



Giáo dục TP. Hồ Chí Minh: Đang vươn lên tầm quốc tế

Ph n M KXAKD Hn?

PIn? L K D H gnG? K K k



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HỒ CHÍ MINH

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ TP. HỒ CHÍ MINH

Mọi thông tin chi tiết xin liên hệ phòng đào tạo:

33 Vĩnh Viễn, Phường 2, Quận 10, TP. Hồ Chí Minh - ĐT: 08. 38322 825



CÁC BẬC ĐÀO TẠO

BẬC CAO ĐẲNG

❖ HỆ CHÍNH QUY

BẬC TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP

❖ HỆ CHÍNH QUY

❖ HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC (TẠI CHỨC)

BẬC CAO ĐẲNG

HỆ CHÍNH QUY DÀI HẠN

Trường tổ chức xét tuyển cho các đối tượng dự thi vào Đại học và Cao đẳng năm 2010 theo đề thi chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Mã trường : CEP
- Chỉ tiêu : 1.250 sinh viên – Xét tuyển theo ngành đào tạo
- Thời gian xét tuyển theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Vùng tuyển : Từ Đà Nẵng trở vào.
- Thời gian đào tạo : 3 năm

CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO BẬC CAO ĐẲNG:

* Xét tuyển đối với thí sinh dự thi Khối A và D1 cho các ngành:

- 1/- Kế toán (chuyên ngành kế toán doanh nghiệp)
 - Mã ngành 01
- 2/- Quản trị kinh doanh (chuyên ngành QTKD và QTKD xuất nhập khẩu)
 - Mã ngành 02
- 3/- Kinh doanh Quốc tế (chuyên ngành Kinh doanh Quốc tế)
 - Mã ngành 03

* Xét tuyển đối với thí sinh dự thi Khối D1 cho ngành:

- 4/- Tiếng Anh (Chuyên ngành Anh văn thương mại)
 - Mã ngành 04

Ngoài ra trường còn tiến hành tuyển sinh và đào tạo hệ chính quy liên thông từ Trung cấp chuyên nghiệp lên Cao đẳng đối với 2 ngành Kế toán và Quản trị kinh doanh

BẬC TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP

HỆ CHÍNH QUY DÀI HẠN

Trường tổ chức xét tuyển cho đối tượng đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương

- Mã trường : 0203
- Chỉ tiêu : 850 học sinh – Xét tuyển theo ngành đào tạo.
- Môn xét tuyển : Điểm thi tốt nghiệp THPT (Toán – Văn) .
- Vùng tuyển : Từ Đà Nẵng trở vào
- Thời gian đào tạo : 2 năm
- Thời gian nhận hồ sơ xét tuyển đến hết ngày 01/09/2010

CÁC CHUYÊN NGÀNH ĐÀO TẠO:

- 1/- Kế toán doanh nghiệp – Mã 01
- 2/- Kế toán Hành chính sự nghiệp – Mã 02
- 3/- Tin học kế toán – Mã 03
- 4/- Quản trị kinh doanh – Mã 04
- 5/- Nghiệp vụ kinh tế ngoại thương – Mã 05
- 6/- Nghiệp vụ kinh doanh thương mại – Mã 06
- 7/- Hướng dẫn viên du lịch – Mã 07

HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC (TẠI CHỨC):

Trường tổ chức xét tuyển cho đối tượng đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương

- Chỉ tiêu : 150 học sinh
- Môn xét tuyển : Điểm học bạ lớp 12 (Toán – Văn) .
- Thời gian nhận hồ sơ xét tuyển đến hết ngày 15/10/2010

Ngoài 7 chuyên ngành đào tạo như hệ chính quy, hệ vừa làm vừa học còn đào tạo thêm chuyên ngành Nghiệp vụ thuế.



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM CTY CP ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC PHƯƠNG NAM

Địa chỉ : 231 Nguyễn Văn Cừ, P. 4 Q. 5
Tel: (848).6261.0732 – 3835.1363 – Fax: (848).3830.5002

GIỚI THIỆU BỘ SÁCH

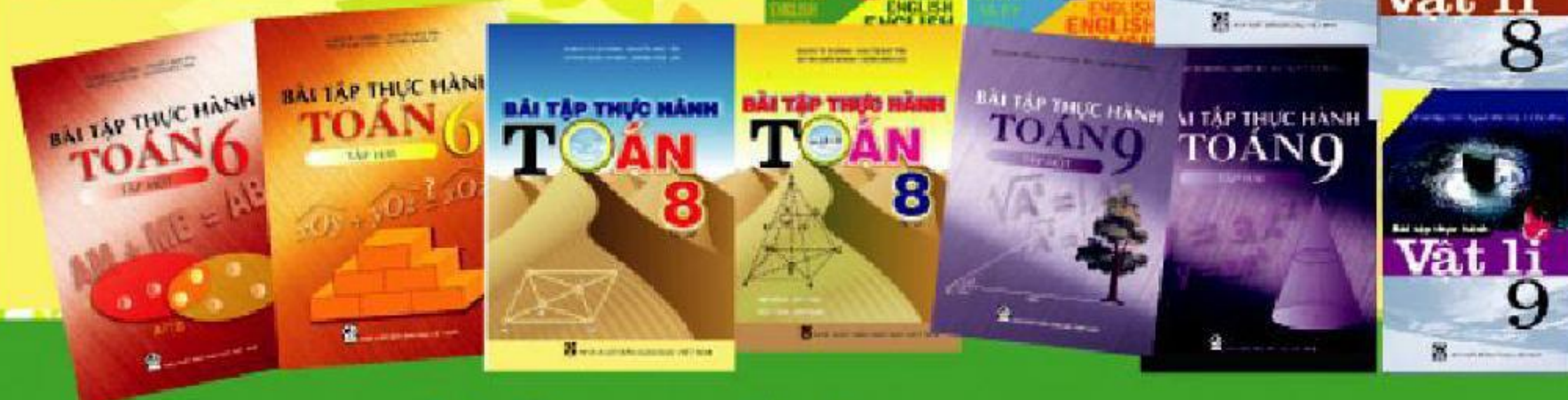
BÀI TẬP THỰC HÀNH

Bộ sách được biên soạn bám sát chương trình sách giáo khoa hiện hành với đầy đủ các môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngoại ngữ, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân... được viết theo từng đơn vị bài học. Cấu trúc mỗi bài gồm: những kiến thức cơ bản, các ví dụ minh họa tương ứng và những bài tập rèn luyện hay những dạng bài kiểm tra mẫu.

Bộ sách xuất bản gồm:

- * Bài tập thực hành Toán 6 (tập 1, 2), 7 (tập 1, 2), 8 (tập 1, 2), 9 (tập 1, 2)
- * Bài tập thực hành Vật lí 6, 7, 8, 9
- * Bài tập thực hành Hóa học 8, 9
- * Bài tập thực hành Sinh học 8, 9
- * Bài tập thực hành Ngữ văn 6 (tập 1, 2), 7 (tập 1, 2), 8 (tập 1, 2), 9 (tập 1, 2)
- * Bài tập thực hành Lịch sử 6, 7, 8, 9
- * Bài tập thực hành Địa lí 6, 7, 8, 9
- * Bài tập thực hành Giáo dục công dân 6, 7, 8, 9
- * Bài tập thực hành Tiếng Anh 6, 7, 8, 9
- * Bài tập thực hành Tin học tự chọn 6, 7, 8
- * Bài tập thực hành Tin học nghề phổ thông
- * Thực hành Âm nhạc 6, 7, 8
- * Thực hành Nấu ăn

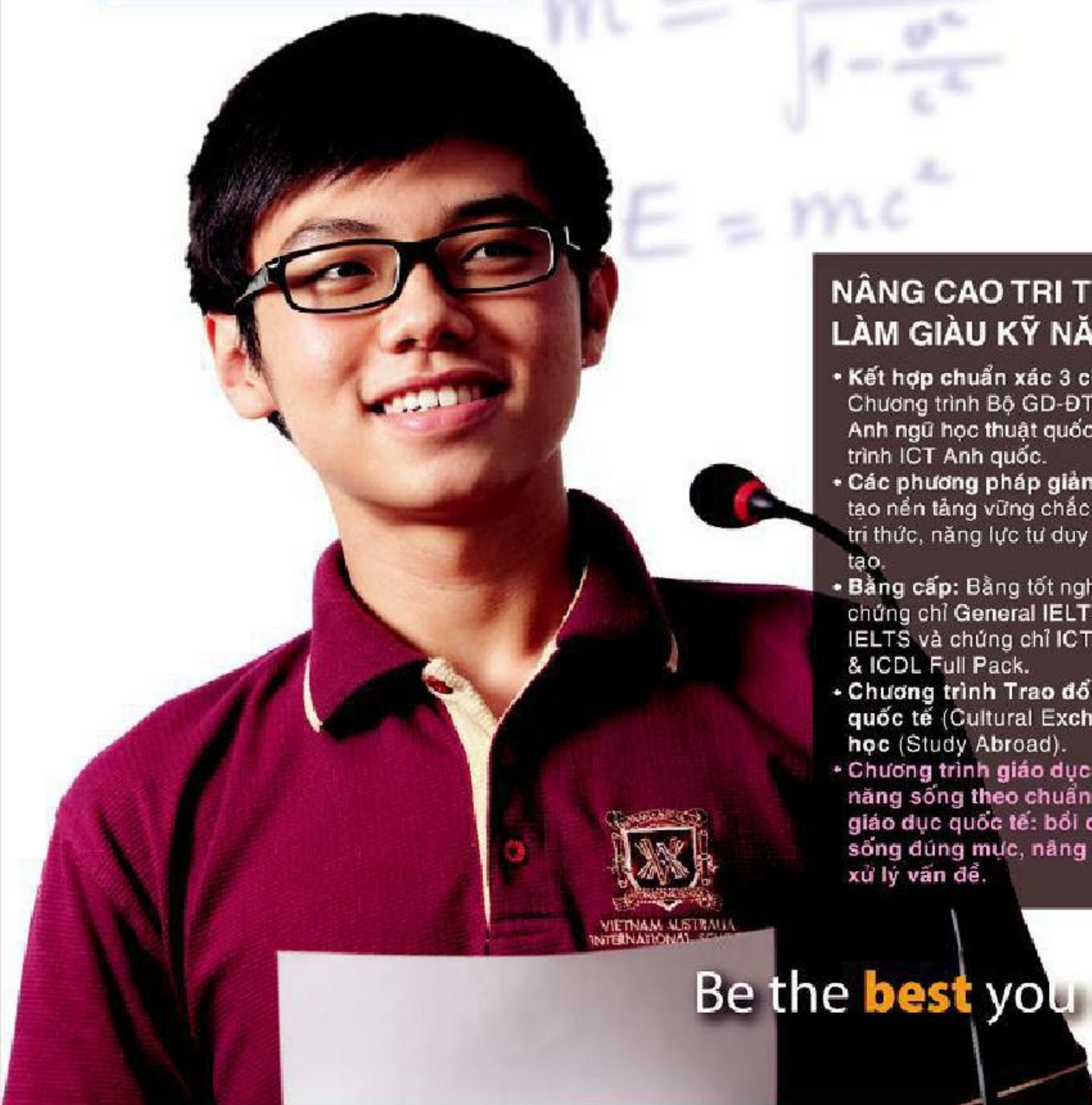
Mọi chi tiết xin vui lòng liên hệ:
PHÒNG KẾ HOẠCH KINH DOANH
CÔNG TY CP ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC PHƯƠNG NAM
231 Nguyễn Văn Cừ, Phường 4, Quận 5, Tp. Hồ Chí Minh
ĐT: (08). 38351363 - 62610732; Fax: 38305002
(Ông Hồ Xuân Hùng - 0913.418.136)





VIETNAM
AUSTRALIA
INTERNATIONAL
SCHOOL

“Con muốn là
người dẫn đầu”



NÂNG CAO TRI THỨC, LÀM GIÀU KỸ NĂNG SỐNG

- **Kết hợp chuẩn xác 3 chương trình:** Chương trình Bộ GD-ĐT, chương trình Anh ngữ học thuật quốc tế và chương trình ICT Anh quốc.
- **Các phương pháp giảng dạy tích hợp** tạo nền tảng vững chắc để phát triển tri thức, năng lực tư duy và óc sáng tạo.
- **Bằng cấp:** Bằng tốt nghiệp THPT, chứng chỉ General IELTS, Academic IELTS và chứng chỉ ICT: ICDL Starter & ICDL Full Pack.
- **Chương trình Trao đổi văn hóa quốc tế (Cultural Exchange) & Du học (Study Abroad).**
- **Chương trình giáo dục giá trị & kỹ năng sống theo chuẩn các tổ chức giáo dục quốc tế:** bồi dưỡng thái độ sống đúng mực, nâng cao năng lực xử lý vấn đề.

Be the **best** you can be!

Hệ thống trường Dân lập Quốc tế Việt Úc

www.vas.edu.vn

Kindergarten:
92 Suong Nguyet Anh, Q.1
39257935/36

30-32 Lê Quý Đôn, Q.3
39322849/50

9-9Bis An Dương Vương, Q.5
62614220/02

Primary School:
23 Trần Cao Vân, Q.1
38297454

7-9 Mai Thị Lựu, Q.1
39107977/87

110 Cao Thắng, Q.3
38342654/55

4-4B Lê Quý Đôn, Q.3
62907351/52

254-258 Trần Phú, Q.5
62611462/37

11L Phan Xích Long,
Q. Bình Thạnh
35172747/49

R1-73 Hưng Gia II, Q.7
54104035

37-41 Phan Xích Long,
Q. Phú Nhuận
35172750

202 Hoàng Văn Thụ,
Q. Phú Nhuận
38297454

Junior Secondary School:
594B Ba Tháng Hai, Q.10
38641770/71

594 Ba Tháng Hai, Q.10
38641772/75

Senior Secondary School:
98 Cách Mạng Tháng Tám, Q.3
39307278



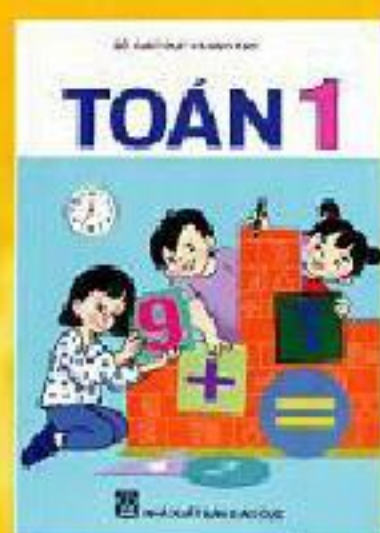
NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM
NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC
TẠI TP. HỒ CHÍ MINH

Chào Mừng

NGÀY HỘI GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN

TP. HỒ CHÍ MINH NĂM

2010



Có mặt tại ngày hội Giáo dục phát triển
TP. Hồ Chí Minh năm 2010, hàng ngàn sản phẩm
của NXBDG Việt Nam

Là cơ hội mua sắm SGK, Sách bổ trợ, Sách tự chọn,
STK, đồ dùng học tập cho năm học mới 2010 - 2011
với nhiều chương trình **khuyến mãi** tại các gian
hàng của NXBGD Việt Nam.

TỪ 24/6 ĐẾN 27/6/2010
TẠI
NHÀ THI ĐẤU PHÚ THỌ
221 LÝ THƯỜNG KIỆT - QUẬN 11



EMCO



**VĂN PHÒNG CÔNG TY MẸ
NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM**

81 Trần Hưng Đạo, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04

ĐT: 39425369 Fax: 39428035



**NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC
TẠI HÀ NỘI**

187B Giảng Võ, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04

ĐT: 35121980 Fax: 35121602



**NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC
TẠI TP. ĐÀ NẴNG**

15 Nguyễn Chí Thanh, TP. Đà Nẵng

Mã vùng: 0511 ĐT: 3894752 Fax: 3827368



**NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC
TẠI TP. HỒ CHÍ MINH**

231 Nguyễn Văn Cừ, Q5, TP.HCM - Mã vùng: 08

ĐT: 38356111 Fax: 38350983



**CHI NHÁNH NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC
TẠI TP. CẦN THƠ**

5/5 Đường 30/4, P. Xuân Khánh, TP. Cần Thơ

Mã vùng: 0710

ĐT: 3740868 Fax: 3740869



223 Nguyễn Tri Phương, P.9, Q.5, TP.HCM

ĐT: (08)38554645 Fax: 38564307



**CÔNG TY CỔ PHẦN
DỊCH VỤ XUẤT BẢN
GIÁO DỤC HÀ NỘI**

187 B, Giảng Võ-TP.Hà Nội - Mã vùng 04

ĐT: 35122068 - Fax: 35121941



**CÔNG TY CỔ PHẦN
ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN
GIÁO DỤC HÀ NỘI**

187B, Giảng Võ, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04

ĐT: 35122568 Fax: 35123838

**CÔNG TY CỔ PHẦN
ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC PHƯƠNG NAM**



231 Nguyễn Văn Cừ,

Q5, TP.HCM - Mã vùng: 08

ĐT: 38300707

Fax: 38300702



**CÔNG TY CỔ PHẦN
SÁCH DÂN TỘC**

25 Hàn Thuyên, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04

ĐT: 38246923 Fax: 38246923



**CÔNG TY CỔ PHẦN
HỌC LIỆU GIÁO DỤC HÀ NỘI**

31 Lô B khu 7,2 ha, P. Vinh Phúc,
Q. Ba Đình, Hà Nội

ĐT và Fax: 04.37618522 - 37618521 - 37618520



**CÔNG TY CỔ PHẦN
HỌC LIỆU**

240 Trần Bình Trọng, Q5, TP.HCM

Mã vùng: 08 ĐT: 38351179 Fax: 38357917

**CÔNG TY CỔ PHẦN
THIẾT KẾ VÀ PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC**



187B, Giảng Võ, TP. Hà Nội

Mã vùng: 04

ĐT: 35122308

Fax: 35122308

**CÔNG TY CỔ PHẦN SÁCH GIÁO DỤC
TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**



240 Trần Bình Trọng, P.4, Q5
ĐT: (08) 38352045 - 38321957
Fax: (08) 38307141

SGD <http://www.sachgiaoduchom.com.vn>



**CÔNG TY CỔ PHẦN
SÁCH GIÁO DỤC TẠI TP. ĐÀ NẴNG**

78 Pasteur, Q. Hải Châu, TP. Đà Nẵng

Mã vùng: 0511 ĐT: 3889326 Fax: 3887793



CÔNG TY CP IN SGK TẠI TP. HÀ NỘI

Tổ 60, Thị trấn Đông Anh, TP. Hà Nội

Mã vùng: 04 ĐT: 38833628 Fax: 38833786



**NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM
CÔNG TY CỔ PHẦN
THIẾT BỊ GIÁO DỤC 2 (EEC02JSC)**

79/81 Nguyễn Xí, P.26, Q. Bình Thạnh

ĐT - Fax: (08) 35114776



CÔNG TY CP IN SGK TP.HCM

240 Trần Bình Trọng, Q5, TP.HCM

Mã vùng: 08 ĐT: 38353171 Fax: 38352027



**CÔNG TY CỔ PHẦN
SÁCH DỊCH VÀ TỪ ĐIỂN GIÁO DỤC**

25 Hàn Thuyên, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04

ĐT: 39726508 Fax: 39726508



**CÔNG TY CỔ PHẦN
SÁCH VÀ THIẾT BỊ
GIÁO DỤC MIỀN BẮC**

187B Giảng Võ, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04

ĐT: 35121933; Fax: 35123581



**CÔNG TY CỔ PHẦN
MĨ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG**

187B Giảng Võ, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04

ĐT: 35122317 - 35122163 Fax: 35121385

Tổng Biên tập:
NGUYỄN XUÂN ĐỨC

Phó Tổng Biên tập:
VŨ TRỌNG THANH
VĨNH THẮNG

Trình bày:
HOÀNG CAO HIẾN
LÝ HỒNG HƯƠNG XUÂN

Hội đồng cố vấn:
NGÚT. NGÔ TRẦN ÁI
GS.TSKH CHÂU ĐIỀU ÁI
Nhà báo ĐỖ QUỐC ANH
TS. HÀ BÍCH LIÊN
PGS.TSKH BÙI MẠNH NHỊ
PGS.TS.BS NGUYỄN HOÀI NAM
GS.TSKH NGUYỄN DUY QUÝ
PGS.TS NGUYỄN THỊ MINH THÁI
TS. NGUYỄN QUÝ THAO
GS.TSKH LÊ NGỌC TRÀ
GS.TSKH NGUYỄN CHUNG TÚ

TÒA SOẠN:
322 Điện Biên Phủ, Q.10, TP.HCM
ĐT: (08) 38399050 - 38399055
Fax: (08) 38399053
Email: thegioimoi@hcm.vnn.vn

Phòng Phát hành:
THANH KHẢ - (08) 38399050

Phòng Quảng cáo:
XUÂN HOÀI - 0979574099
(08) 39293778 - 39293779

VĂN PHÒNG LIÊN LẠC PHÍA BẮC:
25 Hàn Thuyên,
Q. Hai Bà Trưng, Hà Nội.
ĐT: (04) 22148838.
Fax: (04) 39725701

PHÒNG VIÊN THƯỜNG TRÚ
TẠI MIỀN TRUNG:
14 Nguyễn Văn Linh,
Q. Hải Châu, TP. Đà Nẵng.
ĐT&Fax: (0511) 3837385.

Giấy phép xuất bản số 241/GP của Bộ Văn
hóa - Thông tin cấp ngày 8/5/2001. ISSN
0868-3433. Chế bản và in tại: Nhà in báo
Nhân dân TP. Hồ Chí Minh.



GS.TS PHẠM VŨ LUẬN ĐƯỢC BỔ NHIỆM GIỮ CHỨC VỤ BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Với hơn 80% tổng số đại biểu Quốc hội có mặt tán thành, Quốc hội đã bỏ phiếu thông qua dự thảo Nghị quyết bổ nhiệm GS.TS Phạm Vũ Luận giữ chức vụ Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT).

Ông Phạm Vũ Luận sinh ngày 1/8/1955, dân tộc Kinh, đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam, là giáo sư tiến sĩ chuyên ngành kinh tế. Trình độ lý luận: chính trị cao cấp; thông thạo 3 ngoại ngữ: Nga, Pháp, Anh.

Ông Phạm Vũ Luận có quá trình công tác 34 năm trong ngành GD&ĐT, là cán bộ được đào tạo cơ bản và trưởng thành từ cơ sở giáo dục đại học.

Ông Phạm Vũ Luận được bổ nhiệm giữ chức Thứ trưởng Bộ GD&ĐT từ tháng 6/2004, được giao nhiệm vụ Thứ trưởng Thường trực từ tháng 12/2009 và từ ngày 1/4/2010 được phân công thay mặt Bộ trưởng chịu trách nhiệm quản lý điều hành toàn bộ các mặt công tác của Bộ GD&ĐT.

Ông Phạm Vũ Luận đã được Ban Bí thư Trung ương Đảng chỉ định làm Bí thư Ban Cán sự Đảng, Bộ GD&ĐT. Ông Phạm Vũ Luận luôn hoàn thành tốt các chức trách, nhiệm vụ được giao và được tập thể lãnh đạo, cán bộ, công chức, viên chức trong ngành tín nhiệm.

Với hơn 80% tổng số đại biểu Quốc hội có mặt tán thành, Quốc hội đã bỏ phiếu thông qua dự thảo Nghị quyết bổ nhiệm GS.TS Phạm Vũ Luận giữ chức vụ Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

P.V



TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG HẬU GIANG

TUYỂN SINH NĂM 2010

A. HỆ CHÍNH QUY

I. BẬC ĐẠI HỌC:

Đào tạo Đại học tại cơ sở 1 tỉnh Hậu Giang do Trường Đại học Cần Thơ giảng dạy và cấp phát bằng tốt nghiệp. Tuyển sinh trên toàn quốc.

STT	KHỐI THI	MÃ ĐKTS	NGÀNH/ CHUYÊN NGÀNH	CHỈ TIÊU
1	A	130	Xây dựng Dân dụng và Công nghiệp	60
2	A, D1	420	Kế toán tổng hợp	60
3	A, D1	421	Tài chính (TC - NH, TC - Doanh nghiệp)	100
4	A, D1	422	Ngoại thương	60
5	A, C	520	Luật (Hành chính, Tư pháp, Thương mại)	160
6	D1	756	Anh văn	60

II. BẬC CAO ĐẲNG: Mã trường D64

Trường không tổ chức thi mà lấy kết quả thi đại học và cao đẳng năm 2010 của những thí sinh đã dự thi các khối A, B, C, D1, M để xét tuyển trong cả nước (Sư phạm Giáo dục Mầm non tuyển thí sinh hộ khẩu tỉnh Hậu Giang)

STT	KHỐI THI	MÃ ĐKTS	NGÀNH/ CHUYÊN NGÀNH	CHỈ TIÊU
1	A	01	Tin học ứng dụng	50
2	D1	02	Tiếng Anh	50
3	C, D1	03	Quản trị văn phòng	100
4	A, D1	04	Kế toán	80
5	B	05	Dịch vụ Thú y	80
6	M, C, D1	06	Sư phạm Giáo dục Mầm non	80
7	A, D1	07	Quản trị kinh doanh	100
8	A, D1	08	Tài chính - Ngân hàng	100

III. BẬC TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP: Mã trường 6401

Trường xét tuyển căn cứ học bạ lớp 9, 12

Ngành học: 1. Kế toán (Chỉ tiêu: 150) 2. Dịch vụ Thú y (Chỉ tiêu: 50).

IV. LIÊN THÔNG ĐÀO TẠO CAO ĐẲNG:

Tuyển sinh vào tháng 11/2010. Gồm các ngành: Kế toán; Dịch vụ thú y; Sư phạm Giáo dục Mầm non; Tin học.

V. BẬC CAO ĐẲNG VỪA LÀM VỪA HỌC:

Đối tượng: Những người đã tốt nghiệp THPT, THBT, TH nghề... tuyển sinh đợt 1 ngày 23 và 24/4/2010 và đợt 2 ngày 27, 28/11/2010 gồm các ngành: 1. Kế toán; 2. Sư phạm Giáo dục Mầm non.

VI. BẬC TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP VỪA LÀM VỪA HỌC:

Trường xét tuyển căn cứ học bạ lớp 9, 12 tuyển sinh đợt 1 ngày 23, 24/4/2010 và đợt 2 ngày 27, 28/11/2010 gồm các ngành: Kế toán (Chỉ tiêu: 150); Dịch vụ Thú y (chỉ tiêu: 50).

B. LIÊN KẾT ĐÀO TẠO HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC

I. BẬC ĐẠI HỌC:

- Liên kết với Trường Đại học Cần Thơ đào tạo các ngành: Cử nhân Anh văn; Kinh tế Kế toán; Xây dựng công trình; Chăn nuôi - Thú y; Nuôi trồng thủy sản. - Liên kết đào tạo với Trường Đại học Cửu Long đào tạo các ngành: Kế toán; Công nghệ Thông tin.

II. LIÊN THÔNG ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC:

Liên kết với trường Đại học Trà Vinh đào tạo các ngành: Kế toán; Công nghệ thông tin.

III. BẬC TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP:

- Liên kết đào tạo với Trường Cao đẳng Y tế Cần Thơ gồm các ngành: Trung cấp Điều dưỡng.
- Liên kết đào tạo với Trường Đại học Trà Vinh, xét tuyển ngành: Trung cấp Pháp lý.

C. LIÊN KẾT ĐÀO TẠO TỪ XA CÁC NGÀNH HỆ ĐẠI HỌC

Liên kết với Trường Đại học Bình Dương đào tạo các ngành: Quản trị Doanh nghiệp; Quản trị Luật Kinh doanh; Quản trị Du lịch. Đại Học Huế: Luật; Đại Học Cần Thơ: Cử nhân Du lịch.

Để biết thêm các thông tin chi tiết xin liên hệ

Phòng Đào tạo TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG HẬU GIANG

Số 286, QL61 - Thị trấn Rạch Gòi

Huyện Châu Thành A - Tỉnh Hậu Giang

ĐT: 0711.3930838 - Fax: 07113.936.177

Website: <http://hgcc.edu.vn>

ĐỐI THOẠI

Giáo dục TP.HCM: Đang vươn lên tầm quốc tế

Nhân dịp TP.HCM tổ chức Ngày hội Giáo dục Phát triển năm 2010, Thế Giới Mới trao đổi với TS Huỳnh Công Minh - Giám đốc Sở GD&ĐT TP.HCM



8

10

38



Ông Vũ Bá Hòa - Phó tổng giám đốc NXBGD Việt Nam, kiêm Giám đốc NXBGD tại TP.HCM:

"Thư viện là trái tim của nhà trường"

Văn hóa đọc phải được xây dựng từ môi trường học đường, phải làm sao cho học sinh mê sách, "nghiện sách"...



Đông trùng hạ thảo có công dụng gì?

Đông trùng hạ thảo là gì, nó có thực sự giúp ích nhiều cho đời sống tình dục hay không?

14. Sự trỗi dậy của đại học châu Á?

26. Vụ án Hồng Bảo (Kỳ 2)

28. Để nạn bạo hành không còn đất sống

30. Masdar - thành phố sinh thái đầu tiên

32. Khi người Anh cảm thấy bị xúc phạm

34. Kỷ lục mùa World Cup 2010

36. 6 ngày rung chuyển thế giới (Kỳ 2)

40. Phòng ngừa bệnh tả

48. Văn học vì sự cường thịnh của đất nước, vì phẩm giá con người

54. Truyện dự thi:

Thầy dạy ngoại ngữ

Bìa 1: Thầy và trò Trường Quốc tế Nam Mỹ. Ảnh: ĐÀO NGỌC MINH

OneTravel International

Chương trình "Mùa Lễ Mát Mẻ 2010"

MACAU

HONGKONG

MALAYSIA

SINGAPORE

VP Phú Mỹ Hưng:
SE3-1 Mỹ Khánh 3, PMH, Quận 7, TP. Hồ Chí Minh
Tel: 54 12 1168, Fax: 54 12 1907
Email: info@1travelinternational

VP Sài Gòn:
322 Điện Biên Phủ, Phường 11, Quận 10, TP. Hồ Chí Minh
Tel: 3929 3589, Fax: 3929 3588
Website: www.1travelinternational.com

GIÁO DỤC TP. HỒ CHÍ MINH:

Đang vươn lên tầm quốc tế

Thành phố Hồ Chí Minh (TP.HCM) hiện nay được coi là địa phương có điều kiện phát triển kinh tế - xã hội mạnh và năng động nhất nước, giữ vị trí tiên phong trên nhiều mặt, trong đó giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) là lĩnh vực luôn đi đầu trong việc đổi mới nhà trường, chủ động mở cửa và hội nhập với các nền GD tiên tiến của thế giới. Nhân dịp thành phố tổ chức Ngày hội Giáo dục Phát triển năm 2010, Thế Giới Mới có cuộc trao đổi với tiến sĩ Huỳnh Công Minh, Giám đốc Sở GD&ĐT TP.HCM về một số vấn đề đang được xã hội quan tâm.



TS. Huỳnh Công Minh

• **Thưa ông, ngành GD&ĐT TP.HCM nhìn từ góc độ thực tế, so với định mức đầu tư và điều kiện hoạt động vốn có, trong thời gian qua đã có những thành tựu rất đáng trân trọng, có những mặt công tác đi trước các tỉnh thành bạn từ 5 đến 10 năm, đặc biệt là hoạt động xã hội hóa GD, phát triển GD theo xu thế đổi mới và hội nhập. Ông đánh giá vấn đề này như thế nào?**

Chủ trương đổi mới và hội nhập là con đường tất yếu trong thời đại ngày nay, là thời cơ để phát triển, đồng thời cũng phải đối đầu với không ít những thách thức, khó khăn. GD&ĐT là một hoạt động chịu nhiều ảnh hưởng rất sâu sắc của thực trạng ấy. Thực hiện hội nhập quốc tế, GD&ĐT TP.HCM đã tiến hành theo 3 lộ trình căn bản: một là tạo điều kiện để học sinh (HS) du học, giáo viên (GV) tham gia tu nghiệp quốc tế; hai là mở rộng liên kết đào tạo, thu hút các nhà đầu tư nước ngoài, du nhập chương trình và phương pháp đào tạo tiên tiến; ba là tích cực xây dựng nhà trường Việt Nam theo chuẩn quốc tế - đây là lộ trình cơ bản nhất mà TP.HCM đang tập trung, kiên trì đầu tư xây dựng, nhằm đủ sức cạnh tranh về chất lượng với các trường quốc tế, giữ thế chủ đạo trong hệ thống GD quốc dân trong xu thế đổi mới và hội nhập.

• **Ngành GD&ĐT đang tích cực góp phần vào sự phát triển thành phố văn minh, hiện đại, với những chương trình cụ thể và khả thi. Tuy nhiên, theo các chuyên gia GD, để đẩy nhanh tiến độ**

xây dựng nền GD&ĐT văn minh, hiện đại, TP.HCM cần phải được Trung ương cho phép một cơ chế hoạt động phù hợp, mới có thể phát huy tốt nhất những điều kiện có được của địa phương cho sự phát triển nhà trường. Quan điểm của ông ra sao?

GD của thế giới trong thế kỷ 21 đang tập trung thực hiện 4 mục tiêu cơ bản: học để biết, học để làm, học chung sống và học để tự hoàn thiện mình. Nhà trường hiện đại ngày nay tổ chức dạy học với những phương pháp tiên tiến, đảm bảo cho HS lĩnh hội tri thức qua *biết, hiểu, vận dụng, phân tích, tổng hợp và đánh giá*. Mục tiêu và phương pháp dạy học như vậy đòi hỏi nhà trường văn minh, hiện đại phải có năng lực cung cấp cho xã hội những công dân mới, có phẩm chất đạo đức và năng lực đáp ứng, là người thừa hưởng những giá trị phát triển của thành phố văn minh, hiện đại, đồng thời họ cũng là những chủ nhân tích cực có khả năng xây dựng và bảo vệ sự văn minh, hiện đại ấy. Năng lực của nhà trường được thể hiện ở 3 yếu tố cơ bản: cơ sở vật chất trường lớp, trang thiết bị dạy học; lực lượng sư phạm và điều kiện làm việc của họ; nội dung chương trình GD và cơ chế quản lý nhà trường, quản lý quá trình dạy học. Nước ta đã thực hiện đổi mới cơ chế từ hơn 20 năm, nhưng nhà trường vẫn chưa được tự chủ, nhất là ở các trường công lập, khó làm tròn vai trò chủ đạo trong hệ thống GD quốc dân, khi thị trường luôn đổi mới. Vì vậy, một cơ chế hoạt động hợp lý cho TP.HCM là rất cần thiết.

• **Ngành GD&ĐT TP.HCM luôn đi đầu trong việc đổi mới. Do vậy, chắc chắn cũng gặp rất nhiều khó khăn trong việc đi trước, đón đầu. Ông nghĩ gì về điều này?**

Khi thực hiện đổi mới, GD&ĐT TP.HCM có những điều kiện thuận lợi hơn các địa phương khác như: được các cấp lãnh đạo quan tâm hơn; thông tin của các nền GD tiên tiến đến thành phố nhanh hơn, cập nhật hơn; phụ huynh có sự đồng cảm và chia sẻ với nhà trường rất tốt. Đặc biệt, với một thành phố năng động, kinh tế - xã hội phát triển mạnh cũng là điều kiện quan trọng để ngành GD&ĐT đổi mới và phát triển, chủ động mở cửa, hội nhập với các nền GD tiên tiến của thế giới. Tuy nhiên, khó khăn cũng không ít. Chủ trương đổi mới của Đảng và Nhà nước đã được quán triệt, nhưng khi chuyển tải xuống địa phương lại không đồng bộ, gây nhiều khó khăn khi thực hiện. Chẳng hạn, mô hình Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn tự chủ về tài chính, được xây dựng theo tinh thần đổi mới và nâng cao chất lượng để hội nhập, thời gian đầu cũng gặp rất nhiều trở ngại, phải giải thích mãi với dư luận xã hội. Bây giờ thì mọi người đều thấy đây là mô hình tốt, có thể nhân rộng được rồi.

♦ *Khi mời gọi các nhà đầu tư nước ngoài vào xây dựng trường học hiện đại tại TP.HCM, ngành GD&ĐT thành phố có ngại là các trường ngoại này sẽ có thể lấn lướt các trường nội? Và mô hình trường quốc tế nào là phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội ở TP.HCM?*

Chúng tôi hiểu, khi mở cửa và hội nhập quốc tế, cần phải bình tĩnh trước các vấn đề GD, cần phải giải quyết vấn đề gì, để có thể tiếp nhận được những cái tốt nhất của các nền GD tiên tiến. Mời gọi đầu tư nước ngoài xây dựng trường học hiện đại, tiên tiến là rất cần thiết trong lúc này. Vì trong tương lai phát triển và đổi mới, thành phố sẽ cần thêm nhiều trường học, phải huy động nhiều thành phần xã hội (trong đó có các nhà đầu tư nước ngoài) cùng chung tay xây dựng. Tuy nhiên, các trường công lập sẽ được tập trung đầu tư xây dựng, nhằm đủ sức cạnh tranh về chất lượng với các trường quốc tế, để giữ thế chủ đạo trong hệ thống GD quốc dân. Sự xuất hiện của các trường quốc tế cũng là cơ hội để các trường công lập học hỏi kinh nghiệm, tăng cường đổi mới về cơ sở vật chất và phương pháp giảng dạy. Thực tế hiện nay, các trường công lập tại TP.HCM vẫn là sự lựa chọn tốt nhất của phụ huynh và HS. Vì cơ sở vật chất khang trang, hoạt động GD dựa trên cơ sở nguồn gốc căn cơ của văn hóa dân tộc. Người nước ngoài dù giỏi đến đâu cũng không thể dạy con mình tốt hơn về văn hóa dân tộc.

♦ *Vậy điều quan tâm nhất hiện nay của ngành GD&ĐT TP.HCM là gì, thưa ông?*

Trong xu thế hội nhập quốc tế hiện nay, muốn phát triển GD theo hướng tiên tiến hiện đại, phải đổi mới thiết chế nhà trường theo tiêu chí GV phải chăm sóc đến từng HS, dạy học hướng vào người học để thông qua dạy chữ mà dạy người. Muốn vậy, sĩ số trong lớp phải thấp (20-30 HS ở GD phổ thông) và tổ chức cho HS học tập, hoạt động cả ngày ở trường; phải thay đổi cơ chế tổ chức và biên soạn sách giáo khoa. Thiết bị trường học được trang bị đầy đủ theo quan điểm dạy học "cá thể", dạy học lấy HS làm trung tâm, đảm bảo điều kiện cho HS tự học, kích thích niềm say mê học tập, tìm tòi, nghiên cứu của HS. Nội dung chương trình GD phải xây dựng theo yêu cầu cơ bản của nhà trường



văn minh, hiện đại. Các bộ môn được tích hợp thành: chương trình GD đạo đức, nhân cách; chương trình GD khoa học (tự nhiên, xã hội); chương trình GD sức khỏe, môi trường; chương trình GD luật pháp, kỹ năng sống; chương trình ngoại ngữ, tin học. Hình thức thể hiện nội dung chương trình GD phải được thiết lập bậc thang và đồng bộ từ cơ bản đến chuyên sâu, từ ít đến nhiều với tỉ lệ lý thuyết và thực hành phù hợp theo từng đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, làm cho HS thấy gần gũi, nhẹ nhàng, dễ học và khắc sâu. Công tác quản lý quá trình dạy học của nhà trường phải đảm bảo tính thoáng mở, phát huy cao độ vai trò chủ động sáng tạo của GV trước HS.

