|+|z_2|$.

- A. $5+3\sqrt{5}$. B. $2\sqrt{26}$.
C. $4\sqrt{6}$. D. $34+3\sqrt{2}$.

3. Giả sử z_1, z_2 là hai trong các số phức z thỏa mãn $|iz+\sqrt{2}-i|=1$ và $|z_1-z_2|=2$. Giá trị lớn nhất của $|z_1|+|z_2|$ bằng

- A. 4. B. $2\sqrt{3}$. C. $3\sqrt{2}$. D. 3.

4. Cho hai số phức z_1, z_2 thỏa mãn $|z_1+z_2|=5$ và $|z_1-z_2|=1$. Gọi M, m lần lượt là giá trị lớn nhất

và nhỏ nhất của biểu thức $P=|z_1|+|z_2|$. Khi đó môđun của số phức $M+mi$ bằng

- A. $\sqrt{76}$. B. $2\sqrt{15}$. C. $2\sqrt{13}$. D. $2\sqrt{11}$.

5. Cho số phức z thỏa mãn $|z-2+3i|=\sqrt{5}$. Gọi m, M lần lượt là giá trị nhỏ nhất và lớn nhất của biểu thức $P=|z+i|^2-|z-2|^2$. Tính $A=m+M$.

- A. $A=-3$. B. $A=-2$. C. $A=5$. D. $A=10$.

6. Cho z là số phức thỏa mãn $|z-1+i|=2$. Tìm giá trị lớn nhất của biểu thức $P=|z+2-i|^2+|z-2-3i|^2$.

- A. 18. B. $14+2\sqrt{10}$.
C. $38+8\sqrt{10}$. D. $16+2\sqrt{10}$.

7. Cho z_1, z_2 là hai số phức thỏa mãn $|iz+6-3i|=|2z-6-9i|$ và $|z_1-z_2|=\frac{8}{5}$. Giá trị lớn nhất của $|z_1+z_2|$ bằng

- A. $\frac{31}{5}$. B. $4\sqrt{2}$. C. 5. D. $\frac{56}{5}$.

8. Cho số phức z thỏa mãn $5|z-i|=|z+1-3i|+3|z-1+i|$. Giá trị lớn nhất của $|z-2+3i|$ bằng

- A. $\frac{10}{3}$. B. $1+\sqrt{13}$. C. $4\sqrt{5}$. D. 9.

9. Giả sử z_1, z_2 là hai trong số các số phức thỏa mãn $(z-6)(8+\bar{z}i)$ là số thực. Biết rằng $|z_1-z_2|=4$, giá trị nhỏ nhất của $|z_1+3z_2|$ bằng

- A. $20-4\sqrt{22}$. B. $5-\sqrt{21}$.
C. $20-4\sqrt{21}$. D. $5-\sqrt{22}$.

10. Xét các số phức $z=a+bi$ ($a, b \in \mathbb{R}$) thỏa mãn $|z-3-2i|=2$. Tính $a+b$ khi $|z+1-2i|+2|z-2-5i|$ đạt giá trị nhỏ nhất.

- A. $4-\sqrt{3}$. B. $2+\sqrt{3}$. C. 3. D. $4+\sqrt{3}$.



THEO CHƯƠNG TRÌNH VÀ SGK MỚI

PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH QUA VIỆC KHAI THÁC MỘT BÀI TOÁN HÌNH HỌC KHÔNG GIAN

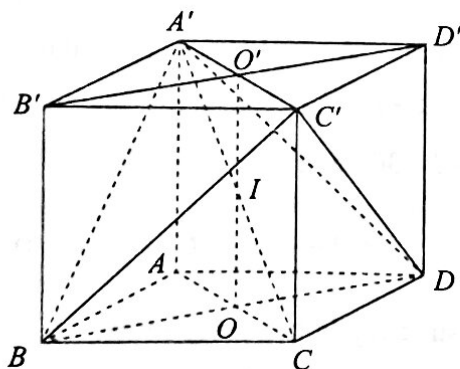
NGUYỄN TIÊN TIẾN - HOÀNG THỊ NĂM
(GV THPT Gia Viễn B, Ninh Bình)

Trong quá trình dạy học ở trường phổ thông, việc lựa chọn được một bài toán cơ bản và sau đó khai thác, phát triển bài toán là việc làm cần thiết vừa khơi dậy trí tò mò, khám phá của học sinh vừa góp phần nâng cao kiến thức, phát triển năng lực cho học sinh. Với khuôn khổ bài viết này, chúng tôi sẽ giới thiệu một bài toán như vậy. Đó là, bài toán về mặt cầu ngoại tiếp hình hộp chữ nhật.

I. BÀI TOÁN MỞ ĐẦU

Cho hình hộp chữ nhật $ABCD.A'B'C'D'$ có $AB = a$, $AD = b$ và $AA' = c$. Xác định tâm I và tính bán kính R của mặt cầu ngoại tiếp hình hộp chữ nhật đó.

Lời giải.



Ta có các đường chéo $AC', A'C, BD', B'D$ của hình hộp chữ nhật bằng nhau và cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường. Gọi I là trung điểm của $A'C$ thì $IA = IB = IC = ID = IA' = IB' = IC' = ID'$. Suy ra I là tâm của mặt cầu ngoại tiếp hình hộp chữ nhật đã cho. Ta lại có:

$$A'C^2 = A'A^2 + AC^2 = A'A^2 + AB^2 + AD^2 \text{ nên}$$

$$A'C^2 = a^2 + b^2 + c^2.$$

Bán kính của mặt cầu ngoại tiếp hình hộp chữ nhật đã cho là

$$R = \frac{1}{2} A'C = \frac{1}{2} \sqrt{AB^2 + AD^2 + AA'^2} \\ = \frac{1}{2} \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}.$$

II. KHAI THÁC BÀI TOÁN

2.1. Đặc biệt hóa

a) Mặt cầu ngoại tiếp hình lập phương cạnh a có

$$\text{bán kính là } R = \frac{\sqrt{3}}{2} a.$$

b) Hình lập phương nội tiếp mặt cầu bán kính R

$$\text{có cạnh là } a = \frac{2\sqrt{3}}{3} R.$$

2.2. Lời bàn

a) Chúng ta đã biết tâm I của mặt cầu ngoại tiếp hình hộp chữ nhật $ABCD.A'B'C'D'$ cũng chính là trung điểm của các đoạn thẳng $A'C, AC', B'D, BD'$ và OO' .

b) Mặt cầu ngoại tiếp hình hộp chữ nhật $ABCD.A'B'C'D'$ cũng chính là mặt cầu ngoại tiếp hình lăng trụ $ABC.A'B'C'$ và cũng là mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $A'.ABCD$ và các tứ diện $A'ABD, A'ABC, A'BCD, ACB'D'$.

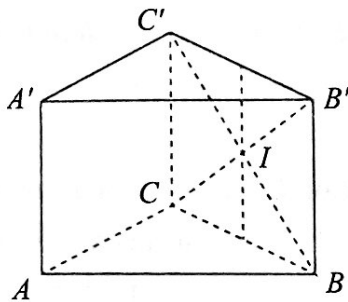
2.3. Khai thác và phát triển bài toán

Từ mô hình trong bài toán mở đầu, chúng ta sẽ khai thác kết quả đối với ba mô hình: Hình lăng trụ đứng, hình chóp có cạnh bên vuông góc với đáy và hình tứ diện gần đều.

a) Đối với hình lăng trụ đứng

Nhận xét 1. Trong bài toán mở đầu, mặt cầu ngoại tiếp hình lăng trụ $ABC.A'B'C'$ cũng chính là mặt cầu ngoại tiếp hình hộp chữ nhật $ABCD.A'B'C'D'$ nên ta có bài toán:

Bài toán 1.1. Cho hình lăng trụ đứng $ABC.A'B'C'$ có đáy ABC là tam giác vuông tại A . Xác định tâm và tính bán kính R của mặt cầu ngoại tiếp hình lăng trụ $ABC.A'B'C'$ theo AB, AC, AA' .



Kết quả 1.1. Mặt cầu ngoại tiếp hình lăng trụ $ABC.A'B'C'$ có bán kính

$$R = \frac{1}{2} \sqrt{AB^2 + AC^2 + A'A^2} \text{ và tâm được xác định}$$

bằng một trong hai cách sau:

Cách 1: Tâm mặt cầu ngoại tiếp hình lăng trụ $ABC.A'B'C'$ là giao điểm của $B'C$ với BC' .

Cách 2: Tâm mặt cầu ngoại tiếp hình lăng trụ $ABC.A'B'C'$ là trung điểm của đoạn nối trung điểm của BC và $B'C'$ (hai cạnh huyền của hai đáy).

Nhận xét 2. Trong bài toán mở đầu, đáy $ABCD$ là hình chữ nhật nên AC và BD chính là đường kính đường tròn ngoại tiếp đáy $ABCD$, và để ý rằng $AB^2 + AD^2 = BD^2 = AC^2$. Trong bài toán 1.1, tam giác ABC vuông tại A nên BC chính là cạnh huyền và là đường kính của đường tròn ngoại tiếp tam giác ABC , lúc này để ý $AB^2 + AC^2 = BC^2$. Vì vậy, tổng quát hóa bài toán mở đầu và bài toán 1.1. thì chúng ta có bài toán sau:

Bài toán 1.2. Cho hình lăng trụ đứng $A_1A_2...A_n.A_1'A_2'...A_n'$ có đáy là đa giác nội tiếp đường tròn bán kính r . Xác định tâm I và tính bán kính R của mặt cầu ngoại tiếp hình lăng trụ đã cho.

Kết quả 1.2. Mặt cầu ngoại tiếp hình lăng trụ đã cho có bán kính $R = \frac{1}{2} \sqrt{A_1'A_1^2 + (2r)^2}$, còn tâm I được xác định như sau:

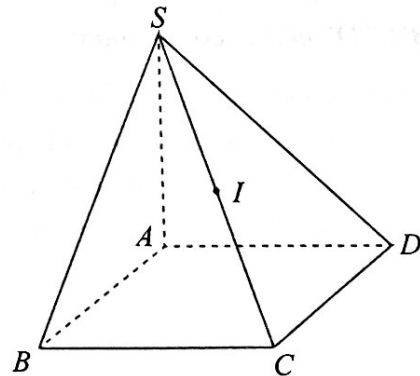
Bước 1: Xác định tâm H và tâm H' của đường tròn ngoại tiếp các đa giác $A_1A_2...A_n$ và $A_1'A_2'...A_n'$ (Đường thẳng HH' là trục của đường tròn ngoại tiếp các đa giác $A_1A_2...A_n$, $A_1'A_2'...A_n'$).

Bước 2: Xác định trung điểm I của đoạn thẳng HH' . Khi đó I chính là tâm của mặt cầu ngoại tiếp hình lăng trụ.

b) Đối với hình chóp có cạnh bên vuông góc với đáy

Nhận xét 3. Trong bài toán mở đầu, hình chóp $A'.ABCD$ có đáy $ABCD$ là hình chữ nhật và cạnh bên $A'A$ vuông góc với đáy, và mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $A'.ABCD$ chính là mặt cầu ngoại tiếp hình hộp chữ nhật $ABCD.A'B'C'D'$ nên ta có bài toán:

Bài toán 1.3. Cho hình chóp $S.ABCD$ có đáy $ABCD$ là hình chữ nhật và cạnh bên SA vuông góc với mặt phẳng đáy ($ABCD$). Xác định tâm I và tính bán kính R của mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.ABCD$ theo SA, AB, AD .



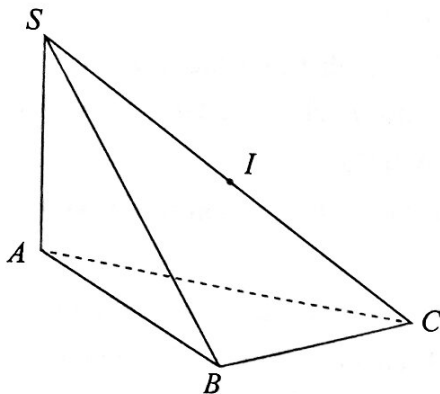
Kết quả 1.3. Mặt cầu ngoại tiếp hình chóp có bán

$$\text{kính } R = \frac{1}{2} SC = \frac{1}{2} \sqrt{SA^2 + AB^2 + AD^2} \text{ và tâm } I$$

của mặt cầu là trung điểm của đoạn thẳng SC .

Nhận xét 4. Trong bài toán mở đầu, hình chóp $A'.ABD$ có đáy ABD là tam giác vuông tại B , cạnh bên $A'A$ vuông góc với đáy, và mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $A'.ABD$ cũng chính là mặt cầu ngoại tiếp hình hộp chữ nhật $ABCD.A'B'C'D'$ nên ta có bài toán:

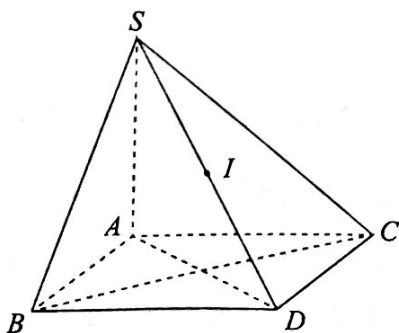
Bài toán 1.4. Cho hình chóp $S.ABC$ có đáy ABC là tam giác vuông tại B và cạnh bên SA vuông góc với mặt phẳng (ABC) . Xác định tâm I và tính bán kính R của mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.ABC$ theo SA, BA, BC .



Kết quả 1.4. Mặt cầu ngoại tiếp hình chóp có bán kính $R = \frac{1}{2}\sqrt{SA^2 + BA^2 + BC^2}$ và tâm I của mặt cầu là trung điểm của cạnh SC .

Nhận xét 5. Trong bài toán mở đầu, hình chóp $A'.ABC$ có đáy ABC là tam giác vuông tại A , cạnh bên $A'A$ vuông góc với đáy, và mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $A'.ABC$ cũng chính là mặt cầu ngoại tiếp hình hộp chữ nhật $ABCD.A'B'C'D'$ nên ta có bài toán:

Bài toán 1.5. Cho hình chóp $S.ABC$ có đáy ABC là tam giác vuông tại A và cạnh bên SA vuông góc với đáy. Xác định tâm và tính bán kính R của mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.ABC$ theo SA, AB, AC .



Kết quả 1.5. Mặt cầu ngoại tiếp hình chóp có bán kính $R = \frac{1}{2}\sqrt{SA^2 + AB^2 + AC^2}$ và tâm I của mặt cầu là trung điểm của đoạn thẳng SD , trong đó D là đỉnh còn lại của hình chữ nhật $ABDC$.

Nhận xét 6. Nếu tổng quát các bài toán 1.3, 1.4, 1.5 cho trường hợp đáy là đa giác nội tiếp đường tròn thì chúng ta có bài toán:

Bài toán 1.6. Cho hình chóp $S.A_1A_2...A_n$ có đáy là đa giác nội tiếp đường tròn bán kính r và cạnh bên SA_1 vuông góc với đáy. Xác định tâm I và tính bán kính R của mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.A_1A_2...A_n$.

Kết quả 1.6. Gọi K là tâm đường tròn ngoại tiếp đa giác $A_1A_2...A_n$. Mặt cầu ngoại tiếp hình chóp

$S.A_1A_2...A_n$ có bán kính $R = \frac{1}{2}\sqrt{SA_1^2 + (2r)^2}$, còn

tâm I của mặt cầu được xác định như sau:

Bước 1. Xác định tâm K của đường tròn ngoại tiếp đa giác $A_1A_2...A_n$.

Bước 2. Từ K kẻ đường thẳng d song song với SA_1 .

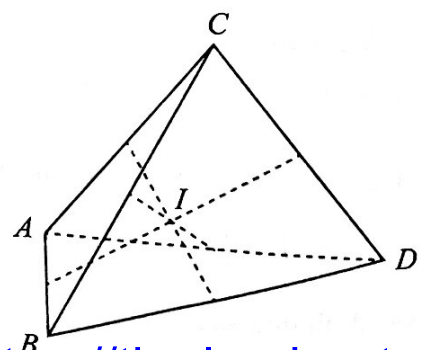
Bước 3. Mặt phẳng trung trực của cạnh SA_1 cắt d tại điểm I thì I chính là tâm mặt cầu ngoại tiếp hình chóp đó.

c) Đối với tứ diện gần đều

Nhận xét 7. Trong bài toán mở đầu, các tứ diện $A'C'DB$ và $ACB'D'$ là những tứ diện gần đều và $A'C'^2 + A'B^2 + A'D^2 = 2(AB^2 + AD^2 + AA'^2)$.

Do đó, mặt cầu ngoại tiếp hình tứ diện gần đều $A'C'DB$, $ACB'D'$ cũng chính là mặt cầu ngoại tiếp hình hộp chữ nhật $ABCD.A'B'C'D'$ nên ta có bài toán:

Bài toán 1.7. Cho tứ diện gần đều $ABCD$ có $AB = CD = a$; $AC = BD = b$; $AD = BC = c$. Xác định tâm I và tính bán kính R của mặt cầu ngoại tiếp tứ diện $ABCD$ theo a, b, c .



Kết quả 1.7. Mặt cầu ngoại tiếp tứ diện gần đều

$$ABCD \text{ nói trên có bán kính } R = \sqrt{\frac{a^2 + b^2 + c^2}{8}}$$

và tâm I của mặt cầu là trung điểm của đoạn thẳng nối hai trung điểm của cặp cạnh đối AB và CD hoặc AC và BD hoặc AD và BC .

Đặc biệt. Mặt cầu ngoại tiếp tứ diện đều cạnh a thì có bán kính $R = \sqrt{\frac{3}{8}}a = \frac{\sqrt{6}}{4}a$. Tứ diện đều nội

tiếp mặt cầu bán kính R thì có cạnh $a = \frac{2\sqrt{6}R}{3}$.

2.4. Một số kết quả thường dùng

a) Đường tròn ngoại tiếp tam giác ABC có bán kính $R = \frac{BC}{2\sin A} = \frac{CA}{2\sin B} = \frac{AB}{2\sin C}$.

b) Đường tròn ngoại tiếp đa giác đều n cạnh có bán kính $R = \frac{a}{2\sin \frac{\pi}{n}}$, với a là độ dài cạnh của đa giác đều đó.

III. THÍ DỤ MINH HỌA

Thí dụ 1 (Trích đề tham khảo THPT Quốc gia 2017). Cho hình hộp chữ nhật $ABCD.A'B'C'D'$ có $AB = a, AD = 2a$ và $AA' = 2a$. Tính bán kính R của mặt cầu ngoại tiếp tứ diện $ABB'C'$.

A. $R = 3a$. B. $R = \frac{3a}{4}$. C. $R = \frac{3a}{2}$. D. $R = 2a$.

Hướng dẫn. Mặt cầu ngoại tiếp tứ diện $ABB'C'$ cũng chính là mặt cầu ngoại tiếp hình hộp chữ nhật $ABCD.A'B'C'D'$ nên theo kết quả bài toán

$$\text{mở đầu ta có } R = \frac{1}{2}\sqrt{A'A^2 + AB^2 + AD^2} = \frac{3a}{2}.$$

Thí dụ 2 (Trích đề thi HSG 12 năm học 2016 – 2017, Sở GD&ĐT Phú Thọ). Tính theo a thể tích khối cầu ngoại tiếp tứ diện $OABC$, biết các cạnh OA, OB, OC đôi một vuông góc và $OA = a, OB = a\sqrt{3}, OC = 2a\sqrt{3}$.

A. $2a^3$. B. $6\pi a^3$. C. $8\pi a^3$. D. $\frac{32\pi a^3}{3}$.

Hướng dẫn. Tứ diện $OABC$ có các cạnh OA, OB, OC đôi một vuông góc nên theo kết quả 1.5, ta có bán kính mặt cầu ngoại tiếp tứ diện

$$OABC \text{ là } R = \frac{1}{2}\sqrt{OA^2 + OB^2 + OC^2} = 2a.$$

Suy ra thể tích khối cầu ngoại tiếp tứ diện $OABC$

$$\text{là } V = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{32\pi a^3}{3}.$$

Thí dụ 3. Cho hình chóp $S.ABC$ có $AB = a, AC = 2a, \widehat{BAC} = 60^\circ$, cạnh bên SA vuông góc với đáy (ABC) và $SA = \sqrt{3}a$. Tính bán kính của mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.ABC$.

A. $\frac{\sqrt{7}a}{2}$. B. $\frac{\sqrt{55}a}{6}$. C. $\frac{\sqrt{10}a}{2}$. D. $\frac{\sqrt{11}a}{2}$.

Hướng dẫn. Ta có:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB.AC.\cos \widehat{BAC}$$

nên $BC = a\sqrt{3}$. Đường tròn ngoại tiếp tam giác

ABC có bán kính $r = \frac{BC}{2\sin A} = a$. Theo kết quả

1.6, ta có bán kính mặt cầu ngoại tiếp hình chóp

$$S.ABC \text{ là } R = \frac{1}{2}\sqrt{SA^2 + (2r)^2} = \frac{\sqrt{7}a}{2}.$$

Thí dụ 4 (Trích đề thi HSG 12 năm học 2017 – 2018, Sở GD&ĐT Nam Định). Cho hình chóp

$S.ABC$ có $AB = 3a, AC = 3\sqrt{3}a, BC = 6a$. Hình chiếu của S lên mặt phẳng (ABC) là điểm H thỏa

mãn $\widehat{AHB} = \widehat{BHC} = \widehat{CHA} = 120^\circ$. Biết rằng tổng diện tích của các mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.AHB, S.BHC, S.CHA$ bằng $288\pi a^2$. Thể tích của khối chóp $S.ABC$ là

A. $9\sqrt{3}a^3$. B. $6\sqrt{3}a^3$. C. $3\sqrt{3}a^3$. D. $12\sqrt{3}a^3$.

Hướng dẫn. Đường tròn ngoại tiếp các tam giác AHB, BHC, CHA có bán kính lần lượt là

$$r_1 = \frac{AB}{2\sin \widehat{AHB}} = a\sqrt{3}, \quad r_2 = \frac{BC}{2\sin \widehat{BHC}} = 2\sqrt{3}a,$$

$$r_3 = \frac{CA}{2\sin \widehat{CHA}} = 3a.$$

Đặt $SH = h$. Theo kết quả 1.6, mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.AHB$ có bán kính

$$R_1 = \frac{1}{2} \sqrt{SH^2 + (2r_1)^2} = \frac{1}{2} \sqrt{h^2 + 12a^2}.$$

Tương tự, mặt cầu ngoại tiếp các hình chóp $S.BHC, S.CHA$ có bán kính là

$$R_2 = \frac{1}{2} \sqrt{h^2 + 48a^2} \text{ và } R_3 = \frac{1}{2} \sqrt{h^2 + 36a^2}.$$

Tổng diện tích của các mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.AHB, S.BHC, S.CHA$ bằng $288\pi a^2$ nên ta có phương trình: $4\pi(R_1^2 + R_2^2 + R_3^2) = 288\pi a^2$

$$\Leftrightarrow 3h^2 + 96a^2 = 288a^2 \Leftrightarrow h = 8a.$$

Đề ý rằng tam giác ABC có $AB^2 + AC^2 = BC^2$ nên tam giác ABC vuông tại A .