♦ *Thưa ông, việc quản lý hệ thống các trường quốc tế tại TP.HCM hiện nay được thực hiện ra sao? Làm thế nào để phụ huynh HS không bị nhầm khi gửi con em vào học tại các trường mang danh quốc tế?*

Trước hết, phải phân biệt với các trường ngoài công lập, hoàn toàn do người Việt Nam đầu tư xây dựng, dạy học theo chương trình GD Việt Nam 100%, gắn bằng hiệu "quốc tế" nhưng không phải là trường quốc tế. Ở đây chỉ nói đến các trường có yếu tố nước ngoài, do người nước ngoài đầu tư xây dựng, dạy học theo chương trình GD quốc tế 100%, hoặc cộng với một số môn học theo quy định của Bộ GD&ĐT Việt Nam. Để việc liên

kết đào tạo, thu hút các nhà đầu tư nước ngoài, du nhập chương trình và phương pháp đào tạo tiên tiến, Sở GD&ĐT TP.HCM đã thành lập tổ công tác quản lý các trường có yếu tố nước ngoài; xây dựng trang web thuộc Trung tâm Thông tin và chương trình GD của Sở GD&ĐT để thường xuyên cập nhật thông tin quản lý nhà trường, từ cơ sở vật chất đến GV, HS và chương trình giảng dạy. Hiện nay, trên địa bàn thành phố có hơn 50 đơn vị có yếu tố nước ngoài được thành lập và hoạt động, trong tổng số hơn 1.500 đơn vị trường học của hệ thống GD quốc dân tại TP.HCM. Trong đó, Trường công lập quốc tế Việt - Úc thuộc Sở GD&ĐT TP.HCM đóng vai trò chủ đạo trong hệ thống các trường quốc tế. Các trường có yếu tố nước ngoài thời gian qua đã có những đóng góp đáng kể cho sự nghiệp phát triển GD của thành phố, như: tăng thêm chỗ học có chất lượng cao cho HS; du nhập hiệu quả phương pháp dạy học tiên tiến của quốc tế vào trường học tại Việt Nam. Phụ huynh nào có nhu cầu cho con em vào học tại các trường quốc tế "thật" (trường có yếu tố nước ngoài), xin mời tham khảo các thông tin được cập nhật thường xuyên trên trang web của Sở GD&ĐT TP.HCM.

♦ *Xin cảm ơn ông về cuộc trao đổi thân tình này!*

VĨNH THẮNG - ĐÀO QUỐC TOÀN

thực hiện

**ÔNG VŨ BÁ HÒA - PHÓ TỔNG GIÁM ĐỐC NXBGD VIỆT NAM,
KIÊM GIÁM ĐỐC NXBGD TẠI TP. HỒ CHÍ MINH:**

“Thư viện là trái tim của nhà trường”

“Văn hóa đọc” phải được xây dựng từ môi trường học đường, phải làm sao cho học sinh “mê sách”, “nghiện sách”. Muốn vậy phải nhân rộng mô hình “thư viện thân thiện”, “trái tim của nhà trường” trong không gian trường học thân thiện. Ở đó, thư viện là nơi tạo cơ hội cho học sinh không chỉ tiếp cận với nguồn tri thức vô tận từ sách, mà còn phát triển các tiềm năng bản thân một cách toàn diện. Ông Vũ Bá Hòa - Phó tổng giám đốc Nhà xuất bản Giáo dục (NXBGD) Việt Nam kiêm Giám đốc NXBGD tại TP.HCM đã nhấn mạnh như vậy khi trả lời phỏng vấn của Thế Giới Mới.

• **Phóng viên:** *Thưa ông, thư viện được xem là nhân tố quan trọng trong quá trình đổi mới phương pháp giảng dạy, tuy nhiên, công tác thư viện trường học hiện nay dường như chưa được đầu tư đúng mức?*

Ông VŨ BÁ HÒA: Thư viện trường phổ thông là một bộ phận cơ sở vật chất trọng yếu, là trung tâm sinh hoạt văn hóa của nhà trường. Có người còn ví “thư viện là trái tim của nhà trường” hay thư viện là “linh hồn” của trường học. Từ thực tiễn đổi mới giáo dục Việt Nam nhiều thập kỷ qua, không ai có thể phủ nhận vai trò quan trọng của thư viện nhà trường trong việc góp phần đổi mới và nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên, bồi dưỡng kiến thức cơ bản và xây dựng thói quen tự học cho học sinh.

Trong những năm gần đây, hệ thống thư viện trường học không ngừng được củng cố và phát triển. Tuy nhiên, hoạt động của nhiều thư viện vẫn chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, nhất là yêu cầu tự học, tự nghiên cứu và phục vụ các tiết học ngoại khóa... Nguyên nhân chính là do thiếu sự quan tâm chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục;

việc đầu tư cho thư viện còn chắp vá, bị động (kinh phí và đội ngũ cán bộ, giáo viên thư viện).

• **Bộ GD&ĐT đã công bố những tiêu chí xây dựng thư viện đạt chuẩn. Xin ông cho biết để có được thư viện đạt chuẩn, ngoài cơ sở vật chất thì danh mục các loại sách tham khảo, sách bài tập cần được trang bị như thế nào?**

- Ngày 2/1/2003, Bộ GD&ĐT đã ban hành Quyết định 01/2003/QĐ/BGD&ĐT quy định tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông gồm 5 tiêu chuẩn, trong đó có tiêu chuẩn thứ nhất: quy định về sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa như:

- “Về sách giáo khoa (SGK), sách bài tập: trước ngày khai giảng năm học mới, nhà trường phải có “tủ sách giáo khoa dùng chung” để đảm bảo cho mỗi học sinh có 1 bộ SGK (bằng các hình thức mua, thuê hoặc mượn). Đảm bảo 100% học sinh thuộc diện chính sách, học sinh nghèo có thể thuê hoặc mượn SGK để học tập.

- Về sách tham khảo: Các sách công cụ, tra cứu (từ điển, tác phẩm kinh điển) mỗi

tên sách phải có từ 3 bản trở lên; STK các môn học, mỗi tên sách tối thiểu có từ 5 bản trở lên; sách mở rộng kiến thức, nâng cao trình độ của các môn học, phù hợp chương trình của từng cấp học, bậc học, mỗi tên sách có từ 3 bản trở lên. Các trường phổ thông căn cứ vào danh mục sách dùng cho thư viện trường học do Bộ GD&ĐT hướng dẫn hàng năm (bắt đầu từ năm 2000) để các thư viện có cơ sở, có kế hoạch bổ sung sách tham khảo cho trường đúng với mục đích, yêu cầu, phù hợp đối tượng, v.v.”

- Ngoài ra, để giúp các thư viện phục vụ bạn đọc theo hướng thư viện mở, hàng năm, NXBGD Việt Nam biên soạn danh mục và hướng dẫn các trường xây dựng một số tủ sách như: Tủ sách giáo dục pháp luật, Tủ sách giáo dục đạo đức, Tủ sách văn học, Tủ sách của em, v.v.

• **Nhằm đẩy mạnh hoạt động thư viện trường học, NXBGD Việt Nam đã khởi xướng và thực thi nhiều giải pháp, trong đó có ý tưởng tổ chức Hội thi cán bộ, giáo viên thư viện giỏi. Ông có thể cho biết kết quả của chương trình này qua những lần tổ chức như thế nào?**

- Là một đơn vị được Bộ GD&ĐT giao nhiệm vụ tham mưu giúp Bộ chỉ đạo công tác thư viện trường học, trong nhiều năm qua, NXBGD Việt Nam đã tổ chức nhiều hội thi, hội thảo, hội nghị tổng kết công tác thư viện trường học nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác thư viện trường học. Từ năm 2001 đến nay, NXBGD Việt Nam đã tổ chức 3 hội thi cán bộ, giáo viên thư viện giỏi toàn quốc cho gần 2.000 thí sinh là cán bộ, giáo viên đang làm công tác thư viện trường học. Cuộc thi thu hút đông đảo cán bộ, giáo viên thư viện trường học trên cả nước



Ông Vũ Bá Hòa - Phó tổng giám đốc NXBGD Việt Nam kiêm Giám đốc NXBGD tại TP.HCM (bên trái) tặng sách cho thư viện Trường THPT Bà Điểm - Hóc Môn, TP.HCM

tham gia, đã thực sự trở thành ngày hội lớn của những người làm công việc thẩm lạng trên mặt trận giáo dục nước nhà. Các cuộc thi cũng làm cho đội ngũ cán bộ, giáo viên thư viện trường học thêm yêu và tận tụy với nghề hơn, dù công việc và cuộc sống của những người làm công tác thư viện trường học còn nhiều khó khăn.

• Với tư cách là một nhà quản lý lâu năm về lĩnh vực xuất bản sách giáo dục, ông có nhận xét gì về văn hóa đọc trong nhà trường phổ thông hiện nay?

- Văn hóa đọc được hình thành từ thói quen đọc sách, cách lựa chọn sách và sử dụng sách như thế nào cho hiệu quả. Theo tôi, hệ thống thư viện nói chung và thư viện trường học nói riêng cần khơi gợi cho bạn đọc thói quen mê đọc sách. Chỉ có mê sách, yêu sách thì mới đến với sách bằng một thái độ trân trọng. Thư viện nhà trường bên cạnh việc hướng dẫn giáo viên, học sinh lựa chọn và sử dụng sách một cách hiệu quả, còn là “không gian học tập mở” để những người yêu sách có thể gặp gỡ, trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ tri thức. Việc đầu tư cho thư viện và tổ chức hướng dẫn cho bạn đọc sử dụng thư viện còn ít được chú trọng nên lượng học sinh đến thư viện ngày càng ít

đi, hoặc có chăng chỉ là những em học sinh giỏi tìm tài liệu bồi dưỡng và một số em đọc truyện tranh mà thôi. Vì vậy, để hình thành văn hóa đọc trong học sinh, cần phải có sự phối hợp đồng bộ của nhà trường, gia đình và xã hội chứ không chỉ khoán trắng cho cán bộ thư viện.

• Nhiều đơn vị trường học chưa thực sự xác định thư viện là “không gian học tập đa chức năng” dành cho giáo viên và học sinh. Theo ông, làm thế nào để lôi cuốn giáo viên và học sinh đến với thư viện ngày càng nhiều hơn?

- Do nhiều nguyên nhân chủ quan và khách quan khác nhau (như đã phân tích ở trên), phần lớn các thư viện trường học mới chỉ dừng lại ở vai trò là “kho chứa sách”. Tuy vậy, dù văn hóa nghe nhìn ngày càng phổ cập hơn nhưng văn hóa đọc không vì thế mà mai một đi. Tôi tin, văn hóa đọc sẽ dần dần trở lại đúng vị trí của nó bởi lẽ các loại hình văn hóa lành mạnh chỉ bổ sung cho nhau chứ không triệt tiêu lẫn nhau. Hơn nữa văn hóa đọc bao giờ cũng đóng vai trò chủ đạo trong việc truyền bá và tiếp thu tri thức một cách hệ thống và sâu sắc nhất.

Ở các nước phát triển, người ta có thể đọc sách bất cứ nơi đâu: lúc chờ tàu, xe, trên máy bay... Ở nước ta, qua các kỳ hội

// Văn hóa đọc sẽ dần dần trở lại đúng vị trí của nó bởi lẽ các loại hình văn hóa lành mạnh chỉ bổ sung cho nhau chứ không triệt tiêu lẫn nhau. Hơn nữa văn hóa đọc bao giờ cũng đóng vai trò chủ đạo trong việc truyền bá và tiếp thu tri thức một cách hệ thống và sâu sắc nhất. //

sách cho thấy, văn hóa đọc vẫn có một sức hấp dẫn riêng, điều quan trọng là làm thế nào để sách đến với người đọc ngày một nhiều hơn. Điều này phụ thuộc rất nhiều vào chất lượng, nội dung của sách, vào cái tâm của người làm sách và những cách thức để đưa sách đến với người đọc. Đối với giáo viên, học sinh, sinh viên, có lẽ thư viện là nơi tiếp cận sách có hiệu quả và tiết kiệm nhất, đặc biệt đối với bạn đọc ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn. Ngay cả các thành phố lớn, có điều kiện phát triển các loại hình văn hóa nghe nhìn, thì thư viện vẫn là trung tâm sinh hoạt văn hóa, khoa học, là “trái tim của nhà trường”.

Tôi cho rằng, trong bối cảnh toàn ngành đang tích cực triển khai phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực thì thư viện cũng phải thay đổi theo mô hình thư viện thân thiện. Nghĩa là, thư viện phải tạo mọi điều kiện để bạn đọc tiếp cận với tài liệu có trong thư viện một cách thuận tiện nhất, dễ dàng nhất, thoải mái nhất, có như vậy thư viện mới là địa chỉ tin cậy và thu hút đông đảo các đối tượng bạn đọc tìm đến. Hiện nay nhiều trường đã và đang thực hiện chủ trương xã hội hóa thư viện với nhiều nguồn kinh phí để có thể xây dựng cho trường mình một thư viện hiện đại, đáp ứng tốt nhất nhu cầu phục vụ dạy và học trong tình hình mới. Đó là những tín hiệu rất đáng mừng.

• Xin cảm ơn ông.

HỒNG LÊ thực hiện



V, OS r , , .Q u

V, : pQ 8R.r s l y, t v T.

**“ĐỂ THẦY VÀ TRÒ
KHÔNG PHẢI DẠY CHAY,
HỌC CHAY !”**

Trong nhiều năm qua, Công ty cổ phần Sách và Thiết bị trường học (TBTH) thành phố Hồ Chí Minh (TP.HCM) đã thực sự gắn bó với các hoạt động dạy và học của ngành giáo dục và đào tạo (GD&ĐT), thông qua việc phục vụ công cuộc đổi mới và phát triển của ngành. Là đơn vị chủ lực cung ứng sách - TBTH cho các trường tại thành phố, công ty đã cung ứng kịp thời các trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học, góp phần cho thành công của chủ trương thay sách của ngành GD&ĐT TP.HCM cũng như tại nhiều tỉnh thành trong cả nước. Nhân Ngày hội Giáo dục Phát triển TP.HCM năm 2010, Thế Giới Mới đã trao

đổi với ông Lê Kế Đức,
Phó tổng giám đốc Cty cổ
phần Sách -TBTH TP.HCM
về công việc phục vụ "hậu
cần" cho ngành GD&ĐT.

P 0 D Kgn NE NUK NE BA
 REAC, a? Eg REAC
 ME RE? ME GKNH REne? BAL
 n RE g RE D KIL
 KGN? ME AL HL RE? RE
 CD CD KKNLAb L RE? RE
 GD&DT?

- Bên cạnh việc thường xuyên tổ chức các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ chuyên môn trong phòng thí nghiệm, kỹ năng sử dụng thiết bị GD trong giảng dạy, công ty cũng thường xuyên lắng nghe ý kiến phản hồi của giáo viên (GV), của nhà trường về chất lượng các sản phẩm do công ty cung cấp để điều chỉnh, cải tiến sao cho tiện dụng nhất. Điều này giúp GV có thể tự tin trong việc sử dụng thiết bị trong giảng dạy, không dạy chay cũng như đã góp phần không nhỏ trong việc nâng cao uy tín và thương hiệu sách - TBTH trong nhà trường ở thành phố cũng như trên cả nước.

P n? AK? ?a? g gD
 NLKgn% AN, ??

EN CA BA gABD KGN? B a?
 EL BD ? ? AAGG A a? AA
 Ic ED M gAL 8 A CA HK
 NLKBAK, g n K A I

- Hiện nay công ty đã sản xuất trên 80% các chủng loại thiết bị với chất lượng không thua kém thiết bị nhập từ nước ngoài, thậm chí chất lượng thiết bị do công ty sản xuất có lúc còn cao hơn nhiều các thiết bị do Trung Quốc sản xuất. Để thực hiện được điều này, ngoài 3 đơn vị: Xí nghiệp Thiết bị GD, Xí nghiệp trang Thiết bị trường học, Công ty TNHH một thành viên In chuyên dùng - không ngừng được đầu tư thiết bị máy móc, cải tiến quản lý, cải tiến qui trình, phát triển qui mô mặt bằng phục vụ cho sản xuất, công ty còn mở rộng liên doanh liên kết với nhiều đơn vị sản xuất trong và ngoài ngành có tiềm năng về công nghệ, thiết bị máy móc để sản xuất thiết bị GD.

P d? kA? gn? K
D K g L D A K? AD k
? M A N N M G g H N
 . K , K A N H n? Y C h? M I K L H? M K
 D B a? C Agn N N L
 B ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?
gn?

- Công tác bảo hành bảo trì sản phẩm là một hoạt động mà chúng tôi luôn quan tâm. Công ty có bộ phận chuyên môn phụ

Chúng tôi xin chân thành cảm ơn Lãnh đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Thông tin và Truyền thông, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, các tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bạn bè đồng nghiệp và bạn đọc thân thiết... đã đến thăm, gửi lẵng hoa, thiệp và điện chúc mừng Thế Giới Mới trong những ngày qua.

Thế Giới Mới trân trọng ghi nhận những ý kiến khích lệ, động viên và nghiêm túc tiếp thu những đề xuất, góp ý của quý bạn đọc nhằm tiếp tục đổi mới, hoàn thiện tờ báo ngày càng xứng đáng hơn với sự tin yêu và kỳ vọng của quý bạn đọc.

THEOREM 1. *If*



khách hàng có thể trực tiếp đến công ty khi có bất kỳ yêu cầu gì cần tư vấn hoặc liên quan đến việc bảo hành bảo trì sản phẩm.

thấy các linh phụ kiện cần thiết để thay thế hoặc cần cho việc tự làm đồ dùng dạy học của các thầy cô.

Việc này **giúp** ích rất nhiều cho thầy cô trong việc tự làm đồ dùng dạy học cũng như tiết kiệm rất nhiều cho ngân sách của nhà trường.

P. A. a? ~~AKM~~ H. B. ~~nn~~? H. ~~AK~~, ~~n~~ ~~DaAHn~~? H? ~~Hn~~? ~~A~~ ~~Da~~? H ~~n~~ ~~AK~~ ~~n~~? ~~ii~~, ~~NAL~~? ~~nn~~? H. ~~nay~~?

- Giáo dục môi trường là một trong những mục tiêu trọng tâm của ngành GD&ĐT trong việc giảng dạy và hình thành kỹ năng sống cho học sinh, Công ty cổ phần Sách và TBTH TP. HCM không chỉ mang đến và giới thiệu cho ngành một giải pháp mà chúng tôi nghĩ sẽ giúp cho ngành thực hiện mục tiêu này hiệu quả hơn.

POD m a? N L H g A

TOAN HUYỀN thực hiện



SỰ TRỖI DẬY CỦA ĐẠI HỌC CHÂU Á?

Cái “trần thủy tinh” (glass ceiling - một thuật ngữ rất hay của giáo sư người Mỹ Philip G. Altbach) là những rào cản vô hình cản trở việc thực hiện chế độ dùng người chỉ trên cơ sở tài năng và phẩm chất, cản trở sự tự do theo đuổi tri thức, bất kể là tri thức ấy sẽ dẫn đến đâu, cản trở tinh thần phản biện, sự độc lập và sáng tạo của người châu Á.

TS. PHẠM THỊ LY

Tham vọng của các quốc gia châu Á

Giáo sư Levin, Hiệu trưởng đương nhiệm của Đại học (ĐH) Yale, trong bài diễn thuyết thường niên lần thứ 7 của mình đã nói về sự trỗi dậy của các trường ĐH châu Á. Ông đã đưa ra những cứ liệu hết sức thuyết phục cho thấy bước tiến thần kỳ của các quốc gia và vùng lãnh thổ châu Á, nổi bật là Trung Quốc: trong vòng một thập niên từ 1998 đến 2008, số trường ĐH ở Trung Quốc đã tăng hơn gấp đôi. Trong khi đó, số sinh viên nhập học mỗi năm đã tăng gấp 5 lần - từ 1 triệu sinh viên năm 1997 đến hơn 5,5 triệu sinh viên năm 2007. Sự mở rộng này quả là chưa từng có tiền lệ. Trung Quốc đã

xây dựng một hệ thống giáo dục ĐH có quy mô lớn nhất thế giới chỉ trong một thập niên. Trong thực tế, số sinh viên ĐH tăng thêm ở Trung Quốc từ khi bước sang thiên niên kỷ mới còn lớn hơn tổng số sinh viên ĐH ở Mỹ. Hiện nay Trung Quốc có 2.263 trường ĐH và cao đẳng, tuy số người vào ĐH trên số dân trong độ tuổi chỉ mới là 23% (so với 58% ở Nhật Bản, 59% ở Anh và 82% ở Mỹ).

Tham vọng của Ấn Độ cũng không hề thua kém: trong vòng hai thập niên tới, họ sẽ là quốc gia đông dân nhất trên hành tinh này và đến năm 2050, nếu duy trì được mức tăng trưởng, họ sẽ có thể trở thành nền kinh tế lớn thứ hai trên thế giới. Để duy trì mức tăng trưởng ấy, Ấn Độ đã đặt mục tiêu tăng tỉ lệ vào ĐH từ 12% đến 30% trước năm 2020.

Bên cạnh hệ thống giáo dục đại chúng, các nước châu Á hết sức chú trọng đến việc xây dựng một số rất ít các trường đỉnh cao trong hệ thống giáo dục của họ, nơi được kỳ vọng là sẽ tạo ra những người hàng đầu trong giới tinh hoa, những nhà lãnh đạo chính trị ưu tú, những doanh nhân tài ba, những nhà khoa học xuất sắc.

Theo giáo sư Altbach: “Chiến lược của các nước và vùng lãnh thổ châu Á rất khác nhau. Singapore và Hong Kong đã đạt được những thành công rất đáng kể chỉ đơn giản bằng việc xây dựng các trường ĐH phương Tây ở châu Á qua việc thuê nhiều giảng viên ngoại quốc, dùng tiếng Anh làm phương tiện giảng dạy và sao chép những chuẩn mực phương Tây về tổ chức và quản lý hoạt động đào tạo, nghiên cứu. Hàn Quốc đã hỗ trợ hàng loạt

Ở Việt Nam, sự mở rộng hệ thống giáo dục đại học cũng hết sức ấn tượng. Từ năm 1987 đến 2009, số trường đại học và cao đẳng tăng từ 101 đến 412 và số sinh viên trong cùng kỳ đã tăng từ 130.000 đến trên 1,9 triệu. Tổng số sinh viên trong những năm đầu của thập niên 1990 chiếm 2% dân số trong độ tuổi vào đại học. Con số này đã tăng đến 15% năm 2005 và đạt đến 21,2% vào năm 2008. Tuy nhiên sự phát triển quá nhanh về số lượng đã kéo theo nhiều vấn đề về chất lượng, một hệ quả không thể tránh đối với mọi quốc gia khi chuyển từ giáo dục tinh hoa sang giáo dục đại chúng.

chiến dịch quốc gia nhằm nâng cấp việc nghiên cứu khoa học và đào tạo, chẳng hạn như dự án “Trí tuệ Hàn Quốc”. Đài Loan phần nào dựa vào việc thuyết phục các nhà khoa học người Đài Loan được đào tạo từ phương Tây trở về cố hương để nâng cao chất lượng những trường trọng điểm đang được hỗ trợ ngân sách bổ sung. Singapore có chiến lược mời gọi các trường ĐH nước ngoài mở chi nhánh tại Singapore và cho họ nhiều điều kiện khuyến khích về mặt tài chính để thực hiện điều này - tuy rằng hàng loạt chi nhánh như thế đã thất bại. Nỗ lực của Trung Quốc gây ấn tượng nhiều nhất: sự kết hợp các nguồn tài chính to lớn dành cho những trường được xác định là đang hoạt động tốt nhất; và những nỗ lực nhằm tạo ra một môi trường học thuật kích thích năng suất cao”. Việt Nam cũng đang có kế hoạch đầu tư cho bốn trường được giao nhiệm vụ trở thành “trường ĐH kiểu mới” phù hợp với tiêu chuẩn quốc tế.

“Trần thủy tinh” sẽ sớm bị chạm đến?

Trừ Việt Nam là nước mới bắt đầu kế hoạch này, các nước và vùng lãnh thổ trên đây đã đạt được những thành công hết sức to lớn. Tuy vậy, giáo sư Albach cho rằng, rất có thể là ở Trung Quốc và

đâu đó ở châu Á, có một cái “trần thủy tinh” sẽ sớm bị chạm đến. Tài chính và những nguồn lực khác kết hợp với những chiến lược đổi mới có thể tạo ra những tiến bộ chỉ đến thế mà thôi. Những thách thức về văn hóa, khoa học và lịch sử tồn tại dai dẳng có thể làm chậm đi nhiều tiến trình nâng cấp chất lượng các trường ĐH châu Á. Tất cả những nhân tố bị cản trở vừa kể trên đều là bản chất sống còn của các trường ĐH hàng đầu thế giới, bất kể là ở châu Âu hay ở Mỹ, ở thế kỷ trước hay thế kỷ này, không có ngoại lệ.

Cần khẳng định rõ một điều là mỗi nước có những bối cảnh và nền tảng văn hóa đặc thù và có lẽ không có một mô hình cụ thể nào đó có thể áp dụng thành công cho bất cứ nơi nào. Nhưng điều này không phủ nhận rằng có những nguyên tắc bất di bất dịch trong việc tạo nên sự ưu tú trong khoa học và giáo dục. Chẳng hạn những nguyên tắc ấy không được tuân thủ, thì sự ưu tú vẫn còn bị hạn chế. Vì chúng ta không thể điều khiển hay thay đổi được quy luật. Chúng ta chỉ có thể nhận thức được quy luật và hành động hợp quy luật để đạt kết quả tốt nhất.

Nhưng đó có phải là định mệnh của các nước châu Á? Liệu chúng ta có thể vượt qua được cái “trần thủy tinh” ấy để đạt đến những đỉnh cao trong khoa học



Sinh viên Trường Đại học kiến trúc TP.HCM.

Ảnh: NHƯ HÙNG

mà chúng ta mong muốn? Liệu có con đường nào khác để đi qua cái trần thủy tinh ấy mà không phải phá vỡ nó?

Câu trả lời tất nhiên không đơn giản. Đằng sau câu hỏi này là hàng nghìn năm quân chủ phong kiến, là truyền thống Khổng giáo, là nền sản xuất nông nghiệp lạc hậu. Ngay cả khi các nước châu Á chuyển mình thành những nước công nghiệp hóa thì những truyền thống hàng nghìn năm ấy cũng không thể thay đổi ngày một ngày hai...

Toàn cầu hóa đang tạo ra áp lực sống còn cho các quốc gia. Trong bối cảnh đó, giáo dục ĐH ở các nước đang phát triển chắc chắn sẽ phải thay đổi. Câu hỏi đặt ra chỉ là: chúng ta chọn cho mình nhịp độ nào và sẽ đạt được những thay đổi ấy với giá nào? Tất nhiên, cái giá phải trả không chỉ là tiền. Cái “trần thủy tinh” do con người tạo ra, không phải là một định mệnh bất biến. ■



BỘ LAO ĐỘNG THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ KỸ THUẬT CÔNG NGHỆ TP.HỒ CHÍ MINH

Website: www.hvct.edu.vn

Số 502 Đỗ Xuân Hợp, phường Phước Bình, Quận 9, TP.Hồ Chí Minh

Điện thoại: 08. 37314 063 (Bấm số nội bộ 23) Fax: +84.08.37313802



Sinh viên tại Úc trong lễ tốt nghiệp

Học đại học tại Úc

Sau khi học xong lớp 12 và trải qua kỳ thi tốt nghiệp trung học, học sinh sẽ sử dụng số điểm của kỳ thi này để xin vào học tại các trường đại học (ĐH) ở Úc mà không phải tham gia kỳ thi ĐH như ở Việt Nam. Số điểm này sẽ quyết định học sinh có thể xin học ngành gì ở bậc ĐH và có thể học ở trường nào, vì yêu cầu đầu vào của từng ngành học và từng trường học có khác nhau.

VĨNH THẮNG

Các trường đại học Úc

Úc hiện có 39 trường ĐH, trong đó hệ thống trường công lập có số lượng áp đảo: 37 trường. Nếu Mỹ có Ivy League với các trường ĐH hàng đầu thì Úc cũng có Group of Eight - nhóm 8 trường ĐH hàng đầu nước Úc, những nơi mang lại niềm tự hào cho nước Úc với nhiều công trình khoa học danh tiếng, nơi sản sinh ra những nhà khoa học đoạt giải Nobel. Nhóm 8 trường này, dẫn đầu bởi Trường ĐH Quốc gia Úc (ANU), luôn có mặt trong danh sách 100 trường ĐH hàng đầu thế giới theo bình chọn của Times Higher Education. Điều này cũng có nghĩa là có

20% số trường ĐH Úc thuộc nhóm 100 trường hàng đầu thế giới. Nếu tính trên quy mô dân số, Úc không có quá nhiều trường ĐH như một số quốc gia khác mà là theo tôn chỉ "quý hồ tinh bất quý

hồ đa". Thật vậy, giáo dục ĐH ở Úc được kiểm soát chặt chẽ bởi chính phủ và nhìn chung có chất lượng tương đối đồng đều.

Dưới đây là thứ hạng của các trường Úc trong bảng xếp hạng 100 trường ĐH hàng đầu thế giới (Times Higher Education 2009): (xem bảng)

Với học sinh quốc tế, cụ thể là học sinh Việt Nam, ngay sau khi tốt nghiệp trung học tại Việt Nam nếu muốn học ĐH tại Úc thường phải qua một chương trình dự bị ĐH hoặc cao đẳng chuyển tiếp hoặc phải học xong năm thứ nhất ĐH ở Việt Nam. Tuy nhiên cũng có nhiều trường ĐH tại Úc chấp nhận học sinh tốt nghiệp từ các trường chuyên của Việt Nam vào học thẳng năm thứ nhất ĐH tại Úc.

Thời gian học ĐH ở Úc thông thường

TRƯỜNG	HẠNG
ĐH Quốc gia Australia (Australian National University)	17
ĐH Melbourne (The University of Melbourne)	36
ĐH Sydney (The University of Sydney)	36
ĐH Queensland (The University of Queensland)	41
ĐH Monash (Monash University)	45
ĐH New South Wales (The University of New South Wales)	47
ĐH Adelaide (The University of Adelaide)	81
ĐH Western Australia (The University of Western Australia)	84



Một góc Trường Đại học Western Australia (ảnh trên); Triển lãm du học Úc của IDP

thường là ba năm, trừ những ngành đặc biệt được và luật thường từ 4 tới 5 năm, riêng ngành y khoa, sinh viên thường phải học đến 6 năm và phải thực tập trong bệnh viện từ 1- 2 năm trước khi được cấp bằng tốt nghiệp. Những sinh viên xuất sắc thường được khuyến khích học thêm một năm nữa và tập làm nghiên cứu ở phân khoa kéo dài một năm và được cấp bằng cử nhân danh dự.

Học bổng của trường

Ngoài các chương trình học bổng lớn của Chính phủ Úc như ADS, ALA,

Endeavour, các trường Úc thường xuyên cấp học bổng toàn phần hoặc bán phần cho các ứng viên có thành tích học tập xuất sắc thông qua đại diện tuyển sinh của các trường tại Việt Nam.

Là đại diện cho nhiều trường Úc nhất tại Việt Nam, IDP Education - tổ chức giáo dục quốc tế của Úc điều phối học bổng du học Úc với số lượng và giá trị lớn nhất, bên cạnh các chương trình học bổng của Chính phủ Úc. Nhân viên chuyên trách học bổng của IDP sẽ giúp bạn tìm những chương trình học bổng phù hợp, hướng dẫn bạn hoàn thành hồ

TRIỂN LÃM DU HỌC ÚC - BẬC CAO ĐẲNG, ĐẠI HỌC VÀ SAU ĐẠI HỌC 2010

● TP.HCM

- 9:00 -17:00, Thứ bảy ngày 24/7/2010

- Khách sạn Sheraton, 88 Đồng Khởi, Q.1

● Hà Nội:

- 13:00 - 17:00, Chủ nhật ngày 25/7/2010

- Khách sạn Melia, 44B Lý Thường Kiệt

● Đăng ký tham dự: 04.9439739 hoặc 08.22490000 - 38350133 hoặc www.idp.com.vn.

sơ xin học bổng. Trong năm 2009 đã có gần 60 suất học bổng có giá trị lớn được trao cho các học sinh, sinh viên và nghiên cứu sinh Việt Nam thông qua IDP với tổng trị giá lên đến hơn 1,2 triệu đôla Úc. Nếu bạn có thành tích học tập tốt và có ý định tìm học bổng du học Úc, hãy mạnh dạn liên hệ với văn phòng IDP gần nhất để được tư vấn cụ thể.

Xin thư nhập học miễn phí

Một số trường ĐH của Úc miễn lệ phí xét hồ sơ nhưng phần lớn các trường ĐH Úc vẫn thu phí này, trung bình khoảng 100 đôla Úc (hiện vào khoảng 1,6 triệu đồng), tuy nhiên, bạn vẫn có thể xin thư nhập học miễn phí nếu biết tận dụng cơ hội.

Thông thường, khi các trường ĐH Úc đến Việt Nam tổ chức hội thảo hoặc tham gia các triển lãm du học, họ đều miễn phí xét hồ sơ cho sinh viên Việt Nam. Bạn có thể tìm hiểu lịch làm việc của họ tại Việt Nam thông qua trang web của IDP (www.idp.com.vn) hoặc trang web của các trường. Hàng năm, IDP luôn có ít nhất 2 kỳ triển lãm du học Úc được tổ chức vào tháng 3 và tháng 7 với sự tham dự của hầu hết các trường ĐH Úc, vì vậy bạn đừng bỏ lỡ cơ hội xin thư nhập học miễn phí từ các triển lãm này. Nếu muốn, bạn có thể xin thư nhập học từ nhiều trường, hoàn toàn miễn phí nhưng nhớ chuẩn bị sẵn sàng bằng cấp, bảng điểm. ■

NAM MỸ- NƠI DUY NHẤT HIỆN NAY CẤP BẰNG TÚ TÀI HOA KỲ CHO HỌC SINH



Có thể nói Trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông (THCS -THPT) Nam Mỹ (Vietnamese American Private School -VAPS) được phép thành lập theo quyết định số 2728/QĐ - UB của UBND TP. HCM là trường/THPT duy nhất hiện nay ở Việt Nam cấp bằng tú tài của Mỹ cho học sinh tốt nghiệp trung học tại trường của mình. Đây là ngôi trường giảng dạy song hành chương trình trung học Hoa Kỳ (American High School Program - AHSP) và chương trình trung học Việt Nam có tăng cường tiếng Anh (English Enrichment Program-EEP) dành cho mọi đối tượng học sinh ở các trình độ Anh ngữ từ thấp đến cao.

Tại Nam Mỹ, học sinh được thụ hưởng cùng lúc các chương trình đào tạo như chương trình trung học Việt Nam theo quy định của Bộ GD&ĐT (Bằng tốt nghiệp THPT do sở GD-ĐT TPHCM cấp); chương trình trung học Hoa Kỳ (AHSP) theo chương trình của trung học Texas thuộc Đại học Texas - Austin (bằng tốt nghiệp THPT do Đại học

Texas - Austin cấp) và chương trình tăng cường Anh ngữ/ English Enrichment Program (EEP) gồm Anh ngữ chuyên môn và Anh ngữ ESL/TOEFL các trình độ. Chứng nhận ESL giúp xác nhận học sinh đủ điều kiện theo học trung học Hoa Kỳ - AHSP, chương trình đại học Hoa Kỳ tại ICP thuộc Đại học Kinh tế Tài chính TP. HCM - UEF, các chương trình quốc tế khác.

Thạc sĩ Tô Thu Thủy- Chủ tịch Hội đồng trường cho biết: “Chúng tôi rất cố gắng khi triển khai dự án đào tạo học sinh tú tài Hoa Kỳ tại Trường Nam Mỹ. Đội ngũ giảng viên dạy giỏi, kinh nghiệm, tận tâm, yêu nghề. Giáo viên bản ngữ theo tiêu chí tuyển chọn của trường đối tác Hoa Kỳ. Đội ngũ quản lý, Hội đồng tư vấn chuyên môn là các chuyên gia giáo dục uy tín lâu năm trong môi trường giáo dục quốc tế.”

Chúng tôi nêu bản khoản của nhiều phụ huynh với tiến sĩ Trần Văn Hiến-Giáo sư quản lý hệ thống thông tin, Giám đốc các chương trình Việt Nam của Hệ thống Đại học Houston (Hoa Kỳ): “Hiện nay có

nhiều trường học chỉ giảng dạy chương trình bình thường trong nước nhưng lại quảng cáo là trường quốc tế nên phụ huynh rất dễ nhầm lẫn. Ông có thể cho biết ý kiến của mình về vấn đề này?”.

Tiến sĩ Trần Văn Hiến cho biết: “Chương trình giảng dạy của Hoa Kỳ tại Nam Mỹ hoàn toàn bằng tiếng Anh gồm 5 nhóm môn học chính: Anh ngữ đọc (Language Arts-Reading), Anh ngữ Viết (Language Arts-Writing), Toán (Mathematics), Khoa học: Lý, Hóa, Sinh (Science: Physics, Chemistry, Biology) và các môn học xã hội: Sử, Địa, Kinh tế học,...(Social Studies: History, Geography, Economics...). Ngoài ra học sinh Việt Nam còn được trang bị kiến thức 4 môn học: Văn- tiếng Việt, Sử, Địa và Giáo dục

“Trường Nam Mỹ là nơi mà quý phụ huynh có thể yên tâm cho con em mình theo học nhằm chuẩn bị hội nhập môi trường giáo dục quốc tế trong tương lai. Ban lãnh đạo nhà trường đã rất kiên trì theo đuổi chất lượng giáo dục theo đúng chuẩn mực quốc tế, gia đình chúng tôi cảm thấy rất yên tâm khi cho con mình theo học, cũng như giới thiệu nhiều bạn bè thân hữu cho con học tập tại đây. Đặc biệt chương trình trung học Hoa Kỳ do Trường Nam Mỹ hợp tác với Trường Đại học Texas tại Austin có chất lượng rất tốt và yêu cầu học sinh có nỗ lực cao để có thể đáp ứng chương trình này, do vậy con chúng tôi có thể tiếp tục học tập một cách thuận lợi ở các trường Trung học tại Hoa Kỳ”. (Ông Lê Phụng Hào - Phó Tổng giám đốc Tập đoàn Kinh Đô)

công dân theo quy định của Bộ GD&ĐT Việt Nam.

Nếu hoàn tất 22 tín chỉ chương trình trung học Austin (UT) và đạt kỳ thi đầu ra tại Trường Nam Mỹ, học sinh sẽ nhận bằng tốt nghiệp trung học Hoa Kỳ do UT cấp.

Học chương trình quốc tế tại Trường THCS - THPT Nam Mỹ, học sinh còn được nhiều lợi thế khác như:

- Được chấp nhận tiếp tục học mà không bị mất lớp hay học lại khi chuyển tiếp đến các trường trung học tại Hoa Kỳ.

- Được chấp nhận học trực tiếp mà không yêu cầu chứng nhận TOEFL/IELTS hoặc buộc theo học các khóa ESL khi du học đại học.

- Nhiều cơ hội nhận học bổng quốc tế dành cho học sinh giỏi và thuận lợi khi

xin visa du học.