Suy ra thể tích khối chóp $S.ABC$ là:

$$V = \frac{1}{3} SH \cdot \frac{1}{2} AB \cdot AC = 12\sqrt{3}a^3.$$

Thí dụ 5. Trong không gian Oxyz, cho mặt cầu (S) có tâm $I(1; 2; 3)$ và đi qua điểm $A(5; -2; -1)$. Xét các điểm B, C, D thuộc (S) sao cho $ABCD$ là một tứ diện có $AB = CD, AC = BD$ và $AD = BC$. Thể tích của khối tứ diện $ABCD$ có giá trị lớn nhất bằng

A. $\frac{512}{3}$. B. $\frac{32}{3}$. C. $\frac{512}{9}$. D. $\frac{4096}{3}$.

Hướng dẫn. Đặt $a = AB = CD, b = AC = BD$ và $c = AD = BC$ thì thể tích khối tứ diện gần đều $ABCD$ được tính bởi công thức

$$V = \frac{\sqrt{2}}{12} \cdot \sqrt{(a^2 + b^2 - c^2)(b^2 + c^2 - a^2)(c^2 + a^2 - b^2)}.$$

Mặt cầu (S) có bán kính $R = IA = 4\sqrt{3}$. Theo kết quả 1.7, mặt cầu ngoại tiếp tứ diện gần đều

$ABCD$ có bán kính $R = \sqrt{\frac{a^2 + b^2 + c^2}{8}}$. Do đó ta

có: $\sqrt{\frac{a^2 + b^2 + c^2}{8}} = 4\sqrt{3} \Leftrightarrow a^2 + b^2 + c^2 = 384.$

Áp dụng bất đẳng thức Cauchy-Schwarz, ta có

$$\begin{aligned} & (a^2 + b^2 - c^2)(b^2 + c^2 - a^2)(c^2 + a^2 - b^2) \\ & \leq \left(\frac{a^2 + b^2 + c^2}{3} \right)^3 = 128^3. \end{aligned}$$

Suy ra $V \leq \frac{\sqrt{2}}{12} \cdot \sqrt{128^3} = \frac{512}{3}$. Dấu bằng xảy ra khi

$a = b = c = 8\sqrt{2}$ hay $ABCD$ là tứ diện đều.

Lưu ý: Qua kết quả thí dụ này và kết quả 1.7, chúng ta có thể rút ra lưu ý sau khi làm bài trắc nghiệm: Trong các tứ diện gần đều nội tiếp mặt cầu bán kính R thì tứ diện đều là tứ diện có thể tích lớn nhất và giá trị lớn nhất đó là $V = \frac{8\sqrt{3}}{27} R^3$.

IV. BÀI TẬP TỰ LUYỆN

Bài 1. Hình chóp $S.ABC$ có đáy là tam giác ABC vuông tại A , có SA vuông góc với mặt phẳng (ABC) và $SA = a, AB = b, AC = c$. Mặt cầu đi qua các đỉnh A, B, C, S có bán kính r bằng

A. $\frac{2(a+b+c)}{3}$. B. $2\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$.
C. $\frac{1}{2}\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$. D. $\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$.

Bài 2. (Trích đề thi THPT Quốc gia 2017, mã đề 101)

Tính bán kính R của mặt cầu ngoại tiếp một hình lập phương có cạnh bằng $2a$.

A. $R = \frac{\sqrt{3}a}{3}$. B. $R = a$.

C. $R = 2\sqrt{3}a$. D. $R = \sqrt{3}a$.

Bài 3 (Trích đề thi THPT Quốc gia 2017, mã đề 102). Cho mặt cầu bán kính R ngoại tiếp một hình lập phương cạnh a . Mệnh đề nào dưới đây đúng?

A. $a = 2\sqrt{3}R$. B. $a = \frac{\sqrt{3}R}{3}$.

C. $a = 2R$. D. $a = \frac{2\sqrt{3}R}{3}$.

Bài 4 (Trích đề thi THPT Quốc gia 2017, mã đề 103). Cho tứ diện $ABCD$ có tam giác BCD

vuông tại C , AB vuông góc với mặt phẳng (BCD) , $AB = 5a, BC = 3a$ và $CD = 4a$. Tính bán kính R của mặt cầu ngoại tiếp tứ diện $ABCD$.

A. $R = \frac{5a\sqrt{2}}{3}$. B. $R = \frac{5a\sqrt{3}}{3}$.
C. $R = \frac{5a\sqrt{2}}{2}$. D. $R = \frac{5a\sqrt{3}}{2}$.

Bài 5 (Trích đề thi THPT Quốc gia 2017, mã đề 104). Cho hình chóp $S.ABCD$ có đáy là hình chữ nhật với $AB = 3a, BC = 4a$, $SA = 12a$ và SA vuông góc với đáy. Tính bán kính R của mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.ABCD$.

A. $R = \frac{5a}{2}$. B. $R = \frac{17a}{2}$.
C. $R = \frac{13a}{2}$. D. $R = 6a$.

Bài 6 (Trích đề thi HSG 12 năm học 2019 – 2020, Sở GD&ĐT Thái Bình). Cho hình chóp $S.ABC$ có tam giác ABC vuông tại B , SA vuông góc với mặt phẳng (ABC) và $SA = 5, AB = 3, BC = 4$. Tính diện tích S của mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.ABC$.

A. $S = 100\pi$. B. $S = \frac{100\pi}{9}$.
C. $S = \frac{100\pi}{3}$. D. $S = 50\pi$.

Bài 7 (Trích đề thi HSG 12 năm học 2019 – 2020, Sở GD&ĐT Bắc Ninh). Cho hình chóp $S.ABC$ có $SC = 2a$, SC vuông góc với mặt phẳng (ABC) , tam giác ABC đều cạnh $3a$. Bán kính R của mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.ABC$ bằng

A. $a\sqrt{3}$. B. $2a$. C. $\frac{2\sqrt{3}}{3}a$. D. a .

Bài 8 (Trích đề thi thử TN THPT 2021, Sở GD&ĐT Bắc Giang). Cho hình chóp $S.ABC$ có đáy là tam giác ABC có $\widehat{BAC} = 120^\circ$, $BC = 3a$, SA vuông góc với mặt phẳng đáy và $SA = 2a$. Diện tích mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.ABC$ bằng

A. $12\pi a^2$. B. $\frac{\pi a^2}{3}$. C. $\frac{16\pi a^2}{3}$. D. $16\pi a^2$.

Bài 9 (Trích đề thi thử TN THPT 2020, Sở GD&ĐT Bắc Ninh). Cho hình chóp $S.ABCD$ có đáy là hình thang vuông tại A và B . Biết SA vuông góc với $(ABCD)$, $AB = BC = a, AD = 2a, SA = a\sqrt{2}$. Gọi E là trung điểm của AD . Bán kính mặt cầu đi qua các điểm S, A, B, C, E bằng

A. a . B. $\frac{a\sqrt{3}}{2}$. C. $\frac{a\sqrt{30}}{6}$. D. $\frac{a\sqrt{6}}{3}$.

Bài 10 (Trích đề thi HSG 12 năm học 2020 – 2021, Sở GD&ĐT Bắc Ninh). Cho khối chóp $S.ABCD$ có đáy $ABCD$ là hình chữ nhật, $AB = a\sqrt{3}, AD = a$, SA vuông góc với mặt đáy và mặt phẳng (SBC) tạo với đáy một góc 60° . Thể tích V của khối cầu ngoại tiếp khối chóp $S.ABCD$.

A. $V = \frac{13\sqrt{13}}{6}\pi a^3$. B. $V = \frac{5\sqrt{10}}{3}\pi a^3$.
C. $V = \frac{5\sqrt{5}}{6}\pi a^3$. D. $V = \frac{13\sqrt{13}}{24}\pi a^3$.

Bài 11 (Trích đề thi HSG 12 năm học 2019 – 2020, Sở GD&ĐT Đà Nẵng). Cho hình chóp $S.ABC$ có SA vuông góc với mặt phẳng đáy, góc giữa (SBC) và mặt phẳng đáy bằng 60° . Nếu ABC là tam giác đều cạnh $a\sqrt{3}$ thì bán kính mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.ABC$ bằng

A. $\frac{a\sqrt{43}}{4}$. B. $\frac{a\sqrt{43}}{8}$. C. $\frac{a\sqrt{43}}{12}$. D. $\frac{a\sqrt{43}}{6}$.

Bài 12 (Trích đề thi THPT Quốc gia 2018, mã đề 101). Trong không gian $Oxyz$, cho mặt cầu (S) có tâm $I(-2; 1; 2)$ và đi qua điểm $A(1; -2; -1)$. Xét các điểm B, C, D thuộc (S) sao cho AB, AC, AD đôi một vuông góc với nhau. Thể tích của khối tứ diện $ABCD$ có giá trị lớn nhất bằng

A. 72. B. 216. C. 108. D. 36.

Bài 13 (Trích đề thi HSG 12 năm học 2019 – 2020, Sở GD&ĐT Đà Nẵng). Trong không gian $Oxyz$, cho hình chóp $S.ABC$ với các đỉnh $A(1;0;2), B(3;1;4), C(3;-2;1)$ và $S(a;b;c)$. Biết SA vuông góc với mặt phẳng (ABC) và bán kính mặt cầu ngoại tiếp hình chóp $S.ABC$ bằng $\frac{3\sqrt{11}}{2}$.

Khi đó, giá trị của $2a + b + 2c$ bằng

- A. 0. B. -6. C. 3. D. 6.

Bài 14 (Trích đề thi HSG 12 năm học 2019 – 2020, Sở GD&ĐT Ninh Bình). Trong không gian $Oxyz$, cho mặt phẳng $(\alpha): x + 2y - 2z - 18 = 0$. Gọi A, B, C lần lượt là giao điểm của mặt phẳng (α) với các trục Ox, Oy, Oz . Gọi D là điểm sao cho DA, DB, DC đôi một vuông góc với nhau và D không trùng với O . Gọi $I(a;b;c)$ là tâm mặt cầu ngoại tiếp tứ diện $ABCD$, giá trị của $a + b - 3c$ bằng

- A. 9. B. 6. C. 18. D. $\frac{187}{2}$.

Bài 15 (Trích đề thi HSG 12 năm học 2017 – 2018, Sở GD&ĐT Nam Định). Trong không gian $Oxyz$, cho $A(a;0;0), B(0;b;0), C(0;0;c)$ với a, b, c là các số thực thay đổi, khác 0 và thỏa

mãn $a + b + c = 6$. Gọi tâm mặt cầu ngoại tiếp tứ diện $OABC$ là I . Giá trị nhỏ nhất của OI bằng

- A. $\sqrt{3}$. B. $\frac{\sqrt{3}}{2}$. C. $\frac{\sqrt{3}}{3}$. D. 3.

Bài 16 (Trích đề thi thử TNTHPT 2021, Sở GD&ĐT Bình Thuận). Trong không gian $Oxyz$, cho ba điểm $A(a;0;0), B(0;b;0), C(0;0;c)$ với a, b, c là các số thực dương thỏa mãn $a + b + c = 4$. Biết khi a, b, c thay đổi thì tâm I của mặt cầu ngoại tiếp tứ diện $OABC$ thuộc một mặt phẳng (P) cố định. Khoảng cách từ điểm $M(1;2;3)$ đến mặt phẳng (P) bằng

- A. $\sqrt{3}$. B. $\frac{\sqrt{3}}{3}$. C. $\frac{2\sqrt{3}}{3}$. D. $\frac{4\sqrt{3}}{3}$.

Bài 17. Trong không gian $Oxyz$, cho mặt cầu (S) có tâm $I(-2;1;2)$ và đi qua điểm $A(1;-2;-1)$. Xét các điểm B, C, D thuộc (S) sao cho AB, AC, AD đôi một vuông góc với nhau. Khi thể tích của khối tứ diện $ABCD$ đạt giá trị lớn nhất thì các điểm B, C, D thuộc mặt phẳng có phương trình

- A. $x - y - z + 2 = 0$. B. $x - y - z - 2 = 0$.
C. $x - y - z + 8 = 0$. D. $x - y - z - 8 = 0$.

MỘT BÀI TOÁN

(Tiếp theo trang 4)

Gọi N là giao điểm thứ hai của (O_1) và (O_2) . Gọi H, K lần lượt là hình chiếu vuông góc của C trên hai đường thẳng AB, AD . Theo kết quả bài toán ban đầu, ta có $\triangle DNP \sim \triangle BNQ$.

Vì $\widehat{ADC} = \widehat{ABC}$ nên $\widehat{KDC} = \widehat{HBC}$ nên

$$\triangle KDC \sim \triangle HBC \text{ (g.g);}$$

$$\triangle DCP \sim \triangle BCQ \text{ (g.g).}$$

Ta có: $\frac{DN}{BN} = \frac{DP}{BQ} = \frac{CD}{BC} = \frac{KD}{HB}$, kết hợp với

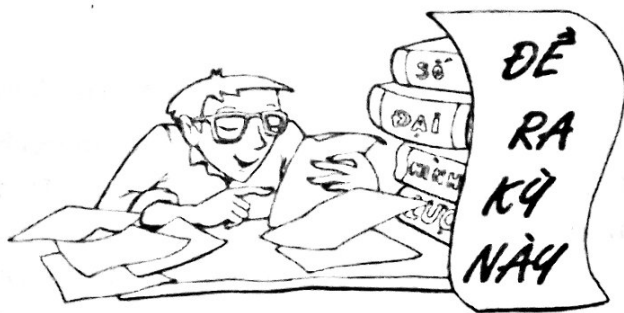
$\widehat{KDN} = \widehat{HBN}$, suy ra $\triangle KDN \sim \triangle HBN$ (c.g.c).

Do đó ta có $\widehat{KND} = \widehat{HNB}$.

$$\begin{aligned} \text{Vì } \widehat{KNH} &= \widehat{KND} + \widehat{DNH} \\ &= \widehat{HNB} + \widehat{DNH} \\ &= \widehat{DNB} = \widehat{DAB} \\ &= \widehat{KAH}, \end{aligned}$$

suy ra năm điểm A, N, K, C, H cùng thuộc đường tròn đường kính AC .

Do đó $NC \perp NA$, mà (O_1) và (O_2) cắt nhau tại A , N nên O_1O_2 vuông góc với AN tại trung điểm của AN . Vậy $NC \parallel O_1O_2$ và O_1O_2 chứa đường trung bình của tam giác ANC . Từ đó ta có điều phải chứng minh.



CÁC LỚP THCS

Bài T1/536 (Lớp 6). Gọi m là tổng các chữ số của số 9^{2022} , n là tổng các chữ số của m và k là tổng các chữ số của n . Tìm số k .

NGUYỄN HỒNG THANH
(GV THCS Minh Hải, Văn Lâm, Hưng Yên)

Bài T2/536 (Lớp 7). Cho tam giác ABC có $\widehat{ABC} = 40^\circ$, $\widehat{ACB} = 10^\circ$. Đường trung trực của đoạn thẳng AB là d , d' là đường thẳng qua C và vuông góc với d . Gọi D là giao điểm của d và d' . Tính số đo góc $\widehat{BDA}$.

LÊ ANH KIẾT và nhóm HTS
(Toán k4, THPT chuyên Chu Văn An, Bình Định)

Bài T3/536. Giải phương trình

$$\sqrt[4]{2x-1} + \sqrt{1-x} = -x^2 + 3x - 1.$$

PHẠM VĂN THUẬN
(565 Thanh Xuân, Hà Nội)

Bài T4/536. Cho tứ giác $ABCD$ có $\widehat{CAD} = 40^\circ$, $\widehat{BAC} = 50^\circ$, $\widehat{CBD} = 20^\circ$ và $\widehat{CDB} = 25^\circ$. Tính góc nhọn tạo bởi hai đường chéo của tứ giác.

TRẦN QUỐC LUẬT
(GV THPT chuyên Lê Hồng Phong, TP. Hồ Chí Minh)

Bài T5/536. Cho các số thực a, b thỏa mãn $a + b = 2$. Tìm giá trị lớn nhất của biểu thức

$$P = ab + \frac{1}{a^2 + b^2 + 1} - \frac{1}{a^3 + b^3 + 1} + \frac{1}{a^4 + b^4 + 1}.$$

LẠI QUANG THỌ
(Phòng GD&ĐT Tam Dương, Vĩnh Phúc)

CÁC LỚP THPT

Bài T6/536. Cho n số dương $a_1, a_2, \dots, a_n$ ($n \in \mathbb{N}^*, n \geq 2$). Đặt $S = a_1 + a_2 + \dots + a_n$. Chứng minh rằng

$$(S - a_1)^{a_1} (S - a_2)^{a_2} \dots (S - a_n)^{a_n} \leq \left(\frac{n-1}{n} S \right)^S.$$

ĐẶNG THANH HẢI
(GV khoa Cơ bản, Học viện Phòng không - Không quân, Sơn Tây, Hà Nội)

Bài T7/536. Cho tam giác ABC không tù. Chứng minh rằng

$$\left(\sin \frac{A}{2} \right)^{\sin \frac{A}{2}} + \left(\sin \frac{B}{2} \right)^{\sin \frac{B}{2}} + \left(\sin \frac{C}{2} \right)^{\sin \frac{C}{2}} \geq \frac{3\sqrt{2}}{2}.$$

TRIỆU VĂN HƯNG
(GV THPT Dương Quảng Hàm, Văn Giang)

Bài T8/536. Cho tam giác đều ABC cạnh a nội tiếp đường tròn (O) . Một điểm M di động trên đường tròn (O) . Gọi I, J, K lần lượt là hình chiếu vuông góc của M trên BC, CA, AB . Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức $P = 4MI^4 + MJ^4 + MK^4$.

HOÀNG NGỌC MINH
(GV THPT chuyên KHTN, ĐHQG Hà Nội)

Bài T9/536. Cho tam giác nhọn ABC nội tiếp đường tròn tâm O bán kính R , các đường trung tuyến AA_1, BB_1, CC_1 lần lượt cắt đường tròn tâm O tại A_2, B_2, C_2 . Chứng minh rằng

$$A_1A_2 + B_1B_2 + C_1C_2 \geq \frac{3R}{2}.$$

PHẠM DUY KHÁNH
(GV THPT Quỳnh Châu, Nghệ An)

TIỀN TỚI OLYMPIC TOÁN

Bài T10/536. Cho p là số nguyên tố và n là số nguyên lớn hơn 4. Chứng minh rằng đa thức

$$f(x) = x^n - px^2 + px + p^2$$

không thể phân tích được thành tích của hai đa thức với hệ số nguyên có bậc lớn hơn hay bằng 1.

PHẠM HỮU HIỆP
(GV THPT chuyên Tiền Giang)

Bài T11/536. Tìm tất cả các hàm số $f: \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}$ thỏa mãn $f(1) = 0$ và

$$f(xy - y) = f(x)f(y) + f(x) - 1, \forall x, y \in \mathbb{Q}.$$

HỒ THANH LAI

(GV THPT chuyên Lê Quý Đôn, Bình Định)

Bài T12/536. Cho tam giác ABC nội tiếp đường tròn (O) , đường phân giác góc $\widehat{BAC}$ cắt BC tại E và cắt lại (O) tại P . P' là điểm đối xứng với P qua BC . AP' cắt BC tại K ; L là trực tâm tam giác AEK . Chứng minh đường tròn đường kính AL tiếp xúc với đường tròn Euler của tam giác ABC .

NGUYỄN ĐĂNG KHOA

(Sinh viên K71, khoa Toán-Tin, ĐHSPT Hà Nội)

Bài L1/536. Cho 3 điểm A, B, C thẳng hàng, theo thứ tự xa dần nguồn âm. Mức cường độ âm tại A, B, C lần lượt là 40 dB ; 35,9 dB và 30 dB. Biết khoảng cách giữa A và B là 30 m, Tính khoảng

cách giữa B và C .

VIỆT CƯỜNG (Hà Nội)

Bài L2/536. Đoạn mạch điện AB gồm đoạn mạch AM mắc nối tiếp với đoạn mạch MB . Trên đoạn AM chứa biến trở và cuộn dây thuần cảm, trên đoạn MB chứa tụ điện. Mắc vào hai đầu đoạn mạch điện áp xoay chiều có tần số góc ω (với $2\omega^2 LC = 3$). Khi $R = R_0$ thì công suất tiêu thụ trên đoạn mạch đạt cực đại, và điện áp giữa hai đầu đoạn mạch AM có biểu thức là: $u_{AM} = 240\sqrt{2} \cos \omega t$ (V). Viết biểu thức điện áp giữa hai đầu của đoạn mạch AB .

THANH LÂM (Hà Nội)

Đính chính: Bài T7/535 mục *Đề ra kỳ này*, số tháng 1.2022 đã nhầm khi viết:

$$\dots f(2021) = 1, \text{ hãy tính } f(2022).$$

Xin được sửa là: $\dots f(2022) = 1, \text{ hãy tính } f(2024).$

Thành thực xin lỗi tác giả và bạn đọc.

TH&TT

PROBLEMS IN THIS ISSUE

FOR SECONDARY SCHOOL

Problem T1/536 (For 6th grade). Let m be the sum of the digits of the number 9^{2022} , n the sum of the digits of m and k the sum of the digits of n . Find k .

Problem T2/536 (For 7th grade). Given a triangle ABC with $\widehat{ABC} = 40^\circ, \widehat{ACB} = 10^\circ$. Let d be the perpendicular bisector of the line segment AB , and d' the line through C and perpendicular to d . Let D be the intersection between d and d' . Find the measurement of the angle $\widehat{BDA}$.

Problem T3/536. Solve the equation

$$\sqrt[4]{2x-1} + \sqrt{1-x} = -x^2 + 3x - 1.$$

Problem T4/536. Given a quadrilateral $ABCD$ with $\widehat{CAD} = 40^\circ, \widehat{BAC} = 50^\circ, \widehat{CBD} = 20^\circ$ and $\widehat{CDB} = 25^\circ$. Find the measurement of the acute

angle formed by the diagonals of the quadrilateral.

Problem T5/536. Given real numbers a, b so that $a + b = 2$. Find the maximum value of the expression

$$P = ab + \frac{1}{a^2 + b^2 + 1} - \frac{1}{a^3 + b^3 + 1} + \frac{1}{a^4 + b^4 + 1}.$$

FOR HIGH SCHOOL

Problem T6/536. Given n positive numbers $a_1, a_2, \dots, a_n$ ($n \in \mathbb{N}^*$). Let $S = a_1 + a_2 + \dots + a_n$. Prove that $(S - a_1)^{a_1} (S - a_2)^{a_2} \dots (S - a_n)^{a_n} \leq \left(\frac{n-1}{n} \cdot S\right)^S$.

Problem T7/536. Given a non-obtuse triangle ABC . Show that

$$\left(\sin \frac{A}{2}\right)^{\sin \frac{A}{2}} + \left(\sin \frac{B}{2}\right)^{\sin \frac{B}{2}} + \left(\sin \frac{C}{2}\right)^{\sin \frac{C}{2}} \geq \frac{3\sqrt{2}}{2}.$$

(Xem tiếp trang 31)



Bài T1/532. Tìm nghiệm nguyên của phương trình $x^2 + (x+1)^2 = y^4 + (y+1)^4$.

Lời giải. Từ $x^2 + (x+1)^2 = y^4 + (y+1)^4$ (1), khi cho $x = 0$ hoặc $x = -1$ thì (1) trở thành:

$$y^4 + (y+1)^4 = 1.$$

Do các số y^4 và $(y+1)^4$ đều là số nguyên không âm nên chỉ xảy ra: hoặc $y = 0$ hoặc $y = -1$, đều thỏa mãn đề bài.

Xét với $x \geq 1$ hoặc $x < -1$. Ta biến đổi:

$$\begin{aligned} y^4 + (y+1)^4 &= y^4 + (y^2 + 2y + 1)^2 \\ &= 2y^4 + 4y^3 + 6y^2 + 4y + 1, \end{aligned}$$

thay vào (1) được:

$$2x^2 + 2x + 1 = 2y^4 + 4y^3 + 6y^2 + 4y + 1$$

$$\text{hay là } x^2 + x = y^4 + 2y^3 + 3y^2 + 2y,$$

$$\text{hay là } x^2 + x + 1 = (y^4 + y^3 + y^2) + (y^3 + y^2 + y) + (y^2 + y + 1) = (y^2 + y + 1)^2,$$

suy ra $x^2 + x + 1$ là số chính phương.

• Với $x \geq 1$ thì $x^2 < x^2 + x + 1 < x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$ nên không tồn tại số nguyên x để $x^2 + x + 1$ là số chính phương.

• Với $x < -1$ thì $x^2 > x^2 + x + 1 > x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$

nên không tồn tại số nguyên x để $x^2 + x + 1$ là số chính phương.

Vậy phương trình (1) có các nghiệm nguyên $(x; y)$ sau: $(0; 0); (0; -1); (-1; 0); (-1; -1)$.

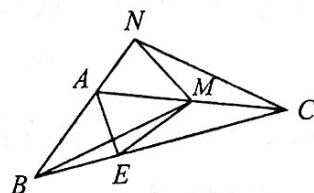
Nhận xét. Các bạn sau có lời giải đúng. **Hưng Yên:** Lê Tuấn Hiệp, 6C, THCS Đoàn Thị Điểm, Yên Mỹ;

Nghệ An: Lưu Trọng Phúc, 6B, THCS Đội Cung, TP.Vinh; **Sóc Trăng:** Đặng Ngọc Duy, 6A1, THCS Kế An, Kế Sách.

NGUYỄN VIỆT HẢI

Bài T2/532. Cho tam giác ABC có $\hat{A} = 120^\circ; \hat{B} = 40^\circ$. Trên cạnh AC lấy điểm M sao cho $AB = AM$. Trên tia đối của tia AB lấy điểm N sao cho $\widehat{AMN} = 40^\circ$. Tính số đo góc $\widehat{BNC}$.

Lời giải. (Của nhiều bạn) Ta lấy E trên cạnh BC sao cho AE vuông góc BM . Do tam giác AMB cân tại A , cho nên AE là phân giác góc A và là trung trực của BM . Từ sự đối xứng qua AE , ta



có $\widehat{AME} = \hat{B} = 40^\circ$ và $\widehat{BAE} = \widehat{EAC} = \widehat{CAN} = 60^\circ$.

Từ $\hat{A} = 120^\circ, \hat{B} = 40^\circ, AB = AM, \widehat{AMN} = 40^\circ$, tam giác BAE và tam giác MAN bằng nhau (g.c.g). Suy ra $AE = AN, BE = NM$. Vì $EM = BE$ nên $ME = MN$. Do $AN = AE$ và $ME = MN$, suy ra AC là trung trực NE , do đó $\widehat{NCA} = \hat{C}$.

Do $\hat{C} = 180^\circ - 120^\circ - 40^\circ = 20^\circ$ nên $\widehat{NCA} = 20^\circ$. Vậy $\widehat{BNC} = \hat{A} - \widehat{NCA} = 120^\circ - 20^\circ = 100^\circ$.

Nhận xét: Các bạn lớp 7 sau đây có đáp số đúng:

Nghệ An: Phạm Xuân Hoàng, Thái Bá Nhân, Nguyễn Thái Triệu, Nguyễn Văn Lâm, Đinh Ana, 7A, THCS Lý Nhật Quang, Đô Lương; **Sóc Trăng:** Huỳnh Gia Bảo, 7A2, THCS Kế An, Kế Sách; Ngoài ra có 2 bạn lớp 8 cũng gửi bài giải là bạn Nguyễn Kim Anh Quân, 8A và Nguyễn Hải Triều, 8B, THCS Lý Nhật Quang, Đô Lương;

VŨ ĐÌNH HÒA

Bài T3/532. Tìm phần nguyên của biểu thức

$$A = (\sqrt{n} + \sqrt{n+1} + \sqrt{n+2})^2$$

với n là số nguyên dương.

Lời giải. Áp dụng bất đẳng thức $(a+b)^2 < 2(a^2 + b^2)$ với a, b là hai số thực bất kỳ khác nhau, ta có:

$$(\sqrt{n} + \sqrt{n+2})^2 < 2(n + n + 2) = 4(n+1)$$

$$\Rightarrow \sqrt{n} + \sqrt{n+2} < 2\sqrt{n+1} \quad (1).$$

$$\text{Do đó: } A = (\sqrt{n} + \sqrt{n+1} + \sqrt{n+2})^2$$

$$< (3\sqrt{n+1})^2 = 9n+9 \quad (2).$$

Ta sẽ chứng minh

$$A = (\sqrt{n} + \sqrt{n+1} + \sqrt{n+2})^2 > 9n+8 \quad (3).$$

Thật vậy,

$$(3) \Leftrightarrow A = 3n+3+2(\sqrt{n(n+1)} + \sqrt{(n+1)(n+2)} + \sqrt{n(n+2)}) > 9n+8$$

$$\Leftrightarrow VT = 2(\sqrt{n(n+1)} + \sqrt{(n+1)(n+2)} + \sqrt{n(n+2)}) > 6n+5.$$

$$\begin{aligned} \text{Theo (1), ta có: } 2(\sqrt{n(n+1)} + \sqrt{(n+1)(n+2)}) \\ = 2\sqrt{n+1}(\sqrt{n} + \sqrt{n+2}) > (\sqrt{n} + \sqrt{n+2})^2 \\ = 2n+2+2\sqrt{n(n+2)}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Do đó } VT &= 2(\sqrt{n(n+1)} + \sqrt{(n+1)(n+2)} + \sqrt{n(n+2)}) \\ &> 2n+2+4\sqrt{n(n+2)}. \end{aligned}$$

Để suy ra (3), ta chỉ cần chứng minh

$$2n+2+4\sqrt{n(n+2)} > 6n+5$$

$$\Leftrightarrow 4\sqrt{n(n+2)} > 4n+3$$

$$\Leftrightarrow 16n(n+2) > (4n+3)^2 \Leftrightarrow 8n > 9.$$

BĐT thỏa mãn với mọi số tự nhiên $n \geq 2$. Như vậy (3) đúng với $n \geq 2$.

Với $n=1$: ta có:

$$\begin{aligned} A &= (\sqrt{1} + \sqrt{2} + \sqrt{3})^2 > (1+1,41+1,73)^2 \\ &= 4,14^2 > 17 \end{aligned}$$

nên (3) đúng với $n=1$. Nghĩa là (3) đúng với mọi số nguyên dương n .

Từ (2), (3) suy ra với mọi số nguyên dương n , ta có $9n+8 < A < 9n+9$. Vậy $[A] = 9n+8$.

Nhận xét. Điều then chốt của lời giải là chứng minh $9n+8 < A < 9n+9$.

Có thể chứng minh $A > 9n+8$ bằng cách áp dụng BĐT Cauchy:

$$\begin{aligned} A &= (\sqrt{n} + \sqrt{n+1} + \sqrt{n+2})^2 > 9\sqrt[3]{n(n+1)(n+2)}; \\ \text{sau đó chứng minh với } n \geq 3 \text{ có} \\ 9\sqrt[3]{n(n+1)(n+2)} &> 9n+8 \text{ (lập phương hai vế, quy về tam thức bậc 2); trường hợp } n=1, n=2 \text{ được} \end{aligned}$$

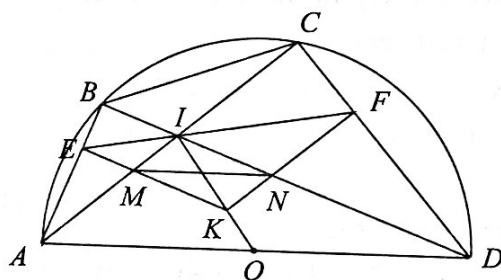
thử trực tiếp. Bạn đọc tự kiểm tra các kết quả. Các bạn sau đây có bài giải tốt:

Hà Nội: Trần Việt Anh, 8C1, THCS & THPT Archimedes Đông Anh; **Hà Tĩnh:** Trần Minh Hoàng, 9E, THCS Nguyễn Trãi, Nghi Xuân; **Sóc Trăng:** Nguyễn Anh Thu, 9A1, THCS Kế An, Kế Sách.

NGUYỄN ANH DŨNG

Bài T4/532. Cho tứ giác $ABCD$ nội tiếp nửa đường tròn (O) đường kính AD . Gọi I là giao điểm của AC và BD . Đường phân giác ngoài ở đỉnh I của tam giác BIC cắt AB, CD lần lượt tại E và F . Chứng minh rằng đường thẳng vuông góc với AB tại E , đường thẳng vuông góc với CD tại F và đường thẳng OI đồng quy.

Lời giải.



Gọi K là giao điểm của các đường thẳng qua E, F lần lượt vuông góc với AB, AC .

Ta có $KE \perp AB, KF \perp CD$ (1). Bài toán trở thành chứng minh ba điểm I, K, O thẳng hàng.

Gọi $M = EK \cap AC, N = FK \cap BD$.

Vì AD là đường kính đường tròn (O) nên $BD \perp AB$ và $AC \perp CD$ (2).

Từ (1), (2) suy ra $EK \parallel BD, FK \parallel AC$.

Xét hai tam giác BIA và CID có:

$\widehat{ABI} = \widehat{DCI} = 90^\circ, \widehat{BIA} = \widehat{CID}$ (đối đỉnh),
nên $\triangle ABI \sim \triangle DCI$ (g.g). Lại có IE, IF là hai tia phân giác tương ứng của hai tam giác trên, suy ra

$$\frac{EB}{EA} = \frac{FC}{FD}.$$

Áp dụng định lý Thales cho tam giác ABI và tam

giác CDI ta có: $\frac{EB}{EA} = \frac{MI}{MA}, \frac{FC}{FD} = \frac{NI}{ND}$.

Do đó $\frac{MI}{MA} = \frac{NI}{ND} \Rightarrow MN \parallel AD$ (định lý Thales đảo). Mặt khác, tứ giác $IMKN$ là hình bình hành

(có các cặp cạnh đối song song), nên IK đi qua trung điểm của MN .

Vì $MN \parallel BC$, theo hệ quả của định lý Thales, suy ra IK đi qua trung điểm của AD .

Vậy ba điểm I, K, O thẳng hàng.

Nhận xét. 1) Bài toán trên có nhiều cách giải, ý tưởng chung là kết hợp tính chất tia phân giác và định lý Thales.

2) Các bạn THCS sau đây có lời giải tốt.

Sóc Trăng: Nguyễn Anh Thư, 9A1, THCS Kế An, Kế Sách; **Hà Tĩnh:** Trần Minh Hoàng, 9E, THCS Nguyễn Trãi, Nghi Xuân; **Nghệ An:** Nguyễn Cảnh Nam Khánh, Nguyễn Tấn Quân, 9D, THCS Lý Nhật Quang, Đô Lương; Lưu Trọng Phúc, 8B, THCS Đội Cung, TP Vinh.

NGUYỄN THANH HỒNG

Bài T5/532. Giải hệ phương trình

$$\begin{cases} x^2(x-y) + 3y^2 + x(1-3y) = y & (1) \\ 3\sqrt{3x^2-9y+2} + \sqrt[3]{y^3-21} + 3 = x & (2) \end{cases}$$

Lời giải. ĐK: $3x^2 - 9y + 2 \geq 0$.

Biến đổi phương trình (1), ta có:

$$\begin{aligned} x^2(x-y) + 3y^2 + x(1-3y) &= y \\ \Leftrightarrow x^2(x-y) - 3y(x-y) + x - y &= 0 \\ \Leftrightarrow (x-y)(x^2 - 3y + 1) &= 0 \\ \Leftrightarrow x - y = 0 \Leftrightarrow x &= y. \end{aligned}$$

(vì $3x^2 - 9y + 2 \geq 0 \Rightarrow 3x^2 - 9y + 3 > 0$

$\Rightarrow x^2 - 3y + 1 > 0$).

Thay $x = y$ vào (2), ta được:

$$3\sqrt{3x^2 - 9x + 2} + \sqrt[3]{x^3 - 21} + 3 = x.$$

Do $3\sqrt{3x^2 - 9x + 2} \geq 0$ nên

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{x^3 - 21} + 3 &\leq x \Leftrightarrow x^3 - 21 \leq (x-3)^3 \\ \Leftrightarrow 9x^2 - 27x + 6 &\leq 0 \Leftrightarrow 3x^2 - 9x + 2 \leq 0 \quad (3). \end{aligned}$$

Kết hợp với điều kiện $3x^2 - 9y + 2 \geq 0$ và $x = y$

suy ra $3x^2 - 9x + 2 \geq 0$ (4). Từ (3) và (4) ta có:

$$3x^2 - 9x + 2 = 0 \Leftrightarrow x_1 = \frac{9 - \sqrt{57}}{6}; x_2 = \frac{9 + \sqrt{57}}{6}.$$

Vậy hệ phương trình có hai nghiệm $(x; y)$ là

$$\left(\frac{9 - \sqrt{57}}{6}; \frac{9 - \sqrt{57}}{6} \right); \left(\frac{9 + \sqrt{57}}{6}; \frac{9 + \sqrt{57}}{6} \right).$$

Nhận xét. Đây là dạng hệ phương trình hai ẩn có chứa căn. Ngoài cách làm trên, để tìm mối liên hệ giữa y và x , ta cũng có thể coi (1) là phương trình bậc hai ẩn y (với x là tham số), ta tìm được $y = x$ và

$$y = \frac{x^2 + 1}{3} \text{ (loại). Bài này rất ít bạn tham gia giải.}$$

Tuyên dương các bạn sau đây có lời giải tốt: **Hà Nội:** Trần Việt Anh, 8C1, TH, THCS và THPT Archimedes Đông Anh; **Hưng Yên:** Lê Tuấn Nghĩa, 9C, THCS Đoàn Thị Điểm, Yên Mỹ, Hưng Yên.

PHẠM THỊ BẠCH NGỌC

Bài T6/532. Cho n số thực dương $a_1, a_2, \dots, a_n$ ($n \in \mathbb{N}, n \geq 3$). Chứng minh rằng

$$\frac{a_1^2}{a_2(a_1 + a_2)} + \frac{a_2^2}{a_3(a_2 + a_3)} + \dots + \frac{a_n^2}{a_1(a_n + a_1)} \geq \frac{n}{2}.$$

Lời giải. Theo BĐT Cauchy ta có:

$$\frac{a_1^2}{a_2(a_1 + a_2)} + \frac{a_1 + a_2}{4a_2} \geq 2\sqrt{\frac{a_1^2}{a_2(a_1 + a_2)} \cdot \frac{a_1 + a_2}{4a_2}} = \frac{a_1}{a_2}$$

$$\Rightarrow \frac{a_1^2}{a_2(a_1 + a_2)} \geq \frac{3}{4} \cdot \frac{a_1}{a_2} - \frac{1}{4}. \text{ Tương tự:}$$

$$\Rightarrow \frac{a_2^2}{a_3(a_2 + a_3)} \geq \frac{3}{4} \cdot \frac{a_2}{a_3} - \frac{1}{4}, \dots, \frac{a_n^2}{a_1(a_n + a_1)} \geq \frac{3}{4} \cdot \frac{a_n}{a_1} - \frac{1}{4}.$$

Cộng theo vế các BĐT trên ta được:

$$\begin{aligned} \frac{a_1^2}{a_2(a_1 + a_2)} + \frac{a_2^2}{a_3(a_2 + a_3)} + \dots + \frac{a_n^2}{a_1(a_n + a_1)} \\ \geq \frac{3}{4} \left(\frac{a_1}{a_2} + \frac{a_2}{a_3} + \dots + \frac{a_n}{a_1} \right) - \frac{n}{4}. \end{aligned}$$

Mặt khác cũng theo BĐT Cauchy ta có:

$$\frac{a_1}{a_2} + \frac{a_2}{a_3} + \dots + \frac{a_n}{a_1} \geq n \sqrt[n]{\frac{a_1}{a_2} \cdot \frac{a_2}{a_3} \cdot \dots \cdot \frac{a_n}{a_1}} = n,$$

do đó:

$$\begin{aligned} \frac{a_1^2}{a_2(a_1 + a_2)} + \frac{a_2^2}{a_3(a_2 + a_3)} + \dots + \frac{a_n^2}{a_1(a_n + a_1)} \\ \geq \frac{3n}{4} - \frac{n}{4} = \frac{n}{2}. \end{aligned}$$

Đẳng thức xảy ra $\Leftrightarrow a_1 = a_2 = \dots = a_n$.

Nhận xét. Các bạn tham gia giải bài này đều đúng và có cách giải theo hướng như cách giải trên, một số bạn sử dụng BĐT Schwarz cũng cho lời giải ngắn gọn. Các bạn sau có lời giải tốt: **Hưng Yên:** Nguyễn Gia Khánh, 10 Toán 1, Trần Văn Quân, 12 Toán 1, THPT chuyên Hưng Yên, Lê Tuấn Nghĩa, 9C, THCS Đoàn Thị Điểm, Yên

Mỹ; **Bắc Ninh:** Nguyễn Thị Phương Thảo, 11A1-K16-YP2, THPT Yên Phong số 2, H. Yên Phong; **Hà Nội:** Trần Việt Anh, 8C1, TH, THCS&THPT Archimedes Đông Anh, Nguyễn Huy Hoàng, 12 Toán 1, THPT chuyên Nguyễn Huệ, Q. Hà Đông; **Hà Tĩnh:** Nguyễn Đoàn Quang Minh, Trần Minh Hoàng, 9E, THCS Nguyễn Trãi, Nghi Xuân; **Nghe An:** Nguyễn Hải Triều, 8B, THCS Lý Nhật Quang; **Quảng Bình:** Nguyễn Trần Hoàng, 11 Toán 2, THPT chuyên Võ Nguyên Giáp; **Thừa Thiên Huế:** Huỳnh An Phú, 10 Toán 1, Trần Thị Thanh Thu, Nguyễn Phương Thảo, Nguyễn Hoàng Ngọc, 11 Toán 1, Phạm Ngọc Long, 12 Toán 1, THPT chuyên Quốc học Huế; **Long An:** Nguyễn Tiến Đạt, 10T1, THPT chuyên Long An; **Đắk Nông:** Ngô Anh Hoàn, 11A10, THPT Trần Hưng Đạo, H. Đắk Mil; **Bà Rịa Vũng Tàu:** Phan Trung Kiên, 12T1, THPT chuyên Lê Quý Đôn, TP. Vũng Tàu; **Vĩnh Long:** Lê Nguyễn Gia Bảo, 12T1, THPT chuyên Nguyễn Bình Khiêm; **Sóc Trăng:** Lý Hoàng Nhật, 11A1T, THPT chuyên Nguyễn Thị Minh Khai, TP. Sóc Trăng; **Lâm Đồng:** Nguyễn Minh Hoàng, 10 Toán, Trần Công Minh, 11 Toán, THPT chuyên Bảo Lộc; **Tô Gia Bảo,** 12 Toán, THPT chuyên Thăng Long; **Quảng Trị:** La Đại Quân, 10 Toán, THPT chuyên Lê Quý Đôn, TP. Quảng Trị.

TRẦN HỮU NAM

Bài T7/532. Cho x, y, z là các số thực thỏa mãn $x^2 + y^2 + z^2 = 1$. Tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của biểu thức:

$$P = xy(x+y) + yz(y+z) + zx(z+x).$$

Lời giải. Đặt $a = |x|, b = |y|, c = |z|$. Ta có:

$$a \geq 0, b \geq 0, c \geq 0, a^2 + b^2 + c^2 = 1 \text{ và}$$

- $|P| = |xy(x+y) + yz(y+z) + zx(z+x)|$
 $\leq |xy(x+y)| + |yz(y+z)| + |zx(z+x)|$
 $\leq ab(a+b) + bc(b+c) + ca(c+a).$
- $2(a^2 + b^2 + c^2)(a+b+c)$
 $- 3[ab(a+b) + bc(b+c) + ca(c+a)]$
 $= (a+b)(a-b)^2 + (b+c)(b-c)^2 + (c+a)(c-a)^2 \geq 0.$
- $3(a^2 + b^2 + c^2) - (a+b+c)^2$
 $= (a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2 \geq 0.$

Từ các kết quả trên ta suy ra:

$$|P| \leq ab(a+b) + bc(b+c) + ca(c+a)$$

$$\leq \frac{2}{3}(a^2 + b^2 + c^2)(a+b+c)$$

$$= \frac{2}{3}(a+b+c) \leq \frac{2}{3} \cdot \sqrt{3}.$$

$$\text{Suy ra: } -\frac{2\sqrt{3}}{3} \leq P \leq \frac{2\sqrt{3}}{3}.$$

$$P = \frac{2\sqrt{3}}{3} \Leftrightarrow x = y = z = \frac{\sqrt{3}}{3}.$$

$$P = -\frac{2\sqrt{3}}{3} \Leftrightarrow x = y = z = -\frac{\sqrt{3}}{3}.$$

$$\text{Vậy } \max P = \frac{\sqrt{3}}{3} \text{ và } \min P = -\frac{\sqrt{3}}{3}.$$

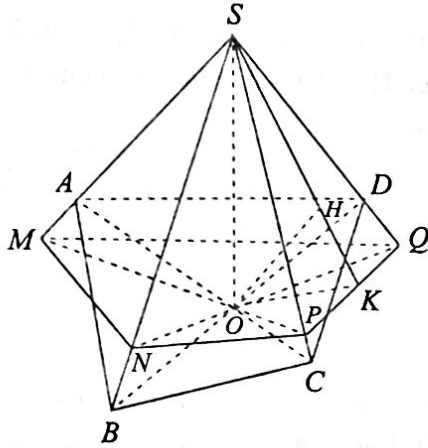
Nhận xét. Đây là bài toán cực trị dạng cơ bản. Các bạn học sinh sau có lời giải đúng:

Hà Nội: Trần Việt Anh, 8C1, THCS Archimedes, Đông Anh, Nguyễn Huy Hoàng, 12T1, THPT chuyên Nguyễn Huệ, Hà Đông; **Hưng Yên:** Lê Tuấn Nghĩa, 9C, THCS Đoàn Thị Điểm, Yên Mỹ, Trần Văn Quân, 12T1, THPT chuyên Hưng Yên; **Hà Tĩnh:** Trần Minh Hoàng, Nguyễn Đoàn Quang Minh, 9E, THCS Nguyễn Trãi, Nghi Xuân; **Quảng Bình:** Nguyễn Trần Hoàng, 11T2, THPT chuyên Võ Nguyên Giáp, TP. Đồng Hới; **Quảng Trị:** La Đại Quân, 10T, THPT chuyên Lê Quý Đôn, TP. Đông Hà; **Thừa Thiên Huế:** Huỳnh An Phú, 10T1, Nguyễn Hoàng Ngọc, Nguyễn Văn Huy, Trần Thị Thanh Thu, 11T1, Phan Thị Minh Châu, Lê Ngọc Cương, Lê Thị Thanh Tâm, 11T2, Phạm Ngọc Long, 12T1, THPT chuyên Quốc học Huế, TP. Huế; **Lâm Đồng:** Tô Gia Bảo, 12T, THPT chuyên Thăng Long, TP. Đà Lạt, Trần Công Minh, 11T, THPT chuyên Bảo Lộc, TP. Bảo Lộc; **Vĩnh Long:** Lê Nguyễn Gia Bảo, 12T1, THPT chuyên Nguyễn Bình Khiêm; **Bà Rịa – Vũng Tàu:** Phan Trung Kiên, 12T1, THPT chuyên Lê Quý Đôn, TP. Vũng Tàu; **Sóc Trăng:** Nguyễn Anh Thư, 9A1, THCS Kế An, Kế Sách; **Long An:** Nguyễn Tiến Đạt, 10T1, THPT chuyên Long An.