- Học sinh không phải xa gia đình ở độ tuổi vị thành niên.

- Tiết kiệm 3/4 học phí và sinh hoạt phí so với du học nước ngoài hoặc tiết kiệm 1/2 học phí so với các trường cấp bằng

"VAPS là gia đình thứ hai của em, đặc biệt em luôn coi trọng các thầy cô của trường như ba mẹ. Em rất hạnh diện về các thầy cô và bạn học cùng lớp, những người đã luôn chia sẻ những kiến thức, dịu dàng và thương yêu em để giúp em trở nên tự tin và thành công khi theo học chương trình ĐH Hoa Kỳ hiện nay"

(Sinh viên Trương Triệu Ngọc - Cựu học sinh chương trình AHSP)

quốc tế tại Việt Nam.

Có thể nói, chọn học tại Trường Nam Mỹ, phụ huynh đã lựa chọn cho con em mình một nơi học tập mang đẳng cấp quốc tế : công nhận quốc tế về bằng cấp; Liên thông đào tạo quốc tế với hệ thống trường trung học Stafford Houston - Chương trình học hè và giao lưu học sinh hàng năm. Qua 5 năm trường đã có 2 khóa học sinh đầu tiên nhận bằng trung học do bang Main- Hoa Kỳ cấp bằng; hơn 60 học sinh chuyển tiếp du học trung học và đại học hầu hết tại Hoa Kỳ, Úc hoặc tiếp tục theo học các chương trình liên thông đại học quốc tế tại Việt Nam. Đây là những thành công không nhỏ từ phía một trường tư thục không đòi hỏi chất lượng khá giỏi ở đầu vào.

BẢO AN

Trường THCS - THPT Nam Mỹ/Vietnamese American Private School (VAPS)

Số 23 đường 1011- Phạm Thế Hiển, P.5, Q.8, TP.HCM

Điện thoại: 3850 7632 - Ext 0 hoặc 20 - Website: www.nammy.edu.vn



SP-Chất lượng Bảo Lành



SP-Chọn lựa cao Hàm lượng rễ gia tăng

1 số chỉ tiết nhận diện sp trà HN 7 Nga TN
+ Tem chống hàng giả.
+Bề mặt bao bì có ánh kim, hình logo lấp lánh.
+Ngày sản xuất được in bằng công nghệ in phun.

Trong các số trước chúng tôi đã giới thiệu với bạn đọc về TRÀ HOÀN NGỌC 7 NGA - TÂY NINH, có tác dụng tốt trong phòng ngừa và hỗ trợ điều trị đến 25 loại bệnh cho con người và nghiên cứu mới nhất cho thấy, trà Hoàn Ngọc còn có khả năng phòng chống và chữa các loại bệnh như: Ung thư, HIV, Lao, Tim mạch, Gan nhiễm mỡ, Thấp khớp, Kháng khuẩn kháng nấm... được các nhà khoa học, Bộ Y tế công nhận. Vậy tác dụng của việc sử dụng trà Hoàn Ngọc trong việc phòng chống ung thư có thể lý giải như sau:

Ung thư là một nhóm các bệnh liên

SỬ DỤNG TRÀ HOÀN NGỌC TRONG VIỆC PHÒNG CHỐNG UNG THƯ

quan đến việc phân chia tế bào một cách vô tổ chức và những tế bào đó có khả năng xâm lấn những mô khác bằng cách phát triển trực tiếp vào mô lân cận hoặc di chuyển (di căn) đến nơi khác trong cơ thể nếu không được chữa trị sớm. Hầu hết các bệnh ung thư có thể chữa trị và nhiều trường hợp có thể chữa lành, nếu được phát hiện và điều trị sớm. Hiện nay, trà Hoàn Ngọc 7 Nga Tây Ninh có thể được xem là một trong những cứu cánh quan trọng nhất cho căn bệnh nan y này.

Tuy nhiên, khoa học không lý giải được những thông tin tại sao Trà Hoàn Ngọc 7 Nga Tây Ninh đã giúp được cho nhiều bệnh nhân mắc bệnh mãn tính và Ung thư hết bệnh.

Chính vì những lý do kể trên đã thôi thúc DNTN Trà Hoàn Ngọc 7 Nga Tây Ninh đầu tư nhiều công trình nghiên cứu về thành phần hóa học, hoạt tính sinh học

,thử độc cấp tính, thử độc Bán trường Viễn, hoạt tính gây độc tế bào (Ung thư vú, Ung thư biểu mô, Ung thư gan), hoạt tính chống oxy hóa của rễ cây Hoàn Ngọc (công trình nghiên cứu đến nay đã tròn 7 năm tuổi). Kết quả cho thấy "Hoàng Thiên Bát Phụ Thiện Tâm Nhân". Các công trình nghiên cứu trên đều đạt kết quả tốt nhất, được trình bày cặn kẽ trên lĩnh vực Khoa học đối với tác nhân chính làm cho Trà túi lọc Hoàn Ngọc thuyết phục được vì trong thành phần trà Hoàn Ngọc 7 Nga có rễ cây Hoàn Ngọc chứa nhiều chất rất quý như: Lupeol, Lupenone, Betulin... Có thể tiêu diệt và ngăn chặn sự phát triển tế bào Ung thư, HIV/AIDS.

Như vậy, người bệnh nghèo giảm bớt lo âu có quyền hy vọng có một loại Trà Thuốc để chống đỡ, phòng ngừa bệnh tật. Khi "sức khỏe" được cải thiện thì "tuổi thọ" sẽ dâng cao.

Trung tâm Hợp tác Quốc tế về giáo dục (INTEC), hợp tác với Trung tâm Đào tạo VITEC tuyển sinh Chương trình Kỹ sư Công nghệ thông tin theo tiêu chuẩn Nhật Bản như sau:

1. CHƯƠNG TRÌNH (Gồm 3 giai đoạn)

8 tháng (0: B 7 tháng QHEWQQLC) WQK

8 tháng (sQ) 000JI WQK

5 1 (SILG)) WQK

8 tháng (sQ0D NSEI HOKK

(học 8 tháng).

2. CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP

8 sVHOKGS C KWIIGWVp GQKQLWgQKQ (CNTT) và Chuyên viên thiết kế, lập trình.

n WQKPGGWLyWtQLGGGQKWLyWtQL Âu, châu Mỹ tại Việt Nam.

n WQKPGGW4 gQKQLQLVQ P P BQK BQK và hơn 700 doanh nghiệp thành viên Hội Doanh nghiệp Trẻ TP.HCM.

3. ĐIỀU KIỆN TUYỂN SINH

WQKLSS S () B LGG3 BC

WQKLSS l sLCCCHIQCF QL G

học tập chuyên sâu để thi lấy bằng CNTT;

LgQKWQQL v WQWQQLGFs GS ::

4. HỒ SƠ ĐĂNG KÝ DỰ TUYỂN

LSS l nQNIQLyS LGMIP x

3tQV LGFs B B

3tQVHQHOKWQKLSS B LGGKGLQKQLyQ tạm thời

4 GGHQFQNLGGG C

tQL B B KLIL WQKQWQL VHQ tQL l B WQK một phong bì).



ABq4r An

CÔNG NGHỆ THÔNG TIN THEO TIÊU CHUẨN NHẬT BẢN

1. GIỚI THIỆU ITPEC

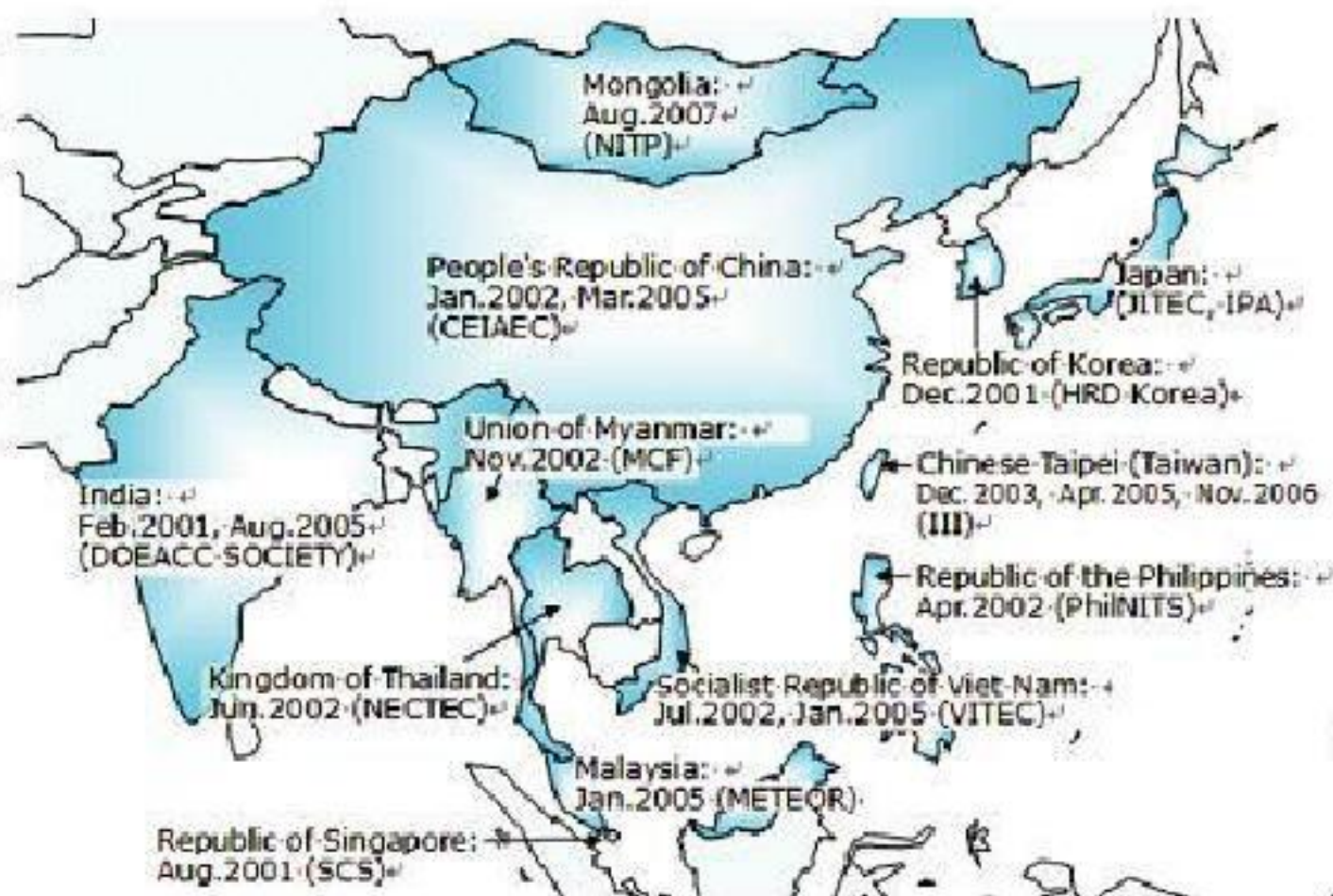
(Information Technology Professional Examination Council)

B64 QKWLsCL 4 BB

thành lập vào tháng 11 năm 2005 bao gồm:

Nhật Bản, Việt Nam, Thái Lan, Philippines, Malaysia, Myanmar và Mông Cổ.

CWQK((QnP) B64 %2 l a NGWWE WlyQ công nhận lẫn nhau với 11 đối tác trong vùng.



**TRUNG TÂM HỢP TÁC QUỐC TẾ VỀ GIÁO DỤC
VÀ
TRUNG TÂM ĐÀO TẠO VITEC**

(Information Technology Engineer Exam)

và đang triển khai các kỳ sát hạch:

☒: B ☒ EN ☒ M ☒ I ☒ ☒ ☒

BBB Vp 4 BB G Ft Q%76 BBBB

XX

Вопросы и задачи

0000 VP L W QKG V H 0000 %35 0000

 設立人 海外技術者研修協会 AOTS



Hiệp hội Doanh nghiệp Phần mềm Việt Nam (VINASA);

và kỹ năng;

viết trên giấy;

thi.

☐:☐ B64 (0

Quốc lộ 1A, TP. Tân An, Long An

DT: 072.3512.826-115

gặp cô Ái hoặc anh Duy

☒:☒ B64) 0

Cụm công nghiệp nhựa Đức Hòa, Long An

(cây số 17 tính lộ 10)

ĐT: 072.3779.781 gặp cô Nhung.

☐C_nOSLhQK☐☐S VGG☐☐GWk s☐L☐G

192 Phùng Hưng, P.14, Q5, TP.HCM.

DT: 08.38572658-111

gặp cô Thanh hoặc cô Tiến.

Quốc tế và trong nước;

☐ n ☐ WOGs ☒ E ☐ P ☒ G ☐ L v ☐ t ☐ O

ngoài do INTEC và Hiệp hội Học bổng Kỹ thuật Hải ngoại Nhật Bản (AOTS) tổ chức;



INTeO



THƯ NGỎ

KÍNH GỬI QUÝ PHỤ HUYNH, CHÀO CÁC EM HỌC SINH THÂN MẾN

Lời đầu thư cho phép chúng tôi gửi tới quý phụ huynh và các em học sinh lời chúc sức khỏe và lời chào trân trọng nhất.

Kính thưa Quý phụ huynh và các em học sinh



Với việc ứng dụng chương trình đào tạo Hoa Kỳ liên thông nhiều cấp tại APU Việt Nam. Tập đoàn Giáo dục APU trở thành một hệ thống giáo dục lớn mạnh, đào tạo liên thông từ bậc tiểu học, trung học cho đến bậc đại học và sau đại học ở Việt Nam. Chương

trình giáo dục theo tiêu chuẩn hệ thống giáo dục Hoa Kỳ đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam phê chuẩn cho phép.

Tiêu chí của APU không phải chỉ tuyển những em học sinh giỏi mà còn chú trọng về đạo đức, kỷ cương; từ đó, rèn luyện cho các em tính chuyên cần trong học tập, trau dồi đạo đức, tác phong. Trường Quốc tế APU chúng tôi mong muốn các em cân bằng kiến thức, óc sáng tạo, tính độc lập, ý thức kỷ luật để các em có thể dần phát triển thành những thanh niên, những nhà trí thức đầy năng lực. Trường hội tụ đầy đủ các tiêu chuẩn của hệ thống giáo dục Mỹ, có nội trú nam nữ riêng biệt, phòng thí nghiệm, thư viện, phòng học tiếng, phòng tin học, hội trường, nhà thi đấu, phòng học nhạc, sân bóng chuyền, sân bóng rổ, sân tennis, hồ bơi, các hoạt động xã hội, dã ngoại... Nhằm tạo điều kiện hỗ trợ con em người Việt Nam có cơ hội học tập tại trường, APU cấp nhiều học bổng cho các em học sinh có hạnh kiểm tốt và thành tích học tập xuất sắc.

Trường Tiểu học Quốc tế APU (APU Elementary School)



Tại Trường Tiểu học Quốc tế APU, học sinh sẽ phát triển trí tuệ dưới nhiều hình thức. Chúng tôi khuyến khích nhiều phương pháp học tập theo tiêu chuẩn Hoa Kỳ cho các em như: phương pháp học tập thông qua hoạt động của các giác quan và phương

pháp trực giác bên cạnh phương pháp truyền đạt bằng ngôn ngữ thông thường và phương pháp toán học lô-gích.

Mục tiêu của trường Tiểu Học Quốc tế APU là cung cấp cho học sinh Việt Nam và nước ngoài học tập trong môi trường quốc tế, nói tiếng Anh lưu loát và đồng thời tiếp thu một cách hài hòa văn hóa Việt Nam cũng như văn hóa Hoa Kỳ và thế giới.

Trường Trung học Quốc tế APU (APU International School)

Trường Quốc tế APU cung cấp cho học sinh Việt Nam và học sinh quốc tế tại Việt Nam một nền giáo dục Hoa Kỳ chính thống. Được sự chấp thuận của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường chúng tôi không những có khả năng cung cấp chương trình giảng dạy của Hoa Kỳ mà còn tiến hành dạy những môn học trong chương trình này hoàn toàn bằng tiếng Anh cho học sinh quốc tịch Việt Nam và nước ngoài, dựa theo mô hình



của hệ thống giáo dục bang California, một trong những hệ thống giáo dục nghiêm ngặt nhất ở Hoa Kỳ.

Mục tiêu của chúng tôi trong việc cung cấp chương trình này là thi đua với hơn 20.000 trường trung học ở Hoa Kỳ thông qua việc kết hợp các chương trình

giảng dạy chính khóa với các chương trình ngoại khóa, tư vấn và kỹ luật nhằm giúp học sinh thích nghi tốt với hệ thống giáo dục Hoa Kỳ. Để đạt được các mục tiêu này, chương trình giảng dạy ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông không chỉ tập trung vào chương trình giảng dạy theo các trường trung học ở Hoa Kỳ mà còn thúc đẩy học sinh hòa nhập vào nền văn hóa Hoa Kỳ. Đặc biệt, Trường Quốc tế APU cung cấp chương trình trao đổi học sinh hàng năm với các học sinh trung học tại Hoa Kỳ để học sinh hai bên Mỹ và Việt Nam có thể đến học tập, giao lưu văn hóa và đạt tin chỉ ở cả hai trường để tốt nghiệp.

Trường Đại học APU (American Pacific University)



Trường Đại học American Pacific University, đào tạo theo tiêu chuẩn hệ thống giáo dục Hoa Kỳ đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận. Trường cung cấp chương trình 4 năm đại học đại cương và giảng dạy trên 250 các khóa học chuyên ngành chính và phụ. Tất cả các

khóa học sẽ được cung cấp trong quan hệ đối tác với đại học Central Washington, hệ thống đại học bang California, Hoa Kỳ, Đại học Roger William. Tất cả các giảng viên đều từ các trường Đại học tại Hoa Kỳ liên kết với Đại học APU, và tất cả các lớp học được đáp ứng các tiêu chuẩn công nhận của Hoa Kỳ.

Mục tiêu của chúng tôi là mang lại cho học sinh một môi trường học tập tích cực, trong đó các em có thể phát triển năng lực cá nhân và hấp thụ kiến thức văn hóa Hoa Kỳ. Trong những thập niên trước đây, mục tiêu hàng đầu của chúng tôi là giúp đỡ học sinh, sinh viên Việt Nam bằng cách tạo cơ hội cho họ được học tập tại Hoa Kỳ. Giờ đây, với sự hợp tác giữa Trường Quốc tế APU và các trường đối tác của mình, chúng tôi rất phấn khởi vì đã có thể cung cấp những điều kiện tương tự cho học sinh, sinh viên đang sống ngay tại Việt Nam.

Một trong những mong muốn của chúng tôi là được thấy Trường Quốc tế APU nằm trong tầm tay của tất cả học sinh và sinh viên Việt Nam. Điều này có nghĩa là không riêng những học sinh, sinh viên có hoàn cảnh ưu đãi mới có điều kiện du học. Thông qua nguồn trợ cấp và học bổng từ phía Trường Quốc tế APU, ngay cả những người tưởng chừng không có điều kiện du học tại Hoa Kỳ bây giờ cũng hiểu được rằng ước mơ được đào tạo theo hệ thống tiêu chuẩn Hoa Kỳ của họ có thể trở thành hiện thực ngay tại Việt Nam.

Một lần nữa xin cảm ơn quý vị đã quan tâm đến Trường Quốc tế APU. Xin vui lòng liên hệ với Phòng Tuyển sinh để chúng tôi giải đáp bất kỳ câu hỏi nào của quý vị về chương trình giảng dạy.

Rất mong được sự quan tâm của Quý phụ huynh và học sinh.

Ban Giám hiệu chân thành cảm ơn và trân trọng kính chào.

TUYỂN SINH NĂM HỌC 2010–2011

(số lượng lớp học giới hạn, vui lòng đăng kí trước)

Trường Quốc Tế APU

Hệ thống Giáo Dục Quốc tế APU là hệ thống đầu tiên được cấp phép dạy liên thông từ tiểu học đến Đại học theo chương trình Hoa Kỳ cho học sinh người Việt Nam và học sinh người nước ngoài. (Công văn 8913/BGDĐT và quyết định 3576/QĐ-UBNDTP, Công văn 7252/KHTC của Bộ GDĐT và quyết định 4454/QĐ-UBNDTP)

Nhiều suất học bổng giá trị hàng năm của các trường Đại học danh tiếng của Hoa Kỳ dành cho những học sinh xuất sắc



Thủ khoa 2010 Dinh Khang Hy đã đạt được học bổng toàn phần



NGUYỄN TRẦN THƯỢNG UYÊN
Thủ khoa 2009
Central Washington University
70.000 USD



NGÔ SÔ PHI A
Thủ khoa 2008
Roger Williams University
161.000 USD



MAI GIA LUẬT
Thủ khoa 2007
Roger Williams University
144.000 USD



NGUYỄN NGỌC HUỲNH TRẦN
Á khoa 2008
Central Washington University
60.000 USD

ĐỖ HỒNG NAM
Central Washington University
35.000 USD

LÝ CHẤN PHÚC
Roger Williams University
40.000 USD

HỨA HÀ VÂN
Portland State University
18.000 USD

NGUYỄN HẢI TÙNG
Ohio Wesleyan University
128.000 USD

NGUYỄN THÚY NGÂN
Portland State University
18.000 USD

CHANG CHIA CHI
California State University

PHẠM NGỌC BÁCH
Central Washington University
35.000 USD

NGUYỄN THỊ VIỆT TRINH
Central Washington University
University of Virginia

NGUYỄN ĐỨC BẢO ANH
Roger Williams University
40.000 USD

TRẦN TRÁC VIỆT ĐỨC
Roger Williams University
40.000 USD

PHÙNG KHÔI QUỐC TOÀN
University of Montana
24.000 USD

Chương trình trao đổi học tập hàng năm giữa học sinh Trung học tại Mỹ và trường Quốc tế APU tại Việt Nam. Học sinh hai bên có thể đến học tập ở cả hai trường lẫn nhau và đạt tín chỉ ở cả hai trường để được tốt nghiệp. Trường có nội trú cho học sinh nam, nữ riêng biệt với đội ngũ bảo vệ và quản lý 24/24.



Trường trung học quốc tế APU
286 Lãnh Binh Thăng
phường 11, Quận 11

Trường tiểu học quốc tế APU
501 Lạc Long Quân
phường 5, Quận 11

Trường nội trú APU - Đà Lạt
Làng đại học APU - Saigon Peninsula
- HCMC & Đà Nẵng
Available soon

American Pacific University

Điện thoại: 39624897 - 39624898 Email: info@apu.edu.vn | Website: www.apu.edu.vn



Phát triển và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

Trường Đại học Sài Gòn (SGU) và Trường Đại học Ngoại ngữ - Tin học TP.HCM (HUFLIT) vừa phối hợp tổ chức Hội thảo khoa học “*Phát triển và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt trong thời kỳ hội nhập quốc tế hiện nay*” với sự có mặt của 400 đại biểu đến từ 25 tỉnh thành, cơ sở đào tạo và nghiên cứu. Các báo cáo, tham luận được trình bày tại hội thảo với nội dung đa dạng, phong phú cho thấy sự quan tâm rộng rãi không chỉ của giới chuyên môn, mà cả của đông đảo các tầng lớp xã hội trong tình hình việc sử dụng tiếng Việt một cách thiếu chuẩn mực xuất hiện ngày càng nhiều trên các mặt báo, trên mạng thông tin, truyền thông, trong bài làm, trong cách nói năng của học sinh, sinh viên, thậm chí cả trong một số người có học thức. Hội thảo tập trung vào bốn vấn đề: Chủ tịch Hồ Chí Minh với vấn đề ngôn ngữ; Tiếng Việt trong nhà trường; Tiếng Việt trong đời sống xã hội; Tiếng Việt trong thời kỳ giao lưu hội nhập quốc tế. Hội thảo đã thống nhất gửi lên các cơ quan hữu quan 5 kiến nghị: Cần có quy chuẩn quốc gia cho việc sử dụng tiếng Việt; Cần có một dự án cấp quốc gia quy tụ những nhà nghiên cứu có uy tín để hệ thống hóa thành điều luật những quy định; Về mặt tổ chức cần lập một cơ quan hoặc quy trách nhiệm có tính pháp lý cho một cơ quan hiện có vừa làm nhiệm vụ nghiên cứu, vừa có chức năng trọng tài, tư vấn để giúp Chính phủ giải quyết các vấn đề liên quan đến chính sách ngôn ngữ của đất nước; Tăng cường giáo dục ngôn ngữ trong nhà trường, cải tiến việc dạy và học môn văn học và tiếng Việt; Bảo vệ, giữ gìn tiếng Việt cần đi đôi với việc phát triển tiếng Việt. (QUANG VINH)

Chương trình Summer Fun 2010

Trung tâm Đào tạo khu vực của SEAMEO tại Việt Nam vừa tổ chức thành công chương trình Summer Fun 2010 (Vui học hè) đợt 1 - từ ngày 7 đến 18/6/2010. Mục tiêu của chương trình Vui học hè (thuộc Chương trình Anh văn thiếu nhi) là giúp các em học sinh “*Cùng học, cùng chơi, cùng tiến bộ*”. Đến với chương trình, các em có những giờ học hào hứng cùng giáo viên bản ngữ qua các môn học về âm nhạc, hội họa, kể chuyện và các trò chơi cùng các hoạt động sôi nổi trong chuyến dã ngoại tại làng Lan Anh (TP.HCM). Đây là chương trình ngoại khóa được trung tâm tổ chức vào mùa hè hàng năm nhằm giúp các em học sinh có một sân chơi bổ ích trong dịp hè: vừa học vừa chơi với phương pháp dạy học sinh động, thoải mái, không đặt nặng lý thuyết, nhằm giúp các em tiếp thu ngôn ngữ một cách tự nhiên và hiệu quả; môi trường thực hành tiếng Anh lý thú với giáo viên bản ngữ; rèn luyện các kỹ năng: ca hát, kể chuyện, vẽ tranh và các hoạt động rèn luyện thể chất như đá bóng, bơi lội...Chương trình Vui học hè đợt 2 sẽ diễn ra từ ngày 5 - 16/7/2010. (Đ.Q.T)

Trao bằng thạc sĩ cho 9 học viên đầu tiên chuyên ngành Quản trị truyền thông

Ngày 19/6, Trường Đại học (ĐH) Kinh tế - ĐH Đà Nẵng và ĐH Stirling - Scotland, Liên hiệp Vương quốc Anh, đã tổ chức bế mạc chương trình đào tạo kéo dài hơn một năm và trao bằng tốt nghiệp thạc sĩ Quản trị truyền thông cho 9 học viên khóa đầu tiên. ĐH Kinh tế Đà Nẵng và ĐH Stirling bắt đầu chương trình hợp tác đào tạo về Quản trị truyền thông từ năm 2008. Đến tháng 9/2009, với những thành công bước đầu của chương trình thạc sĩ Quản trị truyền thông, hai trường



Tiến sĩ Matthew Hibberb trao bằng cho tân thạc sĩ Lê Thị Mai Phương (giáo viên)

quyết định tiếp tục liên kết khai giảng chương trình thạc sĩ Quan hệ công chúng (PR). Theo học 2 chương trình Quản trị truyền thông và PR, học viên được học tập trong một môi trường chuyên nghiệp, hiện đại, dễ dàng trao đổi và nhận được sự hướng dẫn từ các giáo sư, tiếp xúc với các chuyên gia trong ngành PR và truyền thông, được tiếp cận với các tài liệu mới nhất về PR và Quản trị truyền thông. Theo các học viên, chương trình thạc sĩ Quản trị truyền thông đã trang bị khá đầy đủ kiến thức truyền thông và truyền thông kinh doanh chuyên nghiệp, giúp cho người học hình thành được bản đồ tư duy chiến lược, có cách nhìn khá rộng về các vấn đề truyền thông tại Việt Nam cũng như trên thế giới. Học viên đã được trang bị khả năng phân tích đa chiều hơn trước những vấn đề có ảnh hưởng đến công việc thường nhật trong các lĩnh vực kinh doanh truyền thông và truyền thông kinh doanh. (T. NGỌC)

Khởi động chương trình đào tạo nghề hàn nâng cao

Trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật Công nghệ TP.HCM vừa phối hợp với KOIKI KANTO KENSETSU SANREN COOPERATIVE (KKKC), cùng với Công ty Vận tải biển và xuất khẩu lao động (ISALCO) khai giảng chương trình đào tạo nâng cao nghề hàn theo tiêu chuẩn của Hiệp hội Hàn Nhật Bản. Điều kiện đầu vào là học viên đã hoàn thành chương trình từ sơ cấp nghề trở lên hoặc các mô đun gò hàn căn bản. Thời gian đào tạo: 610 giờ, trong đó học tiếng Nhật 260 giờ; học chuyên môn nghề 310 giờ, lý thuyết 30 giờ; thực hành 230 giờ; tiêu chuẩn Hàn của Nhật, sức khỏe và an toàn: 50 giờ; thi, kiểm tra đầu vào, kiểm tra cuối khóa: 40 giờ. Học xong chương trình này, người học có khả năng làm việc tại các nhà máy cơ khí, đặc biệt là đóng tàu chuyên về hàn SMAW (MMA) và GMAW (MAG), nhận biết đúng các loại vật liệu dùng trong công nghệ hàn hồ quang tay, hàn MAG theo tiêu chuẩn Nhật Bản. Học viên có điều kiện làm việc tại các doanh nghiệp trong nước, doanh nghiệp nước ngoài tại Việt Nam và có cơ hội làm việc tại Nhật Bản theo chương trình thực tập sinh cấp 1, cấp 2. (THANH TRÀ)

Khởi công xây dựng cầu treo qua sông Pôkô

Sáng 21/6/2010, Công an tỉnh Kon Tum phối hợp cùng Ủy ban nhân dân huyện Ngọc Hồi đã tổ chức lễ khởi công xây dựng cầu treo bắc qua sông Pôkô, tại làng Kà Nhảy, xã Đăk



Nông, huyện Ngọc Hồi. Đến dự lễ khởi công có gia đình bà Đỗ Thị Kim Liên, Tổng giám đốc Công ty cổ phần bảo hiểm AAA (người đã tình nguyện đóng góp 1,5 tỉ đồng để xây dựng cầu treo này), cùng đại diện báo Công an TP.HCM, Công an tỉnh Kon Tum, đông đảo bà con nhân dân và chính quyền 2 xã Đăk Ang, Đăk Nông. Cầu treo được thiết kế theo quy mô cầu treo dân sinh dài 120m, rộng 1,2m, tải trọng trên 0,5 tấn, bắt qua sông Pôkô, nối liền thôn Kà Nhảy thuộc xã Đăk Nông và 2 thôn Đăk Blái và Đăk Rơ Me thuộc xã Đăk Ang. Cầu treo do Công ty TNHH Đăk Bình làm chủ thầu thi công. Sau khi hoàn thành, cầu sẽ phục vụ cho hơn 2.000 người dân địa phương và học sinh 3 xã Đăk Ang, Đăk Nông, Đăk Dục có đường giao thông đi lại, lao động sản xuất và đi học trước mùa mưa bão đến gần. Dự kiến sau 45 ngày xây dựng, cầu treo sẽ được hoàn tất. (QUANG VINH)

Lễ hội văn hóa ẩm thực thế giới 2010

Từ ngày 20/7-25/7/2010, Lễ hội văn hóa ẩm thực thế giới 2010 sẽ được tổ chức tại TP. Vũng Tàu (Bà Rịa - Vũng Tàu) với sự tham gia của khoảng 40 quốc gia, vùng lãnh thổ và khoảng 40 tỉnh thành trên cả nước. Lễ hội diễn ra trên suốt 3km dọc tuyến đường Thùy Vân (Bãi Sau). Dự kiến lễ hội sẽ đón khoảng 600.000 - 800.000 lượt khách trong nước và 100.000 khách quốc tế tham dự. Đến với lễ hội, du khách và người dân địa phương được thưởng thức các món ăn đặc sắc cũng như tìm hiểu văn hóa và nghệ thuật ẩm thực độc đáo của các vùng



miền Việt Nam cùng các nước trên thế giới. Lễ hội cũng là một sự kiện quan trọng của tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu hưởng ứng đại lễ kỷ niệm 1.000 năm Thăng Long - Hà Nội. (T.T)

Tiềm năng lớn cho những thương hiệu lành mạnh

Công ty Cimigo vừa công bố kết quả một cuộc nghiên cứu về lựa chọn lành mạnh của người tiêu dùng Việt Nam, được tiến hành trên nhiều thành phố lớn khắp cả nước. Kết quả cuộc nghiên cứu cho thấy, sống khỏe khoải, tinh táo trở thành mong muốn về sức khỏe nổi trội nhất mà người tiêu dùng đang kiếm tìm, tiếp sau là khả năng miễn dịch và năng lượng để đạt được mục tiêu trong cuộc sống. Người tiêu dùng giờ đây tìm kiếm sự an toàn và đảm bảo dưới mọi cấp độ trong sự lựa chọn thực phẩm (có thể kiểm chứng, thành phần rõ ràng và thông tin về nguồn gốc). Để chống lại hậu quả của cuộc sống hiện đại công nghệ cao, người tiêu dùng đang kiếm tìm những giải pháp giúp họ thanh lọc cơ thể, giải độc và điều hòa cân bằng từ bên trong. Nhu cầu mới về những sản phẩm có lợi cho sức khỏe được dành cho những thương hiệu nào có thể kết hợp thiên nhiên và khoa học một cách hiệu quả và thuyết phục, bao bì hấp dẫn, tiện lợi và phải kết hợp chặt chẽ với những chuẩn mực vệ sinh an toàn thực phẩm. (T. HUYỀN)

DHL tăng trưởng mạnh

Song song với sự tăng trưởng của Việt Nam, sản lượng của Công ty Chuyển phát nhanh DHL - VNPT tăng hơn 30% trong quý I/2010 và được dự đoán sẽ tiếp tục tăng hơn nữa vào cuối năm. Hơn 100 khách hàng toàn cầu của DHL đã có mặt ở Việt Nam và nhiều khách hàng khác cũng đang có kế hoạch đặt văn phòng hoặc tăng cường đầu tư vào Việt Nam. Vì thế, DHL đang tăng cường đầu tư tại Việt Nam để đảm bảo việc tiếp tục hỗ trợ các công ty và các ngành công nghiệp tăng trưởng nhanh, giữ vai trò quan trọng trong việc tăng trưởng chung của đất nước. Trong tháng 4/2010, DHL đã đưa vào hoạt động trung tâm khai thác tại TP.HCM trị giá 5 triệu USD, đặt ngay tại cảng hàng hóa chuyển phát nhanh mới tại sân bay quốc tế Tân Sơn Nhất. Các khách hàng doanh nghiệp Việt Nam hàng đầu của DHL hiện nay là những doanh nghiệp thuộc ngành viễn thông, hàng may mặc, dệt may và ngành công nghiệp giày dép. (T.T)

Điều trị và phòng ngừa bệnh thoái hóa điểm vàng - đục thủy tinh thể

Ngày 29/6/2010, tại Viện Mắt Trung ương sẽ diễn ra buổi hội thảo khoa học với chủ đề: "Cập nhật về điều trị và phòng ngừa bệnh thoái hóa điểm vàng - đục thủy tinh thể" do Viện Mắt Trung ương phối hợp với Hội Nhân khoa Việt Nam tổ chức. Hội thảo có sự tham gia của các giáo sư, bác sĩ chuyên khoa mắt ở các bệnh viện tại Hà Nội và một số tỉnh, thành trong cả nước. Hội thảo sẽ đề cập đến bệnh thoái hóa điểm vàng - đục thủy tinh thể, một căn bệnh tương đối phức tạp. Nguyên nhân chủ yếu dẫn đến căn bệnh này có thể là do thiếu hụt dinh dưỡng, năng lượng, do các gốc tự do, oxy hóa, tia tử ngoại, đường. Thể thủy tinh và võng mạc là hai mô ở mắt quyết định đến thị lực mắt, do đó đục thủy tinh thể và thoái hóa điểm vàng là hai nguyên nhân hàng đầu dẫn đến giảm thị lực và mù lòa. Sản phẩm Minh nhân Khang với công dụng phòng ngừa và hỗ trợ điều trị thoái hóa điểm vàng - đục thủy tinh thể tài trợ cho hội thảo này. (THANH HIỀN)

Vụ án Hồng Bảo

TRẦN HUYỀN

(Tiếp theo TGM 889)



Bi đình lăng Tự Đức, nơi dựng tám bia Khiêm Cung kỷ do vua Tự Đức viết về thành bại và ăn năn của nhà vua trong những tháng ngày ngự trên ngai vàng

KỶ 2: CÁI CHẾT CỦA HỒNG BẢO VÀ BẢN ÁN DÀNH CHO GIA ĐÌNH ÔNG SAU SỰ BIẾN “LOẠN CHẠY VỘI”

Một người không cam chịu mất ngôi báu nên luôn tìm cách “mưu phản” để đoạt lại ngai vàng đã mất. Một người vì tình nghĩa huynh đệ nên đã nhiều lần “ân xá” cho anh. Nhưng “cây muốn lặng mà gió chẳng dừng”: mùa xuân năm 1854, thêm một âm mưu “tạo phản” của Hồng Bảo bị phát giác. Ông và đồng đảng bị bắt giam. Hồng Bảo bị xử án tù chung thân nhưng ít lâu thì ông thất cổ tự vẫn trong ngục. Liệu đó có là sự thật?

Sau sự kiện trốn đi Tân Gia Ba (Singapore) bắt thành, Hồng Bảo tự thân nộp mình chịu tội và được vua Tự Đức ân xá, cho lưu lại kinh thành Huế. Nhà vua đã đối đãi tử tế với ông, chu cấp thêm bổng lộc nhằm đảm bảo cho ông một cuộc sống sung túc và an nhàn, để ông quên đi khát vọng đoạt lại ngôi vị. Vì thế, ngoài phần lương bổng được hưởng trước đây, hàng năm, vua Tự Đức còn ban cấp thêm cho Hồng Bảo 500 quan tiền và 500 phượng gạo. Vua Tự Đức cũng chăm lo thờ phụng Quý tần Đình Thị Hạnh, mẹ của Hồng Bảo, như là một cử chỉ để tạo niềm tin và thu phục Hồng Bảo cùng gia quyến ông. Tuy nhiên, Hồng Bảo không bao giờ quên được ngai vàng. Vì thế, ông vẫn tiếp tục tập hợp bè đảng và tìm cơ hội để mưu phản.