NGUYỄN MINH ĐỨC

Bài T8/532. Cho hình chóp $S.ABCD$ có O là giao điểm của AC và BD . Gọi h_1, h_2, h_3, h_4 theo thứ tự là khoảng cách từ điểm O đến các mặt phẳng $(SAB), (SBC), (SCD), (SDA)$. Chứng minh rằng hai mặt phẳng (SAC) và (SBD) vuông góc với nhau khi và chỉ $\frac{1}{h_1^2} + \frac{1}{h_3^2} = \frac{1}{h_2^2} + \frac{1}{h_4^2}$.

Lời giải.



Gọi (α) là mặt phẳng đi qua O và vuông góc với SO , (α) cắt các đường thẳng SA, SB, SC, SD theo thứ tự tại M, N, P, Q .

Đặt $\beta = \widehat{MON} = \widehat{POQ}$ thì

$$\widehat{NOP} = \widehat{QOM} = 180^\circ - \beta.$$

Gọi K là chân đường cao kẻ từ O của tam giác OPQ và H là chân đường cao kẻ từ O của tam giác SOK . Khi đó:

$$OH \perp (SPQ) \text{ hay } OH \perp (SCD).$$

Suy ra $h_3 = d(O, (SCD)) = OH$.

Kí hiệu k_1, k_2, k_3, k_4 theo thứ tự là độ dài đường cao kẻ từ đỉnh O của các tam giác OMN, ONP, OPQ, OQM .

Tam giác SOK vuông tại O có đường cao OH

$$\text{nên } \frac{1}{h_3^2} = \frac{1}{OH^2} = \frac{1}{OS^2} + \frac{1}{OK^2} = \frac{1}{SO^2} + \frac{1}{k_3^2}.$$

Tương tự, ta có:

$$\frac{1}{h_1^2} = \frac{1}{SO^2} + \frac{1}{k_1^2}; \frac{1}{h_2^2} = \frac{1}{SO^2} + \frac{1}{k_2^2}; \frac{1}{h_4^2} = \frac{1}{SO^2} + \frac{1}{k_4^2}.$$

$$\text{Suy ra: } \frac{1}{h_1^2} + \frac{1}{h_3^2} = \frac{1}{h_2^2} + \frac{1}{h_4^2} \Leftrightarrow \frac{1}{k_1^2} + \frac{1}{k_3^2} = \frac{1}{k_2^2} + \frac{1}{k_4^2}.$$

Đặt $m = OM, n = ON, p = OP, q = OQ$. Sử dụng định lý hàm số cosin trong tam giác ta có:

$$\frac{1}{k_1^2} = \frac{MN^2}{4S_{OMN}^2} = \frac{m^2 + n^2 - 2mn \cos \beta}{m^2 \cdot n^2 \cdot \sin^2 \beta}.$$

Tương tự, ta có:

$$\frac{1}{k_2^2} = \frac{n^2 + p^2 - 2np \cos \beta}{n^2 \cdot p^2 \cdot \sin^2 \beta};$$

$$\frac{1}{k_3^2} = \frac{p^2 + q^2 - 2pq \cos \beta}{p^2 \cdot q^2 \cdot \sin^2 \beta}$$

$$\text{và } \frac{1}{k_4^2} = \frac{q^2 + m^2 - 2qm \cos \beta}{q^2 \cdot m^2 \cdot \sin^2 \beta}.$$

$$\text{Suy ra: } \frac{1}{k_1^2} + \frac{1}{k_3^2}$$

$$= \frac{p^2 q^2 (m^2 + n^2 - 2mn \cos \beta) + m^2 n^2 (p^2 + q^2 - 2pq \cos \beta)}{m^2 n^2 p^2 q^2 \sin^2 \beta}$$

$$= \frac{m^2 n^2 (p^2 + q^2) + p^2 q^2 (m^2 + n^2) - 2mnpq(mn + pq) \cos \beta}{m^2 n^2 p^2 q^2 \sin^2 \beta}.$$

$$\text{Tương tự: } \frac{1}{k_2^2} + \frac{1}{k_4^2}$$

$$= \frac{m^2 q^2 (n^2 + p^2) + n^2 p^2 (m^2 + q^2) + 2mnpq(mq + np) \cos \beta}{m^2 n^2 p^2 q^2 \sin^2 \beta}.$$

Vì $(SAC) \cap (SBD) = SO$; $SO \perp (\alpha)$ và

$(\alpha) \cap (SAC) = MP, (\alpha) \cap (SBD) = NQ$ nên

$$(SAC) \perp (SBD) \Leftrightarrow MP \perp NQ.$$

$$\text{Vậy: } \frac{1}{h_1^2} + \frac{1}{h_3^2} = \frac{1}{h_2^2} + \frac{1}{h_4^2} \Leftrightarrow \frac{1}{k_1^2} + \frac{1}{k_3^2} = \frac{1}{k_2^2} + \frac{1}{k_4^2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{m^2 n^2 (p^2 + q^2) + p^2 q^2 (m^2 + n^2) - 2mnpq(mn + pq) \cos \beta}{m^2 n^2 p^2 q^2 \sin^2 \beta}$$

$$= \frac{m^2 q^2 (n^2 + p^2) + n^2 p^2 (m^2 + q^2) + 2mnpq(mq + np) \cos \beta}{m^2 n^2 p^2 q^2 \sin^2 \beta}$$

$$\Leftrightarrow (mn + pq + mq + np) \cos \beta = 0 \Leftrightarrow \cos \beta = 0$$

$$\Leftrightarrow \beta = 90^\circ \Leftrightarrow MP \perp NQ \Leftrightarrow (SAC) \perp (SBD).$$

Nhận xét. Số bài giải gửi về Tòa soạn không nhiều.

Hai bạn sau có lời giải đúng: *Trần Thị Thanh Thu*, 11 Toán 1, *Phạm Ngọc Long*, 12 Toán 1, THPT chuyên Quốc học Huế, **Thừa Thiên Huế**.

HỒ QUANG VINH

Bài T9/532. Cho tam giác ABC có độ dài các cạnh BC, CA, AB lần lượt là a, b, c . Gọi r_a, r_b, r_c lần lượt là bán kính đường tròn bàng tiếp các góc A, B, C tương ứng. Chứng minh rằng

$$\frac{r_a}{a \sin A} + \frac{r_b}{b \sin B} + \frac{r_c}{c \sin C} \geq 3 \quad (1).$$

Lời giải. (Của Trần Việt Anh, lớp 8 và nhiều bạn)

Ta có: $S_{ABC} = (p-a)r_a = \frac{1}{2}bc \sin A$.

Suy ra: $\frac{r_a}{a \sin A} = \frac{bc}{a(b+c-a)} \quad (2).$

Tương tự:

$$\frac{r_b}{b \sin B} = \frac{ac}{b(a+c-b)}; \quad \frac{r_c}{c \sin C} = \frac{ab}{c(a+b-c)}.$$

Vế trái của (1) trở thành

$$\begin{aligned} & \frac{r_a}{a \sin A} + \frac{r_b}{b \sin B} + \frac{r_c}{c \sin C} \\ &= \frac{bc}{a(b+c-a)} + \frac{ac}{b(a+c-b)} + \frac{ab}{c(a+b-c)}. \end{aligned}$$

Áp dụng bất đẳng thức Cauchy ta có:

$$\begin{aligned} P &:= \frac{bc}{a(b+c-a)} + \frac{ac}{b(a+c-b)} + \frac{ab}{c(a+b-c)} \\ &\geq 3 \sqrt[3]{\frac{bc}{a(b+c-a)} \cdot \frac{ac}{b(a+c-b)} \cdot \frac{ab}{c(a+b-c)}} \\ &\geq 3 \sqrt[3]{\frac{abc}{(b+c-a)(a+c-b)(a+b-c)}}. \end{aligned}$$

Mà $a^2 \geq a^2 - (b-c)^2 = (a+b-c)(a-b+c)$;

$b^2 \geq b^2 - (a-c)^2 = (b+a-c)(b-a+c)$;

$c^2 \geq c^2 - (b-a)^2 = (c+b-a)(c-b+a)$.

Nhân vế với vế ta được:

$$abc \geq (a+b-c)(a-b+c)(b+c-a).$$

Suy ra:

$$P \geq 3 \sqrt[3]{\frac{abc}{(b+c-a)(a+c-b)(a+b-c)}} \geq 3.$$

Vậy BĐT(1) được chứng minh. Dấu bằng xảy ra $\Leftrightarrow ABC$ là tam giác đều.

Lời bình. Các bạn tự chứng minh bốn hệ thức tương đối quen thuộc sau hoặc xem trong

[1] Tạ Duy Phương, Hoàng Minh Quân, *Phương*

trình bậc ba với các hệ thức hình học và lượng giác trong tam giác, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, 2017.

Bổ đề 1 ([1], Bài 3.4.10, trang 190) $r_a r_b r_c = p^2 r$.

Bổ đề 2 ([1], Bài 3.1.11, trang 76) $abc = 4pRr$.

Bổ đề 3 ([1], Bài 4.1.4, trang 261)

$$\sin A \sin B \sin C = \frac{pr}{2R^2}.$$

Bổ đề 4 (Bất đẳng thức Euler, [1], trang 24): $R \geq 2r$.

Áp dụng. Theo bất đẳng thức Cauchy và bốn bổ đề trên ta có:

$$\begin{aligned} \frac{r_a}{a \sin A} + \frac{r_b}{b \sin B} + \frac{r_c}{c \sin C} &\geq 3 \sqrt[3]{\frac{r_a r_b r_c}{abc \sin A \sin B \sin C}} \\ &= 3 \sqrt[3]{\frac{p^2 r}{4pRr \cdot \frac{pr}{2R^2}}} = 3 \sqrt[3]{\frac{R}{2r}} \geq 3. \end{aligned}$$

Vậy bất đẳng thức (1) được chứng minh.

Nhận xét. Các bạn đều làm theo cách đã trình bày, với một vài chi tiết khác không đáng kể. Thí dụ, một số bạn dùng hình vẽ chứng minh công thức $S_{ABC} = (p-a)r_a$, hoặc một số bạn dùng công thức

$r_a = p \tan \frac{A}{2}$ và biến đổi lượng giác để chứng minh

công thức (2). Các bạn dưới đây đã làm đúng:

Bà Rịa-Vũng Tàu: Phan Trung Kiên, 12T1, THPT chuyên Lê Quý Đôn; **Bình Định:** Nguyễn Thành Hậu, 11A1, THPT Tây Sơn; **Hà Nội:** Trần Việt Anh 8C1, THCS & THPT Archimedes, Đông Anh, Nguyễn Huy Hoàng 12 Toán 1, THPT chuyên Nguyễn Huệ; **Hà Tĩnh:** Trần Minh Hoàng 9E, THCS Nguyễn Trãi, huyện Nghi Xuân; **Hưng Yên:** Nguyễn Gia Khánh, 10 Toán 1, Trần Văn Quân, 12 Toán 1, THPT chuyên Hưng Yên; **Lâm Đồng:** Tô Gia Bảo, 12 Toán, THPT chuyên Thăng Long, TP. Đà Lạt, Trần Công Minh, Mai Trung Nguyên, 11 Toán, THPT chuyên Bảo Lộc, TP. Bảo Lộc; **Long An:** Nguyễn Tiến Đạt, 10T1, THPT chuyên Long An; **Quảng Bình:** Nguyễn Trần Hoàng, 11 Toán 2, THPT chuyên Võ Nguyên Giáp; **Thừa Thiên Huế:** Nguyễn Quang Huy, 11 Toán 1, Phạm Ngọc Long 12 Toán 1, THPT chuyên Quốc học Huế; **Vĩnh Long:** Lê Nguyễn Gia Bảo, 12 T1, THPT chuyên Nguyễn Bình Khiêm. Và một bạn không ghi tên.

TẠ DUY PHƯƠNG

Bài T10/532. Tìm tất cả các số nguyên dương n sao cho $n!$ chia hết cho 2^{n-1} .

Lời giải (Của bạn **Trần Minh Hoàng**, 9E, THCS Nguyễn Trãi, Nghi Xuân, **Hà Tĩnh**)

Giả sử $n! = 2^s m$, với m là số lẻ. Khi đó:

$$2^{n-1} \mid n! \Leftrightarrow s \geq n-1.$$

Ta có: $s = \nu_2(n!) = \sum_{i=1}^k \left[\frac{n}{2^i} \right]$, ở đó k là số nguyên

dương lớn nhất mà $2^k \leq n$. Do đó:

$$\begin{aligned} n-1 \leq s &\leq \sum_{i=1}^k \frac{n}{2^i} = n \sum_{i=1}^k \frac{1}{2^i} = n \left(1 - \frac{1}{2^k} \right) \\ &= n - \frac{n}{2^k} \leq n-1. \end{aligned}$$

Vậy ta phải có $s = n-1 \Leftrightarrow n = 2^k$. Vậy $n = 2^k$ với k là số nguyên dương.

Nhận xét. Các bạn sau đây có lời giải tốt:

Hà Nội: **Trần Việt Anh**, 8C1, THCS Archimedes; **Bà Rịa - Vũng Tàu:** **Phan Trung Kiên**, 12T1, THPT chuyên Lê Quý Đôn; **Quảng Bình:** **Nguyễn Trần Hoàng**, 11 Toán 2, THPT chuyên Võ Nguyên Giáp; **Bình Định:** **Nguyễn Huy Hoàng**, 12 Toán, THPT chuyên Lê Quý Đôn; **Thừa Thiên Huế:** **Phạm Ngọc Long**, 12T, THPT chuyên Quốc học Huế; **Lâm Đồng:** **Tô Gia Bảo**, 12 Toán, THPT chuyên Thăng Long.

ĐẶNG HÙNG THẮNG

Bài T11/532. Cho $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ là hàm số liên tục thỏa mãn $f(x+y) = f(f(x)).f(y)$ (1) với mọi số thực x và y . Chứng minh rằng f là hàm hằng.

Lời giải (Theo đa số các bạn).

Nhận xét rằng nếu tồn tại $x_0 \in \mathbb{R}$ để $f(x_0) = 0$ thì từ (1) suy ra:

$$f(x+x_0) = f(f(x_0)).f(x) = 0, \forall x \in \mathbb{R}$$

$$\Leftrightarrow f(t) = 0, \forall t \in \mathbb{R}. \text{ Vậy } f(t) \equiv 0 \text{ là hàm hằng.}$$

Xét trường hợp $f(x) \neq 0, \forall x \in \mathbb{R}$. Từ (1) và từ giả thiết f là hàm liên tục trên $\mathbb{R}$ suy ra $f(x) > 0$ với mọi $x \in \mathbb{R}$. Thay $y = 0$ vào (1), ta thu được:

$$f(x) = f(f(x)).f(0), \forall x \in \mathbb{R}$$

$$\Leftrightarrow f(f(x)) = \frac{f(x)}{f(0)}, \forall x \in \mathbb{R}.$$

Kết hợp với (1) ta thu được:

$$f(x+y) = \frac{f(x)}{f(0)} f(y), \forall y \in \mathbb{R}$$

$$\text{hay } g(x+y) = g(x)g(y), \forall y \in \mathbb{R} \quad (2),$$

trong đó $g(x) = \frac{f(x)}{f(0)}$ là hàm liên tục và dương

trên $\mathbb{R}$. Vậy (2) là phương trình hàm Cauchy dạng mũ nên có nghiệm $g(x) = a^x, a > 0$. Suy ra:

$$f(x) = ba^x, a > 0, b = f(0) > 0.$$

Ta chứng minh $a = 1$, tức là $f(x) \equiv b$.

Thật vậy, giả sử $0 < a \neq 1$. Thế vào (1), ta thu được: $ba^{x+y} = ba^{f(x)} \times ba^y, \forall x, y \in \mathbb{R}$

$$\Leftrightarrow a^x = ba^{f(x)} \Leftrightarrow x = ba^x + \log_a b.$$

Với $x = \log_a b$ thì $0 = ba^{\log_a b}$, mâu thuẫn.

Thế $f(x) = b$ vào (1), ta thu được $b = 1$,

Kết luận: Vậy chỉ có hàm hằng $f(x) \equiv 0$ và $f(x) \equiv 1$ là thỏa mãn các điều kiện bài ra.

Nhận xét. Đây là dạng toán về phương trình hàm cơ bản với cặp biến tự do trong lớp hàm một biến thực nên có nhiều bạn tham gia giải. Các bạn gửi đến tòa soạn đều giải theo cách đã trình bày ở trên dựa vào kết quả đã biết về phương trình hàm Cauchy dạng tuyến tính và dạng mũ.

Các bạn sau đây có lời giải đúng.

Bà Rịa - Vũng Tàu: **Phan Trung Kiên**, 12T1, THPT chuyên Lê Quý Đôn; **Lâm Đồng:** **Tô Gia Bảo**, 12T, THPT chuyên Thăng Long, TP. Đà Lạt; **Hà Tĩnh:** **Trần Minh Hoàng**, 9E, THCS Nguyễn Trãi; **Thừa Thiên Huế:** **Nguyễn Hoàng Ngọc**, **Nguyễn Thị Phương Thảo**, 11T1, **Phạm Ngọc Long**, **Nguyễn Quang Huy**, 12T1, THPT chuyên Quốc học Huế; **Hưng Yên:** **Trần Văn Quân**, 12T1, THPT chuyên Hưng Yên; **Vĩnh Long:** **Lê Nguyễn Gia Bảo**, 12T1, THPT chuyên Nguyễn Bình Khiêm; **Sóc Trăng:** **Lý Hoàng Nhựt**, 11A1T, THPT chuyên Nguyễn Thị Minh Khai.

NGUYỄN VĂN MẬU

Bài T12/532. Gọi (O) , (I) lần lượt là đường tròn ngoại tiếp (tâm O), nội tiếp (tâm I) của tam giác ABC . Đường tròn (D) tiếp xúc trong với (O) tại X

đồng thời tiếp xúc với các cạnh AB, AC . M là giao điểm của đường thẳng vuông góc với AX kẻ từ X và tiếp tuyến của (D) song song với BC (tiếp tuyến này nằm cùng phía với X so với BC). Chứng minh AM, BC và OI đồng quy.

Lời giải. (Theo bạn Tô Gia Bảo, 12T, THPT chuyên Thăng Long, TP. Đà Lạt, Lâm Đồng)

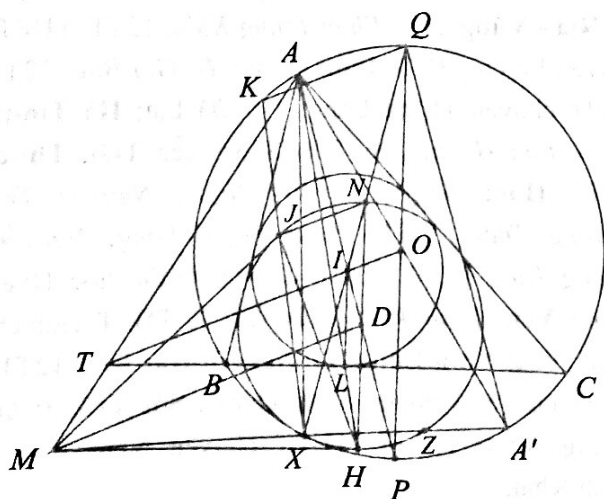
Ta cần có một bổ đề.

Bổ đề. Cho tam giác ABC , (O) , (I) theo thứ tự là đường tròn ngoại tiếp và đường tròn nội tiếp. Đường tròn (D) tiếp xúc với AB, AC và tiếp trong với (O) tại X . Q là trung điểm cung $\widehat{BAC}$ của (O) . Khi đó I, X, Q thẳng hàng.

Bổ đề trên rất quen thuộc, không trình bày cách chứng minh ở đây. Trờ lại bài toán trên:

Gọi H là tiếp điểm của đường tròn (D) và đường thẳng qua M song song với BC ; L là tiếp điểm của (I) và BC ; N là điểm đối xứng của H qua D ; P là giao điểm thứ hai của AI và (O) ; Q là giao điểm thứ hai của PO và (O) ; J là điểm đối xứng của H qua DM ; K là giao điểm thứ hai của XJ và (O) ; Z là giao điểm thứ hai của MX và (D) ; T là giao điểm của OI và BC ; A' là điểm đối xứng của A qua O .

Kí hiệu XX là tiếp tuyến chung tại X của (O) và (D) .



Dễ thấy $\overline{DH} \uparrow \uparrow \overline{OP}$. Từ đó, chú ý rằng X là tâm của phép vị tự ngoài biến (D) thành (O) , suy ra X, H, P thẳng hàng. Dễ thấy $\widehat{AXA'} = \widehat{AXM} = 90^\circ$. Do

đó X, M, A' thẳng hàng. Kết hợp với $Z \in MX$, suy ra X, Z, A' thẳng hàng.

Dễ thấy MJ tiếp xúc với (D) . Do đó tứ giác $HZJX$ điều hòa. Dễ thấy $IL \parallel QP$ và $OP = OQ$. Do đó $I(LOPQ) = -1$.

Vậy $Q(PKA'X) = X(PKA'X) = X(HJZX) = -1 = I(LOPQ)$.

Dễ thấy $QP \parallel IL$; $QA' \parallel AP \equiv IP$.

Theo bổ đề trên, $QX \equiv IQ$. Vậy $QK \parallel IO$ (1).

Dễ thấy $\overline{DN} \uparrow \uparrow \overline{OQ}$. Từ đó, chú ý rằng X là tâm của phép vị tự ngoài biến (D) thành (O) , suy ra X, N, Q thẳng hàng. Vậy qua phép vị tự tâm X biến (O) thành (D) , Q, K theo thứ tự biến thành N, J . Do đó $QK \parallel NJ$ (2). Từ (1) và (2) suy ra $NJ \parallel IO$.

Kết hợp với $MD \perp HJ$, $HJ \perp NJ$, suy ra $MD \parallel IO \equiv TI$.

Kết hợp với $MH \parallel TL$; $DH \parallel IL$, suy ra các tam giác MHD và TLI có các cạnh tương ứng song song. Vậy MT, HL, DI đồng quy (3).

Dễ thấy $\overline{IL} \uparrow \uparrow \overline{DH}$. Từ đó, chú ý rằng A là tâm của phép vị tự ngoài biến (I) thành (D) , suy ra A, L, H thẳng hàng.

Do đó $A = HL \cap DI$ (4).

Từ (1) và (2) suy ra $A \in MT$.

Điều đó có nghĩa là AM, OI và BC đồng quy.

Nhận xét. Bài toán này khá khó, ngoài bạn Bảo chỉ có 4 bạn tham gia giải: **Hưng Yên:** Nguyễn Gia Khánh, 10T1, Trần Văn Quân, 12T1, THPT chuyên Hưng Yên; **Hà Tĩnh:** Trần Minh Hoàng, 9E, THCS Nguyễn Trãi, Nghi Xuân; **Sóc Trăng:** Phạm Nguyên Khang, 10A2T, THPT chuyên Nguyễn Thị Minh Khai.

NGUYỄN MINH HÀ

Bài L1/532. Sóng dừng trên một sợi dây có dạng

$$u = 2 \sin\left(\frac{\pi}{4}x\right) \cos\left(20\pi t + \varphi - \frac{\pi}{2}\right) (\text{cm}).$$

Với x đo bằng (cm), t đo bằng (s).

- Tính vận tốc truyền sóng dọc theo sợi dây.
- Xác định những vị trí trên dây có biên độ dao động bằng 1 cm.

Lời giải. Theo đề bài biên độ dao động của sóng:

$$A = 2 \left| \sin \left(\frac{\pi}{4} x \right) \right|.$$

Tại những điểm là nút thì $A = 0$, nên

$$2 \left| \sin \left(\frac{\pi}{4} x \right) \right| = 0 \Rightarrow \frac{\pi}{4} x = k\pi \Rightarrow x_k = 4k.$$

Vì khoảng cách giữa hai nút liên tiếp là $\frac{\lambda}{2}$ nên:

$$\frac{\lambda}{2} = x_{k-1} - x_k = 4k + 1 - 4k = 4 \Rightarrow \lambda = 8 \text{ cm}.$$

$$\text{Lại có: } f = \frac{\omega}{2\pi} = \frac{20\pi}{2\pi} = 10 \text{ Hz}.$$

$$\text{Vậy } v = \lambda f = 8 \cdot 10 = 80 \text{ cm/s}.$$

Những điểm có biên độ bằng 10 cm thỏa mãn

$$\text{phương trình: } 2 \left| \sin \left(\frac{\pi}{4} x \right) \right| = 1 \Rightarrow \lambda = 8 \text{ cm}.$$

$$\sin \left(\frac{\pi}{4} x \right) = \pm \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{\pi}{4} x = \pm \frac{\pi}{6} + k\pi \Rightarrow x_k = \pm \frac{2}{3} + 4k.$$

Với k là những số nguyên sao cho $x_k > 0$ và nhỏ hơn chiều dài sợi dây.

Nhận xét. Rất tiếc là không có bạn nào có câu trả lời đúng cho đề ra kì này!

ĐINH THỊ THÁI QUỲNH

PROBLEMS ...

(Tiếp theo trang 21)

Problem T8/536. Given an equilateral triangle ABC with the side a , inscribed in a circle (O) . Let M be a point moving on (O) . Let I, J, K respectively be the perpendicular projections of M on BC, CA, AB . Find the minimum value of the expression $P = 4MI^4 + MJ^4 + MK^4$.

Problem T9/536. Given an acute triangle ABC inscribed in a circle (O) with radius R . The medians AA_1, BB_1, CC_1 respectively intersect (O) at A_2, B_2, C_2 . Show that $A_1A_2 + B_1B_2 + C_1C_2 \geq \frac{3R}{2}$.

TOWARDS MATHEMATICAL OLYMPIAD

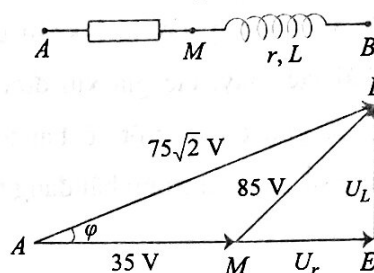
Problem T10/536. Given a prime p and an integer n which is greater than 4. Show that the

Bài L2/532. Đoạn mạch điện xoay chiều gồm điện trở thuần R mắc nối tiếp với cuộn dây có điện trở r hoạt động. Điện áp hiệu dụng ở hai đầu điện trở, cuộn dây và hai đầu đoạn mạch lần lượt là 35 V, 85 V và $75\sqrt{2}$ V. Cuộn dây tiêu thụ công suất 40 W. Xác định tổng điện trở thuần của toàn mạch.

$$\text{Lời giải. Ta có: } \cos \varphi = \frac{35^2 + (75\sqrt{2})^2 - 85^2}{2 \cdot 35 \cdot 75\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\Rightarrow U_{R+r} = U_{AE} = AB \cos \varphi = 75 \text{ V} \Rightarrow U_r = 45 \text{ V}$$

$$\mathcal{P}_r = rI^2 = I \cdot U_r \Rightarrow I = \frac{\mathcal{P}_r}{U_r} = 1 \text{ A} \Rightarrow r + R = 75 \Omega.$$



Nhận xét. Hoan nghênh bạn Nguyễn Trường Duy, 11T1, THPT chuyên Nguyễn Quang Diêu, **Đồng Tháp** và bạn Lê Đình Minh Quân, 11CT, THPT Gia Định, **TP. Hồ Chí Minh** đã có lời giải đúng.

NGUYỄN XUÂN QUANG

polynomial $f(x) = x^n - px^2 + px + p^2$

cannot be factorized as a product of two integral coefficients polynomials whose degrees are greater or equal to 1.

Problem T11/536. Find all functions $f: \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}$ satisfying $f(1) = 0$ and

$$f(xy - y) = f(x)f(y) + f(x) - 1, \forall x, y \in \mathbb{Q}.$$

Problem T12/536. Given a triangle ABC inscribed in a circle (O) . The angle bisector of $\widehat{BAC}$ intersects BC at E and intersects (O) at the second point P . Let P' be the reflection point of P in BC . AP' intersects BC at K . Let L be the orthocenter of AEK . Show that the circle with diameter AL is tangent to the Euler circle of ABC .

Translated by NGUYEN PHU HOANG LAN
(College of Science – Vietnam National University, Hanoi)



HÀNG SỐ TỐT NHẤT TRONG BẤT ĐẲNG THỨC

HOÀNG LÊ NHẬT TÙNG

(GV THPT Khoa học Giáo dục, ĐHQG Hà Nội)

Lời mở đầu. Bất đẳng thức (BĐT) là một mảng toán hay và khó trong chương trình toán THPT. Các bài toán bất đẳng thức thường xuyên xuất hiện trong các đề thi HSG hay thi vào lớp 10 THPT chuyên và thường gây khó khăn cho học sinh. Trong bài viết này, tác giả xin đưa ra một phương pháp để giải quyết một số bài toán yêu cầu về tìm hằng số tốt nhất trong bất đẳng thức.

Phương pháp:

Bước 1. Cho hai hoặc ba biến trong bất đẳng thức bằng nhau (dựa theo điều kiện bài toán).

Bước 2. Biến đổi từ bước 1 để tìm ra hằng số tốt nhất.

Bước 3. Chứng minh bài toán luôn đúng với hằng số tốt nhất đó. Kết thúc chứng minh.

Sau đây xin đi vào một số bài toán cụ thể:

Bài toán 1. Cho các số thực dương x, y . Tìm hằng số k lớn nhất thỏa mãn bất đẳng thức sau luôn đúng: $(x + y)^4 \geq k \cdot xy(x^2 + y^2)$ (1).

Lời giải. Cho $x = y$. Từ (1), ta có:

$$\begin{aligned} \text{BĐT} &\Leftrightarrow (x + x)^4 \geq k \cdot x \cdot x(x^2 + x^2) \\ &\Leftrightarrow (2x)^4 \geq k \cdot x^2 \cdot 2x^2 \Leftrightarrow 16x^4 \geq k \cdot 2x^4 \\ &\Leftrightarrow k \leq 8 \Rightarrow k_{\text{Max}} = 8. \end{aligned}$$

Ta sẽ chứng minh $k = 8$ là giá trị lớn nhất thỏa mãn bài toán. Thật vậy, thay $k = 8$ vào (1), ta có:

$$\text{BĐT} \Leftrightarrow (x + y)^4 \geq 8xy(x^2 + y^2)$$

$$\Leftrightarrow x^4 + y^4 + 4xy(x^2 + y^2) + 6x^2y^2 \geq 8xy(x^2 + y^2)$$

$$\Leftrightarrow x^4 + y^4 - 4xy(x^2 + y^2) + 6x^2y^2 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (x^2 + y^2)^2 - 4xy(x^2 + y^2) + 4x^2y^2 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (x^2 + y^2 - 2xy)^2 \geq 0 \Leftrightarrow (x - y)^4 \geq 0$$

(luôn đúng). Do đó $k = 8$ thỏa mãn bài toán

Vậy $k = 8$ là giá trị lớn nhất thỏa mãn bài toán.

Bài toán 2. Tìm hằng số k nhỏ nhất thỏa mãn bất đẳng thức $x^3y^3(x^3 + y^3) \leq k$ luôn đúng với mọi số thực dương x, y thỏa mãn $x + y = 2$ (2).

Lời giải. Từ giả thiết, cho $x = y = 1$. Từ (2), ta có:

$$\text{BĐT} \Leftrightarrow 1^3 \cdot 1^3 \cdot (1^3 + 1^3) \leq k \Leftrightarrow k \geq 2 \Rightarrow k_{\text{min}} = 2.$$

Ta sẽ chứng minh $k = 2$ là giá trị nhỏ nhất thỏa mãn bài toán hay cần chứng minh $x^3y^3(x^3 + y^3) \leq 2$.

Thật vậy, từ bất đẳng thức Cauchy cho bốn số thực dương ta có:

$$\begin{aligned} 4 = 2^2 &= (x + y)^2 = (x^2 - xy + y^2) + xy + xy + xy \\ &\geq 4 \cdot \sqrt{(x^2 - xy + y^2) \cdot xy \cdot xy \cdot xy} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 1 \geq \sqrt[4]{(x^2 - xy + y^2) \cdot x^3y^3}$$

$$\Leftrightarrow x^3y^3(x^2 - xy + y^2) \leq 1$$

$$\Leftrightarrow x^3y^3 \cdot (x^2 - xy + y^2)(x + y) \leq 2$$

$$\Leftrightarrow x^3y^3(x^3 + y^3) \leq 2 \quad (\text{do } x + y = 2).$$

Suy ra BĐT đúng với $k = 2$.

Vậy $k = 2$ là giá trị nhỏ nhất thỏa mãn bài toán.

Bài toán 3. Tìm hằng số m tốt nhất thỏa mãn bất đẳng thức $\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2} - 2 \geq m \left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x} - 2 \right)$ (3) luôn đúng với mọi số thực dương x, y .

Lời giải. Từ giả thiết, nếu cho $x = y$ vào BĐT

$$(3), \text{ ta được: } \frac{x^2}{x^2} + \frac{x^2}{x^2} - 2 \geq m \left(\frac{x}{x} + \frac{x}{x} - 2 \right) \\ \Leftrightarrow 2 - 2 \geq m(4 - 4) \Leftrightarrow 0 \geq m \cdot 0.$$

Khi đó ta không tìm được hằng số m lớn nhất thỏa mãn.

Trong trường hợp này, ta biến đổi bài toán như sau. Ta có:

$$\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2} - 2 \geq m \left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x} - 2 \right) \\ \Leftrightarrow \frac{x^4 - 2x^2y^2 + y^4}{x^2y^2} \geq m \left(\frac{x^2 - 2xy + y^2}{xy} \right) \\ \Leftrightarrow \frac{(x^2 - y^2)^2}{x^2y^2} \geq \frac{m(x - y)^2}{xy} \\ \Leftrightarrow \frac{(x - y)^2(x + y)^2}{x^2y^2} \geq \frac{m(x - y)^2}{xy} \\ \Leftrightarrow \frac{(x - y)^2}{xy} \left(\frac{(x + y)^2}{xy} - m \right) \geq 0 \\ \Rightarrow \frac{(x + y)^2}{xy} - m \geq 0 \quad (\forall x \neq y) \\ \Rightarrow m \leq \frac{(x + y)^2}{xy}.$$

Do BĐT(3) luôn đúng $\forall x, y > 0$ nên từ

$$m \leq \frac{(x + y)^2}{xy} \Rightarrow m \leq \min \left(\frac{(x + y)^2}{xy} \right).$$

$$\text{Mặt khác, } \frac{(x + y)^2}{xy} \geq \frac{(2\sqrt{xy})^2}{xy} = \frac{4xy}{xy} = 4 \text{ nên}$$

$m \leq 4$. Ta sẽ chứng minh $m = 4$ là giá trị tốt nhất thỏa mãn bài toán.

Thật vậy, thay $m = 4$ vào (3) ta được:

$$\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2} - 2 \geq 4 \left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x} - 2 \right) \\ \Rightarrow t^2 + \frac{1}{t^2} - 2 \geq 4 \left(t + \frac{1}{t} - 2 \right) \quad (\text{với } t = \frac{x}{y}) \\ \Leftrightarrow t^2 + \frac{1}{t^2} - 4t - \frac{4}{t} + 6 \geq 0 \\ \Leftrightarrow \frac{t^4 - 4t^3 + 6t^2 - 4t + 1}{t^2} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{(t - 1)^4}{t^2} \geq 0$$

(luôn đúng).

Suy ra BĐT (3) đúng với $m = 4$.

Vậy $m = 4$ là giá trị tốt nhất thỏa mãn bài toán.

Bài toán 4. Cho các số thực dương a, b, c . Tìm hằng số k lớn nhất thỏa mãn bất đẳng thức sau luôn đúng:

$$4(a^3 + b^3 + c^3) + 15abc \geq k(a + b + c)^3 \quad (4).$$

Lời giải. Cho $a = b = c$. Từ (4), ta có:

$$\text{BĐT} \Leftrightarrow 4(a^3 + a^3 + a^3) + 15a \cdot a \cdot a \geq k(a + a + a)^3 \\ \Leftrightarrow 12a^3 + 15a^3 \geq k(3a)^3 \Leftrightarrow 27a^3 \geq k \cdot 27a^3 \\ \Leftrightarrow k \leq 1 \Rightarrow k_{\max} = 1.$$

Ta sẽ chứng minh $k = 1$ là giá trị lớn nhất thỏa mãn bài toán.

Thật vậy, thay $k = 1$ vào (4), ta có:

$$\text{BĐT} \Leftrightarrow 4(a^3 + b^3 + c^3) + 15abc \geq (a + b + c)^3 \\ \Leftrightarrow 4(a^3 + b^3 + c^3) + 15abc \\ \geq a^3 + b^3 + c^3 + 3(a + b)(b + c)(c + a) \\ \Leftrightarrow a^3 + b^3 + c^3 + 5abc \geq (a + b)(b + c)(c + a) \\ \Leftrightarrow a^3 + b^3 + c^3 + 3abc \\ \geq ab(a + b) + bc(b + c) + ca(c + a) \\ \Leftrightarrow a^3 + b^3 + c^3 + 3abc - ab(a + b) \\ - bc(b + c) - ca(c + a) \geq 0 \\ \Leftrightarrow a(a^2 - ab - ac + bc) + b(b^2 - bc - ba + ca) \\ + c(c^2 - ca - cb + ab) \geq 0$$

$$\Leftrightarrow a(a-b)(a-c)$$

$$+b(b-c)(b-a)+c(c-a)(c-b) \geq 0 \quad (5).$$

Không mất tính tổng quát, giả sử $a \geq b \geq c > 0$.

Từ đó:

$$\begin{cases} c-a \leq 0 \\ c-b \leq 0 \end{cases} \Rightarrow c(c-a)(c-b) \geq 0.$$

Mặt khác, $a(a-b)(a-c)+b(b-c)(b-a)$

$$= (a-b)[a(a-c)-b(b-c)]$$

$$= (a-b)^2(a+b-c) \geq 0$$

nên $a(a-b)(a-c)+b(b-c)(b-a)$

$$+c(c-a)(c-b) \geq 0.$$

Suy ra, BĐT(5) đúng hay

$$4(a^3+b^3+c^3)+15abc \geq (a+b+c)^3.$$

Do đó $k=1$ thỏa mãn bài toán.

Vậy $k=1$ là giá trị lớn nhất thỏa mãn bài toán.

- **Từ bài toán 4**, ta xây dựng được 2 bài toán có cấu trúc "nhẹ" hơn như sau:

Bài toán 5. Cho các số thực dương a, b, c . Tìm hằng số k nhỏ nhất thỏa mãn bất đẳng thức sau luôn đúng:

$$2(x+y+z)^3 + kxyz \geq 7(x+y+z)(xy+yz+zx).$$

Bài toán 6. Cho các số thực dương a, b, c . Tìm hằng số k nhỏ nhất thỏa mãn bất đẳng thức sau luôn đúng:

$$(x+y+z)^3 + 9xyz \geq k(x+y+z)(xy+yz+zx).$$

Bài toán 7. Cho các số thực dương a, b, c . Tìm hằng số h nhỏ nhất thỏa mãn bất đẳng thức sau luôn đúng:

$$a^4+b^4+c^4+habc(a+b+c) \geq (ab+bc+ca)^2 \quad (6).$$

Lời giải. Cho $a=b=c$. Từ (6), ta có:

$$\Leftrightarrow a^4+a^4+a^4+h.a.a.a(a+a+a)$$

$$\geq (a^2+a^2+a^2)^2$$

$$\Leftrightarrow 3a^4+h.3a^4 \geq 9a^4 \Leftrightarrow h.3a^4 \geq 6a^4 \Leftrightarrow h \geq 2$$

$$\Rightarrow h_{\min} = 2.$$

Ta sẽ chứng minh $h=2$ là giá trị nhỏ nhất thỏa mãn bài toán.

Thật vậy, thay $h=2$ vào (6), BĐT

$$\Leftrightarrow a^4+b^4+c^4+2abc(a+b+c) \geq (ab+bc+ca)^2$$

$$\Leftrightarrow a^4+b^4+c^4+2abc(a+b+c)$$

$$\geq a^2b^2+b^2c^2+c^2a^2+2abc(a+b+c)$$

$$\Leftrightarrow a^4+b^4+c^4-a^2b^2-b^2c^2-c^2a^2 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2}(a^4-2a^2b^2+b^4) + \frac{1}{2}(b^4-2b^2c^2+c^4)$$

$$+ \frac{1}{2}(c^4-2c^2a^2+a^4) \geq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2}(a^2-b^2)^2 + \frac{1}{2}(b^2-c^2)^2 + \frac{1}{2}(c^2-a^2)^2 \geq 0$$

(luôn đúng).

Suy ra, BĐT(6) đúng hay $h=2$ thỏa mãn bài toán.

Vậy $h=2$ là giá trị nhỏ nhất thỏa mãn bài toán.

- Trong bài toán số 7, ta có thể "làm mạnh" bất đẳng thức hơn như sau:

Bài toán 8. Cho các số thực dương a, b, c . Tìm hằng số t nhỏ nhất thỏa mãn bất đẳng thức sau luôn đúng:

$$a^4+b^4+c^4+t.abc(a+b+c) \geq 2(a^2b^2+b^2c^2+c^2a^2).$$

Việc tìm hằng số t và chứng minh xin dành cho bạn đọc.

Bài toán 9. Tìm hằng số k tốt nhất thỏa mãn bất đẳng thức sau luôn đúng với mọi $x, y, z > 0$:

$$\frac{x}{y+z} + \frac{y}{z+x} + \frac{z}{x+y}$$

$$\geq \frac{kxy}{(x+z)(y+z)} + \frac{kzy}{(y+x)(z+x)} + \frac{kzx}{(z+y)(x+y)} \quad (7).$$

Lời giải. Cho $x = y = z$. Từ (7), ta có:

$$\begin{aligned} \text{BĐT} &\Leftrightarrow \frac{x}{x+x} + \frac{x}{x+x} + \frac{x}{x+x} \\ &\geq \frac{k \cdot x \cdot x}{(x+x)(x+x)} + \frac{k \cdot x \cdot x}{(x+x)(x+x)} + \frac{k \cdot x \cdot x}{(x+x)(x+x)} \\ &\Leftrightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \geq \frac{k \cdot x^2}{4x^2} + \frac{k \cdot x^2}{4x^2} + \frac{k \cdot x^2}{4x^2} \\ &= \frac{k}{4} + \frac{k}{4} + \frac{k}{4} = \frac{3k}{4} \\ &\Leftrightarrow \frac{3}{2} \geq \frac{3k}{4} \Leftrightarrow k \leq 2 \\ &\Rightarrow k_{\max} = 2. \end{aligned}$$

Ta sẽ chứng minh $k = 2$ là giá trị tốt nhất thỏa mãn bài toán. Thật vậy, thay $k = 2$ vào (7), ta có:

$$\begin{aligned} \text{BĐT} &\Leftrightarrow \frac{x}{y+z} + \frac{y}{z+x} + \frac{z}{x+y} \\ &\geq \frac{2xy}{(x+z)(y+z)} + \frac{2yz}{(y+x)(z+x)} + \frac{2zx}{(z+y)(x+y)} \\ &\Leftrightarrow \frac{x(x+z)(x+y) + y(y+z)(y+x) + z(z+x)(z+y)}{(x+y)(y+z)(z+x)} \\ &\geq \frac{2xy(x+y) + 2yz(y+z) + 2zx(z+x)}{(x+z)(y+z)(x+y)} \\ &\Leftrightarrow x(x+z)(x+y) + y(y+z)(y+x) + z(z+x)(z+y) \\ &\geq 2xy(x+y) + 2yz(y+z) + 2zx(z+x) \\ &\Leftrightarrow x^3 + y^3 + z^3 + 3xyz \\ &\geq xy(x+y) + yz(y+z) + zx(z+x) \\ &\Leftrightarrow x^3 + y^3 + z^3 + 3xyz - xy(x+y) \\ &\quad - yz(y+z) - zx(z+x) \geq 0 \\ &\Leftrightarrow x(x^2 - xy - xz + yz) + y(y^2 - yz - yx + zx) \\ &\quad + z(z^2 - zx - zy + xy) \geq 0 \\ &\Leftrightarrow x(x-y)(x-z) + y(y-z)(y-z) \\ &\quad + z(z-x)(z-y) \geq 0. \end{aligned}$$

Đây chính là BĐT (5) trong bài toán 4 đã được

chứng minh, suy ra BĐT

$$\begin{aligned} &\frac{x}{y+z} + \frac{y}{z+x} + \frac{z}{x+y} \\ &\geq \frac{2xy}{(x+z)(y+z)} + \frac{2yz}{(y+x)(z+x)} + \frac{2zx}{(z+x)(z+y)} \end{aligned}$$

luôn đúng hay $k = 2$ thỏa mãn.

Vậy $k = 2$ là giá trị lớn nhất thỏa mãn bài toán.

Để kết thúc bài viết, xin đưa ra một số bài tập áp dụng.

BÀI TẬP

Bài 1. Tìm hằng số k nhỏ nhất thỏa mãn BĐT

$$\begin{aligned} &\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} + \frac{k}{a+b+c} \\ &\geq 4 \left(\frac{1}{a+b} + \frac{1}{b+c} + \frac{1}{c+a} \right) \end{aligned}$$

luôn đúng với mọi số thực dương a, b, c .

Bài 2. Tìm hằng số m tốt nhất thỏa mãn BĐT

$$\frac{x^2 + y^2 + z^2}{xy + yz + zx} + \frac{mxyz}{(x+y)(y+z)(z+x)} \geq 2$$

luôn đúng với mọi số thực dương x, y, z .

Bài 3. Cho $x, y, z > 0$. Tìm hằng số k lớn nhất thỏa mãn bất đẳng thức sau luôn đúng:

$$\frac{1}{(x+y)^2} + \frac{1}{(y+z)^2} + \frac{1}{(z+x)^2} \geq \frac{k}{xy + yz + zx}.$$

Bài 4. Cho $a, b, c > 0$. Tìm hằng số h tốt nhất thỏa mãn bất đẳng thức sau luôn đúng:

$$\begin{aligned} &\frac{a^2}{2a^2 + k(b+c)^2} + \frac{b^2}{2b^2 + k(c+a)^2} \\ &\quad + \frac{c^2}{2c^2 + k(a+b)^2} \geq \frac{1}{2}. \end{aligned}$$



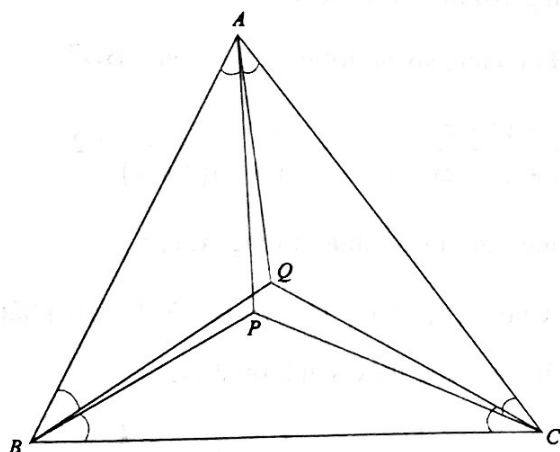
ĐIỂM BROCARD CỦA n - GIÁC NỘI TIẾP

NGUYỄN VĂN LINH (Hà Nội)

Bài viết mở rộng khái niệm điểm Brocard cho đa giác lớn hơn 3 cạnh và nêu điều kiện để một n - giác nội tiếp có điểm Brocard.