Trong một bức thư viết vào năm 1855 in trong cuốn *Annales Propagation Foi*, Giám mục Pellerin cho biết: “An Phong Công (Hồng Bảo) không chịu an phận, cứ luôn kiếm cách để giành ngôi với em... Đã nhiều lần ông ấy tìm cách điều đình với tôi, nhưng tôi trả lời rằng: những người Công giáo không phải là kẻ dự vào các cuộc âm mưu. Hồng Bảo xoay qua mặt khác. Ông quyết rũ những kẻ bất đắc chí, những kẻ tham lam mà ông đưa ra rất nhiều hứa

hẹn. Một hôm, ông nhóm họp những người trong đảng lại, bắt uống máu ăn thề. Đó là một buổi lễ thông thường trong xứ này, giữa những kẻ muốn tham dự vào một hội bí mật và thề cùng sống chết... Buổi lễ nói trên cử hành xong, năm bảy người trong nhóm đã ra ngoài quốc, có lẽ là để kêu gọi thêm đồng chí. Một người trong bọn họ đã theo con đường Xiêm và Cao Miên để trở về nước, đem theo một nhà sư đã tuyển mộ được. Nhưng dọc đường do đối đãi với nhà sư này không tử tế, nên lúc qua đến biên cảnh Việt Nam, nhà sư liền tố giác với quan lại của vua Tự Đức. Vì thế mà những kẻ tay chân của Hồng Bảo trong khi đang ngủ ngon giấc liền bị bắt trói, bỏ vào cũi như con thú dữ để giải về kinh. Bị tra tấn đau, y đã khai cả. Hình như, trong lời cung, y có nói đến một chiếc tàu sẽ đến. Mà quả đúng như vậy, vào khoảng đầu tháng ba, một chiếc tàu nhỏ, tôi cũng không rõ thuộc về quốc tịch nào, đậu ở cửa bể trước kinh thành, súng ống hân hoi ra vẻ một chiếc tàu chiến. Trên tàu, người khá đông, nào là Xiêm, Trung Hoa, Nam Kỳ, người ta bảo có cả người Âu châu nữa. Đoàn người trong thuyền đợi mãi vẫn không thấy ai đến bày mưu tính kế gì, nên vội vàng chạy thẳng ra bể. Việc chiếc tàu này xuất hiện đã gây một xúc động lớn cho cả kinh thành. Những

người giàu có lo chôn cửa, lại có kẻ rang cơm để làm lương khô đem theo lên núi. Còn lo sợ đã qua, các quan liền treo bản yết thị nếu có kẻ nào hoang mang lo sợ thì sẽ bị xử tội” (Bưu Kế, *Chuyện triều Nguyễn*, NXB Thuận Hóa, 2002, trang 61-62).

Giám mục Pellerin còn cho biết thêm: sau khi vụ việc bại lộ, Hồng Bảo bị triều đình xử tội lăng trì, nhưng vua Tự Đức đã tha tội chết và đổi thành án chung thân. Triều đình xây mới một ngục thất để giam giữ Hồng Bảo và dự định chuyển ông vào giam ở nơi này nhưng Hồng Bảo không chịu, rồi nhân khi một mình ông đã dùng vài trái giường để thất cổ tự vẫn. (Bưu Kế, *sách đã dẫn*, trang 62).

Vụ mưu phản của Hồng Bảo là một việc tày đình, nhưng sử sách triều Nguyễn ghi chép vụ này rất vắn tắt. Sách *Quốc triều chánh biên toát yếu* chỉ chép mấy dòng: “Năm Giáp Dần thứ 7 (1854)... Hồng Bảo, mưu nghịch, tự tử (Vì không được lập cho nên mưu nghịch. Khi có tội, triều đình đổi ra họ Đình). Con trai, con gái Hồng Bảo và người dự mưu là Tôn Thất Bắc đều bị xóa tên trong sổ ‘Tôn thất’ (Quốc triều chánh biên toát yếu, Nhóm nghiên cứu sử địa Việt Nam xuất bản, Sài Gòn, 1962, trang 296). Sách *Đại Nam thực lục* cũng chỉ ghi: “Giáp Dần, Tự Đức năm thứ 7

Đến nạn bạo hành không còn đất sống

ĐÀO NGUYỄN - YÊN HOA

Trên khắp các làng quê ở nước ta, tình trạng bạo lực gia đình vẫn còn xảy ra khá phổ biến, đối tượng của nạn bạo hành đa số là phụ nữ và trẻ em. Vậy nhưng ở Kỳ Sơn (Tứ Kỳ, Hải Dương), một vùng quê thuần nông, nạn bạo hành gần như “không còn đất sống” kể từ khi các câu lạc bộ (CLB) phòng chống bạo lực gia đình đi vào hoạt động từ cuối năm 2008 đến nay.

1.001 lý do dẫn đến bạo hành

Chủ nhiệm CLB Phòng chống bạo lực gia đình số 3 ở xã Kỳ Sơn (Tứ Kỳ, Hải Dương) - ông Đoàn Mạnh Kế - cho biết, có khi từ những việc cón con chẳng đâu vào đâu lại dẫn đến tình trạng đức ông chồng “thương cẳng tay, hạ cẳng chân” với vợ con.

Khi chúng tôi có mặt ở Kỳ Sơn, người dân ở đây vẫn còn kể câu chuyện về vợ chồng anh N. - chị A. mà nguyên nhân chỉ vì... một cốc nước! Vốn là một gia đình thuần nông, cuộc sống của nhà anh N. - chị A. chỉ trông chờ vào mấy sào ruộng khoán, quanh năm “bán mặt cho đất, bán lưng cho trời” và nuôi thêm con lợn, con gà. Đã ngoài 50 tuổi nhưng anh chị vẫn còn vất vả vì con cái còn đang đi học. Cuộc sống gia đình trôi qua bình lặng, không có điều tiếng gì. Cho đến một hôm, cả hai anh chị cùng đi làm đồng về, thấy mệt nên anh N. bảo vợ đi pha cho mình một cốc nước chanh. Quá trưa, chị A. đang chuẩn bị vào bếp thổi cơm, nghe chồng sai thì tỏ vẻ khó chịu vì chị cũng đi làm cùng anh, vất vả mệt nhọc đâu có kém, nhưng chị vẫn nhẫn nhịn đi pha nước cho chồng. Chiều hôm ấy, vừa ở ngoài đồng về, chị A. thấy khó chịu trong người nên cũng nhờ chồng pha cho mình cốc nước. Thấy anh N. có vẻ hồ hững, cho rằng chồng không quan tâm đến mình,

chị liền buông những lời trách móc. Anh chồng khi ấy cũng đang mệt lại bị vợ càu nhàu, liền nổi xung lên, hai vợ chồng lời qua tiếng lại, không ai chịu ai, thậm chí lúc anh N. đã bỏ ra sân nhưng chị A. vẫn nói ra rả. Tức khí anh N. liền vác ngay đòn gánh lao vào đuổi đánh vợ. Hậu quả là chị A. bị anh N. đánh thâm tím mình mẩy, tay chân; hai vợ chồng “chiến tranh lạnh” cả tuần liền sau đó. Là hàng xóm láng giềng, khi biết chuyện, chủ nhiệm CLB Phòng chống bạo lực gia đình số 3 Đoàn Mạnh Kế liền tìm đến khuyên giải, phân tích điều hay lẽ phải cho cả hai vợ chồng. Nhắc lại câu chuyện không vui kể trên, anh N. cười ngượng ngập: “Chỉ vì cốc nước, mà em thì lại nóng quá, bà ấy lại lắm lời... Nếu không có các bác ấy (CLB Phòng chống bạo lực gia đình - PV) thì vợ chồng em bây giờ chẳng biết thế nào, con cái lại khổ...”

Một câu chuyện khác là của gia đình anh T.Đ.D. và chị B.V.L. Chị L. kém anh D. gần 20 tuổi, là vợ sau, anh chị đã có với nhau hai cậu con trai kháu khỉnh. Anh D. là chủ một doanh nghiệp nhỏ chuyên sản xuất hàng thủ công mỹ nghệ xuất khẩu nên kinh tế gia đình cũng vào hàng khá giả. Vì công việc kinh doanh, anh D. thường xuyên phải tiếp khách, có nhiều hôm nửa đêm mới trở về nhà trong tình trạng... ngất ngáy. Chuyện sẽ không có gì nếu chị L. không tò mò xem điện thoại

của chồng trong lúc anh D. đang ngủ, thấy tin cô con gái của chồng với người vợ trước (giờ cũng đã đi bước nữa) nhắn tin cho bố, trách bố sao không thấy đến thăm. Vốn tính hay ghen, cho rằng chồng mình vẫn “đi đêm về hôm”, “thậm thật” với vợ cũ, chị L. liền “nổi cơn tan bành”. Mặc cho anh D. đang ngủ say, chị vẫn vào lời chồng dậy “làm cho ra ngô ra khoai”. Anh D. giải thích thế nào cũng không được. Chị L. không những không nhường mà lại càng được thể gào toáng lên khi thấy có mấy người hàng xóm sang can. Bực mình vì đêm đã khuya, mẹ già đang ốm mà vợ không chịu tin chồng, còn lôi những thói hư tật xấu của mình ra kể cho thiên hạ biết, không giữ nổi bình tĩnh, anh D. xông vào đánh vợ mặc cho hai đứa trẻ ôm nhau khóc vì sợ hãi. Chưa hết, anh D. còn quăng quần áo của vợ ra đường, đuổi đi. Chị L. phần vì bị đau, lại lúc nóng giận nên đã bỏ về nhà mẹ đẻ và viết đơn ly dị. Biết chuyện, nhân lúc chị L. quay trở về nhà thu xếp đồ đạc, có mặt cả hai vợ chồng, chủ nhiệm CLB Phòng chống bạo lực gia đình số 1 Nguyễn Minh Hoàng và các thành viên CLB tìm đến khuyên giải. Sau rất nhiều lần vận động, cuối cùng cả hai anh chị cũng nghe ra. Chị L. lên xã xin rút đơn ly hôn, anh D. cũng cam kết từ nay sẽ không “thương cẳng chân, hạ cẳng tay” với vợ mà tập trung làm kinh tế gia đình, chăm lo cho con cái ăn học.

Có thể nói, trên khắp các làng quê ở nước ta, tình trạng bạo lực gia đình vẫn thường xảy ra khá phổ biến, đối tượng của nạn bạo hành đa số là phụ nữ và trẻ em. Có 1.001 lý do dẫn đến tình trạng bạo lực gia đình: kinh tế khó khăn, trình độ dân trí thấp, cuộc sống đói nghèo và lạc hậu... Khi xảy ra sự việc, phần lớn nạn nhân bị bạo hành chọn cách im lặng, cam chịu bởi vì họ vẫn còn bị đè nặng bởi tâm lý “xấu chàng hổ ai”, hoặc mặc cảm và sợ hãi. Chính vì điều đó càng làm cho tình trạng bạo lực gia đình ngày càng có chiều hướng gia tăng.



Vì một thế giới không bạo lực

Nói “không” với nạn bạo hành

Ngày 8/9/2008, Ủy ban nhân dân xã Kỳ Sơn đã thành lập Ban Chỉ đạo phòng chống bạo lực gia đình ngay sau khi được huyện Tứ Kỳ và tỉnh Hải Dương chọn làm địa phương thí điểm, với sự đồng thuận cao của tất cả người dân. 5 CLB phòng chống bạo lực gia đình của xã được thành lập, với phương châm “đi từng ngõ, gõ cửa từng nhà”. Mỗi CLB gồm ban chủ nhiệm 3 người và 5 thành viên đại diện cho các ban ngành, đoàn thể và công an viên, nhân viên y tế thôn... với sự tham gia ban đầu của 20 cặp vợ chồng, 2 tháng sinh hoạt định kỳ một lần, cùng nhau gặp gỡ, chia sẻ những kinh nghiệm quý báu. Nội dung các buổi sinh hoạt khá phong phú và đa dạng: các cặp vợ chồng giao lưu văn hóa văn nghệ; rèn luyện kỹ năng giao tiếp,

Có 1.001 lý do dẫn đến tình trạng bạo lực gia đình: kinh tế khó khăn, trình độ dân trí thấp, cuộc sống đói nghèo và lạc hậu... Khi xảy ra sự việc, phần lớn nạn nhân bị bạo hành chọn cách im lặng vì họ vẫn còn bị đè nặng bởi tâm lý “xấu chàng hổ ai” hoặc mặc cảm và sợ hãi. Chính điều đó làm cho tình trạng bạo lực gia đình ngày càng có chiều hướng gia tăng. Một vài vụ việc được các cơ quan báo chí, truyền thông phanh phui gây xôn xao dư luận gần đây khiến các cơ quan chức năng phải vào cuộc, nhưng cũng chỉ như muối bỏ bể.

ứng xử trong gia đình; nghe cán bộ phụ nữ xã, huyện... tuyên truyền Luật Phòng chống bạo lực gia đình v.v. Qua những buổi sinh hoạt này, các hộ gia đình hiểu

biết sâu sắc hơn và nắm rõ Luật Phòng chống bạo lực gia đình, từ đó không những giảm thiểu được tệ nạn xã hội, đem lại bình yên cho thôn xóm mà còn giữ yên được hạnh phúc của gia đình mình.

Phó chủ tịch Ủy ban nhân dân xã Kỳ Sơn, ông Đoàn Xuân Lộc cho biết: “Trước khi mô hình phòng chống bạo lực gia đình của xã được thành

lập, mỗi năm Kỳ Sơn có hàng chục vụ vợ chồng đánh, cãi, chửi nhau và đòi ly hôn. Từ khi các CLB phòng chống bạo lực gia đình đi vào hoạt động đến nay, Kỳ Sơn không có cặp vợ chồng nào ly hôn nữa và chuyện bạo lực gia đình cũng giảm hẳn...”.

Hiệu quả hoạt động của các CLB phòng chống bạo lực gia đình ở Kỳ Sơn đã nhìn thấy rõ: người dân - đặc biệt là

các “đức ông chồng” - ngày càng nắm rõ luật, vợ chồng ít xung đột, gia đình hạnh phúc, thôn xóm bình yên... Tuy nhiên, trao đổi với chúng tôi, ông Đoàn Xuân Lộc vẫn còn nhiều trăn trở, vì tuy đã đi vào nề nếp những các CLB vẫn còn gặp không ít khó khăn về cơ sở vật chất, kinh phí hoạt động... Ông Lộc cho hay: “Mỗi báo cáo viên của CLB được nhận 50.000 đồng, mỗi thành viên nhận 5.000 đồng/một buổi sinh hoạt. Trong khi đó, để việc tuyên truyền vận động có hiệu quả, các thành viên CLB phải bỏ tiền túi để đánh máy, photo tài liệu... để phát cho các hộ gia đình. Chưa kể hầu hết thành viên CLB đều không được đào tạo một cách bài bản, chủ yếu làm việc dựa trên kinh nghiệm bản thân và kiến thức tự trau dồi qua sách báo...”.

Ở nông thôn nước ta, tình trạng bạo hành gia đình hiện vẫn tồn tại do nhận thức của người dân còn thấp. Những mô hình hoạt động hiệu quả như các CLB phòng chống bạo lực gia đình ở Kỳ Sơn (Tứ Kỳ, Hải Dương) cần được nhân rộng, phát huy, chắc chắn sẽ giúp giảm thiểu được tối đa tình trạng bạo lực gia đình. Mong rằng các cấp, các ngành ở Hải Dương cũng như các tỉnh thành khác có sự quan tâm hơn nữa, tạo mọi điều kiện về vật chất lẫn tinh thần để mô hình CLB phòng chống bạo lực gia đình hoạt động đi vào chiều sâu, góp phần xây dựng gia đình phát triển bền vững. ■

Masdar nhìn
từ trên cao



MASDAR- thành phố sinh thái đầu tiên

Masdar - đó là tên một thành phố và cũng được biết đến như là một sáng kiến lớn. Nhưng trước hết, đó là tên của một công ty. Tên gọi Masdar còn biểu hiện một nỗ lực xây dựng những thành phố sạch và xanh trong sa mạc với môi trường chuẩn mực, trong đó những công nghệ hiện đại nhất thân thiện với thiên nhiên. Chào mừng các bạn đến với tương lai - tại Abu Dhabi thuộc Các tiểu vương quốc Ảrập thống nhất (UAE).

bê tông nhựa bị ánh nắng Mặt trời nung cho đến nóng chảy. Tuy vậy, cũng không thể nói rằng Masdar hoàn toàn không có những không gian mở. Chỉ có điều tất cả đều phải tuân thủ nguyên tắc xanh - sạch - mát. Các quảng trường, công viên, khu vui chơi đều phải mang đến cho người dân cảm giác ấm cúng, tự nhiên như ở nhà. Trong thành phố đâu đâu cũng có đài phun nước, kênh dẫn nước và thác nước nhân tạo. Cây xanh được trồng khắp nơi. Tuyệt nhiên không có những đại lộ thênh thang với những dòng xe hơi lao vun vút như thường thấy ở các thành phố lớn hiện nay.

Từ quan điểm thực tế, những bức màn "chàng mạng" trên cao sẽ giúp cư dân thành phố giảm chi phí về điều hòa nhiệt độ trong nhà, nghĩa là các loại máy lạnh sẽ rất ít khi được dùng đến. Sự kết hợp tuyệt vời giữa phong cách kiến trúc và công nghệ hiện đại - đó là nét đặc sắc của vị kiến trúc sư nổi tiếng người Anh Norman Foster. Thành phố trong mơ Masdar chính là do Công ty Foster +

Partners của ông thiết kế toàn bộ.

Ý tưởng về một thành phố ốc đảo sinh thái giữa sa mạc xuất hiện từ năm 2007. Sau hai năm dành cho công tác thiết kế, đến cuối năm 2009, đại công trình bắt đầu khởi động và hiện nay, công tác thi công nền móng đang được thực hiện ở nhiều điểm của thành phố tương lai. Dự kiến, đến năm 2023, Masdar sẽ chính thức chào đời như một thành phố đúng nghĩa với đầy đủ cư dân và mọi tiện nghi sinh hoạt như bao thành phố khác trên hành tinh, chỉ khác ở một điểm là nơi đây hoàn toàn xanh, sạch, mát và môi trường không bị ô nhiễm. Ở Masdar sẽ không có các cơ sở công nghiệp và các loại phương tiện giao thông phi sinh thái.

Đại diện chính quyền Abu Dhabi cho biết, sẽ có khoảng 1.500 công ty, tập đoàn nước ngoài đến Masdar mở văn phòng đại diện, phòng thí nghiệm hoặc trung tâm nghiên cứu khoa học. Nơi đây, người ta có thể thành lập doanh nghiệp 100% vốn

DUY ANH

Thành phố Masdar (Masdar - tiếng Ảrập có nghĩa là *nguồn* hoặc *chìa khóa*) đã bắt đầu thành hình; ở công trường xây dựng, người ta có thể nhìn thấy các cấu trúc bê tông lạ nhô lên từ cát. Các hố móng đã lộ ra, các cọc rầm đã được đóng xuống, xe tải và xe ủi đất ngang dọc khắp nơi.

Các tác giả của dự án khổng lồ này (trong đó Tập đoàn năng lượng Masdar đóng vai chính) hứa rằng đây sẽ là thành phố đầu tiên trên thế giới có lượng khí thải carbon dioxide cũng như lượng rác thải độc hại bằng 0! Với lối kiến trúc tân kỳ, độc đáo, hệ thống cung cấp năng lượng mới lạ, tiên tiến, hệ thống giao thông đặc biệt (xe hơi không được lưu thông trên đường phố), Masdar sẽ là một thành phố đầy cảm hứng vị lai.

Rất có thể, nhìn từ trên cao, thành phố này không

tạo được ấn tượng mạnh mẽ: các tòa nhà thấp tầng bố trí dày đặc trên một khu vực có hình chữ nhật đơn giản. Nhưng nếu đứng trên đường phố, cư dân và du khách sẽ được chiêm ngưỡng tất cả những nét duyên dáng của không gian xanh này. Điều chính yếu gây sự chú ý cho người qua đường là hầu như toàn bộ thành phố được che chắn từ trên cao bằng những tấm "chàng mạng" với những hoa văn phức tạp, tạo ra trên đường phố và các quảng trường một dạng bóng râm vừa phải. Ngoài ra, nhiều tòa nhà mặt tiền phố lớn còn có mái chìa cũng dạng "chàng mạng" để che bớt nắng cho vỉa hè. Vì vậy, dù giữa trưa nắng với cái nóng như thiêu như đốt ngoài sa mạc, đi trong thành phố người ta vẫn có cảm giác như đang đi trong một lâm viên vùng ôn đới.

Là một thành phố nằm giữa sa mạc nhưng Masdar sẽ không có những quảng trường

nước ngoài, thuế suất bằng 0 và điều kiện dịch chuyển vốn đầu tư là không hạn chế. Ngoài ra, quyền tư hữu được pháp luật bảo vệ tối đa. Như vậy, Masdar sẽ không chỉ là một địa điểm “siêu sao” về sinh thái mà còn là nơi mà người ta có thể tự do thể hiện tính ưu việt của các loại hình công nghệ tiên tiến và cũng là nơi có thể sử dụng hoặc đầu tư đồng tiền một cách hiệu quả nhất. Một điểm đáng chú ý là Masdar sẽ ưu tiên mở cửa cho các công ty, tập đoàn hoạt động trong lĩnh vực bảo vệ môi trường sinh thái.

Việc cấp nước cho một thành phố nằm giữa sa mạc tưởng chừng là một vấn đề cực kỳ nan giải. Nhưng năng lượng Mặt trời sẽ được sử dụng để biến nguồn nước biển đổi đảo lấy từ vịnh Ba Tư và vịnh Oman thành nước ngọt. Cũng nguồn năng lượng này sẽ giúp tạo tiểu khí hậu để chịu hoặc giúp biến rác thải thành nguyên liệu thứ cấp, v.v. Quả là một thành phố sinh thái kiểu mẫu. Thật đáng ngạc nhiên khi một quốc gia hàng đầu về khai thác và xuất khẩu dầu mỏ như UAE lại quan tâm đến thế về vấn đề an ninh năng lượng, về tình trạng biến đổi khí hậu toàn cầu, về việc gìn giữ nguồn nước ngầm và về vấn đề bảo vệ môi trường nói chung.

Với mục đích tiết kiệm nhiên liệu hóa thạch và bảo vệ môi trường, Masdar sẽ là lá cờ đầu trong việc sử dụng phương tiện giao thông sinh thái. Như đã nói, ở Masdar sẽ không có các loại ô tô thông thường chạy bằng xăng, dầu diesel hay khí đốt. Thay vào đó là một dạng phương tiện giao thông công cộng độc đáo có tên CyberCabs (CC) vô cùng tiện lợi. Như một robot vận chuyển, CC không người lái có thể đưa một người hoặc một nhóm tối đa 6 người từ bất cứ nơi nào đến bất kỳ nơi nào trong thành phố. Khắp nơi đều có điểm gọi, hành

khách chỉ việc nhấn nút gọi, ít phút sau sẽ có một chiếc CC lon ton chạy tới. Khách ngồi vào xe, chọn trong danh bạ có sẵn trên xe địa điểm cần tới rồi nhấn nút khởi hành. Mọi chuyện tiếp theo do hệ thống điện toán tự xử lý. CC không phải là ý tưởng mới, nhưng đã nửa thế kỷ nay gần như hoàn toàn nằm trên giấy, chỉ với một hai lần thử nghiệm rồi đành... xếp xó vì sự tồn tại và phát triển của xe hơi (chạy bằng xăng, dầu, khí) được coi như là hiển nhiên và chẳng chừa đất cho CC chen chân. Ở Masdar, lần đầu tiên CC được ứng dụng đại trà và sau này chắc chắn sẽ trở thành phương tiện giao thông đại chúng ở tất cả những thành phố mới được xây dựng hoặc ở các khu đô thị mới phát triển thêm từ những thành phố cũ. CC chạy bằng pin lithium cực mạnh, hiện vẫn còn khá đắt tiền, nhưng hy vọng khoảng một thập niên sau, với sự phát triển nhanh chóng của khoa học, công nghệ, giá thành sản xuất loại pin này sẽ giảm nhiều.

Tóm lại, việc ứng dụng công nghệ tiên tiến trong lĩnh vực cung cấp năng lượng cho một thành phố hàng triệu dân sẽ là điểm nổi bật nhất của Masdar. Ngoài quang năng (pin Mặt trời), phong năng, Masdar còn sử dụng nhiều nguồn năng lượng tái tạo khác, trong đó đáng chú ý nhất là hệ thống Beam-Down do Trường Đại học Công nghệ Tokyo đề xướng, gồm một dàn gương lõm, hội tụ ánh sáng Mặt trời để rồi chuyển nguồn nhiệt năng này thành điện năng hay cơ năng.

Từ nay cho đến khi Masdar trở thành một thành phố sống động thực thụ, chúng ta sẽ còn chứng kiến nhiều điều kỳ diệu diễn ra ở “thiên đường nơi trần thế” này. Chẳng còn bao lâu đâu - chỉ mười, mười lăm năm nữa mà thôi...

(Theo Membrana)

Chợ Bưởi mỗi tháng sáu phiên?

● Kính nhờ Zaza giải thích hộ nội dung bài ca dao:

Chợ Bưởi mỗi tháng sáu phiên,

Ngày tư, ngày chín cho duyên đeo bông.

Cùng mong Zaza cho biết những thông tin thiết yếu về chợ Bưởi ở quận Tây Hồ, Hà Nội. Chân thành cảm ơn. (Nguyễn Thạch Hòa - Vụ Bản, Nam Định; ngodinhai@yahoo.com.vn)



Cổng chính chợ Bưởi hiện nay. Ảnh: PHANXIPĂNG

Nằm ngay vị trí sông Tô Lịch và sông Thiên Phù hợp lưu, chợ Bưởi (còn được gọi chợ Yên Thái) là một chợ phiên lớn tọa lạc ở trung tâm vùng Kẻ Bưởi ngày xưa, giữa các làng nghề thủ công làm giấy, làm bánh kẹo, nấu mạch nha, nấu rượu, nuôi lợn, trồng dâu, dệt lụa, dệt lĩnh, v.v. Chợ Bưởi thuở trước được họp định kỳ hàng tháng vào các ngày 4, 9, 14, 19, 24, 29 âm lịch; thu hút đông đảo dân chúng mua bán cây cảnh, hoa cảnh, chim cảnh, rau giống, hạt giống, con giống, sản phẩm thủ công, v.v. Bài ca dao vừa dẫn đã phản ánh điều ấy. Đặc biệt, tháng 8 âm lịch, chợ Bưởi còn mở phiên rằm, do đó dân gian truyền tụng luôn câu hát:

Chợ Bưởi mỗi tháng sáu phiên,

Riêng đến tháng tám lại thêm phiên rằm.

Ai ơi nhớ lấy kèo nhâm,

Đi mua hoa quả chơi rằm Trung thu.

Chợ Bưởi xưa khá tuếnh toàng với đôi dãy nhà gỗ được gọi “cầu chợ” cùng dầm dẩy lán bằng phên nứa. Thập niên 1930, hai dãy “cầu chợ” được Pháp xây kiên cố bằng bê tông. Chợ Bưởi hiện thời được thiết kế và thi công quy mô 3 tầng, diện tích 480m², sức chứa 500 quầy sạp kinh doanh, đã được sử dụng từ cuối năm 2006. Ngày nay, chợ Bưởi tụ họp hàng ngày, đến dịp phiên thì người mua kẻ bán tràn lên cả đường Hoàng Hoa Thám.

Hiện chợ Bưởi nằm trong địa bàn phường Bưởi, quận Tây Hồ, TP. Hà Nội.

ZAZA thực hiện - bpтрithuc@yahoo.com.vn

Khi người Anh cảm thấy bị xúc phạm

DUY HƯNG



Xin nhắc lại rằng ngày 20/4/2010, một dàn khoan dầu ngoài khơi vịnh Mexico của Mỹ do Công ty BP của Anh thuê đã phát nổ khiến 11 người chết. Dàn khoan này sau đó chìm xuống biển và miệng của giếng khoan tiếp tục phun dầu ra biển khiến vùng bờ biển 4 bang của Mỹ bị ảnh hưởng nặng nề. Các chuyên gia theo dõi thảm họa tại vịnh Mexico vừa nâng mức dầu tràn ước tính từ 35.000-60.000 thùng một ngày, cao hơn nhiều so với con số trước đó là 20.000-40.000 thùng một ngày. Công ty BP cho biết, đến nay, họ bỏ ra tới 1,6 tỉ USD để tiến hành các biện pháp bịt giếng dầu. Chính phủ Mỹ cũng huy động 17.500 binh lính quốc gia để giúp BP khắc phục sự cố tràn dầu. Tuy nhiên, công tác thu gom vẫn chưa đạt được nhiều kết quả.

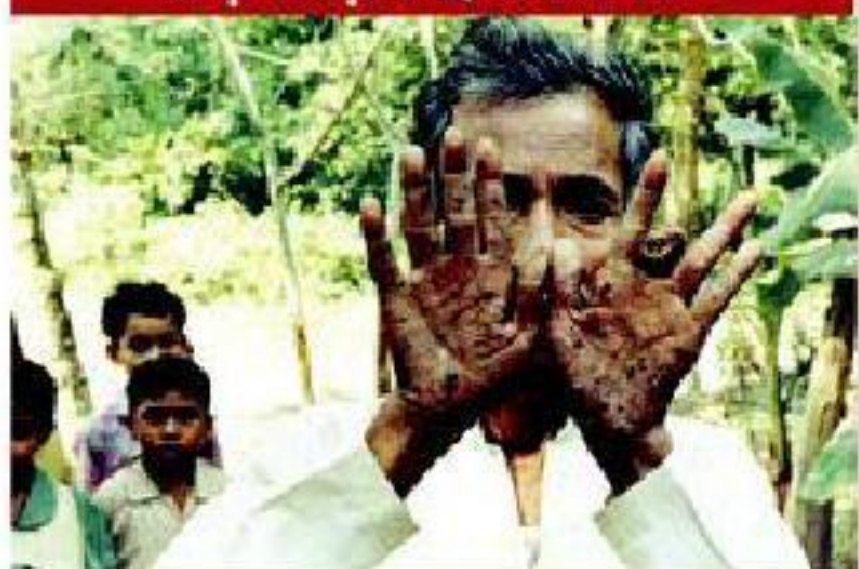
Những lời chỉ trích của chính quyền Tổng thống Mỹ Obama và mức án phạt nặng nề đối với Công ty khai thác dầu BP của Anh, chịu trách nhiệm về vụ dầu tràn tại vịnh Mexico, Mỹ, đã khiến công ty này mất gần một nửa giá trị trên thị trường. Những tường vắn đề này chỉ giới hạn trong lĩnh vực làm ăn nay bỗng chốc trở thành vấn đề chính trị: người Anh đang cảm thấy bị xúc phạm danh dự.

Đây được coi là thảm họa môi trường tồi tệ nhất tại Mỹ từ trước đến nay.

Vụ dầu tràn kéo dài đến nay đã hơn hai tháng và luôn là đề tài nóng tại Mỹ, nên việc Công ty BP bị chỉ trích ngày càng nặng lời là không tránh khỏi. Ngay khi vấn đề dầu tràn này được dư luận Mỹ đặc biệt quan tâm thì cũng là lúc chính quyền Tổng thống Obama vào cuộc và tuyên bố trước khi hành động rằng Công ty BP sẽ phải trả toàn bộ số hóa đơn mà chính quyền Mỹ chi ra để ngăn chặn dầu tràn và xử lý môi trường, cũng như tiền bồi thường cho người dân bị ảnh hưởng. Trước đó, các quan chức điều hành của BP phải ra điều trần trước Hạ viện Mỹ về diễn biến dầu tràn tại vịnh Mexico. Tờ *Wall Street Journal* dẫn lời chủ tịch buổi điều trần, hạ nghị sĩ bang Massachusetts Edward Markey chỉ trích Tập đoàn BP đưa ra con số ước lượng dầu tràn quá thấp so với thực tế. Các nghị sĩ khác yêu cầu Chủ tịch BP tại Mỹ Lamar McKay phải từ chức. Ủy ban Năng lượng và Môi trường

Mỹ cũng khẳng định sở dĩ BP không chặn được dầu tràn vì không có phương án đối phó. Ủy ban chỉ trích BP chỉ lo khai thác tối đa để thu lợi nhuận mà lơ là an toàn lao động và bảo vệ môi trường. Những lời chỉ trích từ chính quyền Obama đang khiến quan hệ Anh - Mỹ trở nên căng thẳng. Căng thẳng này đã tăng lên một nấc, khi đô đốc Thad Allen, tư lệnh các lực lượng tuần duyên Mỹ, yêu cầu Chủ tịch - Tổng giám đốc BP Carl Henrich Svanberg đến Mỹ để làm việc với chính phủ Mỹ, trong buổi làm việc đó, Tổng thống Obama đã đổ hoàn toàn trách nhiệm cho BP. Trong vụ dầu tràn này, nhiều tuần liền Tổng thống Obama đã bị người dân Mỹ chỉ trích là quá lể mể trong việc gây áp lực lên Công ty BP. Dư luận lại càng bất bình hơn nữa khi chính ông Obama từng nêu bật và phê phán sai sót của tổng thống tiền nhiệm G. Bush là đã phản ứng quá muộn màng trước thảm họa do trận bão Katrina gây ra đối với vùng Louisiana và các bang lân cận. Nên trong buổi làm việc

SỰ KIỆN QUỐC TẾ



● Theo một công trình nghiên cứu vừa được tập san y khoa hàng đầu thế giới *The Lancet* của Anh công bố, có đến 77 triệu người Bangladesh phải tiếp cận thường xuyên với chất độc thạch tín (arsen). Nguyên do là nguồn

nước giếng tại quốc gia này bị nhiễm độc. Cuộc khủng hoảng arsen tại Bangladesh đã bị Tổ chức Y tế thế giới gọi là một vụ "đầu độc cư dân hàng loạt lớn nhất trong lịch sử".

● Ngày 20/6, Iran đã hành hình Abdolmalek Rigi, thủ lĩnh của một tổ



chức phiến quân Hồi giáo Sunni chịu trách nhiệm về các vụ tấn công chết người tại khu vực Đông Nam của nước này. Rigi bị giới tình báo Iran bắt hồi tháng 2/2010 trên một chuyến bay từ Dubai tới Kyrgyzstan, vài tháng sau khi tổ chức của y lên tiếng nhận trách nhiệm về một vụ đánh bom quy mô khiến hàng chục người thiệt mạng. Tổ chức Jundallah tuyên bố đứng sau vụ đánh bom hồi tháng 10/2009 tại tỉnh Sistan-Baluchestan làm 57 người chết, trong đó có một số thành viên thuộc Lực lượng Vệ binh cách mạng Iran.

● Ngày 20/6, Israel bắt đầu nói lòng lệnh phong tỏa dải Gaza bằng cách cho phép hầu hết các mặt hàng phi quân sự được nhập vào lãnh thổ Palestine. Israel

với lãnh đạo BP hôm 16/6, tổng thống Mỹ đã ép buộc thành công ông Carl-Henric Svanberg chi ra 20 tỉ USD cho việc bồi thường nạn nhân vụ dầu tràn trên vịnh Mexico. Đây là quyết định tiêu biểu nhất trong các nhượng bộ mà BP đã phải chấp thuận. Theo giới quan sát, các quyết định của tập đoàn dầu khí Anh biểu thị một thắng lợi quan trọng của Tổng thống Obama, đồng thời trút bỏ một gánh nặng lớn cho cư dân các vùng biển miền Nam nước Mỹ bị thủy triều đen tác hại. Ngoài ngân quỹ to lớn kể trên, BP còn bất ngờ thông báo việc thành lập một quỹ riêng khác trị giá 100 triệu USD để giúp đỡ các công nhân ngành dầu khí bị mất việc sau sự cố tràn dầu. Nhượng bộ thứ ba mà BP chấp nhận là đình chỉ việc phân chia lợi tức cho các cổ đông trong năm nay, một điều từng bị đánh giá là không thích hợp vào lúc mà tập đoàn này phải tập trung nguồn lực để đối phó với hậu quả của nạn thủy triều đen.

Hiện nay tổng thống Mỹ lại đang bị người Anh cáo buộc là đã góp phần làm giá cổ phiếu của Công ty BP tụt giảm mạnh do những lời lên án bị coi là hung hăng đối với BP. Một số doanh nghiệp Anh cáo buộc nhóm cố vấn của tổng thống Mỹ đã sử dụng ngôn ngữ "chống người Anh" khi thảo luận về vụ dầu tràn. Cựu đại sứ Anh tại Mỹ, hấu tước Christopher Meyer, ngày 10/6 tuyên bố những tranh chấp về BP có thể sẽ ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa Mỹ và Anh. Ông nói chính phủ Obama đã đưa ra những lời nói rất nặng nề trước công chúng, cũng như của những vị đại biểu

tại Quốc hội và điều này không làm cho chính phủ cũng như người dân Anh vui lòng. Ông nhắc lại đây không phải chỉ là một vấn đề có liên quan đến Công ty BP, mà là một vấn đề có liên quan đến cả danh dự của nước Anh. Ông cũng nhấn mạnh rằng BP là một nhà đầu tư lớn và công ty đã thuê rất nhiều nhân viên làm việc tại Mỹ. Trong khi đó, thị trưởng thành phố London, Boris Johnson, cũng lên tiếng kêu gọi tổng thống Mỹ ngừng các luận điệu bài Anh. Ông nói hiện đang có một tai nạn về môi trường rất lớn và điều này làm cho nhiều người giận dữ, nhưng ông nghĩ rằng không cần đến những lời chỉ trích nặng nề và mọi người nên suy nghĩ chín chắn trước khi đưa ra bất cứ một lời tuyên bố nào. Báo chí Anh cũng lên tiếng bênh vực tập đoàn trong nước. Tờ *Times* cho rằng ông Obama "đang cố giết chết" BP. Còn trang *Daily Mail* giật tít: "Hãy đứng lên vì đất nước, ngài Cameron".

Kể từ ngày 20/4 đến nay, Công ty BP đã bị mất 67,4 tỉ euro, tức gần một nửa giá trị của công ty trên thị trường. Khủng hoảng BP, như vậy, có thể dẫn đến việc nhiều người mất lương hưu. Hiện tại, công ty này vẫn bảo đảm được việc trả các chi phí liên quan đến thảm họa và các khoản lợi tức cổ phiếu cho cổ đông. Theo đánh giá của một hãng bảo hiểm, tổng số thiệt hại trong vụ này đối với BP lên đến 37 tỉ USD. Tại Anh, BP còn phụ trách nhiều quỹ hưu trí. BP có 10.105 nhân viên ở Anh và ước tính có khoảng 18 triệu người Anh hoặc có cổ phiếu của BP, hoặc được trả tiền từ một quỹ hưu trí có cổ phiếu BP.

Để tránh làn sóng phản đối Công ty BP

biến thành một cuộc khủng hoảng chính trị giữa Anh và Mỹ, mới đây, Tổng thống Obama đã có cuộc điện đàm với Thủ tướng Anh David Cameron. Trong cuộc nói chuyện, người đứng nước Mỹ bảo đảm với thủ tướng Anh rằng những lời chỉ trích của ông với BP không liên quan gì tới quốc tịch của công ty này. Hai nhà lãnh đạo đều khẳng định vấn đề không làm căng thẳng ngoại giao hai bên. "BP là một công ty đa quốc gia và đây là vấn đề về tác hại của thảm kịch này, không phải về mối quan hệ giữa Mỹ và đồng minh thân cận nhất" - người phát ngôn Bộ Ngoại giao Mỹ Philip Crowley nói.

Sau nhiều tuần không tham gia vào cuộc tranh luận về việc Công ty BP quản lý thảm họa dầu tràn, thủ tướng Anh đã thay đổi hoàn toàn quan điểm và tuyên bố sẽ sẵn sàng giúp BP khắc phục tình hình. Trước đó, có những ý kiến từ chính trong đảng Bảo thủ cấm quyền đề nghị ông Cameron phải nói chuyện với phía Mỹ về vụ BP sau khi cổ phiếu của công ty này sụt thấp nhất từ 1997. Trước cuộc điện đàm trên, thủ tướng Anh phát biểu rằng ông "thất vọng và lo ngại" về những thiệt hại môi trường do giếng dầu bị rò rỉ vốn thuộc sở hữu của BP. Phủ thủ tướng Anh từng cho biết cuộc điện đàm với tổng thống Mỹ có tính chất "nhà nước và công việc". Cuối cuộc điện đàm, hai nhà lãnh đạo đã đồng ý cùng yêu cầu BP làm hết sức mình để giải quyết tốt nhất nạn thủy triều đen tại vịnh Mexico hiện nay. Vào 20/7 tới, ông Cameron sẽ có chuyến thăm Mỹ lần đầu ở cương vị thủ tướng.

(Tổng hợp)



sẽ thay thế danh sách những mặt hàng được cho phép nhập bằng một danh sách mới liệt kê các mặt hàng bị cấm và sẽ cho phép tất cả các loại hàng hóa không có tên trong danh sách cấm được vào Gaza. Trong thời gian qua, Israel đã chịu áp lực mạnh mẽ của quốc tế, yêu cầu họ chấm dứt cuộc phong tỏa dải Gaza, sau khi các

lực lượng Israel phát động cuộc tấn công một đoàn tàu tìm cách phá vỡ lệnh phong tỏa.

- Tổ chức Y tế thế giới (WHO) vừa công bố cẩm nang trình bày cận kề cách sử dụng 240 loại thuốc thiết yếu cho trẻ em từ sơ sinh đến 12 tuổi. Theo thông cáo báo chí của WHO, đây là lần đầu tiên các bác sĩ có một chuẩn của thế giới để tham khảo khi kê đơn cho các bệnh nhi. Đã có nhiều quốc gia lập ra tiêu chuẩn riêng của mình nhưng chưa từng có một cẩm nang đầy đủ về được phẩm nhi khoa cho tất cả các nước.

- Các tay súng chống đối chính phủ ngày 19/6 đã tấn công vào trụ sở Cơ quan Tình báo Yemen tại thành phố Aden, ở

miền Nam nước này, làm ít nhất 11 người thiệt mạng, trong đó có 7 quan chức an ninh.

- Tại hội nghị thượng đỉnh diễn ra tại Bruxelles, Bỉ, hôm 17/6, lãnh đạo 27 nước Liên minh châu Âu đã nhất trí về việc siết chặt kỷ luật ngân sách và minh bạch hơn trong lĩnh vực ngân hàng. Kể từ năm tới, dự toán ngân sách của các quốc gia sẽ được Ủy ban châu Âu xét duyệt. Liên minh cũng muốn áp dụng các biện pháp trừng phạt đối với các nước không chấp hành tốt quy định. Đó là các nguyên tắc chủ yếu, còn các chi tiết sẽ được cụ thể hóa trong cuộc họp hội đồng châu Âu vào tháng 10 tới.

BAO PHƯƠNG (Tổng hợp)



Kỷ lục mùa WORLD CUP 2010

PHAN TRỌNG HÙNG

Cầu thủ trẻ nhất

Christian Eriksen, đội tuyển Hà Lan. Anh sinh ngày 14/2/1992. Có 4 cầu thủ khác cũng 18 tuổi, nhưng sinh sau Eriksen vài tháng là Vincent Aboubakar, Joel Matip (Cameroon), Chris Wood (New Zealand) và Xherdan Shaqiri (Thụy Sĩ).

Cầu thủ già nhất

Cả 5 cầu thủ lão làng của giải đều là thủ môn. Già nhất là David James, 39 tuổi (đội Anh - sinh ngày 1/8/1970), tiếp theo là Sander Boschker (Hà Lan), Marcus Hahnemann (Mỹ), Mark Schwarzer (Úc) và Oscar Pérez (Mexico).

Cầu thủ cao nhất

Cả giải chỉ có hai cầu thủ chọc thủng "hàng rào âm thanh 2m" là Nikola Zigic, tiền đạo đội Serbia cao 2,02m và chàng kền kền Peter Crouch của đội Anh cao 2,01m.

Cầu thủ thấp nhất

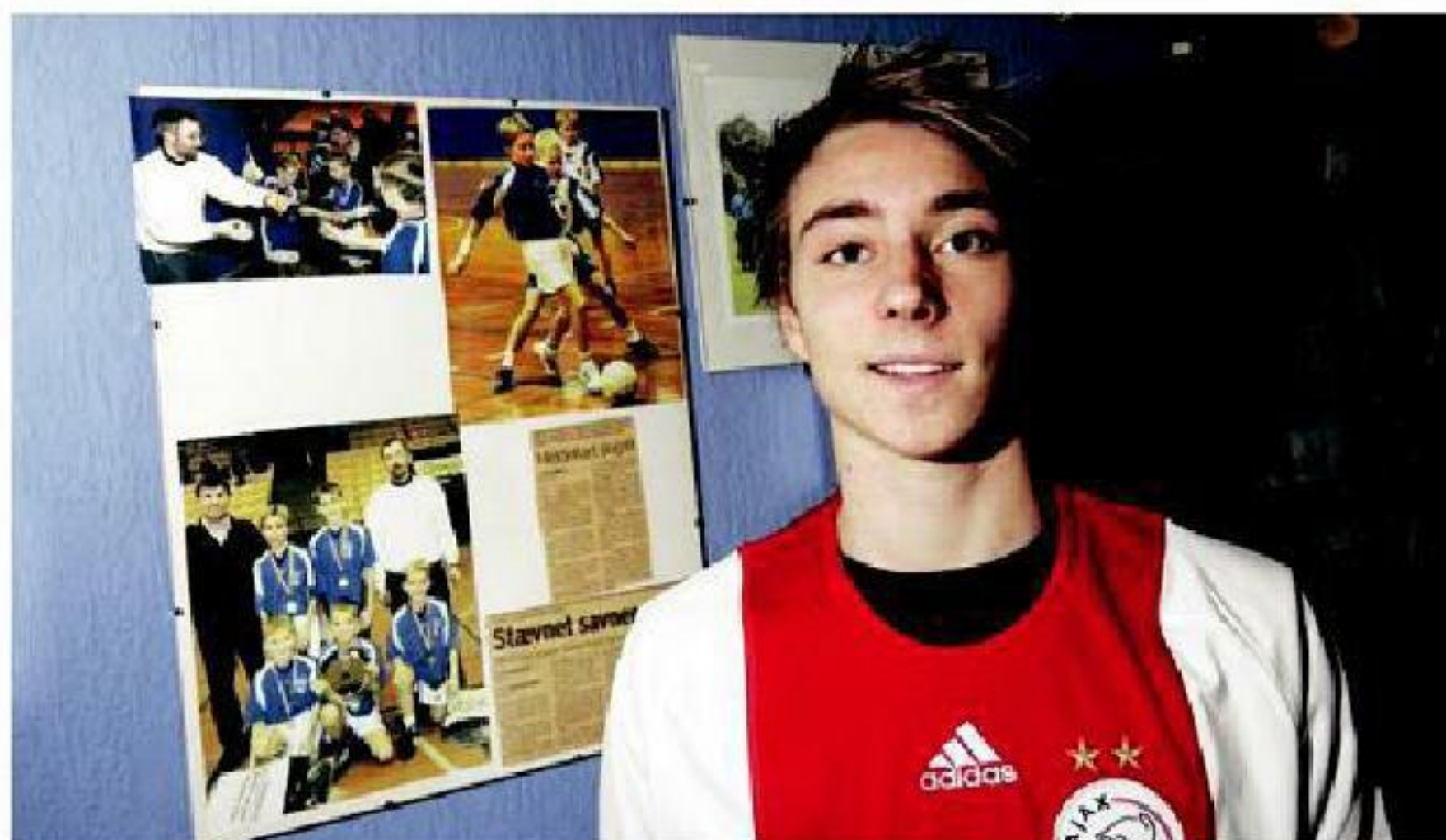
Mới đầu ai cũng tưởng là Lionel Messi của đội Argentina. Nhưng hai chú lùn tí hon nhất giải là Jose Francisco Torres (Mỹ) và Aaron Lennon (Anh) đều cao có 1,65m.

Huấn luyện viên trẻ nhất

Huấn luyện viên đội Slovakia mới 45 tuổi và được báo giới gọi là Vladimir Weiss cha, vì con trai ông (cũng được gọi vào đội tuyển) mang tên đúng như ông và được gọi là Vladimir Weiss con.

Huấn luyện viên già nhất

Otto Rehhagel, năm nay đã vào tuổi



Christian Eriksen cầu thủ trẻ nhất giải

xưa nay hiếm (71 tuổi), nhưng vẫn đi tìm vinh quang cùng đội tuyển Hy Lạp.

Đội tuyển những siêu sao đang... nghỉ phép

World Cup 2010 được coi là World Cup có số siêu sao gặp vận đen nhiều nhất. Các siêu sao đó vì những lý do khác nhau không được đến Nam Phi. Nếu được tranh cúp vàng, họ có thể lập được một đội bóng không thua kém bất cứ đội tuyển quốc gia nào. Tuy tất cả cầu thủ của đội bóng toàn sao này đã "chớm già", nhưng họ có một lợi thế hơn hẳn 32 đội đến Nam Phi. Đó là ngay cả trên ghế dự bị, họ cũng toàn là sao sáng chói cả:

Thủ môn **Edwin van der Saar**: Tuy đã 39 tuổi, nhưng vẫn là thủ môn số 1 của Manchester United. Sau Euro 2008, anh quyết định rời khỏi đội tuyển Hà Lan sau khi đã bắt 130 trận cho đội tuyển.

Hậu vệ **Javier Zanetti**: Đội trưởng Inter Milan mới đoạt cúp C1 hồi tháng 5/2010, có thể nói là hậu vệ giàu kinh nghiệm nhất của Argentina, nhưng lại

không được Maradona gọi vào tuyển - một quyết định gây tranh cãi của vị huấn luyện viên không giống ai này. Zanetti đã đá 138 trận cho đội tuyển.

Hậu vệ **Allesandro Nesta**: Tuy đã 34 tuổi nhưng vẫn là một hậu vệ đáng sợ. Nhiều người không hiểu tại sao huấn luyện viên Marcello Lippi không gọi anh vào đội tuyển. Nesta đã đá 78 trận cho đội tuyển.

Hậu vệ **Esteban Cambiasso**: Anh là một thành viên nũa của Inter Milan đoạt cúp C1 năm nay. Mọi người cũng không thể hiểu nổi quyết định của Maradona khi không gọi anh. Từ nhiều mùa bóng, Cambiasso vẫn giữ được phong độ ổn định trong Inter Milan và đội tuyển Argentina. Cambiasso đều đá tốt ở vị trí hậu vệ hoặc tiền vệ phòng ngự. Trong đội tuyển Argentina hiện nay may ra chỉ có đội trưởng Javier Mascherano mới có thể so sánh được với anh.

Tiền vệ **Michael Essien**: Cầu thủ nổi tiếng nhất Ghana phải ngồi nhà xem tivi vì một chấn thương đầu gối. Essien là một



Nikola Zigic - sếu vườn cao nhất World Cup: 2,02m

trong những cầu thủ tiền vệ phòng ngự hay nhất thế giới.

Tiền vệ Michael Ballack: Cũng đá cho Chelsea và không đi Nam Phi được vì bị chấn thương như Essien. Là một cầu thủ dẫn dắt trận đấu và được coi là khó có thể thay thế được.

Tiền vệ David Beckham: Huyền thoại thời hiện đại của bóng đá Anh cũng phải vận comple ngồi trong khu kỹ thuật xem đội tuyển Anh thi đấu vì bị chấn thương. Cho đến nay thế giới vẫn thần phục những đường chuyền và quả đá phạt của anh. Trong hàng tiền vệ của AC Milan, cái

chân phải của Becks tuy đã 35 tuổi nhưng vẫn được coi là không thay thế được.

Tiền vệ Ronaldinho: Tuy có một mùa giải rất tốt ở AC Milan (12 bàn thắng và 18 đường chuyền dẫn đến bàn thắng) nhưng Ronaldinho vẫn không được huấn luyện viên Carlos Dunga gọi đi Nam Phi. Lý do Dunga đưa ra là ông coi trọng nhất kỷ luật và trật tự, như vậy cầu thủ hai lần xuất sắc nhất thế giới này không hợp với kế hoạch của ông.

Tiền vệ Francesco Totti: Sau World Cup 2006, anh tuyên bố từ giã đội tuyển vì lý do sức khỏe, nhưng đầu năm 2010

lại nói sẵn sàng tham gia trở lại, tuy nhiên vẫn không được gọi, mặc dù trong mùa giải vừa qua anh ghi cho AS Roma 14 bàn thắng và tạo ra 7 đường chuyền dẫn đến bàn thắng.

Tiền đạo Raul: Anh là "biển chào hàng Tây Ban Nha" của Real Madrid. Tuy nhiên huấn luyện viên Vicente del Bosque "không tìm được chỗ" cho cầu thủ được coi là anh hùng dân tộc này của người Tây Ban Nha. Raul đã đá 102 trận cho đội tuyển. Cứ mỗi khi đội trưởng này của Real ra sân là các hậu vệ đối phương đều run sợ. Bây giờ cũng vẫn như thế, mặc dù cuối tháng 6/2010 này Raul tròn 33 tuổi.

Tiền đạo Luca Toni: Lẽ ra khi huấn luyện viên Lippi quyết định không gọi Luca Toni, ông nên xem lại bảng thành tích của tiền đạo này: từ mùa giải 2003 đến nay Luca Toni ghi 140 bàn trong 220 trận. Chỉ có rất ít tiền đạo đạt được hệ số ghi bàn đó.

Ngồi trên băng ghế dự bị của đội tuyển các "sao nghỉ phép" nói trên cũng toàn sao thượng hạng: Fabio Grosso, Diego (Juventus Turin), Patrick Viera (Manchester City), Clarence Seedorf (AC Milan), Ruud van Nistelrooy (Hamburg SV) và Karim Benzema (Real Madrid) là 6 siêu sao mà không ít đội dự World Cup năm nay có nằm mơ cũng không thể có được.

(Tổng hợp)



CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HƯNG THỊNH



Chuyên cung cấp:

- DV vệ sinh môi trường trọn gói cho trường học, các cơ quan hành chính sự nghiệp, bệnh viện, siêu thị, chung cư, cao ốc và nhà máy...

- DV chuyển nhà, văn phòng trọn gói, vận chuyển hàng hóa

Phục vụ 24/24

8C đường 16B, khu phố 2, phường Phước Long A, quận 9, TP.HCM

ĐT: (08) - 2881.295 - (08) - 2804.099 - 0903.615.806 - Fax: (08) 2881.295

Email: info@phathungthinh.com - www.phathungthinh.com

ISO 9001:2008

6 ngày rung chuyển thế giới

BÁ DUY

(Tiếp theo TGM 889)

Kỳ 2: LỜI CẢNH BÁO LÒNG

Giữa tháng 5/1967, chỉ vài tuần trước khi chiến tranh nổ ra, một phái đoàn Ai Cập do Chủ tịch Quốc hội Anwar Sadat dẫn đầu đã tới Matxcova. Phía Liên Xô làm ra vẻ tình cờ cho phái đoàn Ai Cập biết thông tin về sự tập trung một lực lượng lớn của quân đội Israel ở gần biên giới với Syria. Ai Cập và Syria đã ký một hiệp ước phòng thủ chung, trong trường hợp một trong hai nước bị tấn công thì nước kia phải có trách nhiệm giúp đỡ.

Trên thực tế, không hề có sự tập trung lực lượng của Israel ở gần biên giới với Syria - tướng Fawzi, Tổng tham mưu trưởng quân đội Ai Cập, lập tức được cử ngay tới Damascus, thủ đô Syria và sau khi khảo sát tình hình, ông đã khẳng định điều đó. Các quan sát viên của Liên hiệp quốc cũng tuyên bố tương tự. Thủ tướng Levi Eshkol của Israel thậm chí còn mời đại sứ Liên Xô Dmitri Chuvakin cùng mình đi về phía Bắc của đất nước để đảm bảo rằng không có gì đặc biệt xảy ra ở đó. Nhưng Chuvakin từ chối.

Nhưng chuyện gì đã khiến Liên Xô phải đánh lừa người Ai Cập bằng những



Tổng thống Ai Cập Nasser

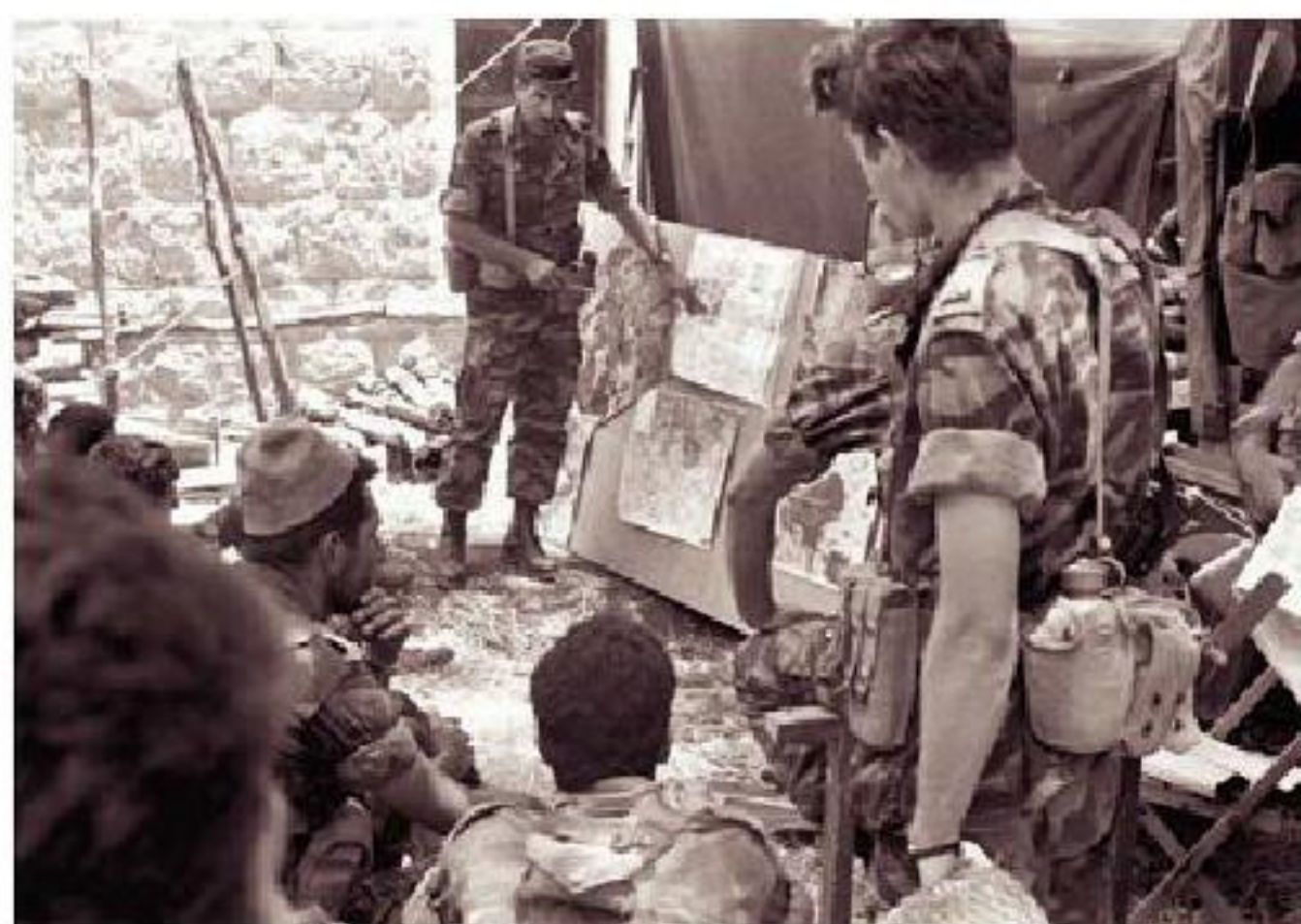
thông tin tình báo sai lạc, đến nay vẫn còn chưa rõ ràng. Sự quan tâm đặc biệt cho an ninh quốc gia của Syria? Muốn trút cho người khác trách nhiệm về chế độ Damascus đang bị lung lay?... Dù là gì đi nữa, bất chấp những bằng chứng khách quan, Tổng thống Ai Cập Nasser vẫn tin lời cảnh báo từ phía Liên Xô và quyết định hành động. Đáp lại hành động tập trung quân của Israel ở gần biên giới với Syria, ông cũng dồn quân tới biên giới với Israel ở Sinai, điều này đã khiến cho phía Israel phải cảnh giác.

Từ cuộc khủng hoảng Suez tới Chiến tranh Sáu ngày

Sự thất bại trong cuộc chiến năm 1948 đã gây sốc cho người Ả-rập. Nhiều người trong số họ vẫn phải ở lại và chịu sự kiểm soát của Israel, một số trốn thoát, không ít người bị trục xuất. Vì vậy mới xuất hiện làn sóng người tị nạn Palestine. Nhà nước Ả-rập ở Palestine đã không được thành lập - các vùng đất Judea và Samaria được sát nhập vào Jordanie, còn Ai Cập thì "thừa hưởng" dải Gaza. Trong nhiều quốc gia Hồi giáo - đặc biệt là Ai Cập và Syria - giới trẻ cực đoan coi nạn tham nhũng và kém hiệu quả của chế độ hiện hành ở nước họ là lý do chính gây ra mọi thất bại. Năm 1952, tại Cairo, các sĩ quan quân đội đã lật đổ nhà vua; hai năm sau đó quyền

lực được chuyển giao cho viên đại tá trẻ tuổi Gamal Abdel Nasser, người đã quyết định cải cách nền kinh tế lạc hậu và không ổn định của đất nước kim tự tháp. Trong chính sách đối ngoại, Nasser tỏ ra có quan hệ khá chặt chẽ với Liên Xô nhưng cũng không dứt bỏ mối quan hệ với Mỹ. Tuy nhiên, những hành động cứng rắn của Nasser như quốc hữu hóa kênh đào Suez,

công khai ủng hộ quân nổi dậy chống Pháp ở Algeria, hỗ trợ cho Palestine trong các cuộc tấn công vào quân Israel và duy trì phong tỏa eo biển Tiran - cửa ngõ duy nhất của Israel để đi ra biển Đỏ - đã dẫn đến việc hình thành một liên minh chống Ai Cập và trong năm 1956, liên minh này đã thực hiện chiến dịch quân sự "Musketeer" khiến Ai Cập lao đao khốn đốn. Hẳn chính quyền Nasser đã "đứt bóng" nếu không có sự can thiệp cùng lúc của cả Liên Xô lẫn Mỹ - hai cường quốc này đã gây áp lực khá thô bạo lên liên minh Anh - Pháp - Israel. Tuy nhiên, Ai Cập đã khéo léo biến thất bại quân sự của mình thành thắng lợi chính trị, trong khi đó Anh và Pháp đánh mất vai trò quan trọng ở Trung Đông, phải nhường ngôi đầu bảng cho các siêu cường mới. Người Do Thái phải rút khỏi dải Gaza và bán đảo Sinai mà họ từng chiếm đóng, nhưng Ai Cập cũng thực hiện một số nhượng bộ: đồng ý để cho quân đội Liên hiệp quốc kiểm soát những vùng bị quân Israel chiếm đóng trước đây; dỡ bỏ lệnh phong tỏa Elata. Bất chấp những nhượng bộ có vẻ yếm thế ấy, trong mắt tất cả mọi người Ả-rập, Nasser là một vĩ nhân - người anh hùng đã chiến thắng hai cường quốc châu Âu! Thế rồi, bằng cách sử dụng danh tiếng cá nhân của vị tổng thống nước mình và sự hậu thuẫn về chính trị cũng



Một đơn vị quân đội Ai Cập



Chiến sự trong cuộc khủng hoảng kênh đào Suez

như quân sự của Liên Xô, Ai Cập nghiêm nhiên trở thành “mình chủ” của thế giới Ả-rập. Tại Bắc Phi và bán đảo Ả-rập - Iraq, Jordanie, Yemen - các sĩ quan trẻ và giới trí thức vô cùng ngưỡng mộ viên đại tá quả cảm Nasser, coi ông như vì sao dẫn đường và là một thần tượng để học theo. Noi gương Nasser, các sĩ quan ở Yemen thậm chí đã lật đổ nhà vua và tuyên bố thành lập nước cộng hòa. Kết quả là một cuộc nội chiến đẫm máu kéo dài mà rồi cuối cùng cũng cuốn luôn cả Ai Cập vào guồng. Các đơn vị thiện chiến nhất của quân đội Ai Cập trong nhiều năm mắc kẹt trong sa mạc Yemen, chiến đấu chống lại phe bảo hoàng vốn được Ả-rập Xêút hậu thuẫn. Trong khi đó, nền kinh tế Ai Cập, dù được sự nâng đỡ của Liên Xô, vẫn tuột dốc thảm hại, đến nỗi có nguy cơ sụp đổ. Nhưng điều đó cũng không thể ngăn cản Nasser chi tiêu khoản tiền rất lớn vào cuộc chiến nơi xứ người và những chiến dịch quân sự nhằm chống lại các chế độ “hoàng gia phản động”. Chiến tranh lạnh trong thế giới Ả-rập cứ thế kéo dài, xen kẽ bởi những liên minh ngắn ngủi và lời thề về tình hữu nghị đời đời. Tuy nhiên, dù ở trong trạng thái đoàn kết hay chia rẽ thì tất cả các nhà lãnh đạo ở Trung Đông đều có chung một quan điểm - chống Israel.

Cạm bẫy khôn lường

Ngày 15/5/1967, Cairo tuyên bố tình trạng khẩn cấp. Hai sư đoàn thiết giáp

gầm rú trên các đại lộ thủ đô rồi sau đó tiến về hướng biên giới với Israel.

Ngày hôm sau, Nasser yêu cầu chỉ huy lực lượng Liên hiệp quốc tại Sinai, tướng Rihe người Ấn Độ, rút quân ra khỏi một số vị trí. Lo sợ rằng hành động này của Ai Cập sẽ kích hoạt một cuộc chiến tranh, Rihe từ chối thực hiện điều đó, viện cớ chưa có lệnh của U Thant, Tổng thư ký Liên hiệp quốc. Khi nghe được thông tin này, U Thant tuyên bố: “Chúng tôi không thể thực hiện các biện pháp nửa vời - hoặc tất cả các đơn vị thuộc lực lượng gìn giữ hòa bình vẫn ở nguyên tại vị trí của mình, hoặc toàn bộ lực lượng sẽ rời khỏi Sinai”.

Sau khi bàn bạc, Nasser và thống chế Amer (tổng tư lệnh quân đội Ai Cập) quyết định nên để quân mũ nổi xanh rút hết đi cho rảnh! Với lời lẽ khá thách thức, họ yêu cầu tổng thư ký Liên hiệp quốc rút quân. Thật đáng ngạc nhiên: U Thant đã chấp thuận một cách dễ dàng! Trong khi đó các nhà quan sát cho rằng lẽ ra ông phải phản đối hay ít ra cũng phải cố gắng trì hoãn quyết định này nhằm tìm cách “câu giờ” để nghe ngóng tình hình đôi bên (Ai Cập và Israel). Lực lượng mũ nổi xanh lục tục rút quân, các đơn vị Ai Cập nhanh chóng thay vào vị trí của họ.

Như vậy, không tốn một phát súng nào, Nasser đã đạt một thắng lợi chính trị - chuyện này đã trở nên quá quen thuộc đối với ông suốt một thập niên qua. Bán

đảo Sinai và eo biển Tiran bây giờ hoàn toàn thuộc quyền kiểm soát của người Ai Cập. Thống chế Amer đặc chỉ tuyên bố: “Binh sĩ của chúng tôi tại Sharm el-Sheikh (thành phố - tiền đồn trên cửa ngõ eo biển Tiran - BT) nếu nhìn thấy một con tàu của Israel thì làm sao mà có thể để cho nó lạng lã bơi qua cho được! Không bao giờ! Nếu Israel đại dốt gây chiến thì chỉ tổ tự chuốc lấy nhiều điều tồi tệ hơn cho mình - quân đội của chúng tôi có thể dễ dàng đè bẹp bất cứ đối thủ nào!”. Ngày 22/5/1967, Ai Cập tuyên bố phong tỏa eo biển Tiran - cánh cửa duy nhất của Israel ra biển Đỏ một lần nữa bị đóng sập lại.

Sự im lặng của Israel bị người Ả-rập coi là dấu hiệu của sự yếu đuối. Sự vững tin vào một chiến thắng dễ dàng đã truyền cảm hứng cho cả thế giới Ả-rập. Nasser hồ hởi phát biểu trước một đám đông quần chúng: “Nếu người Do Thái muốn chiến tranh, chúng tôi sẽ nói: ‘Xin mời!’. Hãy để họ đến và xem thế nào là sức mạnh Ai Cập!”. Chủ tịch ủy ban điều hành của Tổ chức Giải phóng Palestine, Ahmed Shukeiry, cũng họa theo: “Sau khi chiến thắng, chúng tôi sẽ giúp những người Do Thái còn sống sót hồi hương ngược về châu Âu. Tuy nhiên, tôi nghĩ rằng khả năng sống sót của họ là rất thấp”.

(Còn tiếp)

Kỷ sau: ĐÓN PHỦ ĐẦU CHÍ MẠNG

Đông trùng hạ thảo có công dụng gì?

HOÀNG KHÁNH TOÀN

Đời sống vật chất càng được nâng cao, nhu cầu sử dụng các vị thuốc quý của Đông y nhằm bồi bổ sức khỏe và kéo dài tuổi thọ ngày càng lớn. Với cánh mày râu, những dược liệu có khả năng cải thiện đời sống sinh lý, phòng chống căn bệnh “trên bảo dưới không nghe” hoặc “chưa đi chợ đã tiêu hết tiền” xem ra được trọng dụng hơn cả. Bởi thế, ngoài những vị thuốc bổ truyền thống của Đông y như nhân sâm, nhung hươu, cao hổ cốt..., người ta còn gắng tìm các dược liệu giàu tính “Viagra” như dâm dương hoắc, nhục thung dung, ba kích, dương hoàn..., trong đó có một thứ gần đây được chú ý nhiều là đông trùng hạ thảo.

Đông trùng hạ thảo là gì, nó có thực sự giúp ích nhiều cho đời sống tình dục hay không? Ngoài ra, đông trùng hạ thảo còn có công dụng gì khác? Những diễn giải dưới đây sẽ giúp độc giả hiểu sâu hơn về vấn đề này.

Đông trùng hạ thảo là gì?

Đông trùng hạ thảo, còn gọi là trùng thảo, hạ thảo đông trùng hay đông trùng thảo, là một giống nấm mốc ký sinh trên con non của một loại sâu thuộc họ Cánh bướm. Nấm và sâu hợp sinh với nhau: vào mùa đông, sâu non nằm ở dưới đất, nấm phát triển vào toàn thân con sâu để hút chất dinh dưỡng, làm cho sâu chết; đến mùa hạ, nấm sinh cơ chất (stroma) mọc chồi khỏi mặt đất nhưng gốc vẫn dính liền vào đầu sâu. Người ta thường đào lấy tất cả xác sâu và nấm mà dùng làm thuốc. Vì mùa đông là con sâu, mùa hạ lại thành cây cỏ nên vị thuốc này có tên là đông trùng hạ thảo.



Thành phần hóa học

Đông trùng hạ thảo chứa 25-32% protid (gần đây có thông báo cho rằng tỉ lệ này đạt tới 44,26%), khi thủy phân cho tới 14-19 axit amin khác nhau như aspartic, glutamic, serine, histidine, glucine, threonine, arginine, tyrosine, alanine, triptophane, methionine, valine, phenylalanine, isoleucine, leucine, ornithine, lysine...; 8,4% chất béo; 7-29% D-manitol; các vitamin như A, B1, B2, B12, C và các nguyên tố vi lượng như Na, K, Ca, Mg, Al, Mn, Cu, Zn, Bo, Fe, Tc..., trong đó cao nhất là phosphorum. Ngoài ra, còn có các chất khác như uracil, adenine, adenine nucleoside, ergosterol, cholesteryl palmitate...

Tác dụng dược lý

Tuy nhiều vấn đề còn phải tiếp tục làm rõ, nhưng cho đến nay các nhà khoa học đã nghiên cứu và nhận thấy đông trùng hạ thảo có tác dụng dược lý khá phong phú. Đối với hệ thống miễn dịch, những nghiên cứu thực nghiệm đã chứng minh đông trùng hạ thảo có khả năng tăng cường hoạt động miễn dịch tế bào cũng như miễn dịch dịch thể. Cụ thể là có tác dụng nâng cao hoạt tính của đại thực bào và tế bào NK, điều tiết phản ứng đáp của tế bào lympho B, tăng cường một cách có chọn lọc hoạt tính của tế bào T ức chế, làm tăng nồng độ các kháng thể IgG, IgM trong huyết thanh. Mặt khác,

đông trùng hạ thảo còn là một vị thuốc ức chế miễn dịch có tác dụng chống sự bài loại tổ chức cấy ghép khá tốt. Đối với hệ thống tuần hoàn tim - não, đông trùng hạ thảo có tác dụng làm giãn các mạch máu, làm tăng lưu lượng tuần hoàn não và tim thông qua cơ chế hưng phấn thụ thể M ở cơ trơn thành mạch. Mặt khác, đông trùng hạ thảo còn có khả năng điều chỉnh rối loạn lipid máu: làm giảm cholesterol và lipoprotein, hạn chế quá trình tiến triển của tình trạng vữa xơ động mạch. Đối với hệ hô hấp, đông trùng hạ thảo có tác dụng bình suyễn, trừ đờm và phòng chống khí phế thũng. Điều này làm sáng tỏ quan điểm của cổ nhân cho rằng đông trùng hạ thảo có khả năng “bảo phế ích thận” và “dĩ lao khái”. Đối với hệ thống nội tiết, trên động vật thực nghiệm đông trùng hạ thảo có tác dụng làm tăng khối lượng tuyến vỏ thượng thận và tăng quá trình tổng hợp các hormone của tuyến này (adrenocortical hormone), đồng thời cũng có tác dụng tương tự như hormone nam tính (androgen) và làm tăng khối lượng của tinh hoàn cũng như các cơ quan sinh dục phụ trên động vật thực nghiệm. Ngoài ra, đông trùng hạ thảo còn có tác dụng chống ung thư, chống viêm nhiễm, chống quá trình lão hóa và trấn tĩnh chống co giật.

Ứng dụng lâm sàng

Trên lâm sàng, các nhà y học cổ truyền trong và ngoài nước, đặc biệt là ở Trung

VÀI CÁCH DÙNG ĐÔNG TRÙNG HẠ THẢO THÔNG DỤNG

Khó có thể kể hết các phương thuốc Đông y có sử dụng đông trùng hạ thảo, nhưng để cải thiện và phòng chống các bệnh lý rối loạn tình dục có thể lựa chọn một số cách dùng thông dụng sau đây:

● **Rượu trùng thảo nhân sâm:** đông trùng hạ thảo và nhân sâm lượng bằng nhau ngâm trong rượu tốt, sau chừng 10 ngày thì dùng được, uống mỗi ngày 1 ly nhỏ. Công dụng: bổ thận tráng dương, dùng rất tốt cho những người bị suy nhược cơ thể, giảm sút ham muốn tình dục, liệt dương...

● **Rượu lộc nhung trùng thảo:** nhung hươu 20g, đông trùng hạ thảo 90g, hai thứ đem ngâm trong 1.500 ml rượu tốt trong 10 ngày, uống mỗi ngày 20-30ml. Công dụng: ôn thận tráng dương, ích tinh dưỡng huyết, thường dùng cho người bị suy nhược cơ thể, thiếu máu, liệt dương, suy giảm tình dục...

● **Rượu kỷ tử trùng thảo:** kỷ tử 30g, đông trùng hạ thảo 30g, hai thứ đem ngâm với 500ml rượu trắng, sau 10 ngày thì dùng được, mỗi ngày uống 2-3 lần, mỗi lần 15ml. Công dụng: bổ ích can thận, ích khí sinh tinh, thường dùng cho người bị liệt dương, xuất tinh sớm...

● **Trà trùng thảo nhân sâm:** đông trùng hạ thảo 5g, nhân sâm 3-5g, hai thứ đem hầm với nước sôi trong bình kín, sau chừng 10 phút thì dùng được, uống thay trà trong ngày. Công dụng: bổ khí tráng dương, ích thận sinh tinh, dùng rất tốt cho những người bị suy giảm ham muốn tình dục, liệt dương, xuất tinh sớm, muộn con...

● **Canh đông trùng hùng áp:** đông trùng hạ thảo 10g, vịt đực 1 con, rượu trắng, gừng tươi, hạt tiêu và gia vị vừa đủ. Vịt làm thịt rồi bỏ đông trùng hạ thảo vào trong bụng, đem hầm thật nhừ, khi được chế thêm gia vị, chia ăn vài lần trong ngày, mỗi tuần dùng 1 lần. Công dụng: bổ phế thận, ích nguyên khí, thường dùng cho những người bị suy nhược cơ thể, mới ốm dậy, hay mộng tinh, di tinh, hoạt tinh, liệt dương, xuất tinh sớm...

Quốc, đã nghiên cứu dùng đông trùng hạ thảo điều trị thành công khá nhiều chứng bệnh như rối loạn lipid máu (đạt hiệu quả 76,2%), viêm phế quản mạn tính và hen phế quản, viêm thận mạn tính và suy thận (đạt hiệu quả từ 44,4 - 70%), rối loạn nhịp tim (đạt hiệu quả 74,5%), cao huyết áp, viêm mũi dị ứng, viêm gan B mạn tính (đạt hiệu quả 70%), ung thư phổi (có tác dụng hỗ trợ) và thiếu năng sinh dục (đạt hiệu quả từ 31,57-64,15%). Viện Nghiên cứu nội tiết Thượng Hải (Trung Quốc) đã dùng đông trùng hạ thảo điều trị cho các bệnh nhân bị liệt dương đạt kết quả khá tốt. Một số ví dụ cụ thể như sau:

- Một nghiên cứu dùng viên nang đông trùng hạ thảo 0,25g, ngày uống 3 lần, mỗi lần 5 viên, dùng liên tục trong 3 tháng để

trị liệu 8 ca viêm gan mạn tính, đạt hiệu quả 75%.

- Một nghiên cứu dùng bột đông trùng hạ thảo, uống mỗi ngày 6g, chia 2 lần sáng và chiều, liên tục trong 30 ngày để trị liệu 18 ca suy thận mạn tính, kết quả 50% số ca công năng thận chuyển biến tốt, 38,9% tình trạng thiếu máu được cải thiện, 65% công năng miễn dịch tế bào được nâng cao.

- Một nghiên cứu dùng viên nang đông trùng hạ thảo 0,25g, mỗi ngày uống 3 lần, mỗi lần 4 viên, dùng liên tục trong 30 ngày để trị liệu 16 ca cao huyết áp, đạt hiệu quả 62,5%.

- Một nghiên cứu dùng bột đông trùng hạ thảo, mỗi ngày uống 3 lần, mỗi lần 1g để trị liệu 273 ca có rối loạn lipid máu,



Viên nang đông trùng hạ thảo

đạt hiệu quả 74,7% (giảm cholesterol và triglycerid, tăng HDL-C).

- Một nghiên cứu dùng viên nang đông trùng hạ thảo uống mỗi ngày 3 lần, mỗi lần 3 viên, mỗi liệu trình 20 ngày, dùng liên tục 2 liệu trình để trị liệu 109 ca viêm phế quản mạn tính, kết quả đạt khá tốt.

- Một nghiên cứu dùng viên nang đông trùng hạ thảo, mỗi ngày uống 3 lần, mỗi lần 1g, liên tục trong 40 ngày để trị liệu 197 ca suy giảm công năng tình dục, đạt hiệu quả 64,15%.

- Một nghiên cứu dùng viên nang đông trùng hạ thảo 0,25g, mỗi ngày uống 3 lần, mỗi lần 2 viên, dùng liên tục trong 2 tuần để trị liệu 57 ca rối loạn nhịp tim, đạt hiệu quả 65%.