Trước tiên ta nhắc lại định nghĩa và tính chất của điểm Brocard trong tam giác.

Định nghĩa 1. Điểm Brocard thứ nhất của tam giác ABC là một điểm P nằm trong tam giác ABC sao cho $\widehat{PAB} = \widehat{PBC} = \widehat{PCA}$. Điểm Brocard thứ hai của tam giác ABC là một điểm Q nằm trong tam giác ABC sao cho $\widehat{QAC} = \widehat{QCB} = \widehat{QBA}$.



Theo định nghĩa trên ta thấy rằng mọi tam giác đều tồn tại hai điểm Brocard, được dựng bằng cách lấy giao điểm của các đường tròn qua hai đỉnh và tiếp xúc với một cạnh của tam giác.

Sau đây là hai tính chất cơ bản của điểm Brocard của tam giác.

Tính chất 1. Hai điểm Brocard của tam giác ABC là một cặp điểm liên hợp đẳng giác.

Chứng minh. Thật vậy, giả sử P là điểm Brocard thứ nhất của tam giác ABC . Đặt $\widehat{PAB} = \widehat{PBC} = \widehat{PCA} = \Omega$. Gọi Q' là điểm liên hợp đẳng giác của P trong tam giác ABC . Khi đó:

$$\widehat{Q'AC} = \widehat{Q'CB} = \widehat{Q'BA} = \Omega.$$

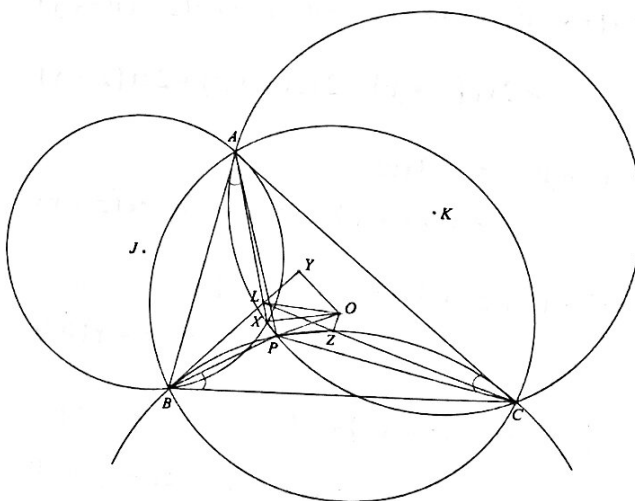
Do đó $Q' \equiv Q$.

Nhận xét. Ta gọi

$$\begin{aligned} \Omega &= \angle PAB = \angle PBC = \angle PCA \\ &= \angle QAC = \angle QCB = \angle QBA \end{aligned}$$

là góc Brocard của tam giác ABC .

Tính chất 2. Cho tam giác ABC nội tiếp đường tròn (O) với L là điểm Lemoine. Khi đó hai điểm Brocard P, Q của tam giác nằm trên đường tròn đường kính OL và $\widehat{POL} = \widehat{QOL} = \Omega$.

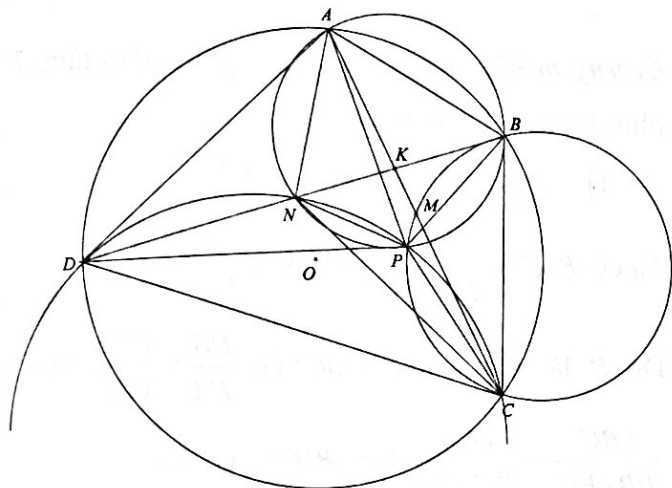


Chứng minh. Gọi (J) là đường tròn qua B và tiếp xúc với AC tại A , (K) là đường tròn ngoại

tiếp tam giác APC . (J) cắt (K) tại X khác A .
Tương tự xác định các điểm Y, Z .

Ta có $\widehat{XAB} = \widehat{XCA}$ và $\widehat{XAC} = \widehat{XBA}$ nên
 $\triangle AXB \sim \triangle CXA$, ta thu được $\frac{d(X; AC)}{d(X; AB)} = \frac{AB}{AC}$.

Do đó X nằm trên đường đối trung ứng với đỉnh A của tam giác ABC .



$$\begin{aligned}\text{Mặt khác, } \widehat{BXC} &= 360^\circ - \widehat{AXB} - \widehat{AXC} \\ &= 360^\circ - 2(180^\circ - \widehat{XAB} - \widehat{XAC}) \\ &= 2\widehat{BAC} = \widehat{BOC}.\end{aligned}$$

Suy ra B, X, O, C đồng viên (cùng thuộc một đường tròn). Mà $OB = OC$ và XA là phân giác của $\angle BXC$ nên $\angle AXO = 90^\circ$.

Vậy X là hình chiếu của O trên AL . Tương tự ta thu được $\widehat{LXO} = \widehat{LYO} = \widehat{LZO} = 90^\circ$. Suy ra L, X, Y, Z, O đồng viên.

Sử dụng góc định hướng, ta có:

$$\begin{aligned}(ZP, ZL) &\equiv (BP, BC) \equiv (CP, CA) \equiv (XP, XA) \\ &\equiv (XP, XL) \pmod{\pi}.\end{aligned}$$

Suy ra $P \in (LXZ)$. Vậy P nằm trên đường tròn đường kính OL . Đồng thời $\widehat{POL} = \widehat{PZL} = \widehat{PBC} = \Omega$.
Bây giờ chúng ta thử mở rộng khái niệm điểm Brocard cho tứ giác. Một câu hỏi được đặt ra là tìm điều kiện của tứ giác $ABCD$ để tồn tại một điểm P thỏa mãn:

$$\widehat{PAB} = \widehat{PBC} = \widehat{PCD} = \widehat{PDA}$$

$$\text{hoặc } \widehat{PAD} = \widehat{PDC} = \widehat{PCB} = \widehat{PBA}?$$

Nếu tồn tại, ta sẽ gọi P là điểm Brocard của tứ giác.

Tác giả chưa tìm được hết các loại tứ giác $ABCD$ thỏa mãn điều kiện trên. Tuy nhiên có một loại tứ giác rất quen thuộc có điểm Brocard, đó là tứ giác điều hòa.

Tính chất 3. Một tứ giác nội tiếp có điểm Brocard khi và chỉ khi tứ giác đó điều hòa.

Chứng minh. Giả sử tứ giác $ABCD$ nội tiếp đường tròn (O) .

Chiều thuận. Giả sử tồn tại điểm P nằm trong tứ giác $ABCD$ thỏa mãn $\widehat{PAB} = \widehat{PBC} = \widehat{PCD} = \widehat{PDA}$. Gọi N là giao điểm của (APB) với BD . Suy ra $\widehat{PNB} = \widehat{PAB} = \widehat{PCD}$, suy ra tứ giác $DNPC$ nội tiếp. Ta có:

$$\begin{aligned}\widehat{NAB} &= \widehat{NAP} + \widehat{PAB} = \widehat{NBP} + \widehat{PBC} \\ &= \widehat{DBC} = \widehat{DAC},\end{aligned}$$

suy ra AN và AC đẳng giác trong $\triangle DAB$. Tương tự CN và CA đẳng giác trong $\triangle BCD$.

Gọi K là giao điểm của AC với BD . Ta có:

$$\frac{AD^2}{AB^2} = \frac{ND}{NB} \cdot \frac{KD}{KB} = \frac{CD^2}{CB^2}.$$

Suy ra $AD \cdot BC = AB \cdot CD$ hay tứ giác $ABCD$ điều hòa.

Chiều đảo. Giả sử tứ giác $ABCD$ điều hòa. Gọi M, N lần lượt là trung điểm của AC, BD . Gọi P là giao điểm của (ANB) và (BMC) .

Do AC là đường đối trung của tam giác DAB nên $\widehat{NAB} = \widehat{DAC} = \widehat{DBC}$, suy ra (ANB) tiếp xúc với BC . Tương tự (BMC) tiếp xúc với CD , (CND) tiếp xúc với AD .

Từ đó $\widehat{PNB} = \widehat{PAB} = \widehat{PBC} = \widehat{PCD}$, suy ra tứ giác $DNPC$ nội tiếp. Suy ra $\widehat{PCD} = \widehat{PDA}$.

Nhận xét. Vì $\widehat{APB} + \widehat{DPC} = \widehat{ANB} + \widehat{DNC}$
 $= \widehat{BNC} + \widehat{DNC}$
 $= 180^\circ$

nên P có điểm liên hợp đẳng giác Q trong tứ giác điều hòa $ABCD$. Do đó P, Q là hai điểm Brocard của tứ giác điều hòa $ABCD$. Ta đặt

$$\begin{aligned}\Omega &= \widehat{PAB} = \widehat{PBC} = \widehat{PCD} \\ &= \widehat{PDA} = \widehat{QAD} = \widehat{QDC} \\ &= \widehat{QCB} = \widehat{QBA}\end{aligned}$$

là góc Brocard của tứ giác $ABCD$.

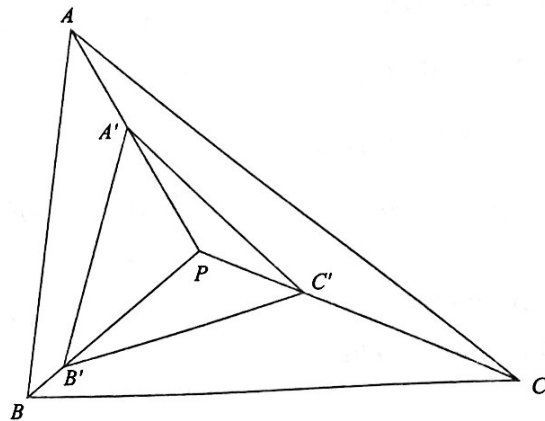
Bạn đọc cũng có thể chứng minh được hai điểm P, Q nằm trên đường tròn đường kính OK và $\widehat{POK} = \widehat{QOK} = \Omega$.

Việc tồn tại điểm Brocard của tam giác và tứ giác điều hòa giúp chúng ta mạnh dạn định nghĩa điểm Brocard của n -giác.

Định nghĩa 2. Cho n -giác $A_1A_2\dots A_n$. Nếu tồn tại điểm K nằm trong n -giác thỏa mãn $\widehat{KA_2A_1} = \widehat{KA_3A_2} = \dots = \widehat{KA_nA_{n-1}} = \widehat{KA_1A_n}$ hoặc điểm L nằm trong n -giác thỏa mãn $\widehat{LA_1A_2} = \widehat{LA_2A_3} = \dots = \widehat{LA_{n-1}A_n} = \widehat{LA_nA_1}$ thì K và L được gọi là điểm Brocard của n -giác $A_1A_2\dots A_n$.

Muốn đi tìm một lớp các đa giác nhiều cạnh hơn 4 có điểm Brocard, ta cần tìm điểm chung giữa tam giác và tứ giác điều hòa. Tạm gác lại vấn đề về điểm Brocard, ta nhắc lại một tính chất quen thuộc của điểm isodynamic, giao điểm của ba đường tròn Apollonius của một tam giác.

Tính chất 4. Cho tam giác ABC có P là điểm isodynamic. Khi đó tồn tại một phép nghịch đảo tâm P , phương tích $k > 0$ biến các đỉnh của tam giác ABC thành các đỉnh của một tam giác đều.



Chứng minh. Gọi f là phép nghịch đảo tâm P , phương tích $k > 0$ bất kì.

$$f(A) = A', f(B) = B', f(C) = C'.$$

$$\text{Ta có } B'C' = \frac{kBC}{PB \cdot PC}, C'A' = \frac{kCA}{PC \cdot PA}.$$

Do P là điểm isodynamic nên $\frac{PB}{PA} = \frac{CB}{CA}$. Suy ra

$$\frac{kBC}{PB \cdot PC} = \frac{kCA}{PC \cdot PA} \text{ hay } B'C' = C'A'.$$

Tương tự ta thu được tam giác $A'B'C'$ đều.

Một điều thú vị là cũng tồn tại phép nghịch đảo biến bốn đỉnh của tứ giác điều hòa thành bốn đỉnh của một hình vuông.

Tính chất 5. Cho tứ giác $ABCD$ nội tiếp (O) . Khi đó tồn tại phép nghịch đảo biến bốn đỉnh của tứ giác $ABCD$ thành bốn đỉnh của một hình vuông khi và chỉ khi tứ giác $ABCD$ điều hòa.

Chứng minh. Chiều thuận. Giả sử tồn tại một phép nghịch đảo tâm P biến bốn đỉnh A, B, C, D thành các điểm A', B', C', D' sao cho $A'B'C'D'$ là một hình vuông.

Chứng minh tương tự tính chất 4 ta thấy

$$A'B' = B'C' \text{ nên } \frac{PA}{PC} = \frac{BA}{BC}. \text{ Tương tự}$$

$$\frac{PA}{PC} = \frac{DA}{DC}. \text{ Suy ra } \frac{BA}{BC} = \frac{DA}{DC}. \text{ Vậy tứ giác } ABCD \text{ là tứ giác điều hòa.}$$

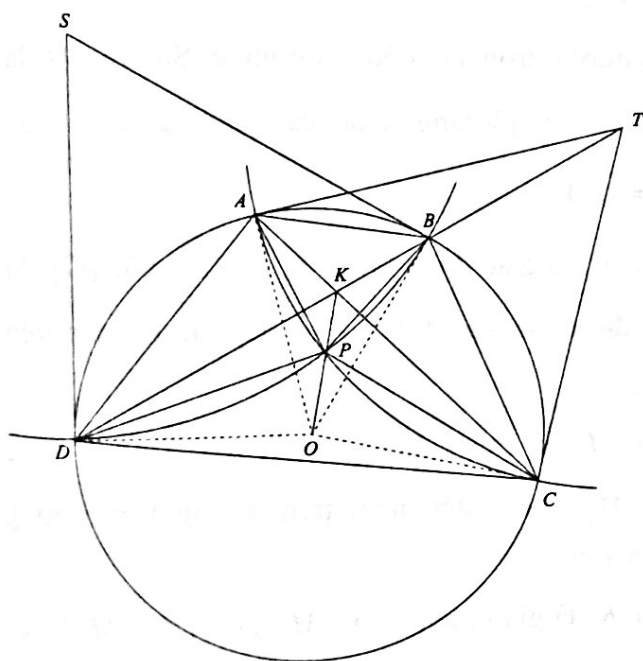
Chiều đảo. Giả sử tứ giác $ABCD$ điều hòa.

Gọi T là giao điểm của tiếp tuyến tại A và C của (O) , S là giao điểm của tiếp tuyến tại B và D của (O) . Khi đó $(T;TA)$ và $(S;SB)$ là đường tròn Apollonius của các cặp tam giác ABD , CBD và BAC , DAC .

Gọi K là giao của AC và BD . Khi đó dễ thấy OK là trục đẳng phương của $(T;TA)$ và $(S;SB)$.

Mà $P_{O/(T;TA)} = OA^2 > 0$ và $P_{K/(T;TA)} = \overline{KA} \cdot \overline{KC} < 0$ nên tồn tại giao điểm P của $(T;TA)$ và $(S;SB)$ nằm trên OK .

Gọi f là phép nghịch đảo tâm P , phương tích $k > 0$ bất kì. Giả sử $f(X) = X'$ với X là điểm bất kì trên mặt phẳng.



Do $\frac{PA}{PC} = \frac{BA}{BC}$ nên chứng minh tương tự tính chất

4, $B'A' = B'C'$. Tương tự suy ra $A'B' = B'C' = C'D' = D'A'$. Đồng thời do tứ giác $ABCD$ nội tiếp nên tứ giác $A'B'C'D'$ nội tiếp. Suy ra $A'B'C'D'$ là hình vuông.

Nhận xét. - Thực tế có hai phép nghịch đảo biến bốn đỉnh của tứ giác $ABCD$ thành bốn đỉnh của một hình vuông do $(T;TA)$ và $(S;SB)$ cắt nhau tại hai điểm trên OK .

- Kết hợp hai tính chất 3 và 5 ta thu được: "một tứ giác nội tiếp có điểm Brocard khi và chỉ khi tồn tại phép nghịch đảo biến bốn đỉnh của tứ giác đó thành bốn đỉnh của một hình vuông."

Đây là cơ sở cho việc tìm ra lớp các đa giác nhiều cạnh hơn 4 có điểm Brocard. Sau các bước chứng minh tương tự tính chất 3 và 5, tác giả thu được kết luận sau.

Tính chất 6. Cho n -giác $A_1A_2...A_n$ nội tiếp (O) . Khi đó tồn tại một điểm K nằm trong n -giác sao cho $\widehat{KA_2A_1} = \widehat{KA_3A_2} = ... = \widehat{KA_nA_{n-1}} = \widehat{KA_1A_n}$ khi và chỉ khi tồn tại phép nghịch đảo biến các đỉnh của n -giác $A_1A_2...A_n$ thành các đỉnh của một n -giác đều.

Chứng minh. Chiều thuận. Giả sử tồn tại một điểm K nằm trong n -giác sao cho $\widehat{KA_1A_2} = \widehat{KA_2A_3} = ... = \widehat{KA_{n-1}A_n} = \widehat{KA_nA_1}$.

Gọi X_j là giao điểm của đường đối trung ứng với đỉnh A_j của tam giác $A_{j-1}A_jA_{j+1}$ với (O) ; M_j là trung điểm của A_jX_j .

Gọi P là giao của A_2X_2 với A_3X_3 . Ta có M_2, M_3 nằm trên đường tròn đường kính OP .

Lại có $\widehat{A_1A_2K} = \widehat{A_2A_3K}$ nên (KA_2A_3) tiếp xúc với A_2A_1 . Do đó K, M_2, A_2, A_3 đồng viên. Tương tự ta thu được M_j nằm trên (KA_jA_{j+1}) .

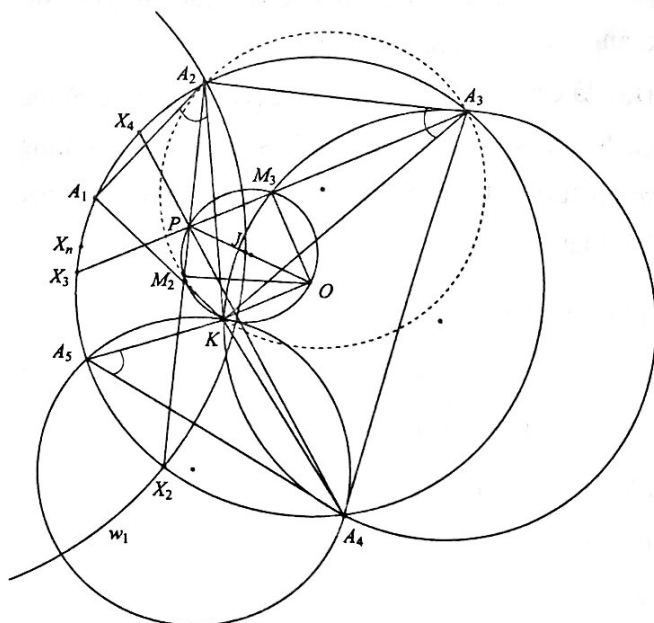
Ta có:

$$\begin{aligned} (M_3P, M_3K) &\equiv (M_3A_3, M_3K) \\ &\equiv (A_4A_3, A_4K) \equiv (A_3A_2, A_3K) \\ &\equiv (M_2A_2, M_2K) \equiv (M_2P, M_2K) \pmod{\pi}. \end{aligned}$$

Suy ra P, M_2, M_3, K đồng viên. Do đó $\widehat{OKP} = 90^\circ$.

Tương tự gọi P' là giao của A_3X_3 với A_4X_4 thì $\widehat{OKP'} = 90^\circ$, suy ra $P' \equiv P$.

Chúng minh tương tự ta thu được $A_1X_1, A_2X_2, \dots, A_nX_n$ đồng quy tại P .



Giả sử P nằm ngoài (O) . Không mất tổng quát giả sử P nằm trên nửa mặt phẳng bờ A_2A_3 không chứa O . Gọi T là giao điểm của A_1A_2 và A_3A_4 . Khi đó P phải nằm trong góc tạo bởi các tia đối của tia TA_2 và TA_3 vì P nằm trên đường đối trung ứng với đỉnh A_2, A_3 của các tam giác $A_1A_2A_3$ và $A_2A_3A_4$.

Nhưng điều này vô lý vì khi đó P nằm ngoài $\widehat{A_3A_4A_5}$ mà T lại nằm trên đường đối trung ứng với đỉnh A_4 của tam giác $A_3A_4A_5$. Vậy P nằm trong (O) .

Gọi ω_j là đường tròn Apollonius ứng với đỉnh A_j của tam giác $A_{j-1}A_jA_{j+1}$ ($j = \overline{1; n}$).

Ta có $P_{P/\omega_j} = \overline{PA_j} \cdot \overline{PX_j} < 0$ và $P_{O/\omega_j} = OA_j^2 > 0$ nên ta thu được các đường tròn ω_j nhận OP làm trục đẳng phương và cắt nhau tại hai điểm trên OP . Gọi J là một trong hai điểm đó.

Gọi f là phép nghịch đảo tâm J , phương tích $k > 0$ bất kì.

Giả sử $f(A_j) = B_j$ ($j = \overline{1; n}$).

Do $A_1A_2\dots A_n$ nội tiếp nên $B_1B_2\dots B_n$ nội tiếp.

Đồng thời

$$\frac{B_1B_2}{B_2B_3} = \frac{kA_1A_2}{JA_1 \cdot JA_2} : \frac{kA_2A_3}{JA_2 \cdot JA_3} = \frac{A_1A_2}{A_2A_3} \cdot \frac{JA_3}{JA_2} = 1.$$

Chúng minh tương tự ta thu được:

$$B_1B_2 = B_2B_3 = \dots = B_{n-1}B_n = B_nB_1.$$

Suy ra $B_1B_2\dots B_n$ là n -giác đều.

Chiều đảo.

Giả sử tồn tại phép nghịch đảo tâm J biến $A_1A_2\dots A_n$ thành n -giác đều. Chúng minh tương tự chiều thuận, ta thu được J là giao của các đường tròn ω_j ($j = \overline{1; n}$).