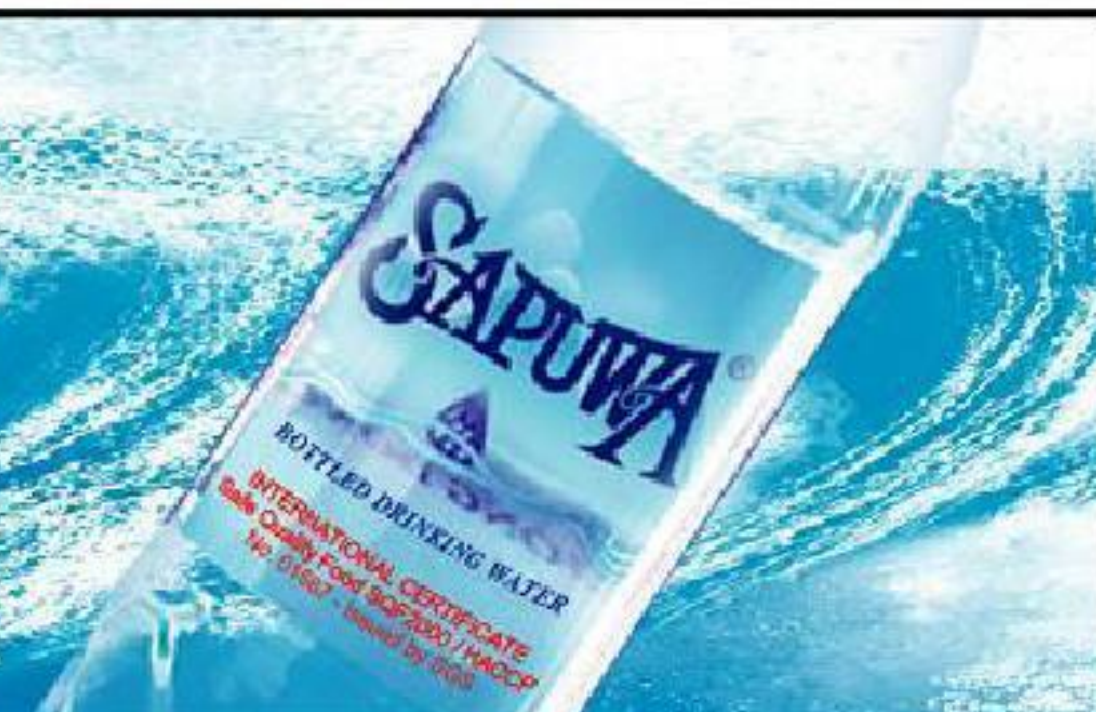
- Một nghiên cứu dùng đông trùng hạ thảo 15-30g đem hầm với thịt vịt để trị liệu chứng hư suyễn, đạt hiệu quả khá tốt.

Như vậy, có thể thấy đông trùng hạ thảo quả thực là một trong những vị thuốc Đông y có khả năng cải thiện đời sống tình dục trực tiếp hoặc gián tiếp thông qua tác dụng nâng đỡ và bồi dưỡng cơ thể. Điều này đã được y học cổ truyền biết đến từ rất sớm. Theo các sách thuốc cổ, đông trùng hạ thảo vị ngọt, tính ấm, vào hai đường kinh thận và phế, có công năng dưỡng phế, bổ thận, ích tinh, thường được dùng để chữa các chứng bệnh như phế hư khái suyễn, thận suy dương nuy (liệt dương), di tinh, lưng gối đau mỏi... ■

www.sapuwa.com.vn



**Duy nhất tại Việt Nam đạt chứng nhận quốc tế
Về chất lượng SQF2000 / HACCP / ISO9001**



Phòng ngừa bệnh tả

BSCKI. TRẦN QUỐC LONG

Bệnh tả được xếp vào nhóm các bệnh truyền nhiễm, có khả năng gây thành đại dịch. Bệnh xuất hiện vào khoảng 600 năm trước Công nguyên, nhưng mãi đến năm 1883 Robert Koch mới phân lập được vi khuẩn gây bệnh, có tên khoa học là *Vibrio cholerae*, hình hơi cong như dấu phẩy, nên còn gọi là phẩy khuẩn tả.



Nguyên nhân và diễn biến

Ở nước ta, bệnh tả thường xảy ra vào giai đoạn chuyển mùa, từ mùa khô nắng sang đầu mùa mưa, từ tháng 5 đến tháng 8, khi tiết trời oi bức. Bệnh lây nhiễm bằng hai nguồn chính là nguồn nước bị nhiễm vi khuẩn - yếu tố chủ yếu trong các vụ dịch và thức ăn không xử lý kỹ như rau sống, tôm, sò, hến, mắm ruốc... bị nhiễm *phẩy khuẩn tả*. Sau khi xâm nhập vào cơ thể, phẩy khuẩn tả vượt qua hàng rào dịch vị, một phần lớn bị tiêu diệt bởi pH axit ở dạ dày. Tuy nhiên, thức ăn cũng đóng một vai trò quan trọng để vi khuẩn gây bệnh, vì thức ăn có thể trung hòa tạm thời axit dịch vị, khiến không tiêu diệt được phẩy khuẩn tả ở khâu đầu tiên khi xâm nhập cơ thể. Tiếp theo giai đoạn vượt khỏi dạ dày, vi khuẩn sinh sản và phát triển nhanh ở tá tràng và ruột non; khi đến ruột non, vi khuẩn phát triển mạnh hơn, bám chặt vào thành ruột, lan đến tận đáy các nhung mao của ruột, sản xuất ra độc tố. Độc tố tả gây có khả năng gây kích hoạt các tế bào Crypt làm tăng thải nước và điện giải dữ dội; kích hoạt tế bào Goblet làm tăng tiết các chất nhầy, nên khi tiêu chảy trong phân người bệnh thấy các hạt lợn cợn, có màu hơi trắng. Tuy nhiên nhóm tế bào Villus không bị ảnh hưởng, do đó khả năng hấp thu nước và điện giải vẫn nguyên vẹn, đến khi khối lượng nước và điện giải tiết ra nhiều, vượt quá khả năng tái hấp thu của tế bào Villus thì bệnh nhân sẽ xuất hiện tiêu chảy.

Về triệu chứng, bệnh khởi phát đột ngột, cơ thể thấy khó chịu, sôi bụng, buồn nôn và nôn, kèm tiêu chảy; lúc đầu tiêu chảy

còn có phân, về sau toàn nước; toàn thân không sốt, không đau bụng, trừ người già có khi cảm thấy gai rét và đau bụng lâm râm. Sau đó đi vào giai đoạn nôn mửa, tiêu chảy ồ ạt, xối xả, phân toàn nước đục lờ hoặc trong, có vài hạt trắng lớn nhón như hạt gạo, phân tanh, kèm theo nôn nhiều tương đương với tiêu chảy. Do tình trạng vừa tiêu chảy, vừa nôn nên người bệnh nhanh chóng bị mất nước khiến cho da khô, mắt trũng, khô mắt, khô họng, thờ nhanh - nông, chuột rút các cơ, mạch nhanh nhỏ, huyết áp tụt, trụy mạch hoàn toàn, tiểu ít hoặc vô niệu, nếu không cấp cứu kịp thời người bệnh sẽ tử vong.

Điều trị

Do bệnh tả diễn tiến nhanh và gây ra tình trạng mất nước rất nghiêm trọng nên việc bù nước và điện giải càng sớm là một việc làm hết sức cần thiết. Trong thời gian đi đến bệnh viện, cần cho người bệnh uống ngay dung dịch Oresol để bù lượng nước và điện giải đã mất; tuyệt đối không nên dùng các loại thuốc cầm tiêu chảy vì chất độc bị ứ đọng trong ruột không bài tiết được ra ngoài gây nguy hiểm hơn. Vì bệnh tả là bệnh lây nhiễm và có khả năng phát triển thành đại dịch, nên người bệnh phải được theo dõi và điều trị bằng chế độ cách ly đặc biệt tại bệnh viện. Tại bệnh viện, người bệnh được dùng kháng sinh đặc hiệu của vi khuẩn tả (xem bảng dưới).

Phòng bệnh

Cần thực hiện ăn chín, uống sôi, khi có dịch xảy ra không nên ăn rau sống, các loại hải sản tươi sống như tôm, cua, sò, ốc, hến, mắm ruốc, mắm tôm... vì phẩy khuẩn tả có khả năng tiết ra enzyme *chitinase*, giúp vi khuẩn đi xuyên qua vỏ cứng để xâm nhập loài giáp xác như tôm, cua, sò, hến...; khi xâm nhập vào người thì tiết ra enzyme *mucinase* để dễ dàng xâm nhập vào đường tiêu hóa. Tránh ăn uống ở hàng quán vỉa hè.

Ở nông thôn không được sử dụng phân tươi bón hoa màu. Tăng cường vệ sinh cá nhân như chú trọng rửa tay bằng xà phòng diệt khuẩn trước khi ăn uống, khi chế biến thực phẩm và sau mỗi lần khi đi vệ sinh. Thức ăn cần che đậy cẩn thận, tránh ruồi đậu vào, tổ chức diệt ruồi, vệ sinh tủ lạnh thường xuyên, loại bỏ các thức ăn thiu, ầm mốc hoặc đã để lâu ngày. Khi đang có dịch xảy ra có thể uống *kháng sinh dự phòng*, thuốc được chọn hàng đầu là Doxycycline, uống 1 liều duy nhất 300mg cho người lớn và 6mg/kg cho trẻ em, hoặc có thể dùng Tetracycline 500mg mỗi lần 1 viên x 3-4 lần trong ngày liên tục trong 4-5 ngày. Về *tiêm phòng*, miễn dịch trong tả là một loại miễn dịch không bền, sự hình thành kháng thể được xuất hiện bởi bản thân vi khuẩn và độc tố tả, do đó có kháng thể kháng khuẩn và kháng thể kháng độc tố. Dựa trên tính chất này người ta sản xuất được 2 loại vắc xin: vắc xin *vi khuẩn* và vắc xin *độc tố*. Có thể sử dụng vắc xin tả uống cho những vùng có nguy cơ dịch hoặc *tiêm* vắc xin phòng tả TAB với liều 0,1ml tiêm 2 lần cách nhau 7-10 ngày, có thể phòng bệnh được từ 3-6 tháng. ■

	Kháng sinh	Liều lượng	
		Trẻ em	Người lớn
Chọn lựa đầu tiên	Tetracycline	12,5mg/kg x 4 lần/ ngày x 3 ngày	500mg x 4 lần / ngày x 3 ngày
	Doxycycline	Liều dùng duy nhất 6mg/kg	300mg liều duy nhất
Khi có đề kháng hoặc dị ứng với Tetracycline	Erythromycine	100mg/kg x 3 lần / ngày x 3 ngày	250mg x 4 lần / ngày x 3 ngày



● Tôi là giáo viên tiểu học, năm nay 39 tuổi, đã lập gia đình được 5 tháng, dự định sinh con ngay, vì cả hai vợ chồng đều lớn tuổi, nhưng tôi nghe nói lớn tuổi sinh con dễ mắc bệnh Down. Xin bác sĩ cho biết bệnh Down biểu hiện như thế nào và có cách nào để phát hiện sớm trước lúc sinh? (Lê Hồng Thủy, TP.HCM)

BSCKI. TRẦN QUỐC LONG: Hội chứng Down là tập hợp các bất thường bẩm sinh biểu hiện bằng sự trì trệ về tinh thần, mũi nhỏ - tẹt, mặt bẹt, 2 mắt xếch cách xa nhau, đầu ngắn. Qua nhiều năm nghiên cứu, các nhà y khoa đã chứng minh mối liên quan mật thiết giữa mẹ và hội chứng Down: nếu tần suất hội chứng Down là 1/1500 ở mẹ dưới 25 tuổi thì tần suất này tăng lên 1/1000 khi mẹ 30 tuổi và 1/100 khi mẹ 40 tuổi. Việc xác định nhiễm sắc thể bằng chọc ối cho kết quả chính xác, nhưng gây nguy cơ sảy thai và kinh phí lớn, nên ít được áp dụng phổ biến ở phụ nữ có thai; chỉ áp dụng với các thai phụ tuổi từ 40 trở lên. Việc chọc ối phải được làm khi thai từ tuần thứ 15 trở đi. Đến năm 1980, một phương pháp tầm soát Down mới ra đời không chỉ đánh giá tuổi mẹ mà còn đánh giá được sự thay đổi các chỉ số sinh lý của thai kỳ trong máu người mẹ, độ đặc hiệu 50-70%; từ năm 1990 trở lại đây

siêu âm có vai trò rất quan trọng trong việc tầm soát hội chứng Down. Hiện nay, siêu âm định kỳ tại thời điểm thai 11-14 tuần là rất cần thiết, đặc biệt ở các bà mẹ có tuổi từ 35 trở lên là có chỉ định tuyệt đối. Siêu âm đơn giản, kinh phí không tốn kém, không gây ảnh hưởng đến sức khỏe thai nhi, việc tầm soát dựa vào độ tuổi của mẹ, phát hiện độ mờ của da gáy thai nhi kết hợp với xét nghiệm huyết thanh của mẹ kèm xác định xương mũi thai nhi trong 3 tháng đầu thai kỳ, giúp cho chẩn đoán chính xác đến 90-95%.

Đứa trẻ ra đời nếu bị hội chứng Down sẽ không có khả năng tự chăm sóc bản thân và lao động, sẽ là gánh nặng cho gia đình và xã hội không những về kinh tế mà còn về mặt tâm lý, tình cảm. Vì thế việc chẩn đoán sớm hội chứng Down trong thai kỳ sẽ giúp thai phụ và gia đình biết sớm về sức khỏe của thai nhi và có lựa chọn đúng đắn, phù hợp với hoàn cảnh gia đình.

● Năm nay cháu 26 tuổi, trước đây cháu nạo thai hai lần và hút thai một lần, liệu điều đó có ảnh hưởng gì đến chuyện sinh đẻ sau này không? (Ngô Trần Thanh T., Q. Hoàn Kiếm, Hà Nội)

BS. TRẦN THANH HOÀNG: Trong hai lần nạo thai trước đây, đáng ngại nhất là nguy cơ bị nạo cả phần niêm mạc dạ con ở gần, thậm chí ở khá xa vị trí của phôi; nếu cứ làm như vậy quá nhiều lần, những chỗ này sẽ không đảm bảo cho việc làm tổ và phát triển bình thường của phôi, có thể dẫn đến nguy cơ bị sảy thai... Thủ thuật hút thai đã giúp tránh được nguy cơ nói trên. Trường hợp của cháu không có gì đáng lo, chỉ xin nhớ là khi có thai thì trong tháng thứ ba nên hạn chế quan hệ vợ chồng, nếu không có thể bị sảy và ngay trong tháng thứ bảy cũng nên chịu khó "nhịn" để tránh nguy cơ sinh non. Ngoài ra, vẫn "sinh hoạt" bình thường.

● Thỉnh thoảng tôi hay bị nặng ngực, khó thở (vào buổi chiều), huyết áp trước đây cao hơn 140/90, nhưng sau đó nhờ giảm ăn mặn và kiêng bia rượu, nên 9 tháng nay chỉ khoảng 130/80. Hiện nay, tôi kiên trì tập thể dục theo phương pháp của bác sĩ Nguyễn Khắc Viện ngày 3 lần, kiêng ăn mặn và chỉ uống 1 cốc vang đỏ vào buổi cơm tối. Nếu tôi tiếp tục duy trì chế độ sinh hoạt như trên thì có ngăn được bệnh tim mạch và huyết áp không? (Ngô Đào Sơn, Q. Ba Đình, Hà Nội)

PGS.TS NGUYỄN HOÀI NAM: Rất tốt, anh đã đi đúng hướng trong việc điều trị và phòng ngừa bệnh cao huyết áp. Tuy nhiên anh cũng nên đến bệnh viện hay phòng khám để kiểm tra định kỳ về tình trạng tim mạch, cũng như xét nghiệm kiểm tra xem có bị hội chứng rối loạn chuyển hóa hay không.

● Khả năng thụ thai của người nữ có thay đổi không? Ở độ tuổi nào là cao nhất? Câu ca dao "Trai ba mươi tuổi đang xoan, gái ba mươi tuổi đã toan về già" đúng hay sai, xin bác sĩ vui lòng cho biết? (Hoàng Ng., Tuy Phước, Bình Định)

BS. TRẦN THANH HOÀNG: Quả thật câu ca trên đã một thời làm một số chị em "sốt vó", trong khi một số khác vẫn nhờn nhơ, cho rằng các cụ xưa đã "phân" một cách sai lầm. Theo một kết quả nghiên cứu nhiều năm tại Úc và được công bố mới đây, người con gái ở độ tuổi 20 được xem là có khả năng sinh sản cao nhất. Lúc này, mức sản xuất hormone nữ ổn định, hai buồng trứng mang nhiều noãn (trứng chưa thụ tinh) có chất lượng tuyệt hảo. Sau 30 tuổi, cơ hội thụ thai trong mỗi vòng kinh còn 15-30%. Ở độ tuổi 40, cơ hội này chỉ còn 7-10%; tỉ lệ sảy thai tăng, khoảng 4 người có một người bị sảy thai. Chất lượng của số noãn còn lại nơi buồng trứng không còn tuyệt hảo như ở độ tuổi 20; buồng trứng không còn mềm mại do vậy việc phóng noãn rất khó khăn.



Chuyên mục: Giữ gìn tiếng nói của bạn **Khản tiếng, mất tiếng do viêm thanh quản - Kỳ 7**

Hỏi: Tôi là nhân viên tư vấn qua điện thoại. Nếu ngày nào nhiều cuộc gọi, thì đêm hôm đó tôi trần trọc không ngủ được vì cổ họng đau rất, khó thở, sáng hôm sau giọng bị khản, rồi mất tiếng. Tôi không biết bệnh có nguy hiểm không, nhưng nó khiến tôi thường phải xin nghỉ phép. Rất mong bác sĩ tư vấn giúp, tôi phải làm gì để hạn chế chứng bệnh này? (Nguyễn Thị Thanh Lan - Hải Phòng)

Trả lời: Chào chị, khản tiếng, mất tiếng do viêm thanh quản thường xảy ra ở những người làm công việc đòi hỏi phải nói nhiều như chị - bởi khi đó dây thanh bị kích ứng quá mức và tổn thương, gây viêm.

Thanh quản có chức năng phát âm, gồm một hệ thống cơ của các dây thanh âm, các mảnh sụn khớp với nhau tạo thành một số xoang có tác dụng cộng hưởng âm thanh. Phía trên các dây thanh là nắp thanh môn, phía dưới là thanh hầu. Phủ lên tất cả hệ thống này là những tuyến nhầy. Khi thanh quản bị viêm nhiễm sẽ sưng to lên, khiến bệnh nhân khản tiếng. Những trường hợp bị viêm thanh quản cấp tính cần phải được điều trị càng sớm càng tốt. Viêm thanh quản gây mất tiếng, hoặc giọng khản, nói khó khăn kèm theo ho, khó thở, mệt mỏi... Nếu khản tiếng, mất tiếng kéo dài có thể là biểu hiện ban đầu của ung thư dây thanh, hạt xơ dây thanh... bệnh nhân cần nhanh chóng tới chuyên khoa tai - mũi - họng để tìm nguyên nhân và phương pháp điều trị.

Với trường hợp của chị, để khắc phục, chị cần cho thanh quản nghỉ ngơi bằng cách tránh nói to, tránh nói nhiều, uống nước ấm pha chanh, kiêng ăn uống quá nóng hoặc quá lạnh, quần khăn quanh cổ để giữ ấm ngay cả khi thời tiết không lạnh. Hiện nay, một



Ảnh minh họa

thông tin theo chiều hướng khả quan cho những người do đặc thù công việc nên phải nói nhiều, nói liên tục như chị, đó là sự xuất hiện của Tiêu Khiết Thanh. Sản phẩm với nguồn gốc thảo dược giúp hỗ trợ điều trị, ngăn ngừa và giảm các triệu chứng đau rát họng, khản tiếng, mất tiếng - giúp công việc của chị trở nên thuận lợi hơn.

Hỏi: Mấy ngày nay tôi bị ho khan, đau đầu và ngáy ngấy sốt, sau đó khản tiếng, có lúc mất tiếng hẳn. Hầu như năm nào tôi cũng bị một đợt kéo dài khoảng gần một tháng như vậy vào cuối xuân - đầu hè. Làm sao để tôi thoát khỏi tình trạng này? (Lê Thanh Sơn - Hải Dương)

Trả lời: Như các triệu chứng anh mô tả, nhiều khả năng anh đang mắc bệnh viêm thanh quản mạn tính. Để chẩn đoán chính xác, anh nên đến khám tại

các cơ sở y tế chuyên khoa tai - mũi - họng.

Để khắc phục khản tiếng, mất tiếng, anh nên uống nhiều nước ấm, nói ít, kiêng hút thuốc, kiêng rượu và các gia vị kích thích như tiêu, ớt. Anh có thể chườm nóng cổ, nếu khản tiếng nhiều, cần làm khí dung với các thuốc kháng viêm và thuốc chống phù nề (theo chỉ dẫn của thầy thuốc). Đồng thời, cũng xin chia sẻ một tin hiệu vui cho bệnh tình của anh, đó là sự xuất hiện của Tiêu Khiết Thanh trên thị trường. Đây là sản phẩm nguồn gốc thảo dược giúp hỗ trợ điều trị, phòng ngừa viêm thanh quản, giảm các triệu chứng đau đầu, sốt, nóng rát họng và đặc biệt hữu dụng đối với hiện tượng khản tiếng, mất tiếng mạn tính. Chúc anh mau khỏe!

GS.TS TRẦN HỮU TUÂN
Nguyên Viện phó Viện Tai Mũi Họng
Trung ương

Niềm tin cho phụ nữ bị đau bụng kinh dữ dội và vô sinh do lạc nội mạc tử cung

Theo thống kê được đăng tải trên website của Tổ chức Nghiên cứu Lạc nội mạc tử cung thế giới (<http://www.endometriosisfoundation.org>): cứ 10 phụ nữ trong độ tuổi sinh nở thì có một người bị lạc nội mạc tử cung. Bệnh thường tiến triển âm thầm, nếu không được điều trị kịp thời có thể để lại những hậu quả mang tính đa dạng như: khó có con, vô sinh, ảnh hưởng xấu đến hạnh phúc, kinh tế gia đình.

Lạc nội mạc tử cung là gì?

Lạc nội mạc tử cung là tình trạng nội mạc tử cung (lớp lót bên trong tử cung) nằm sai vị trí, có mặt không chỉ ở mặt trong của tử cung mà có thể "di chuyển" sang ổ bụng, thành tử cung, buồng trứng....

Bệnh nhân lạc nội mạc tử cung có các triệu chứng như: đau bụng dữ dội trong chu kỳ kinh nguyệt, bệnh càng lâu ngày thì đau càng nặng và đặc biệt là gây vô sinh nếu không được điều trị kịp thời. Bên cạnh đó, người bệnh cũng thường bị đau trong và sau khi giao hợp, khi đi vệ sinh và một số triệu chứng khác như mệt mỏi, buồn nôn, xuất huyết nhiều, bệnh có khả năng phát triển thành một số loại ung thư. Vì thế, mọi sinh hoạt, học tập, làm việc của bệnh nhân bị ảnh hưởng đáng kể vì những sự phiền muộn này gây ra.

Niềm hy vọng cho bệnh nhân

Hiện nay có một số phương pháp điều trị lạc nội mạc tử cung như: sử dụng thuốc giảm đau, thuốc tránh thai, một số hormone, hay phẫu thuật..., các phương pháp này có ưu điểm là chấm dứt nhanh triệu chứng, tuy nhiên chúng có thể gây rối loạn kinh nguyệt, suy nhược thần kinh, sau phẫu thuật bệnh có thể tái phát. Cũng theo website của Tổ chức Nghiên cứu Lạc nội mạc tử cung thế giới thì tất cả các phương pháp trên hầu như không thể điều trị lâu dài và triệt để lạc nội mạc tử cung do có nhiều tác dụng phụ.

Trước những thực tế khó khăn trong điều trị lạc nội mạc tử cung hiện nay, sự xuất hiện của sản phẩm có nguồn gốc thảo dược, an toàn như Phụ Lạc Cao là giải pháp đang được nhiều bác sĩ và bệnh nhân tin tưởng. Phụ Lạc Cao là một loại thực phẩm chức năng (thực phẩm thuốc) có tác dụng hỗ trợ điều trị lạc nội mạc tử cung, hỗ trợ điều trị đau bụng trong kỳ kinh và vô sinh do lạc nội mạc tử cung, phòng ngừa và hỗ trợ điều trị viêm, phù nề khoang bụng sau phẫu thuật khoang tử cung, giúp điều hòa miễn dịch, kinh nguyệt và khí huyết, cân bằng âm dương, nhờ đó cơ thể phụ nữ trở nên khỏe mạnh hơn....

Phụ Lạc Cao đã được sử dụng rộng rãi ở Trung Quốc với tên gọi Femendoneal và được nhiều bệnh viện lớn tại đây nghiên cứu cho thấy hiệu quả điều trị tốt, không có tác dụng phụ ngay cả khi dùng liều cao trong thời gian dài.

TRẦN THỊ THU THẢO

Mọi thông tin chi tiết về sản phẩm xin liên hệ:

Hà Nội: CÔNG TY TNHH DƯỢC PHẨM Á ẬU - AEROPHA.

P.205 - Y2 - TT Bộ Y Tế - Ngõ 115 Núi Trúc - Kim Mã - Ba Đình - Hà Nội.

ĐT: 04.38461530 - 04.37367519.

TP Hồ Chí Minh: VĂN PHÒNG ĐẠI DIỆN MIỀN NAM 556 - 557 Hồng Lĩnh, Cư Xá Bắc Hải - Phường 15 - Quận 10 - TP HCM.

ĐT: 08.62647169 - 08.39770045

Website: www.duocphamaau.com

Sản phẩm có bán tại các nhà thuốc trên toàn quốc.



MANG ĐẾN NIỀM VUI CHO NGƯỜI MẮC BỆNH NGOÀI DA

Tìm hiểu về người bệnh

Chị Diễm Phương ngụ tại 150/2/3 Nguyễn Trãi, Q.1, TP.HCM, mắc bệnh nấm, chàm, mẩn ngứa dị ứng, khi đến nhà thuốc Bảo Thanh Đường, 210 Lê Lai, Q.1, TP.HCM - ĐT: 08.39252818 (là đại diện của nhà thuốc 102 Trần Hưng Đạo, Quận Hoàn Kiếm, Hà Nội - ĐT: 04.39423585), chị mới hết bệnh. Bà tiến sĩ Nguyễn Xuân Phương ở 179 Nguyễn Văn Hưởng, P.Thảo Điền, Q.2, TP.HCM bị nấm tóc, ngứa, vuốt tóc có rụng, nhiều gàu. Khi lấy thuốc uống, bôi của nhà thuốc đã hết bệnh.

Cần quan tâm và phát huy

Bảo Thanh Đường là nhà thuốc có bề dày kinh nghiệm và uy tín, các lương y luôn đúc kết những kinh nghiệm quý, Từ cụ tổ Nguyễn Đăng Công Lập, lương y triều vua Thiệu Trị. Nay toàn bộ công nghệ triết tách, cô đặc, nấu chần không, nhà thuốc phải nhập máy móc, công nghệ hiện đại, để tinh chế các loại thuốc bôi, thuốc uống mà bệnh nhân khi dùng nhanh khỏi bệnh, hiệu nghiệm. Thí dụ: điều chế lọ thuốc bôi chữa: chàm, vẩy nến, thật công hiệu, nhà thuốc phải qua cả một công đoạn triết tách, để khi bôi lên phần da hồng đỏ bệnh nhân thấy dễ chịu ngay. Bên cạnh đó, đội ngũ lương y khép kín, từ việc trồng cây thuốc, thu hái sao tẩm cho nguồn thuốc ổn định, chất lượng các vị thuốc được đảm bảo. Những bệnh nhân mắc tính thường rất khổ sở về căn bệnh của mình, khi tìm đến phương thuốc quý, vừa được các lương y tận tình khám bệnh, tư vấn miễn phí, họ vừa được chữa khỏi hẳn bệnh, không tái phát, giá cả phải chăng. Sở trường của nhà thuốc là chữa rất hiệu nghiệm. Đặc biệt với các bệnh như: Nấm, Chàm, Lang ben, Viêm da, Viêm nang lông, Hôi nách, Eczema, Viêm chân tóc, Nấm ben, Nấm toàn thân, Bạc biến, Á sừng, Nấm tóc,... đặc trị các bệnh về gan, bệnh tiểu đường, các bệnh yếu sinh lý.

Ngoài sự nỗ lực không ngừng nghỉ của đội ngũ lương y giỏi, nhà thuốc được bình chọn doanh nghiệp xuất sắc nhất qua mạng năm 2007-cúp vàng trái tim vì ước khỏe người Việt 2009. Người bệnh đến đây yên tâm, tin tưởng vào đội ngũ lương y chuyên nghiệp, phương thuốc độc đáo, mang đến niềm vui cho người bệnh. NGUYỄN QUÝ - ĐOÀN TÚ



Bạn đọc ở xa khám miễn phí tại các chi nhánh:
Đà Nẵng: 60A Lê Hồng Phong ĐT: 0511. 3562037-0907566072
Nha Trang: 31 Nguyễn Thị Minh Khai ĐT: 058. 3522005,
Kiên Giang: 69 Hùng Vương, Rạch Giá ĐT: 077. 3947347
Website: www.baothanhduong.com

NAM DƯỢC BÀI THẠCH - TIÊU SỎI, PHÒNG TÁI PHÁT



Sỏi mật, sỏi đường tiết niệu nói chung sỏi thận nói riêng là những bệnh lý phổ biến ở nước ta và việc chữa trị dứt điểm không hề đơn giản. Người bệnh thường phát hiện muộn dẫn đến nhiều biến chứng nguy hiểm. Hướng tới một biện pháp chữa trị an toàn và ngăn chặn được tái phát là mong muốn của tất cả các bệnh nhân khi mắc sỏi.

Những biến chứng do sỏi gây ra

* Với sỏi tiết niệu (sỏi thận, sỏi niệu quản, sỏi bàng quang, sỏi niệu đạo):

Sỏi tiết niệu, nhất là sỏi niệu quản thường gây ra cơn đau quặn thận. Sự di chuyển của viên sỏi cọ xát vào đường niệu làm niêm mạc dễ bị phù nề, viêm nhiễm,

Sự bế tắc của đường tiểu càng làm tình trạng này nặng thêm, lâu ngày sẽ dẫn đến xơ hoá và hoại tử đường tiểu, có thể gây ứ nước tại thận và suy thận mạn - một biến chứng gây tàn phế suốt đời cho bệnh nhân. Nhiều trường hợp bệnh nhân phải cắt bỏ thận do thận mù toàn diện hoặc có xuất hiện lỗ rò ở bàng quang, niệu quản và vỡ thận, vỡ bàng quang do sỏi.

* Với sỏi mật:

- Viêm và nhiễm khuẩn đường mật, túi mật cấp; hoại tử túi mật và thủng mật phúc mạc là biến chứng nguy hiểm cần phải can thiệp ngoại khoa. Cùng với đau bụng và vàng da, nhiễm trùng đường mật có thể gây ra sốt cao lạnh run, nhiễm trùng huyết.

- Sỏi mật còn gây tắc ruột và ứ mật kéo dài sẽ dẫn tới xơ gan mật thứ phát.

Như vậy, sỏi niệu quản hay sỏi mật đều có thể gây nên những biến chứng nguy hiểm do đó cần được phát hiện và điều trị kịp thời. Hiện nay trong điều trị, các bác sĩ thường cho bệnh nhân sử dụng các thuốc

giảm đau, chống nhiễm khuẩn, chống co thắt. Các thuốc này chủ yếu giúp giảm triệu chứng bệnh và có thể gây một số tác dụng phụ. Còn các biện pháp can thiệp ngoại khoa như tán sỏi, nội soi lấy sỏi, mổ lấy sỏi lại không chữa được tận gốc nên sỏi lại tái phát, thậm chí có thể để sót lại sỏi và gây biến chứng như viêm nhiễm đường tiết niệu, chảy máu, ảnh hưởng đến cơ quan kế cận...Cơ thể bệnh nhân sẽ bị suy nhược và mất thời gian khá lâu để hồi phục.

Giải pháp nào cho bệnh nhân mắc sỏi?

Sản phẩm Nam Dược Bài Thạch ra đời đã giải tỏa được tâm lý lo lắng của các bệnh nhân mắc sỏi. Sản phẩm được kết hợp từ nhiều vị dược liệu quý: Kim tiền thảo, Râu ngô có tác dụng lợi niệu, giúp bào mòn sỏi đồng thời hạn chế viêm đường tiết niệu. Nét độc đáo của sản phẩm nằm ở bài Tứ vật gồm các vị thuốc: Xuyên khung, Sinh địa, Đương quy, Bạch thược giúp:

+ Tăng cường thể trạng cho bệnh nhân, dựa trên nguyên lý chữa bệnh của Đông y "nhân cường thì tật nhược", tức là cơ thể khỏe mạnh thì bệnh tật sẽ bị đẩy lui.

+ Theo Đông y, nguyên nhân sâu xa của việc hình thành sỏi là do huyết hư (tức là do sự mất cân bằng các thành phần trong huyết, dẫn tới sự mất cân bằng hoá học gây lắng cặn và tạo sỏi). Bài Tứ vật có tác dụng bổ huyết, nhờ đó hạn chế được khả năng tái phát sỏi.

Nam Dược Bài Thạch đã mang lại hiệu quả điều trị tích cực cho rất nhiều bệnh nhân. Tuy nhiên hiện nay nhiều bệnh nhân đang có sự nhầm lẫn với các sản phẩm bài sỏi khác. Để tránh tình trạng này, bệnh nhân lưu ý mua đúng sản phẩm Nam Dược Bài Thạch, do Công ty TNHH Nam Dược sản xuất, hộp 5 vỉ, mỗi vỉ 10 viên nang.

Tư vấn sử dụng Nam Dược Bài Thạch, liên hệ số điện thoại: 04.3564 2503 hoặc truy cập website: www.thiennampharma.com.

THÙY DƯƠNG

ĐÃ QUA RỒI NHỮNG CƠN ĐAU DO THOÁT VỊ ĐĨA ĐỆM



Ảnh minh họa

Đau đến tê người, không thể cúi được, đi lại khó khăn đến mức phải nghỉ làm, đặc biệt khi thời tiết thay đổi... sau đó lên vùng núi, xuống đồng bằng tìm phương pháp chữa bệnh là tình cảnh của chị Dương Tố Giang - nhà A1, Khu tập thể Quân đội Bắc Nghĩa Tân, Q. Cầu Giấy, Hà Nội trong suốt thời gian dài.

Chúng tôi khá bất ngờ khi gặp chị Giang, bởi không ngờ một người bị thoát vị đĩa đệm nặng lại năng động như thế. Tiếp chúng tôi, chị Giang cười mở chia sẻ những dấu mốc quan trọng trong hành trình chữa trị căn bệnh của mình.

Chị nhớ lại: "Năm 1996, khi tôi sinh cháu đầu lòng, thấy những cơn đau lưng bất thường, tôi đi khám và được bác sĩ chẩn đoán bị thoát vị đĩa đệm cột sống từ đốt sống thứ nhất đến đốt sống thứ 5. Sau đó, tôi cũng không để ý

đến tình trạng bệnh vì thỉnh thoảng mới có cơn đau, đồng thời tôi nghĩ rằng đau lưng chỉ đơn thuần do mang thai và sinh nở".

Rồi cơn đau ngày càng dày lên và dữ dội hơn. Chị kể: "Năm 2004, tôi đau đến tê người, cúi vẹo không thấy cảm giác gì, cơn đau kích thích đến búi rỏ dây thần kinh ngang ngực làm ngực đau thắt, cúi xuống rất khó khăn. Tôi điều trị ở bệnh viện, sau một tuần mà bệnh tình không thuyên giảm. Sau đó, bác sĩ chỉ định chụp cộng hưởng từ cho tôi, kết quả giống năm 1996 đó là tôi bị thoát vị đĩa đệm cột sống từ đốt sống thứ nhất đến đốt sống thứ 5. Đáng buồn hơn, kết quả còn cho thấy tôi bị thoát vị đĩa đệm đốt sống L4 và L5. Thấy tình trạng nguy kịch, bác sĩ lập tức tiến hành phẫu thuật để điều trị tiêm thuốc ngoài màng cứng cho tôi, đau đỡ hơn, nhưng sau đó tôi bị tăng men gan và bí tiểu".

Vậy là chị Giang lại bắt đầu cuộc kiếm tìm phương pháp chữa bệnh mới, ai mách gì chị cũng làm theo: châm cứu, xoa bóp, chiếu đèn, uống thuốc Đông y, kéo giãn cột sống... "Có bệnh thì vái tứ phương chứ biết làm sao" - Chị nói. Nhưng như vậy cũng không ăn thua, đau vẫn hoàn đau.

Mấy năm trời chạy chữa, đôi lúc cũng thấy nản lòng. Rồi tới khi chị biết được một bệnh nhân khác cũng bị bệnh nặng giống như chị mà uống Cốt Thoái Vương - sản phẩm hỗ trợ

điều trị thoát vị đĩa đệm cho hiệu quả rất khả quan, chị mừng rỡ: "Tôi thực sự tò mò nên đã mua Cốt Thoái Vương về dùng thử". Kết quả thật bất ngờ: "Uống đến hộp thứ hai, tôi thấy cảm giác đau đớn trước kia gần như hết hẳn. Tôi đã dùng nhiều phương pháp điều trị, nhưng quyết định dừng lại ở sản phẩm này vì thấy nó rất hiệu quả đối với tôi. Hiện nay, tôi mới uống Cốt Thoái Vương được hơn 2 tháng, người đã nhẹ nhõm hơn, ăn ngủ tốt hơn và đặc biệt là không còn những cơn đau dữ dội, chỉ có cảm giác hơi mỏi. Tôi vẫn đang tiếp tục dùng Cốt Thoái Vương. Vì là người trong nghề nên trước khi quyết định dùng Cốt Thoái Vương, tôi đã nghiên cứu kỹ và ghi nhận thành phần của nó có Dầu Vẹm Xanh tốt cho xương khớp và không có tác dụng phụ. Tôi sẵn sàng chia sẻ niềm vui này với những người bị bệnh giống mình".

Chúng tôi chia tay chị Giang, nét rạng rỡ luôn hiện hữu trên gương mặt chị, bởi đã qua rồi những ngày đêm chị phải vật vã với cơn đau do thoát vị đĩa đệm. Chị cũng cho biết thêm, để có hiệu quả rõ rệt, bệnh nhân nên dùng Cốt Thoái Vương theo hướng dẫn sử dụng.

TRUNG ANH

(Theo Thời Báo Kinh Tế Việt Nam - Số ra ngày 5/5/2010).

Bệnh gút - nên phòng bệnh hơn chữa bệnh!



Ảnh minh họa

Tại Việt Nam, hiện nay có nhiều bệnh nhân đang phải chịu đựng những cơn đau do gút (gout) hành hạ. Việc hiểu về nguyên nhân và cơ chế của bệnh để có kiến thức phòng tránh hoặc ngăn ngừa bệnh tái phát là điều được rất nhiều người quan tâm. Chúng tôi đã có cuộc trao đổi với bác sĩ Hồ Sĩ Thống - nguyên Phó Chủ nhiệm Khoa Nội - Thận - Khớp, Bệnh viện Trung ương Quân đội 108 - Hà Nội xung quanh vấn đề này.

- Xin bác sĩ cho biết dấu hiệu nào được xem là biểu hiện của bệnh gút và mức độ nguy hiểm của nó ra sao?

Gút (thống phong) là bệnh viêm khớp gây ra bởi sự lắng đọng tinh thể urat ở phần sụn khớp, gân, mô xung quanh, biểu hiện là tăng axit uric máu trong thời gian dài và tăng dịch khớp. Triệu chứng thường thấy ở người mắc bệnh gút là những đợt viêm cấp tính, thường xuất hiện đột ngột, dữ dội, hay xảy ra vào ban đêm với biểu hiện là viêm sưng các khớp xương, nhất là ngón chân cái có thể bị sưng to, phù nề, căng bóng, kèm theo những dấu hiệu toàn thân như mệt mỏi, sốt cao, khát nước.... Sau 1- 2 tuần, các triệu chứng sẽ rút lui. Nhưng nếu không có chế độ dự phòng và điều trị thích hợp, những đợt viêm cấp sẽ tái diễn thường xuyên và kéo dài hơn, gây viêm đa khớp, xuất hiện các Tophi dưới da (các u cục), nếu vỡ sẽ gây loét và hoại tử rất khó chữa

cho lành.

- Được biết, gút là một bệnh rối loạn chuyển hoá, thường phải dùng thuốc lâu dài, trong khi đó phần lớn các thuốc điều trị bệnh gút hiện nay lại thường đi kèm với nhiều tác dụng phụ. Vậy ông có những lời khuyên gì cho các bệnh nhân gút để phòng ngừa hoặc đẩy lùi căn bệnh khó chịu này?

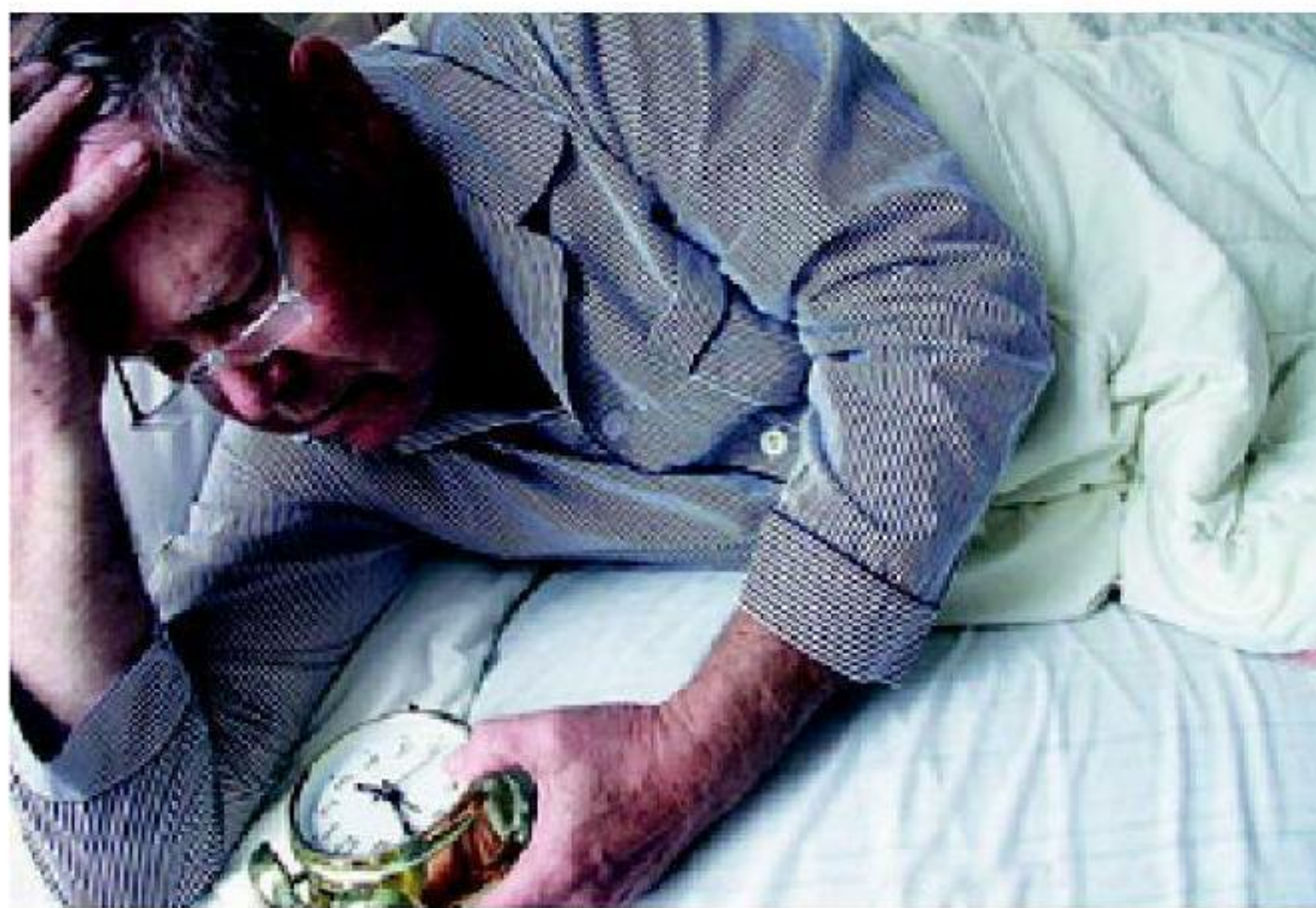
Bệnh gút thuộc nhóm bệnh rối loạn chuyển hoá, cụ thể là do rối loạn chuyển hoá axit uric. Để dự phòng bệnh gút cũng như ngăn ngừa cơn cơn gút cấp tái cần có chế độ ăn uống sinh hoạt, tập luyện hợp lý: Không sử dụng cà phê, thuốc lá, rượu, bia,...; Hạn chế thức ăn như thịt, cá, tôm, cua, hải sản, thú rừng; Tránh béo phì; Uống nhiều nước - trên 2 lít/ngày; Tránh làm việc quá sức. Khi có chấn thương hoặc phẫu thuật cần theo dõi axit uric, để phòng và điều trị kịp thời. Khi dùng các loại thuốc đặc trị cần phải theo chỉ định của bác sĩ.

Hiện nay, các nhà khoa học đã nghiên cứu, tổng hợp từ các dược liệu thiên nhiên như Hạ khô thảo, Thổ phục linh, Nhàu,... và sản xuất ra thực phẩm chức năng Hoàng Thống Phong. Đây là sản phẩm có tác dụng hỗ trợ phục hồi chức năng chuyển hóa của gan, thận, làm cho axit uric dễ dàng được đào thải qua thận cùng đường tiêu hóa. Chính vì vậy, Hoàng Thống Phong có thể phòng ngừa, hỗ trợ điều trị bệnh gút, giúp giảm các triệu chứng đau do gút và dự phòng tái phát. Đặc biệt, sản phẩm này có độ an toàn cao (xếp loại an toàn như thực phẩm), nên người bình thường cũng có thể dùng Hoàng Thống Phong để phòng gút và tăng cường sức khỏe.

- Xin cảm ơn bác sĩ!

THÙY CHI (thực hiện)

MẤT NGỦ - MỘT BỆNH GÂY NHIỀU BỆNH



3h sáng mà mắt bạn vẫn mở chong chong, bạn không tài nào ngủ được. Hậu quả là sáng hôm sau, hai mắt bạn sưng sâu, thâm quầng, da tái xám. Cả ngày hôm đó, bạn không thể làm được việc gì vì đầu óc choáng váng, mệt mỏi,... Tình trạng này kéo dài sẽ ảnh hưởng đến các chức năng sinh lý trong cơ thể và gây ra nhiều căn bệnh mà bạn không ngờ tới.

Cơ thể bạn sẽ là mảnh đất màu mỡ cho các mầm bệnh phát triển

Mất ngủ kéo dài làm hệ miễn dịch yếu đi, đây là cơ hội tốt để các virus xâm nhập. Theo tạp chí Jama, những người ngủ ít hơn 7 tiếng mỗi đêm dễ mắc bệnh cảm lạnh gấp 3 lần so với những người ngủ 8 tiếng.

Thiếu ngủ làm tăng nguy cơ mắc các

bệnh về tim mạch

Mất ngủ ảnh hưởng xấu tới sự hoạt động của tim, làm huyết áp cao hơn vào ban đêm. Nếu mất ngủ không được điều trị kịp thời thì khả năng mắc các bệnh tim mạch sẽ tăng cao.

Cơ thể bạn sẽ giảm khả năng chuyển hoá đường

Nghiên cứu được công bố trên tờ Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism (JCEM) chỉ ra rằng: tình trạng mất ngủ làm giảm từ 19 - 25% tính nhạy cảm của cơ thể với Insulin - hormon duy nhất trong cơ thể có khả năng làm giảm đường máu. Do đó nếu mất ngủ kéo dài bạn có nguy cơ bị đái tháo đường typ 2.

Mất ngủ sẽ làm tâm tính bạn thay đổi

Nghiên cứu tại Đại học Chicago cho thấy thiếu ngủ làm tăng cao lượng Cortisol, một hormon gây căng thẳng tâm lý vào buổi chiều, tối. Do đó mất ngủ sẽ làm cho bạn luôn cảm thấy căng thẳng, khó chịu, dễ cáu bẳn.

Mất ngủ còn tiếp tay cho cơ thể bạn phì ra

Khi bạn thiếu ngủ thì 2 loại hormon là leptin và ghrelin sẽ được gia tăng để chống lại sự uể oải do mất ngủ gây ra. Nhưng chúng lại là những hormon kích thích thèm ăn khiến bạn luôn muốn ăn nhiều chất ngọt và tinh bột. Kết cục là "cái mắt khó nhắm lại" đã làm "cái bụng cứ phì ra". Ngoài ra, mất ngủ sẽ làm cho quá trình lão hóa gia tăng và tuổi thọ giảm đi.

Chỉ bấy nhiêu thôi, bạn đã có thể thấy rằng, giấc ngủ mang lại nhiều lợi ích như thế nào. Và bạn sẽ thực hiện ngay kế hoạch ngủ đủ giờ. Nhưng nếu bạn mất ngủ rồi thì đó là điều không dễ dàng.

Gần đây, một sản phẩm hỗ trợ điều trị mất ngủ nguồn gốc thiên nhiên đang được giới chuyên môn cũng như người bệnh quan tâm, đó là sản phẩm Thất Diệp An Thần. Thất Diệp An Thần với công thức độc đáo mà thành phần chính là Saponin ginsenoid nhóm Rb chiết xuất từ lá sâm tam thất (*Panax notoginseng*). Các saponin này có tác dụng ức chế trung khu thần kinh trung ương giúp an thần gây ngủ; đặc biệt giúp bồi bổ, phục hồi sức khỏe, nâng cao thể trạng. Trong sản phẩm còn có Lạc tiên, Tâm sen và Táo nhân là ba vị dược liệu chữa mất ngủ đã được sử dụng từ lâu trong y học cổ truyền. Sự phối hợp này giúp tăng cường tác dụng dưỡng tâm, an thần và giúp người bệnh có thể phục hồi lại sức khỏe nhanh chóng sau những lần mất ngủ.

Thất Diệp An Thần là sản phẩm đầu tiên và duy nhất trên thị trường hiện nay có sự phối hợp độc đáo giữa lá cây sâm tam thất và các vị dược liệu chữa mất ngủ truyền thống. Sản phẩm mang lại giấc ngủ tự nhiên, hoàn toàn thoải mái, sáng khoái khi thức giấc và không bị tình trạng mệt mỏi như khi dùng đa số các thuốc ngủ khác.

Tư vấn sử dụng Thất Diệp An Thần, liên hệ số điện thoại 04.35642503 hoặc truy cập website: www.thiennampharma.com.

THÙY DƯƠNG



● **Xin hỏi quy định về giờ tiêu chuẩn dùng làm cơ sở tính trả lương thêm giờ trong các trường phổ thông công lập?** (laobaodo@gmail.com)

Theo Thông tư 50/2008/TTLT-BGDĐT-BNV-BTC hướng dẫn thực hiện chế độ trả lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập:

- Tiền lương của một tháng làm căn cứ tính trả tiền lương dạy thêm giờ của nhà giáo bao gồm mức lương theo ngạch, bậc hiện hưởng, các khoản phụ cấp lương và hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có);

- Số giờ tiêu chuẩn làm cơ sở tính trả tiền lương dạy thêm giờ được căn cứ vào chế độ làm việc của nhà giáo theo các văn bản nêu tại điểm b khoản 2 mục I thông tư này. Thời gian không trực tiếp tham gia giảng dạy nhưng được tính hoàn thành đủ số giờ giảng dạy gồm: thời gian nghỉ ốm, thai sản theo quy định tại Luật Bảo hiểm xã hội.

- Đối với nhà giáo công tác ở các cơ sở giáo dục có nhiều cấp học, thì số giờ tiêu chuẩn được tính theo số giờ tiêu chuẩn quy định cho cấp học cao nhất mà nhà giáo đó trực tiếp tham gia giảng dạy theo sự phân công của thủ trưởng cơ sở giáo dục.

- Đối tượng được hưởng tiền lương dạy thêm giờ phải đảm bảo đủ các điều kiện sau:

a. Đã được xếp lương theo Nghị định số 204/2004/NĐ-CP ngày 14/12/2004 của Chính phủ về chế độ tiền lương đối với cán bộ, công chức, viên chức và lực lượng vũ trang vào các ngạch viên chức ngành giáo dục và đào tạo (các ngạch có hai chữ số đầu của mã số ngạch là 15). Riêng đối tượng: nhà giáo (kể cả những người trong thời gian thử việc, hợp đồng) thuộc biên chế trả lương của các cơ sở giáo dục công lập làm nhiệm vụ tổng phụ trách Đội, hướng dẫn thực hành tại các xưởng trường, trạm, trại, phòng thí nghiệm; cán bộ quản lý thuộc biên chế trả lương của các cơ sở giáo dục công lập, trực tiếp giảng dạy đủ số giờ theo quy định của cấp có thẩm quyền, không nhất thiết phải xếp vào các ngạch viên chức thuộc ngành giáo dục và đào tạo;

b. Phải hoàn thành đủ số giờ tiêu chuẩn và các nhiệm vụ công tác khác theo chế độ làm việc của nhà giáo quy định.

Thông tư số 28 /2009/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông quy định định mức giảng dạy trong một tuần như sau:

1. Định mức tiết dạy của giáo viên tiểu học là 23 tiết, giáo viên trung học cơ sở là 19 tiết, giáo viên trung học phổ thông là 17 tiết;

2. Định mức tiết dạy của giáo viên trường phổ thông dân tộc nội trú là 17 tiết ở cấp trung học cơ sở, 15 tiết ở cấp trung học phổ thông;

Định mức tiết dạy của giáo viên trường phổ thông dân tộc bán trú là 21 tiết ở cấp tiểu học, 17 tiết ở cấp trung học cơ sở;

Định mức tiết dạy của giáo viên trường, lớp dành cho người

tàn tật, khuyết tật là 21 tiết đối với giáo viên ở cấp tiểu học, 17 tiết đối với giáo viên ở cấp trung học cơ sở.

3. Giáo viên làm tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh trường hạng I dạy 2 tiết một tuần, trường hạng II dạy 1/3 định mức tiết dạy, trường hạng III dạy 1/2 định mức tiết dạy của giáo viên cùng cấp học. Việc phân hạng các trường phổ thông theo quy định hiện hành. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường phổ thông có nhiệm vụ giảng dạy một số tiết để nắm được nội dung, chương trình giáo dục và tình hình học tập của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý. Hiệu trưởng dạy 2 tiết/tuần. Phó hiệu trưởng dạy 4 tiết/tuần.

Theo Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV hướng dẫn định mức biên chế viên chức ở các cơ sở giáo dục phổ thông công lập, số tiết dạy trong 1 tuần của cán bộ quản lý và giáo viên được quy định:

a. Hiệu trưởng trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học dạy 2 tiết;

b. Phó hiệu trưởng trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học dạy 4 tiết;

c. Giáo viên tiểu học dạy 23 tiết, giáo viên trung học cơ sở dạy 19 tiết, giáo viên trung học phổ thông dạy 17 tiết;

d. Giáo viên chủ nhiệm lớp ở cấp tiểu học được giảm 3 tiết trong 1 tuần, ở cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông được giảm 4 tiết trong 1 tuần.

● **Tôi là cán bộ biên chế làm việc trong cơ quan nhà nước và hưởng lương từ ngân sách. Nay tôi muốn xin nghỉ việc để chuyển chỗ làm việc. Không biết tôi có được trả trợ cấp thôi việc và chuyển bảo hiểm xã hội đến cơ quan mới hay không?** (kimhale@yahoo.com)

Theo quy định tại Nghị định số 54/2005/NĐ-CP ngày 19/4/2005 của Chính phủ về chế độ thôi việc, chế độ bồi thường chi phí đào tạo đối với cán bộ, công chức:

- Trường hợp công chức, viên chức được hưởng chế độ thôi việc:

1. Công chức có đơn tự nguyện xin thôi việc được cơ quan, đơn vị có thẩm quyền đồng ý bằng văn bản.

2. Viên chức được hưởng chế độ thôi việc trong các trường hợp sau:

a. Viên chức tuyển dụng trước ngày 1/7/2003 có đơn tự nguyện xin thôi việc được cơ quan, đơn vị có thẩm quyền đồng ý bằng văn bản;

b. Viên chức tuyển dụng từ ngày 1/7/2003 có đơn tự nguyện xin thôi việc được người đứng đầu đơn vị đồng ý chấm dứt hợp đồng làm việc;

c. Viên chức tuyển dụng từ ngày 1/7/2003 hết thời hạn của hợp đồng làm việc mà không được người đứng đầu đơn vị ký tiếp hợp đồng làm việc (điều 5).

- Trường hợp công chức, viên chức không được hưởng chế độ thôi việc:

1. Công chức, viên chức bị xử lý kỷ luật hình thức buộc thôi việc.

2. Công chức, viên chức tự ý bỏ việc hoặc xin thôi việc mà chưa được sự đồng ý của cơ quan, đơn vị có thẩm quyền.

3. Viên chức đơn phương chấm dứt hợp đồng làm việc (điều 6).

Căn cứ quy định trên, bạn chỉ được hưởng chế độ thôi việc khi có quyết định bằng văn bản của cơ quan, đơn vị có thẩm quyền. Cơ quan có trách nhiệm trả số bảo hiểm xã hội để bạn tiếp tục tham gia bảo hiểm xã hội tại nơi làm việc mới.

Văn học vì sự cường thịnh của đất nước, vì phẩm giá con người

Hội Nhà văn Việt Nam đang tích cực chuẩn bị đại hội lần thứ VIII với chủ đề Vì sự cường thịnh của đất nước, vì phẩm giá con người bằng việc lần lượt tổ chức 13 đại hội cơ sở theo khu vực và ngành nghề trong tháng 6/2010. Có mặt tại Đại hội Nhà văn Việt Nam khu vực TP.HCM, phóng viên Thế Giới Mới ghi nhận.

TRẦN QUỐC TOÀN

Đại hội khu vực TP.HCM tiến hành với phiên trù bị tối 14 và phiên chính thức sáng 15/6/2010 tại khách sạn Sài Gòn. Tại phiên chính thức, các nhà văn được báo tin vui, khác với đại hội lần thứ VII chỉ là đại hội đại biểu, đại hội lần VIII là đại hội toàn thể. Nếu không có gì thay đổi, toàn bộ 921 hội viên sẽ có mặt tại hội trường Mỹ Đình vào tháng 8/2010 để bàn chuyện “tập hợp và đoàn kết các nhà văn trong sự nghiệp xây dựng nền văn học Việt Nam tiến tiến, đậm đà bản sắc dân tộc”, bàn chuyện “tôn trọng phong cách riêng của mỗi nhà văn và khuyến khích mọi tìm tòi đổi mới trong sáng

tạo nghệ thuật, nhằm phục vụ nhân dân, phục vụ tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, vì hòa bình và hợp tác hữu nghị với các dân tộc trên thế giới” như mục đích đề ra trong điều lệ của hội.

Sau thông báo trên, Chủ tịch hội - nhà thơ Hữu Thỉnh trình bày bản kiểm điểm của Ban Chấp hành khóa VII (2005-2010). Trong bản kiểm điểm, ngoài các đánh giá khái quát về sáng tác và lý luận phê bình là những con số rất cụ thể về công tác phát triển hội viên, một việc đang có nhiều dư luận cho rằng thiếu minh bạch, thiếu khoa học. Nhà thơ Hữu Thỉnh nêu rõ: “Kết thúc nhiệm kỳ VII vào năm 2005 còn đọng lại 426 hồ sơ xin vào hội. Sau 5 năm, chúng ta đã kết nạp thêm 195 hội viên, đa số sau

khí vào hội đều có sáng tác mới, khẳng định vai trò nhà văn của mình, nhưng đến nay số người có đơn xin vào hội lại tăng lên 546 người. Như vậy có thể thấy sức tập hợp của hội ngày càng cao. Nhìn chung công tác kết nạp hội viên vừa qua là tốt, đúng điều lệ, đúng quy chế, bổ sung được nhiều tài năng mới. Mặc dù vừa qua sức ép là rất lớn, nhưng Ban Chấp hành đã có chủ trương kết nạp ít hơn để có điều kiện xem xét kỹ hơn về tiêu chuẩn. Điều cần rút kinh nghiệm là các hội đồng và các ban đều tham gia kết nạp hội viên, sinh ra quá nhiều cửa, mặt khác có hiện tượng ở hội đồng thì quá rộng, dồn đẩy trách nhiệm lên Ban Chấp hành. Quy chế kết nạp có đặt vấn đề tham khảo các chi hội nhà văn cơ sở nhưng làm chưa được đều, còn mang tính hình thức”.

Nói về sự phân bố lực lượng hội viên trên bản đồ văn học cả nước, nhà thơ Hữu Thỉnh cho biết tổng số hội viên của hội đến nay là 921 người, trong đó 446 hội viên ở Hà Nội, 158 hội viên ở TP.HCM. Còn lại số ít các hội viên ở địa phương thì hầu hết đều sống và làm việc ở các trung tâm hành chính. Ở các địa bàn nông thôn, ở vùng sâu vùng xa rất thiếu vắng nhà văn. Trong khi ở các trung tâm như TP.HCM lại có sự đẩy dấn đến chống chéo. Đã có Cơ quan đại diện phía Nam của hội, lại có thêm Chi hội các nhà văn Việt Nam tại TP.HCM. Có phải chính sự không đồng đều này là lý do để các chi hội nhà văn thuộc các hội văn nghệ địa phương tồn tại?



Sôi nổi đóng góp ý kiến



Bỏ phiếu để cử người vào Ban Chấp hành

Cũng về hội viên, một thông báo khác có tính chất báo động: số hội viên từ 60 tuổi trở lên chiếm tới 70%. Tỷ lệ này khiến người quan tâm phải đặt câu hỏi, cánh cửa vào hội quá hẹp với các cây viết trẻ, hay ngược lại, cánh trẻ tự thấy không hợp với tổ chức của những người cao tuổi?

Từ thực tế trên, nhà thơ Hữu Thịnh đề nghị: “Sắp tới công tác kết nạp hội viên phải tính tới kết cấu hợp lý, đảm bảo thu hút được các tài năng văn học trẻ ở các vùng miền, các trọng điểm kinh tế chiến lược, phản ánh đặc điểm đa dân tộc, đa văn hóa”. Một hình thức thu hút, hội tính làm trong nhiệm kỳ tới là trang bị máy tính cho 100% hội viên. Nhà thơ Hữu Thịnh còn nói rõ, những người có máy rồi sẽ được nhận tiền thanh toán.

Đại hội Nhà văn Việt Nam khu vực TP.HCM tiến hành trong tuần lễ tiến

tới kỷ niệm 85 năm Ngày Báo chí cách mạng Việt Nam, tờ báo Văn Nghệ của hội được “săm soi” kỹ lưỡng. Đây là tờ báo thuộc loại “anh cả” của báo chí Việt Nam, một thương hiệu mạnh trong làng báo nhưng đang mất dần độc giả. Về vấn đề này, nhà thơ Hữu Thịnh giải thích bằng sự tương quan chất lượng và số lượng: “Đội hình báo chí của hội gồm báo Văn Nghệ, tạp chí Nhà văn, tạp chí Văn học nước ngoài, tạp chí Thơ, hoạt động ổn định, có nhiều cố gắng tiếp cận thông tin, tổ chức các cuộc thi văn học thu hút các cây bút trẻ. Sau thời gian chuẩn bị, website Hội Nhà văn Việt đã ra đời và hoạt động có hiệu quả. Tạp chí Hồn Việt thuộc Trung tâm Nghiên cứu quốc học với chức năng thông tin khoa học và bảo tồn văn hóa dân tộc ngày càng được cải tiến cả về nội dung và hình thức, có nhiều đóng góp vào hoạt động lý luận phê bình nói chung.

Hội đã có rất nhiều cố gắng tranh thủ sự ủng hộ của Nhà nước xây dựng nơi làm việc mới của báo Văn Nghệ...”. Phải lo cho một “đội hình” như thế, trong thời kỳ báo in đang khó khăn, không dễ chút nào.

Nhìn lại nhiệm kỳ cũ, cũng cần ghi nhận: việc xây dựng Bảo tàng Văn học Việt Nam đang ở giai đoạn hoàn thành, có thể chính thức đón khách vào cuối năm 2010. Trung tâm Quyển tác giả văn học Việt Nam tích cực mở rộng nguồn thu. Trung tâm Văn hóa Hội Nhà văn Việt Nam tổ chức ngày càng tốt cơ sở hậu cần cho các hoạt động nghiệp vụ. Hãng phim Hội Nhà văn Việt Nam đang gấp rút hoàn thành khâu hậu kỳ phim Vượt qua bến Thượng Hải - phim truyện nhựa về Nguyễn Ái Quốc để chiếu trong dịp Tết độc lập 2/9 và đại lễ 1.000 năm Thăng Long - Hà Nội...

Đại hội kết thúc bằng việc đề cử nhà lý luận phê bình Lê Quang Trang, nhà văn Trần Văn Tuấn, nhà thơ Trương Nam Hương vào danh sách ứng cử Ban Chấp hành Hội Nhà văn Việt Nam khóa VIII (chỉ riêng nhà lý luận phê bình Lê Quang Trang được quá bán số phiếu bầu).

Trước khi rời TP.HCM để tham gia đại hội nhà văn Việt Nam khu vực đồng bằng sông Cửu Long và các tỉnh miền Đông Nam Bộ, tổ chức tại Bến Tre, Chủ tịch hội, nhà thơ Hữu Thịnh còn ký các hợp đồng hỗ trợ sáng tác với các nhà văn của TP.HCM tham gia chuyển di thăm nhập thực tế tại nước bạn Campuchia từ 27/6 tới 2/7/2010. ■



BẢO HIỂM VIỄN ĐÔNG
VIENDONG ASSURANCE CORPORATION

Trụ sở chính: 99 Trần Hưng Đạo, Quận 1, TP.HCM
ĐT: (08) 3 920 6979 Fax: (08) 3 920 6420 Website: www.vass.com.vn

NĂNG ĐỘNG VỚI DỊCH VỤ HOÀN HẢO
VASS - VERY ACTIVE & SPECIAL SERVICES





ĐẠO DIỄN
ĐOÀN QUANG
ANH KHANH:

Đóng vai chính trong phim của mình

Đoàn Quang Anh Khanh từng được biết đến với vai trò đạo diễn chương trình (Duyên dáng Việt Nam, Chào SEA Games 22), đạo diễn phim (Chàng Sứ làm du lịch, Cổng địa ngục...), bầu sô, nhạc sĩ...

♦ *Cách đây không lâu, dự án phim “Cổng địa ngục” của anh bị lộ ra ngoài nên đành hoãn lại. Đó có phải là lý do khiến anh chùn bước trước các dự án mới?*

- Không hề, sự cố nhỏ đó không ảnh hưởng nhiều đến tôi. Bởi để có được vị trí như ngày hôm nay, tôi đã chống chọi với bao nhiêu khó khăn trong cuộc sống, chưa có đắng cay nào mà tôi chưa vượt qua. Thế nên, tôi vẫn tự tin, vẫn đầy nhiệt huyết. Sự cố Cổng địa ngục chỉ làm chậm lại tiến trình của tôi, chẳng vì điều ấy mà tôi

hết mặn mà với đam mê của mình. Như bạn thấy đấy, dù chỉ là một bản nháp nhưng khán giả vẫn rất thích. Tôi cũng phần nào được an ủi lắm.

♦ *Trên các trang thông tin điện tử, “Cổng địa ngục” bị “soi” rất nhiều. Trong đó, tôi đọc được rằng, “đạo diễn Đoàn Quang Anh Khanh đóng phim cấp 3”? Anh có đọc những dòng đó không?*

- Có lẽ, bạn chưa xem Cổng địa ngục rồi. Rất nhiều người bạn cũng chia sẻ cùng tôi khi thấy những bài

giật tiêu đề như vậy. Tôi không quan trọng những lời lẽ thị phi ấy. Bộ phim quá đời thực và có lẽ một bộ phận khán giả chưa hiểu được ý đồ của tôi? Nhưng tôi đảm bảo, nếu ai xem phim xong họ có cái nhìn khác hẳn. Ở Cổng địa ngục, con người cứ loay hoay với những dự định, ước mơ, lý tưởng... mà không thấu hiểu thực tại. Bộ phim như nhả nhủ mọi người rằng, đời người chỉ có một lần sống, sống sao cho ra sống. Nếu như sống thiếu trách nhiệm và trái lẽ phải, thì địa ngục chính từ lòng ta mà



// Thời đại nào cũng cần tình cảm, xã hội nào cũng đề cao giá trị đạo đức con người. Tôi luôn tin là như vậy và luôn làm theo những gì trái tim mình mách bảo. Tình cảm xuất phát từ trái tim thì sẽ đến trái tim. //

Đạo diễn ĐÀO QUANG ANH KHANH

ra... Điều đáng nói nhất hiện nay trong xã hội, nhiều người đã mất dần luân lý, họ đối xử với nhau hờ hững, khổ đau đã tràn ngập bởi ý thức kém.

♦ *Anh có vẻ rất tâm huyết với những đề tài mang tính xã hội, thời cuộc lẫn tình cảm con người. “Cổng địa ngục” được nhiều người biết dù chưa “đanh chính ngôn thuận”. Chẳng hay trong thời gian tới, những bộ phim như thế có nằm trong ý định, kế hoạch làm phim của anh?*

- Như đã nói ở trên, tôi không bao giờ nguôi ý định của mình. Sẵn đây, xin tiết lộ, tôi đang dựng một bộ phim điện ảnh mang tên *Tình cha*. Cũng như *Cổng địa ngục*, *Tình cha* do tôi viết kịch bản, soạn nhạc phim, lo hiệu ứng âm thanh và tham gia vai nam chính trong phim cùng với nữ diễn viên Lan Phương.

♦ *Như phim trước, anh lại “xi” phần vai nam chính cho riêng*

mình. Anh không sợ gây phản cảm, cho rằng anh dựng phim để PR tên tuổi chính mình?

- Tôi không cần PR thêm tên tuổi của mình. Có thể nói, những cố gắng cố gắng của tôi đã được khán giả đón nhận và biết đến. Thực ra, vai chính trong phim *Tình cha* dành cho diễn viên M. C., sau nhiều lần thử vai. Bên cạnh khả năng, diễn viên cần phải làm việc có quy tắc, tôn trọng đồng nghiệp. Đó là đạo đức nghề nghiệp của những người lao động chân chính. Khi chúng tôi quay những phân đoạn đầu tiên, 6 ngày đã có 5 ngày M. C. đi trễ. Một mình anh ta mà bắt cả đoàn phim chờ đợi, đã vậy không có một lời xin lỗi. Tôi không thể làm việc với một diễn viên thiếu ý thức như vậy. Có thể trễ giờ 1, 2 lần tôi không nói, đằng này... Thế là tôi sa thải. Không thể chậm trễ tiến trình làm việc, tôi phải thay vào chỗ của M. C. và được cả đoàn phim ủng hộ. Mặc dù phải quay lại từ đầu và lỗ gần 700 triệu đồng.

♦ *Anh có tự tin với vai trò là diễn viên?*

- Kịch bản là do tôi viết, tôi hiểu từng chi tiết của nhân vật. Và lại, tôi từng diễn xuất trước đây nên rất tự tin và không có áp lực nào cả.

♦ *Anh có thể chia sẻ đôi chút về nội dung bộ phim?*

- Bộ phim nói về tình cha con, tình gia đình... Phim đề cao giá trị tình cảm của con người và mối tương quan giữa gia đình và xã hội.

♦ *Trong thời buổi hiện nay, các nhà làm phim thường sử dụng chiêu bài “ăn sang, mặc đẹp” để câu khách. Anh có e ngại khán*

giả sẽ không thích với sự lựa chọn của anh?

- Tôi không cần chiêu bài nào cả. Chiêu bài tốt nhất là chất lượng tác phẩm. Theo tôi, thời đại nào cũng cần tình cảm, xã hội nào cũng đề cao giá trị đạo đức con người. Tôi luôn tin là như vậy và luôn làm theo những gì trái tim mình mách bảo. Tình cảm xuất phát từ trái tim thì sẽ đến trái tim.

♦ *Chọn đề tài khó, kén khán giả, có phải anh cố “chịu đấm ăn xôi” vì không cạnh tranh nổi vào dòng phim thị trường?*

- Tôi làm phim vì đam mê, tôi không quan trọng sẽ được gì lợi nhuận từ làm phim. Thường thì tôi “cày” để kiếm tiền làm phim. Nên tôi có quyền chọn lựa những gì mình thích để làm dù có thị trường hay không. Và lại, phim tôi làm là phim tình cảm. Tôi nghĩ bất cứ khi nào cũng là thị trường và phù hợp. Chỉ có điều làm đến đâu và tốt hay không thôi.

♦ *Dàn diễn viên trong phim anh không có ngôi sao, làm sao đảm bảo doanh thu?*

- Như đã trình bày, tôi làm phim để thỏa mãn đam mê. Tôi không muốn những tên tuổi đảm bảo doanh thu mà lại chẳng phù hợp với vai diễn khiến bộ phim không trọn vẹn. Nếu có nhiều ngôi sao, thì khán giả kéo đến rạp để xem người chứ đâu phải để thưởng thức phim. Làm như vậy chẳng khác gì lừa dối, che mắt khán giả. Tôi muốn khán giả đến với tôi vì chất lượng và tâm huyết của những người tạo ra sản phẩm ấy.

♦ *Xin cảm ơn anh, chúc anh thành công!*

KHẢ BÌNH thực hiện



NGUYỄN HÙNG

NHA TRANG KHÔNG BIỂN

Đến Nha Trang hè này không thấy biển
Chỉ thấy nóng nản vị muối đọng hương
Lại lẫn nữa người ơi đành lỗi hẹn
Chưa kịp gặp nhau đã vội vã lên đường

Mưa đầu mùa quất rào rào đưa tiễn
Cửa kính xe nhòe nước mắt đêm
Chạy theo biển mà không nhìn thấy biển(*)
Thăng hoặc thuyền câu thấp thoáng ánh đèn

Đến phi trường ngỡ trễ giờ cất cánh
Nào ai hay thêm mấy tiếng ngồi chờ
Mưa xối xả làm máy bay cảm lạnh
Ta một mình tiếc nuôi giận ngơ...

Đến Nha Trang lần này không có biển
Chút thời gian dành riêng tặng bạn bè
Hẹn dịp nào... bất ngờ ta lại đến
Ôm sóng vỗ về, vùng vẫy thỏa thuê.

Nha Trang, 16/4/2010

(*) Đường từ Nha Trang đi sân bay Cam Ranh dài hơn 30km một bên là biển, bên kia là núi.

MAY CÒN NGỌT TIẾNG ĐÒ ĐƯA

Cau vườn nường mái chùa Keo
Trời quê một bóng trăng neo vào rằm(*)
Tha hương đã mấy mươi năm
Vẫn không quên nét thắm trầm dáng xưa
Vẳng nghe một tiếng vông trư
Vẳng nghe một tiếng chuông chùa canh ba...

Bây giờ cha mẹ đã xa
Chùa thiêng dần vắng, vườn nhà dần thưa
May còn ngọt tiếng đò đưa
Tình quê còn giữ hương xưa ngày về.

8/5/2010

(*) thơ Lê Bá Dương.

EM OI, ĐỪNG ỒM

Em ơi, đừng ồm nghe chưa
Đừng trốn bữa sáng, bữa trưa đừng lười
Bận gì cũng phải nghỉ ngơi
Chớ ồm làm việc như thời còn son
Đêm về giữ giấc cho tròn
Để mai đủ sức chở con đến trường
Một ngày mấy lượt ra đường
Nhìn sau nhìn trước, nhìn nhường nghe em

Em ơi, đừng cố, anh xin
Việc nhà sao cứ riêng mình em bao
Mỗi lần gặp thoáng xanh xao
Biết em quá sức, lại trào xót xa
Anh lo em ồm nằm nhà
Còn anh vương vãi khó mà chăm em
Dù luôn gọi điện, nhắn tin
Làm sao anh biết bệnh tình từng giây?

Em ơi
Ngoan ngoan nghe đây
Em không được ồm
Nửa ngày cũng không!
11/2009

NGUYỄN MAI

Mặn mà chiếu cói Nga Sơn

*“Về Nga Sơn mua một đôi chiếu, tặng cho ai khi mùa xuân tới”
(Lời bài hát)*

Chẳng biết từ bao giờ người dân Nga Sơn có nghề dệt chiếu và chiếu Nga Sơn đã trở nên nổi tiếng để có thể đi vào thơ ca: Chiếu Nga Sơn, gạch Bát Tràng/ Vải tơ Nam Định, lụa hàng Hà Đông (Tố Hữu).

Tôi không sinh ra ở miền chiếu nhưng mẹ tôi sinh ra ở đó. Và hơn 1/4 thế kỷ tôi đã gắn bó với Nga Sơn, được hít thở bầu không khí thơm nồng của chiếu cói ở nơi đây.

Hồi nhỏ, tôi được bố mẹ gửi về ngoại một thời gian vì nhà tôi bị bom đạn chiến tranh của đế quốc Mỹ phá nát. Nhà ngoại tôi có nghề dệt chiếu cói. Ngoại tôi và các dì suốt ngày bận rộn với cói, với chiếu. Nào cắt, nào chẻ, nào nhúng, nào phơi, nào nhuộm, nào dệt...

Rất nhiều công đoạn và cũng không ít những nỗi niềm. Sân vườn nhà ngoại vào những ngày nắng ráo chỉ thấy chiếu là chiếu. Ngày ấy, những đứa trẻ như tôi thường chơi trò ú tim, giấu mình trong chiếu, lăn mình vào chiếu. Chiếu chở che, chiếu ôm ấp. Cảm giác thật yên ổn, an toàn.

Tôi từng theo dì tôi đi chợ bán chiếu. Ngắm nhìn chợ chiếu đa dạng những kiểu dáng, phong phú những sắc màu, tôi đã từng ước mình là cô hàng chiếu. Bây giờ nghĩ lại thấy buồn cười thú vị. Chẳng phải điều ước nào cũng trở thành hiện thực.