Do $P_{O/\omega_j} = OA_j^2 = R_{(O)}^2$ nên phương tích của O tới các đường tròn ω_j đều bằng nhau. Suy ra OJ là trục đẳng phương của các đường tròn ω_j ($j = \overline{1; n}$).

Gọi X_j là giao điểm khác A_j của ω_j với (O) thì các đường thẳng A_jX_j đồng quy tại P nằm trên OJ .

Gọi M_j là trung điểm của A_jX_j . Ta thu được $M_1, M_2, \dots, M_n$ đều nằm trên đường tròn đường kính OP .

Gọi K là giao điểm khác M_2 của $(A_2A_3M_2)$ với đường tròn đường kính OP .

Từ đó:

$$\begin{aligned} (M_3A_3, M_3K) &\equiv (M_3P, M_3K) \equiv (M_2P, M_2K) \\ &\equiv (A_3A_2, A_3K) \pmod{\pi}. \end{aligned}$$

Suy ra (KM_3A_3) tiếp xúc với A_2A_3 . Suy ra $K \in (M_3A_3A_4)$.

Ta có $(A_2A_3M_2)$ tiếp xúc với A_2A_1 và $(M_3A_3A_4)$ tiếp xúc với A_4A_5 nên

$$\widehat{KA_2A_1} = \widehat{KA_3A_2} = \widehat{KA_4A_3}.$$

Chúng minh tương tự ta thu được:

$$\widehat{KA_2A_1} = \widehat{KA_3A_2} = \dots = \widehat{KA_nA_{n-1}} = \widehat{KA_1A_n}.$$

Nhận xét. Ta thấy:

$$\widehat{KOP} = \widehat{KM_3P} = \widehat{KA_4A_3},$$

tương tự tính chất 2 của điểm Brocard của tam giác.

Hoàn toàn tương tự, với điều kiện tồn tại phép nghịch đảo biến các đỉnh của n -giác thành các đỉnh của một n -giác đều, ta cũng thấy rằng tồn tại điểm L nằm trong n -giác $A_1A_2\dots A_n$ sao cho

$$\widehat{LA_1A_2} = \widehat{LA_2A_3} = \dots = \widehat{LA_{n-1}A_n} = \widehat{LA_nA_1}.$$

Cuối cùng ta sẽ chỉ ra các góc ở trên ứng với hai điểm K, L đều bằng nhau để thu được góc Brocard của n -giác nội tiếp. Nhưng trước khi chứng minh điều này, ta đến với một tính chất khác của điểm K .

Tính chất 7. Tâm đường tròn ngoại tiếp của các tam giác $KA_1A_2, KA_2A_3, \dots, KA_{n-1}A_n, KA_nA_1$ đồng viên.

Chứng minh. Gọi (O_i) là đường tròn ngoại tiếp tam giác KA_iA_{i+1} ($i = \overline{1; n}, A_{n+1} \equiv A_1$).

Gọi R là giao điểm của A_1A_2 và A_3A_4 , S là giao điểm của A_2A_3 và A_4A_5 . Khi đó RK, SK lần lượt là trục đẳng phương của các cặp đường tròn $(O_1), (O_3)$ và $(O_2), (O_4)$.

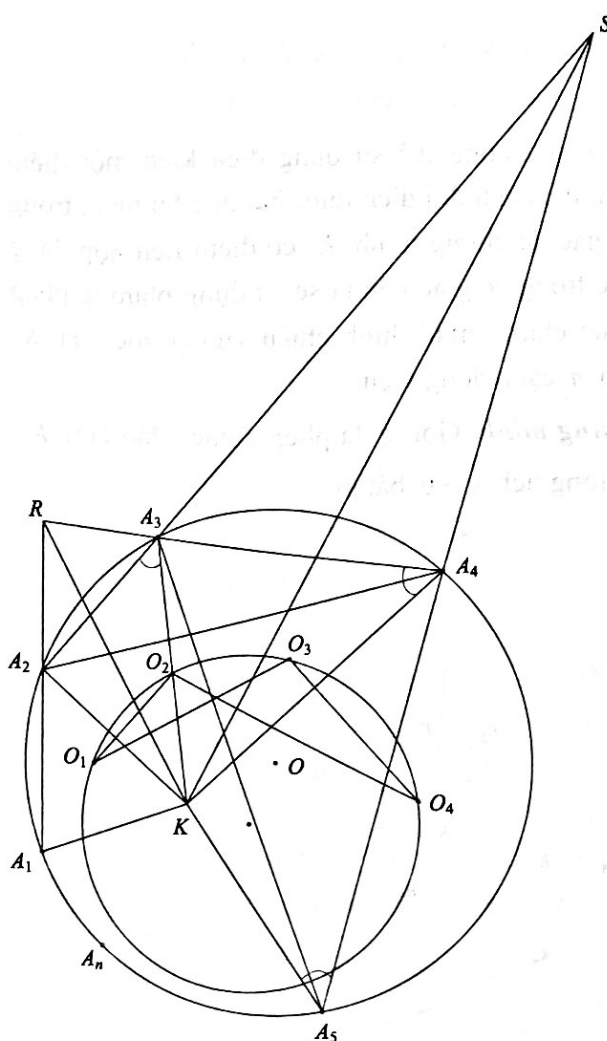
Ta thu được:

$$O_1O_3 \perp RK, O_2O_4 \perp SK.$$

Mà $O_1O_2 \perp A_2K, O_3O_4 \perp A_4K$ nên

$$\widehat{O_2O_1O_3} = \widehat{A_2KR},$$

$$\widehat{O_2O_4O_3} = \widehat{A_4KS}.$$



Mặt khác, $\widehat{KA_2A_1} = \widehat{KA_4A_3}$ nên tứ giác RA_2KA_4 nội tiếp. Suy ra $\widehat{RKA_2} = \widehat{A_2A_4A_3}$.

Tương tự ta cũng có tứ giác A_3SA_5K nội tiếp. Suy ra $\widehat{KSA_4} = \widehat{KA_3A_5}$. Suy ra:

$$\begin{aligned} \widehat{A_4KS} &= 180^\circ - \widehat{KA_4S} - \widehat{KSA_4} \\ &= 180^\circ - \widehat{A_3A_4S} - \widehat{KA_4A_3} - \widehat{KA_3A_5} \\ &= \widehat{A_3A_4A_5} - \widehat{KA_3A_2} - \widehat{KA_3A_5} \\ &= \widehat{A_3A_4A_5} - \widehat{A_2A_3A_5} = \widehat{A_3A_4A_5} - \widehat{A_2A_4A_5} \\ &= \widehat{A_3A_4A_2}. \end{aligned}$$

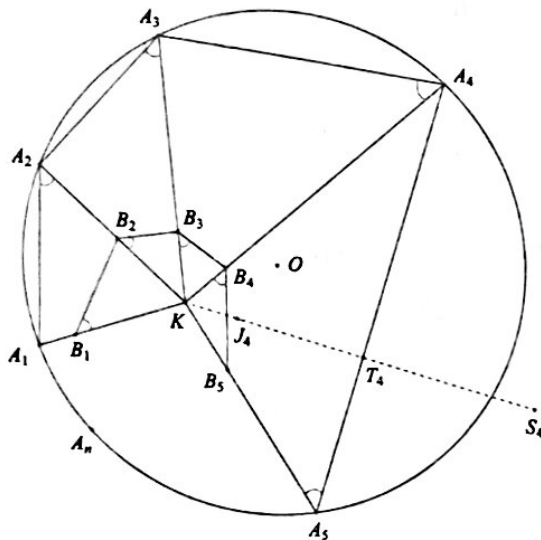
Do đó $\widehat{O_2O_1O_3} = \widehat{O_2O_4O_3}$. Suy ra O_1, O_2, O_3, O_4 đồng viên.

Chứng minh tương tự ta thu được $O_1, O_2, \dots, O_n$ đồng viên.

Tính chất 8. Hai điểm K, L là một cặp liên hợp đẳng giác trong n -giác $A_1A_2...A_n$.

Rõ ràng không thể sử dụng điều kiện một điểm nhìn hai cạnh đối diện dưới hai góc bù nhau trong tứ giác để chứng minh K có điểm liên hợp đẳng giác trong n -giác nên ta sẽ sử dụng phương pháp khác: chứng minh hình chiếu vuông góc của K trên n cạnh đồng viên.

Chứng minh. Gọi g là phép nghịch đảo tâm K , phương tích $k > 0$ bất kỳ.



Gọi B_i là ảnh của A_i qua g ($i = \overline{1; n}$).

Ta có $\widehat{KB_2B_3} = \widehat{KA_3A_2}$, $\widehat{KB_3B_4} = \widehat{KA_4A_3}$ nên $\widehat{KB_3B_4} = \widehat{KB_2B_3}$. Chứng minh tương tự ta thu được $\widehat{KB_1B_2} = \widehat{KB_2B_3} = ... = \widehat{KB_{n-1}B_n} = \widehat{KB_nB_1}$ hay K là điểm Brocard của $B_1B_2...B_n$. Đồng thời do n -giác $A_1A_2...A_n$ nội tiếp nên n -giác $B_1B_2...B_n$ nội tiếp.

Chứng minh tương tự tính chất 7 ta thu được tâm của (KB_1B_2) , (KB_2B_3) , ..., $(KB_{n-1}B_n)$, (KB_nB_1) đồng viên.

Gọi J_i là tâm của (KB_iB_{i+1}) , T_i là hình chiếu của K trên A_iA_{i+1} , S_i là điểm đối xứng với K qua A_iA_{i+1} ($i = \overline{1; n}$).

Phép vị tự tâm K , tỉ số 2 biến các điểm T_i thành S_i nên $T_1, T_2, ..., T_n$ đồng viên khi và chỉ khi

$S_1, S_2, ..., S_n$ đồng viên.

Tuy nhiên $g(S_i) = J_i$ mà $J_1, J_2, ..., J_n$ đồng viên nên điều này hiển nhiên đúng.

Vậy hình chiếu của K trên các cạnh của n -giác $A_1A_2...A_n$ cùng thuộc một đường tròn có tâm I . Gọi L là điểm đối xứng với K qua I thì L chính là điểm liên hợp đẳng giác của K trong n -giác $A_1A_2...A_n$.

Nhận xét. Ta đặt $\Omega = \widehat{KA_2A_1} = \widehat{KA_3A_2} = ...$

$$= \widehat{KA_1A_n} = \widehat{LA_1A_2} = \widehat{LA_2A_3} = ... = \widehat{LA_nA_1}$$

là góc Brocard của n -giác $A_1A_2...A_n$.

Rõ ràng hai điểm L, K đều nằm trên đường tròn đường kính OP như trong tính chất 6 và $\widehat{KOP} = \widehat{LOP} = \Omega$.

Đề kết thúc, mời bạn đọc thử chứng minh một tính chất khác khá thú vị như sau.

Tính chất 9. Cho n -giác $A_1A_2...A_n$ nội tiếp (O) có P là tâm của phép nghịch đảo biến các đỉnh của $A_1A_2...A_n$ thành các đỉnh của một n -giác đều. Gọi T_i là điểm isodynamic thứ nhất của tam giác A_iPA_{i+1} ($i = \overline{1; n}$, $P_{n+1} \equiv P_1$). Khi đó $T_1, T_2, ..., T_n$ cùng nằm trên một đường tròn có tâm nằm trên OP .

Để chứng minh kết quả này, bạn đọc có thể sử dụng phép nghịch đảo tâm P phương tích $k > 0$ bất kỳ. Khi đó các điểm T_i, A_i, A_{i+1} biến thành các đỉnh của một tam giác đều.

References

1. Honsberger. R, *The Brocard Points*, Episodes in Nineteenth and Twentieth Century Euclidean Geometry. Washington, DC: Math. Assoc. Amer., pp. 98-124, 1995.
2. *Brocard points*, Wolfram Mathworld. <https://mathworld.wolfram.com/BrocardPoints.html>
3. *Isodynamic points*, Wolfram Mathworld. <https://mathworld.wolfram.com/IsodynamicPoints.html>

TIẾNG ANH QUA CÁC BÀI TOÁN

BÀI SỐ 77

PROBLEM. On a production line making electronic devices, the probability of a randomly chosen device not meeting the standard is 0.045. A random sample of 200 devices is checked. Find a formula for the probability that there are more than 190 devices which meet the standard.

Solution. Let X be the number of devices which meet the standard among the sample. We need to find $P(X > 190)$. We have

$$\begin{aligned} P(X > 190) &= P(X = 191) + P(X = 192) + \dots + P(X = 200) \\ &= C_{200}^{191} \times (0.045)^9 \times (0.955)^{191} \\ &\quad + C_{200}^{192} \times (0.045)^8 \times (0.955)^{192} + \dots \end{aligned}$$

$$+ C_{200}^{199} \times (0.045) \times (0.955)^{199} + (0.955)^{200}.$$

Remark: In practice, it might not be convenient to calculate directly a sum with many terms like above. We have a method, called the normal approximation, to estimate such sums.

TỪ VỰNG

randomly	: một cách ngẫu nhiên
sample	: mẫu chọn
normal approximation	: xấp xỉ (bởi) phân bố chuẩn

Translated by NGUYEN PHU HOANG LAN
(College of Science – Vietnam National University, Hanoi)

BÀI DỊCH SỐ 74

BÀI TOÁN. Chứng minh rằng với mọi số tự nhiên n , tích $P = n(n+1)(2n+1)$ chia hết cho 6.

Lời giải. Ta sẽ chứng minh rằng P chia hết cho 2 và 3 và như thế nó chia hết cho 6.

Trong hai số n hoặc $n+1$ phải có một số chẵn. Vì vậy P chia hết cho 2.

+) Nếu n chia hết cho 3 thì P cũng chia hết cho 3.

+) Nếu $n = 3m + 1$, với m là số tự nhiên thì $n+2$ chia hết cho 3. Và $2n+1$ cũng chia hết cho 3, do $2n+1 = 2(n+2) - 3$. Từ đó P là bội của 3.

+) Nếu $n = 3m + 2$, với m là số tự nhiên thì $n+1$ chia hết cho 3. Do đó P là bội của 3. Vì vậy P chia hết cho 2 và 3. Phép chứng minh của ta đã hoàn thành.

Nhận xét. Các bạn sau có bài dịch tốt, gửi bài về Tòa soạn sớm: Cao Thị Khánh Chi, 8A, THCS Cao Xuân Huy, Diễn Châu, Nghệ An; Trần Văn Quân, 12 Toán 1, THPT chuyên Hưng Yên, Hưng Yên; Nguyễn Hoàng Ngọc, Trần Thị Thanh Thư, 11 Toán 1, Nguyễn Thị Khánh Linh, 12 Toán 2, THPT chuyên Quốc học Huế, Thừa Thiên Huế; Nguyễn Hùng Cường, xã Nhơn Mỹ, TX. An Nhơn, Bình Định.

HỒ HẢI (Hà Nội)



BÀI TOÁN 56. Cho ba số thực dương a, b, c .
Chứng minh rằng

$$\frac{a^2}{\sqrt{b^2+c^2}} + \frac{b^2}{\sqrt{c^2+a^2}} + \frac{c^2}{\sqrt{a^2+b^2}} \geq \frac{a+b+c}{\sqrt{2}}.$$

Lời giải. Cách 1.

$$\text{Đặt } \begin{cases} x = \sqrt{a^2+b^2} \geq \frac{a+b}{\sqrt{2}} \\ y = \sqrt{b^2+c^2} \geq \frac{b+c}{\sqrt{2}} \\ z = \sqrt{c^2+a^2} \geq \frac{c+a}{\sqrt{2}} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a^2 = \frac{x^2 - y^2 + z^2}{2} \\ b^2 = \frac{x^2 + y^2 - z^2}{2} \\ c^2 = \frac{-x^2 + y^2 + z^2}{2} \end{cases}$$

$$\text{Do đó: } \frac{2a^2}{\sqrt{b^2+c^2}} = \frac{x^2 - y^2 + z^2}{y} \\ = \frac{(x^2 + y^2) + (z^2 + y^2) - 3y^2}{y} \geq \frac{2xy + 2yz - 3y^2}{y}.$$

$$\text{Suy ra: } \frac{2a^2}{\sqrt{b^2+c^2}} \geq 2x + 2z - 3y. \text{ Tương tự:}$$

$$\frac{2b^2}{\sqrt{c^2+a^2}} \geq 2x + 2y - 3z, \quad \frac{2c^2}{\sqrt{a^2+b^2}} \geq 2y + 2z - 3x.$$

Cộng vế với vế của ba bất đẳng thức trên ta được:

$$\frac{2a^2}{\sqrt{b^2+c^2}} + \frac{2b^2}{\sqrt{c^2+a^2}} + \frac{2c^2}{\sqrt{a^2+b^2}} \geq x + y + z \\ \geq \frac{2(a+b+c)}{\sqrt{2}}.$$

$$\text{Vậy: } \frac{a^2}{\sqrt{b^2+c^2}} + \frac{b^2}{\sqrt{c^2+a^2}} + \frac{c^2}{\sqrt{a^2+b^2}} \geq \frac{a+b+c}{\sqrt{2}}.$$

Dấu đẳng thức của bài toán xảy ra $\Leftrightarrow a = b = c$.

Cách 2. Gọi vế trái của BĐT trong bài toán là P .

Theo bất đẳng thức Schwarz ta được:

$$P = \frac{a^4}{a^2\sqrt{b^2+c^2}} + \frac{b^4}{b^2\sqrt{c^2+a^2}} + \frac{c^4}{c^2\sqrt{a^2+b^2}}$$

$$\begin{aligned} &\geq \frac{(a^2+b^2+c^2)^2}{a^2\sqrt{b^2+c^2} + b^2\sqrt{c^2+a^2} + c^2\sqrt{a^2+b^2}}; \\ &\quad (a^2\sqrt{b^2+c^2} + b^2\sqrt{c^2+a^2} + c^2\sqrt{a^2+b^2})^2 \\ &\leq (a^2+b^2+c^2)[a^2(b^2+c^2) + b^2(c^2+a^2) + c^2(a^2+b^2)] \\ &= 2(a^2+b^2+c^2)(a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2) \\ &\leq \frac{2}{3}(a^2+b^2+c^2)^3 \\ &\Rightarrow (a^2\sqrt{b^2+c^2} + b^2\sqrt{c^2+a^2} + c^2\sqrt{a^2+b^2}) \\ &\leq \sqrt{\frac{2}{3}(a^2+b^2+c^2)^3} \end{aligned}$$

$$\text{Suy ra: } P \geq \frac{(a^2+b^2+c^2)^2}{\sqrt{\frac{2}{3}(a^2+b^2+c^2)^3}} = \frac{\sqrt{3}(a^2+b^2+c^2)}{\sqrt{2}} \\ \geq \frac{a+b+c}{\sqrt{2}}.$$

Cách 3. Bài toán đề ra tương đương với các bất đẳng thức sau

$$\begin{aligned} &\frac{\sqrt{2}a^2 - b\sqrt{b^2+c^2}}{\sqrt{2}\sqrt{b^2+c^2}} + \frac{\sqrt{2}b^2 - c\sqrt{c^2+a^2}}{\sqrt{2}\sqrt{c^2+a^2}} \\ &\quad + \frac{\sqrt{2}c^2 - a\sqrt{a^2+b^2}}{\sqrt{2}\sqrt{a^2+b^2}} \geq 0; \\ &\frac{\sqrt{2}a^2 - b\sqrt{b^2+c^2}}{\sqrt{b^2+c^2}} + \frac{\sqrt{2}b^2 - c\sqrt{c^2+a^2}}{\sqrt{c^2+a^2}} \\ &\quad + \frac{\sqrt{2}c^2 - a\sqrt{a^2+b^2}}{\sqrt{a^2+b^2}} \geq 0 \quad (*). \end{aligned}$$

Vì bất đẳng thức đề ra là bất đẳng thức đối xứng, không mất tính tổng quát ta giả sử $a \geq b \geq c > 0$, khi đó:

$$\begin{cases} \sqrt{2}a^2 - b\sqrt{b^2+c^2} \geq 0 \geq \sqrt{2}c^2 - a\sqrt{a^2+b^2} \\ 0 < \sqrt{b^2+c^2} \leq \sqrt{c^2+a^2} \leq \sqrt{a^2+b^2} \end{cases} \\ \Rightarrow \frac{\sqrt{2}a^2 - b\sqrt{b^2+c^2}}{\sqrt{b^2+c^2}} \geq \frac{\sqrt{2}a^2 - b\sqrt{b^2+c^2}}{\sqrt{c^2+a^2}} \quad (1);$$

$$\frac{\sqrt{2}b^2 - c\sqrt{c^2+a^2}}{\sqrt{c^2+a^2}} = \frac{\sqrt{2}b^2 - c\sqrt{c^2+a^2}}{\sqrt{a^2+b^2}} \quad (2);$$

$$\frac{\sqrt{2c^2 - a\sqrt{a^2 + b^2}}}{\sqrt{a^2 + b^2}} \geq \frac{\sqrt{2c^2 - a\sqrt{a^2 + b^2}}}{\sqrt{c^2 + a^2}} \quad (3).$$

Cộng vế với vế của (1),(2),(3) và đặt vế trái của (*) là Q ta được:

$$Q \geq \frac{\sqrt{2a^2 - b\sqrt{b^2 + c^2}}}{\sqrt{c^2 + a^2}} + \frac{\sqrt{2b^2 - c\sqrt{c^2 + a^2}}}{\sqrt{c^2 + a^2}} + \frac{\sqrt{2c^2 - a\sqrt{a^2 + b^2}}}{\sqrt{c^2 + a^2}} \\ = \frac{\sqrt{2}(a^2 + b^2 + c^2) - (b\sqrt{b^2 + c^2} + c\sqrt{c^2 + a^2} + a\sqrt{a^2 + b^2})}{\sqrt{c^2 + a^2}}.$$

Tiếp tục ta chứng minh:

$$\sqrt{2}(a^2 + b^2 + c^2) - (b\sqrt{b^2 + c^2} + c\sqrt{c^2 + a^2} + a\sqrt{a^2 + b^2}) \geq 0 \\ \text{hay } \sqrt{2}(a^2 + b^2 + c^2) \geq (b\sqrt{b^2 + c^2} + c\sqrt{c^2 + a^2} + a\sqrt{a^2 + b^2}).$$

Thật vậy, theo bất đẳng thức Bunyakovsky thì:

$$(b^2 + c^2 + a^2)[(b^2 + c^2) + (c^2 + a^2) + (a^2 + b^2)] \geq (b\sqrt{b^2 + c^2} + c\sqrt{c^2 + a^2} + a\sqrt{a^2 + b^2})^2.$$

$$\text{Do đó: } \sqrt{2}(a^2 + b^2 + c^2) \geq (b\sqrt{b^2 + c^2} + c\sqrt{c^2 + a^2} + a\sqrt{a^2 + b^2}).$$

Suy ra $Q \geq 0$.

$$\text{Vậy } \frac{a^2}{\sqrt{b^2 + c^2}} + \frac{b^2}{\sqrt{c^2 + a^2}} + \frac{c^2}{\sqrt{a^2 + b^2}} \geq \frac{a + b + c}{\sqrt{2}}.$$

Cách 4. Không mất tổng quát ta giả sử:

$$a \geq b \geq c \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{b^2 + c^2}} \geq \frac{1}{\sqrt{a^2 + c^2}} \geq \frac{1}{\sqrt{a^2 + b^2}}.$$

Áp dụng bất đẳng thức Chebyshev với hai dãy đơn điệu cùng giảm trên ta được:

$$\frac{a^2}{\sqrt{b^2 + c^2}} + \frac{b^2}{\sqrt{c^2 + a^2}} + \frac{c^2}{\sqrt{a^2 + b^2}} \\ = a^2 \cdot \frac{1}{\sqrt{b^2 + c^2}} + b^2 \cdot \frac{1}{\sqrt{c^2 + a^2}} + c^2 \cdot \frac{1}{\sqrt{a^2 + b^2}} \\ \geq \frac{1}{3}(a^2 + b^2 + c^2) \left(\frac{1}{\sqrt{b^2 + c^2}} + \frac{1}{\sqrt{c^2 + a^2}} + \frac{1}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right).$$

$$\text{Lại có: } \frac{1}{\sqrt{b^2 + c^2}} + \frac{1}{\sqrt{c^2 + a^2}} + \frac{1}{\sqrt{a^2 + b^2}} \geq \frac{9}{\sqrt{b^2 + c^2} + \sqrt{c^2 + a^2} + \sqrt{a^2 + b^2}}.$$

$$\text{Mặt khác theo bất đẳng thức Bunyakovsky thì} \\ (\sqrt{b^2 + c^2} + \sqrt{c^2 + a^2} + \sqrt{a^2 + b^2})^2 \leq 6(a^2 + b^2 + c^2) \\ \Rightarrow \sqrt{b^2 + c^2} + \sqrt{c^2 + a^2} + \sqrt{a^2 + b^2} \leq \sqrt{6(a^2 + b^2 + c^2)}$$

Do đó:

$$\frac{9}{\sqrt{b^2 + c^2} + \sqrt{c^2 + a^2} + \sqrt{a^2 + b^2}} \geq \frac{9}{\sqrt{6(a^2 + b^2 + c^2)}} \\ \Rightarrow \frac{1}{3}(a^2 + b^2 + c^2) \left(\frac{1}{\sqrt{b^2 + c^2}} + \frac{1}{\sqrt{c^2 + a^2}} + \frac{1}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right) \\ \geq \frac{3(a^2 + b^2 + c^2)}{\sqrt{6(a^2 + b^2 + c^2)}} = \frac{3}{\sqrt{6}} \sqrt{(a^2 + b^2 + c^2)} \\ \geq \frac{3}{\sqrt{6}} \cdot \frac{a + b + c}{\sqrt{3}} = \frac{a + b + c}{\sqrt{2}}.$$

$$\text{Vậy } \frac{a^2}{\sqrt{b^2 + c^2}} + \frac{b^2}{\sqrt{c^2 + a^2}} + \frac{c^2}{\sqrt{a^2 + b^2}} \geq \frac{a + b + c}{\sqrt{2}}.$$

ĐÀO VĂN NAM

(GV Trường TH, THCS & THPT Archimedes
Đông Anh, Hà Nội)

Nhận xét. Ngoài 4 cách giải nêu trên của bạn Đào Văn Nam, người giới thiệu bài toán 56, Tòa soạn cũng nhận được một số cách giải tương tự như những cách trên từ các bạn: Nguyễn Hùng Cường, xã Nhơn Mỹ, TX. An Nhơn, **Bình Định**; Hoàng Minh Dũng, tổ 5A, tổ dân phố 2, phường Đông Sơn, TP. Đồng Hới, **Quảng Bình**; Nguyễn Hoàng Ngọc, 11 Toán, THPT chuyên Quốc học Huế, **Thừa Thiên Huế**.

LÊ MAI (Hà Nội)

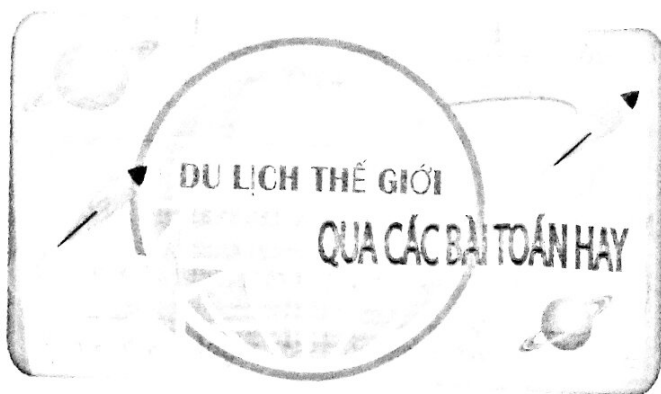
Mời các bạn gửi lời giải BÀI TOÁN 58 dưới đây về Tòa soạn Tạp chí TH&TT trước ngày 31.3.2022.

BÀI TOÁN 58. Cho x, y, z là các số thực dương. Chứng minh rằng

$$\frac{x^3}{x^2 + xy + y^2} + \frac{y^3}{y^2 + yz + z^2} + \frac{z^3}{z^2 + zx + x^2} \geq \frac{x + y + z}{3}.$$

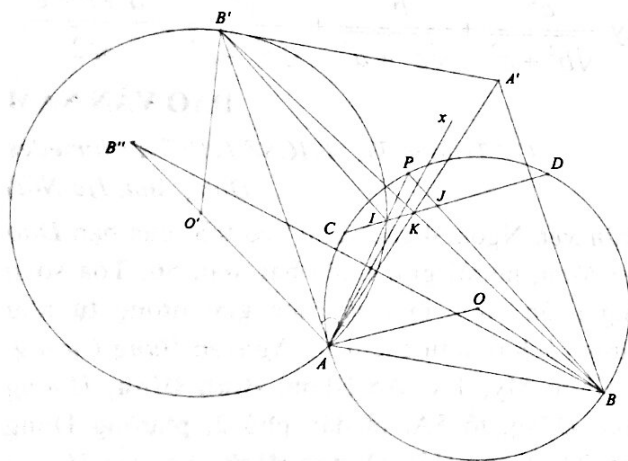
NGÔ VĂN THÁI

(Tổ 9, phường Hoàng Diệu, TP. Thái Bình)



BÀI TOÁN 65 (Vô địch Toán Quốc gia Hungary, 1997). Gọi AB và CD là hai dây cung không cắt nhau của một đường tròn, cho K là điểm nằm trên dây CD . Chỉ bằng thước và compa, hãy dựng một điểm P trên đường tròn sao cho K là trung điểm của phần đoạn thẳng nằm trong tam giác ABP của dây CD .

Lời giải. (Theo lời giải của bạn *Trần Văn Quân*, 12 Toán, THPT chuyên Hưng yên, Hưng Yên)



Lấy A', B' lần lượt đối xứng với A, B qua K . Vẽ phân giác Ax của góc $B'AO$. Gọi O' là giao điểm đường trung của đoạn AB' với AB'' .

Dựng đường tròn tâm O' bán kính $O'A$. Đường tròn này cắt CD tại I (I nằm trong đường tròn (O)). Khi đó AI sẽ cắt đường tròn (O) tại điểm P cần tìm. Thật vậy, do Ax là phân giác của góc $B'AO$ và B, B'' đối xứng với nhau qua Ax nên $\widehat{O'AB'} = \widehat{OAB}$. Do đó hai tam giác cân $AO'B'$ và AOB có hai góc ở đỉnh bằng nhau: $\widehat{AO'B'} = \widehat{AOB}$.

$$\begin{aligned} \text{Ta có: } \widehat{AIB'} &= \frac{1}{2} \text{sđ } \widehat{AmB'} = \frac{1}{2} (360^\circ - \text{sđ } \widehat{AnB'}) \\ &= 180^\circ - \frac{1}{2} \text{sđ } \widehat{AnB'} = 180^\circ - \frac{1}{2} \widehat{AO'B'} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \widehat{AO'B'} + 2\widehat{AIB'} = 180^\circ.$$

Mặt khác: $\widehat{AO'B'} = \widehat{AOB} = 2\widehat{APB}$. Do đó:

$$2\widehat{APB} + 2\widehat{AIB'} = 180^\circ \Leftrightarrow \widehat{APB} + \widehat{AIB'} = 180^\circ$$

$$\Rightarrow \widehat{APB} = \widehat{B'IP} \Rightarrow B'I \parallel PB.$$

Gọi J là giao điểm của BP và CD , ta có:

$$\frac{KI}{KJ} = \frac{KB'}{KB} = 1 \Leftrightarrow KI = KJ.$$

Cách 2. (Của bạn *Trần Thị Thanh Thu*, 11T1, THPT chuyên Quốc học Huế, Thừa Thiên Huế)

Phân tích. Giả sử điểm

P đã dựng được. Gọi

$$E = PA \cap CD,$$

$$F = PB \cap CD,$$

$$A' = \mathcal{D}_K(A),$$

suy ra $AEA'F$ là hình bình hành. Ta có:

$$\widehat{A'FB} = \widehat{A'FD} + \widehat{DFB} = \widehat{PEF} + \widehat{EFB}$$

$$= 180^\circ - \widehat{APB} = 180^\circ - \widehat{ADB} = \alpha \text{ không đổi.}$$

Do đó F là giao điểm của đoạn CD và cung chứa góc α dựng trên đoạn $A'B$. Từ đó ta tìm được điểm P .

Phần cách dựng, chứng minh và biện luận dành cho bạn đọc.

Nhận xét. Chỉ có hai bạn *Quân* và *Thanh* tham gia giải bài này và cách giải của hai bạn khác với đáp án của kỳ thi. Xin hoan nghênh hai bạn.

NHƯ HOÀNG

Sau đây là bài tập đề nghị. Bạn đọc hãy gửi lời giải về Tòa soạn TH&TT trước ngày 31.3.2022.

BÀI TẬP ĐỀ NGHỊ

BÀI TOÁN 67. Tìm tất cả các cặp số nguyên dương m, n sao cho $\frac{n^3 + 1}{mn - 1}$ là số nguyên.

KHÁNH HỮU (Hà Nội)



GIẢI ĐÁP: LỜI GIẢI ĐÃ ĐÚNG CHƯA?

(Đề đăng trên TH&TT số 532, tháng 10 năm 2021)

Phân tích sai lầm. Lời giải của bạn Mạnh đã sai lầm khi khẳng định: $y''(\pi + k2\pi) = 0 \Rightarrow$ hàm số không đạt cực trị tại các điểm $x = \pi + k2\pi$ ($k \in \mathbb{Z}$).

Lời giải đúng. Ta có:

$$y' = 2\cos^2 x + \cos x - 1, y'' = -2\sin 2x - \sin x;$$

$$y' = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} \cos x = -1 \\ \cos x = \frac{1}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \pi + k2\pi \\ x = \pm \frac{\pi}{3} + k2\pi \end{cases} (k \in \mathbb{Z}).$$

• Xét các điểm $x = \pi + k2\pi$ ($k \in \mathbb{Z}$). Vì hàm số có tính chất tuần hoàn với chu kỳ 2π nên ta chỉ cần xét cực trị của 1 điểm bất kì trong các điểm trên. Chẳng hạn, $x = \pi$ (khi $k = 0$).

x	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$
y'	-	0	-
y	→		

$\Rightarrow$ hàm số không đạt cực trị tại các điểm $x = \pi + k2\pi$ ($k \in \mathbb{Z}$).

$$\bullet y''\left(\frac{\pi}{3} + k2\pi\right) = -\frac{3\sqrt{3}}{2} < 0 \Rightarrow \text{hàm số đạt cực đại}$$

tại các điểm $x = \frac{\pi}{3} + k2\pi$ ($k \in \mathbb{Z}$) và

$$y_{\text{CD}} = y\left(\frac{\pi}{3} + k2\pi\right) = \frac{3\sqrt{3}}{4}$$

$$\bullet y''\left(-\frac{\pi}{3} + k2\pi\right) = \frac{3\sqrt{3}}{2} > 0 \Rightarrow \text{hàm số đạt cực tiểu}$$

tại các điểm $x = -\frac{\pi}{3} + k2\pi$ ($k \in \mathbb{Z}$) và

$$y_{\text{CT}} = y\left(-\frac{\pi}{3} + k2\pi\right) = -\frac{3\sqrt{3}}{4}.$$

Nhận xét. Rất tiếc là không có bạn nào phát hiện ra sai lầm trong lời giải bài toán.

KIHI VI

LỜI GIẢI CÓ ĐÚNG KHÔNG?



Trong giờ luyện tập biến đổi căn thức thầy giáo cho bài toán: **Rút gọn biểu thức**

$$P = \frac{\sqrt[3]{a + \sqrt{2 - a^2}} \cdot \sqrt[6]{1 - a\sqrt{2 - a^2}}}{\sqrt[3]{1 - a^2}}.$$

Một học sinh đã có lời giải như sau:

Điều kiện để P xác định là:

$$\begin{cases} 2 - a^2 \geq 0 \\ a \neq \pm 1 \\ 1 \geq a\sqrt{2 - a^2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 1 \neq |a| \leq \sqrt{2} \\ -\sqrt{2} \leq a \leq 0 \\ 0 < a \leq \sqrt{2} \\ 1 \geq a^2(2 - a^2) \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 1 \neq |a| \leq \sqrt{2} \\ -\sqrt{2} \leq a \leq 0 \\ 0 < a \leq \sqrt{2} \\ \forall a \end{cases} \Leftrightarrow 1 \neq |a| \leq \sqrt{2}.$$

$$\text{Khi đó: } P = \frac{\sqrt[3]{a + \sqrt{2 - a^2}} \cdot \sqrt[6]{1 - a\sqrt{2 - a^2}}}{\sqrt[3]{1 - a^2}}$$

$$= \frac{\sqrt[6]{(a + \sqrt{2 - a^2})^2} \cdot \sqrt[6]{2 - 2a\sqrt{2 - a^2}}}{\sqrt[6]{2} \cdot \sqrt[3]{1 - a^2}}$$

$$= \frac{\sqrt[6]{(a + \sqrt{2 - a^2})^2} \cdot \sqrt[6]{(a - \sqrt{2 - a^2})^2}}{\sqrt[6]{2} \cdot \sqrt[3]{1 - a^2}}$$

$$= \frac{\sqrt[6]{(a + \sqrt{2 - a^2})^2 (a - \sqrt{2 - a^2})^2}}{\sqrt[6]{2} \cdot \sqrt[3]{1 - a^2}}$$

$$= \frac{\sqrt[6]{4(1 - a^2)^2}}{\sqrt[6]{2} \cdot \sqrt[3]{1 - a^2}} = \frac{\sqrt[6]{2} \sqrt[3]{1 - a^2}}{\sqrt[6]{2} \sqrt[3]{1 - a^2}} = \sqrt[6]{2}.$$

$$\text{Vậy } P = \sqrt[6]{2}.$$

Theo em lời giải trên có đúng không?

NGUYỄN THANH GIANG

(GV THPT chuyên Hưng Yên, Hưng Yên)

TOÁN HỌC

Số 536 (2-2022)

<https://tieuulun.hopto.org>



BAN CỐ VẤN KHOA HỌC

GS. TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

TS. NGUYỄN VĂN VỌNG

GS. ĐOÀN QUỲNH

PGS. TS. TRẦN VĂN HẠO

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN

Chủ tịch Hội đồng Thành viên

NXBGD Việt Nam

NGUYỄN ĐỨC THÁI

Tổng Giám đốc NXBGD Việt Nam

HOÀNG LÊ BÁCH

Viện trưởng Viện nghiên cứu Sách và HLGD

PHAN XUÂN THÀNH

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Tổng biên tập: TS. TRẦN HỮU NAM

Thư ký Tòa soạn: ThS. HỒ QUANG VINH

Phó tổng biên tập: CN. TRẦN THỊ KIM CƯƠNG

TS. LÊ HỒNG MAI

TS. TRẦN ĐÌNH CHÂU, ThS. NGUYỄN ANH DŨNG, TS. TRẦN NAM DŨNG, TS. NGUYỄN MINH ĐỨC, TS. NGUYỄN MINH HÀ, TS. NGUYỄN VIỆT HẢI, PGS. TS. LÊ QUỐC HÁN, ThS. PHẠM VĂN HÙNG, PGS. TS. VŨ THANH KIỆT, GS. TSKH. NGUYỄN VĂN MẬU, Ông NGUYỄN KHÁC MINH, TS. PHẠM THỊ BẠCH NGỌC, PGS. TS. TẠ DUY PHƯỢNG, ThS. NGUYỄN THẾ THẠCH, GS. TSKH. ĐẶNG HÙNG THẮNG, PGS. TS. PHAN DOãn THOẠI, ThS. VŨ KIM THỦY, PGS. TS. VŨ DƯƠNG THUY, GS. TSKH. NGÔ VIỆT TRUNG.

TRONG SỐ NÀY

1. Dành cho Trung học Cơ sở

For Lower Secondary School

Nguyễn Dũng – Một bài toán có nhiều ứng dụng.

5. Hướng dẫn giải đề thi chọn học sinh giỏi môn Toán lớp 9 tỉnh Bình Định, năm học 2020 - 2021.

8. Đề thi vào lớp 10 THPT chuyên Lê Quý Đôn, tỉnh Bình Định, năm học 2020 - 2021.

9. Chuẩn bị cho kỳ thi THPT Quốc gia

Cao Hải Vân – Khai thác yếu tố trung điểm, trung tuyến để giải một số bài toán max, min liên quan đến số phức.

14. Diễn đàn dạy học toán

Nguyễn Tiến Tiến - Hoàng Thị Năm – Phát triển năng lực học sinh qua việc khai thác một bài toán hình học không gian.

21. Đề ra kỳ này

T1/536, ..., T12/536, L1/536, L2/536.

Problem in This Issue

23. Giải bài kì trước

T1/532, ..., T12/532, L1/532, L2/532.

Solutions to Previous Problems

32. Phương pháp giải toán

Hoàng Lê Nhật Tùng – Hằng số tốt nhất trong bất đẳng thức.

36. Bạn đọc tìm tòi

Nguyễn Văn Linh – Điểm Brocard của n - giác nội tiếp.

43. Tiếng Anh qua các bài toán – Bài số 77.

Bài dịch số 74.

44. Nhiều cách giải cho một bài toán – Giải bài toán 56. Đề bài toán 58.

46. Du lịch thế giới qua các bài toán hay – Giải bài toán 65. Đề bài toán 67.

47. Sai lầm ở đâu?

Biên tập: LÊ MAI, NHƯ HOÀNG

Trị sự, phát hành: HOÀNG THỊ KIM PHƯỢNG, TRẦN THỊ MINH HIỀN

Mỹ thuật: QUỐC HIỆP, THANH LONG

Thiết kế, chế bản: MINH HÒA

<https://tieulun.hopto.org>

Sau đây là một số hình ảnh sản phẩm mẫu thiết bị dạy học lớp 10 mang thương hiệu NXBGDVN sản xuất theo Chương trình GDPT 2018:

1. Môn Toán



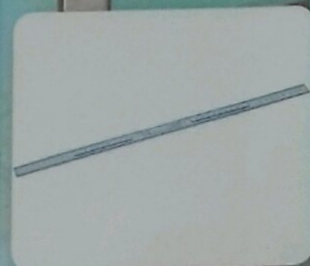
Conic



Hộp xác suất thống kê



Compa



Thước thẳng

2. Môn Mỹ thuật



Bàn ghế học mỹ thuật



Bảng vẽ



Mẫu vẽ

3. Môn Sinh học



Máy cất nước 1 lần



Bộ đồ mổ



Tiêu bản

4. Môn Vật lí



Truyền âm



Điện tích

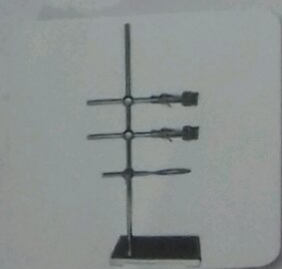


Xoay chiều

5. Môn Hóa học



Bộ thiết bị đo gia tốc rơi tự do



Bộ giá đỡ cơ bản



Khay chứa dung dịch hóa chất

GIỚI THIỆU THIẾT BỊ DẠY HỌC LỚP 10

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam là đơn vị trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo có nhiệm vụ tổ chức biên soạn, in ấn, sản xuất và phát hành các sản phẩm sách giáo khoa, sách tham khảo, sách điện tử, thiết bị giáo dục phục vụ giảng dạy, học tập ở các cấp, bậc học trên toàn quốc.

Với bề dày hơn 60 năm thực hiện nhiệm vụ chính trị phục vụ ngành Giáo dục, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong các lần đổi mới chương trình và thay sách giáo khoa do Bộ Giáo dục và Đào tạo phân công. Các sản phẩm giáo dục của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam luôn có được sự tin nhiệm, tin cậy của nhiều thế hệ học sinh, phụ huynh và giáo viên trên mọi miền tổ quốc.

Thực hiện nhiệm vụ đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông, bên cạnh việc biên soạn các bộ sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt; Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam căn cứ vào quy định Thông tư về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, căn cứ vào triết lí, nội dung, đặc điểm của các bộ sách giáo khoa để tổ chức thiết kế và sản xuất các sản phẩm Thiết bị dạy học lớp 10 mới dùng chung cho các bộ sách giáo khoa.

Để chuẩn bị phục vụ công tác dạy và học cho GV và HS trên mọi miền tổ quốc năm học 2022 – 2023 và những năm tiếp theo. NXBGDVN với hơn 35 năm kinh nghiệm trong sản xuất và kinh doanh thiết bị giáo dục, cùng với đội ngũ chuyên gia giàu kinh nghiệm, họa sĩ thiết kế chuyên nghiệp và quy trình sản xuất thiết bị hiện đại đã và đang tổ chức nghiên cứu, xây dựng, sản xuất các sản phẩm TBDH theo danh mục TBDH tối thiểu dành cho các cấp học bậc học nói chung và lớp 10 nói riêng.

Lớp 10 với 15 môn học, trong đó có hoạt động trải

nh nghiệm hướng nghiệp là môn học hoàn toàn mới mẻ với nhiều nội dung chủ đề hấp dẫn, bước đầu giáo dục hướng nghiệp cho các em học sinh chập chững bước vào bậc học THPT và đây cũng điều kiện để các em được khám phá bản thân, khám phá khả năng của chính mình. Để giúp môn học này thật bổ ích đã có rất nhiều thiết bị dạy học hỗ trợ đi kèm để GV và HS hứng thú và yêu thích hơn. Ngoài ra với hàng trăm loại sản phẩm thiết bị dạy học phục vụ, hỗ trợ cho các môn học khác nằm trong danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 10 do Bộ GDĐT quy định.

Năm học 2022 – 2023 là năm đầu tiên triển khai thực hiện thay SGK theo chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10, đi đôi với SGK là các loại thiết bị dạy học tương ứng hỗ trợ cho các bài học của từng môn học giúp cho GV và HS tương tác với nhau nhiều hơn, khai thác và truyền tải nội dung dạy học một cách sinh động, chân thực và chất lượng, đồng thời thông qua thực hành giúp HS phát huy năng lực làm việc nhóm tạo sự say mê, hứng thú đối với môn học qua đó phát triển năng lực và sự sáng tạo, tư duy và trí nhớ được tốt hơn, các em biết vận dụng lí thuyết đưa vào thực hành trong cuộc sống. Đây là hiệu quả to lớn do thiết bị dạy học đem lại.

Với việc xác định đúng đắn hiệu quả to lớn mà TBDH đem lại cho công tác giảng dạy, học tập của GV và HS trong nhà trường. NXBGDVN đã đầu tư nhân lực, trí lực, vật lực để sản xuất TBDH phục vụ cho các cấp học, bậc học. Bộ TBDH của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam đảm bảo mục đích dạy học, có tính thẩm mỹ, thân thiện với môi trường, an toàn cho người dùng, giá thành đảm bảo cạnh tranh, sản phẩm được dán tem công nghệ tích hợp chống hàng giả, hàng nhái, truy xuất nguồn gốc và hướng dẫn sử dụng thiết bị giáo dục trên bản điện tử.

(Xem tiếp bìa 3)