Ngày tôi làm đám cưới, một đồng nghiệp đã tặng chúng tôi một đôi chiếu do chính bàn tay khéo léo của họ dệt nên. Niềm hạnh phúc của chúng tôi như được nhân lên bởi món quà ân tình ấy. Và đến tận bây giờ, chúng tôi vẫn “chung tình” với chiếu cói Nga Sơn.

Mùa nghỉ hè năm 2005, một học trò cũ đến nhà tôi chơi vào một ngày chủ nhật. Tôi trải chiếu xuống nền nhà và bảo:

- Có trò mình ngồi xuống đây uống trà, nói chuyện cho thoải mái nhé!

Nhìn chiếc chiếu dày dặn, chắc chắn, mềm mại, em nói nhỏ với tôi:

- Cô vẫn dùng chiếu cói đấy ă? Nhà em thay chiếu cói bằng chiếu trúc và chiếu nhựa rồi cô ă. Mẹ em bảo chiếu trúc, chiếu nhựa đẹp hơn, sang hơn. Em thì quen nằm chiếu cói rồi. Khu trọ chỗ em, sinh viên hầu hết đều dùng chiếu cói. Em thích ngồi mùi chiếu cói lắm. Mùi vị rất đặc trưng. Phải làm sao để mẹ em nghĩ khác cô ă?

Phải làm sao? Tôi nói với em:

- Chẳng phải làm sao cả em ă. Mỗi người đều có quan niệm sống riêng.

Tôi đùa:

- Có khi mẹ em lo ngủ trên những chiếc chiếu “quê mùa” giấc mơ của em cũng “quê mùa”. Giấc mơ của cô “quê mùa” 100% đấy!

Cả hai cô trò cùng cười vui vẻ.

Mới đây thôi, chiếu cói Nga Sơn theo tôi đến tận TP.HCM, trở thành món “quà quê” trong một chuyến hành trình xuyên Việt. Người bạn của tôi đón nhận nó như đón nhận hơi ấm của quê hương. Bạn tôi trải chiếu trên một chiếc giường khá đẹp.

Ngày xưa, chiếu cói Nga Sơn đã có mặt ở cung đình, tham gia vào sự sang trọng của vua chúa. Thời bao cấp, những mái ngói đỏ tươi, những ruộng vườn mát mẻ, những sách mới, áo hoa của quê hương và con người Nga Sơn cũng “sinh ra” từ chiếu cói. Bây giờ, chiếu cói Nga Sơn đã, đang và sẽ vươn xa theo những chuyến tàu cập cảng Nhật Bản, Trung Quốc, Hàn Quốc và các nước khác trên thế giới.

Thời gian trôi chảy, cuộc sống thăng trầm, chiếu cói Nga Sơn vẫn lặng thầm với cái vẻ mặn mà của nó. ■





MS: 565

Thầy dạy ngoại ngữ

Học mãi mới xong được cái xe ra khỏi cửa, Ngán móc điện thoại xem giờ trước khi vào số xe. Sớm chán! Nay buổi đầu tiên, thấy tận Hà Nội về. Có mà chín giờ mới đến nơi. Những đợt học trước, buổi đầu tiên bao giờ cũng bắt đầu muộn, buổi cuối cùng kết thúc rõ sớm, cho thấy có thời gian về Hà Nội chứ. Cả lớp sung sướng. Thấy càng bớt dạy, mình càng đỡ học nhiều. Để thi trong tay các thầy chứ đâu. Thấy nào dám ra để vào phần mình đã bỏ qua? Hôm nay học ngoại ngữ, chắc chán ngắt chán ngợ, may mà kịp vở hai cuốn tập chỉ mang theo. Trừ mấy đứa trẻ, còn lại chẳng ai có chữ ngoại ngữ nào đáng kể trong đầu. Càng học càng chẳng biết gì, mà càng chẳng biết gì thì càng chán. Chương trình có môn ngoại ngữ thì buộc phải học thôi. Đợt này học xong lại phải thi. Học thì không vấn đề gì lắm, ngồi gật gù theo thầy, nhưng thi mới hãi. Mấy đứa trẻ đã được lớp trưởng "làm công tác tư tưởng", quán triệt ngay từ đầu rồi, rằng đi thi cũng như đi chiến đấu, không được "bỏ rơi đồng đội", không được bỏ lại thương binh trên chiến trường mà chạy... Thế nên lũ học viên già hoặc sắp già cũng thấy yên tâm. Các môn khác không nói làm gì, toàn chuyên ngành, tối lắm cũng ngại được tới "vạch vôi" là 5 điểm. Nhưng ngoại ngữ thì quả là nỗi kinh hoàng của số đông dân số trong lớp...

Lò dò tới cửa lớp, Ngán dừng lại một chút, hơi chột dạ vì lớp im quá, nhưng không có tiếng thầy.

- Thưa...

- Có vào đi!

"Gớm! Thấy làm gì mà hình sự thế? Mới 8 rưỡi, sao thầy về sớm vậy?" - Ngán nghĩ thầm khi đi vào lớp, điều qua "ánh mắt hình viên đạn" của thầy. Là tụi Thanh, Hoa, Hằng ngồi im re, ngay đơ như khúc gỗ. Bảng trống trơn. Chưa học chữ nào mà bọn này nghiêm thế nhỉ?

- Bây giờ là tám giờ ba mươi bảy phút. Danh sách lớp hai mươi ba người, trong lớp mới có mười hai - Thấy lạnh lùng.

- Thế là đông đây thầy ạ. Mọi lần... - Không biết đứa nào lăm bắm, nhưng hơi to. Thấy nghe tiếng. Thế là ngay lập tức thầy tươi tỉnh hỏi han:

- Thế ra thầy đến sớm ả? Mọi khi các thầy khác thường dạy vào lúc mấy giờ?

Thầy thấy có vẻ cũng vui tính, ấn tượng lạnh lùng, nghiêm khắc ban đầu tan dần, lớp nhao nhao:

- Mọi lần cứ gần chín giờ, thậm chí chín giờ mới bắt đầu ả!

Thầy nheo nheo mắt hỏi:

- Sao muộn thế? Muộn thế thì học hành gì?

Lớp cười ồ vui vẻ:

- Thế mà chúng em vẫn học đấy! Học càng ít càng tốt thầy ả?

Thầy lại nheo mắt lần nữa:

- Tại sao thế?

- Tại vì học ít thì ôn ít, thi ít thấy ả. Chúng em bận lắm, đi học thế này, vẫn phải đảm bảo công việc ở trường. Nhờ người dạy thay thì nhờ, nhưng chúng em vẫn phải sổ sách, giáo án, giấy tờ. Nhất là mấy chị làm lãnh đạo kia kia...

Vài đứa nữa lò dò đến. Vừa cười đầy mà thoát cái thấy lại lạnh ngay được:

- Thế ả? Hóa ra từ trước tới nay các anh chị đều học hành như thế? Thành "truyền thống" rồi phải không? Đây là lớp cao học chứ gì? Là lớp đào tạo những thạc sĩ văn chương chứ gì? Ai ngồi học ở dưới lớp? Toàn những thầy cô giáo, những người đang trực tiếp giảng dạy, giáo dục học sinh, thế mà chấp hành giờ giấc vậy ả?

Quả là một trận cuồng phong dữ dội. Cả lớp im như thóc, chuyển từ ngơ ngác sang sợ hãi. Mặt lớp trưởng cứ xám dần...

"Gớm, thầy quá đáng thế! Những buổi trước chúng em cũng toàn học giáo sư, tiến sĩ đầu ngành, mà có ai "diễn cuồng" như thầy đâu" - Ngán nghĩ thầm, nhưng cũng run. Cả lớp run.

Chín giờ mười lăm, sau khi thấy xả xong phần nộ và lớp trưởng uốn lưỡi xin lỗi đến mấy lần, giờ học mới được bắt đầu. Thấy mới vừa viết được mấy chữ lên bảng thì bỗng ngừng, quay phắt lại. "Phong ba" lại nổi lên. Lần này thấy "quạt" vì tội lớp mất trật tự. Thấy chưa nói câu nào mà học viên ngồi dưới cứ xì xào, cứ chụm đầu vào nhau, cứ ngang nhiên trao đổi, làm như đây là cái chợ không bằng. Thái độ học tập như thế, chắc chẳng ai có chữ nào trong đầu. Được rồi, để cuối đợt học này, làm bài thi, xem chất lượng học hành của các anh chị ra sao... Cả lớp lại cầm mắt ngồi im. Đúng là chưa bao giờ gặp một ông thầy "bà la sát" đến thế. Mọi người cứ quen thói tự do như những lần học trước. Chẳng hứng thú học thì nhao nháy buồn tin nhắn qua điện thoại, xì xầm chuyện nọ kia, lên lút đọc báo. Mấy đứa trẻ nhất, chăm nghe và ghi chép nhất bị đẩy lên bàn đầu. Lũ già hơn ngồi dưới cho tự do thoải mái. Có bà lòi cả tập bài tổ vật ra chắm. Có bà mãi miết chép giáo án. Ngán cũng bị đẩy lên trên, vì cũng trẻ, tuy nhiên chăm thì không bằng được mấy đứa chưa chồng và cả chưa biên chế. Báo hại sáng nay bị thầy quát vào tận mặt.

11 giờ 30 thấy cho nghỉ. Thần kinh ai cũng căng như dây đàn. Buổi học nào cũng thế này chắc chết mất. Những đợt trước, chỉ 11 giờ là thầy thả cho về. Hôm nay thầy bảo vào muộn, phải học bù. Mà ngoại ngữ, cứ vào tai nọ lại ra tai kia. Thấy bất thực hành quá nhiều.

- Lại đây - Lớp trưởng vẫy mấy người trong ban cán sự lớp - Chúng mình trao đổi nhanh tí.

- Thấy kinh quá! - Lớp phó nhân nhó - Cứ thế này thì chết mất!

- Ủi dào! - Lớp trưởng tắc lưỡi - Đòn phủ đầu thôi. Đầu vào đây hết. Môn này "xương" nhất, thi rùng như sung nên các thầy kiêu là phải. Càng biết bọn mình dốt, các thầy càng kiêu. Tôi định thế này, bồi dưỡng thầy gấp đôi các môn khác. Đảm bảo ngày mai lại vui như Tết. Học nhẹ hơn nhiều. Thấy cau có để dọa, để chúng mình liệu mà ứng xử đấy.

Tất cả nhất trí ngay. Chuyện, lớp trưởng mà đã liệu thì đầu ra đây. Làm "sếp" bao nhiêu năm là phải thế. Thật không uống công anh em chọn mặt gửi vàng. Phải cố lên chứ không thì trượt môn này thì vô mặt.

Sáng sau, cả lớp đi học rõ sớm, kể cả mấy vị con mọn và mấy vị sếp trưởng, sếp phó. Chắc sợ thầy mắng. Chẳng gì đường đường là giáo viên, là hiệu trưởng hiệu phó, xưa nay toàn mình mắng học trò, mắng nhân viên, giờ bị thầy mắng, cũng thấy ẻ mặt. Lớp trưởng tranh thủ vừa nhìn cửa lớp canh chừng, vừa vắn tắt cuộc "ngoại giao" tối qua với thầy. Nhân bảo như thần bảo, thầy vui vẻ lắm rồi, hỏi han từng người một chu đáo lắm. Thấy lớp mình nhiều VIP, nào em gái bí thư tỉnh ủy, nào vợ phó chủ tịch ủy ban..., thầy cũng có vẻ nể hơn. Phải thế chứ! Thấy còn thông cảm, hỏi han rằng bây giờ học chắc là ngại lắm, rằng học xong, có tấm bằng thạc sĩ rồi thì lên chức gì... Văn vắn và vắn vắn.

Lớp trưởng không nói dối. Thấy hồ hởi hơn thật. Lại còn bảo: "Hôm qua tôi hơi nóng nên có nặng lời. Các anh các chị thông cảm, người già thường khó tính. Sang năm tôi sáu mươi rồi". Lớp nghe, thấy mở cổ trong bụng. Thế là êm rồi. Lớp trưởng thật là cao kiến. Thấy cho làm bài tập, gọi đến người thứ 5 vắn nhắc ngữ. Mà oái oăm, bọn trẻ ngồi bàn đầu, giờ sai tay mà thầy không gọi, toàn chỉ định những "lão phật gia" ngồi dưới. Lớp trưởng cũng không thoát. Em gái bí thư cũng không thoát. Nhưng thầy không mắng, chỉ lặng lẽ ra ngoài hành lang. Ngán đoán là thầy ra hút thuốc, nhưng tò mò nhìn theo, thấy thầy đứng lặng đi một lát, rồi vào. Những ngày còn lại, thấy ớp lớp học với một cường độ kinh khủng. Bọn học viên già bắt đầu ghét bọn học viên trẻ. Chúng nó hơn hớn, khen thầy dạy hay, dạy giỏi, bu lấy thầy trong những giờ ra chơi để hỏi bài. Ngứa mắt nhất là cái trò chúng nó nói chuyện tay đôi với thầy toàn bằng ngoại ngữ, làm "bọn già" chẳng hiểu gì. Không chừng chúng nó nói xấu cả mình với thầy cũng nên. Thấy không mắng, không quát nữa, nhưng vẫn "kỷ luật sắt", vẫn bắt học thật nhiều theo đúng chương trình. Với người than vãn với lớp trưởng, lớp trưởng nói chắc như đinh đóng cột: "Thầy khó tính lúc học không sao, mình cố chịu. Lúc thi thầy nâng đỡ là được rồi. Thi trượt, phải học lại môn này là chết hẳn đấy". Thế là lại thấy yên tâm.

Rồi cũng đến lúc thi. Mỗi người một đề phát sẵn, chẳng ai giống ai. Bọn giỏi và chăm cầm cúi làm, bọn dốt và lười nghệt mặt, hết nhìn thầy lại nhìn tờ giấy trước mặt. Viết liều. Xóa. Nhìn sang bên cạnh, thấy nhắc ngay. Bó tay! Nguếch ngoác vài dòng, biết sai mà vẫn nhầm mắt viết. Chẳng lẽ để giấy trắng? Viết bừa vào còn có chữ để thầy cho điểm. Lớp trưởng an ủi rồi, thấy nhận tiền, nhận quà của lớp thì thầy sẽ giúp. Nếu không, thầy đã trả thẳng thùng như thầy dạy Văn học Việt Nam đợt trước. Đợt ấy cũng tới bởi, van xin thầy mà thầy cứ một mực ấn trả túi quà có cái phong bì. May mà môn chuyên ngành, dạy đi dạy lại hàng chục năm rồi nên dù điểm không cao thì người thấp nhất cũng vừa đủ điểm 5. Thế là lũ dốt và lười hơi hơi yên tâm để vẽ chữ lên giấy thi.

Thầy thu bài, cất kỹ rồi mới nói lời tạm biệt với lớp. Mặt thầy buồn rười rượi mà giọng

thầy thì nghiêm khắc. Thấy lỗi trong cặp ra chiếc phong bì vẫn còn “nguyên đai nguyên kiện”: “Tôi trả lại các anh các chị. Tôi biết các anh các chị nghĩ gì. Xin lỗi những người học hành nghiêm chỉnh, vì các em phải nghe mắng oan. Tôi thấy đau xót quá. Ngồi đây toàn những nhà giáo, toàn những người hàng ngày lên bục giảng, dạy dỗ những điều tốt đẹp cho học sinh, mà lại học hành, xử sự như thế. Tiến có mua được kiến thức không? Có mua được nhân cách không? Đừng biến môi trường giáo dục thành cái chợ trời. Tôi biết, cũng có một vài trường hợp thầy cô chưa đúng mực. Tại sao các anh các chị không đấu tranh với cái xấu mà lại nhân bản nó lên, lại đi thỏa hiệp với nó? Những thế hệ học sinh sau có thành người được không, khi mà chính thầy cô của chúng không nghiêm túc, không gương mẫu?”

Đầu tiên, chắc bắt ngờ, nên lớp trưởng và

một số người nữa ở mặt ra. Không ngờ thầy trả lại phong bì. Mấy hôm trước, chẳng thấy thầy nói gì đã yên tâm. Thấy không mắng, chỉ nói thôi mà lớp lặng đi. Mặt ai cũng cúi gằm, kể cả những đứa giỏi, ngoan và chăm. Tự nhiên Ngần nhớ chuyện chút nữa mình nổi trận lôi đình khi mẹ một học sinh cá biệt đến ngã giá với cô để chữa đạo đức và học lực của con trong học bạ.

Kết quả thi do chính tay thầy mang về. Điểm liệt hàng loạt. Lớp trưởng cũng “chết”. Em bí thư cũng “chết”. Vợ phó chủ tịch cũng chẳng qua. Ngần 6 điểm. Bọn trẻ có cả điểm 10. Như có một cơn bão tràn qua lớp. Thi trượt, phải học lại là lẽ đương nhiên. Không thể tốt nghiệp đúng thời hạn mà bị lùi lại một năm. Nói nôm na theo kiểu bọn học sinh là “bị dúp”. Thấy cô đi học, đầu có là cao học đi chẳng nữa mà “bị dúp” thì ế mặt quá. Giọng thầy, mặt thầy vẫn buồn như hôm trước: “Tôi rất tiếc nhưng

không thể nào khác được, vì kết quả học tập của một số người quá kém. Các em chỉ còn một cách duy nhất là học lại từ đầu. Có muốn một chút so với những người khác, nhưng còn hơn là chúng ta đối trá...”. Ngần liếc thấy lớp trưởng không cúi gằm mặt như hôm trước mà ngẩng lên nhìn thầy. Hình như mắt lớp trưởng còn loáng ướt.

Trước khi về Hà Nội, thầy còn tận tình lên lịch học ôn cho lớp, đúng hơn là cho những người thi trượt. Ngoài những giờ quy định của trường, thầy còn tình nguyện dạy thêm một số giờ nữa, vì kiến thức của mọi người hổng quá. Trước khi lên tàu, thầy còn hỏi: “Không oán thầy đấy chứ? Mà có oán thầy cũng đành chịu”. Lớp trưởng ngập ngừng: “Chúng em... chúng em thật có lỗi... Chúng em xin lỗi thầy”. Nhìn cái dáng gầy gầy yếu yếu với mái tóc đã bạc đến quá nửa của thầy tấp tể vào ga, ai cũng thấy ngượng ngùng, xấu hổ. ■



MỜI BẠN THAM GIA CUỘC THI SOI GƯƠNG HAI TỐT

I. CÙNG ĐỌC TRUYỆN DỰ THI: THẦY DẠY NGOẠI NGỮ

Đọc truyện như được dự một tiết cao học, với sự chuẩn bị nhớ nhăng: “vô hai cuốn tập chỉ” đọc chơi thay có sách học; với thực trạng việc ai nấy làm: “...nhoay nhoáy buồn tin nhân qua điện thoại, xì xầm chuyện nọ kia, lén lút đọc báo... lòi cả tập bài tổ vật ra chấm”; với mưu mô gian lận thi cử: “Học thì không vấn đề gì lắm, ngồi gật gù theo thầy, nhưng thi... mấy đứa trẻ đã được lớp trưởng ‘làm công tác tư tưởng’, quán triệt ngay từ đầu... đi thi cũng như đi chiến đấu, không được ‘bỏ rơi đồng đội’, không được bỏ lại thương binh trên chiến trường mà chạy...”; với kế hoạch “mua” thầy: “càng biết bọn mình dốt, các thầy càng kiêu... bồi dưỡng thầy gấp đôi các môn khác. Đảm bảo ngày mai lại vui như Tết”. Và ông thầy vô danh đã xuất hiện như “cơn bão tràn qua” nhằm xóa bỏ tất cả những kiểu học “vô học” ta vừa kể ra.

1. Để cơn bão này có sức mạnh, ông thầy “mắt bão” đã có trong mình những phẩm chất gì?
 2. Từ cách học của các nhân vật giáo viên trong truyện, xin bạn bình luận về mối quan hệ giữa các phẩm chất “thầy giỏi” và “trò ngoan”!
- 5 bạn đọc trả lời hay và sớm hơn sẽ nhận giải Soi gương hai tốt. Kết quả SGHT 890 công bố ở TGM 894 ra ngày 26/7/2010.

II. BẠN ĐỌC NHẬN GIẢI SOI GƯƠNG HAI TỐT TGM 886: CHUYỆN TỪ THỜI THƠ BÉ

1. Võ Văn Hương, Đại Cát, Ninh Phụng, Ninh Hòa, Khánh Hòa: Tôi nghĩ cô giáo Văn cứu mạng, bao bọc trò Hà trước hết từ tấm lòng yêu nghề của một nhà sư phạm. Sau nữa, người giáo viên ấy giàu lòng nhân đạo, vì

tha, giàu tình người. Họ gần bó còn là vì có sự tương đồng. Cô Văn cô đơn khi trở thành vợ liệt sĩ, trò Hà ngay từ thơ bé đã như mồ côi dù cha mẹ còn sống. Cả hai đều không có một gia đình đúng nghĩa. Chính vì lẽ ấy họ cộng hai tan vỡ thành một sum vầy. Sự nương tựa, cộng sinh này giúp cô giáo Văn trở về quê chồng khi đã hoàn thành nhiệm vụ của một nhà giáo để thực hiện nghĩa vụ đầu con. Cô Văn thật đáng cảm phục, thật là “cô giáo như mẹ hiền”.

2. Các Ngọc, 116 Nơ Trang Long, P.13, Q.Bình Thạnh, TP.HCM: Sự nương tựa dùm bọc trong câu chuyện thầy trò này là mối quan hệ hai chiều. Cô giúp trò thoát khỏi côi cút để có thể đi học như đứa trẻ bình thường nhất, có cha có mẹ. Nhưng ở chiều ngược lại, trò giúp cô bớt hiu quạnh đơn chiếc trong buổi xế chiều của một đời người. Không có trò sẽ không có đám tang khởi truyện, với sự thể hiện đẹp nhất chữ hiếu khi nhân vật Hà xuất hiện: “Đầu đội mũ rơm, khoác áo xô trắng, đứng chống gậy vòng bên quan tài, đứng nghỉ thức con trai ruột”; không có nút thắt 8 chữ KÍNH VIẾNG HƯƠNG HỒN MẸ GIÁM ĐỐC HÀ lời kéo bạn đọc từ đầu tới cuối truyện.

3. Nguyễn Văn Khang, thôn Hậu Ái, xã Văn Canh, Hoài Đức, TP. Hà Nội: Truyện viết theo bút pháp cổ điển nên đã có được sự sâu sắc nhờ “ý tại ngôn ngoại”. Dù không nói ra nhưng ai cũng cảm thấy, công việc xã hội hóa giáo dục không chỉ ầm ầm, ào ào những chuyện đóng góp tiền bạc, những chuyện bàn giao sông phẳng trách nhiệm giữa nhà nước và nhân dân mà là chuyện thấm kín trong đời sống tinh thần của mỗi cá nhân công dân - hơn

thế nữa, của mỗi con người. Khi một chính sách của nhà nước đã được người dân ứng xử như thực hiện những quan hệ tình cảm gia đình, chính sách ấy sẽ phát triển bền vững.

4. Nguyễn Hồng Phượng, Trường THCS Thị Trấn, huyện Dương Minh Châu, Tây Ninh: Truyện có nói về cái chết, có tả chân một đám tang, nhưng những chuyện ấy lại không tạo trong tôi cảm xúc buồn. Buồn nhất lại là cảnh một đứa bé đang sống, nhưng lại sống bằng nhịp buồn già nua của thiên nhiên: Trời mưa rả rích... Mưa cứ rơi tí tách... Mưa sùi bong bóng dưới hiên nhà. Thành Hà ngồi vào bàn học, định làm nốt những bài tập cô giáo cho về nhà, nhưng tâm trí nó cứ để đi đâu không tài nào học nổi. Quyển vở mở trước mặt, mà nó chẳng thấy gì. Chẳng thấy gì có phải vì bé Hà nhớ lại lời ru “Trời mưa bong bong phập phồng / mẹ đi lấy chồng con ở với ai”?

5. Võ Bửu Việt, C31 tổ 48, khóm 5, P.6, TP. Cao Lãnh, Đồng Tháp: Người dẫn chuyện của Thế Giới Mới hỏi, tại sao tác giả chọn một chiều mưa để thể hiện nỗi mong chờ của trò Hà dành cho cô giáo Văn của mình? Xin trả lời ngay, vì chiều mưa ấy gắn với cơn mưa đã rớt hột từ bao đời nay trong ca dao Việt Nam, gắn với sự chia li, tan vỡ đã ám ảnh từ ngày xưa ngày xưa. Hai chữ bong bong trong câu văn “Mưa sùi bong bóng dưới hiên nhà” chẳng phải đã trôi vào từ cơn mưa văn chương “Trời mưa bong bong phập phồng / mẹ đi lấy chồng con ở với ai”? Thứ lệ trời kia đã rơi vào một sân trường theo truyện này, để giáo dục có thêm những tình huống sư phạm thời hậu chiến.

MỜI BẠN THAM GIA CUỘC THI:

ỨNG XỬ SỰ PHẠM

Tình huống được chọn: CHUYỆN PHÁP ĐÌNH

Là một nhà giáo công tác lâu năm và có chút hiểu biết về pháp luật, tôi được tin nhiệm bầu vào Hội thẩm nhân dân Tòa án nhân dân cấp huyện. Lần ấy, tôi được phân công tham gia Hội đồng xét xử một vụ *cố ý gây thương tích*: An và Vương học chung một lớp 12. Trong một lần đi lao động, vừa làm, hai em vừa tranh cãi quanh kết quả một trận bóng đá diễn ra đêm hôm trước. Không ai chịu ai dẫn đến xô xát và rồi trong lúc không làm chủ được mình, Vương đã dùng đòn gánh đánh gãy tay trái của An, gây tổn hại sức khỏe 12% và bị truy tố, xét xử theo khoản 2 điều 104 Bộ luật Hình sự. Khi ra trước tòa, tôi mới nhận ra cả bị cáo và người bị hại đều là học sinh tôi từng dạy từ năm trung học cơ sở. An và Vương cũng nhận ra tôi và nhìn tôi với những ánh mắt “gửi gắm”. Tôi thật khó xử...

(**TRẦN MINH HÀ**, Phòng GD&ĐT huyện Đông Xuân, tỉnh Phú Yên)

I. Với tình huống trên, theo chúng tôi, người thầy có ít nhất ba cách ứng xử:

1. Xem An và Vương như những bị cáo bình thường



Ảnh: NGỌC MINH

trong những vụ án khác và xử lý nghiêm khắc theo đúng quy định của pháp luật.

2. Lấy lý do bị bệnh đột xuất để xin hoãn phiên tòa, sau đó tìm cách không tham gia xét xử vụ án trên.

3. Lấy lý do bị bệnh đột xuất để xin hoãn phiên tòa, sau đó bằng uy tín người thầy, hòa giải An và Vương. Cùng nhà trường vận động An bãi nại để phiên tòa tiếp theo không diễn ra.

Bạn chọn ứng xử nào? Tại sao? Và tại sao không chọn các ứng xử còn lại?

II. Đề nghị ứng xử của riêng mỗi bạn đọc, nếu có.

Hãy gửi bài dự thi về Thế Giới Mới, 322 Điện Biên Phủ, Q.10, TP.HCM hoặc ungxutgm@gmail.com cùng tham gia ỨNG XỬ SỰ PHẠM để nhận các giải thưởng.

KẾT QUẢ ỨNG XỬ SỰ PHẠM TGM 886 - Bữa sáng của cô

I. Đa số chọn ứng xử số 2: “... hai thầy trò cùng dùng bữa sáng bằng bánh của cô và thịt của trò. Vừa ăn vừa nói những điều cần nói”.

1. **Giải ứng xử đẹp** (tặng người đầu tiên chọn đúng ứng xử mà số đông lựa chọn) thuộc về bạn đọc **NGUYỄN THỊ THỰC ANH**, Tòa án nhân dân TP. Vũng Tàu, Bà Rịa - Vũng Tàu.

2. **Giải phân tích sắc bén** (tặng người bình vực có lý có tình ứng xử mà số đông lựa chọn) thuộc về bạn đọc **LÊ KIM CHI**, phòng 1505 - 17T8 Trung Hòa, Nhân Chính, Q. Thanh Xuân, Hà Nội;

Tình huống được chọn lần này gắn rất chặt với nhiệm vụ xây dựng trường học thân thiện của năm học vừa qua. Trò Văn là người nhạy cảm, việc tặng quà xuất phát từ tấm lòng chân thành của em. Nếu cô giáo chỉ cảm ơn và trả lại món quà như cách ứng xử 1 thì lạnh lùng quá, khiến trò hụt hẫng. Còn như đã trả lại món quà lại thêm mệnh lệnh “chấm dứt hành vi quá trớn không nên có trong quan hệ thầy trò” thì thô bạo, cô bóp

méo nghĩa cử thành sự bất nhã, thành lỗi nặng của trò. Bởi vậy tôi chọn cách ứng xử thứ 3 tạo bữa sáng để vừa điểm tâm, vừa khai tâm bài học về tình bằng hữu trong quan hệ thầy trò.

3. **Giải phản biện hóm hỉnh** (tặng người phản đối có tình có lý, có chất hài, những ứng xử mà số đông không lựa chọn) thuộc về bạn đọc **LÊ TIẾN ĐẠT**, 133 đường Cây Sung, P.14, Q.8, TP.HCM:

Trời đánh còn tránh miếng ăn
Cô mà cứ đánh, trò té lăn tít thì
Chi bằng khai tiệc bánh mì
Miệng nhai, cốt khắc, tâm ghi nghĩa tình.

II. Đề nghị ứng xử mới: không có

Mời bạn gửi tình huống sự phạm của mình về cho cuộc thi. Những *tình huống sự phạm* được chọn đều có nhuận bút, kể cả khi những tình huống này được in thành sách. ỨNG XỬ SỰ PHẠM TGM 890 có kết quả ở TGM 894 ra ngày 26/7/2010.

Đáp án ô chữ 889

U	T	L	I	E	N		B	A	H	T
T		I				A				E
C	O	N	G	T	O	N	S	A	C	H
A		H		H		T				A
		N		A		H		L		N
S		G		N		U		O		H
O		A		H		Y		N		
N			P		E		G			I
N	G	O	T	H	A	N	H	V	A	N
A				U			A			C
M	Y	L	E		U	G	A	N	D	A

Sudoku 890

	2							
			5	4		6	2	
7	1				2			
	7			2				9
2		9		7		4		5
5				3			6	
			2				1	6
		3	7		6	9		
							4	

Các bạn hãy điền các chữ số còn thiếu từ 1 đến 9 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) sao cho mỗi cột và mỗi khối (3x3, cuối khối có viền đậm) đều có 9 chữ số khác nhau.



Sự quan tâm

Nhà văn trẻ:

- Thưa đồng chí biên tập, điều một tác giả quan tâm là nội dung. Chỉ có thợ sơn mới quan tâm đến bề ngoài. Nếu đồng chí thấy bản thảo của tôi viết trên giấy ố vàng, chữ xấu khó xem thì xin cứ nhờ bất kỳ một người nào đó chép lại giùm cũng được.

Biên tập viên:

- Thưa cô, điều người biên tập quan tâm trước tiên là bề ngoài, sau đó mới xét đến nội dung. Nếu cô cho rằng khó giữ bản thảo sạch, rõ được thì cô có thể gửi giấy trắng đến đây rồi chúng tôi nhờ bất kỳ ai đó viết nội dung lên.

G.B (st)



Từ dễ học

Một phóng viên hỏi một vị khách nước ngoài sau chuyến du lịch ngắn ngày ở Việt Nam:

- Sau những ngày ở Việt Nam, ông có học được những từ nào không?

Vị khách trả lời rất nhanh:

- Một, hai, ba... dzô!

TIẾU SĨ (st)



Tuyệt chiêu

Một phụ nữ hỏi ý bạn đồng nghiệp, làm cách nào để chuyển sự chú ý của ông xã vào mình mỗi buổi tối có tường thuật bóng đá World Cup. Người bạn đáp:

- Chị hãy mặc áo ngủ thật mỏng!

- Nếu như thế cũng không hiệu quả gì thì sao?

- Thế thì... chị hãy dán một con số lên sau lưng!

GIA BẢO (st)



Cũng biết sợ

Hai bọm nhậu khế khà...

- Này, cậu biết không, trên đời này chưa có con gì mà tớ không "làm thịt" được trên bàn nhậu, nhưng bây giờ tớ phải trừ ra một con...!

- Con gì mà cậu phải... trừ ra?

- Con... có đóng dấu "tiêu hủy" đó!

- Ủ nhỉ?

TIẾU SĨ (st)



TẤM RÈM KHÔNG LỖ?

Tấm rèm này thực sự là một kiệt tác, một bức tranh vẽ giống như thật, lớn nhất thế giới, che mặt ngoài Bảo tàng Magritte, cao 21m, rộng 75m. Nó có khả năng đón nguồn ánh sáng đủ để cung cấp cho toàn bộ Bảo tàng Magritte, một bảo tàng kỹ thuật cao của Bỉ, được xây dựng để tưởng nhớ danh họa nổi tiếng René Magritte theo trường phái siêu thực. Nhân dịp khai trương, bảo tàng này giới thiệu 170 tác phẩm nổi tiếng của danh họa Magritte, có thể xem đây là bộ sưu tập lớn nhất và đa dạng nhất thế giới về tranh của nghệ sĩ đa tài René Magritte (1898-1967).

Q. VINH (Theo JDM)

HOẠT ĐỘNG VÀ SẢN PHẨM CỦA NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

PHỤC VỤ NĂM HỌC MỚI 2010 - 2011

KẾ HOẠCH XUẤT BẢN NĂM 2010

I. Sách giáo khoa

Sách giáo khoa tái bản: 420 cuốn. Dự kiến phát hành 87.000.000 bản.

II. Sách và các ấn phẩm giáo dục khác

1. Tổng số: 4.522 đề tài (Mới: 2.079 đề tài; Tái bản: 2.443 đề tài) gồm:

- Sách phục vụ bậc học mầm non; Sách bổ trợ phổ thông; Sách dạy nghề phục vụ các trường dạy nghề, trung cấp chuyên nghiệp; Giáo trình đại học, cao đẳng đủ các chuyên ngành; Các loại từ điển, sổ tay kiến thức; Sách nâng cao kiến thức, sách tra cứu; Sách dịch, sách tham khảo chất lượng cao; Sách kèm đĩa...

2. Sách tham khảo dùng cho các thư viện trường học (theo danh mục đã được Bộ GD&ĐT duyệt).

3. Bản đồ, tranh ảnh giáo dục

4. Băng đĩa CD nghe nhìn giáo dục

5. Thiết bị giáo dục phục vụ dạy - học từ bậc mầm non tới bậc trung học phổ thông và dạy nghề: 1.174 tên sản phẩm.

6. Sách dân tộc và giáo dục thường xuyên

7. Tạp chí, tập san

- Tạp chí Thế Giới Mới: 52 số/năm; Tạp chí Toán Tuổi thơ 1 (Tiểu học): 1 số/tháng (12 số/năm); Tạp chí Toán Tuổi thơ 2 (THCS): 1 số/tháng (12 số/năm); Tạp chí Toán học và Tuổi trẻ: 1 số/tháng (12 số/năm); Tạp chí Văn học và Tuổi trẻ: 1 số/tháng (12 số/năm); Tạp chí Văn Tuổi thơ: 1 số/tháng (12 số/năm); Chuyên san Sách giáo dục và Thư viện trường học: 1 số/3 tháng (4 số/năm).

8. Vở học sinh

- Loại 48, 60, 72, 80, 96, 100, 120, 160, 200 trang với tổng số 10 triệu sản phẩm tiêu thụ trên địa bàn nội địa.

- Tập vở xuất khẩu: 4 triệu sản phẩm.

- Sổ sách phục vụ nhà trường.

9. Lịch BLOC

Các loại lịch bloc tiểu, trung, đại, siêu đại, lịch bloc đặc biệt, lịch bloc thư pháp...

Mẫu mã đẹp, chất lượng cao, giá cả hợp lý; phát hành trên toàn quốc.

CHẤT LƯỢNG - GIÁ CẢ

Bảng giá sách giáo khoa được niêm yết tại các công ty sách - thiết bị trường học trong cả nước và các cửa hàng, đại lý; thông báo trên website Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam tại địa chỉ www.nxbgd.vn và www.sach24.vn

KẾ HOẠCH PHÁT HÀNH

I. Mục tiêu

1. Đáp ứng đầy đủ, đồng bộ và kịp thời sách giáo khoa cho học sinh và giáo viên trước ngày khai giảng năm học mới, không để thiếu sách, sót sách.

2. Đảm bảo ổn định thị trường sách giáo dục, không để đầu cơ, tăng giá sách giáo khoa.

II. Tổ chức thực hiện

Tổ chức hai tháng phát hành sách phục vụ hè và khai giảng năm học. Thời gian:

- Đợt 1 (từ 20/5 đến 20/6): Phục vụ hè

- Đợt 2 (từ 20/7 đến 20/8): Phục vụ khai giảng.

TIẾP TỤC XÂY DỰNG, CÙNG CỐ VÀ PHÁT TRIỂN HỆ THỐNG THƯ VIỆN TRƯỜNG HỌC

- 90% các trường phổ thông có thư viện; 100% các trường có Tủ sách giáo khoa dùng chung; 50% số thư viện trường học đạt tiêu chuẩn theo Quyết định số 01 của Bộ GD&ĐT; 80% các trường có Tủ sách đạo đức trong thư viện trường học.

- Tiếp tục xây dựng các tủ sách: Giáo dục pháp luật, Giáo dục đạo đức, Giáo dục Kỹ năng sống, Tủ sách lịch sử...

- Thực hiện xã hội hóa trong việc xây dựng, củng cố và phát triển hệ thống thư viện trường học ở địa phương (tặng sách, hỗ trợ kinh phí xây dựng cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động phục vụ nhu cầu đọc sách ở địa phương...).

- 100% cán bộ, giáo viên thư viện được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

- Đảm bảo được hưởng chế độ, chính sách như giáo viên đứng lớp.

CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC

1. Tiếp tục theo dõi, tổng kết và trao giải Cuộc thi *Viết truyện ngắn, bút ký, phóng sự về ngành giáo dục*. Xuất bản tập sách *Truyện, ký giáo dục*.

2. Triển khai Cuộc thi viết "*Câu chuyện tình huống đạo đức và pháp luật*".

3. Thực hiện các chương trình góp phần xây dựng *Trường học thân thiện, học sinh tích cực*:

- Đóng góp kinh phí xây dựng tượng đài ngã ba Đồng Lộc.

- Chăm sóc, tu sửa Khu tưởng niệm cụ Nguyễn Sinh Sắc; nghĩa trang Liệt sĩ cán bộ ngành giáo dục di B.

- Xuất bản cuốn sách "*Góp phần xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực*" với nội dung phong phú, thiết thực.

HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI - TỪ THIỆN

1. Năm 2010, tiếp tục tặng sách giáo khoa cho con liệt sĩ, thương binh trong cả nước, tặng sách cho học sinh nghèo vượt khó, các gia đình chính sách.

2. Vận động mua - bán, quyên góp sách giáo khoa tạo thành phong trào rộng lớn trong toàn xã hội.

3. Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xây dựng 35 nhà tình nghĩa cho đối tượng chính sách của ngành giáo dục, với tổng trị giá trên 1,5 tỉ đồng; tổ chức trao tặng vào dịp kỷ niệm Ngày Thương binh - Liệt sĩ 27/7.

4. Phụng dưỡng 9 bà mẹ Việt Nam anh hùng.

Và nhiều chương trình giúp đỡ, ủng hộ, từ thiện khác trong cả nước.

(Nguồn: NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM)