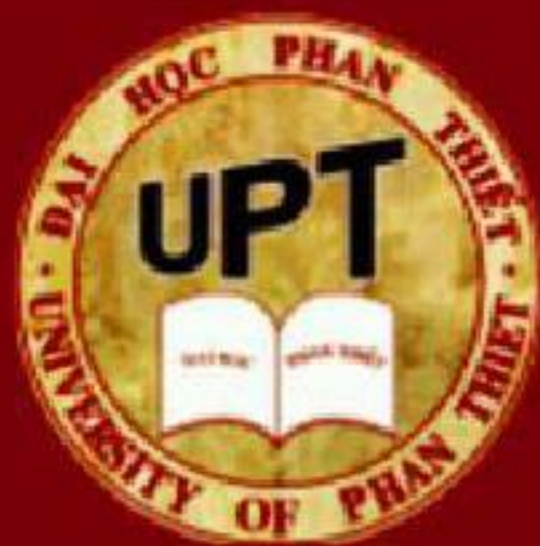




## Trường học hội nhập quốc tế

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX "XXXXXXXXXXXX"  
XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX





# BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO

## TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHAN THIẾT

268 NGUYỄN THÔNG, TP. PHAN THIẾT, TỈNH BÌNH THUẬN  
ĐT: (062). 2461371 - 2461372 FAX: (062). 3719080  
www.upt.edu.vn - Email: dhphanthiet@upt.edu.vn - pdtdhpt@upt.edu.vn

Trường Đại học Phan Thiết được thành lập theo Quyết định số 394-2009/QĐ-TTg ngày 25/3/2009 của Thủ tướng Chính phủ, được Bộ Giáo dục và Đào tạo giao nhiệm vụ đào tạo Đại học và Cao đẳng hệ chính qui.

- Trường đào tạo theo học chế tín chỉ với chương trình đào tạo tiên tiến, được thiết kế theo hướng liên thông với các bậc học và ngành học.
- Chính sách học bổng: Trường đại học Phan Thiết sẽ dành 25 suất học bổng toàn phần và 50 suất học bổng bán phần cho những sinh viên có điểm đầu vào cao nhất.

Trường có ký túc xá hơn 400 chỗ, khu thể thao với 3 sân bóng đá (có 2 sân cỏ nhân tạo), 2 sân bóng chuyền, nhà thi đấu bóng bàn, bi da...; khu nhà sàn để sinh viên sinh hoạt văn hóa. Toàn bộ khuôn viên trường với diện tích 35.000m<sup>2</sup> đã được phủ sóng mạng không dây (wifi); phòng Lab, phòng vi tính với cấu hình cao, màn hình LCD 17" đã kết nối internet cáp quang.

**Năm học 2010-2011, Trường xét tuyển nguyện vọng 2 & 3 gồm các ngành:**

| NGÀNH HỌC                                                              | Mã ngành | Khối  |
|------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>HỆ ĐẠI HỌC CHÍNH QUY:</b>                                           |          |       |
| 1. Công nghệ thông tin                                                 | 101      | A, D1 |
| 2. Tài chính - Ngân hàng                                               | 403      | A, D1 |
| 3. Kế toán                                                             | 402      | A, D1 |
| 4. Quản trị kinh doanh (QTKD tổng hợp và khách sạn, nhà hàng, lữ hành) | 401      | A, D1 |
| 5. Tiếng anh                                                           | 701      | D1    |
| <b>HỆ CAO ĐẲNG CHÍNH QUY:</b>                                          |          |       |
| 6. Tiếng anh                                                           | 03       | A, D1 |
| 7. Kế toán                                                             | 02       | A, D1 |
| 8. Quản trị kinh doanh                                                 | 01       | A, D1 |

**Đối tượng xét tuyển gồm:**

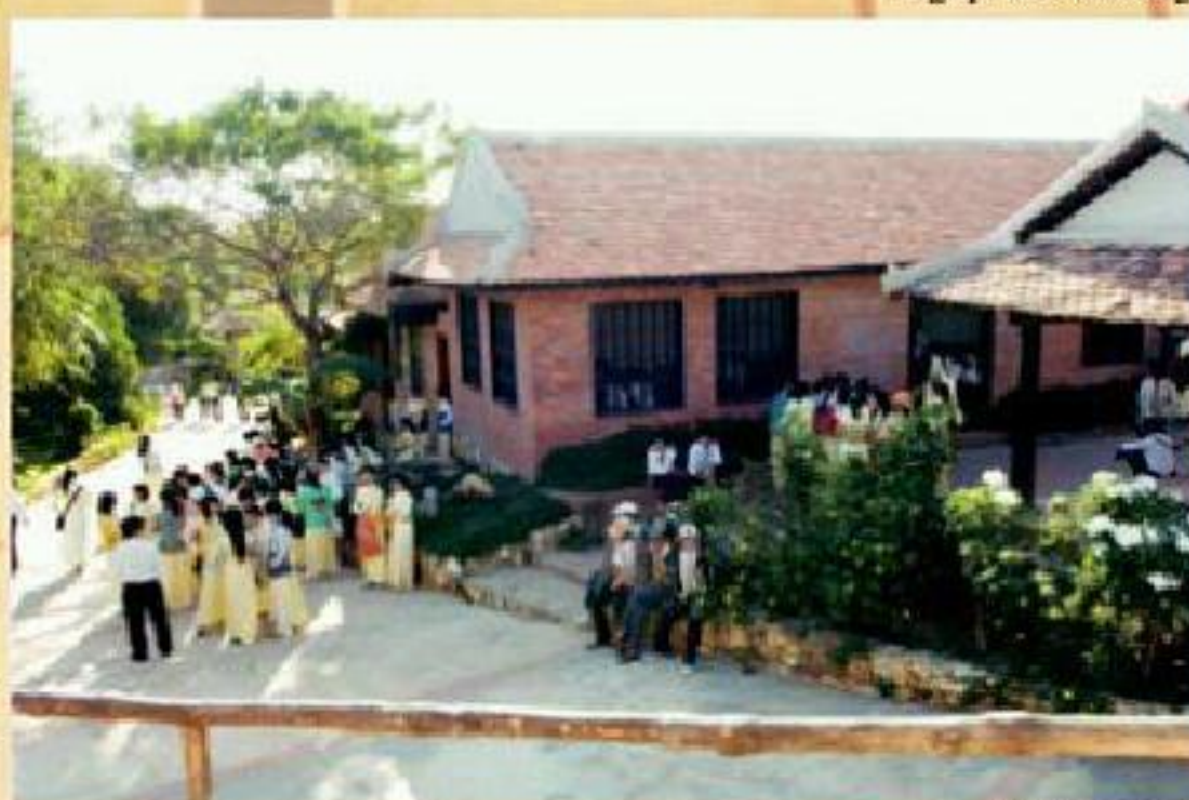
- Thí sinh thi vào các trường Đại học và Cao đẳng các khối thi A, D1 năm 2010.
- Trường Đại học Phan Thiết không tổ chức thi tuyển mà lấy kết quả thi đại học năm 2010 của những thí sinh dự thi theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT vào các trường đại học trong cả nước để xét tuyển nguyện vọng 2 & 3.

**Để biết thêm chi tiết xin liên lạc theo địa chỉ:**

- Trường Đại Học Phan Thiết: 268 - Nguyễn Thông, P. Phú Hải - TP. Phan Thiết - Tỉnh Bình Thuận.  
ĐT: (062) 2461372-2461373 Fax: (062) 3719080.  
Website: [www.upt.edu.vn](http://www.upt.edu.vn);  
Email: [dhphanthiet@upt.edu.vn](mailto:dhphanthiet@upt.edu.vn); [pdtdhpt@upt.edu.vn](mailto:pdtdhpt@upt.edu.vn).



Ngày tựu trường



Giờ ra chơi



Khu ký túc xá sinh viên



# TRUNG TÂM DẠY NGHỀ HOÀN KIẾM

Địa chỉ: 52 Thợ Nhuộm, Hoàn Kiếm, Hà Nội

**Tel: 043.8268570 – 043.9367580 \* Fax: 043.8224603 \* Website: [www. Hoankiemvtc.vn](http://www.Hoankiemvtc.vn)**



**RUỘNG ĐẤT ĐỀ HUỀ KHÔNG BẰNG  
CÓ NGHỀ TRONG TAY!**

☒ Là đơn vị sự nghiệp của nhà nước có gần 30 năm kinh nghiệm dạy nghề.

☒ Đã được Nhà nước tặng thưởng huân chương Lao động hạng ba và cờ luân lưu của Chính phủ.

☒ Trang thiết bị dạy nghề được chính phủ  
Thụy Sĩ tài trợ

☑ Tốt nghiệp, học viên được cấp chứng chỉ nghề quốc gia.

☒ Trung tâm có chỗ ở nội trú cho học viên nam, nữ.

### ĐÀO TẠO CÁC NGHỀ:

KES-  
 KES- N-  
 KES- E- -  
 KES- NNKX-  
 , D  
 U  
 M- DEE  
 P, G- - S  
 S DD N-  
 D- - Y  
 P, T  
 - KR, PV

ANALYSIS OF THE DATA FROM THE LHC



# IECE 2010

Triển lãm Quốc tế Giáo dục & Nghề nghiệp lần thứ 8  
The 8<sup>th</sup> International Education & Career Expo in Vietnam



Ngày 8 – 10 / 04 / 2010, 9:00 - 17:00  
Trung tâm Triển lãm & Hội nghị Tân Bình (TBECC)  
446 Hoàng Văn Thụ, Quận Tân Bình, Tphcm  
[www.iecevn.com](http://www.iecevn.com)



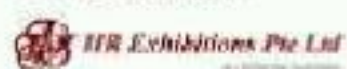
## TRIỂN LÃM QUỐC TẾ GIÁO DỤC & NGHỀ NGHIỆP – IECE 2010

Một diễn đàn toàn diện cho các cơ hội về Giáo dục và Việc làm  
Chương trình “Tư vấn mùa thi tuyển sinh 2010” do Bộ Giáo dục & Đào tạo,  
tạp chí Thế Giới Mới triển khai suốt 3 ngày triển lãm

- Tham dự 30 cuộc hội thảo về chương trình du học, chính sách học bổng và các điều kiện nhập học của các trường đại học quốc tế tại triển lãm.
- Sân tìm học bổng do các trường tại triển lãm cung cấp
- Tham dự rút thăm trúng thưởng laptop dành cho khách tham quan
- Tham gia chương trình “Tư vấn mùa thi tuyển sinh 2010” để được giải đáp những thắc mắc để chuẩn bị cho mùa tuyển sinh sắp tới

Đơn vị bảo trợ:  
Bộ Giáo dục & Đào tạo  
Sở Giáo dục & Đào tạo TpHCM

Đơn vị tổ chức:



Đơn vị truyền thông:





**Tổng Biên tập:**  
NGUYỄN XUÂN ĐỨC

**Phó Tổng Biên tập:**  
VŨ TRỌNG THANH

**Trưởng Ban biên tập:**  
BÙI TIẾN DŨNG

**Trình bày:**  
HOÀNG CAO HIẾN  
LÝ HỒNG HƯƠNG XUÂN

**Hội đồng Biên tập:**  
NGUT. NGÔ TRẦN ÁI  
GS.TSKH CHÂU ĐIỀU ÁI  
Nhà báo ĐỖ QUỐC ANH  
TS. HÀ BÍCH LIÊN  
PGS.TSKH BÙI MẠNH NHỊ  
PGS.TS.BS NGUYỄN HOÀI NAM  
GS.TSKH NGUYỄN DUY QUÝ  
PGS.TS NGUYỄN THỊ MINH THÁI  
TS. NGUYỄN QUÝ THAO  
GS.TSKH LÊ NGỌC TRÀ  
GS.TSKH NGUYỄN CHUNG TỬ

**Phòng Phát hành:**  
THANH KHẢ - (08) 38399050  
**Phòng Quảng cáo:**  
XUÂN HOÀI - 0979574099  
(08) 39293778 - 39293779

**TÒA SOẠN:**  
322 Điện Biên Phủ, Q.10, TP. Hồ Chí Minh.  
ĐT: (08) 38399050 - 38399055  
Fax: (08) 38399053  
Email: thegioimoi@hcm.vnn.vn

**VĂN PHÒNG LIÊN LẠC PHÍA BẮC:**  
25 Hàn Thuyên, Q. Hai Bà Trưng, Hà Nội.  
ĐT: (04) 22148838. Fax: (04) 39725701

**PHÒNG VIÊN THƯỜNG TRÚ TẠI MIỀN TRUNG:**  
14 Nguyễn Văn Linh, Q. Hải Châu,  
TP. Đà Nẵng. ĐT&Fax: (0511) 3837385

Giấy phép xuất bản số 241/GP của Bộ Văn  
hóa - Thông tin cấp ngày 8/5/2001. ISSN  
0868-3433. Chế bản và in tại: Nhà in báo  
Nhân dân TP. Hồ Chí Minh.



# Nghe ai khi chọn nghề?

**VĨNH THẮNG**

Nơi đầu tiên chúng tôi muốn nhắc đến trong bài viết này chính là Nghệ An, khi tư vấn cho thí sinh tại điểm Trường Đại học Công nghiệp TP.HCM, chúng tôi đã được tiếp xúc với một phụ huynh người dân tộc thiểu số. Bà có một cháu trai đang theo học một trường chuyên nghiệp nhưng như bà nói: "Học hết một năm rồi mà nó vẫn không thích thú với nghề đã chọn nên tôi muốn lần này cho nó nghe tư vấn xong thì bắt nó phải theo ý mình thôi".

Tại Bắc Ninh, Hải Dương, Hà Nội, Thái Bình và Thanh Hóa..., sự xuất hiện của các vị phụ huynh hoặc việc phụ huynh điện thoại qua tổng đài để xin tư vấn trở thành một thói quen hết sức đẹp đẽ. Có thể nói, nội dung được quan tâm nhiều nhất từ phía phụ huynh không phải là những ngành nghề thời thượng mà lại là thủ tục, hồ sơ đăng ký dự thi viết thế nào cho chính xác, ngành nghề nào thiết thực, ra trường có việc làm, khi học dễ có chỗ thực tập, dễ tìm việc làm thêm v.v.

Ở các tỉnh phía Nam, việc "tự chủ" của thí sinh nhiều năm qua có phần lấn át hơn so với các tỉnh phía Bắc. Thế nhưng thời gian gần đây thì xu hướng cũng đang dần thay đổi.

Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ, quận Gò Vấp, TP.HCM, có truyền thống hàng năm đều mời phụ huynh đến tham dự nghe tư vấn về hướng nghiệp, tuyển sinh. Hàng chục phụ huynh giơ tay hoặc viết câu hỏi gửi lên Ban Tư vấn đã trở thành một dấu ấn đặc biệt đối với chúng tôi. Học sinh có những băn khoăn riêng của các em, còn phụ huynh cũng lắm băn khoăn của chính họ. Có phụ huynh tâm tình: "Bây giờ con cái như một thế giới riêng, chúng ít khi giải bày với bố mẹ. Còn chúng tôi thì vẫn quan niệm rằng tương lai con cái cũng có phần trách nhiệm rất lớn của bố mẹ. Vì thế chúng tôi muốn có nhiều thông tin để không lạc hậu trước con cái, khi cần thiết thì sẽ tư vấn ngay cho chúng".

Ngày cuối tuần vừa qua, Trường Trung học phổ thông Trương Vĩnh Ký, TP.HCM đã tổ chức họp 600 phụ huynh khối 12 để nghe nhà trường trao đổi về việc học tập của con em trước khi bước vào cuộc đua nước rút vào tháng 6 sắp đến - kỳ thi tú tài và thi tuyển sinh đại học - cao đẳng. Đặc biệt nhà trường đã trực tiếp tổ chức ba bàn tư vấn, mời chuyên viên của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban Tư vấn của Tạp chí THẾ GIỚI MỚI và Trường Đại học Kinh tế - Tài chính TP.HCM đến gỡ rối cho phụ huynh khi chỉ còn hơn tuần lễ nữa là hết hạn nộp hồ sơ. Tại đây phụ huynh mới thú thật là "cơ hội học tập cho con em nhiều quá chứ đầu đến nỗi bế tắc như tui tui nghĩ".

Ở xã Long Khánh, huyện Cai Lậy, tỉnh Tiền Giang vừa qua, chi bộ Đảng của một ấp đã tập hợp các "bô lão" lại và yêu cầu chúng tôi tư vấn cho mọi người cùng nghe một lúc về chuyện chọn trường, chọn khối thi cho con em của họ!

Ghi nhận đặc biệt nhất sau 22 chương trình tư vấn mùa thi tuyển sinh mà Bộ Giáo dục và Đào tạo và Tạp chí THẾ GIỚI MỚI đã tổ chức từ ngày 4/3 đến nay ở khắp mấy chục tỉnh thành là sự quan tâm của thí sinh trước những lời khuyên của bố mẹ đang trở thành một xu thế tất yếu. Nếu như trước đây việc nghe lời bố mẹ bị cho là "quê mùa", "không tự tin", "trẻ con"... thì nay, nhiều thí sinh cho rằng tham khảo ý kiến bố mẹ là vô cùng cần thiết vì bố mẹ chính là "chủ đầu tư" góp một phần công sức vun đắp cho tương lai của mình!

Rõ ràng nghe ai khi chọn nghề, hướng nghiệp đã trở thành một nỗi lo không chỉ từ phía thí sinh mà đã là chuyện của từng gia đình, chuyện của mỗi địa phương.

Quay lại với truyền thống gia đình khi chọn nghề đang là một xu thế đáng trân trọng và khích lệ.



 **VĂN PHÒNG CÔNG TY MẸ  
NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM**

81 Trần Hưng Đạo, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04  
ĐT: 39425369 Fax: 39428035

 **NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC  
TẠI HÀ NỘI**

187B Giảng Võ, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04  
ĐT: 35121980 Fax: 35121602

 **NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC  
TẠI TP. ĐÀ NẴNG**

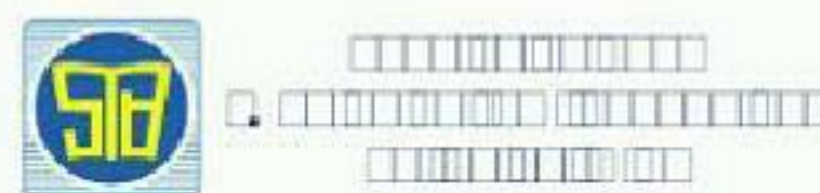
15 Nguyễn Chí Thanh, TP. Đà Nẵng  
Mã vùng: 0511 ĐT: 3894752 Fax: 3827368

 **NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC  
TẠI TP. HỒ CHÍ MINH**

231 Nguyễn Văn Cừ, Q5, TP.HCM - Mã vùng: 08  
ĐT: 38356111 Fax: 38350983

 **CHI NHÁNH NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC  
TẠI TP. CẦN THƠ**

5/5 Đường 30/4, P. Xuân Khánh, TP. Cần Thơ  
Mã vùng: 0710  
ĐT: 3740868 Fax: 3740869



223 Nguyễn Tri Phương, P.9, Q.5, TP.HCM  
ĐT: (08)38554645 Fax: 38564307

 **CÔNG TY CỔ PHẦN  
ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN  
GIÁO DỤC HÀ NỘI**

187B, Giảng Võ, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04  
ĐT: 35122568 Fax: 35123838

**CÔNG TY CỔ PHẦN  
ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC PHƯƠNG NAM**



231 Nguyễn Văn Cừ,  
Q5, TP.HCM - Mã vùng: 08  
ĐT: 38300707  
Fax: 38300702

 **CÔNG TY CỔ PHẦN  
HỌC LIỆU**

240 Trần Bình Trọng, Q5, TP.HCM  
Mã vùng: 08 ĐT: 38351179 Fax: 38357917

 **CÔNG TY CỔ PHẦN  
SÁCH DÂN TỘC**

25 Hàn Thuyên, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04  
ĐT: 38246923 Fax: 38246923

 **CÔNG TY CỔ PHẦN  
HỌC LIỆU GIÁO DỤC HÀ NỘI**

9 Vũ Thạnh, Q. Đống Đa, TP. Hà Nội  
Mã vùng: 04 ĐT: 35122264 Fax: 39682664

 **CÔNG TY CỔ PHẦN  
SÁCH - THIẾT BỊ GIÁO DỤC  
BÌNH THUẬN**

70 Nguyễn Văn Trỗi, TP. Phan Thiết  
ĐT: 0623.816118 Fax: 0623.817595

**CÔNG TY CỔ PHẦN  
THIẾT KẾ VÀ PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC**



187B, Giảng Võ, TP. Hà Nội  
Mã vùng: 04  
ĐT: 35122308  
Fax: 35122308

**CÔNG TY CỔ PHẦN SÁCH GIÁO DỤC  
TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**



240 Trần Bình Trọng, P.4, Q5  
ĐT: (08) 38352045 - 38323527  
Fax: (08) 38307341

SGD <http://www.sachgiaoduchcm.com.vn>

 **Daebco**

**CÔNG TY CỔ PHẦN  
SÁCH GIÁO DỤC TẠI TP. ĐÀ NẴNG**

78 Pasteur, Q. Hải Châu, TP. Đà Nẵng  
Mã vùng: 0511 ĐT: 3889326 Fax: 3887793

 **Mapco  
PRINTING**

**CÔNG TY CP IN SGK TẠI TP. HÀ NỘI**  
Tổ 60, Thị trấn Đông Anh, TP. Hà Nội  
Mã vùng: 04 ĐT: 38833628 Fax: 38833786

 **NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM  
CÔNG TY CỔ PHẦN  
THIẾT BỊ GIÁO DỤC 2 (EECO2JSC)**  
EDUCATIONAL EQUIPMENT 2000.2

79/81 Nguyễn Xí, P.26, Q. Bình Thạnh  
ĐT - Fax: (08) 35114776

 **Mapco  
PRINTING**

**CÔNG TY CP IN SGK TP.HCM**  
240 Trần Bình Trọng, Q5, TP.HCM  
Mã vùng: 08 ĐT: 38353171 Fax: 38352027



**CÔNG TY CỔ PHẦN  
SÁCH MỚI VÀ TỪ BIẾN GIÁO DỤC**

25 Hàn Thuyên, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04  
ĐT: 39726508 Fax: 39726508

 **Bibeco**  
283 Thích Quảng Đức,  
TX. Thủ Dầu Một, Bình Dương  
Mã vùng: 0650  
ĐT: 3858330 Fax: 3836704

**CÔNG TY CỔ PHẦN SÁCH - THIẾT BỊ  
GIÁO DỤC BÌNH DƯƠNG**

 **CÔNG TY CỔ PHẦN  
MỸ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG**

187B Giảng Võ, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04  
ĐT: 35122317 - 35122163 Fax: 35121385



Bìa 1: Ca sĩ Đàm Vĩnh Hưng

Ảnh: LÝ VÕ PHÚ HƯNG

8. Đối mới quản lý giáo dục đại học:  
Đột phá và quyết liệt!

10. Dạy học trên truyền hình:  
Bao giờ có tiếng nói chung?

12. Xã hội hóa chứ không  
thương mại hóa giáo dục

16. Chương trình UEF giao lưu sinh viên  
quốc tế: INNOVATE 2010 -  
mở rộng tầm nhìn

18. Đại học Quốc tế Hồng Bàng -  
bước chuyển mình  
trong đợt tuyển sinh 2010 - 2011

23. Bên cột mốc biên giới

26. Biểu tượng mới của London

28. Tranh cãi về biến đổi khí hậu

30. Trò chơi điện tử  
và tội ác chiến tranh

34. Tương tác giữa dược phẩm  
và thực phẩm

46. Khoảng lặng bên niềm vui lớn

## Đối thoại

**Không thể phát triển  
bằng “mỡ ngủ đông”**

“Một nền kinh tế chỉ  
tăng trưởng dựa trên  
việc xả xẻo tài nguyên,  
hoặc mang tài nguyên  
đi bán thì không thể  
nói là nền kinh tế  
phát triển bền  
vững”.

6.



**Quốc hội giám sát tại Trường Đại học Phan Thiết**

Ủy ban Thường vụ Quốc hội thực hiện quyền giám sát tại Trường  
Đại học Phan Thiết, trường đại học dân lập đầu tiên của Bình Thuận.

14.



**Đàm Vĩnh Hưng - ca sĩ vì người nghèo**

“Tôi có một kế hoạch đang ấp ủ, đó là  
chia đôi tiền catsê của mình trong một  
năm để giúp những hoàn cảnh khó  
khăn. Suốt hát nào tôi cũng sẽ dành ra  
một nửa, góp vào quỹ rất đặc biệt này!”

50.





# Không thể phát triển bằng “mỡ ngủ đông”

Một nền kinh tế chỉ tăng trưởng dựa trên việc xả xẻo tài nguyên, hoặc mang tài nguyên đi bán thì không thể nói là nền kinh tế phát triển bền vững.

Tiến sĩ Đinh Hoàng Thắng sinh năm 1948, tại Hà Tĩnh, tốt nghiệp cử nhân văn học và ngôn ngữ Hungary, Trường Đại học Tổng hợp Eötvös Loránd, Budapest (1972); nhận bằng phó tiến sĩ khoa học chính trị, Trường Đại học Kinh tế Karl Marx, Budapest (1986) với đề tài “Phân tích hệ thống - vấn đề phương pháp luận trong nghiên cứu quan hệ quốc tế”. Ông nguyên là chuyên viên cao cấp Bộ Ngoại giao, từng là đại sứ của Việt Nam tại Vương quốc Hà Lan, đại diện cho Chính phủ Việt Nam bên cạnh OPCW (Tổ chức Cấm phổ biến vũ khí hóa học); hiện là cộng tác viên của Viện Nghiên cứu Môi trường và Phát triển bền vững thuộc Viện Khoa học Xã hội Việt Nam.

*Ông có cảm nghĩ gì khi gần đây người ta hay nhắc đến nguy cơ phát triển kinh tế dựa trên khai thác tài nguyên là chính và ít chú ý đến bảo vệ môi trường?*

Câu hỏi của bạn liên quan đến một vấn đề cơ bản trong kinh tế học ngày nay, đó là vấn đề phát triển bền vững. Phát triển bền vững là sự phát triển nhằm đáp ứng được nhu cầu hiện tại và đảm bảo không làm tổn thương khả năng đáp ứng đòi hỏi của thế hệ tương lai. Đây hiện đang là mục tiêu hướng tới của nhiều nước trên thế giới; mỗi nước sẽ dựa theo đặc thù kinh tế, chính trị và xã hội của mình để

hoạch định chiến lược phù hợp với quốc gia đó. Ở đây, không chỉ bền vững về môi trường, mà còn phải bền vững cả về mặt kinh tế và xã hội. Muốn giảm thiểu nguy cơ bạn vừa nhắc đến thì phải phát triển kinh tế sao cho không tổn hại đến những nguồn lực, nguồn tài nguyên của thiên nhiên. Những cái đó là “của để dành” cho tương lai. Một nền kinh tế chỉ tăng trưởng dựa trên việc xả xẻo tài nguyên, hoặc mang tài nguyên đi bán thì không thể nói là nền kinh tế phát triển bền vững.

*Nhưng muốn tăng trưởng thì kinh tế phải phát triển, mà để phát triển, nhất là trong giai đoạn công nghiệp hóa thì môi trường bị ảnh hưởng là điều dễ hiểu... Làm thế nào để giải quyết sự giằng xé trong bài toán tăng trưởng và bảo vệ môi trường?*

Bài toán chi phí - cơ hội này là bài toán mà nước nào cũng gặp phải. Thế giới phương Tây, kể cả những nước giàu có thì người ta đã biết được chuyện này từ lâu rồi. Lấy ví dụ điển hình là Mỹ, họ rất giàu nguồn dầu lửa nhưng bản thân họ lại đi mua hay khai thác dầu ở các quốc gia khác, chứ không ưu tiên khai thác trên đất nước mình... Đây chính là cách tư duy cho tương lai và vì tương lai của các thế hệ tiếp theo của đất nước họ.

Để giải quyết sự “giằng xé” như bạn vừa nêu, dĩ nhiên, nhà nước có vai trò không thể thay thế, nhưng vai trò của xã hội

dân sự, trong đó có vai trò của báo chí, của các tổ chức xã hội dân sự... là hết sức quan trọng. Và mỗi khi phát hiện những vụ việc vi phạm luật môi trường, xã hội phải có những phong trào rộng lớn để vừa nhân đó mà cảnh tỉnh dư luận, vừa tạo sức ép đối với các công ty “tối mắt” trước lợi nhuận, bất chấp đạo lý. Bài học Vedan là một bài học đau xót và đắt giá về việc phải có hệ thống cảnh báo sớm để xử lý những mặt trái của quá trình công nghiệp hóa.

*Cứ tưởng tượng các nguồn tài nguyên của đất nước như phần mỡ để dành cho một sinh vật đến kỳ “ngủ đông”, nếu tăng trưởng bằng phần “mỡ ngủ đông” thì sẽ gây ra tác hại gì, thưa ông?*

Không chỉ mỡ để ngủ đông mà còn là mỡ để dành cho tương lai. Những thành tựu về phát triển kinh tế, văn hóa và xã hội từ ngày đất nước tiến hành đổi mới cho đến nay là rất ấn tượng, với những con số thuyết phục. Tuy nhiên, những thành tựu đó đã là đáp ứng được đến đâu nếu đem “soi” theo các tiêu chí của phát triển bền vững thì còn nhiều vấn đề cần bàn. Tôi cho rằng chúng ta đang tăng trưởng nhưng chưa ai tính được hết chi phí bỏ ra. Mức tăng trưởng hàng năm của mình, kể cả khi kinh tế thế giới khủng hoảng, thì cũng vào xấp xỉ khoảng 7%. Nhưng đó là vấn đề khi mình nhìn về mặt con số, còn



chất lượng tăng trưởng như thế nào?

Trong chất lượng tăng trưởng phải tính đến nhiều thông số, mà mức độ hủy hoại môi trường là một thông số hết sức quan trọng. Các nước đã có những công thức để tính toán. Nếu không tính toán kỹ từ đầu, thì cho dù đạt tăng trưởng liên tục trong nhiều năm tới, chúng ta vẫn khó thoát hẳn cảnh nghèo nàn lạc hậu, sẽ phải chịu thêm mặc cảm vì vị thế thấp kém so với các nước láng giềng; sẽ phải xót xa, nuối tiếc cho một tăng trưởng vay mượn từ tương lai.

### Cùng trên một con tàu...

Theo nghiên cứu của nhà cổ sinh học Jared Diamond (tác giả của 2 cuốn sách "Sụp đổ" và "Súng, Vi trùng và Thép" - NXB Tri thức, 2009) thì hai trong các nguyên nhân khiến các nền văn minh lớn trong lịch sử (Maya, Angkor...) sụp đổ là do khai thác cạn kiệt tài nguyên và môi trường bị phá hoại. Đó là những bài học nhân tiền, nhưng chúng ta dường như chưa hành động đủ để bảo vệ môi trường?

Hai cuốn sách đó đã nói rất đầy đủ các bài học, tuy nhiên điều tôi muốn nhấn mạnh ở đây là tầm quan trọng trong ý chí chính trị của các nhà hoạch định chính sách. Đúng là chúng ta có nhiều bài học từ lịch sử. Chúng ta biết được mối đe dọa nhưng dường như có nhiều lý do dẫn đến thực trạng là chúng ta hành động "dưới chuẩn", nghĩa là hành động còn dưới chừng mực cần thiết. Khái niệm "phát triển bền vững" được phổ biến rộng rãi từ năm 1987 nhờ báo cáo Brundtland (còn gọi là báo cáo "Tương lai chung của chúng ta" / Our Common Future) của Ủy ban Môi trường và Phát triển Thế giới,

(WCED - nay là Ủy ban Brundtland). Khái niệm này được Việt Nam chấp nhận khá sớm. Chúng ta đã phản ứng về mặt chính sách và thiết lập các định chế khá kịp thời. Nhưng tại sao có đủ ban bệ thế mà con sông Thị Vải chết suốt 14 năm mà cơ quan quản lý tài nguyên - môi trường dường như không hề hay biết? Và có bao nhiêu con sông đang kêu cứu, bao nhiêu khu rừng đầu nguồn đang bị "phủ trợ"? Và còn bao nhiêu "Thị Vải" nữa chưa được đưa ra ánh sáng? Vì sao những người có trách nhiệm lại "vô cảm" trước nỗi đau "xuyên thế kỷ" như vậy? Báo chí nên tiếp tục tìm hiểu và thông tin đến công luận, bởi vì vấn đề đụng chạm đến chính tương lai của chúng ta.

Mới đây, ông là diễn giả của một hội thảo tại Hà Nội mang tên "Một vài vấn đề về cục diện thế giới 2025". Theo ông, chỉ nói riêng về mặt môi trường, trong tương lai cục diện sẽ như thế nào?

Trong vòng 10 - 15 năm tới, các nhà khoa học thế giới có đưa ra một số kịch bản dự báo, trong đó có kịch bản khá bi quan về vấn đề môi trường. Đây là kịch bản của "kỷ nguyên khí hậu - năng lượng", trong đó các quốc gia vốn quá bận rộn với mục tiêu phát triển mà bỏ qua vấn đề bảo vệ môi trường. Kịch bản này cũng mô tả những thảm họa có thể diễn ra đến lúc đó, dù bây giờ chỉ là hư cấu. Trong thập kỷ tới đây, quá trình chuyển tiếp từ việc sử dụng năng lượng truyền thống sang sử dụng năng lượng sạch như là than sạch, khí đốt sạch, nhiên liệu sạch cũng là cả một vấn đề sống còn của nhân loại. Từ tầm nhìn đấy mà Hội nghị COP15 vừa qua đã tập trung thảo luận vấn đề an ninh năng lượng và biến đổi khí hậu như là hai trong số năm vấn đề chính của thế giới.

Liên quan đến khu vực chúng ta, từ nay tới cuối thế kỷ, các dự báo cho thấy sản lượng lương thực của khu vực Đông Nam Á có thể giảm 6 đến 7 phần trăm mỗi năm do những biến động của môi trường và khí hậu. Tình trạng đó cản trở nghiêm

trọng nỗ lực phát triển kinh tế và giảm nghèo của các nước trong khu vực.

*Thế thì tầm quan trọng của sự hợp tác quốc tế trên lĩnh vực này ra sao trong việc giải quyết vấn nạn về môi trường?*

Trên lĩnh vực hợp tác quốc tế, chúng ta hy vọng là Việt Nam có thể thống nhất với các nước cùng sử dụng nguồn nước sông Mekong hợp tác liên hoàn với nhau, thỏa thuận theo phương thức quốc tế, chứ nếu mạnh ai nấy làm như hiện tại thì tất cả đều bị thiệt hại. Một nghiên cứu của Ngân hàng Phát triển châu Á (ADB) cho thấy bốn quốc gia dễ bị tổn thương nhất là Indonesia, Philippines, Thái Lan và Việt Nam. Một tỉ lệ lớn dân số của Indonesia, Philippines sống dọc theo bờ biển nên hai nước này sẽ phải quan tâm tới tình trạng mực nước biển dâng lên. Sản lượng gạo của Thái Lan và Việt Nam có thể giảm tới 50% do tình trạng thiếu nước. Tình trạng ấm lên toàn cầu có thể cướp đi một lượng vật chất tương đương 2,6% tổng sản phẩm quốc nội của cả khu vực mỗi năm. Nếu hiệu ứng nhà kính không bị hãm lại, nhiệt độ khí hậu ở cả bốn nước sẽ tăng trung bình 4,8°C so với năm 1990. Lượng mưa sẽ giảm khiến hạn hán và cháy rừng xảy ra thường xuyên hơn. Bên cạnh đó, số lượng bão nhiệt đới và lũ lụt (do nước biển dâng lên) cũng tăng lên khiến hàng chục triệu người đối mặt với nguy cơ mất nhà cửa và tàn phá 2.500km<sup>2</sup> rừng được. Thiệt hại kinh tế của bốn nước trong khoảng thời gian từ nay tới cuối thế kỷ sẽ là 2,2% tổng sản phẩm quốc nội. Nếu tính cả mất mát về sức khỏe và đa dạng sinh thái thì mức thiệt hại tăng lên 5,7%. Tất cả chúng ta đang trên cùng một con tàu Titanic. Những con số này vượt xa dự đoán của giới khoa học và nếu không có sự hợp tác quốc tế thì đây là nhiệm vụ có thể nói bất khả thi đối với từng quốc gia đơn lẻ.

*Xin cảm ơn ông về cuộc trao đổi này!*

**THAI SƠN** thực hiện

**"Trong chất lượng tăng trưởng phải tính đến nhiều thông số, mà mức độ hủy hoại môi trường là một thông số hết sức quan trọng".**



DIỄN ĐÀN “ĐỔI MỚI QUẢN LÝ  
GIÁO DỤC ĐẠI HỌC”

# Đột phá và quyết liệt!

*Thực hiện chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã ban hành Chương trình hành động về đổi mới quản lý giáo dục đại học (GDĐH) giai đoạn 2010-2012, coi đây là khâu đột phá để nâng cao chất lượng và phát triển toàn diện GDĐH, làm tiền đề triển khai hệ thống các giải pháp đồng bộ, nhằm khắc phục triệt để các yếu kém trong việc quản lý GDĐH hiện nay.*



Ảnh: NHƯ HÙNG

Đào Quốc Toàn

Theo Chỉ thị số 296/CT-TTg (27/2/2010) của Thủ tướng Chính phủ, việc đổi mới quản lý GDĐH chỉ có thể đạt kết quả thực sự và bền vững khi phát triển quy mô phải đi đôi với đảm bảo chất lượng; kiên quyết chấm dứt tình trạng không kiểm soát được chất lượng đào tạo; cần tạo ra cơ chế và động lực trong quản lý nhà nước và quản lý của các cơ sở đào tạo, để thực hiện mục tiêu đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo.

## Không kiểm soát được chất lượng đào tạo

Đánh giá thực trạng quản lý GDĐH thời gian qua, Bộ GD&ĐT thừa nhận chưa có đổi mới đáng kể để phù hợp với các quy luật chi phối hoạt động của hệ thống GDĐH, đòi hỏi của xã hội và phát triển xã hội. Phương pháp quản lý nhà nước đối với các trường ĐH, cao đẳng (CĐ) còn tập trung, chưa có quy chế phối hợp với các bộ, ngành; chưa phân cấp cho chính quyền địa phương, chưa tạo đủ

điều kiện để các cơ sở đào tạo thực hiện quyền và trách nhiệm tự chủ; không đủ khả năng đánh giá thực chất hoạt động và sự chấp hành luật pháp của tất cả các trường ĐH, CĐ; không có khả năng đánh giá chất lượng GD của toàn bộ hệ thống.

Các yếu kém về chất lượng đào tạo và hiệu lực quản lý nhà nước về GDĐH những năm qua bắt nguồn từ sự vi phạm các quy luật chi phối hoạt động của hệ thống GDĐH và các thiếu sót, khuyết điểm ở các mặt: hoạt động sư phạm; quản lý hệ thống GDĐH; trách nhiệm cá nhân; cơ chế tài chính; tiếp thu và áp dụng tri thức mới, công nghệ mới. Sau 23 năm đổi mới và 9 năm thực hiện *Chiến lược phát triển GD 2001-2010*, hệ thống GDĐH đã phát triển với quy mô rất lớn, nhưng các trường ĐH vẫn chưa xây dựng và công bố chuẩn đầu ra của các ngành đào tạo; chưa xây dựng và ban hành đầy đủ chương trình khung GDĐH; chất lượng giảng viên (GV) còn rất thấp so với quy mô đào tạo. Mặt khác, các đơn vị chức năng của

Bộ GD&ĐT chưa xác định rõ đơn vị đầu mối giúp Bộ trưởng quản lý toàn diện các trường ĐH, CĐ; chưa mạnh dạn chuyển chế độ biên chế sang chế độ hợp đồng có thời hạn đối với GV tại các trường công lập theo quy định của Chính phủ; chưa thực hiện cơ chế hiệu trưởng quyết định trả lương cho GV phù hợp với hiệu quả đóng góp của GV, v.v.

Theo Phó Thủ tướng, Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Nguyễn Thiện Nhân, hạn chế kéo dài của GDĐH chính là sự phát triển thiếu bền vững. Quy mô phát triển nhanh, nhưng chất lượng lại không tăng và không thể kiểm soát được. Suốt 28 năm, kể từ 1975 đến 2003, hệ thống GD hoạt động mà không có cơ quan chuyên trách nào kiểm soát về vấn đề chất lượng. Đến năm 2004, Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng GD mới ra đời, nhưng đến nay vẫn còn trong quá trình... phát triển! Vừa qua, GDĐH đã có giải pháp về sư phạm, song chưa thực hiện một cách quyết liệt, nên chưa phát huy hiệu quả. GV và sinh viên



(SV) chưa được đánh giá cụ thể về hiệu trưởng; hiệu trưởng các trường cũng chưa có đánh giá về công tác quản lý của Bộ. Như thế là trái với quy luật quản lý, không thể tiếp tục như vậy được!

Xét về tổng thể, hiện nay Bộ GD&ĐT chưa trả lời được ba câu hỏi: 1. Chất lượng đào tạo của các trường thế nào? 2. Các trường tuân thủ các quy định pháp luật liên quan đến đào tạo ra sao? 3. Hiệu quả đầu tư từ ngân sách cho các trường ĐH, CĐ công lập như thế nào? Theo Bộ GD&ĐT, trong tổng số 376 trường ĐH, CĐ trên toàn quốc hiện nay, Bộ GD&ĐT quản lý 54 trường (14,4%); các bộ, ngành khác quản lý 116 trường (30,8%); ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố là cơ quan chủ quản của 125 trường (33,2%); có 81 trường dân lập, tư thục (21,5%). Như vậy, vấn đề lẩn tránh từ lâu nay, khi kiểm soát chất lượng đào tạo lại có vai trò của cơ quan chủ quản của các trường.

Theo các nhà quản lý GD, mô hình bộ chủ quản đối với các trường ĐH là mô hình của nền kinh tế kế hoạch hóa tập trung. Bộ chủ quản quản lý và hỗ trợ các trường về mặt tài chính, tổ chức nhân sự, đào tạo nguồn nhân lực và các hoạt động khác. Do vậy, mô hình này đã tạo nên tính khép kín trong từng bộ, ngành, dẫn đến tính cát cứ, cục bộ; nhà trường mất đi tính chủ động và tự chịu trách nhiệm, mất tính thống nhất của hệ thống GDDH. Cơ chế kinh tế thị trường đã tạo ra những chuyển biến mạnh về đào tạo và sử dụng nguồn nhân lực. Sự điều tiết của thị trường lao động đã tác động trực tiếp đến quá trình đào tạo của các trường ĐH, khiến vai trò của bộ chủ quản trở nên mờ nhạt. Tuy nhiên, thực hiện được quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội, để có sự đột phá trong phát triển GDDH, thực sự là một "cuộc cách mạng" vì cơ quan chủ quản lẫn các trường ĐH đều không dễ gì xóa bỏ được thói quen và tư duy quản lý cũ, kèm theo đó là những quyền và lợi ích cục bộ do cơ chế xin - cho đem lại.

Các chuyên gia GD cho rằng, bỏ cơ chế bộ chủ quản giống như việc "cai sữa" đối với các trường ĐH. Vì vậy, phải tính đến sự đồng bộ về cơ chế thực hiện. Nếu không, việc đổi mới sẽ chỉ là hình thức, thậm chí còn dẫn đến nhiều hậu quả. Tự chủ về nhiệm vụ, tự chủ về tài chính, tự chủ về bộ máy là tư tưởng lớn nhất của việc phân cấp quản lý đối với các trường ĐH. Làm

tốt được 3 nội dung tự chủ này cũng chính là giảm bớt vai trò của bộ chủ quản.

### **Không nên đào tạo theo kiểu hàn lâm**

Nhận xét về công tác quản lý GDDH hiện nay, giáo sư Henry Rosovsky của ĐH Harvard (Mỹ) cho rằng: "Các cơ sở đào tạo ở Việt Nam đang chịu một hệ thống quản lý tập trung hóa cao độ. Cơ quan quản lý trung ương quyết định số lượng SV các trường được phép tuyển và quy định mức lương trả cho GV (các trường ĐH công lập). Ngay cả những quyết định mang tính thiết yếu đối với việc vận hành một trường ĐH, như việc lập khoa cũng do hệ thống quản lý trung ương kiểm soát. Ngân sách nhà nước cấp cho các trường ĐH công lập không theo hiệu quả sử dụng mà thường được cào bằng. Các trường cũng không phải chịu áp lực đổi mới để cạnh tranh, vì hàng năm có quá nhiều người muốn vào học ĐH, trong khi chỉ có khoảng 1/10 người ở độ tuổi học ĐH trúng tuyển vào ĐH".

Theo giáo sư Đào Trọng Thi, Chủ nhiệm Ủy ban Văn hóa, Giáo dục, Thanh niên, Thiếu niên và Nhi đồng của Quốc hội, qua khảo sát một trường ĐH thuộc các loại hình khác nhau, trường nào có suất đầu tư cao, tập trung nguồn thu cho đào tạo thì chất lượng đào tạo tốt. Hướng phát triển của GDDH là muốn nâng cao chất lượng đào tạo, các trường phải được đầu tư thích đáng. Đồng thời, không thể cứ đào tạo theo kiểu "hàn lâm" như hiện nay, tách rời xã hội, tách rời đơn vị sử dụng lao động mãi. Nhưng làm sao để tăng mức đầu tư, khi nước ta còn nghèo, mức sống của phần đông người dân còn thấp? Trong tình hình này, nếu không giảm được thì cũng không nên tăng số trường công lập. Nên dừng mở trường công lập ở những địa phương thu ngân sách thấp, để tránh việc sử dụng ngân sách nhà nước rơi vào tình trạng dàn trải, kém hiệu quả.

Ở góc độ quản lý GD, bà Trần Thị Hà, Vụ trưởng Vụ GDDH (Bộ GD&ĐT) cho biết, từ năm 1998 đến nay, có 31 trường ĐH được thành lập mới, trong đó có 30 trường ĐH tư thục. Hiện nay, nước ta đang có tỉ lệ 189 SV/10.000 dân và phấn đấu đến năm 2010 là 400 SV/10.000 dân. Việc phát triển mạng lưới các trường ĐH như vậy là cần thiết và phù hợp với quy

hoạch phát triển. Tuy nhiên, công tác hậu kiểm các trường trong việc thực hiện cam kết của Bộ GD&ĐT chưa được tốt. Các trường làm tốt chưa được khuyến khích, trường làm kém vẫn không có xử phạt. Để nâng cao chất lượng các trường mới thành lập, Bộ GD&ĐT đang hoàn thiện các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến điều kiện thủ tục thành lập, đình chỉ hoạt động, sáp nhập, chia, tách, giải thể trường ĐH.

Theo giáo sư Phạm Phú, Ủy viên Hội đồng GD Quốc gia, việc thành lập mới nhiều trường ĐH là cần thiết, nhất là các trường địa phương, để giải quyết bài toán công bằng xã hội. Tuy nhiên, có những trường chưa đảm bảo cơ sở đào tạo nhưng Bộ GD&ĐT vẫn cho phép tuyển sinh. Công tác quản lý bị buông lỏng và người chịu thiệt là SV, họ phải đóng học phí cao trong khi không được hưởng những điều kiện đào tạo tương xứng. Đối với các trường ngoài công lập, nếu không làm rõ cơ chế "vì lợi nhuận" thì GDDH sẽ không phát triển được, thậm chí còn phá nát nền GD.

Đồng tình với quan điểm phải quyết liệt đổi mới công tác quản lý - khâu đột phá trong phát triển GDDH, giáo sư Trần Hồng Quân, Chủ tịch Hiệp hội Các trường ĐH ngoài công lập, cho rằng mục tiêu 4,5 triệu SV vào năm 2020 kéo theo số lượng GV phải tăng gấp 5 lần hiện nay. Thế nhưng, trong 10 năm qua, số lượng GV chỉ tăng gấp đôi. Không chỉ số lượng, chất lượng GV cũng phải được chú ý. Vì tỉ lệ GV có trình độ cao hiện nay là rất thấp, có trường ĐH chỉ có 1-2 tiến sĩ, không có GV nào đạt học hàm giáo sư, phó giáo sư (!). Nếu không có giải pháp thực hiện việc này, vấn đề chất lượng GDDH sẽ không giải quyết được.

Theo các chuyên gia GD, công tác quản lý hiện nay còn rất nghiệp dư so với sự phát triển của GDDH. Muốn đổi mới, phải thực hiện từ trên xuống, Bộ GD&ĐT phải kiên quyết xóa bỏ cơ chế xin - cho. Các trường cần được tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm. Không thể kéo dài tình trạng Bộ làm thay cho trường, trường làm thay khoa, khoa làm thay GV và GV làm thay SV! Bộ GD&ĐT phải đẩy mạnh kiểm tra, giám sát việc thực thi các quy định pháp luật trong chương trình hành động đã được ban hành, để nó đi vào cuộc sống một cách thiết thực và hiệu quả. ■



DẠY HỌC TRÊN TRUYỀN HÌNH:

# Bao giờ có tiếng nói chung?

*Cả những nhà sản xuất các chương trình dạy học qua truyền hình và những người trực tiếp truyền đạt các nội dung giảng dạy đều có mục đích chung là tạo thêm cơ hội cho người học tiếp thu kiến thức, kỹ năng. Thế nhưng lâu nay còn tồn tại một nghịch lý: người làm chương trình giải nghiệp vụ báo hình lại ít am tường các nội dung giảng dạy. Ngược lại, người giảng dạy không hiểu hết các thế mạnh và hạn chế của ngôn ngữ truyền hình...*

**PHAN VĂN TÚ**

**N**gay khi ở Việt Nam chưa có sự phát triển của truyền hình số (vệ tinh, mặt đất), truyền hình cáp (hữu tuyến, vô tuyến), truyền hình Internet như hiện nay, trong nhiều kênh truyền hình quảng bá, các chương trình dạy “trồng cây, nuôi con”, chăm sóc sức khỏe, tư vấn pháp lý, tập Yoga, cắm hoa, mua sắm... đã ra đời. Hiện nay, nội dung khoa giáo của truyền hình Việt ngày càng đi vào xu thế phi đại chúng hóa nhờ sự mở rộng số lượng kênh. Đã có nhiều trường đại học ký hợp đồng với các đài truyền hình để xây dựng kênh dạy học từ xa. Số lượng kênh dành thời lượng cho các hình thức dạy học ngày càng nhiều.

## Làm dâu trăm họ

Đi tiên phong trong việc dạy học trên truyền hình từ nhiều năm trước là VTV2 (Đài Truyền hình Việt Nam), kênh truyền hình khoa học - giáo dục đầu tiên trong làng truyền hình Việt. Sau đó, các kênh truyền hình quảng bá của nhiều địa phương cũng xuất hiện nhiều hình thức như ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông, dạy ngoại ngữ, dạy vi tính, dạy kỹ năng quản trị doanh nghiệp v.v. Đó là những nỗ lực đáng quý góp phần xã hội hóa giáo dục, xây dựng thói quen tiếp cận tri thức từ những phương tiện truyền thông đại chúng, góp phần xây dựng xã hội học tập.

Do đặc điểm quảng bá của đa số các kênh truyền hình nước ta, những chương trình dạy học dù đặt mục tiêu phục vụ những đối tượng cụ thể, vẫn thường được sự quan tâm của nhiều đối tượng khác trong công chúng khán giả. Một chương trình bổ trợ kiến thức để ôn thi

tú tài chẳng hạn, không chỉ học sinh lớp 12 quan tâm, mà có nhiều nhà giáo cả nước cũng cùng xem, thậm chí các nhà giáo theo dõi rất kỹ, quan sát rất kỹ các đồng nghiệp của mình thể hiện bài giảng như thế nào.

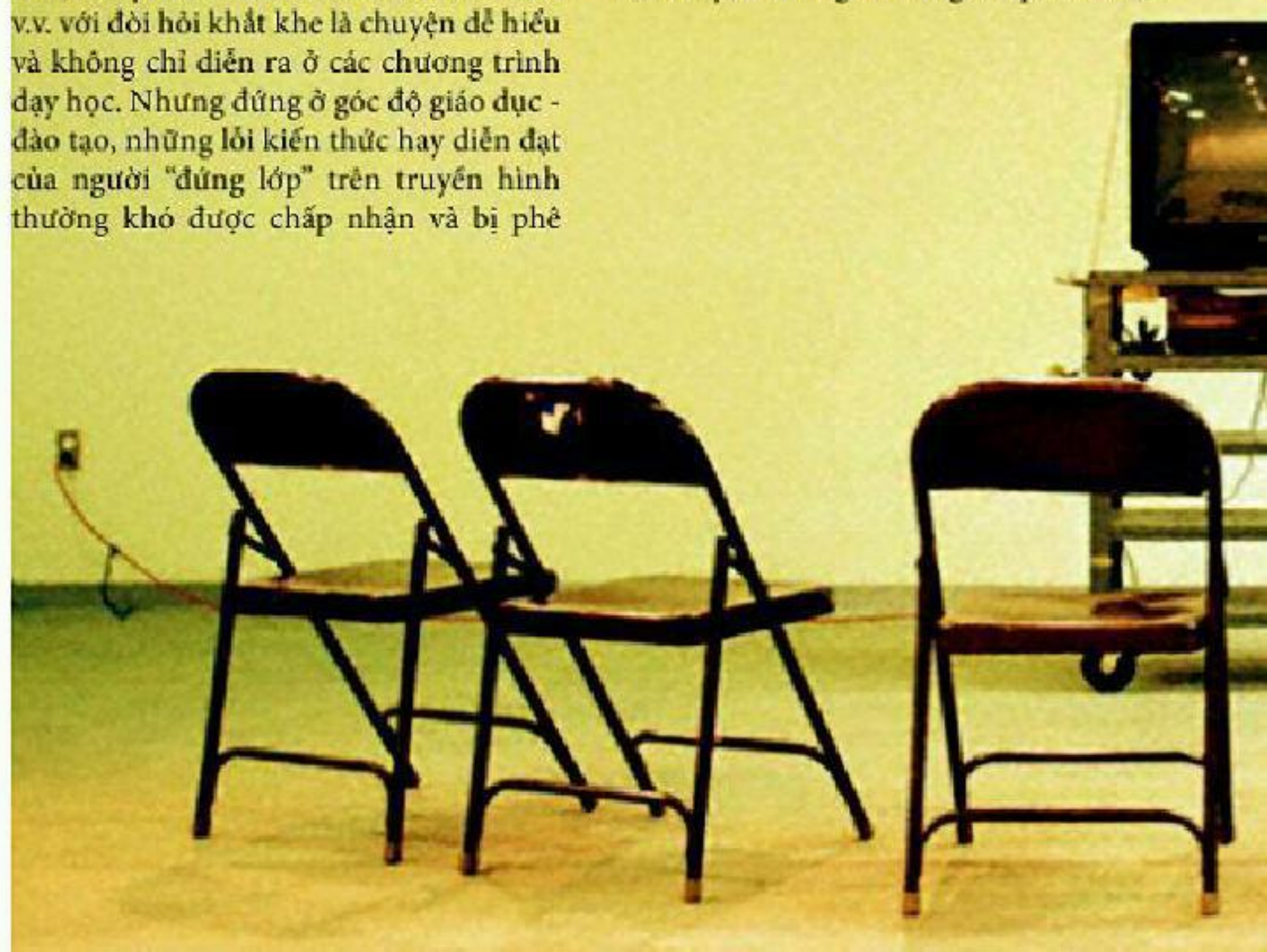
Nhu cầu học tiếng Anh hiện nay không phân biệt tuổi tác cho nên nhiều chương trình dạy tiếng Anh trên truyền hình dành cho doanh nhân có khi cũng thu hút các bạn trẻ, thậm chí rất trẻ. Nhiều khán giả đang học tiếng Anh từ các “kênh” khác như lớp học ở các trung tâm ngoại ngữ cũng rất thích xem các chương trình dạy tiếng Anh trên truyền hình để kiểm tra lại kiến thức của mình. Chính vì thế, những chương trình “làm dâu trăm họ” này không thể tránh khỏi những ý kiến khen chê. Đứng ở góc độ truyền hình, những góp ý về các chi tiết sơ sót trong kết cấu chương trình, lỗi kỹ thuật truyền hình, lỗi đạo diễn hình ảnh v.v. với đòi hỏi khắt khe là chuyện dễ hiểu và không chỉ diễn ra ở các chương trình dạy học. Nhưng đứng ở góc độ giáo dục - đào tạo, những lỗi kiến thức hay diễn đạt của người “đứng lớp” trên truyền hình thường khó được chấp nhận và bị phê

phán rất nặng nề.

## Đoạn trường lên “sóng”

Nhiều nhà giáo dạy rất nổi tiếng trong các lớp học truyền thống lại thất bại nặng nề khi “lên” truyền hình. Đứng trước những ống kính ghi hình, ngồi trong phim trường đầy đèn chiếu, rồi đôi khi phải “làm đi làm lại” theo yêu cầu của đạo diễn khó tính, hoặc phải làm giả các cuộc hội thoại theo kịch bản... là những chuyện có thể giết chết hứng thú, khả năng trình bày của nhiều thầy cô.

Cũng cần thấy rằng, dạy học trên truyền hình còn có một cái khó cực lớn, đó là “lớp học” được trải ra trên một không gian rộng, người truyền đạt và người học không có cơ hội tương tác nhau. Trong một số chương trình, có đạo diễn truyền hình cũng bố trí những học viên ngồi tại trường quay mô phỏng lớp học truyền thống. Nhưng đa phần, việc





sắp xếp này chỉ có tính chất trang trí cho khung hình đỡ đơn điệu hơn là ý nghĩa tương tác trong giảng dạy - học tập. Và người dạy luôn ý thức rằng mình đang trình bày trước hàng triệu khán giả trong quá trình ghi hình một tiết học.

Học tập qua truyền hình thì học viên ngồi trước màn ảnh nhỏ. Họ có quyền "nghịch ngợm", có "quyền" thụ động khi tiếp nhận. Người dạy chẳng biết được học viên mình tiếp nhận bài giảng ra sao. Nếu không gian "thính phòng" của lớp học truyền thống cho phép học sinh có thể nhìn tổng thể bảng đen trong một bài giải toán khá dài để liên hệ ngang - dọc, trên - dưới; hoặc nghe đúng giọng cô giáo đọc thơ trong không khí ấm cúng... thì với truyền hình, điều này rất khó. Hiệu quả giảng dạy vì thế đã giảm đi rất nhiều.

### **Yêu cầu tương tác...**

Những năm qua, một số dự án đào tạo qua phát thanh, truyền hình của nước ngoài cũng được triển khai ở Việt Nam (như dự án "Tăng cường khả năng kinh doanh trên truyền hình" nhằm giảng dạy cho các doanh nghiệp vừa và nhỏ các kiến thức và kỹ năng kinh doanh). Các chuyên gia của Tổ chức SIDA trong khuôn khổ các dự án này cũng giúp cho những người làm truyền thông Việt Nam nhiều phương pháp tổ chức dạy học từ xa.

Theo đó, một trong những yêu cầu của dạy học qua truyền hình hiện đại chính là nâng cao các giải pháp tương tác để khắc phục các hạn chế của hình thức này. Dạy học trên truyền hình không thể dừng lại

ở phương pháp thuyết giảng, truyền hình cũng có khá nhiều thế mạnh so với lớp học truyền thống. Vấn đề là biết cách để khai thác nó.

Bên cạnh đó, do việc tiếp thu bài giảng của hầu hết học viên qua truyền hình không đồng bộ (ví dụ, họ có thể thu lại băng và học vào giờ thích hợp) và ngay cả khi có một hệ thống tương tác 2 chiều giữa giảng viên và học viên, quá trình tương tác ấy cũng không thực sự quy chuẩn. Chính vì thế, các kênh giao tiếp khác phải được tích hợp vào quá trình dạy học này như một yếu cầu quan trọng (chẳng hạn, những buổi cắm trại, những diễn đàn trên mạng, việc tư vấn qua điện thoại, khai thác các công cụ trực tuyến như email, mạng xã hội, chat... và các chuyến đi đến nơi học viên học...).

Tuy nhiên, đến nay, chưa thấy có một tổng kết về mặt chuyên môn (từ góc độ báo chí truyền hình cũng như góc độ giáo dục - đào tạo) để những nhà tổ chức có thể chia sẻ kinh nghiệm trong các khâu như lập kế hoạch, duyệt kế hoạch, xây dựng format, biên tập chương trình, thu hình, ghi tiếng, công tác hậu kỳ, giờ phát sóng, xây dựng nội dung phát sóng, chọn lựa giáo viên, chọn lựa hình thức thể hiện phù hợp với các nội dung, hình thức giao tiếp với khán giả - học viên, những người tham gia chương trình v.v.

### **...và tiếng nói chung**

Điểm yếu dễ nhận thấy của việc xây dựng chương trình dạy học qua truyền hình lâu nay là người làm chương trình truyền hình và những người lo nội dung truyền đạt chưa có tiếng nói chung.

Nhà đài (và cả nhà tài trợ) thường lên kế hoạch xây dựng một loạt chương trình theo ý chí chủ quan hay nhu cầu khán giả và mời giảng viên từ các trường đại học, trường phổ thông, trường chuyên

nghiệp, hay các trung tâm, các viện... để cùng thực hiện chương trình.

Sự phối hợp tốt hay yếu xuất phát từ chỗ cả 2 phía cùng chia sẻ để có thể thể khai thác thế mạnh hay hạn chế các điểm yếu của ngôn ngữ truyền hình trong việc truyền đạt kiến thức kỹ năng. Ví dụ: bảng chữ phụ đề, hình ảnh, màu sắc của chữ, biểu đồ... do phía truyền hình làm hậu kỳ theo yêu cầu của giảng viên hoặc hình ảnh, văn bản làm bằng các phần mềm thay cho bảng đen do các giảng viên soạn nếu không dựa trên những đặc trưng tiếp nhận của khán giả truyền hình thì có khi tạo hiệu quả ngược. Đã có khá nhiều giảng viên lạm dụng các hình thức đồ họa làm mất đi hiệu quả tiếp nhận. Bàn tay viết bảng, nét chữ của thầy giáo, tiếng động khi thầy giáo chấm, phết trên bảng đen... đều tạo hiệu quả trong quá trình tiếp thu bài giảng, chứ không phải lúc nào những bảng chữ vì tính đầy màu sắc cũng tốt hơn. Một bài thơ do nghệ sĩ ngâm trên sóng truyền hình thay cho thầy giáo đọc trong lớp chắc gì có hiệu quả tiếp nhận, cảm xúc cao hơn?

Việc xây dựng kịch bản, format cho các tiết dạy trên truyền hình lâu nay nhìn chung chưa tạo ra hiệu quả cao trong quá trình tiếp nhận do lạm dụng các yếu tố kỹ thuật hoặc chưa biết tận dụng khả năng kỹ thuật truyền hình. Một tiết dạy học trên truyền hình thực chất cũng là một "show truyền hình". Vì thế, nó cũng cần khai thác các yếu tố, thế mạnh của một chương trình truyền hình như các show giải trí đã thành công, nó cũng cần kết hợp nhiều không gian ghi hình, cần những sáng tạo trong thể hiện, nhất là khai thác ngôn ngữ hình ảnh động, văn tự, âm nhạc v.v.

\*\*\*

Dạy học trên truyền hình ở Việt Nam còn là vấn đề mới. Các nhà lý luận giáo dục cũng như các nhà lý luận báo chí truyền hình chưa có những công trình nghiên cứu chuyên sâu về lĩnh vực này. Hiệu quả tiếp nhận của một học viên trước màn hình ra sao, tính tự giác học tập của họ ra sao, tâm lý sáng tạo của người đứng trên bục giảng ra sao, tính thần dân chủ trong quá trình dạy và học trên sóng truyền hình ra sao... là hàng loạt vấn đề mà chúng ta sẽ phải đóng góp thêm cho lý luận bởi vì đã đến lúc các kênh truyền hình số chuyên về dạy học sẽ nối nhau ra đời và hàng trăm nội dung dạy học qua truyền hình sẽ tiếp tục được lên sóng... ■







**PHẠM MINH HẠC**

**T**rước hết xin nói giáo dục (GD) là bao gồm cả đào tạo. Trong thời đổi mới đã đa dạng hóa các loại hình trường học: có trường do Nhà nước đầu tư, có trường không phải do Nhà nước đầu tư, từ năm 1988-1989 bắt đầu có trường phổ thông dân lập, đại học dân lập. Trong hai năm (1988-1989) Bộ GD đã tổ chức ba hội thảo về chủ đề này ở ba miền, đã đi đến nhất trí cần mở cuộc vận động rộng rãi các lực lượng xã hội “vào cuộc” cùng làm GD, mới giữ được (đừng để tan rã), củng cố, ổn định và phát triển hệ thống trường học. Nói đơn giản, không chỉ Chính phủ (ngân sách nhà nước rất nhỏ nhoi và lúc đó chỉ có khả năng dành cho GD hơn 5%), mà cả xã hội phải cùng lo cho GD. Quan niệm này được Đại hội VIII (1996) khẳng định, thuật ngữ “xã hội hóa”(XHH) GD chính thức được dùng (các nước khác có nơi gọi là “không phải chính phủ” hay “phi chính phủ”). Quan điểm này đã chính thức đưa vào Luật GD (điều 12, Luật GD, 2005), Chính phủ đã ban hành Nghị quyết 05/2005/NQ-CP về xã hội hóa y tế, văn hóa, thể dục thể thao và GD - đào tạo.

Cần kiểm lại xem thực hiện chủ trương này, đến nay được cái gì, cái gì cần rút kinh nghiệm.

# Xã hội hóa chứ không thương mại hóa giáo dục

*Cả thế giới này không nước nào chủ trương thương mại hóa giáo dục. Cổ phần hóa trường công có thu là trái với đường lối “chống thương mại hóa giáo dục” được khẳng định trong Nghị quyết Trung ương 2 khóa VIII (1996).*

## Cao trào học tập mới

Một nội dung cốt yếu của XHHGD là “GD cho mọi người” và “Mọi người làm GD”, như Hội nghị GD toàn thế giới lần thứ nhất họp năm 1990 tại Jomtien, Thái Lan, đã tuyên bố. Ở ta, nhìn lại 20 năm qua, thành tựu của XHHGD đã góp phần khắc phục ảnh hưởng nặng nề của khủng hoảng kinh tế-xã hội đối với GD, dần dần trở lại phát triển, đến 1995-1996, khi chuẩn bị Hội nghị Trung ương 2 khóa VIII, từ địa phương đến Trung ương đều nhận định: GD nước ta đang có một cao trào mới (như 1945-1946, 1954-1957, 1975-1978, v.v.). Nhìn trực tiếp, kết quả đó do quan điểm mới mang lại. Thực ra, sâu xa nó bắt nguồn từ truyền thống hiếu học của dân ta mà đỉnh cao bắt đầu từ tư tưởng Hồ Chí Minh, nay gặp quan điểm chỉ đạo hợp lòng dân: nơi không có trường - mở trường, nơi trường tan vỡ - khôi phục, nơi rệu rã - củng cố, nơi ổn định - phát triển, mạng lưới trường lớp trải khắp mọi miền đất nước, mấy năm nay luôn thu hút hơn 20 triệu người đi học (năm học này: 22,4 triệu).

Được vậy, bên cạnh những điều đáng mừng, có nhiều nỗi lo. Điều đó cũng dễ hiểu, có khi còn mang tính quy luật, có khi phát triển là như vậy? Tất nhiên, nếu lãnh đạo đúng, quản lý tốt, nỗi lo sắp xuất hiện - ngăn chặn được. Nỗi lo lớn nhất, nhìn tổng quát, là nền giáo dục hiện nay không đáp ứng được yêu cầu phát triển đất nước, nhất là về mặt “con người”, “người công dân”. Nói cụ thể, “dầu ra” của nhà trường không ăn nhập với “dầu vào”

của đội ngũ lao động. Trực tiếp hơn, là vấn đề chất lượng ở tất cả các bậc học, bậc lộ rõ hơn cả ở đại học (gồm cả cao đẳng), chuyên nghiệp, dạy nghề. Phong trào học tập phát triển mạnh, theo đà XHHGD, “lợi gió bẻ măng”, một số nơi mở trường ồ ạt, nhất là số trường đại học, cao đẳng tăng lên quá nhanh, trong đó có nhiều trường công lập, rất tiếc lại do cấp quản lý cao nhất về GD quyết định. Thế là, mâu thuẫn giữa số lượng và chất lượng chẳng những không giảm, mà còn tăng lên, đến mức có người gọi là khủng hoảng.

## Đa dạng hóa loại hình trường

Xã hội càng phát triển, các loại hình hoạt động càng đa dạng. Nói cách khác, muốn phát triển xã hội theo hướng hiện đại, phải theo ý tưởng đa dạng hóa. Đa dạng hóa trường học là một nội dung cốt yếu của quan điểm XHHGD. Đây cũng là một kinh nghiệm nhiều đời ở nước ta: ngày xưa chủ yếu là trường tư; sau năm 1945, 1954 ở miền Bắc chuyển sang trường công, những năm 1960 - bắt đầu có trường dân lập, rồi lại thôi cho đến thời đổi mới. Bây giờ có nhiều loại trường: trường công, trường bán công, trường công có thu, trường tư, trường dân lập, trường có yếu tố nước ngoài, trường nước ngoài, trường liên kết, v.v. Tổng kết XHHGD ý nói muốn xem phần không phải công lập được bao nhiêu (xem Chính phủ lo được bao nhiêu, các thành phần khác lo được bao nhiêu). Đây là một vấn đề cực kỳ phức tạp, theo các



số liệu điều tra ban đầu mới khoanh lại một số chỉ số trong hai khu vực: công lập, không công lập, nhất là số lượng người học của hai khu vực này, ta thấy XHH rõ ràng có góp phần phát triển hệ thống GD. Cụ thể, năm học 2008-2009 tỉ lệ số người học trong các trường ngoài công lập so với người học trong các trường công như bảng bên.

Như vậy, số học sinh không do Chính phủ chi ngân sách, đồng nhất là mầm non, rồi đến trung học phổ thông và cao đẳng, đại học, tất cả thu nạp hơn 3 triệu. Nhờ XHH, số người đi học tăng lên rõ rệt. Nhưng còn xa so với chỉ tiêu nêu trong Nghị quyết 5 của Chính phủ. Chưa có tài liệu phân tích kỹ chỗ này, để trả lời phát triển khu vực ngoài công lập như thế đã đáp ứng được nhu cầu xã hội chưa, ở các bậc học như vậy đã phù hợp chưa và đặc biệt, sắp tới nên như thế nào, liên quan đến chủ trương phổ cập GD, quan tâm nhiều nhất tới bậc học đại học, đào tạo nguồn nhân lực, phục vụ thị trường lao động. Ở đây phải xem xét mâu thuẫn giữa mong muốn chủ quan và điều kiện khách quan, mâu thuẫn giữa tâm lý khoa cử cũ kỹ cần khắc phục và công cuộc phát triển GD, phát triển đất nước (sau 20 năm số sinh viên tăng hơn 13 lần, số giảng viên chỉ tăng có hơn 3 lần - nói dân dã, cốc nước đường pha loãng thành nhạt như nước lã). Vấn đề trở nên khó tìm hiểu hơn, khi xem xét dưới góc độ tài chính.

### Tăng tài chính đầu tư cho giáo dục

Chủ trương XHHGD đã tăng thêm đầu tư tài chính cho GD. Nhưng điều đáng nói ở đây là một số người thực thi chính sách XHH theo thiên hướng quá nặng về tăng phần đóng góp của dân. Ai cũng thấy thế là không đúng, song vì thực hiện chức năng, trên thực tế họ vẫn làm. Đây là vấn đề thiết thực đến đời sống của mấy chục triệu gia đình người học, mấy năm nay trở thành vấn đề xã hội hết sức bức xúc. Có người nói: "Học phí cứ rình rập suốt!", đã đến lúc phải xem xét lại một cách hết sức nghiêm túc (trên thế giới học phổ thông, nhất là phổ cập, không phải

|                        | Không công lập                                     | Công lập     | Không công lập/<br>công lập |
|------------------------|----------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| Mầm non:               | 1.555.297 HS                                       | 2.072.853 HS | khoảng 75%;                 |
| Tiểu học:              | 40.402 HS                                          | 6.713.817 HS | khoảng gần 1%;              |
| Trung học cơ sở:       | 60.124 HS                                          | 5.500.123 HS | khoảng hơn 1%;              |
| Trung học phổ thông:   | 617.163 HS                                         | 2.355.150 HS | khoảng hơn 25%              |
| Giáo dục thường xuyên: | khoảng 1,2 triệu người học;                        |              |                             |
| Dạy nghề:              | 1,7 triệu HS học ở các trung tâm dạy nghề mỗi năm; |              |                             |
| Cao đẳng:              | 66.837 SV                                          | 409.884 SV   | khoảng 15%;                 |
| Đại học:               | 141.566 SV                                         | 1.101.212 SV | khoảng gần 14%.             |

(Nguồn: Bộ GD&ĐT, Bộ LĐ-TB&XH)

trả học phí, học sinh phổ thông ăn trưa cũng không mất tiền...). Người dân kêu ca, ngoài học phí, nhiều trường công thu rất nhiều khoản. Các trường không phải công lập được lập ra phục vụ chủ yếu giai tầng trung lưu trở lên, đương nhiên, thu cao. Có người nói không ở đâu người dân phải đóng góp nhiều cho GD, nhất là GD phổ thông, như ở nước ta.

Thực hư thế nào, không ai nói chính xác! Đến Bộ GD&ĐT cũng bảo chỉ biết có 5%!? Cần có các văn bản pháp quy thật đầy đủ, quản lý nhà nước phải thật chặt chẽ, minh bạch. Và quan trọng hơn, đường lối, chủ trương phải quy định nội hàm thật rõ ràng, không ai có thể lạm dụng, lợi dụng, xuyên tạc.

### Quan niệm dịch vụ công

Chúng ta xây dựng kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. Cơ chế thị trường ảnh hưởng tới toàn bộ hoạt động xã hội. GD cũng vậy, cần vận dụng các quy luật giá trị, cung - cầu, cạnh tranh (chất lượng, hiệu quả), v.v., khai thác các tác dụng tích cực, hạn chế ảnh hưởng tiêu cực, để phát triển mạnh và tốt, GD không phải chỉ là phúc lợi, mà đầu tư cho GD là đầu tư cho phát triển, vun đắp "vốn người", tuy dưới ảnh hưởng của thị trường GD được coi là dịch vụ công. Cần hiểu đúng phạm trù "dịch vụ công".

Trong tác phẩm "Kinh tế học công cộng" (xuất bản lần thứ hai năm 1988, bản tiếng Việt xuất bản năm 1995), nhà kinh tế học giải thưởng Nobel J.E.Stiglitz đã xác định GD nằm trong khu vực dịch vụ công, nhưng không phải cứ là "dịch

vụ" là "bán và mua", mà GD với tư cách "dịch vụ công" là dịch vụ không do thị trường cung cấp mà thuộc khu vực "công cộng dài thọ và cấp kinh phí", thuộc lĩnh vực "hành động của chính phủ". Nhà kinh tế học giải thưởng Nobel Krugman trong bài thuyết trình ở Hà Nội mới đây cũng nói như vậy. Thế mà ở ta lại đưa ra ý tưởng thí điểm "cổ phần hóa trường công" (thường thí điểm là để đi đến triển khai), lại lập để án thí điểm cổ phần hóa từ 15 đến 20 trường đại học, cao đẳng trong 5 năm tới, lại ban hành tháng 4/2009 Dự thảo quy chế thí điểm chuyển đơn vị sự nghiệp công lập có thu thành công ty cổ phần, trong đó có lĩnh vực GD - đào tạo, một tập đoàn kinh tế nhà nước đang triển khai cổ phần hóa một trường dạy nghề...

Cổ phần hóa là thương mại hóa GD. Cả thế giới này không nước nào chủ trương thương mại hóa GD. Cổ phần hóa trường công có thu là trái với đường lối "chống thương mại hóa GD" được khẳng định trong Nghị quyết Trung ương 2 khóa VIII (1996) và tháng 4/2009 Bộ Chính trị đã khẳng định lại đường lối đó. Có thể đánh giá: chủ trương cổ phần hóa trường công là một lệch lạc lớn nhất, nguy hiểm, chệch hướng trong triển khai XHHGD thời gian qua, cần khắc phục triệt để. Hội cựu giáo chức Việt Nam kiến nghị Trung ương xem lại chủ trương này. Đồng chí Tổng Bí thư và đồng chí Thường trực Ban Bí thư đã nhất trí với kiến nghị này. Chúng tôi tin tưởng ở Trung ương, ở Đại hội XI của Đảng một lần nữa quyết định đúng đắn đường lối chấn hưng nền GD nước nhà. ■



# Quốc hội giám sát tại Trường Đại học Phan Thiết

QUỐC HẠNH

**N**gày 31/3/2010, trong khuôn khổ đợt giám sát tại phía Nam của Ủy ban Thường vụ Quốc hội, lần đầu tiên Ủy ban Thường vụ Quốc hội thực hiện quyền giám sát tại Trường Đại học (ĐH) Phan Thiết, trường ĐH dân lập đầu tiên của Bình Thuận vừa được thành lập đúng một năm.

Hai phó chủ nhiệm Ủy ban Văn hóa, Giáo dục, Thanh thiếu niên và Nhi đồng của Quốc hội là GS Nguyễn Minh Thuyết và PGS Lê Văn Học đã có buổi thị sát trực tiếp và làm việc với Ban Giám hiệu nhà trường và chủ đầu tư Trường ĐH Phan Thiết (Bình Thuận). Cùng tham gia đoàn còn có phó PGS Trần Thị Hà - Vụ trưởng Vụ Giáo dục ĐH (Bộ GD&ĐT); ông Đào Xuân Nay - Phó trưởng đoàn đại biểu Quốc hội đơn vị Bình Thuận.

Theo báo cáo, hiện nay khu ký túc xá của trường có 167 sinh viên đang ở trong khi năng lực phục vụ khoảng 400 chỗ. 97% sinh viên ở ký túc xá là người Bình Thuận. Hiện

nay trường có 59 giáo viên cơ hữu và 122 giảng viên thỉnh giảng (đạt khoảng 9 sinh viên/giảng viên); diện tích xây dựng của trường hiện là hơn 85.000m<sup>2</sup> (đạt khoảng 23m<sup>2</sup>/sinh viên). Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Bình Thuận đã bàn giao được 5ha/11ha đất mà dự án trường sẽ xây mới. Số diện tích còn lại UBND tỉnh sẽ bàn giao trong thời gian tới để chủ đầu tư khởi công trường mới ngay trong giữa năm nay. Cho đến nay nhà đầu tư đã bỏ ra khoảng 80 tỉ đồng vào các hạng mục cơ sở hạ tầng và trang thiết bị phục vụ dạy và học. Năm học này Trường ĐH Phan Thiết có các khoa phòng: Công nghệ thông tin; Quản trị kinh doanh; Tài chính Ngân hàng; Kế toán và tiếng Anh. Ở trình độ cao đẳng có 3 ngành là: Quản trị kinh doanh, Kế toán và tiếng Anh.

Trong quá trình đi quan sát thực tế, GS Nguyễn Minh Thuyết và PGS Lê Văn Học đã vào từng lớp học, thư viện, vào tận phòng ăn, ở của sinh viên để hỏi thăm sinh viên về những khó khăn cũng như thuận lợi khi ở ký túc xá nhà trường. So với các trường khác thì mức phí 100.000 đồng/tháng/sinh viên là còn rẻ nhiều.

Sau đó GS Nguyễn Minh Thuyết đề nghị Ban Giám hiệu Trường ĐH Phan



■ GS. Thuyết (bìa trái) tham quan khu ký túc xá



Thiết báo cáo lại toàn bộ quá trình thẩm định hồ sơ khi thành lập trường và xin mở ngành. GS Nguyễn Minh Thuyết nhận xét: về cơ bản trường đã đáp ứng được các tiêu chí của một trường ĐH dân lập; vì so với nhiều trường khác thì Trường ĐH Phan Thiết đã sở hữu một diện tích đất khá lớn. GS Nguyễn Minh Thuyết ghi nhận nỗ lực và tâm huyết của nhà đầu tư. Ông cho rằng nhà trường cần phải xác định được trọng tâm đào tạo theo hướng nào; trường chuyên nghiên cứu hay là đào tạo nhân lực cho địa phương. Cần có qui hoạch dài hơi hơn; không nên chú trọng nhiều vào quy mô mà quên đi chất lượng; liên kết với các doanh nghiệp để sau này lo đầu ra cho sinh viên của mình. GS Nguyễn Minh Thuyết cho rằng đội ngũ giáo viên của Trường ĐH Phan Thiết như hiện nay là còn thiếu và còn phụ thuộc vào các giáo sư lớn tuổi; phải trẻ hóa và chuẩn hóa đội ngũ hơn nữa. Cần mở rộng thư viện vì thư viện còn ít các đầu sách cho sinh viên, nhất là sách tiếng Anh.

Kết luận buổi giám sát, PGS Lê Văn Học cho biết ông rất quan tâm đến Trường ĐH Phan Thiết nhưng đây là lần đầu tiên có điều kiện đến thị sát. Với diện tích đất xây dựng hơn 23m<sup>2</sup>/sinh viên như hiện nay, PGS Lê Văn Học cho là đáng ghi nhận. Tuy nhiên, Trường ĐH Phan Thiết cần có chiến lược phát triển lâu dài theo đúng hướng; đặc biệt quan tâm đến việc trẻ hóa đội ngũ giảng viên và chất lượng đào tạo, vì đây mới là yếu tố quyết định uy tín của nhà trường. ■

**Trả lời vì sao năm trước Trường ĐH Phan Thiết bị phạt vì vượt chỉ tiêu tuyển sinh, năm nay vẫn được thêm chỉ tiêu, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Đại học Trần Thị Hà cho biết năm trước Bộ đã phạt nặng Trường ĐH Phan Thiết hai chuyện: vượt chỉ tiêu và tự ý mở ngành. Nhưng số sinh viên tuyển vượt đã bị cắt chuyển sang cho Đại học Mở, nên năm nay vẫn được tăng 50 chỉ tiêu. Chỉ những trường nào năm trước tuyển vượt mà vẫn được đào tạo thì năm nay Bộ mới không giao thêm chỉ tiêu.**

## **PHÒNG VẤN GS.TS NGUYỄN MINH THUYẾT, PHÓ CHỦ NHIỆM ỦY BAN VĂN HÓA, GIÁO DỤC, THANH NIÊN, THIẾU NIÊN VÀ NHI ĐỒNG CỦA QUỐC HỘI.**

*Thưa ông, sau khi cùng Đoàn Giám sát kiểm tra các vấn đề của Trường Đại học Phan Thiết, ông có kết luận gì?*

Ngày 31/3/2010, trong khuôn khổ hoạt động giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về thành lập trường, đầu tư và đảm bảo chất lượng giáo dục ĐH, tôi có đi cùng một số thành viên Đoàn Giám sát của Ủy ban Thường vụ Quốc hội tới làm việc tại Trường ĐH Phan Thiết. Trường đoàn là PGS.TS. Lê Văn Học, Phó trưởng Đoàn Giám sát của Ủy ban Thường vụ Quốc hội. Cùng đi có đại diện Bộ GD&ĐT. Chúng tôi đã khảo sát cơ sở vật chất, làm việc với Hội đồng Quản trị, Ban Giám hiệu, đại diện một số phòng ban và khoa, gặp gỡ một số sinh viên của trường.

Tôi nhận thấy Trường Đại học Phan Thiết đã có nhiều cố gắng khắc phục những điểm yếu mà báo chí đã phê bình, cụ thể là: trường đã xây thêm một số lớp học có tường ngăn và đủ trang thiết bị dạy học; trang bị 2 phòng máy tính với khoảng 70 máy; có phòng Lab vài chục máy để học ngoại ngữ. Có một sân bóng khá hiện đại đã xây xong, còn một sân nữa đang làm mặt bằng. Có ký túc xá dành cho sinh viên. Nhà trường có thực hiện việc miễn giảm học phí cho sinh viên trong dạng chính sách. Trong tháng 3, nhà trường đã tổ chức họp phụ huynh và phát phiếu thăm dò sinh viên. Theo phản ánh của nhà trường, qua kết quả khảo sát bằng phiếu thăm dò, phần lớn sinh viên hài lòng với cơ sở vật chất và chất lượng đào tạo của nhà trường.

Tỉnh Bình Thuận đã cấp 11ha để xây trường, trong đó có 5ha gần như đã giải phóng mặt bằng xong. Nhà trường có thể khởi công xây dựng trường trên 5ha này và tôi có gợi ý với trường là sau khi xây dựng xong những hạng mục cơ bản, có thể chuyển các lớp học sang khu đó, lấy khu hiện nay làm nơi thực hành cho các ngành du lịch hoặc kinh doanh thì phù hợp hơn.

Chúng tôi không có điều kiện đọc

phiếu thăm dò ý kiến sinh viên, nhưng chúng tôi có tiếp xúc với một số sinh viên trong lớp học cũng như ở ký túc xá và thấy họ không phản nản gì về công tác đào tạo của nhà trường. Tuy nhiên, sinh viên cũng mới học ở đây có một học kỳ.

Về đội ngũ giáo viên, nhà trường cũng thừa nhận những sai sót trước đây trong quá trình làm hồ sơ như báo chí đã nêu và hiện đã chấn chỉnh lại. Nhà trường cho biết có 59 cán bộ cơ hữu. Nhưng chúng tôi cũng chưa có điều kiện kiểm tra danh sách này.

Nhìn chung, tôi có ấn tượng tốt về cố gắng của Trường ĐH Phan Thiết. Tôi có thể nói, cơ sở vật chất của trường như hiện nay là đạt yêu cầu, thậm chí còn tốt hơn nhiều trường ngoài công lập khác.

*Vì sao có ý kiến cho rằng việc thẩm định hồ sơ thành lập trường có thể có tiêu cực?*

Trong một số hội nghị gần đây do Đoàn Giám sát tổ chức, một số đại biểu có đề cập tới dư luận rầm rộ về vấn đề này nhưng không đưa ra bằng chứng cụ thể nào. Theo tôi, những nghi vấn đó nảy sinh có thể vì việc cho phép mở trường và đào tạo thời gian qua tỏ ra rất dễ dãi. Do vậy, cũng cần phải có kiểm tra để trả lời dư luận. Có những trường có giáo viên cơ hữu rất ít mà đào tạo ra nhiều sinh viên hơn các trường thuộc ĐH Quốc gia Hà Nội hay ĐH Quốc gia TP.HCM. Tốc độ tăng chỉ tiêu tuyển sinh của một số trường dân lập quá nhanh. Ví dụ có trường trong vài năm tăng tới ba lần (từ 800 lên đến 3.000 chỉ tiêu tuyển sinh). Trong khi đó một số trường như ĐH Bách khoa Hà Nội, ĐH Khoa học Tự nhiên thuộc ĐH Quốc gia Hà Nội... tăng chỉ tiêu chỉ khoảng 100- 200. Cá biệt có trường ĐH dân lập chỉ có 53 giáo viên cơ hữu mà mở tới 15 ngành, như vậy là chỉ có khoảng 4 giáo viên cơ hữu một ngành, trong khi đó quy định của Bộ là giảng viên cơ hữu phải đảm nhiệm 60% số giờ giảng. Những hiện tượng này thật khó lý giải.

Tôi cho rằng Thanh tra của Bộ (và nếu cần thì Thanh tra Chính phủ) nên kiểm tra, làm rõ cho dư luận biết.

**HƯƠNG GIANG** thực hiện





■ Sinh viên UEF tham gia Innovate 2010 tại Đài Loan

## Chương trình UEF giao lưu sinh viên quốc tế: **INNOVATE 2010 - Mở rộng tầm nhìn**

**T**rong tháng 3/2010 vừa qua, sự quan tâm tạo điều kiện của Hội đồng Quản trị - Ban Giám hiệu và các thầy cô Trường Đại học Kinh tế - Tài chính TP.HCM (UEF) đã tạo cơ hội cho 4 sinh viên UEF tham dự chương trình INNOVATE 2010. Chương trình INNOVATE được tổ chức thường niên bởi nhóm các trường đại học (ĐH) Mỹ mang tên National Science Foundation Partnership for International Research and Education Grant, được tài trợ bởi Rice University and the University of Tulsa. Innovate là hội nghị được tổ chức cho sinh viên nghiên cứu mối liên hệ về công nghệ, toàn cầu hóa và khả năng lãnh đạo. Sinh viên tham gia các cuộc gặp

mặt, thảo luận với các học giả, doanh nghiệp, quan chức chính phủ..., tham quan các công ty nổi tiếng và các chuyến du lịch văn hóa trong 5 ngày tại 2 nước châu Á. Các sinh viên trên toàn thế giới có cơ hội giao lưu, học hỏi, phát triển chuyên môn cũng như nghề nghiệp.

Chương trình này nhằm tạo cơ hội cho sinh viên các nước và vùng lãnh thổ: Mỹ, Nhật, Đài Loan, Singapore, Ấn Độ, Trung Quốc... gặp gỡ, giao lưu với nhau, nhất là các sinh viên trong chuyên ngành kỹ thuật. Bên cạnh 2 trường Rice University và the University of Tulsa còn có sự tham gia của sinh viên 70 trường ĐH khác đến từ Mỹ như University of Pittsburgh,

Georgia Institute of Technology và các trường ĐH châu Á như National University of Singapore, Hokkaido University, American University of Beirut, ĐH Keio Tokyo, IAESTE Japan, ĐH Quốc gia Singapore... INNOVATE đã được tổ chức ở các nước và vùng lãnh thổ như Việt Nam - Singapore (2008), Việt Nam - Đài Loan (2009), Việt Nam - Đài Loan (2010). UEF là trường ĐH duy nhất tại Việt Nam tham gia INNOVATE 2010.

INNOVATE là chương trình hội thảo chuyên đề dành cho sinh viên chưa tốt nghiệp (năm 3 - năm 4) và sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành kỹ thuật như là một dịp kiểm chứng



mối liên hệ giữa kỹ thuật công nghệ, toàn cầu hóa và trình độ lãnh đạo trong thời buổi thị trường hiện nay. Tham gia chương trình, sinh viên có cơ hội đến giao lưu, tham quan, tìm hiểu các công ty, tập đoàn nổi tiếng như Intel Việt Nam, Công viên Công nghiệp Việt Nam - Singapore, Tập đoàn Phú Mỹ Hưng ở Việt Nam và K-Laser, National Cheng Kung University, Industrial Technology Research Institute ở Đài Loan, được nghe chính cấp quản lý của các công ty giới thiệu, trình bày về công ty của mình như sản phẩm, kế hoạch chiến lược, cơ cấu...được tham quan tận mắt quy trình sản xuất của các công ty. Đây thực sự là một cơ hội rất tốt để sinh viên có những trải nghiệm bổ ích và thực sự mỗi sinh viên sau chuyến đi đều có những gặt hái riêng cho bản thân, được trưởng thành hơn cũng như có một tầm nhìn rộng mở hơn về thế giới bên ngoài.

2/3 tổng số sinh viên tham dự chương trình trên là sinh viên Mỹ với chuyên ngành đào tạo chủ yếu là về khoa học và kỹ thuật nhưng họ vẫn có

kiến thức nền tảng về kinh tế. Chương trình giúp họ có cái nhìn về xu hướng phát triển khoa học công nghệ ở các nước đang phát triển như Việt Nam và những nước - vùng lãnh thổ phát triển hơn (Đài Loan) nhằm tìm kiếm những cơ hội đầu tư ở những nơi này. Về chiến lược phát triển công nghệ ở Đài Loan, xu hướng phát triển chủ yếu là phát triển các ngành công nghệ cao (laser, nanotechnology, pin mặt trời, công nghệ sinh học...), những ngành sản xuất gia công nhà máy chuyển sang các nước như Trung Quốc, Việt Nam... dưới hình thức chủ yếu là các công ty vừa và nhỏ.

Sự phát triển của công nghệ ở Đài Loan có sự đóng góp đáng kể của các trường ĐH như NCKU, Center Taiwan University of Science and Technology..., đặc biệt là ITRY (Industrial Technology Research Institute). Để có nguồn đầu tư lớn cho khoa học công nghệ, họ không chỉ nhận được sự hỗ trợ từ chính quyền mà phần lớn nguồn thu là từ việc thương mại hóa các phát minh sáng chế bằng cách ký các hợp đồng

chuyển giao công nghệ cho các công ty hoặc các dịch vụ công nghiệp... Bên cạnh đó, việc hợp tác với các trung tâm công nghệ trên thế giới chủ yếu là Mỹ đã giúp cho họ có cơ hội được tiếp cận những công nghệ tiên tiến nhất của thế giới. Có một số nhận định rằng Việt Nam hiện nay là hình ảnh của Đài Loan 20 năm về trước. Tuy nhiên, chúng ta không cần đến 20 năm để phát triển bằng họ bây giờ, chúng ta có tiềm năng và tình hình hiện tại rõ ràng cũng là một cơ hội cho chúng ta. Xét ở một khía cạnh hẹp hơn, cơ hội tốt hơn đang thuộc về chúng ta - những sinh viên chuyên ngành kinh tế. Việt Nam có đủ tiềm năng về nguồn lực tài nguyên, con người để có thể đuổi kịp họ, thậm chí vượt lên trên nếu chúng ta biết nỗ lực phát triển với một chiến lược phát triển hợp lý. Chúng ta có khả năng trở nên giàu có, làm chủ trên chính mảnh đất quê hương mình.

Chúng ta nên làm gì? Hiện tại chúng ta đang tụt hậu khá xa, điều chúng ta cần làm là tích cực học hỏi ở họ, kế thừa những kiến thức và kinh nghiệm của họ để rút ngắn con đường phát triển của mình. Đương nhiên việc đầu tiên chúng ta cần làm là tăng cường khả năng tiếng Anh, muốn học hỏi ở họ chúng ta cần phải biết ngôn ngữ của họ. Trước đây bản thân tôi cũng nghĩ rằng tiếng Anh không phải là thứ quá quan trọng, tôi là người Việt sống trên Việt Nam thì không nhất thiết phải biết tiếng Anh, đây là một nhận thức hết sức sai lầm. Tiếng Anh hiện tại không chỉ là của người Mỹ hay người Anh mà tiếng Anh đã trở thành tiếng nói chung của thế giới, làm sao chúng ta có thể hội nhập và phát triển cùng thế giới khi ta không thể giao tiếp bằng ngôn ngữ của thế giới?

**NGUYỄN NGỌC PHƯỚC**

(Sinh viên UEF

tham gia Innovate 2010)



■ TS. Huỳnh Bá Lân (Chủ tịch Hội đồng quản trị UEF) và ông Michalak (Đại sứ Mỹ tại Việt Nam) trong buổi tiệc chào mừng cho chương trình Innovate 2010 tại Việt Nam



# ĐẠI HỌC QUỐC TẾ HỒNG BÀNG

## BƯỚC CHUYỂN MÌNH TRONG ĐỢT TUYỂN SINH 2010-2011



■ Cơ sở tại Bà Rịa - Vũng Tàu

**T**hông tin từ Ban Tuyển sinh Trường Đại học (ĐH) Quốc tế Hồng Bàng cho biết: trong năm học mới 2010-2011, ĐH Quốc tế Hồng Bàng bắt đầu tham gia tuyển sinh toàn quốc theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT. Chỉ sau khi tuyển sinh chưa đủ chỉ tiêu, Hồng Bàng sẽ tiếp tục xét tuyển theo điểm sàn quy định của Bộ vào tất cả các ngành nghề đào tạo ĐH, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp.

### TRƯỜNG ĐH HỒNG BÀNG ĐƯỢC BỔ SUNG THÊM MỘT SỐ NGÀNH NGHỀ MỚI

Trong năm học mới 2010-2011, Khoa Công nghệ sinh học môi trường của Hồng Bàng sẽ có thêm 3 ngành học mới: *Chế biến thực phẩm và môi trường; Sinh y học và môi trường; Quản lý môi trường*. Khoa Điện tử đào tạo thêm ngành *cơ khí ô tô*. Khoa Tin học có thêm *An ninh mạng*. Các ngành *Kinh tế* tăng cường giảng dạy tiếng Anh vào năm thứ tư với các ngành: *Quản trị kinh doanh; Kế toán kiểm toán; Kinh tế đối ngoại (Ngoại thương); Luật kinh doanh; Tài chính ngân hàng*. Ngành *Thời trang* bổ sung thêm chương trình đào tạo *Thiết kế tóc*,

*Trang điểm và Kỹ thuật nhiếp ảnh*.

Chuyên ngành *Trang trí nội ngoại thất* sẽ có thêm *Cảm xạ địa sinh thái học, Phong thủy*. Chuyên ngành *Hoạt hình Manga Nhật Bản* và *Cartoon Mỹ* xây dựng phim trường hoạt hình quảng cáo (2D, 3D).

Ngành đào tạo *Kiến trúc sư* với đội ngũ giảng viên cơ hữu giàu kinh nghiệm thực hiện các đồ án thiết kế, các phần mềm thiết kế bản vẽ 3D. Ngành *Y học* đã đào tạo cử nhân chuyên ngành: *Điều dưỡng đa khoa; Kỹ thuật y khoa (xét nghiệm)*. Những năm qua, Hồng Bàng cũng đã đào tạo trung cấp chuyên nghiệp ngành *Y sĩ đa khoa; Y sĩ cổ truyền; Dược sĩ*. Riêng ngành *Điều dưỡng* đã được liên thông ĐH.

Đặc biệt, trong năm học mới 2010-2011, ĐH Quốc tế Hồng Bàng đang tập trung xây dựng cơ sở vật chất (phòng thí nghiệm); nâng cao số lượng và chất lượng đội ngũ giảng dạy kinh nghiệm.

### CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO QUỐC TẾ GỒM NHỮNG NGÀNH NGHỀ GÌ?

Hồng Bàng sẽ tăng cường đội ngũ giáo sư từ Mỹ, Anh, Úc, Pháp giảng dạy

chương trình kinh tế thương mại, luật pháp Mỹ, Pháp để phục vụ công tác đàm phán, thông dịch, tư vấn luật kinh doanh quốc tế.

Ngành *Quan hệ quốc tế* giảng dạy hoàn toàn bằng tiếng Anh từ nhiều năm qua đã đào tạo những kiến thức và kỹ năng ngoại giao, đàm phán, dẫn chương trình (MC), tổ chức sự kiện... Ngành *Châu Á - Thái Bình Dương* (Thái Lan, Malaysia, Indonesia) đào tạo hoàn toàn bằng ngôn ngữ bản địa trong suốt 3 năm cuối chương trình.

Chương trình đào tạo hoạt hình theo 2 trường phái Manga Nhật Bản và Cartoon Mỹ được cập nhật liên tục các phương pháp mới, hiện đại về kỹ thuật hoạt hình và kỹ thuật dựng phim nhằm phục vụ yêu cầu quảng cáo thương mại hay yêu cầu sáng tác tiểu phẩm văn học. Đây là chương trình độc đáo của ĐH Quốc tế Hồng Bàng và đã có sinh viên làm đồ án tốt nghiệp đầu năm 2010.

Chương trình đào tạo cử nhân *Võ thuật Việt Nam* gồm 2 chuyên ngành *Võ thuật cổ truyền* và *Vovinam Việt Võ Đạo* đã được đưa ra thế giới. Trong những năm tới, trường tiếp tục nhận các võ sư thuộc các câu lạc bộ võ thuật trên 32 nước (châu Âu, châu Phi và Mỹ) tham gia chương trình đào tạo cử nhân võ tại võ đường quốc tế ĐH Quốc tế Hồng Bàng hoặc tại Pháp, theo phương thức đào tạo tín chỉ. Sinh viên các ngành này sẽ được bổ sung nhiều kiến thức hữu ích từ những bộ môn độc đáo tự chọn: *Thiền định; Khí công; Công nghệ SPA; Bấm huyệt; Bật mạch; Vật lý trị liệu...*

Ban Tuyển sinh cho biết thêm: vào tháng 8/2010, trường sẽ tổ chức Festival võ thuật quốc tế lần II tại Trường Trung cấp chuyên nghiệp Bà Rịa - Vũng Tàu của ĐH Quốc tế Hồng Bàng.

MINH TUYẾT



## HỌC BỔNG DU HỌC HOA KỲ và CANADA

World Education (WorldEdu) là Trung tâm tư vấn du học cùng hệ thống với Anh văn Hội Việt Mỹ và Trường Dân lập Quốc tế Việt Úc. Với gần 15 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực hợp tác quốc tế và tư vấn du học, WorldEdu là đối tác chiến lược của hơn 2.000 trường học và tổ chức giáo dục uy tín trên thế giới.

Mỗi năm, WorldEdu tự hào tư vấn du học thành công cho hàng trăm học sinh, sinh viên theo học tại các trường trung học, cao đẳng, đại học và sau đại học chất lượng cao ở các nước phát triển như Anh, Mỹ, Úc, Canada, Singapore và New Zealand.

Với mục tiêu đem lại cho học sinh, sinh viên Việt Nam cơ hội được tiếp cận với các nền giáo dục tiên tiến trên thế giới, WorldEdu giới thiệu chương trình học bổng tại hệ thống 5 trường đại học chất lượng và uy tín của Mỹ và Canada với hơn 200 ngành học khác nhau:

**Học bổng 70% -  
Học phí chỉ còn 1.855 USD/học kỳ**

McNeese State University (MSU) tọa lạc phía tây bang Louisiana, cách Houston (Texas) khoảng 2,5 giờ đi xe hơi. Với chương trình học phong phú và thể mạnh đào tạo các ngành kinh tế và kỹ thuật, MSU hiện đang thu hút gần 9.000 sinh viên đến từ 34 bang và 49 quốc gia khác nhau.

**Học bổng 70% -  
Học phí chỉ còn 2.808 USD/học kỳ**

Texas A&M University-Corpus Christi (TAMUCC) nằm tại bến cảng lịch sử

Corpus Christi (Texas) với 255 ngày nắng ấm. Là một thành viên thuộc hệ thống Texas A&M University, TAMUCC hiện có hơn 8.200 sinh viên theo học với hơn 36 ngành đào tạo ở bậc đại học và 26 ngành bậc sau đại học. Ngoài cơ sở vật chất hiện đại cùng trang thiết bị dạy và học tối tân, nhà trường còn có nhiều hoạt động và chương trình ngoại khóa phong phú nhằm giúp sinh viên khám phá và phát triển tiềm năng của chính mình.

**Học bổng 50% -  
Học phí chỉ còn 4.780 USD/học kỳ**

Western Kentucky University (WKU) cung cấp chương trình đào tạo phong phú với hơn 150 ngành học, thu hút khoảng 18.000 sinh viên đến từ hơn 46 quốc gia. Ngoài chương trình học chính khóa, sinh viên còn có cơ hội tham gia nhiều hoạt động thể thao như bơi lội, tennis, bóng chày, bóng rổ, thể dục nhịp điệu, thể hình, v.v.. WKU là trường đại học uy tín được xếp hạng thứ 2 trong hệ thống các trường đại học thuộc khu vực phía Nam nước Mỹ.

**Học bổng 30% -  
Học phí chỉ còn 6,885 USD/học kỳ**

Eastern University (EU) đem đến cho sinh viên một không gian thân thiện trong một khuôn viên rộng hơn 35 ha, cách trung tâm Philadelphia 24 km về phía Tây, chỉ cách New York 2 giờ và Washington D.C 3 giờ đi xe lửa. EU có 9 tòa nhà chính dành cho các lớp học với tiện nghi và cơ sở vật chất hiện đại giúp sinh viên dễ dàng tiếp cận với công nghệ tiên tiến. Ngoài ra,

EU còn có những trung tâm thể dục thể thao và thẩm mỹ bên cạnh những khu học xá và ký túc xá an toàn, tiện nghi và rộng rãi. Với chất lượng giáo dục được Middle States Commission công nhận, EU được đánh giá là một trong 3 trường đại học uy tín nhất miền Bắc nước Mỹ theo bình chọn của U.S News & World Report.

**Học bổng 30% -  
Học phí chỉ còn 6.130 đôla Canada/học kỳ**

Trinity Western University (TWU) là một trong những trường đại học quốc tế tại thành phố Langley (British Columbia, Canada), nằm gần thành phố cảng quốc tế Vancouver và cách thành phố Seattle (bang Washington, Mỹ) 200 km. TWU đào tạo 39 chương trình cử nhân và 6 chương trình thạc sĩ, thu hút hơn 4000 sinh viên từ khắp nơi trên thế giới. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên sẽ có cơ hội làm việc ở Canada theo chính sách mới của chính phủ nước sở tại.

Với mạng lưới liên kết rộng khắp, chương trình du học đa dạng, cùng kinh nghiệm và kiến thức sâu rộng về văn hóa, chính sách du học của từng quốc gia, WorldEdu chắc chắn giúp bạn có được kế hoạch học tập phù hợp, tiết kiệm và hiệu quả nhất.

### World Education

Lầu 5, Tòa nhà Opera View - 161 Đồng Khởi, P. Bến Nghé, Quận 1, TP. HCM  
Tel: (84.8) 38221 224  
Fax: (84.8) 38222 076  
Email: info@worldedu.vn

**LÊ HỒ TÍN NGHĨA - Cựu sinh viên Đại học Bưu chính Viễn thông TP. HCM, hiện đang theo học chương trình thạc sĩ kinh doanh tại Western Kentucky University (bang Kentucky, Hoa Kỳ):**

"Khi có ý định du học, mình tìm đến WorldEdu và được các anh chị hướng dẫn rất kỹ từ việc chuẩn bị hồ sơ visa đến tìm trường. WorldEdu giới thiệu trường Western Kentucky University (WKU)

thuộc top 20 trường đào tạo MBA giỏi ở miền Nam nước Mỹ. Điều đặc biệt là mình được nhận học bổng lên đến 60% học phí của toàn khóa học. WKU có môi trường học phải nói là tuyệt vời, trang thiết bị hiện đại, con người thân thiện, gần gũi, thầy cô luôn sẵn lòng giúp đỡ sinh viên. Trường có một hội đặc biệt gọi là BCM chuyên giúp đỡ học sinh quốc tế trong các vấn đề học tập, đi lại. BCM còn thường xuyên tổ chức và nhằm giúp học sinh

quốc tế nâng cao trình độ tiếng Anh cũng như vốn hiểu biết về văn hóa nước Mỹ. Phải thừa nhận là mình cực kỳ may mắn khi được sắp xếp một nơi ở rất tốt trong khu chung cư cao cấp chỉ cách trường 5 phút đi bộ. Mình đang sống chung với 2 người bạn Trung Quốc và 1 người bạn Ả Rập, mọi người rất hòa đồng và đối xử với nhau rất tốt. Nói chung, mình hoàn toàn hài lòng với lựa chọn du học tại WKU.





**BỘ CÔNG THƯƠNG**  
**TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG THƯƠNG TP.HCM**  
**TUYỂN SINH NĂM 2010**

**CAO ĐẲNG CHÍNH QUY:** Chỉ tiêu : 2160

Mã trường : CES

Thi tuyển tại trường vào ngày 15, 16/7/2010

Đối tượng: HS đã tốt nghiệp THPT (hoặc tương đương), tuyển sinh cả nước.

| Ngành học                               | Khối thi | Mã ngành |
|-----------------------------------------|----------|----------|
| - Kế toán                               | A,D1     | 10       |
| - Tài chính – ngân hàng                 | A,D1     | 19       |
| - Quản trị kinh doanh                   | A,D1     | 12       |
| - Cơ khí sửa chữa (Công nghệ KT cơ khí) | A        | 03       |
| - Cơ khí chế tạo máy                    | A        | 04       |
| - Cơ điện tử                            | A        | 14       |
| - Công nghệ kỹ thuật ô tô               | A        | 17       |
| - Kỹ thuật điện (Điện công nghiệp)      | A        | 05       |
| - Điện tử công nghiệp                   | A        | 06       |
| - Tự động hoá (Điện tự động)            | A        | 15       |
| - Công nghệ nhiệt – lạnh (Điện lạnh)    | A        | 18       |
| - Công nghệ thông tin                   | A        | 11       |
| - Công nghệ cắt may- T.kế thời trang    | A        | 13       |
| - Công nghệ da giày                     | A        | 07       |
| - Công nghệ sản xuất giấy               | A        | 08       |
| - Công nghệ hoá nhuộm                   | A        | 09       |
| - Hoá hữu cơ                            | A        | 16       |
| - Công nghệ dệt                         | A        | 01       |
| - Công nghệ sợi                         | A        | 02       |

*Trường đã thực hiện 3 công khai, công bố chuẩn đầu ra vào ngày 15/12/2009 theo công văn số 9535/BGDDĐT-KHTC ngày 27/10/2009 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo*

*Đào tạo theo học chế tín chỉ bắt đầu từ năm 2010, tạo thuận lợi cho sinh viên trong việc chủ động học nhanh hoặc học chậm, học cùng lúc hai chương trình, chuyển tiếp ngành học lân cận*

**TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP:** Chỉ tiêu : 1800

Học sinh đã tốt nghiệp THPT (hoặc tương đương): học 2 năm

Học sinh hoàn thành lớp 12: học 2 năm 3 tháng

Học sinh đã tốt nghiệp THCS: học 3 năm

Thời gian nhận hồ sơ xét tuyển : từ 15/6/2010. Có nhận đào tạo cho các doanh nghiệp.

**LIÊN THÔNG TỪ TRUNG CẤP LÊN CAO ĐẲNG VÀ CAO ĐẲNG LÊN ĐẠI HỌC:** học tại trường, bằng tốt nghiệp chính quy công lập

**Liên hệ:** Phòng đào tạo - Trường Cao Đẳng Công Thương TP.HCM  
20 Tầng Nhơn Phú, phường Phước Long B, Q9, TP.HCM - ☎ 08. 37312370  
Email: phongdaotao.ces@gmail.com Website: www.teiuns.edu.vn



## TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG THƯƠNG TP. HCM TRONG TIẾN TRÌNH HỘI NHẬP QUỐC TẾ



**T**rường Cao đẳng Công thương TP.HCM tiến thân là Trường Kỹ thuật Nghiệp vụ công nghiệp nhẹ, được thành lập ngày 20/10/1976 thuộc Bộ Công nghiệp nhẹ. Phù hợp với sự sát nhập của các Bộ Công nghiệp nhẹ, Công nghiệp và Thương mại, Trường được phát triển thành Trường Kinh tế - kỹ thuật Công nghiệp nhẹ Thủ Đức vào năm 1991, được nâng cấp thành Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật công nghiệp II vào năm 2000 và được đổi tên thành Trường Cao đẳng Công thương TP.HCM vào ngày 20/01/2009.

Tính đến nay (2010), Trường cao đẳng công thương TP.HCM có lịch sử và truyền thống 34 năm, là một cơ sở đào tạo trọng điểm của Bộ Công nghiệp và Bộ Công thương tại khu vực phía Nam đất nước. Trường đã được Nhà nước tặng Huân chương lao động hạng ba vào năm 1991, huân chương lao động hạng nhì vào năm 1996, huân chương lao động hạng nhất vào năm 2001 và Huân

chương Độc lập hạng ba vào năm 2006. Trong cuộc thi sáng tạo Robot Việt Nam năm 2008, sinh viên của Trường đạt giải ba toàn quốc và được nhận giải thưởng "Robot tự động tốt nhất".

Bước vào thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá, Trường Cao đẳng Công thương TP.HCM lại sớm đi đầu trong việc mở rộng hợp tác và hội nhập quốc tế. Với 19 ngành đào tạo các trình độ từ công nhân kỹ thuật, trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng chuyên nghiệp, liên thông từ trung cấp chuyên nghiệp lên cao đẳng và đại học, đến bồi dưỡng nâng bậc thợ và bồi dưỡng nghiệp vụ, bồi dưỡng cán bộ quản lý, quản trị nhân sự, quản trị dự án, marketing, sinh viên và học sinh tốt nghiệp của Trường luôn được các nhà tuyển dụng trong và ngoài nước tiếp nhận và đánh giá cao. Tập đoàn Texhong (Trung Quốc), Công ty Mabuchi Moto (Nhật Bản), Saigon Shipyard (Nhà máy sửa chữa và đóng tàu Sài Gòn), Công ty Yujin (Hàn

Quốc), các tổng công ty dệt Phong Phú, Việt Thắng, Thắng Lợi, Phước Long, Công ty Giấy Thái Bình, Công ty X28 (Quân đội) v.v. là những đối tác đào tạo thường xuyên của nhà trường. Trường Cao đẳng Công thương TP.HCM còn được City and Guilds (một tổ chức dạy nghề có thương hiệu toàn cầu) chính thức công nhận là 1 cơ sở đào tạo của tổ chức này đặt tại Việt Nam. Trường đã liên kết đào tạo với Trường Đại học Budapest của Cộng hoà Hungari, với Trường Cao đẳng Swansea của Vương quốc Anh, từng bước hội nhập sâu về chương trình, phương thức và hiệu quả đào tạo, tương thích với giáo dục đại học khu vực và thế giới.

Thực hiện chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới quản lý giáo dục, Trường Cao đẳng Công thương TP.HCM đã công bố chuẩn đầu ra, bắt đầu đào tạo theo học chế tín chỉ từ năm 2010 - 2011, hứa hẹn những triển vọng mới trong việc đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội và hội nhập quốc tế. ■



TRIỂN LÃM QUỐC TẾ GIÁO DỤC VÀ NGHỀ NGHIỆP - IECE 2010:

# Một diễn đàn giáo dục toàn diện

*Diễn ra từ ngày 8-10/4/2010 tại Trung tâm Triển lãm và Hội nghị Tân Bình (446 Hoàng Văn Thụ, Q. Tân Bình, TP.HCM), Triển lãm Quốc tế Giáo dục và Nghề nghiệp (IECE) lần thứ 8 hội tụ khá đầy đủ các học viện, trường đại học, cao đẳng danh tiếng trên thế giới. IECE là một trong những triển lãm về giáo dục, nghề nghiệp uy tín, được tổ chức định kỳ hàng năm, mang đến nhiều cơ hội học tập, nghiên cứu cho sinh viên, học sinh trong nước.*

Tại triển lãm lần này, Trung tâm Xúc tiến giáo dục Malaysia có 8 trường tham dự. Đặc biệt, Hiệp hội Các trường tư thục Singapore có 13 trường tham dự. Đây là kỳ tham dự đông nhất của các trường Singapore tại IECE. Ngoài ra, triển lãm còn có sự tham gia của hơn 90 đơn vị giáo dục đại học đến từ 11 quốc gia và vùng lãnh thổ như Anh, Mỹ, Canada, Úc, New Zealand, Hong Kong, Indonesia, Pháp... Đây cũng là lần đầu tiên IECE có sự tham gia của các trường đến từ Nga, Cộng hòa Czech. Sở Giáo dục và Đào tạo TP. HCM có 10 trường cao đẳng và trung học chuyên nghiệp tham gia trưng bày và giới thiệu tại triển lãm. Ngoài việc giới thiệu những chương trình đào tạo của mình, các trường trong nước còn có cơ hội giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, thiết lập mối quan hệ hợp tác quốc tế với các trường nước ngoài ở triển lãm. Ngoài ra, nhằm giải đáp các thông tin về tuyển sinh của các trường đại học, cao đẳng trong nước trực tiếp đến các bạn học sinh, đặc biệt là học sinh lớp 12, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tạp chí Thế Giới Mới phối hợp cùng Công ty IIR Exhibitions tổ chức chương trình “Tư vấn mùa thi tuyển sinh 2010” xuyên suốt ba ngày diễn ra triển lãm. Bên cạnh đó, IECE 2010 còn tổ chức 30 cuộc hội thảo về chương trình du học, chính sách học bổng và những điều kiện nhập học của các trường đại học quốc tế tại triển lãm; đồng thời khách tham quan triển lãm cũng có cơ hội trúng thưởng máy tính xách tay khi tham gia rút thăm trúng thưởng.

Triển lãm IECE 2010 do Công ty Vinexad và Công ty IIE Exhibitions (Singapore) phối hợp tổ chức với sự bảo trợ của Cơ quan đại diện Bộ Giáo dục và Đào tạo tại TP.HCM, Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM. Tạp chí Thế Giới Mới tiếp tục là đơn vị truyền thông cho Triển lãm IECE lần này.

P.V

■ Một số hình ảnh tại Triển lãm IECE 2009. Ảnh: ĐÀO NGỌC MINH





# Bên cột mốc biên giới

Du khách từng có dịp đặt chân đến vùng biên giới Việt Nam - Trung Quốc hay Việt Nam - Lào, Campuchia đều không quên chụp ảnh lưu niệm bên những cột mốc biên giới bề thế, uy nghiêm. Thế nhưng mấy ai biết được cột mốc trấn giữ biên cương ấy được tạo tác như thế nào. Xin được kể câu chuyện xung quanh tảng đá trấn giữ biên ải và những người góp phần xây dựng, bảo vệ đường biên giới tổ quốc, giữ gìn hòa bình, hữu nghị cho hôm nay và mai sau...

## HẢI ÂU - LUÂN HẢI

Trải qua 6 vòng đàm phán cấp chính phủ, 16 vòng cấp chuyên viên và 3 vòng soạn thảo, ngày 30/12/1999, Hiệp ước về biên giới trên đất liền Việt Nam - Trung Quốc

đã được ký kết tại Hà Nội. Ngay sau khi hiệp ước có hiệu lực, Nhà nước ta đã huy động sức mạnh của nhiều bộ, ngành và 7 tỉnh biên giới phía bắc (Lạng Sơn, Lào Cai, Lai Châu, Quảng Ninh, Hà Giang, Điện Biên, Cao Bằng) nhập cuộc.

## Lật đất, vạch cỏ tìm "thần chết"

"Phân giới, cắm mốc là một công việc cực kỳ hệ trọng, một quá trình hết sức phức tạp và đầy khó khăn, gian khổ, thậm chí đổ máu và hy sinh". Đó là ý kiến của nguyên Phó thủ tướng Nguyễn Mạnh Cẩm tại Hội nghị sơ kết chỉ thị số 25/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về công tác phân giới, cắm mốc. Quả đúng như vậy, biên giới phía Bắc nước ta núi cao trập trùng, vực sâu thăm thẳm, địa hình vô cùng hiểm trở, đặc biệt còn sót lại nhiều bom mìn, lựu đạn sau chiến tranh. Hiện vẫn chưa có cơ quan chức năng nào thống kê được số lượng bom mìn, lựu đạn... còn nằm dưới lòng đất ở tuyến biên giới phía Bắc. Riêng Hà Giang, diện tích ranh giới cần phải rà phá bom mìn là 542ha, phục vụ việc phân giới cắm mốc đúng như Hiệp ước về biên giới trên đất liền Việt Nam - Trung Quốc đã quy định.



■ Cột mốc biên giới Việt Nam - Trung Quốc tại cửa khẩu Hà Khẩu, Lào Cai





■ Vận chuyển phiêu đá tại Công ty Viên Đông

Ngay sau khi hiệp ước có hiệu lực, Nhà nước ta đã huy động sức mạnh nhiều bộ, ngành và 6 tỉnh biên giới phía Bắc cùng nhập cuộc. Các đơn vị trực tiếp rà phá mìn là lực lượng công binh của quân khu, bộ chỉ huy quân sự và bộ đội biên phòng các tỉnh biên giới phía Bắc. Công việc của các chiến sĩ công binh cực kỳ khó khăn và nguy hiểm. Mìn ở đây có loại to như cuốn sách, có loại chỉ nhỏ bằng hộp thuốc lá, vỏ bằng nhựa màu xanh lá cây, rất khó phát hiện. Có nhiều mìn núp, điểm cao, các loại mìn, đạn nằm trong lòng đất dày đặc đã bị cỏ cây rậm rạp che phủ theo năm tháng. Các chiến sĩ công binh phải dùng dao phát quang, rồi mới dùng thuổng có cán gỗ dài từ 2-3m, phía dưới có mũi nhọn sắt dài 30cm, đâm từng cái một để tìm ra "thần chết" đang ẩn náu. Có nơi mìn còn nằm chồng lên nhau 2-3 lớp rất nguy hiểm. Thiếu úy Phạm Trung Hiếu - Trung đội trưởng Đội công binh Bộ Chỉ huy biên phòng tỉnh Hà Giang kể: "Có nhiều chỗ mìn không chỉ đơn thuần nằm trong lòng đất mà còn có những loại mìn bằng nhựa rất nhỏ nằm trong các gốc cây, khe đá, chúng tôi phải sờ mó từng viên đá một để tìm ra. Số lượng mìn, đạn mà các đơn vị rà phá được phải đo bằng mét khối. Sau khi gỡ sạch số lượng mìn trong phạm vi ranh giới, các chiến sĩ công binh còn phải phát quang đường biên, gài các cột mốc, tiêu ranh giới bằng bê tông, cốt thép lên cắm dọc hai bên đường báo hiệu

đường ranh giới đã an toàn".

### Vượt qua những khó khăn khắc nghiệt

Những ngày đến với các tổ làm nhiệm vụ trên biên giới, chúng tôi đã thấu hiểu nỗi gian khổ của các chiến sĩ ở đây. Bộ đội hoàn toàn ăn ở, sinh hoạt trong các lán trại tạm thời dựng trên các sườn đồi núi dọc biên giới. Thời tiết hết sức khắc nghiệt, có khi nhiệt độ xuống thấp, làm nước đóng băng. Thế nhưng, ngày lại ngày, các chiến sĩ vẫn tiến hành nhiệm vụ trên các đỉnh núi cao chót vót. Binh nhất Mai Triệu Phong - Đội công binh Bộ đội biên phòng Hà Giang (bị cụt nửa bàn chân trái) kể: "Mọi tiêu chuẩn chế độ Nhà nước cấp, bọn em đều được nhận đủ. Nhưng ở biên giới cái gì cũng đắt, có khi phải mua gạo giá cao rồi phải thuê ngựa thồ. Thịt lợn giá cũng cao nhưng có khi về đến lán đóng quân thì đã bị thiu ối. Mấy tháng mùa mưa đường bị tắc, bọn em từng phải ăn 2 tháng trời rau rừng. Khó một nỗi ở trên cao nguyên đá này lấy đâu ra nhiều rau mà ăn!". Nhiều tổ phân giới cắm mốc mỗi ngày chỉ ăn được hai bữa. Sáng ăn ở lán trại rồi hành quân đi làm nhiệm vụ trên đỉnh núi có độ cao trên dưới 2.000m so với mặt nước biển. Buổi trưa chỉ ăn lương khô hoặc nhin đói, đến chiều tối mới xuống núi ăn bữa chính thứ hai. Điều nan giải nhất ở một số tổ phân giới, cắm mốc là tìm nguồn

nước phục vụ ăn uống. Đại tá Nguyễn Xuân Hồng, Chỉ huy trưởng Bộ đội biên phòng Hà Giang kiêm Phó ban chỉ đạo phân giới, cắm mốc tỉnh cho biết: "Chúng tôi phải đào từng cái hố nhỏ, lót nylon để hứng nước mưa hay sương đêm. Mùa khô biên giới rất ít nước. Còn chuyện tắm giặt, nếu ở gần trục đường thì có ô tô vận chuyển nước tới, nhưng ở điểm cao phải chờ. Lực lượng các đồn, trạm biên phòng dọc tuyến biên giới luôn sẵn sàng cùng với đồng bào các dân tộc vận chuyển lương thực, thực phẩm đến các tổ phân giới, cắm mốc ở những nơi khó khăn xa xôi, hẻo lánh. Nhưng dù khó khăn, gian khổ thế nào đi chăng nữa chúng tôi vẫn bám đường biên cột mốc để hoàn thành nhiệm vụ".

### Quyết tâm xây dựng đường biên giới mẫu mực

Nhà nước ta quyết tâm cùng với nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa xây dựng đường biên giới Việt Nam - Trung Quốc rõ ràng, chính xác, hòa bình và bền vững, góp phần gìn giữ và phát triển mối quan hệ hữu nghị truyền thống giữa hai nước trên cơ sở tôn trọng độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của nhau, bình đẳng cùng có lợi, cùng tồn tại hòa bình. Cả hai nước đã áp dụng các phương tiện kỹ thuật tiên tiến nhất, hiện đại nhất phục vụ cho phân giới, cắm mốc như: máy GPS (đo bằng hệ thống định vị toàn cầu) để xác định tọa độ, độ cao mốc giới. Anh Bùi Quốc Huy - Trung tâm Biên giới địa giới quốc gia cho biết: "Hệ thống máy móc hiện đại này sẽ giúp chúng ta có những vị trí cắm mốc khá chuẩn xác theo bản đồ đính kèm theo hiệp ước song phương. Camera kỹ thuật số quay, chụp và xử lý qua hệ thống máy tính sẽ đưa ra ngay những tấm ảnh màu nằm chung với các biên bản vị trí cắm mốc mà cả hai bên Việt Nam - Trung Quốc đã thống nhất theo bản đồ đính kèm hiệp ước và vị trí sẽ cắm mốc ở thực địa đều trùng khớp với nhau. Lúc đó mới tiến hành cắm mốc có sự chứng kiến của hai bên".

Các cột mốc lắp đặt trên tuyến biên giới Việt - Trung gồm nhiều loại khác nhau: mốc lớn, mốc trung bình, mốc nhỏ, mốc đôi, mốc đơn, mốc ba... Các loại mốc này được cắm tùy theo từng địa điểm, địa hình mà hiệp ước song phương quy định. Tất cả các loại mốc của Việt Nam được sản xuất từ đá granit tự nhiên ở dạng toàn



khối; loại bê tông giả granit chỉ đặt ở vị trí xa xôi, công tác vận chuyển granit tự nhiên toàn khối không thực hiện được. Các mốc này đều đáp ứng được các yêu cầu kỹ thuật để ra đối với cột mốc, nhằm đảm bảo độ bền vững, có khả năng chịu được tác động xâm thực của thiên nhiên, tác động của động vật..., đảm bảo tuổi thọ vĩnh cửu. Mọi vật liệu xây dựng cột mốc đều do Bộ Xây dựng đảm nhận sản xuất, vận chuyển đến vị trí cắm mốc dọc tuyến biên giới Việt - Trung. Bất luận địa hình khó khăn như thế nào cũng phải sử dụng các loại vật liệu đảm bảo kỹ thuật cao.

## Góp phần “tạc hình đất nước”

Một trong những đơn vị vinh dự được giao nhiệm vụ sản xuất chế tạo cột mốc biên giới quốc gia tuyến đường bộ Việt - Trung và Việt Nam - Campuchia, Lào là Công ty đá granit Viễn Đông tại khu công nghiệp Phú Tài, Quy Nhơn, Bình Định. Một cán bộ công ty cho biết: “Đá làm cột mốc được tuyển rất kỹ từ nhiều mỏ đá trong và ngoài tỉnh, chọn đúng chuẩn loại đá trắng, chấm đen. Chỉ loại đá này mới đảm bảo tính sang trọng, đạt độ đồng màu cao, độ cứng, độ trắng và độ bền vĩnh cửu, không bị thiên nhiên hay động vật xâm thực. Chứ không đơn giản như lấy các loại đá xây dựng sao cũng được”. Được biết mỏ đá đảm bảo các yếu tố để sản xuất cột mốc biên giới là mỏ đá ở Mỹ Hòa, Phù Mỹ, Bình Định.

Anh Lê Văn Hào - cán bộ kỹ thuật cột mốc Công ty đá granit Viễn Đông bồi hồi kể lại những ngày đầu công ty bắt tay vào sản xuất cột mốc biên giới bằng đá granit toàn khối: “Đó là cột mốc biên giới đầu tiên mang số hiệu 1362 được sản xuất năm 2001. Thú thật, lần đầu tiên lãnh đạo công ty nhận nhiệm vụ sản xuất cột mốc ở cửa khẩu quốc tế Móng Cái, Quảng Ninh, là “tác phẩm đầu tay” nên chúng tôi vô cùng lo lắng. Công ty là đơn vị duy nhất được Trung ương lựa chọn trực tiếp tổ chức sản xuất cột mốc trong vô số công ty sản xuất đá ở Bình Định. Lãnh đạo công ty dự định cột mốc đó sẽ được làm trong nửa tháng. Thế nhưng Viện Khoa học công nghệ và xây dựng yêu cầu phải hoàn chỉnh cột mốc biên giới Việt - Trung đầu tiên ấy trong vòng một tuần. Mọi quy trình đều mới toanh, chưa một ai kinh qua làm cột mốc bằng đá granit. Là cán bộ kỹ thuật trực tiếp mà lúc đó tôi

cũng lo và không tự tin lắm. Nhưng nhờ quyết tâm của anh Đỗ Văn Đông - Giám đốc công ty nên chúng tôi phần chần hần lên. Công ty đã gác lại mọi công việc khác để tập trung nhân lực và trí tuệ cho nhiệm vụ mang nhiều ý nghĩa này. Một tổ được cử ra mỏ đá Mỹ Hòa săn tìm và khoan, chế lấy một tảng đá nặng gần 20 tấn, mang về đặt lên máy cưa mâm xẻ nhỏ dần, tiếp tục ngày đêm đục đẽo, gọt giũa, mài bằng tay”. Vậy điều khó khăn nhất khi các anh chế tạo cột mốc đầu tiên mang ý nghĩa quan trọng này là gì? Anh Hào hồi tưởng lại: “Thằng một lèo thì dễ nhưng nghiêm ngặt là cột mốc phải tạo theo hình búp măng. Cho nên chúng tôi lo vì độ cong. Thời điểm ấy không phải công ty nào cũng biết đến kỹ thuật này. Vậy là chúng tôi phải nghĩ cách: làm sao để tạo được độ cong, đưa vào máy cưa khoét từ từ, cẩn thận từng tí một. Công đoạn này mất dứt 3 ngày. Có rất nhiều công đoạn làm cột mốc, mỗi người làm một phần, máy to làm trước, máy nhỏ nối đuôi. Khi tạo độ cong thì chỉ hai người làm. Đoạn cong có bán kính 500cm, phải bình tĩnh trừ hao 1cm. Chúng tôi phải bỏ vào khuôn mẫu, đặt lên vẽ làm theo. Mọi người đều căng mắt làm ròng rã cả 7 ngày đêm. Cuối cùng cột mốc mang số hiệu 1362, nặng 1,1 tấn và cao 2,2m ấy cũng hoàn chỉnh!”.

Ngày nghiệm thu, cột mốc được bọc nylon, đóng thùng đưa lên xe chở thẳng ra Móng Cái. Ông Đỗ Văn Đông - Giám đốc Công ty đá granit Viễn Đông cho biết: “Hồi đó tôi lo cả quãng đường dài từ Bình Định ra biên giới có thể có bao nhiêu điều bất ngờ xảy ra. Chúng tôi đã vui mừng đến rơi nước mắt khi chính phủ hai nước Việt - Trung làm lễ cắt băng khánh thành cột mốc biên giới đầu tiên theo hiệp ước phân giới, cắm mốc mới”.

Rút kinh nghiệm, khi bắt tay vào làm cột mốc cắm ở cửa khẩu quốc tế Mộc Bài, Tây Ninh, “mở màn” triển khai thực hiện hiệp ước bổ sung của hai chính phủ Việt Nam - Campuchia, công ty tiến hành chế tác hai cột mốc đại cửa khẩu giống nhau, để dự phòng, lỡ có trục trặc xảy ra thì có sản phẩm thay thế ngay cho kịp thời gian làm lễ khánh thành của hai chính phủ.

## “Thổi hồn” vào cột mốc

Quan sát tại hiện trường mới thấy kết tinh tỉ mỉ, kỳ công của người thợ sản xuất cột mốc biên giới quốc gia. Để hoàn

thành cột mốc bằng đá granit toàn khối phải qua 8 công đoạn: làm đá thô, tức xẻ những khối đá to nặng hàng chục tấn tại núi đá, có tảng đá phải khoan đến 200 lỗ, qua 5 ngày mới tách ra được; vận tải, phải sử dụng đến xe rơ moóc đại tải chuyển đá về xưởng; cưa phôi; cưa cắt quy cách; gia công tinh; khắc chữ...

Công đoạn khó nhất là phần hoàn thiện ở vùng bờ vai, đỉnh chóp cột mốc, đòi hỏi phải có độ chính xác, cân xứng với nhau từng milimét, rồi khắc chữ Việt, chữ Trung Quốc, Lào, Campuchia và những con số. Chữ Trung Quốc là chữ tượng hình nên dễ khắc hơn; chữ Lào, Campuchia vòng vèo, khó phân biệt, lỡ sai một tí là phải bỏ luôn cả cột mốc. Tất cả các chữ đều khắc chìm sâu, nhưng độ đều và sắc nét y chang như máy tính đã lập mẫu trước đó. Riêng hình quốc huy gắn ở cột mốc cắm tại các cửa khẩu phải đặt đúc ở làng đúc đồng nổi tiếng Ngũ Xá (Hà Nội) rồi mang vào Bình Định khoan lỗ cắm sâu vào cột mốc. Khi đó cột mốc thực sự trở thành một tác phẩm trang trọng, uy nghiêm, hoành tráng, đạt đỉnh cao của nghệ thuật điêu khắc. Anh thợ điêu khắc Hà Đại Nhơn tự hào nói: “Dần dần chúng tôi chưa một lần được đặt chân đến đường biên giới nhưng ai cũng ý thức sâu sắc tầm quan trọng cột mốc là biểu hiện chủ quyền lãnh thổ của quốc gia, nên đều tập trung thổi hồn vào từng cột mốc. Mỗi nhát đục, nhát cưa... đều nâng niu, tỉ mỉ từng động tác”.

Quy trình nghiệm thu, vận chuyển đến vị trí cắm mốc tại các tuyến biên giới được Bộ Xây dựng tiến hành qua nhiều công đoạn hết sức nghiêm ngặt. Mỗi cột mốc đều có một bộ hồ sơ riêng, lúc nghiệm thu cột mốc phải đảm bảo 100% chất lượng, mỹ thuật... như thiết kế. Nói về độ chuẩn cột mốc, ông Đỗ Văn Đông cho biết: “Dù tốn bao nhiêu công sức để hoàn thành nên một cột mốc trần giữ biên giới nhưng nếu sơ suất bị mề tí xịu hay bề mặt của cột mốc chỉ cần hơi gợn sóng, không đạt độ bóng láng... sẽ bị loại ngay lập tức. Ngoài ra màu đá, kiểu chữ, kích thước, chất liệu sơn... cũng không được phép sai lệch, dù chỉ 1mm!”.

Trước khi bao bọc nylon, mỗi cột mốc biên giới quốc gia đều được chụp ảnh từ nhiều góc độ, lưu vào hồ sơ, rồi mới đóng thùng, vận chuyển đến kho của các tỉnh biên giới, từ đây tỏa đi các vị trí cắm mốc dọc các tuyến biên giới. ■



# Biểu tượng mới của London

Ngày 31/3/2010, Hội đồng thành phố London, Anh, đã ra thông cáo báo chí về quyết định xây dựng tháp ArcelorMittal Orbit, một tòa tháp khổng lồ làm biểu tượng mới cho thành phố chủ nhân của Olympic 2012. Người dân London và du khách phương xa sẽ có cơ hội chiêm ngưỡng toàn cảnh khu Olympic từ một góc nhìn mới ở độ cao hàng trăm mét...



■ Dự án "Tháp treo"

## TÂM ANH

“Với các tác giả là những kiến trúc sư hiện đại tên tuổi vang dội khắp hành tinh, đây sẽ là một tác phẩm nghệ thuật gây chấn động toàn cầu, một danh thắng mà hàng triệu, hàng triệu con người từ khắp nơi trên Trái đất sẽ phải đổ xô tới để được chiêm ngưỡng vẻ đẹp lung lay và đáng đố kỵ vĩ của nó” - thông cáo báo chí viết. Lời lẽ hơi đao to búa lớn, nhưng không xa

mấy với sự thật.

Để phục vụ khán giả và quan khách Olympic London 2012, trước đây từng có dự án “tháp treo” khá độc đáo - toàn bộ cấu trúc gồm cầu thang lên xuống và đài quan sát trên cùng được nâng đỡ bằng những chùm bong bóng khổng lồ, đường kính mỗi quả bong bóng khoảng 10m. Nhưng rồi vì một số lý do, dự án này bị tạm gác, thay vào đó là một tòa tháp có cấu trúc sắt thép tương tự tháp Eiffel ở Paris, nhưng với hình dáng

mang đậm nét vị lai.

Tháp ArcelorMittal Orbit có chiều cao 115m. Như vậy, biểu tượng mới của London sẽ cao hơn 22m so với tượng nữ thần Tự do ở New York. Đối với người Anh, số liệu so sánh này rất quan trọng và họ luôn nhấn mạnh đến điều đó với một niềm tự hào khó che giấu. Thực ra thì sân quan sát chỉ nằm ở độ cao xấp xỉ 100m. Để lên sân, du khách có thể đi thang máy hoặc leo cầu thang xoắn ốc. Từ sân quan sát, người ta có thể chiêm ngưỡng

toàn cảnh khu Olympic rộng 250ha và một phần thành phố London ở phía xa.

Tác giả chính, đồng thời là tổng công trình sư của dự án, kiến trúc sư hàng “sao” Anish Kapoor gọi ArcelorMittal Orbit là “tác phẩm để đời” của mình nhưng không hiểu sao ông lại thổ lộ với báo giới rằng thông qua tác phẩm này ông muốn chuyển tải “cảm giác bất ổn” và không đưa ra bất cứ lời giải thích nào. Tuy nhiên, Hãng thông tấn BBC dẫn một nguồn tin đáng tin cậy



## Sông Ông Đốc: gốc tích thủy danh?

● Ở tỉnh Cà Mau có sông Ông Đốc. Vì sao sông mang tên ấy? Kính nhờ Zaza cho biết vài nét về nhân vật Ông Đốc. (Phan Thị Nhưỡng Loan - Khoái Châu, Hưng Yên; [thongsacnguyen@yahoo.com.vn](mailto:thongsacnguyen@yahoo.com.vn))



■ Sông Ông Đốc nhìn từ trên cao. Ảnh: PHƯƠNG THẢO

Sông Ông Đốc thường được tắt hóa thành sông Đốc. Tên chữ là Khoa giang. Dòng sông này dài 44km, khởi lưu từ ngã ba Cái Tàu, tiếp nhận nước sông Cái Tàu và sông Trèm Trèm / sông Trèm rồi đổ ra biển Tây. Hữu lẫn tả ngạn có nhiều rạch: Giếng, Cui, Ráng, v.v. Cửa sông rộng 1km, hiện ở huyện Trán Văn Thới, tỉnh Cà Mau. Nguyên nhân nào mà sông mang tên Ông Đốc?

Báo Đất Mũi Online ngày 7/9/2006 thuật: "Truyền thuyết kể rằng: khi bị quân Tây Sơn truy đuổi, Nguyễn Ánh chạy về phương Nam và dừng chân ở cửa sông Ông Đốc để cầu viện quân Xiêm và có một vị quan yêu nước dám đứng ra ngăn cản hành động "cồng rắn cắn gà nhà" của Nguyễn Ánh nên đã bị sát hại. Không ai biết ông họ gì, chỉ biết tên ông là Đốc nên đã lấy tên ấy đặt cho dòng sông để tôn vinh hành động vì nước quên thân của ông và dần dần cái tên sông Ông Đốc đã trở nên quen thuộc và ăn sâu vào tiềm thức mọi người. Truyền thuyết trên không biết thực hư thế nào nhưng ở đây còn khá nhiều dấu tích của một thời xa xưa như: Giếng Ngự, Miếu Gia Long, Mộ Công Chúa..."

Chuyện vừa dẫn là một dị bản muộn, chứ lâu nay dân gian lưu truyền tích khác. Tích phổ biến đó được ghi nhận trong nhiều ấn phẩm, chẳng hạn sách *Cà Mau xưa* của Nghệ Văn Lương (Trung tâm Học liệu Bộ Quốc gia Giáo dục, Sài Gòn, 1972): "Khi Nguyễn Phúc Ánh bị quân Tây Sơn rượt theo, thì ngài cùng đoàn hộ giá và cung quyến chạy trốn vào xóm Cái Tàu, thuộc xã Khánh An. Vài tháng sau, ngài theo con sông này định chạy ra hòn Thố Châu (Poulo-Panjang) nằm trong vịnh Thái Lan, dâng sang Xiêm xin viện trợ. Khi đoàn thuyền rồng đi khỏi vàm Rạch Cui một quãng, thì bị Tây Sơn đuổi theo. Ông Đốc đốc thủy binh Nguyễn Văn Vàng (ăn theo họ nhà vua) bèn tâu với Nguyễn Vương xin ngài cời hoàng bào ra, cho ông mặc, đứng ở lại cản trở quân Tây Sơn. Nhờ đó, đức vua vào bờ trốn trên rừng Khánh Bình bình an vô sự. Còn ông Đốc đốc Vàng thì bị Tây Sơn giết, thầy chìm lịm xuống sông sâu. Quân Tây Sơn, trong lúc nhá nhem tối, tưởng rằng Nguyễn Vương đã chết, nên không truy nã nữa. Các quan đi theo ngài cũng bị tử thương rất nhiều".

Cũng theo sách *Cà Mau xưa* thì năm 1943, một ngôi trường lập ra tại vàm Ông Đốc mang tên trường sơ cấp Đốc Vàng.

ZAZA thực hiện - [bpтрithuc@yahoo.com.vn](mailto:bpтрithuc@yahoo.com.vn)



■ Tháp ArcelorMittal Orbit

một trong những hãng sản xuất thép lớn nhất thế giới (vì thế mà tòa tháp có tên ArcelorMittal Orbit).

ArcelorMittal Orbit không phải là công trình tạm thời chỉ phục vụ một kỳ Thế vận hội mà còn được coi là kiệt tác dành cho tương lai. Thị trưởng London, ông Boris Johnson, nói rằng mục đích của dự án là tạo nên một công trình kiến trúc đầy ấn tượng được cả thế giới thừa nhận. Còn ông Seb Koy, chủ tịch Ủy ban tổ chức Olympic London 2012 thì tuyên bố: "Với tư cách chủ nhà Thế vận hội, niềm kiêu hãnh của chúng tôi là đơn giản và dễ hiểu. Chúng tôi muốn để lại cho đời sau một công trình vĩnh cửu, đồng thời làm thay đổi cảnh quan khu Nam London, với tòa tháp ArcelorMittal Orbit vươn sừng sững lên trời như một tượng đài hoành tráng".

Rõ ràng, niềm vui được dâng cai Thế vận hội đã khiến người Anh trở nên phấn khích, khác hẳn tính cách "phốt Ẩng lể" cố hữu.

(Theo Membraba)



■ Kiến trúc sư Anish Kapoor và mô hình tháp ArcelorMittal Orbit

cho hay trong ArcelorMittal Orbit, Anish Kapoor đã chủ ý tạo hình 5 vòng tròn Thế vận hội mà chỉ những người có cảm xúc cực kỳ tinh tế mới có thể nhận ra.

Công trình vĩ đại này tiêu tốn một khoản kinh phí 19,1 triệu bảng Anh (tương đương 29 triệu USD), trong đó 3,1 triệu bảng từ ngân sách thành phố, 16 triệu bảng còn lại là tiền tài trợ của ArcelorMittal,



# Tranh cãi về biến đổi khí hậu

Cho đến nay, các nhà khoa học trên thế giới vẫn tranh cãi về nguyên nhân cũng như diễn biến của hiện tượng biến đổi khí hậu toàn cầu. Ngay cả Cơ quan Hàng không và vũ trụ quốc gia Mỹ (NASA) cũng vào cuộc và đưa ra những bằng chứng nặng ký nhằm trấn an dư luận về hậu quả của hiện tượng này. Rất nhiều ý kiến trái chiều nhau...

DUY ANH

## Sức mạnh Gulf Stream

Gulf Stream là dòng hải lưu ấm hoạt động ở vùng biển Đại Tây Dương, một nhánh của nó có tên gọi dòng chảy Bắc Đại Tây Dương. Chính nhờ nhánh hải lưu này mà các nước châu Âu nằm ven bờ Đại Tây Dương có khí hậu tương đối ôn hòa hơn so với những nước nằm sâu trong lục địa, vì không khí bên trên nó được làm ấm lên rồi được gió tây thổi vào bờ. Các nước Bắc Âu, Anh, Ireland, Hà Lan, Pháp, Bỉ, Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha... đều được hưởng lợi thế khí hậu này. Gulf Stream là một dòng hải lưu cực mạnh, với lưu lượng 50 triệu mét khối/giây - gấp 20 lần tổng lưu lượng của tất cả các con sông trên thế giới; nhiệt năng đạt 1,4 petawatts ( $1,4 \times 10^{15}$  watts), tương đương tổng công suất của 1 triệu nhà máy điện. Nhiều nhà khí hậu học đã đưa ra cảnh báo về việc dòng hải lưu Gulf Stream có xu hướng rời xa bờ biển phía Tây châu Âu. Không những thế, nó còn suy yếu dần. Khi Gulf Stream rời khỏi dòng chảy quen thuộc, cả châu Âu có nguy cơ sẽ bị băng giá bao phủ; còn khi dòng hải lưu này suy yếu hẳn, cả hành tinh sẽ lâm vào một thảm họa khí hậu khôn lường - rất có thể sẽ mở ra một kỷ

băng hà mới. Năm 2005, Trung tâm Hải dương học Liên hiệp vương quốc Anh (UK National Oceanography Centre) đã đưa ra lời cảnh báo về những thảm họa nói trên và năm 2007, Tiểu ban phụ trách vấn đề về biến đổi khí hậu của Liên hiệp quốc (United Nation's Intergovernmental Panel on Climate Change - UNIPCC) đã chính thức kêu gọi các chính phủ trên thế giới hãy lưu ý về lời cảnh báo này. Các chuyên gia của UNIPCC còn dự đoán rằng Gulf Stream sẽ hoàn toàn biến mất trong vòng 100 năm tới.

Tuy nhiên, gần đây, sau những nghiên cứu được tiến hành từ vệ tinh nhân tạo từ năm 2002 - 2009, NASA đã đưa ra một số ý kiến khác với những lời cảnh báo đáng sợ trên đây. Tiến sĩ Josh Willis, người đứng đầu các nghiên cứu khí hậu của NASA, phát biểu: "Không có sự thay đổi đáng kể nào trong các đặc tính của Gulf Stream. Dòng hải lưu này quả có chảy chậm lại đôi chút, nhưng chẳng qua chỉ là vì một vài trục trặc nhỏ trong quá trình hoàn lưu mà thôi".

Hầu nhiều người trong số chúng ta đã từng xem bộ phim *The Day After Tomorrow* của đạo diễn Roland Emmerich (công chiếu lần đầu năm 2004) mô tả thảm họa nền văn minh nhân loại bị nhấn chìm bởi kỷ Băng hà trong một



■ Sinh tồn trong kỷ Băng hà tương lai (cảnh trong phim *The Day After Tomorrow*)

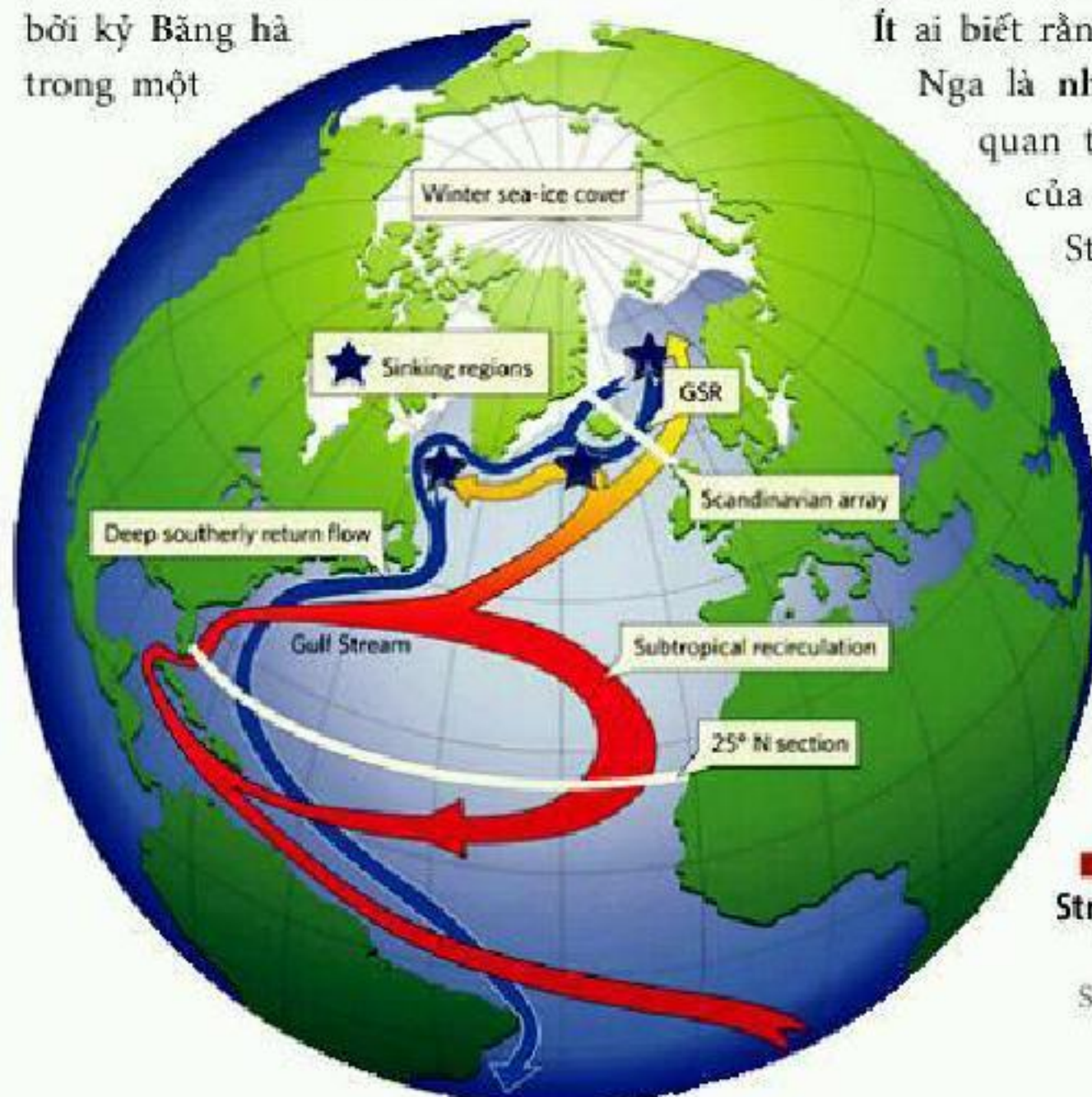
tương lai gần. Nhưng tiến sĩ Willis thì cho rằng nội dung phim chỉ là một sự tưởng tượng thuần túy - sự biến đổi khí hậu không bao giờ diễn ra một cách đột ngột, chóng vánh như trong phim! Willis thừa nhận rằng nếu Gulf Stream tiếp tục "chậm dần đều" thì châu Âu sẽ ngày một giá lạnh hơn; nhưng ông cũng cho rằng hiện tượng ấm lên toàn cầu diễn ra còn mạnh hơn, vì thế nó sẽ "bù nhiệt" cho châu Âu và thậm chí còn khiến cho nhiệt độ trung bình của châu lục này trong tương lai sẽ cao hơn so với hiện nay.

Kết luận lại, theo Willis, kỷ Băng hà sẽ không xuất hiện trong tương lai gần!

Nhưng khốn nỗi, không phải tất cả các nhà khoa học đều lạc quan như vị tiến sĩ đáng kính nọ của NASA.

## Lạnh là do... nóng

Ít ai biết rằng, các nhà khoa học Nga là những người đầu tiên quan tâm đến "hành thái" của dòng hải lưu Gulf Stream. Từ năm 2000, họ đã đưa ra một dự báo nghe có vẻ nghịch lý: hiện tượng ấm lên toàn cầu chính là màn mở đầu cho kỷ Băng hà mới. Từ rất lâu trước khi bộ phim *The Day*



■ Dòng hải lưu Gulf Stream (màu đỏ)





■ Cuốn theo chiều... nước (ảnh trái); Thảm cảnh của gấu trắng Bắc cực

*After Tomorrow* ra mắt công chúng, tiến sĩ toán - lý Alexey Karnaukhov của Nga đã cảnh báo rằng chẳng bao lâu nữa, châu Âu sẽ mất đi cái “lò sưởi tự nhiên” là dòng hải lưu Gulf Stream và bằng phương pháp thuật toán, ông chứng minh được rằng hiện tượng này đã xảy ra vô số lần trong lịch sử khí hậu Trái đất. Ông cho biết: “Hiện nay, với mật độ vật chất lớn hơn (nói nôm na là *nặng* hơn) nên nước của dòng hải lưu lạnh Labrador đang phải chảy ở độ sâu lớn hơn so với hải lưu Gulf Stream, vì thế chưa cản trở động thái “sưởi ấm châu Âu” của Gulf Stream. Nhưng các số liệu đo đạc cho thấy: mật độ vật chất của nước Labrador đang giảm dần, nghĩa là nước của dòng hải lưu này đang *nhẹ* dần, bởi lý do hàm lượng muối trong nước đang giảm dần. Sớm dĩ nước của hải lưu Labrador *ngọt* dần là do một lượng lớn băng của Bắc Băng Dương đang bị tan chảy mạnh cùng với lưu lượng tăng dần (bởi lượng tuyết tan trong lục địa cũng tăng lên) của các con sông Siberia đổ vào đại dương này (như Obi, Enissey, Lena...). Hiện nay, các số liệu đo đạc cho thấy, mật độ vật chất trong nước của hai dòng hải lưu Labrador và Gulf Stream chỉ hơn kém nhau khoảng một phần nghìn. Khi sự chênh lệch này bị triệt tiêu, đó chính là thời điểm mở màn cho tấn thảm kịch của nhân loại!

### Ngược dòng lịch sử

Tiến sĩ Alexey Karnaukhov có những chứng cứ cho thấy ở cuối kỷ Băng hà gần đây nhất, ven bờ Bắc Băng Dương, kéo dài từ bán đảo Bắc Âu cho đến tận

Kamchatka (vùng Viễn Đông của Nga) đã hình thành một con đập khổng lồ bằng băng tuyết cao 200m, rộng gần 1.000km. Ngày nay, một vài “trích đoạn” của con đập này vẫn còn sót lại ở khu vực 72 độ vĩ Bắc, với độ cao 30 - 40m, rải rác trong khoảng cách từ bán đảo Taimyr đến cửa sông Indigirka. Do vậy, sông Lena đổ vào Bắc Băng Dương chỉ qua một khe băng khá hẹp. Karnaukhov còn khẳng định khoảng 15.000 năm về trước, con đập băng tuyết này đã ngăn chặn dòng chảy của tất cả những con sông từ đất liền đổ ra Bắc Băng Dương khiến cho phần đất thuộc lục địa Á - Âu ngày nay bị chìm trong nước, chỉ những hòn núi cao là nhô lên như những hòn đảo (các chứng cứ địa chất học và sinh vật học đã cho thấy điều đó). Như vậy, phải chăng trận Đại hồng thủy trong Kinh Cựu ước chính là một sự thật được người xưa ghi nhận? Quả thực, hồ Baikal, biển Aral và biển Kaspie giống như những “chứng tích” sót lại của cái gọi là “đại dương Á - Âu” theo như mô tả của Karnaukhov. Ngoài ra, sự hiện diện ở khu vực xung quanh biển Kaspie của loài tuần lộc - loài vật đặc trưng của phương Bắc - chính là một chứng cứ sinh vật học: nước “đại dương Á - Âu” đã đưa chúng xuống phương Nam, cách nơi sinh sống quen thuộc của chúng nhiều nghìn kilômét. Cũng theo Karnaukhov, hiện tượng băng hà từng diễn ra vô số lần trong lịch sử, nhưng với khoảng cách thời gian và thời lượng khác nhau, không theo một quy luật nào cả. Chúng cách nhau có khi hàng chục, thậm chí hàng trăm nghìn năm, nhưng có khi chỉ vài nghìn năm. Về thời

lượng, có nhiều kỷ Băng hà kéo dài hàng chục nghìn năm, nhưng cũng có không ít những giai đoạn Băng hà kéo dài chưa đầy một thế kỷ. Ấy là do sự “trái tính trái nết” của các dòng hải lưu, được xác định bởi mật độ vật chất trong nước - hay nói đơn giản là bởi *độ mặn* của nước. Tóm lại, dòng hải lưu Gulf Stream là chiếc chìa khóa quyết định khí hậu Trái đất: khi nó xuất hiện và vận hành bình thường - mưa thuận gió hòa, ấm lạnh luân phiên trên khắp hành tinh; khi nó biến mất - thời tiết địa cầu trở nên cực kỳ lạnh lẽo băng giá, cỏ cây, muông thú và con người đứng trước một thử thách vô cùng khắc nghiệt.

Kết luận của nhà khoa học Nga là một khi lượng nước ngọt từ băng tuyết của Bắc Băng Dương còn tác động đến độ mặn của nước biển các đại dương khác thì kỷ Băng hà chắc chắn sẽ diễn ra, chẳng chóng thì chày, như bao đời nay vẫn thế. Nhưng do hiện tượng này luôn diễn ra không theo một quy luật cụ thể nào nên rất khó mà khẳng định chính xác thời điểm khởi đầu của “màn trình diễn băng giá” sắp tới. Để củng cố cho lập luận của mình, tiến sĩ Alexey Karnaukhov sử dụng ngay số liệu mà NASA vừa công bố (đồng thời cũng là để “đập” lại lập luận của tiến sĩ Mỹ Josh Willis). Ông nói với báo giới: “Chẳng có gì bảo đảm rằng sẽ không có thảm họa Băng hà. Băng hà có xảy ra hay không, tất cả phụ thuộc vào hải lưu Gulf Stream. Một khi Gulf Stream *ra đi*, thảm họa sẽ đến tức thời. Mà chính người Mỹ cũng công nhận rằng dòng hải lưu này đang yếu dần đấy thôi!”.

(Theo kp.ru)



# Trò chơi điện tử và tội ác chiến tranh

*Trong cảnh bắn giết hỗn độn, âm thanh gầm rít, tiếng nổ, tiếng khóc... lương tri con người không kịp định thần, suy nghĩ để phân biệt đâu là lẽ phải, là đạo đức, đâu là sự dã man. Người chơi lúc đó đã đánh mất mình...*

PHAN THANH QUANG

**T**rial và Pro Juventuti, hai trung tâm nghiên cứu ở Thụy Sĩ, vừa công bố một tài liệu quan trọng về tội ác chiến tranh trong những trò chơi game. Bản nghiên cứu phân tích 20 trò chơi bạo lực phổ biến nhằm xác định những vi phạm luật quốc tế trong nội dung của trò chơi, trong đó có các trò như *Đấu trường*, *Đội bóng xấu*, *Tiếng gọi*

*của nhiệm vụ*, *Thế giới chiến tranh*, *Thế giới trong đối đầu*, *Gián điệp hai phe*... Các tác giả bản báo cáo đã tập hợp một số người chơi để ghi lại những vi phạm trong 7 luật quốc tế về những hành vi bạo lực (giết người hàng loạt, bắt cóc...), cũng như những vi phạm quyền con người

khác như tra tấn, bắt và giam người tùy tiện. Họ đã trình bày những kết quả cho ba luật sư chuyên về luật quốc tế để lấy ý kiến và xác định xem những hành động nào là vi phạm hay không, vi phạm luật nào và ở mức độ nào.

Cần nói ngay mục đích của các nhà

khác như tra tấn, bắt và giam người tùy tiện. Họ đã trình bày những kết quả cho ba luật sư chuyên về luật quốc tế để lấy ý kiến và xác định xem những hành động nào là vi phạm hay không, vi phạm luật nào và ở mức độ nào.

Cần nói ngay mục đích của các nhà

## SỰ KIỆN QUỐC TẾ



● Ngày 2/4, Hội Địa lý Mỹ đã bắt đầu sửa đổi việc ghi chú bản đồ đối với quần đảo Hoàng Sa của Việt Nam trên bản đồ World Classic của mình. Trên bản đồ này, quần đảo Hoàng Sa sử dụng tên quốc tế "Paracel Islands" và bỏ thông tin về chủ quyền (trước đó

ghi là Xisha Qundao kèm chữ "China").

● Hôm 4/4, bốn quốc gia thuộc Hiệp hội Đông Nam Á ở hạ nguồn sông Mekong gồm Lào, Campuchia, Thái Lan và Việt Nam, đã có cuộc họp với Trung Quốc tại Hua Hin, Thái Lan, để bàn về nguyên nhân của tình trạng hạn hán và mực nước sông Mekong xuống thấp nghiêm trọng. Cuộc gặp này còn nhằm thảo luận xung quanh vấn đề những tác động của các đập nước của Trung Quốc



xây dựng trên thượng lưu sông đến tình trạng thiếu nước hiện nay của sông Mekong.

● Lần đầu tiên trong lịch sử thế giới, bốn nhà du hành vũ trụ nữ hội ngộ trên Trạm không gian quốc tế (ISS). Ngày 5/4, Cơ quan Hàng không và vũ trụ quốc gia Mỹ (NASA) phóng tàu con thoi Discovery, mang theo bảy nhà du hành vũ trụ (trong đó có ba phụ nữ), lên ISS và tại đây họ gặp một phụ nữ thứ tư, Caldwell Dyson, người được phóng lên cùng tàu Soyuz của Nga ngày 2/4. Ba phụ nữ của đội bay là Dorothy Metcalf-Lindenburger, Stephanie Wilson (cả hai đều là người Mỹ) và phi hành gia Nhật Naoko Yamazaki.

● Tổng thống Iran Mahmoud





ngiên cứu không phải là để cấm các trò chơi này mà để báo động các nhà giáo dục, chính quyền, cơ quan truyền thông về nội dung bạo lực vi phạm công ước quốc tế về nhân đạo và nhân quyền trong các trò chơi này. Cần cảnh báo các nhà sản xuất và phát hành trò chơi, yêu cầu

họ hãy tự kiểm duyệt nội dung trước khi quá muộn để bị áp dụng những biện pháp pháp lý cần thiết.

Những bằng chứng rõ rệt nhất: cảnh tra tấn của Jack Bauer trong *Trò chơi*, cảnh bắn súng máy từ máy bay trực thăng trong *Tiếng gọi của nhiệm vụ*, cảnh người chơi dùng máy "thăm nhiệt" để tìm mục tiêu sống không cần biết đó là ai, cảnh ném bom vô tội vạ xuống một làng dân thường đông đúc trong *Thế giới đối đầu*.

Muốn cho trò chơi gay cấn, hấp dẫn, các nhà sản xuất phải đẩy hành động trong trò chơi lên đỉnh điểm. Khi máy bay lao xuống bắn vào một nhà thờ, một làng, hòng súng nhắm vào một người đã đầu hàng, một phụ nữ bế con v.v. thì trong cảnh bắn giết hỗn độn, âm thanh gầm rít, tiếng nổ, tiếng khóc... lương tri con người không kịp định thần, suy nghĩ để phân biệt đâu là lẽ phải, là đạo đức, đâu là sự dã man. Người chơi lúc đó đã đánh mất mình, chỉ mong đi đến kết cục của sự việc và để có ý nghĩ là phải tiêu diệt cái gì cản trở "người hùng" (là chính họ). Nhà thờ, bệnh viện, chợ, dân thường chẳng là cái gì hết nếu cản trở "người hùng".

Trò chơi thường dùng kết quả cuối cùng (người hùng, siêu nhân thắng, diệt hết kẻ chống đối) để biện minh cho hành động bạo lực, vi phạm công ước quốc tế.

Một cách để tránh bị công kích là cuối các trò chơi có cảnh tòa án xử tội những kẻ vi phạm luật quốc tế?! Nhưng liệu điều đó có thực hiện được không trong những

tình huống ác liệt khi người chơi phải đối phó với "kẻ thù" ranh mãnh, nếu cứ tuân thủ đúng luật quốc tế thì có khi chính "người hùng" (do họ điều khiển hành động) bị kẻ thù sát hại trước khi ra tòa! Điều nghịch lý là muốn thắng thì phải vi phạm luật quốc tế. Cấu tạo của trò chơi trên mạng là như vậy! Ngoài ra còn yếu tố kể chuyện cần thiết trong kịch bản gay cấn, rất kịch tính, xúc động và dồn dập. Nhiều tội ác quá lộ liễu: bắn tù binh vì hận thù, đốt nhà tìm thù phạm tuy biết trong đó có trẻ em, người già. Các tội ác đó diễn ra một cách lạnh lùng, không một lời phê phán, lên án. Người chơi sẽ xem chuyện đó là hiển nhiên và trở nên vô cảm - điều làm dư luận lo lắng.

Tác giả kịch bản có thể nghĩ rằng người chơi đủ sáng suốt để phân biệt đâu là chính nghĩa, đâu là phi nghĩa, hành động bạo lực nào là cần thiết, được phép, hành động nào là vi phạm quyền con người. Nhưng kinh nghiệm cho thấy người chơi, mà đa số là trẻ em, một khi vào cuộc chơi chỉ muốn thắng bằng bất cứ giá nào, dù phải vi phạm công ước quốc tế. Nếu không thắng là thua, là chết và cụ thể là mất tiền nếu cá cược.

Có thể cấu trúc trò chơi sao cho vừa vui, vừa hấp dẫn, vừa giáo dục lòng nhân ái và ý thức tuân thủ pháp luật được không? Quả bóng đó đang nằm trong chân các nhà sản xuất trò chơi và các nhà giáo dục.

(Theo Courrier international)



Ahmadinejad ngày 3/4 tuyên bố Iran đã bắt đầu tự sản xuất nhiên liệu hạt nhân cho lò phản ứng nghiên cứu sau khi các cường quốc "không cung cấp nguyên liệu" cho nước này. Ông cũng nói áp lực của thế giới đối với Iran, bao gồm cả cuộc đàm phán về lệnh trừng phạt mới, chỉ khiến Tehran thêm quyết tâm theo đuổi chương trình hạt nhân.



● Tổng thư ký Liên hiệp quốc Ban Ki-Moon ngày 1/4 cho biết các quốc gia cung cấp viện trợ đã đề nghị giúp Haiti 5 tỉ 300 triệu USD trong vòng 2 năm tới, với tổng số tiền viện trợ tái thiết lâu dài cho đảo quốc Caribe bị động đất tàn phá lên tới 9 tỉ 900 triệu USD. Đây là mức viện trợ cao hơn nhiều dự đoán.

● Sáng 4/4, tàu Shen Neng chở than



của Trung Quốc đã bị rò rỉ dầu do mắc cạn ở bãi san hô ngầm Great Barrier của Úc. Các vết dầu hiện loang ra và kéo dài khoảng 3,7km. Sự cố đã gây ảnh hưởng đến hệ sinh thái ở bãi san hô ngầm Great Barrier, vốn được xem là bãi san hô ngầm lớn nhất thế giới.

BẢO PHƯƠNG (Tổng hợp)



**TIẾN TỚI KỶ NIỆM 65  
NĂM CHIẾN THẮNG  
PHÁT XÍT ĐỨC (9/5/1945-  
9/5/2010)**

# Quân Đức thời đầu Thế chiến II

**BÁ DUY**

(Xem từ TGM 876)

## Kỳ 4: THAY ĐỔI TƯ DUY CHIẾN THUẬT

### Đấu tăng

Sáng ngày 14/5, tình hình trở nên cực kỳ gay gắt. Các lực lượng xe tăng - thiết giáp của Pháp bắt đầu phản công với sự trợ lực của máy bay tầm thấp. Điều này không nằm ngoài tiên liệu của Balck. Cái chết là cầm chắc đối với một trung đoàn mô tô đơn độc. Tuy nhiên, người Pháp không giỏi tăng chiến. Các đơn vị xe tăng Pháp tiến chậm chạp như để thăm dò lực lượng đối phương. Nếu họ tấn công ào ạt như quân Đức đã làm trước đó ở bờ Nam sông Maas thì có lẽ trung đoàn mô tô của Balck đã bị nghiền nát thành bùn. Đạn đại liên từ những máy bay bay thấp của quân Pháp cũng không hiệu quả, dù rải như mưa nhưng chẳng máy viển trúng được mục tiêu. Và thật may mắn cho trung đoàn quân Đức: đúng lúc đó, các phương tiện chống tăng đã vượt qua sông Maas và được đưa thẳng đến trận địa. Ngay sau đó, các đơn vị tiên phong thuộc sư đoàn xe tăng - thiết giáp số 1 của Đức cũng vượt sông thành công, đang ào ạt kéo tới. Trận đấu tăng đầu tiên của Chiến tranh thế giới lần thứ hai thực sự mở màn. Lính tăng Pháp chiến đấu vô cùng anh dũng, nhưng than ôi, họ đã không được huấn luyện kỹ càng về bài bản chiến thuật. Chỉ sau một tiếng đồng hồ giao tranh, hơn 50 chiếc xe tăng của Pháp đã bị diệt. Các phương tiện thông tin liên lạc trên xe tăng Pháp rất nghèo nàn và lạc hậu, do đó họ không thể liên lạc với nhau một cách hiệu quả để phối



■ Xe tăng quân Đức trên chiến trường. Ảnh tư liệu

hợp tác chiến. Trong khi đó, xe tăng Đức được trang bị các phương tiện vô tuyến hiện đại, dễ dàng nhận lệnh từ xa và liên lạc hiệu quả trong nội bộ đội hình, nhờ vậy đã chiếm ưu thế tuyệt đối so với lực lượng xe tăng Pháp vốn hơn hẳn về số lượng. Ngoài ra, các máy bay chiến đấu cũ kỹ của Pháp cũng không chịu nổi hỏa lực súng máy của trung đoàn mô tô quân Đức.

### Át chủ bài xe tăng

Trận đấu tăng lần này đóng một vai trò quan trọng trong quá trình đánh chiếm nước Pháp, đồng thời cũng đóng góp, bổ sung nhiều lý thuyết quan trọng cho nghệ thuật tăng chiến. Cho đến trước thời điểm đó, các tướng lĩnh quân sự trên thế giới dường như vẫn kiên trì tư tưởng tách rời xe tăng - thiết giáp với bộ binh hoặc với các hình thức tác chiến khác. Xe tăng - thiết giáp luôn được coi như át chủ bài, thường được "để dành", chỉ được tung ra vào phút chót, thường là để cứu vãn một tình thế nguy kịch. Người ta thường mở màn chiến dịch bằng biện pháp không kích, pháo kích, sau đó tấn công bằng bộ binh, có xe tăng - thiết giáp đi sau yểm trợ. Khi không quân, pháo binh, bộ binh núng thế, xe tăng mới xuất đầu lộ diện. Nhưng lúc đó, lực lượng xe tăng có nguy cơ sẽ phải chiến đấu đơn độc. Dù có uy lực dũng mãnh, nhưng chỉ cần trúng một quả đạn chống tăng là "quái vật chiến trường" ngay lập tức trở

thành đồng sắt vô dụng. Nếu có sự phối hợp của bộ binh hoặc các đơn vị mô tô - súng máy để tiêu diệt các ổ để kháng - chống tăng của đối phương thì bấy giờ xe tăng mới thực sự được tự do tung hoành để làm chủ trận địa.

Từ sau trận tăng chiến lịch sử này, quân Đức bắt đầu tổ chức những đơn vị hỗn hợp tăng - bộ binh, với tên gọi Kampfgruppen và các tướng lĩnh Đức cũng bắt đầu có sự thay đổi về tư duy chiến thuật.

Tuyến phòng thủ miền Bắc nước Pháp (đọc bờ Nam sông Maas) hoàn toàn sụp đổ. Nhưng tại các tỉnh kế tiếp trên đường quân Đức tiến xuống Paris, các lực lượng quân sự địa phương vẫn tổ chức kháng cự quyết liệt, với các phương tiện chống tăng khá hiệu quả. Tuy nhiên, tinh thần của quân đội chính quy Pháp đã hoàn toàn rệu rã, nhất là sau những trận oanh kích điên cuồng của không quân Đức. Lúc này, hai sư đoàn xe tăng của tướng Reingardt đã vượt sông Maas thành công; quân đoàn xe tăng - thiết giáp của tướng Hoth kéo vào đất Pháp theo ngõ Dinane. Ngày 14/5, quân đoàn xe tăng - thiết giáp của tướng Guderian triển khai tấn công xuống phía Nam, bẻ gãy các đợt phản công quyết liệt của sư đoàn xe tăng - thiết giáp số 3 của Pháp. Trận chiến diễn ra ở thể giằng co ác liệt; hai bên thay nhau chiếm lĩnh những cao điểm quan trọng trên một chiến trường rộng lớn.

Ngày 15/5, Bộ tư lệnh tối cao quân Đức





bắt đầu tỏ ra cẩu kính với cánh tướng lĩnh thiết giáp, cho rằng họ hành động quá tự tung tự tác, vì vậy ra lệnh cho các lực lượng xe tăng - thiết giáp ngưng hành quân cho đến khi lực lượng bộ binh của tập đoàn quân số 12 (đang lèo đèo theo sau quân đoàn xe tăng - thiết giáp của tướng Kleist) kịp triển khai đội hình tác chiến. Nhưng các tướng lĩnh thiết giáp vẫn tỏ ra “bướng bỉnh”, bất tuân thượng lệnh. Thực ra là vì họ có mặt ngay trên chiến trường, thấy rõ mọi tình huống diễn biến phức tạp như thế nào. Họ biết rõ một điều: có thể nhanh chóng nắm chắc thắng lợi nếu tiếp tục tấn công dồn dập về hướng Tây và hướng Nam, không dành cho đối phương một khoảng thời gian nào để tập trung lực lượng phản công. Những báo cáo của họ có sức thuyết phục đến nỗi giới lãnh đạo chớp bu của Bộ tổng tư lệnh tối cao phải thay đổi quyết định, cho phép họ mở rộng chiến trường. Ngày 16/5, quân đoàn xe tăng - thiết giáp của Kleist đã đè bẹp một tuyến phòng thủ thứ cấp của Pháp, tràn về hướng Tây, ra đến tận bờ biển miền Tây Bắc nước Pháp.

### Nước Pháp trước nguy cơ bại trận

Trong khi quân Đức phá vỡ phòng tuyến Nam sông Maas của Pháp thì ở Bỉ, trong hai ngày 13 và 14/5 cũng diễn ra những trận đấu tăng vô cùng ác liệt. Quân đoàn xe tăng của tướng Goeppner

hoạt động ở phía Bắc sông Maas đã đụng độ với lực lượng xe tăng - thiết giáp của Pháp với quân số vượt trội. Nhưng nhờ tinh thần quả cảm, được huấn luyện kỹ càng, bài bản, cộng với ưu thế về phương tiện thông tin liên lạc hiện đại, quân của Goeppner cuối cùng đã đẩy lùi được đối phương sang bên kia sông Dyle. Goeppner nhận được lệnh không tiến thẳng đến Brussels mà chỉ tiến dọc theo sông Sambre để giữ mối liên hệ chặt chẽ với các lực lượng xe tăng - thiết giáp của Đức đang hoạt động ở bờ Nam sông Maas.

Quân đoàn của tướng Guderian tiến nhanh như vũ bão dọc theo bờ sông Somme và đến ngày 20/5 đã có mặt bên bờ eo biển Manche. Như vậy, toàn bộ miền Bắc nước Pháp đã bị chiếm và liên quân Anh - Pháp bị chia cắt làm hai, đầu đuôi không cứu được nhau. Tuy nhiên, quân Đức cũng có một điều lo ngại là cánh quân tiến về phía Nam đang phải chiến đấu khá đơn độc. Sư đoàn xe tăng số 10, quân đoàn mô tô - súng máy của Vittersheim và các sư đoàn bộ binh thuộc tập đoàn quân số 16 được giao nhiệm vụ trấn giữ khu vực giữa sông Aisne và sông Somme, để phòng các đợt tấn công của quân Pháp từ hướng Nam.

Ngày 18/5 diễn ra một sự kiện khó chịu: sư đoàn xe tăng - thiết giáp số 4 của quân Pháp do tướng de Gaulle chỉ huy đã tổ chức tấn công quân Đức ở vùng Laone. Sư đoàn này khá thiện chiến.

Nhưng cuối cùng cũng bị quân Đức đánh trả quyết liệt, gây thiệt hại nặng nề. Người Pháp vẫn sử dụng chiến thuật cũ, tức là dành lực lượng xe tăng - thiết giáp tung ra vào phút chót nhằm cứu vãn tình thế. Nhưng lúc đó thì đã muộn.

Dưới sức ép của phương diện quân B, quân Đồng minh đã phải rời bỏ Brussels, kéo về hướng Nam. Nếu khôn ngoan hơn, quân Đồng minh đã có thể cô lập cánh quân xe tăng - thiết giáp của Đức lúc bấy giờ đang tiến về phía Tây, ra hướng eo biển Manche. Nhưng họ đã không làm thế.

Ngày 20/5, tư lệnh quân viễn chinh Anh, hãn tướng Gort ra lệnh tấn công quân Đức ở vùng Arrase vào ngày hôm sau và yêu cầu quân Pháp hỗ trợ. Quân Pháp tuyên bố họ không thể động binh trước ngày 22/5. Bất chấp tình thế đó, sáng ngày 21/5, sư đoàn 50 bộ binh và lữ đoàn xe tăng - thiết giáp số 1 của quân Anh vẫn tổ chức tấn công quân Đức ở mạn Nam Arrase. Dù với lực lượng mỏng manh đó, quân Anh cũng đã gây thiệt hại nặng nề cho sư đoàn xe tăng số 7 của Rommel. Pháo chống tăng 37 ly của Đức trở nên vô hiệu trước loại xe tăng Matilda hiện đại của Anh mới được đưa vào sử dụng. Nhờ huy động được lực lượng pháo binh, đặc biệt là với loại đại bác 88 ly, Rommel mới có thể cầm cự trước sức tấn công của quân Anh.

(Còn tiếp)



# Tương tác giữa dược phẩm và thực phẩm



**ÁNH THOAN**

**S**ự tương tác giữa thuốc và thực phẩm được định nghĩa là sự thay đổi đặc tính dược động học của một loại thuốc hoặc thành phần dinh dưỡng, hoặc tình trạng thiếu hụt dinh dưỡng do hậu quả của việc sử dụng một loại thuốc cùng với thức ăn. Sự tương tác này nếu không được phát hiện và xử trí thích hợp có thể gây nhiều hậu quả nguy hiểm như giảm sự hấp thu của nhiều loại thuốc, dẫn đến thất bại trong điều trị, hoặc tăng sự hấp thu của thuốc dẫn đến nguy cơ tăng tác dụng phụ, thậm chí gây

ngộ độc... Ngoài ra, việc dùng một số loại thuốc có thể ảnh hưởng đến chức năng tiêu hóa, dẫn đến mất nước và điện giải của cơ thể.

Người cao tuổi, những người mắc các bệnh ác tính, bệnh lý đường tiêu hóa, nhiễm HIV/AIDS, suy dinh dưỡng là những đối tượng có nguy cơ cao nhất chịu sự tương tác này do đây là những nhóm đối tượng phải sử dụng nhiều loại thuốc. Hầu hết các đặc điểm dược động học của thuốc đều có những thay đổi ở người già như sự hấp thu (do thay đổi độ pH trong dạ dày và lưu lượng máu đến ruột), phân phối (do thay đổi hoạt tính của hệ

thống mencytochrome P450) và đào thải thuốc (do giảm chức năng thận). Vì lý do này, cả tính sinh hoạt khả dụng và thời gian bán thải của thuốc đều có sự thay đổi ở người già, ví dụ như các thuốc tan trong nước sẽ có nồng độ trong máu cao hơn, còn các thuốc tan trong mỡ sẽ thải chậm hơn so với người trẻ tuổi.

Thạc sĩ, dược sĩ Nguyễn Thị Thu Ba, Trưởng Khoa Dược, Bệnh viện Hoàn Mỹ, TP.HCM đã nêu ra một số ví dụ về sự tương tác giữa thuốc và thức ăn:

**Nước ép quả bưởi:** Chỉ cần một ly nước bưởi chừng 200ml cũng có thể "sinh sự" với thuốc. Tác động này có thể kéo dài



**Bác sĩ Lương Lễ Hoàng**  
(Trung tâm Điều trị  
Oxy cao áp TP.HCM)  
từng nói rằng không ai  
dám khẳng định mình  
chưa phải dùng bất  
cứ một loại thuốc nào.  
Thế nhưng trên thực  
tế không phải ai cũng  
biết đến sự tương tác  
giữa thuốc và những  
thực phẩm mà mình sử  
dụng, trong khi bác sĩ  
hoặc dược sĩ lại không  
đủ thời gian để giải  
thích cặn kẽ với bệnh  
nhân.

tới 24 giờ, không giống như những loại tương tác thuốc khác có thể tránh được bằng cách sử dụng 2 tác nhân có khả năng gây ra sự tương tác cách nhau vài giờ. Do đó, đối với nước bưởi thì khoảng thời gian từ khi uống đến khi sử dụng các loại dược phẩm (vốn có sự tương tác với nước ép bưởi) phải trên 24 giờ. Tuy nhiên, không phải loại thuốc nào cũng bị nước bưởi "sinh sự" và tác động của nước bưởi lên dược phẩm ở mỗi người cũng khác nhau cũng như sẽ biến đổi tùy vào những giống bưởi khác nhau. Có 2 nhóm thuốc cần đặc biệt lưu ý là các thuốc dùng để hạ cholesterol trong máu

(Simvastatine và Atorvastatine) vì có thể làm tăng hấp thu của thuốc lên gấp 15 lần và gây tác dụng phụ nghiêm trọng ở cơ; các thuốc chống suy giảm miễn dịch dùng để chống thải ghép (Tacrolimus, Cyclosporine, Sirolimus...) khi dùng chung với nước bưởi thường xuyên sẽ gây độc hại cho thận.

Ngoài ra còn có thể kể đến những loại dược phẩm có thể bị tác động bởi nước bưởi như: thuốc kháng sinh (bao gồm những tên thuốc như Clarithromycin, Erythromycin, Troleandomycin); thuốc chống lo âu (Alprazolam, Buspirone, Midazolam, Triazolam); thuốc chống loạn nhịp tim (Amiodarone, Quinidine); thuốc chống đông (Warfarin); thuốc chống động kinh (Carbamazepine/Carpatol, Tegretol); thuốc kháng nấm (Itraconazole); thuốc trị giun sán (Albendazole); thuốc kháng histamine (Fexofenadine); các thuốc kháng ung thư (Cylophosphamide, Tamoxifen, Vinblastine, Vincristine); thuốc trị ho (Dextromethorphan); thuốc kháng virus (Amprenavir, Indinavir, Ritonavir, Saquinavir, thuốc điều trị HIV/AIDS); thuốc ức chế kênh calci trong điều trị cao huyết áp (Diltiazem, Felodipine, Nicardipine, Nifedipine, Nimodipine, Nisoldipine); thuốc trị rối loạn cương dương (Sildenafil, Tadalafil); thay thế hormone (cortisol, estradiol, methylprednisolone, progesterone, testosterone); thuốc trị bệnh tuyến tiền liệt (Finasteride); thuốc giảm đau (Methadone).

**Các thức ăn giàu vitamin K** (bắp cải xanh, rau mầu xanh đậm, quả bơ...): cần ăn rất ít các thức ăn này khi đang dùng các thuốc chống đông đường uống (mục đích chống đông máu). Các thức ăn này làm giảm tác dụng điều trị của thuốc, vì vậy nguy cơ tạo huyết khối tăng (tạo cục máu đông trong lòng mạch). Trong thời gian dùng thuốc chống đông đường uống nên ăn bớt một suất rau của ngày và không nên thay đổi đột ngột thói quen ăn uống hàng ngày (như ăn nhiều bữa lên hoặc ăn giảm đi các loại thức ăn quen dùng).

**Rượu:** Phải tránh dùng rượu đối với tất cả các thuốc có tác dụng trên thần kinh làm giảm độ tập trung cảnh giác như các thuốc an thần (thuốc giảm lo âu nhóm benzodiazepine), thuốc giảm đau hoặc giảm ho có chứa codeine hoặc tramadol, thuốc thần kinh, thuốc chống trầm cảm

**Cần hỏi ý kiến của bác sĩ, dược sĩ và đọc kỹ tờ hướng dẫn sử dụng thuốc ngay khi bắt đầu dùng bất cứ loại thuốc nào để có thể tuân thủ tốt các điều kiện dùng thuốc. Ngay khi có bất cứ tác dụng phụ nào của thuốc hãy thông báo cho các trung tâm theo dõi phản ứng có hại của thuốc: tại Hà Nội: 04.37365077; tại TP.HCM: 08.38373332.**

và các thuốc kháng histamine chống dị ứng kinh điển. Khi dùng đồng thời với các thuốc này, rượu có thể gây buồn ngủ và làm giảm các phản xạ, gây nguy hiểm đặc biệt khi điều khiển các phương tiện giao thông, máy móc. Ngoài ra khi dùng rượu chung với thuốc kháng viêm Non-steroid hoặc Aspirine có thể gây bong rộp dạ dày hoặc tăng tiết axit dạ dày.

**Các loại trái cây họ cam quýt (chanh, bưởi, cam: xếp theo thứ tự giảm dần về độ chua):** Tránh dùng chung các loại trái cây này với các thuốc kháng viêm hoặc Aspirine, do sự kết hợp này làm nặng thêm hoặc gây bong rộp dạ dày hoặc tăng lượng axit dạ dày. Nên uống thuốc kháng viêm trong bữa ăn để trộn lẫn thuốc với thức ăn để làm giảm tác dụng phụ trên dạ dày.

**Cà phê:** Cần tránh dùng cả phê khi đang sử dụng thuốc kháng sinh nhóm quinolone như: Enoxacin, Ciprofloxacin và Norfloxacin hoặc thuốc Theophylline (thuốc trị hen có cùng tác dụng giống caffeine). Các kháng sinh này ngăn cản sự thải trừ caffeine và vì thế có thể gây quá liều caffeine, dẫn đến tình trạng cơ thể hồi hộp, run rẩy, toát mồ hôi, thậm chí gây ảo giác. Đối với Theophylline, caffeine sẽ làm tăng tác dụng phụ loại thuốc này. Do đó cần tránh dùng mọi thức ăn, đồ uống như cà phê, trà hoặc nước giải khát có chứa caffeine trong suốt thời gian dùng các loại thuốc kháng sinh trên hoặc đang điều trị hen bằng thuốc theophylline.

**Cam thảo:** Rễ cam thảo gây tăng huyết áp, do vậy nên giảm hoặc tốt hơn là nên tránh dùng cam thảo (kể cả kẹo hoặc thức uống có cam thảo) khi bị cao huyết áp. ■





*Tiểu tiện không kiểm soát, thường gọi là són tiểu, là tình trạng không kiểm soát được tiểu tiện, ảnh hưởng đến vệ sinh cá nhân và hoạt động xã hội. Tiểu tiện không kiểm soát chiếm gần 1/4 dân số, gặp ở cả hai giới và ở mọi lứa tuổi, nhưng thường gặp ở phụ nữ nhiều hơn, tuổi càng lớn, tỉ lệ mắc phải càng tăng.*

## Tiểu tiện không kiểm soát

**BS. LÊ DŨNG SỸ**

**T**iểu tiện không kiểm soát ảnh hưởng lớn đến tâm lý người bệnh, làm người bệnh xấu hổ, chán nản, mất tự tin, lâu ngày gây mệt mỏi, rối loạn giấc ngủ, ảnh hưởng đến công việc hàng ngày, từ đó tác động xấu đến các quan hệ xã hội. Tiểu tiện không kiểm soát làm vùng hậu môn sinh dục ẩm ướt, có thể gây ngứa và gây viêm nhiễm vùng hậu môn sinh dục, nhất là phụ nữ.

Bình thường, thận lọc nước, phân thải ra là nước tiểu theo niệu quản xuống bàng quang (bọng đái). Bàng quang có thể giãn ra để chứa nước tiểu; khi chứa khoảng 200ml nước tiểu, hệ thống thần kinh nhận biết được sức căng thành bàng quang và truyền tín hiệu lên vỏ não cho biết cần phải đi tiểu. Tiểu là hình thức đổ hết nước tiểu ở bàng quang ra ngoài để bàng quang tiếp tục chứa nước tiểu vì thận lọc và thải nước tiểu liên tục. Thực tế, người bình thường có thể nín tiểu và bàng quang tiếp

tục giãn ra để trữ được khoảng 350-500ml nước tiểu. Khả năng điều khiển tiểu tiện của con người phụ thuộc vào giải phẫu vùng đáy chậu, hệ thần kinh và khả năng nhận biết tín hiệu cần đi tiểu. Khi một trong những cấu trúc này bị rối loạn hay bất thường sẽ gây tiểu tiện không kiểm soát. Về phân loại, các loại tiểu tiện không kiểm soát thường gặp là:

- *Tiểu tiện không kiểm soát do gắng sức:* Xảy ra sau hoạt động thể lực mạnh như chạy nhảy... hay xảy ra sau ho, hắt hơi. Các hoạt động gắng sức làm tăng áp lực ổ bụng gây mở cơ thắt bàng quang (hay gặp ở những người bị sa cổ bàng quang) làm thoát nước tiểu ra ngoài. Thường nước tiểu chỉ són ra một ít, sau đó người bệnh chủ động nín lại.

- *Tiểu tiện không kiểm soát do bàng quang tăng cường hoạt động:* Người bệnh cảm thấy buồn tiểu bắt phải đi tiểu nhanh đến nỗi không thể bước đến nhà vệ sinh kịp thời. Cơ chế là do bàng quang luôn trong tình trạng kích thích, tăng co bóp

làm giãn cơ thắt bàng quang để nước tiểu thoát ra ngoài.

- *Tiểu tiện không kiểm soát do bàng quang đầy tràn:* Do bàng quang vẫn còn đọng lại một lượng nước tiểu nhất định mà không làm thoát hết sau khi đi tiểu nên bàng quang luôn bị đầy nước tiểu, làm rò rỉ nước tiểu thường xuyên. Chứng này gặp ở những người có cơ thành bàng quang yếu, không co bóp tổng xuất hết nước tiểu ra ngoài, thỉnh thoảng gặp ở người bệnh tiểu đường, tổn thương cột sống hoặc đàn ông bị sưng tiền liệt tuyến.

- *Tiểu tiện không kiểm soát chức năng:* Người bệnh cảm nhận tín hiệu cần phải đi tiểu, nhưng không đủ thời gian hoặc không thể đi đến nơi vệ sinh do bị hạn chế vận động, thường gặp ở những người tâm thần hay uống thuốc ảnh hưởng đến tâm thần, hoặc khi không có nơi để đi tiểu như đang đi ô tô... Ở những người này chức năng bàng quang hoàn toàn bình thường.

- *Tiểu tiện không kiểm soát do bất*



**thường cấu trúc:** Thường gặp ở trẻ em như niệu đạo lạc chỗ, lỗ dò do sang thương hay chấn thương vùng sinh dục.

- **Đái dầm:** Là tiểu tiện không kiểm soát về ban đêm, thường gặp ở trẻ em.

- Đôi khi bệnh nhân bị tiểu tiện không kiểm soát có thể do phối hợp một vài loại trên.

Về **nguyên nhân**, tiểu tiện không kiểm soát có thể tạm thời hay bị kéo dài, nguyên nhân gây bệnh tạm thời thường gặp sau phẫu thuật hoặc khi dùng một số thuốc như lợi tiểu, chống trầm cảm, an thần, ho, cảm và chống dị ứng hay bị rối loạn tinh thần; có thai, viêm nhiễm tuyến tiền liệt; tăng cân... Các nguyên nhân gây bệnh kéo dài gồm bệnh Alzheimer, trầm cảm, một số bệnh lý thần kinh như xơ cứng lan tỏa, đột quỵ, u xơ hay ung thư tuyến tiền liệt, ung thư bàng quang, bàng quang co thắt, tổn thương tủy sống, phì đại tuyến tiền liệt ở đàn ông, tổn thương thần kinh cơ vùng chậu sau xạ trị, sa sinh dục làm trượt bàng quang, niệu quản, trực tràng vào âm đạo thường gặp ở người đa thai và đẻ nhiều, bất thường cấu trúc đường tiết niệu, cơ thắt bàng quang bị yếu làm giảm khả năng giữ nước tiểu, thường gặp ở những người mổ tuyến tiền liệt ở nam và cắt tầng sinh môn khi sinh ở nữ, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính, thiếu hụt estrogen do mãn kinh và các yếu tố khác như béo phì, hút thuốc lá...

Về **chẩn đoán**, ngoài những lời khai của bệnh nhân, bác sĩ sẽ khám và cho làm các xét nghiệm chẩn đoán gồm việc đo lượng nước tiểu tồn dư, thử nghiệm gắng sức, xét nghiệm nước tiểu và làm niệu

động học...

Về **điều trị**, các phương pháp điều trị gồm có tập luyện phục hồi chức năng, dùng thuốc và phẫu thuật.

- **Tập phục hồi chức năng cơ đáy chậu:** Đây là cách điều trị đầu tiên, bệnh nhân có thể tự thực hiện, nhưng cần nhiều thời gian. Bài tập Kegel kích hoạt các cơ, giúp cho cơ đóng mở niệu đạo vùng xương chậu khỏe mạnh, nhằm kiểm soát được việc tiểu tiện và giúp gia tăng khoái cảm khi quan hệ tình dục, kiểm soát được quá trình xuất tinh... Bài tập Kegel đơn giản, tập mọi lúc mọi nơi cho cả ba tư thế là nằm, ngồi và đứng. Cách tập như sau:

+ Thả lỏng người để thả lỏng cơ bụng và tứ chi. Thực hiện động tác nín đi tiểu và nín đi cầu, gồng cơ đáy chậu 3 giây, sau đó thả lỏng 3 giây, thực hiện liên tiếp khoảng 10 lần, ngày tập 3 lần, sau đó tăng thời gian gồng và giãn cơ lên 10 giây.

+ Khi tập phải thở đều, chậm và sâu, chỉ gồng cơ đáy chậu. Không gồng cơ bụng, cơ mông và cơ đùi. Không nên tập quá sức gây mỏi cơ. Bệnh nhân phải kiên trì vì phải nhiều tuần sau mới có kết quả như ý muốn. Trước khi tập, nhớ đi tiểu.

Người bình thường hàng ngày cũng nên tập bài tập Kegel vì bài tập này làm khỏe cơ vùng đáy chậu có lợi cho sức khỏe tình dục. Cùng với bài tập Kegel, cần tập luyện bàng quang giữ nước tiểu. Bệnh nhân tập giữ cho thời gian giữa 2 lần đi tiểu xa nhau dần, chẳng hạn thời gian ban đầu là 30 phút, tập giữ nước tiểu lại 40 phút trong vài ngày, rồi kéo dài thời gian dần lên để đạt khoảng cách giữa 2 lần đi tiểu là 3-4 giờ, thời gian tập cũng

phải từ từ và kéo dài trong một vài tháng mới hiệu quả. Tập luyện bàng quang đặc biệt hiệu quả trong trường hợp cơ bàng quang bị yếu.

- **Điều trị nội khoa:** Có thể dùng thuốc để làm giãn bàng quang hoặc làm tăng co thắt các cơ thắt. Trường hợp tiểu tiện không kiểm soát do bàng quang không ổn định, hay bàng quang tăng kích thích có thể dùng thuốc ức chế co bóp cơ thành bàng quang. Trường hợp cơ vòng bàng quang bị suy yếu có thể tiêm thuốc tại chỗ (như collagen) làm tăng độ mạnh cơ thắt bàng quang.

**Một số lời khuyên cho bệnh nhân bị tiểu tiện không kiểm soát:**

- Tránh táo bón bằng cách ăn nhiều rau, uống nước vừa đủ và hợp lý...

- Giảm cân nếu thừa cân.

- Tránh ăn và uống những thứ gây kích thích bàng quang như đồ ăn cay, nước giải khát có ga, rượu, bia, cà phê... Bỏ thuốc lá vì thuốc lá gây ho.

- Sau khi sinh, cần nghỉ ngơi hợp lý, đủ thời gian và tập bài tập Kegel để phục hồi cơ đáy chậu.

- Khi bị bệnh, hãy bỏ qua mặc cảm, đi khám để điều trị bệnh triệt để, nên khám tại bệnh viện chuyên sâu về sản phụ khoa hay bệnh tiết niệu vì không phải bệnh viện nào cũng có thể điều trị được. Bác sĩ khám bệnh sẽ khám và tìm ra nguyên nhân gây bệnh, từ đó có kế hoạch điều trị thích hợp tùy theo loại bệnh.

Tiểu tiện không kiểm soát có thể điều trị khỏi hoàn toàn nhưng quá trình trị liệu cần nhiều thời gian, do đó người bệnh cần kiên trì luyện tập và điều trị. ■

[www.sapuwa.com.vn](http://www.sapuwa.com.vn)



**Duy nhất tại Việt Nam đạt chứng nhận quốc tế  
Về chất lượng SQF2000 / HACCP / ISO9001**







● *Bác sĩ ơi, người ta hay nói "...phải xét nghiệm máu mới biết con của ai...". Vậy mối quan hệ giữa nhóm máu và phụ hệ như thế nào? (Trần Ngọc Dũng, P. Khánh Hòa Bắc, Q. Liên Chiểu, TP. Đà Nẵng)*

**BS TRẦN THANH HOÀNG:** Các nhóm máu đều có đặc tính di truyền, nhóm máu của đứa con thừa hưởng phân nửa của cha và phân nửa của mẹ. Có 4 nhóm máu chính là A, B, O và AB. Nếu cả cha mẹ đều thuộc nhóm máu O thì không lý do gì mà con có nhóm máu A, B hay AB. Lý do là con thừa hưởng di truyền O của cha, mẹ. Tương tự như vậy, nếu cha là nhóm A, mẹ nhóm O thì con không thể nhóm B hoặc AB và khi cha thuộc nhóm B, mẹ thuộc nhóm O thì con không thể nào có nhóm A, AB. Trường hợp hơi phức tạp hơn là cha nhóm A, mẹ nhóm B thì con có thể là một trong 4 nhóm A, B, AB hoặc O. Lý do là công thức di truyền của người cha nhóm A có thể là AA, AO và người mẹ là BB, BO. Đứa con thừa hưởng một đặc tính A hoặc O của cha và B hoặc O của mẹ nên con có thể ở một trong 4 nhóm A, B, AB hoặc O. Trường hợp ấy, phải nhờ đến các nhóm máu phụ như Rhesus, M, N, Duffy, Kell... để loại trừ dần. Với phương tiện tiên tiến hiện nay, người ta còn dùng đến công thức bạch cầu HLA và so sánh công thức

ADN của cha mẹ và đứa con coi có tương đồng với nhau không.

● *Cháu là nữ, đã có gia đình, bị tai nạn gãy tay, phải đến bệnh viện phẫu thuật rồi bó bột. Hiện đã hơn 10 ngày, không còn thấy đau nhức nữa, liệu có sinh hoạt vợ chồng được không? (Hoàng Thị L. L., TP. Nha Trang, Khánh Hòa)*

**BS TRẦN THANH HOÀNG:** Cháu không nói rõ là gãy xương cẳng tay hay cánh tay. Nếu gãy xương cẳng tay thì bó bột lên quá khuỷu tay và khuỷu gấp 90 độ. Trong trường hợp này, trước khi sinh hoạt, cháu giang rộng tay và nhờ ông xã dùng mấy chiếc gối chèn giữ cho bột đứng thẳng, để được thoải mái. Còn nếu gãy xương cánh tay thì bó bột lên tới vai và dựa lên phần bột nơi thành ngực, khá vững vùi. Trong trường hợp này, hai cháu phải dùng tư thế nằm nghiêng úp thìa, rồi tiến hành từ phía sau. Dù tình huống nào cũng đừng sợ ảnh hưởng đến chỗ gãy (sau này, khi đã liền xương, người ta phải dùng kim mới phá nổi bột, chứng tỏ nó vững chắc lắm!), hai cháu cứ yên tâm. Hơn nữa hạnh phúc lứa đôi sẽ giúp mọi thứ biến chuyển tốt hơn nhiều đó.

● *Tôi 53 tuổi, bị mỡ trong máu cao, điều trị nhiều năm không giảm, 2 năm nay lại thêm chứng thiếu máu cơ tim. Đã nằm viện 3 lần. Người ta nói bệnh này không được làm nặng, không được lo âu, không được leo cầu thang - nhưng cả 3 yếu tố trên đều có trong tôi. Tôi đã áp dụng phương pháp đi bộ nhiều năm, nhưng mỡ không xuống, tôi chơi cầu lông thì mỡ có giảm, nhưng không biết có ảnh hưởng đến bệnh tim không. (Võ Thị Cúc, Q.10, TPHCM)*

**PGS.TS NGUYỄN HOÀI NAM:** Khi đã bị bệnh thiếu máu cơ tim như trên, theo chúng tôi bệnh nhân không nên chơi cầu lông vì đây là một môn thể thao khá nặng có tính đối kháng, nên thay vì khỏe ra thì nguy cơ nhồi máu cơ tim tăng lên rất cao. Chúng tôi đã chứng kiến có khá nhiều người bị đột tử trên sân cầu lông hay trên sân quần vợt. Bệnh nhân chỉ nên đi bộ hay chạy chậm. Để làm giảm rối loạn chuyển hóa lipide, ngoài việc dùng thuốc còn phải có chế độ ăn hợp lý và thường xuyên khám định kỳ kiểm tra ở thầy thuốc tim mạch để có chỉ định sử dụng thuốc hợp lý. Việc sử dụng thuốc phải liên tục hàng ngày.

● *Tôi bị bệnh viêm nang lông ở tay, lưng, đùi, bệnh không làm tôi đau nhức hay ngứa gì cả, nhưng làm làn da xấu xí, mất thẩm mỹ. Tôi đã đi chữa trị vài nơi nhưng không tiến triển gì. Mong Thế Giới Mới có thể giải đáp giúp tôi, nguyên nhân gây bệnh và điều trị ra sao? (Lưu Hoàng Minh, Lê Văn Linh, Q.4, TP.HCM)*

**BSCKI. TRẦN QUỐC LONG:** Bình thường trên da của chúng ta có nhiều lông mọc lên từ các nang lông nằm sâu dưới da, tuyến mồ hôi trong nang lông tiết mồ hôi và chất bã giúp bài tiết và điều hòa thân nhiệt; khi chất bã được bài tiết quá nhiều kết hợp với nhiễm trùng sẽ gây viêm nang lông. Có nhiều nguyên nhân gây ra tình trạng viêm nang lông, trong đó theo các nhà khoa học về da có 3 thủ phạm chính gây ra tới 90% tình trạng viêm nang lông: 1. Lớp sừng quá dày là khi trên da có nhiều tế bào chết tích tụ lại gây sừng hóa. Tình trạng này xảy ra nhiều nhất vào mùa đông, da thường bị khô và thiếu độ ẩm khiến tốc độ sừng hóa cao, da bị mọc chính là cách gọi dân dã của tình trạng da bề mặt bị sừng hóa quá nhiều. 2. Lông chân quá yếu và mảnh: sẽ không thể xuyên qua lớp da cứng và dày để mọc lên trên bề mặt da. Cạo, nhổ và waxing không chỉ làm cho sợi lông yếu và mảnh hơn, chúng còn làm cho vùng da tại đó bị tổn thương và gây ra sẹo, như vết thâm sau khi đã lành lại. 3. Do bẩm sinh và di truyền: là tình trạng di truyền từ cha mẹ, việc điều trị trong trường hợp này khó khăn hơn nhiều.

Viêm nang lông thường gặp ở lứa tuổi thanh niên, biểu hiện bằng tổn thương da với nốt sần nhỏ nhô lên từ các nang lông, lúc đầu có màu hồng, về sau mãn tính thường có màu hơi thâm đen, mỗi nang lông là một sẩn. Nếu không được điều trị, bệnh ít khi tự khỏi, một số trường hợp bệnh nhân bị ngứa, nếu được điều trị bệnh sẽ dần dần khỏi, các sẩn biến mất, da bớt đỏ và sạch trở lại nhưng bệnh cũng rất dễ tái phát. Về điều trị, tại chỗ thường dùng thuốc thoa như Fucidine 2% hay Dalacin T. Thuốc uống có thể dùng một trong các thuốc kháng sinh chống nhiễm khuẩn như Clindamycine, Minocycline... Ngày nay người ta còn điều trị viêm nang lông bằng công nghệ ánh sáng 3G nhằm hấp thụ melanine để giảm thâm đen, giúp da sáng hơn, khắc phục tình trạng vết thâm và sẹo.



## Vẫn còn băn khoăn

● Đã gần hết hạn nộp đơn đăng ký dự thi (ĐKDT) mà em vẫn chưa quyết định được trường để ĐKDT. Lý do chính là em vẫn còn băn khoăn trong việc chọn trường dự thi, lúc đầu chọn được một trường nhưng sau vài hôm lại thấy "xuất hiện" một trường khác thuận lợi hơn. Đọc cuốn "Những điều cần biết thi ĐH, CĐ hệ chính quy năm 2010" thì quá nhiều trường nên em sợ bị sót. Em nghe nói cổng thông tin của Bộ GD&ĐT có hướng dẫn cách tìm trường nhanh chóng và đầy đủ. Xin tạp chí Thế Giới Mới giới thiệu cho em cách sử dụng phương tiện này để ĐKDT đúng trường mình mong muốn. (tranvan@yahoo.com và nhiều thí sinh khác)

Để có những thông tin cần thiết, các em cần vào "Cổng thông tin thi và tuyển sinh" (CTTTS) của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <http://thi.moet.gov.vn> hoặc <http://ts.edu.net.vn/>. Sau khi cuốn "Những điều cần biết..." (NDCB) phát hành vài ngày, trên trang web này đã đăng tải trọn vẹn các nội dung in trong cuốn NDCB dành cho bậc ĐH, CĐ và cuốn NDCB dành cho bậc trung cấp chuyên nghiệp (TCCN).

Sau khi chọn ngành mình yêu thích tương ứng với năng lực của bản thân, các em thí sinh cần tìm trường ĐKDT phù hợp với điều kiện kinh tế, hoàn cảnh gia đình của mình. Các em cần biết "khoanh vùng chọn" thành phố/tỉnh để đi học sau này. Dùng quyển NDCB, thí sinh có được cái nhìn toàn cảnh các trường ĐH, CĐ, TCCN tham gia tổ chức thi và xét tuyển, nhưng nếu muốn "tích hợp" được nhiều điều kiện mà mình mong muốn, việc tìm kiếm của thí sinh có thể sẽ gặp khó khăn do sách được đóng thành tập cố định. Còn đối với "NDCB điện tử" như trang web CTTTS thì có thuận lợi là thỏa mãn cùng lúc 3 điều kiện về nhóm ngành nghề, địa phương và kết hợp thêm các điều kiện khác như: loại trường (ĐH, CĐ...), loại hình (công lập, dân lập, bán công hay hợp tác quốc tế), bậc đào tạo (ĐH, CĐ hay TCCN), khối thi...

+ Ví dụ em nào muốn học nhóm ngành Kế toán - Kiểm toán, trường công lập đóng tại TP.HCM và học bậc ĐH khối A thì hãy vào trang web trên, tìm đến cửa sổ *Thi ĐH-CĐ/Tìm nguyện vọng* hoặc ngay từ đầu vào thẳng địa chỉ <http://thi.moet.gov.vn/?page=1.14>. Lúc đó, các em sẽ thấy hiện ra 3 mục cần quan tâm và bắt đầu chọn lựa:

- vào mục ngành nghề chọn "Kế toán - Kiểm toán"
- vào mục địa phương chọn "TP.HCM"
- vào mục thêm các điều kiện chọn "ĐH" và "Khối A"

Sau đó, em nhấp vào ô "Tìm kiếm" thì sẽ tìm ra được 17 mục thuộc ngành Kế toán - Kiểm toán của các trường ĐH



■ Thí sinh nộp hồ sơ ở cơ quan đại diện Bộ GD&ĐT tại TP.HCM

tại TP.HCM như: Trường ĐH Kinh tế TP.HCM, Trường ĐH Ngân hàng TP.HCM, Trường ĐH Nông Lâm TP.HCM, Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM...

+ Quyết tâm theo học ngành Luật tại Đà Nẵng chẳng hạn, các em cũng theo thứ tự trên để đánh dấu vào các ô "Luật - Đà Nẵng - Tất cả" thì sẽ tìm ra ngay đáp số: Ngành Luật học, thi khối A, mã ngành 501 của Trường ĐH Kinh tế (mã trường DDQ) thuộc ĐH Đà Nẵng.

+ Trường hợp các em chưa thỏa mãn nơi học mà vẫn muốn học ngành Luật, hãy đánh dấu "Luật - Toàn quốc - Tất cả" thì sẽ tìm được 88 mục liên quan ở các trường ĐH tại Hà Nội, TP.HCM, Tây Bắc, Vinh, Huế, Đà Nẵng, Đắk Lắk, Đà Lạt, Cần Thơ và Trường CĐ Nội vụ. Thay vì hỏi người này người nọ (mà không chắc đã được nhận câu trả lời chính xác, vì thực tế là có những người không nắm chắc mà vẫn trả lời!), chính bản thân các em cần chủ động hơn trong việc "nhập yêu cầu" vào máy tính để nắm được các thông tin phù hợp với các điều kiện mình đặt ra.

## Nộp hồ sơ sau ngày 10/4

● Nếu đến hết ngày 10/4/2010 mà em chưa nộp được hồ sơ ĐKDT theo hệ thống của sở GD&ĐT thì có cách nào khác? (trinhcongtoan@gmail.com)

Em yên tâm, vì có nhiều mốc thời gian để nộp hồ sơ ĐKDT. Theo lịch công tác tuyển sinh ĐH, CĐ 2010 của Bộ GD&ĐT, từ 10/3 đến 10/4 là thời hạn nộp hồ sơ của các học sinh đang học lớp 12 tại các trường THPT; thí sinh tự do nộp theo hệ thống của các sở GD&ĐT địa phương. Bộ GD&ĐT còn quy định: sau ngày 10/4, tất cả thí sinh (kể cả học sinh đang học lớp 12 tại các trường THPT) vẫn còn có thể nộp hồ sơ tại các trường ĐH, CĐ tổ chức thi (ghi mã 99) từ 11/4/2010 đến hết giờ giao dịch của bưu điện trong ngày 17/4/2010. Vì vậy, các em hãy bình tĩnh chọn lựa. Đối với những em đã nộp hồ sơ và lệ phí dự thi rồi mà vẫn chưa yên tâm, để khỏi ân hận sau này thì có thể mua thêm bộ hồ sơ khác để nộp tiếp, ghi theo chọn lựa mới. Tóm lại, nếu thí sinh nào chưa thật sự chọn đúng ngành thi, trường thi thì có thể chọn cho mình cách nộp hồ sơ ĐKDT khác, mạnh dạn biến mình là thí sinh tự do để kéo dài thêm thời gian nộp hồ sơ không cần theo đúng quy trình của các trường THPT.

**SONG NGOC**

**Trong thời điểm này, mục "Hộp thư tuyển sinh" tập trung phục vụ việc tư vấn tuyển sinh cho các bạn thí sinh dự thi vào đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp. Kính mời quý vị phụ huynh và các bạn thí sinh có những thắc mắc về tuyển sinh năm 2010 có thể gửi e.mail đến địa chỉ [songngoc50@gmail.com](mailto:songngoc50@gmail.com). Để nghị các bạn vui lòng gõ chữ có dấu tiếng Việt (mã Unicode).**



## Với tiểu đường, quan trọng là kiểm soát biến chứng

"Tôi không bao giờ nghĩ mình lại mắc bệnh tiểu đường, vì thế tôi rất choáng váng khi biết mình mắc phải căn bệnh này tình cờ trong một lần làm xét nghiệm". Đó là tâm sự của chị Lý Thị Thuần, 55 tuổi, trú tại số 17, đường Tôn Đức Thắng (Lê Chân, Hải Phòng).

Khi bị bệnh, chị Thuần rất hoang mang bởi trong gia đình không ai bị bệnh này, vì nghĩ tiểu đường là bệnh của người béo phì, người ít vận động, ăn uống quá độ chứ không phải là chị - con người của công việc. Trong quá trình điều trị, chị cố gắng kiểm soát đường huyết và tường vạy là đủ, cho dù đã được các bác sỹ khuyến cáo biến chứng tất yếu sẽ xảy ra. Nhưng lúc đó chị Thuần nghĩ đó là chuyện của 10 - 15 năm tới nên cũng không quan tâm. Chính vì chủ quan như vậy, nên khi bị nhiều biến chứng phối hợp chị cũng không hề hay biết.

Chị Thuần đã từng đi khám ở nhiều nơi, uống nhiều loại thuốc nhưng vẫn thấy người thường xuyên mệt mỏi, hay đi tiểu đêm, đôi lúc thấy khớp cứng và đau, nóng rát, tê bì ở chân nhưng lại nghĩ do tuổi tác, thỉnh thoảng có những cơn đau đầu, chóng mặt lại đổ tại công việc kinh doanh căng thẳng. Cho tới khi trên da liên tục xuất hiện u nhọt phát triển rất nhanh, buổi tối bằng hạt đỗ, sáng ra đã to bằng hạt mít (chị Thuần mô tả). Đi khám, chị được bác sỹ cho biết những dấu hiệu trên chính là biến chứng của tiểu đường làm rối loạn mỡ máu, tăng huyết áp, làm giảm khả năng miễn dịch và tăng nguy cơ nhiễm trùng... Lo lắng cho sức khỏe, chị tìm đến bác sỹ giàu kinh nghiệm trong lĩnh vực này để khám, chữa bệnh. Kể từ đó kết quả tốt dần lên sau mỗi tháng điều trị, đầu tiên là đường huyết không bị dao động quá mức nữa, tiếp theo là huyết áp ổn định, mỡ máu giảm, u nhọt từ đó cũng không thấy xuất hiện, chị ăn được ngủ được, người rất nhẹ nhõm và thoải mái. Kết quả xét

nghiệm cách đây 1 tháng cho thấy các chỉ số đã trở về bình thường.

Thấy tôi rất quan tâm tới kết quả điều trị mà chị đã đạt được, chị cười thân thiện: "Chính là gặp thầy, gặp thuốc. Lần đầu đến khám ở đây tôi để nghị bác sỹ có thuốc nào tốt nhất thì kê đơn cho tôi. Cầm đơn trên tay, tôi vẫn thấy thuốc hạ đường huyết, hạ huyết áp, mỡ máu, như tôi vẫn dùng mọi khi, chỉ có thêm sản phẩm Hộ Tạng Đường 6 viên/ngày. Thấy tôi băn khoăn bác sỹ giải thích, tôi đã bị nhiều biến chứng nên cần dùng đúng thuốc đúng bệnh thì điều trị mới hiệu quả, Hộ Tạng Đường sẽ giúp cải thiện biến chứng cũ, ngăn ngừa biến chứng mới. Từ lúc đó tôi yên tâm và tuân thủ chặt chẽ chế độ điều trị của bác sỹ, sau vài tháng tôi thấy cơ thể có nhiều đáp ứng tốt, bệnh tình tiến triển theo hướng tích cực. Bác sỹ cho biết, biến chứng của tôi đã được cải thiện và kiểm soát".

Hiện chị vẫn duy trì chế độ điều trị, ăn uống, luyện tập phù hợp nhằm giảm đường huyết và sử dụng thường xuyên Hộ Tạng Đường mỗi ngày 4 viên, để kiểm soát và làm chậm lại quá trình biến chứng. Chị Thuần chia sẻ: **khi bị bệnh rồi mới biết với người bệnh tiểu đường thì việc kiểm soát biến chứng là quan trọng.**

TRUNG ANH



## SUY TIM - Điểm hẹn của nhiều bệnh tim mạch

Suy tim là hội chứng mãn tính làm cho cơ tim yếu đi, không đáp ứng đủ nhu cầu oxy của cơ thể. Điều này làm cho nhiều người lầm tưởng nguyên nhân suy tim là do những tổn thương thực thể tại tim. Nhưng thực tế nhiều bệnh của mạch máu cũng có thể dẫn đến suy tim. Vì thế các chuyên gia tim mạch đã nhận định "Suy tim là con đường chung cuối cùng của hầu hết các bệnh tim mạch".

**Nguyên nhân suy tim và các triệu chứng thường gặp**

Ở người trẻ, suy tim có thể do các dị tật tim bẩm sinh, hoặc hẹp hở van tim, hậu quả của bệnh viêm khớp do liên cầu khuẩn ở tuổi thiếu niên không được điều trị dự phòng thích hợp. Ở người lớn tuổi thường do các bệnh tim mạch mãn tính như: bệnh tăng huyết áp, bệnh mạch vành, xơ vữa mạch, bệnh huyết khối, rối loạn mỡ máu, rối loạn nhịp tim,...

Dấu hiệu hay gặp nhất ở người bị suy tim là khó thở. Lúc đầu chỉ khó thở khi hoạt động gắng sức, về sau khó thở xảy ra thường xuyên hơn kể cả lúc nghỉ ngơi, đặc biệt ở tư thế nằm nên người bệnh thường phải ngồi dậy để thở. Mệt mỏi, phù chi hay tiểu đêm cũng là một trong những dấu hiệu quan trọng trong chẩn đoán. Một triệu chứng khó thấy hơn và không được chú ý nhiều trong suy tim là ho không có đờm kéo dài, ho tăng khi nằm ngủ.

**Hậu quả nặng nề do suy tim**

Không kể đến hậu quả tử vong do đột tử mà nguyên chính là suy tim, thì hậu quả hiện hữu lâu dài đối với người bệnh chính là sự suy giảm chất lượng cuộc sống. Người bệnh suy tim thường xuyên bị mệt mỏi, hoa mắt chóng mặt, đau tức ngực do thiếu oxy; ho, phù, khó thở do ứ trệ tuần hoàn. Các triệu chứng này làm mọi hoạt động của người bệnh bị hạn chế và gây tâm lý hoang mang, bi quan về

tình hình bệnh tật. Trong suy tim cấp, người bệnh có thể bị tử vong nếu không được cấp cứu kịp thời.

**ÍCH TÂM KHANG - Giải pháp an toàn và hiệu quả bền vững cho trái tim "không khỏe"**

Người bệnh suy tim buộc phải dùng thuốc suốt đời. Vì thế những giải pháp từ thiên nhiên mang tính an toàn cao, phù hợp cho việc sử dụng lâu dài trong phòng ngừa và điều trị đang là vấn đề được quan tâm. Tại hội thảo khoa học do Hội Tim mạch tổ chức tại Hà Nội ngày 3/4/2009, sản phẩm Ích tâm khang được đánh giá cao về hiệu quả hỗ trợ điều trị và phòng ngừa suy tim với giải pháp từ thiên nhiên.

Các thành phần có trong Ích tâm khang làm tăng cường các yếu tố có lợi cho tim như: tăng lượng máu tới nuôi dưỡng cơ tim, giảm tình trạng ứ trệ tuần hoàn (cao Đan sâm); tiêu cục máu đông (cao Natto); giúp bổ sung thêm nguồn năng lượng cho tim (L-carnitin); ngăn ngừa quá trình hình thành mảng xơ vữa (cao Vàng đắng). Chính vì vậy, Ích tâm khang giúp giảm nhanh các triệu chứng mệt mỏi, ho, phù, khó thở, xanh xao, hồi hộp; làm chậm tiến trình suy tim và kéo dài tuổi thọ cho người bệnh.

Suy tim là điểm đến của nhiều bệnh tim mạch và có thể tiến triển không ngừng. Suy tim không thể chữa khỏi hoàn toàn, các phương pháp điều trị đều hướng đến mục tiêu: giảm triệu chứng và làm chậm lại tiến trình suy tim. Vì vậy việc phát hiện và điều trị tích cực các yếu tố nguy cơ, cũng như sử dụng những giải pháp an toàn và hiệu quả bền vững cho trái tim "không khỏe" là vấn đề mấu chốt để cải thiện chất lượng cuộc sống cho người bệnh.

ĐÀO THUYẾT TRẠNG

**ĐT tư vấn: 0976.595.322 - 0906.268.403**



## Thủ phạm hàng đầu gây đau bụng và vô sinh

Lạc nội mạc tử cung là tình trạng nội mạc tử cung (lớp lót bên trong tử cung) nằm sai vị trí, có mặt không chỉ ở mặt trong của tử cung mà có thể "di chuyển" sang ổ bụng, thành tử cung, buồng trứng.... Lạc nội mạc tử cung có các triệu chứng như: đau bụng dữ dội trong chu kỳ kinh nguyệt, bệnh càng lâu ngày thì đau càng nặng và đặc biệt là gây vô sinh nếu không được điều trị kịp thời. Đồng thời, bệnh nhân thường bị đau trong và sau khi giao hợp, khi đi vệ sinh.

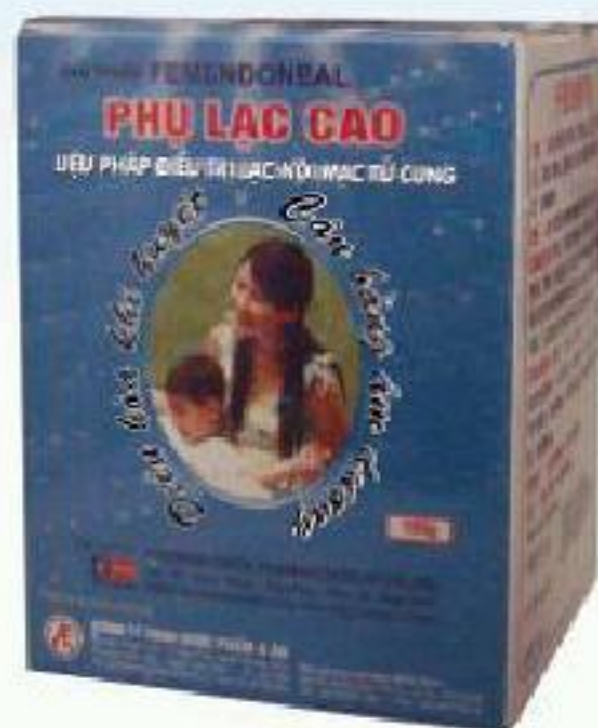
Theo thống kê được đăng tải trên website của Tổ chức Nghiên cứu Lạc nội mạc tử cung thế giới: cứ 10 phụ nữ trong độ tuổi sinh nở thì có một người bị lạc nội mạc tử cung. Bệnh thường tiến triển âm thầm, nếu không được điều trị kịp thời có thể để lại những hậu quả mang tính đa dạng như: Khó có con, vô sinh, ảnh hưởng xấu đến hạnh phúc, kinh tế gia đình. Theo "Bài giảng Sản phụ khoa"- Tập II của trường Đại học Y Hà Nội, NXB Y học năm 2006: đánh giá nguy cơ vô sinh cao hơn 20 lần trong trường hợp lạc nội mạc tử cung. Trong số những phụ nữ bị vô sinh thì khoảng 40% có tổn thương lạc nội mạc tử cung.

## Liệu pháp điều trị mới từ thiên nhiên

Để điều trị lạc nội mạc tử cung, người ta thường phải dùng các thuốc tránh thai, một số hooc- môn, hoặc phẫu thuật. Tuy nhiên, theo website của Tổ chức Nghiên cứu Lạc nội mạc tử cung thế giới thì tất cả các phương pháp trên hầu như không thể điều trị lâu dài và triệt để lạc nội mạc tử cung do có nhiều tác dụng phụ, tái phát cao. Trước những thực tế khó khăn mà y học hiện đại mắc phải khi điều trị căn bệnh lạc nội mạc tử cung, thì những bài thuốc cổ truyền được kiểm chứng lâm sàng qua hàng trăm năm lại là gợi ý mở đường cho một giải pháp mới. Xuất hiện gần đây trên thị trường có sản phẩm dạng cao thuốc nguồn gốc thảo dược có tác dụng điều trị lạc nội mạc tử cung, đó là sự phối hợp giữa các dược liệu quý theo bài thuốc của dân tộc Di vùng Vân Nam, Trung Quốc, góp phần điều trị đau bụng và vô sinh do lạc nội mạc tử cung, giảm tái phát bệnh sau phẫu thuật. Mặt khác, sản phẩm này giúp điều hòa miễn dịch, kinh nguyệt và khí huyết, cân bằng âm dương, giúp cơ thể phụ nữ khỏe mạnh hơn.

Hiện nay cao thuốc này đã được nhập khẩu về Việt Nam và có bán tại các nhà thuốc trên toàn quốc, đây là một tin vui cho các bệnh nhân bị đau bụng, vô sinh do lạc nội mạc tử cung.

## CAO THUỐC FEMENDONEAL PHỤ LẠC CAO



**Thành phần:** Mỗi 150g cao chứa:  
Đan sâm 67,5g, Nga truật 37,5g, Sài hồ 37,5g, Tam thất 22,5g, Xích thược 37,5g, Đường quy 37,5g, Tam lăng 26,25g, Hương phụ 22,5g, Diên hồ sách 26,25g, Cam thảo 15g.

**Chỉ định:** Femendoneal Phụ Lạc cao hiệu quả trong điều trị các chứng ứ huyết của phụ nữ dẫn đến kinh nguyệt không đều, kinh nguyệt quá nhiều hoặc quá ít, đau bụng kinh, đau vùng bụng dưới hoặc thắt lưng trong khi hành kinh, đau khi giao hợp, mệt mỏi trong kỳ kinh, vô sinh.

**Liều dùng và cách dùng:** Mỗi lần 10-15g (2-3 thìa con), mỗi ngày 2 lần, bắt đầu uống từ 10-15 ngày trước khi thấy kinh. Một đợt điều trị từ 10-15 ngày, khi có kinh có thể vẫn uống thuốc. Với bệnh nhân có triệu chứng nhẹ, có thể dùng từ 2-4 đợt điều trị. Với bệnh nhân nặng, có thể dùng thêm 4 đợt điều trị. Với bệnh

nhân chỉ đau bụng kinh hay kinh không đều thì lượng dùng và thời gian dùng thuốc có thể giảm hoặc theo chỉ dẫn của thầy thuốc. Dùng thuốc trộn thêm vừa đủ một lượng mật ong sẽ có vị dễ uống hơn.

**Chống chỉ định:** Không dùng cho phụ nữ có thai và bệnh nhân mẫn cảm với bất cứ thành phần nào của thuốc.

**Thận trọng:** Bệnh nhân đau dạ dày nên uống thuốc sau bữa ăn.

**Tác dụng bất lợi:** Một số rối loạn dạ dày có thể xảy ra

**Đọc kỹ hướng dẫn sử dụng trước khi dùng**

Sản xuất bởi:

KUNMING DINH PHARMACEUTICAL CO., LTD.  
No. 45 Keyi Road, Kunming New & High-Tech Industrial Development Zone, Yunnan, China.

Số giấy tiếp nhận hồ sơ đăng ký quảng cáo thuốc của Cục QLD-Bộ Y tế: 1081/09/QLD-TT, Ngày 25 tháng 12 năm 2009

### Điều trị các chứng ứ huyết của phụ nữ dẫn đến:

- ➡ Đau khi giao hợp
- ➡ Kinh nguyệt quá nhiều hoặc quá ít
- ➡ Đau vùng bụng dưới, đau thắt lưng trong kỳ kinh
- ➡ Nguồn gốc thảo dược

### Đơn vị phân phối tại Việt Nam:

**CÔNG TY TNHH DƯỢC PHẨM Á - ÂU AEROPHA**

Hà Nội: P205-Y2- TT Bộ Y Tế- Ngõ 115 Phố Núi Trúc - Kim Mã Ba Đình - Hà Nội

ĐT: 04.38461530- 04.37367519

\* website: www.duocphamaau.com

TP.HCM: VĂN PHÒNG ĐẠI DIỆN MIỀN NAM

SS6 - SS7 Hồng Lĩnh, Cư Xá Bắc Hải - Phường 15 - Quận 10 - TP HCM

ĐT: 08.62647169 - 08.39770045

Sản phẩm có bán tại các nhà thuốc trên toàn quốc





## “Tôi đang đau đớn mà đắp vào thấy đỡ ngay”



Ảnh minh họa

Từng bị cơn đau nhức hành hạ, thậm chí “chân không thể đi nổi nữa”, nhưng từ khi tìm được lời giải cho bài toán “thoái hóa khớp”, cô Tô Thị Mùi đã lấy lại được sự lạc quan và niềm tin rằng căn bệnh của mình sẽ được chữa khỏi.

Nhà cô Mùi lần khuất trong con ngõ quanh co, bé nhỏ ở 2/30 ấp Bình Đường 1, xã An Bình, huyện Dĩ An, Bình Dương. Mặc dù đã có địa chỉ rõ ràng nhưng phải mất một thời gian lòng vòng hỏi thăm chúng tôi mới có mặt tại căn hộ xinh xắn của cô chủ. Đón tiếp chúng tôi bằng thái độ nhiệt tình niềm nở, vợ chồng cô Mùi như tìm được người tâm giao giải bày về bệnh tật và việc điều trị căn bệnh của mình.

Năm nay đã 54 tuổi nhưng nét mặt tươi tắn rạng ngời cùng cách nói chuyện cởi mở khiến tôi không nghĩ cô đã ở độ tuổi này. Cô Mùi đau khớp từ mấy năm nay, đi chụp X-quang tại Bệnh viện Chợ Rẫy - TP Hồ Chí Minh được các bác sĩ chẩn đoán bị thoái hóa xương khớp: “Khớp gối sưng và đau lắm. Còn bên vai bị thoái hóa khớp thì cô đi khám tại một bệnh viện ở Hà Nội, các bác sĩ ngoài đó thăm khám và cho thuốc uống. Cô điều trị gần 2 tháng, thế mà cũng không khỏi được, rồi cô vào miền Nam luôn” - cô Mùi tâm sự.

Trước đây, mỗi tháng cô đi khám định kỳ một lần. “Cô cũng dùng nhiều phương pháp khác nhau nhưng chỉ đỡ chút ít thôi. Vai cô đau nhức, còn tay run run, nó lan cả xuống tay cháu ạ, cô bị 8 khớp đau tất cả”.

Đúng lúc đó, chồng cô Mùi đọc báo và nghe trên đài phát thanh chuyên mục dành cho người cao tuổi có cuộc thi tìm hiểu về thoái hóa khớp, trong đó nhắc đến sản phẩm Cốt Thống Linh - loại thuốc đắp ngoài giúp điều trị căn bệnh này, nên chú đã mua về cho vợ dùng. Hôm đó cô Mùi đang bị cơn đau nhức hành hạ, chân không đi nổi, vậy mà: “cô đắp một miếng vào khớp gối, chỉ trong 10 phút cô đã đỡ đau. Nửa tiếng

sau, cô bỏ miếng đắp ra, cảm giác nhẹ nhàng như không, cô vui quá. Cô cứ khoe với chú rằng thế này thì dán 2 hộp chắc khỏi luôn”. Cô quay sang chúng tôi cười tươi chia sẻ niềm hạnh phúc của mình khi mới dùng Cốt Thống Linh. Tiếp lời bà xã, chồng cô Mùi cho biết thêm: “Cái đó nhanh lắm, giảm đau ngay cháu ạ”.

Thấy tác dụng tích cực của thuốc, cô Mùi tiếp tục tin tưởng mua Cốt Thống Linh về dùng: “Đắp cái này vào hay thật. Chân đang đau nhức ghê gớm mà đắp vào thấy êm luôn. Cô còn đắp cả ở khớp cổ tay, khớp vai nữa”. Cô Mùi sử dụng được một hộp tuân thủ theo đúng hướng dẫn sử dụng thì thấy đỡ đau khoảng 50%: “Cô đắp vào các khớp đau khoảng 30 phút thì bóc ra”. Khi dùng gần hết hộp thứ hai, sau khi đắp vào khớp cổ tay nửa tiếng, thấy còn nóng nên cô để thêm 3 tiếng liên tục. Kết quả là cô bị ngứa, đỏ rộp ở vùng da cổ tay tại vị trí đắp thuốc: “Do mình tiếc, sợ thuốc còn, để lâu quá nên mới bị thế. Cô gọi điện lên trung tâm tư vấn thì được biết nguyên nhân của hiện tượng dị ứng này là do làn da của cô khá mẫn cảm nhưng cô lại đắp thuốc quá lâu so với hướng dẫn. Bây giờ thì mọi việc đã ổn thỏa cả rồi” - Cô cười.

Hiện tại, cô Mùi đã hết đỏ rộp và đang trở lại sử dụng Cốt Thống Linh. Cô hy vọng sự kiên trì và nỗ lực của mình sẽ được đền đáp bằng việc khả quan trong bệnh tật. Cô cũng mong chia sẻ kinh nghiệm để những bệnh nhân khác có chung niềm vui căn bệnh tiến triển như cô.

Ngọc Bảo (Theo báo Đại Đoàn Kết - Số ra ngày 12/01/2010)

## MANG ĐẾN NIỀM VUI CHO NGƯỜI MẮC BỆNH NGOÀI DA

### Tim hiểu về người bệnh

Chị Diễm Phương ngụ tại 150/2/3 Nguyễn Trãi, Q.1 mắc bệnh nấm, chàm, mẩn ngứa dị ứng khi đến nhà thuốc Bảo Thanh Đường 210 Lê Lai, Q.1, TP.HCM - ĐT: 08.39252818 - 0907566072 (Là đại diện của nhà thuốc 102 Trần Hưng Đạo, Quận Hoàn Kiếm, Hà Nội - ĐT: 04.39423585 - 0977.516228) chị mới hết bệnh. Bà tiến sĩ Nguyễn Xuân Phương ở 179 Nguyễn Văn Hoàng, P.Thảo Điền, Q.2 bị nấm tóc, ngứa, vuốt tóc có rụng, nhiều gàu. Khi lấy thuốc uống, bôi của nhà thuốc đã hết bệnh.

### Cần quan tâm và phát huy

Từ những người thực, bệnh thực, chúng ta đi sâu tìm hiểu: Đó là nhà thuốc có bề dày kinh nghiệm và uy tín, các lương y luôn đúc kết những kinh nghiệm quý. Từ cụ tổ Nguyễn Đăng Công Lập, lương y triều vua Thiệu Trị. Nay toàn bộ công nghệ triết tách, cô đặc, nấu chần không các dược liệu đông y, nhà thuốc phải nhập máy móc, công nghệ hiện đại từ Singapore, để tinh chế các loại thuốc bôi mà bệnh nhân khi dùng nhanh khỏi bệnh, hiệu nghiệm. Thí dụ: Điều chế lọ thuốc bôi chữa: chàm, vẩy nến, thật công hiệu, nhà thuốc phải qua cả một công đoạn triết tách như mỡ trăn, hoặc các dược liệu khác... Để khi bôi lên phần da hồng đỏ bệnh nhân thấy dễ chịu ngay. Bên cạnh đó đội ngũ lương y khép kín, từ việc trồng cây thuốc, thu hái sao tẩm cho nguồn thuốc luôn ổn định, chất lượng các vị thuốc được đảm bảo. Những bệnh nhân mãn tính thường rất khổ sở về căn bệnh của mình, khi tìm đến phương thuốc quý, vừa được các lương y tận tình khám bệnh, tư vấn miễn phí, họ vừa được chữa khỏi hẳn bệnh, không tái phát, giá cả phải chăng. Sở trường của nhà thuốc là chữa rất hiệu nghiệm. Đặc biệt với các bệnh như: Nấm, Chàm, Lang ben, Viêm da, Viêm nang lông, Hôi nách, Eczema, Viêm chân tóc, Nấm ben, Nấm toàn thân, Bạc biến, Á sùng, Nấm tóc,...

Ngoài sự nỗ lực không ngừng nghỉ của đội ngũ lương y giỏi. Nhà thuốc được bình chọn doanh nghiệp xuất sắc nhất qua mạng năm 2007. Người bệnh đến đây yên tâm, tin tưởng vào đội ngũ lương y chuyên nghiệp, phương thuốc độc đáo, mang đến niềm vui cho người bệnh. NGUYỄN QUÝ - ĐOÀN TỬ



CÁC QUANG Y TẬN TÌNH KHÁM BỆNH TƯ VẤN MIỄN PHÍ



Bạn đọc ở xa khám miễn phí tại các chi nhánh:  
**Đà Nẵng:** 60A Lê Hồng Phong ĐT: 0511. 3562037-0907566072  
**Nha Trang:** 31 Nguyễn Thị Minh Khai ĐT: 058. 3522005,  
**Kiên Giang:** 69 Hùng Vương, Rạch Giá ĐT: 077. 3947347  
**Website:** [www.baothanhduong.com](http://www.baothanhduong.com)



# HỒNG MẠCH KHANG

# GIẢI PHÁP TOÀN DIỆN CHO BỆNH HUYẾT ÁP THẤP



Không giống như huyết áp cao đã được đưa ra bàn bạc nghiên cứu trong rất nhiều sách, báo, hội nghị trên toàn thế giới, huyết áp thấp chỉ được nhắc đến qua loa và chưa được quan tâm đầy đủ. Chính vì vậy mà huyết áp thấp ít được bệnh nhân cũng như thấy thuốc lưu ý và có biện pháp phòng chống, điều trị một cách đúng mức. Theo các số liệu thống kê thì hiện nay huyết áp thấp chiếm khoảng 5-7% dân số trưởng thành. Trước đây huyết áp thấp thường chỉ tập trung nhiều ở phụ nữ (tỷ lệ mắc gấp khoảng 30 lần nam giới). Ngày nay, huyết áp thấp trong mối liên hệ với cuộc sống căng thẳng, môi trường ô nhiễm, khuynh hướng lạm dụng hoá chất...huyết áp thấp đã từ lâu len lỏi vào danh sách các bệnh thời đại và trở thành mối đe dọa không trừ một ai (theo BS Lương Lễ Hoàng- chuyên gia tim mạch).

Không giống như huyết áp cao, huyết áp thấp được xác định chủ yếu bằng các triệu chứng của dòng máu suy giảm, chứ không bởi một chỉ số huyết áp cụ thể nào. Huyết áp thấp do nhiều nguyên nhân

gây ra như: các rối loạn ở hệ thần kinh, tim mạch, nội tiết, dinh dưỡng; do các nguyên nhân dẫn đến làm giảm thể tích tuần hoàn như: mất nước, mất máu, mất điện giải; do việc sử dụng các thuốc hạ áp...Huyết áp thấp có thể phân ra làm 2 loại chính là huyết áp thấp tư thế và huyết áp thấp dinh dưỡng. Theo y học cổ truyền, huyết áp thấp gây ra do sự suy giảm chức năng của tâm, thận, tỳ dương dẫn đến khí huyết lưỡng hư. Triệu chứng lâm sàng thường gặp chủ yếu là mệt mỏi, ngủ gà, ngủ nhiều, nôn nao, sức chịu đựng kém, sợ lạnh, hoa mắt, chóng mặt, váng đầu v.v...nếu nặng có thể gây ngất xỉu, đột quỵ.

Hiện nay vẫn chưa có thuốc đặc trị huyết áp thấp. Thông thường, khi bệnh nhân được chẩn đoán bị huyết áp thấp sẽ được các nhân viên y tế khuyên nên có chế độ ăn và sinh hoạt hợp lý như: ăn mặn hơn bình thường, dùng thêm cà phê, nhân sâm, tập thể dục nhẹ nhàng...ngoài ra có thể chỉ định thêm các thuốc cường giao cảm (heptaminol, noradrenalin, phenylephrin), corticoid (giữ Na+ nên giúp tăng huyết áp), các thuốc chống nhược cơ (pyrogostigmin), các thuốc bổ máu, vitamin v.v...Tuy nhiên các thuốc trên cũng chỉ có tác dụng rất hạn chế (bệnh nhân vẫn gặp phải những triệu chứng khó chịu kèm theo những tác dụng bất lợi của thuốc) mà lại không điều trị được căn nguyên của bệnh (đó là sự suy giảm chức năng của tâm, thận, tỳ dương).

Hiện nay, trên thị trường có bán sản phẩm Hồng Mạch Khang giúp hỗ trợ phòng và điều trị huyết áp thấp. Sản phẩm này được sản xuất theo bản quyền và công nghệ của Công ty hữu hạn được phấm Nhất Nhân Hoà - Tứ Xuyên, Trung Quốc. Hồng Mạch

Khang là sự kết hợp của các thành phần được thảo nổi tiếng của Tứ Xuyên (vùng dược liệu nổi tiếng của Trung Quốc) như Quy đầu, lịch tri nhân, Xuyên tiêu...giúp tăng cường chức năng của tâm, thận, tỳ dương, tăng tuần hoàn, điều hoà hormon và ổn định huyết áp. Chính vì vậy Hồng Mạch Khang giúp cải thiện triệu chứng lâm sàng như: mệt mỏi, ngủ gà, ngủ nhiều, nôn nao, sợ lạnh, hoa mắt chóng mặt váng đầu v.v...một cách nhanh chóng đồng thời giải quyết được căn nguyên của bệnh nên có tác dụng phòng và điều trị lâu dài. Với những đặc điểm trên, Hồng Mạch Khang đã được các chuyên gia đánh giá là một giải pháp toàn diện để cải thiện chất lượng cuộc sống cho những người bị huyết áp thấp nói chung và đặc biệt với chị em phụ nữ. Dùng 4-6 viên/ngày giúp hỗ trợ điều trị cho các bệnh nhân huyết áp thấp, thiếu máu não dẫn đến huyết áp thấp tư thế, suy nhược cơ thể. Nên dùng theo đợt liên tục từ 3-6 tháng.

THU HƯỜNG

Mọi thông tin chi tiết về sản phẩm xin liên hệ:

**Tại Hà Nội:** Công ty Cổ phần Trung Mỹ- 42C ngõ 159 Phố Pháo Đài Láng, Đống Đa, Hà Nội ĐT: 043.7759051; Fax: 043.7759052 Website: <http://trungmyjsc.com>

**Miền nam:** ĐT tư vấn 083.5074268

Sản phẩm có bán tại các nhà thuốc trên toàn quốc.



## TRÀ HOÀN NGỌC 7 NGÀ TÂY NINH

### Những nghiên cứu mới phòng chống và điều trị UNG THƯ, HIV/AIDS...

Bà 7 Nga - chủ Doanh nghiệp tư nhân Trà Hoàn Ngọc vui mừng cho chúng tôi biết, "hiện nay tên của bà được các nhà khoa học đặt tên cho một hợp chất quý hiếm từ rễ cây Hoàn Ngọc có tác dụng phòng ngừa các khả năng gây bệnh ung thư, HIV - ADSL và đăng ký bản quyền sang chế thương hiệu tại Cục Sở hữu trí tuệ Việt Nam. Tin vui của bà cũng là tin vui cho mọi người khi có thêm một sản phẩm quý chăm sóc sức khỏe.

Tháng 6/2007, Doanh nghiệp tư nhân Trà Hoàn Ngọc 7 Nga có đề nghị các nhà khoa học thuộc Phòng hóa Terpenes, Viện Hóa học, Viện Khoa học và Công nghệ Việt Nam tiến hành một số công trình nghiên cứu nhằm phân lập những chất có trong lá và rễ cây Hoàn Ngọc.

Kết quả nghiên cứu phân lập của PGS.TS Nguyễn Văn Hùng và KS Nguyễn Thành Minh (Viện hóa học - Viện Khoa Học và Công nghệ Việt Nam) công bố vào tháng 6 năm 2008 cho thấy: Chiết xuất trong rễ cây Hoàn Ngọc có các hoạt chất sinh học có giá trị cao như: Lupeol; Lupenone; Betulin; Axit Pomolic... Đây là các chất đang được các nhà khoa học thế giới tìm kiếm và nghiên cứu sử dụng để sản xuất các dược phẩm có hoạt lực cao nhằm điều trị các bệnh viêm nhiễm, ung thư và HIV - AIDS.

Theo đó, chất Lupeol là tác nhân có tiềm năng

điều trị căn bệnh ung thư tuyến tụy, có khả năng thống chế quá trình tổng hợp thụ thể testostrone - một hormone kích hoạt sự phát triển các mô làm tác động chuyển hóa tăng lượng tế bào ung thư tuyến tiền liệt bị hủy diệt theo đường tín hiệu FAS. Nếu ở nồng độ thấp Lupeol có thể giết chết các tế bào khác có chung gốc như FAS - một trong ba cơ chế khởi động chương trình hủy tế bào ung thư. Chất Lupenone có khả năng kháng rất cao đối với loại virus đơn typ - 1. Đây là loại vi rút có thể khiến cho trẻ sơ sinh nhiễm bệnh viêm màng não, nhiễm khuẩn nội tạng, ở người lớn có khả năng từ 5 - 7% bệnh nhân viêm màng não. Chất Betulin theo các nhà khoa học Mỹ và Nga nghiên cứu: Là chất có khả năng ức chế HIV thâm nhập vào tế bào T bằng cách phong tỏa GP41 - một protein cần thiết của HIV giúp cho vi rút truyền bệnh vào tế bào lành. Betulin được chuyển hóa thành axit Betulinic là một hợp chất quý hiếm có khả năng ức chế khối u và ức chế HIV rất hiệu quả. Do vậy, các nhà khoa học khuyên bệnh nhân áp dụng liệu pháp hóa hay phóng xạ trị liệu được khuyến khích dùng thuốc chứa butelin và cư dân sinh sống tại các khu vực môi trường bị ô nhiễm rất cần để kháng miễn dịch. Chất Pomolic là chất có khả năng kháng lại cơ chế phá hủy tế bào bệnh trong chữa và điều

trị các khối u (MDR) trong cuộc chiến chống ung thư đang là căn bệnh nan giải của nhân loại.

Trước đó đã có công trình nghiên cứu của các nhà khoa học Nhật Bản của Đại học Nông nghiệp và Công nghệ Tokyo, Viện nghiên cứu Quốc tế về nông nghiệp Fuchu và Đại học Cần Thơ - Việt Nam, thì cây Hoàn Ngọc có khả năng phòng ngừa, chữa trị tới 25 loại bệnh cho con người. Trong đó có các loại bệnh như: Huyết áp cao, ung thư ruột, bệnh trĩ, viêm vú, viêm gan, viêm thận...

Những phân tích và thử nghiệm khoa học mới nhất đã cho thấy: Cây Hoàn Ngọc là một dược liệu quý hiếm tại Việt Nam mà Doanh nghiệp tư nhân Trà Hoàn Ngọc 7 Nga đã đầu tư nghiên cứu hoàn toàn có đủ cơ sở phòng chữa trị một số bệnh và mở ra một hướng mới trong nghiên cứu chế phẩm được liệu chữa bệnh. Từ các phương pháp, hiệu quả chữa bệnh trong dân gian và kết quả nghiên cứu ứng dụng ban đầu của các nhà khoa học, Doanh nghiệp Trà Hoàn Ngọc 7 Nga (Tây Ninh) đã chế xuất thành công các sản phẩm từ cây Hoàn Ngọc uống giải khát và có tác dụng ngăn ngừa, chữa trị một số bệnh thông thường rất hiệu quả. Đây là sản phẩm dành cho mọi người làm quà tặng cho sức khỏe.



# Tải nhạc

Soạn tin:

## RN mã số gửi 8579

Gửi tặng, soạn tin: **RN mã số sdtnhận gửi 8579**

Tải nhạc chuông theo  
tên bài hát, soạn tin:

**VJ tên bài hát gửi 8579**

VD: Muốn tải bài Lột xác, soạn:  
VJ Lotxac gửi 8579

### Tiếng đàn Violon

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| Tiếng Violon buồn bã              | 2925 |
| Tiếng Violon đặc sắc              | 2933 |
| Tiếng Violon hoành tráng          | 2932 |
| Tiếng violon lãng mạn             | 2924 |
| Tiếng violon quảng cáo thời tiết  | 2923 |
| Tiếng Violon réo rắt              | 2927 |
| Tiếng Violon sôi động             | 2926 |
| Tiếng violon trữ tình lãng mạn    | 2922 |
| Tiếng Violon với nhạc Tây Ban Nha | 2934 |
| Nhạc giao hưởng thánh phòng       | 2930 |

### Nhạc Trịnh

|                           |      |
|---------------------------|------|
| Biển nhớ                  | 2612 |
| Cát bụi                   | 2611 |
| Đóa hoa vô thường         | 2609 |
| Em còn nhớ hay em đã quên | 2608 |
| Gọi tên bốn mùa           | 2860 |
| Hãy yêu nhau đi           | 2607 |
| Nắng thủy tinh            | 2606 |
| Như cánh vạc bay          | 2825 |
| Nỗi lòng tay lớn          | 2605 |
| Tôi ru em ngủ             | 2603 |

### Hồ Quỳnh Hương

|                              |      |
|------------------------------|------|
| Căn phòng mưa rơi            | 1577 |
| Có nhau trọn đời             | 2440 |
| Cứ ngỡ là em                 | 411  |
| Đêm hoang dã                 | 2142 |
| Vội anh em vẫn là cô bé      | 2915 |
| Hãy quay về khi còn yêu nhau | 2176 |
| Hoang mang                   | 6735 |
| Hối hận muộn màng            | 2121 |
| Honey                        | 2214 |
| Honey2                       | 1768 |

### Mr. Đàm

|                         |      |
|-------------------------|------|
| Anh vẫn biết            | 2896 |
| Bài thánh ca buồn       | 2893 |
| Bình minh sẽ mang em đi | 2778 |
| Đầu biết rằng em đã xa  | 2178 |
| Giây phút chia xa       | 2706 |
| Góc phố rêu xanh        | 2299 |
| Khóc cho người đi       | 2175 |
| Không phải em           | 2847 |
| Lạc mất em              | 2174 |
| Ngày không bình yên     | 2152 |

### Bèo dạt mây trôi

|                      |      |
|----------------------|------|
| Chiếc áo Bà ba       | 2110 |
| Bắc kim thang        | 2111 |
| Tình thâm duyên quê  | 2126 |
| Làng quan họ quê tôi | 2182 |
| Lý chim quyền        | 2198 |
| Hoa cau vườn trâu    | 2199 |
| Giếng làng           | 2253 |
| Lý cây bông          | 2532 |
| Sợi nhợ sợi thương   | 2807 |
| Bèo dạt mây trôi     | 2536 |

### Cô gái mở đường

|                           |      |
|---------------------------|------|
| Nổi lửa lên em            | 2819 |
| Hành quân xa              | 2859 |
| Còn kênh xanh xanh        | 2872 |
| Cô gái vót chông          | 2874 |
| Cô gái mở đường           | 2875 |
| Cô gái Sài Gòn đi tải đạn | 2208 |
| Bức họa đồng quê          | 2394 |
| Hát mãi khúc quân hành    | 2494 |
| Giải phóng điện biên      | 2497 |
| Bóng cây Kơ Nia           | 2194 |

### Những câu nói ngọt ngào

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Chuyện tình có gái mù       | 7537 |
| Em biết rằng đó là tình yêu | 7538 |
| Già rồi mình yêu nhau       | 7539 |
| Hãy gọi anh đừng ngần ngại  | 7540 |
| Hãy gọi em đừng ngần ngại   | 7541 |
| Lời chúc của tình yêu       | 7542 |
| Tất cả vì em                | 7543 |
| Thiên đường và tình yêu     | 7544 |
| Tình yêu là vĩnh cửu        | 7545 |
| Tình yêu và sự vĩnh cửu     | 7546 |

### Chàng trai tháng 12

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| Chàng trai tháng 12 - Thủy Tiên    | 5735 |
| Chơi với - Nhóm The Men            | 5736 |
| Hot girl - Hoàng Hải               | 2941 |
| Định mệnh ta gặp nhau - Akira Phan | 5738 |
| Đôi mắt nâu - Đào Trọng Thịnh      | 5739 |
| Nụ hôn sau màn mưa - Bảo Thy       | 2047 |
| Rồi sẽ qua - Yến Trang & Yến Nhi   | 1984 |
| Ngôi sao pha lê - Đặng Khôi        | 1985 |
| Ngồi bên anh - Mỹ Trang            | 1986 |
| Ký ức buồn - Khổng Tú Quỳnh        | 1954 |

# TẶNG

5 bản nhạc chuông  
- 5 hình nền  
- 1 Gamejava

## Cài đặt GPRS tự động

Nhắn tin: **GPHTA gửi 8779**

Kho nhạc  
chuông, nhạc  
chờ lớn nhất Việt  
Nam!  
Cập nhật từng  
phút!

Thưởng thức âm nhạc  
sôi động cùng  
V-Music



- ♥ Trên 10.000 bài nhạc chuông
- ♥ Trên 10.000 bài nhạc chờ
- ♥ Nghe nhạc trực tuyến
- ♥ Cập nhật thông tin, hình ảnh ca sỹ nóng hổi

Đăng ký sử  
dụng dịch vụ,  
soạn tin:

**VTM gửi 8779**

THẾ GIỚI ÂM NHẠC TRONG TẦM TAY!

Kích hoạt sức mạnh  
ngay hôm nay

**3G**  
POWER  
LOTTU

Nhận hướng dẫn đăng ký 3G, soạn tin:

**GTM gửi 8779**

\* Hỗ trợ các mạng: Vinaphone, Mobifone, Viettel và các điện thoại có sử dụng 3G



## **Quỹ Học bổng Vừ A Dính tặng sách giáo khoa cho học sinh nghèo**

Bà Trương Mỹ Hoa, Chủ tịch Quỹ Học bổng Vừ A Dính cùng đại diện Nhà xuất bản Giáo dục tại TP.HCM vừa trao tặng sách giáo khoa (SGK) và tập vở cho học sinh nghèo phường Phú Thuận, quận 7, TP.HCM. Tặng phẩm do Nhà xuất bản Giáo dục tại TP.HCM trao tặng cho học sinh nghèo lần này là 174 bộ SGK từ lớp 1 đến lớp 12 và 2.495 cuốn tập vở, trị giá gần 20 triệu đồng. Phú Thuận là phường có diện tích đất nông nghiệp lớn nhất, cũng là địa phương có số hộ nông dân đông nhất quận 7, một quận vùng ven của TP.HCM, đang trong quá trình đô thị hóa, nhưng đời sống của đa số người dân lao động vẫn còn rất khó khăn. Tuy nhiên, dù khó khăn thiếu thốn, tinh thần hiếu học của con em các gia đình vẫn luôn được coi trọng. Mục tiêu của phường là đảm bảo huy động 100% trẻ đến tuổi đi học được đến trường. (Đ.Q.T)

## **Bồi dưỡng ngoại ngữ cho ứng viên thuộc Đề án 322**

Trung tâm Đào tạo khu vực của SEAMEO tại Việt Nam (SEAMEO RETRAC) tổ chức khai giảng chương trình bồi dưỡng ngoại ngữ cho các ứng viên là cán bộ, giảng viên các trường đại học (ĐH) đã trúng tuyển đào tạo sau ĐH tại nước ngoài bằng ngân sách nhà nước (Đề án 322) năm 2009. SEAMEO RETRAC là đơn vị duy nhất ở phía Nam được Bộ GD & ĐT giao nhiệm vụ bồi dưỡng ngoại ngữ cho ứng viên tham gia chương trình này. Chương trình kéo dài trong 10 tuần, từ 5/4 đến 16/6/2010, nhằm giúp học viên đạt mức điểm TOEFL hoặc IELTS cần thiết để theo học các chương trình đào tạo sau ĐH ở nước ngoài. Các học viên được trang bị kiến thức, kỹ năng sử dụng tiếng Anh và các kinh nghiệm cần thiết để có thể thành công trong học tập, sinh hoạt ở nước ngoài. SEAMEO RETRAC cũng hỗ trợ tư vấn và giới thiệu các chương trình và nước đào tạo phù hợp cho từng ứng viên, giúp hoàn tất hồ sơ nhập học và xin visa. (Đ.Q.T)

## **Trường THPT Thủ Đức khởi công xây dựng dự án kiên cố hóa - hiện đại hóa trường học**

Sáng ngày 3/4/2010, Trường Trung học phổ thông (THPT) Thủ Đức, TP.HCM, đã tổ chức lễ khởi công dự án "Sửa chữa và xây dựng mới một số phòng học Trường THPT Thủ Đức" với diện tích sàn xây dựng là 6.624m<sup>2</sup>, gồm phòng học bộ môn, khối hành chính và hội trường hiện đại, trong đó có 1 tầng hầm để xe và 4 tầng làm việc, phòng học, thể dục thể thao đa năng. Tổng mức đầu tư của dự án gần 37 tỉ đồng từ nguồn vốn ngân sách tập trung do Ủy ban nhân dân TP.HCM cấp. Dự kiến thời gian thi



công là 12 tháng. Đây là hạng mục công trình nằm trong chương trình kiên cố hóa trường học của ngành giáo dục TP.HCM. Đơn vị thi công dự án này là Liên danh Công ty TNHH Xây dựng Quang Đức và Công ty Cổ phần Cơ khí Xây dựng Dịch vụ Linh Trung. (T.Đ.L)

## **Quỹ GE trao 10 suất học bổng trị giá 36.000 USD cho sinh viên Việt Nam**

Viện Giáo dục Quốc tế vừa thông báo chương trình học bổng GE Foundation Scholar-Leaders (GEFSL) 2010 lần thứ tư do Quỹ GE tài trợ. Học bổng GEFSL sẽ hỗ trợ tài chính và mang lại cơ hội phát triển cho các sinh viên đang theo học tại các trường ĐH hàng đầu Việt Nam. Đối tượng tham gia chương trình học bổng là các sinh viên xuất sắc đang theo học năm thứ nhất các ngành kinh doanh, kỹ thuật và khoa học tự nhiên tại một trong 10 trường ĐH tham gia chương trình (ĐH Bách khoa Hà Nội, ĐH Cần Thơ, ĐH Đà Nẵng, ĐH Huế, ĐH Kinh tế Quốc dân, ĐH Kinh tế TP.HCM, ĐH Ngoại thương Hà Nội và TP.HCM, ĐH Nha Trang, ĐH Quốc gia Hà Nội, ĐH Quốc gia TP.HCM). Các ứng viên cần có thành tích học tập xuất sắc và có khả năng lãnh đạo. 10 ứng viên xuất sắc nhất sẽ được nhận học bổng trị giá 3.600 USD (1.200 USD một năm) trong suốt quá trình học tập còn lại (tối đa là 3 năm), với điều kiện là phải duy trì được thành tích học tập tốt.

Ngoài việc được hỗ trợ học phí, sách vở và sinh hoạt phí, 10 sinh viên này sẽ được tham dự một hội thảo phát triển kỹ năng lãnh đạo kéo dài 3 ngày để làm quen và chia sẻ kinh nghiệm. Trong thời gian hội thảo, các sinh viên sẽ được hướng dẫn bởi các chuyên gia hàng đầu, giúp họ tìm hiểu và học hỏi về những kỹ năng quan trọng và cần thiết trong việc nâng cao khả năng học tập và phát triển cá nhân. Ngoài chương trình hội thảo, các sinh viên cũng sẽ có cơ hội được thực tập làm việc cùng những nhà lãnh đạo giàu kinh nghiệm của Tập đoàn GE đồng thời tham gia vào các hoạt động cộng đồng. Mục đích của chương trình là góp phần cải thiện cơ hội học tập và đẩy mạnh phát triển cộng đồng tại Việt Nam và các nước khác, nơi Tập đoàn GE hoạt động. (BẢO AN)





# Khoảng lặng bên niềm vui lớn

Để có hàng triệu nụ cười khi đi trên cây cầu Cần Thơ hôm nay, những bà Hết, chị Tốt, anh Dũng... và nhiều chị em khác gặp cảnh tương tự đã âm thầm gánh chịu nỗi đau mất mát với những khoảng trống khó lòng bù đắp...

PHAN TƯ DOãn

Còn chưa đầy một tháng nữa cầu Cần Thơ sẽ chính thức nối liền hai bờ sông Hậu. Trong niềm hân hoan, phấn khởi của hàng triệu người dân đồng bằng sông Cửu Long trước sự kiện trọng đại này, chúng tôi tìm đến những gia đình của các nạn nhân không may bị nạn trong vụ sập nhịp dẫn cầu Cần Thơ năm 2007, trong đó có 35 công nhân là người Vĩnh Long. Nước mắt vẫn tuôn trào mỗi khi có ai đó khơi lại chuyện cũ...

## Nỗi đau chưa nguôi

Đường về xã Mỹ Hòa, huyện

Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long, sau gần 3 năm kể từ ngày xảy ra sự cố sập nhịp dẫn cầu Cần Thơ nay có vẻ nhộn nhịp hơn. Đâu đâu người ta cũng bàn tán về thông tin cầu Cần Thơ sắp khánh thành và mong chờ nó như một sự kiện lớn trong cuộc đời họ. Bên câu chuyện vui, có người buột miệng lại nhắc đến và ngậm ngùi khi nhớ về những nạn nhân không may khi sự cố sập nhịp dẫn cầu Cần Thơ xảy ra gần 3 năm về trước.

Chúng tôi tìm đến gia đình bà Thái Thị Hết và ông Trần Văn Tú là thân sinh anh Trần Văn Hớn (nạn nhân cuối cùng được

tìm thấy trong vụ sập nhịp dẫn cầu Cần Thơ năm 2007). Căn nhà nhỏ, ở ấp Mỹ Thới 2 nhờ sự giúp đỡ của các nhà hảo tâm khắp mọi miền trong và ngoài nước đã được sửa sang lại. Bà Hết và ông Tú năm nay đã ngoài 70 tuổi nên phải sống với vợ chồng người con trai út để tiện hương khói cho anh Hớn.

Tôi xin phép thắp nén hương cho anh Hớn rồi quay sang hỏi chuyện bà Hết. Bà cho biết, từ ngày anh Hớn không may gặp nạn, sức khỏe của ông Tú như yếu dần rồi nằm một chỗ. Hai đứa con gái của anh đứa 16 tuổi, đứa 12 tuổi được mẹ đưa về bên ngoại



để tiện cho việc học hành.

Giọng của bà Hết có lúc nghẹn lại khi nhắc đến chuyện buồn cách đây 3 năm. Những ngày đó bà ngất lên, xỉu xuống cả chục lần khi ra đến hiện trường mà không còn nhận ra con. Hơn 20 ngày, khuôn mặt nạn nhân đã biến dạng, nhưng linh tính của người mẹ khiến bà chắc chắn đó là thằng Hơn con bà. “Chỉ nhìn mái tóc là tui biết thằng Hơn!” - bà Hết nghẹn ngào.

Ngày nào bà cũng đem những kỷ vật mà khi gặp nạn anh Hơn vẫn còn mang bên mình (chứng minh nhân dân, thẻ công nhân...) ra xem mỗi khi nhớ con. “Con như khúc ruột đứt ra, may mà có bà con chòm xóm, chính quyền thương xuyên đến thăm hỏi, an ủi nên cũng nguôi dần” - bà Hết chia sẻ.

Khi chúng tôi báo với bà là cầu Cấn Thơ sắp khánh thành, bà vui lắm. “Cái cầu đó có một phần xương máu của thằng Hơn tui, ngày khánh thành nhất định tui sẽ lên đó, nhưng không biết có chịu nổi khi nhớ con không...!” - bà cúi mặt nức nở.

### **Ngày mai tươi sáng hơn** Nhắc đến anh Nguyễn Văn

Tùng, cũng gặp cảnh không may như anh Hơn, vợ anh - chị Nguyễn Thị Tốt dầm lệ. “Tôi rất mừng vì cầu sắp hoàn thành. Tôi nhớ ánh mắt...” - chị Tốt lại khóc, không nói chuyện được nữa!

Anh Nguyễn Văn Dũng cũng nạn nhân trong sự cố đó nhưng may mắn hơn là còn giữ được mạng sống. Tuy nhiên, tỉ lệ thương tật quá nặng khiến anh Dũng sau 3 năm vẫn phải dùng ống thông tiểu ra bên ngoài. Anh từ chối mọi câu hỏi khi nhắc đến chuyện cũ bởi với anh nó quá kinh hoàng.

Hiện tại anh chỉ ở nhà nghỉ ngơi, thỉnh thoảng ngồi nghe đứa con gái học bài như là niềm vui để nguôi ngoai nỗi ám ảnh. Thông tin về cầu Cấn Thơ sắp khánh thành khiến anh Dũng vui nhưng cũng do dự. “Chắc ngày đó tôi sẽ nhờ vợ chở ra xem, nhưng cũng chỉ đứng ngoài xem thôi chứ không vào đâu. Tôi sợ nhớ lại những gì đã xảy ra”.

Nhắc lại chuyện cũ để thấy rằng, để có hàng triệu nụ cười khi đi trên cây cầu Cấn Thơ hôm nay, thì những bà Hết, chị Tốt, anh Dũng... và nhiều chị em khác gặp cảnh tương tự đã âm

thầm gánh chịu nỗi đau mất mát, để lại một khoảng trống khó lòng bù đắp.

Có lẽ niềm an ủi lớn nhất đối với họ là mai này cuộc đời của con cái họ sẽ khá hơn. Điều đó đã được minh chứng bởi những ngày này khu vực các xã Đông Bình, Thuận An, Mỹ Hòa đã bắt đầu nhộn nhịp. Nhiều gia đình có nhà mặt tiền bắt đầu sửa sang, xây cất thành các cửa hàng buôn bán, nhà hàng, quán café...

Cách đó không xa, cảng Bình Minh cũng đang rục rịch chuyển động với việc mở rộng con đường vào cảng. Nhộn nhịp nhất là hoạt động mua bán nhà đất. “Người ta vô mua nhà đất nhiều lắm, trước đây một mét vuông vài trăm nghìn chẳng ai thèm hỏi, giờ thì mấy triệu một mét vuông” - chị Hạnh một người dân ở xã Đông Bình cho biết.

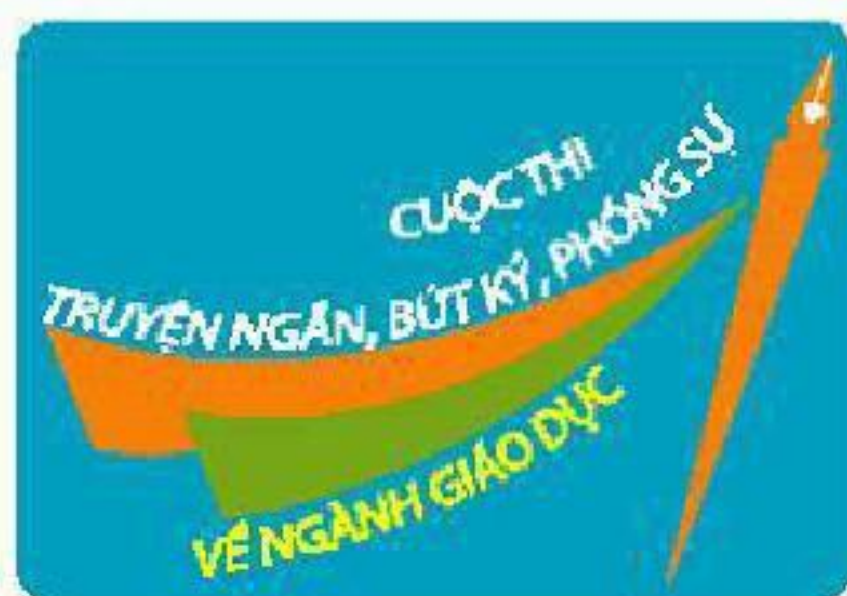
Khu vực cầu phía Cấn Thơ được quy hoạch cụ thể hơn. Khu đô thị Hưng Phú I rộng hàng trăm hecta đã mọc lên hoành tráng. Cách đó không xa là Bệnh viện Tây Đô cao tầng bề thế. Tiếp đó là hàng loạt khu nhà ở hiện đại của Công ty Xây dựng 8, Công ty 586, bên phải là khu nhà ở cao cấp của Công ty Diệu Hiền... Nhiều nơi đã hoàn chỉnh phần hạ tầng, đường nội bộ đổ bê tông, điện nước, đèn chiếu sáng, vỉa hè rộng rãi thoáng mát với hàng cây công viên xanh mướt.

Một tương lai tươi sáng đang mở ra, thế hệ con cái của anh Hơn, anh Tùng, anh Dũng và nhiều người khác đã đổ mồ hôi, nước mắt và xương máu của mình cho cây cầu lịch sử này chắc chắn sẽ sang một trang mới. “Tui thì gần đất xa trời rồi, có chăng sau này con cháu sẽ sướng hơn khi có cây cầu mà đi học, đi làm thuận lợi, thằng Hơn con tui nó cũng ngậm cười nơi chín suối” - bà Hết nói và nhìn xa xăm về cây cầu dây văng lớn nhất Đông Nam Á. ■



■ Những lúc nhớ con, bà Hết thường đem những di vật của anh Hơn ra xem





# Thầy giáo lưu động

MS: 475

**P**hó phòng Bằng đi làm tưởng đã sớm, vậy mà đến nơi anh thấy trường phòng Huy đã đến rồi:

- Ông Bằng này... Huyện mình mấy năm nay đã khá, tiến bộ nhiều, rất đáng phấn khởi... Chỉ còn cái "anh" Trung học cơ sở Xuân Giang là lẹt đẹt quá. Có Thủy làm hiệu trưởng mới được hai năm nay. Trẻ, có nhiệt tình, có trách nhiệm... nhưng kinh nghiệm chưa có, lại phải cái lạnh quá, còn rụt rè, tự ti nữa. Chính vì thế mà chưa quy tụ, phát huy được sức mạnh của anh em, chưa thuyết phục được địa phương... phong trào chưa lên được. Muốn đưa trường ấy lên được thì năm nay phải cần có một người "cầm cờ" vững vàng mới được... Tìm cho Xuân Giang một hiệu trưởng mới thì là ai bây giờ?

- Thế... anh đã nghĩ đến anh Động chưa?

- Đã... nhưng cũng thấy khó... Anh Động thì hết sức tuyệt vời rồi nhưng...

\*\*\*

Động là bạn thân của Huy. Hai người cùng học với nhau suốt những năm ở đại học sư phạm, chí cốt, chí tình lắm, tuy Động hơn Huy ba tuổi. Từ ngày ra trường hai người lại về dạy cấp hai ở huyện nhà. Động là một người thông minh, năng nổ, hoạt bát... Anh là một sinh viên giỏi, từ ngày ra trường anh lại luôn là một giáo viên giỏi, năm nào cũng có một vài ba học sinh giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia. Anh cũng còn là một cán bộ quản lý vững vàng, đầy kinh nghiệm đứng hàng đầu trong huyện. Nhiều năm nay anh đã là một hiệu trưởng kỳ cựu. Anh đến đâu, dù trường yếu kém thế nào thì cũng chỉ một hai năm là trở thành trường tiên tiến của huyện, của tỉnh ngay. Một cán bộ lãnh đạo như anh cũng thật hiếm. Đúng là một con người "miệng nói, tay làm, tai lắng nghe...". Ai

đời là một hiệu trưởng mà anh cũng sà vào đủ việc, chẳng nề hà... như những việc từ trang trí cái bảng tin của trường, vẽ từng tờ báo tường cho các lớp, vác bát màu, giờ nghỉ trưa đến từng phòng kẻ từng khẩu hiệu "Thi đua dạy tốt, học tốt" và "Năm điều Bác Hồ dạy"... Nhiều khi chiều ở lại trường anh còn đến trực tiếp dạy hoặc cầm đàn đệm cho đội văn nghệ học sinh tập để đi thi hội diễn "Tiếng hát Hoa phượng đỏ" của huyện, tỉnh... Vì anh còn dư dật khả năng ca nhạc và mỹ thuật... Đúng là một cái đầu tàu khỏe nó sẽ kéo cả đoàn tàu đi bằng bằng.

Anh là người luôn nghĩ ra việc, luôn luôn sáng tạo, đổi mới mọi hoạt động của trường lớp. Vì thế mà cũng có nhiều người không thích anh. Có những giáo viên "chân ngoài dài hơn chân trong", đến trường chỉ mong về sớm để còn tranh thủ đi chạy hàng hoặc đứng bán hàng đại lý cho vợ thì hết sức phàn nàn, ca cẩm, cũng có khi phản đối ngầm anh. Họ bảo: "Lương thì "nguyên y văn", ốm rơm lắm chỉ tổ rậm bụng... mà cũng có thêm được đồng nào... "Thành đồ thì có vua xây..." thời buổi kinh tế thị trường... lo lắm cho tập thể... có ai khen...".

Có những lần anh bị ốm, người gầy sọp đi, chả còn dáng chàng sinh viên hào hoa phong độ đâu nữa, họ cũng đổ cho anh chỉ vì làm hùng hục đủ thứ, chả lo cho cái sức khỏe của mình. Có người còn suy diễn "Hay là anh ta còn muốn phấn đấu vươn lên!". Nghĩ gì, chứ nghĩ thế thì thật oan cho anh. Anh nhiệt tình, năng nổ... có phải vì động cơ cá nhân đâu. Nếu anh muốn thế thì anh đã "nhảy" lên cao từ lâu rồi. Trong huyện này, ai mà chả biết, để có đến hai, ba lần trên huyện định đưa anh về làm chánh văn phòng ủy ban nhân dân huyện rồi. Lại cũng đến ba, bốn lần cấp trên dự kiến đưa anh về làm phó Phòng Giáo dục để tiếp tục làm nguồn lãnh đạo chủ chốt của phòng. Anh mà muốn thì chắc chắn bây giờ anh đã ngồi "cái ghế" phó chủ tịch hoặc chủ tịch huyện lâu rồi. Nhà giáo dễ được cấp trên tin tưởng, dễ "lên" lắm. Thì thực tế đấy, hàng ngũ lãnh

đạo tỉnh, huyện, ở đâu cũng vậy, đa phần gốc là nhà giáo đó thôi. Còn anh thì anh hay nói với mọi người: "Đã mang lấy nghiệp vào thân... đã là nhà giáo thì không có gì vui bằng, hạnh phúc bằng được gắn bó với trường lớp, với học trò..."

Chính vì anh là một người như thế nên cứ hễ trường nào yếu kém, phong trào khó lên được là Phòng Giáo dục huyện lại phải "nhờ" đến anh về "cầm cờ" giúp vài ba năm. Rồi khi phong trào lên, trường ấy trở thành trường tiên tiến, có cái nền vững rồi... thì phòng lại "nhờ" anh đi trường khác. Lại vẫn là những trường yếu kém cần anh đến. Huyện này anh đã có mặt hầu như khắp các trường rồi. Thế mà anh vẫn vui vẻ, không một lời ta thán, không một đòi hỏi gì hơn. Có người bảo "Sao mà anh vô tư thế được?". Rồi không biết từ ai "sáng tác" mà tên anh lại thêm một tiếng nữa. Anh tên là Nguyễn Hữu Động, bỗng thành Nguyễn Hữu Lưu Động... Bây giờ thì giáo viên cả huyện đều gọi vui ngay trước mặt anh là "Thầy giáo lưu động". Anh vẫn chỉ cười. Mãi mấy năm gần đây khi bố mất, mẹ già yếu, hai con đứa đi lấy chồng, đứa đi học xa... thương vợ một mình việc đồng áng, việc của nhà vất vả anh mới chịu xin với phòng được về Trường Trung học cơ sở Trung Giang của xã quê mình. Phòng giải quyết ngay. Anh về trường xã chưa đầy ba năm thì trường đã vụt trở thành một trường tiên tiến xuất sắc của huyện, lại được chọn làm một trường điểm của tỉnh nữa... Bây giờ phòng lại cần anh đi.

\*\*\*

Chưa đầy nửa tiếng Huy đã đến nhà Động. Nhà vắng vẻ, Huy dắt xe vào đến sân mới thấy vợ Động cấp cái rổ hái rau ngoài vườn về. Huy theo chân chị vào nhà, vui vẻ hỏi:

- Anh ấy là hiệu trưởng, là người "đi trước, về sau..."... chắc về cũng hơi muộn đấy chị nhỉ?

- Chỗ bạn bè các anh... em chả nói giấu gì... độ này anh ấy yếu quá... em phải giục mãi sáng nay mới chịu xếp việc trường lớp đi lên bệnh viện tỉnh khám xem sao





## MỜI BẠN THAM GIA CUỘC THI SOI GƯƠNG HAI TỐT

### I. Cùng đọc truyện dự thi: *Thầy giáo lưu động*

Truyện "lưu động" về hai hướng, một về thì quá khứ dày thành tích của "một hiệu trưởng sà vào đủ việc, chẳng nề hà... trang trí cái bảng tin của trường, vẽ từng tờ báo tường cho các lớp, vác bát màu, giờ nghỉ trưa đến từng phòng kẻ từng khẩu hiệu "Thi đua dạy tốt, học tốt" và "Năm điều Bác Hồ dạy"; một hướng tới thì tương lai của nhân vật này ở nơi "Cô Thủy làm hiệu trưởng mới được hai năm... có nhiệt tình, có trách nhiệm... nhưng kinh nghiệm chưa có... Muốn đưa trường ấy lên được thì năm nay phải cần có một người "cầm cờ". Người cầm cờ ấy là thầy giáo Nguyễn Hữu Động.

1. Vì sao truyện ca ngợi thầy giáo Nguyễn Hữu Động nhưng dòng đầu lại xuất hiện các tên tuổi Bằng và Huy, dòng cuối là hình ảnh người vợ vô danh không kịp nhận một cái vỗ vai an ủi khen ngợi?

2. Hãy tìm trong truyện câu văn (16 âm tiết) thể hiện bằng hình ảnh sức "lưu động" của nhân vật chính.

5 bạn đọc trả lời hay và sớm hơn sẽ nhận giải *Soi gương hai tốt*. Kết quả SGHT 879 công bố ở TGM 883 ra ngày 10/5/2010.

### II. Bạn đọc nhận giải SOI GƯƠNG HAI TỐT TGM 875:

#### *Ngọc càng mài càng sáng*

1. **NGUYỄN SINH DŨNG THẮNG**, B16, P.37, Khu tập thể Kim Liên, Hà Nội:

Thật thú vị khi đọc một truyện ngắn có ngôn ngữ kể chuyện đặc biệt như *Ngọc càng mài càng sáng*. Đọc rất thuận miệng, vì trong văn xuôi có vần của tục ngữ, thành ngữ. Các vần này như khóa các câu trần thuật vào với nhau tạo ra một nhịp điệu rất lạ lùng. Thử đọc câu đầu tiên: "*Khách đến nhà không trà cũng nước, thầy Minh đơn đã mời vào*". Chính vần a của câu khai truyện kéo bạn đọc vào mạch truyện. Với tôi, *Ngọc càng mài càng sáng* là một trò chơi chữ cao tay!

2. **NGUYỄN PHÚC LÂM**, giáo viên Trường Tiểu học Phước Hòa, Suối Đá, Dương Minh Châu, Tây Ninh:

Tôi cho rằng, phải coi *Ngọc càng mài càng sáng* là một truyện ngắn, chứ không đơn giản là trò chơi chữ. Thậm chí đây là một chuỗi các truyện mini nối nhau. Xin trích một truyện: "*Đêm tháng năm chưa*

*nằm đã sáng, thầy Minh phờ phạc bởi vui một đêm thành tiên, phiền một đêm thành cú. Thầy Minh ngồi im như thóc. Đố ai biết thầy nghĩ gì! Thầy nhìn ra ngõ, nét mặt rạng rỡ hẳn lên. Thầy sợ mình trông gà hóa cuốc. Không, thầy không thể nhầm... Thầy Minh reo lên như mừng mẹ đi chợ về. Chân thấp chân cao chạy đến ôm chầm...*"

3. **NGUYỄN THỊ THỰC ANH**, Tòa án nhân dân TP. Vũng Tàu, Bà Rịa - Vũng Tàu:

Là người thực thi pháp luật nơi pháp đình, tôi rất thú vị đoạn văn nhiều chứng lý này: "*Từ bụng ta suy ra bụng người*", bà Sinh biết thầy Minh xót xa lắm. Bà muốn san sẻ, an ủi. Bà nhích ghế sát thầy như *ngư thủy tương phùng*. Bà nâng tận môi cốc nước chanh cho thầy. Bỗng Dụ đẩy cửa bước vào, miệng *oang oang như lệnh vỡ* rồi cười ha hả: "*Hai năm rồi mười. Tôi đi là để hai người thể non hèn biển*, sống quá mà! Chuyện bất ngờ xảy ra, mặt thầy Minh như *gà cắt tiết rồi chuyển màu trắng nhợt tái ngắt*". Chỉ tiếc sao tác giả không để thầy Dụ nói câu nanh nọc hơn: *Bắt tận tay dạy tận mắt*."

4. **HUỲNH KIM NHUNG**, Trường THCS Vĩnh Hạnh, Châu Thành, An Giang:

Truyện viết theo kiểu thơ hạn từ, bắt buộc phải có số lượng nhất định tục ngữ, thành ngữ, tức là tác giả tự trói mình vào khuôn phép vậy mà mạch truyện vẫn nổi được vào thời sự xã hội. Thật tài tình: "*Ông không chân ngoài dài hơn chân trong thì dù có chín đụn mười trâu ăn lâu cũng hết. Đàng này nghèo sát mặt đất chứ có giàu nứt đổ đổ vách, của chìm của nổi gì đâu mà không chịu mở lò dạy thêm. Ông có tài mà vùi trong cát giống như cây có trăm cây biết, ngọc ẩn mình ngọc hay thật uống...*". Đoạn trích này khác gì một bài báo phản ánh đời sống giáo viên chúng tôi.

5. **LÊ THÁI HÒA**, 26 Đinh Tiên Hoàng, P.1, Q. Bình Thạnh, TP.HCM:

Nhân vật thầy Mẫn dùng thành ngữ hiện đại *chân ngoài dài hơn chân trong* xúi bẩy, rù quẩy, lôi kéo nhân vật thầy Minh vào một giải phát tình thế tiêu cực. Tôi xin khuyên thầy Minh *ăn cây nào rào cây ấy*, đừng thấy *người ta ăn khoai vác mai đi đào*, xin thầy nhớ *dùi mài kinh sử trong trường văn trận bút ở lại mãi nơi mái trường thân yêu*. Xin thầy nhớ cho một nghề cho chín, hơn chín mười nghề, hơn nữa gái có công, chồng chẳng phụ, rồi cũng tới lúc *nở mày nở mặt* với thế gian.

đấy anh ạ!

- Thế à... Vậy mà tôi không biết...

Huy lại nhíu trán suy nghĩ. Rồi anh quyết định xếp chuyện ấy lại. Chờ bao giờ anh ấy khỏe sẽ tính sau. Có lẽ chị đoán trường phòng xuống gặp chống mình là nhất định có việc quan trọng nên cứ gắng hỏi mãi. Huy lại đành phải nói thật. Đắn đo một lát rồi Huy dặn:

- Thôi, việc này để chúng tôi bàn lại...  
Chị đừng nói gì với anh ấy nữa nhé!

\*\*\*

Huy về được một lát thì Động cũng về đến nhà. Động cho vợ biết anh bị "thiếu năng tuần hoàn não", huyết áp cao. Nhưng để chị yên tâm anh bảo bệnh viện

đã cho thuốc ngoại, điều trị sẽ khỏi thôi.

Chị lại cũng định giấu anh việc anh Huy về nói chuyện. Nhưng nhìn thấy ấm trà mới, biết vừa có khách, anh mới gắng hỏi mãi chị lại đành phải nói thật... Nghe xong anh liền chộp lấy điện thoại... Và anh đã gặp được trường phòng Huy ngay. Chị đứng chăm chăm nghe chống...

- Anh nhận lời với các anh ấy rồi à?

- Rồi... vì phong trào chung mà... hơn nữa các anh ấy vẫn tin tưởng mình... mình nở nào... với lại các anh ấy cũng hứa chỉ một lần này thôi... mà anh cũng nhất định chỉ xin xuống đây làm hiệu phó thôi. Cô Thủy hiệu trưởng ở đây là người rất tốt, cần phải bồi dưỡng... không nên

để vì có mình về mà vô tình cô ấy phải xuống chức... Hề phong trào lên được thì anh lại trở về trường xã nhà mà... xa xôi gì lắm đâu. Cũng có phải cộc cạch xe đạp như ngày xưa nữa đâu... Anh cũng chỉ vù chừng non nửa tiếng là về đến nhà thôi mà...

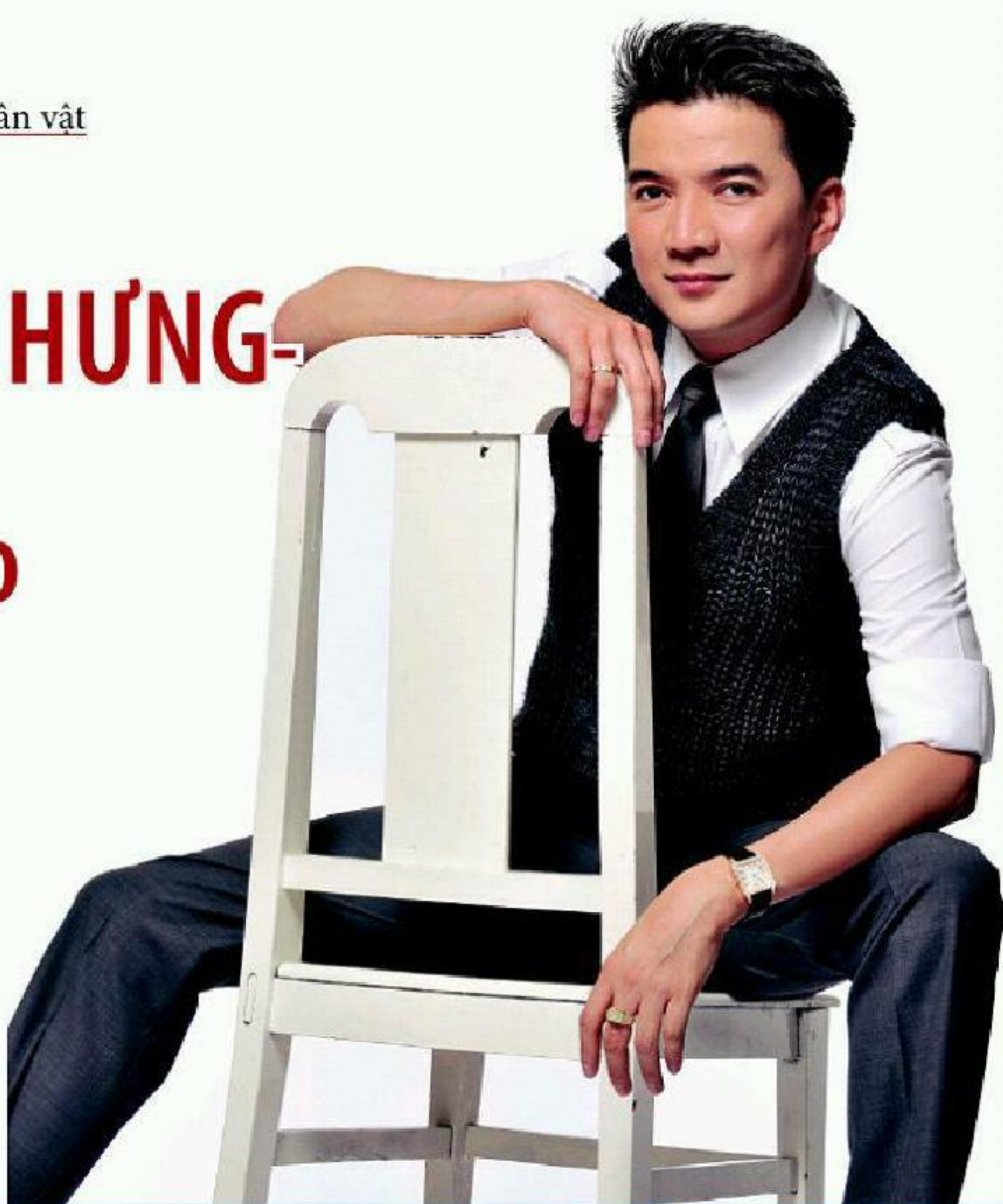
- Thôi được... việc chung do các anh quyết định... nhưng em phải mua cái xe mới ngay cho anh mới được... chứ cái xe máy kia ọc ạch quá rồi...

Động triu mến nhìn vợ và tỏ ra hết sức cảm động. Nhưng anh vừa định giơ tay đặt lên vai vợ thì chị đã bước nhanh ra cửa, bắt tay vào công việc bếp núc bữa trưa của mình. ■



# ĐÀM VĨNH HƯNG- ca sĩ vì người nghèo

Là ca sĩ được mệnh danh “quý ông quyền lực nhất làng nhạc Việt”, nhưng khi trò chuyện với chúng tôi về những mảnh đời đang còn khó khăn, anh không hề mang theo hào quang của một ngôi sao...



Ca sĩ Đàm Vĩnh Hưng. Ảnh: LÝ VÕ PHÚ HƯNG

Nhiều người thành đạt từ nghèo khó thường không muốn nhớ về quá khứ. Là một ca sĩ rất nổi tiếng, thành đạt, nhưng anh vẫn luôn nhắc về những ngày gian khổ của mình. Chính điều đó khiến khán giả càng trân trọng, quý mến anh. Có phải vì từng quá vất vả với cuộc sống, nghề nghiệp để có ngày hôm nay, nên anh rất thấu hiểu những hoàn cảnh khó khăn và tích cực tham gia hoạt động xã hội?

Tôi nghĩ, hoạt động xã hội, quan tâm đến những người kém may mắn, đều xuất phát từ trái tim của mình. Có lẽ tôi học được cách ngồi vào vị trí của những người khác để biết được họ mong gì và cần gì. Tôi không bay bổng trước vinh quang và sự nổi tiếng do khán giả của mình mang đến, bởi lẽ tôi không phải là

ca sĩ chỉ có toàn hoa hồng trên đường đi, chính vì thế, tôi biết rõ người nghèo khó phải đối diện với những chông gai, mệt mỏi như thế nào.

Được biết anh đang là đại sứ thiện chí của chiến dịch “Cuộc sống vẫn tươi đẹp” vì người khuyết tật Việt Nam. Cơ duyên nào đưa anh đến vị trí mang nhiều ý nghĩa này?

Tôi vinh dự được ban tổ chức chương trình chọn thông qua những việc làm từ thiện cũng như hình ảnh của mình đã có ảnh hưởng tích cực đến công chúng. Bên cạnh đó, có lẽ tiếng nói của tôi có sức “ép phê” nhất định, mang đến những hiệu quả cần thiết cho chương trình. Đơn giản thế thôi. (Cười)

Là đại sứ thiện chí cho người khuyết tật, anh sẽ làm gì? Thời gian của anh rất bận rộn, vừa là một ca sĩ đất sô, vừa quản lý công ty riêng Tiếng hát Việt nữa, anh có nghĩ là mình sẽ đảm nhiệm tốt không?

Hiện tại, thời gian đầu, lịch làm việc của đại sứ thiện chí vẫn chưa nặng lắm. Trong năm đầu tiên các đại sứ “sử dụng” sự nổi tiếng của mình để giúp đỡ ban tổ chức thực hiện các chương trình mang tính cộng đồng. Thông qua các cơ quan truyền thông, chúng tôi gửi thông điệp đến mọi người, làm cho mọi người hiểu cần kè hơn, có ý thức giúp đỡ, cũng như biết đến sự cống hiến theo phương châm “tàn mà không phế” của người khuyết tật đối với xã hội.

Tôi có nguyên tắc làm việc riêng của



mình: nếu thấy không thể làm tốt công việc mình sắp đảm nhận, tôi sẽ khước từ ngay lập tức!

*Trong thời gian thực hiện vai trò đại sứ thiện chí, anh có thể kể tình huống nào làm anh xúc động nhất?*

Tôi nhận được rất nhiều email của người khuyết tật gửi về động viên, bày tỏ sự ngưỡng mộ, xúc động, cũng như chia sẻ. Đó là một hạnh phúc vô bờ bến. Tôi thấy mình có thể làm cho người khuyết tật có một chỗ dựa về tinh thần, giúp họ vơi đi mặc cảm về sự khiếm khuyết của mình.

Một lần tôi đến một trường khiếm thị, xem các em ở đây chơi nhạc hay ngoài sức tưởng tượng của tôi. Tôi đã giấu nước mắt không để trào ra khi nhìn những bàn tay của các em lướt trên những phím đàn. Nhưng tôi đã không thể kìm nén được nữa, khi các em hát những ca khúc: *Xin lỗi tình yêu, Nước mắt đàn ông, Lối nhỏ vào đời...* mà tôi đã từng hát và thành công. Các em hát bằng cả niềm say mê, bằng cả tâm hồn. Tôi có cảm giác các em quên mất bất hạnh của mình, hòa vào cuộc chơi âm nhạc rất vô tư.

*Theo dõi các hoạt động của anh, có thể nhận thấy: thù lao cho các sở diễn, danh tiếng của Đàm Vĩnh Hưng càng tăng, đồng nghĩa với những bước chân đến với người nghèo của anh càng rộng rãi hơn. Nếu đặt cho anh danh hiệu "Ca sĩ vì người nghèo", anh thấy thế nào?*

Một danh hiệu tuyệt vời đấy chứ? Tôi nhớ không lầm thì chưa có ca sĩ nào nhận được danh hiệu này. Tôi trân trọng cảm ơn và hân hoan đón nhận.

Tôi có một kế hoạch đang ấp ủ, sẽ thực hiện nay mai. Đó là sẽ chia đôi tiền cát-sê của mình trong một năm, để giúp những hoàn cảnh khó khăn. Suất hát nào tôi cũng sẽ dành ra một nửa, góp vào quỹ rất đặc biệt này!

*Nhiều người hay đóng "mác" làm từ thiện để đánh bóng tên tuổi của mình.*

*Anh nghĩ sao về những người đó? Nếu có ai "xếp" anh cùng "mác", anh sẽ phản ứng ra sao?*

Chuyện này thì ở đâu cũng có. Nhiều khi đồng tiền mà họ nói giúp người nghèo vẫn còn trong... tài khoản của họ, nhưng hồn của họ đã lên tận... thiên đàng. (Cười buồn)

Tôi đã gặp một vài nhân vật kịch cớm như thế. Tôi chỉ dùng đúng một từ để nói suy nghĩ của mình: khinh!

Chẳng ai dám xếp tôi vào "loại" làm từ thiện kiểu này đâu! Nếu có chỉ là những lời xăm xì của những kẻ suy bụng ta ra bụng người thôi! Tôi không hơi sức đâu quan tâm đến những lời đại loại như thế, vì tôi biết tôi là ai, đang làm gì!

*Được biết anh từng trao rất nhiều suất học bổng cho những em học sinh, sinh viên nghèo. Một vị lãnh đạo ngành giáo dục từng nói: "Ngoài số tiền, các em còn được học hỏi ở Hưng một nghị lực, từ một người hoàn cảnh không lối thoát, bây giờ đã là một ngôi sao lớn, có nhân cách". Công bằng mà nhận xét, anh thấy điều này đúng không?*

Tôi thật sự vui và hạnh phúc vì thấy mình có ích khi có mặt trên cuộc đời này. Nhiều khán giả, những em sinh viên, học sinh gửi thư cho tôi, với một nội dung giống nhau, tôi có thể trích một đoạn thư: "Tôi đã đứng lên, có nghị lực hơn, thấy những khó khăn trong cuộc sống trở nên nhẹ tênh khi biết những gian khổ anh đã trải qua để có ngày hôm nay. Anh là tấm gương sáng về sự vượt khó cho tôi...".

*Khán giả của anh từng nghe anh kể chuyện ngày mới đi hát, anh từng đi hát ở đám cưới, mỗi bài được... 10.000 đồng, thế mà lúc có số, lúc không. Bây giờ catsê của anh đã cao nhất làng nhạc Việt, nhưng nhiều lúc anh phải từ chối vì không có thời gian để hát. Trải qua hai thời điểm, anh có thấy một điều không, người giàu dường như lúc nào tiền cũng tự đến, còn người nghèo chạy từng bữa ăn thế mà vẫn rất khó? Có bao giờ anh nghĩ rằng, lẽ ra số*

*đó mình không hát, nhưng cố gắng, để có thêm tiền giúp những mảnh đời bất hạnh?*

Có một thực tế là ở xã hội nào, đất nước nào và thời điểm nào, cũng luôn tồn tại song song hai tầng lớp nghèo, giàu.

Tôi sẵn sàng bay từ Việt Nam sang Mỹ hát một số, xong ra ngay sân bay về lại Việt Nam, không kịp nghỉ. Tối ở Hà Nội, sáng có mặt ở Cà Mau để kịp hát. Một đêm tôi chạy rất nhiều nơi để hát. Tôi vắt kiệt sức của mình vì đam mê và vì cuộc sống. Tôi muốn kiếm ra thật nhiều tiền để phục vụ cuộc sống của mình, những người thân. Những người nghèo cũng nằm trong phạm vi những người thân của tôi đấy!

*Sự thành đạt của anh, anh nghĩ bao nhiêu phần trăm là số phận, bao nhiêu phần trăm là sự nỗ lực phấn đấu, tài năng của anh, vì có nhiều người phấn đấu cả đời, nhưng vẫn không thoát khỏi số phận nghèo khó?*

Số phận chiếm 50%, phấn đấu 30%, tài năng chỉ 20% thôi. Có rất nhiều giọng hát hay ngất trời, được đào tạo bài bản hẳn hoi nhưng số phận không mỉm cười với họ. Khó nói lắm!

*Kế hoạch sắp tới của anh là gì? Anh có lời nhắn nhủ gì với những người hiện vẫn chưa thành đạt và ca sĩ trẻ mới vào nghề?*

Tôi có rất nhiều dự án, chương trình phải thực hiện trong năm nay. Tính tôi làm việc gì cũng phải lên kế hoạch cụ thể và phải thực hiện bằng được. Tôi thường lên kế hoạch kỹ, cho từng tháng và phải biết ba tháng sau mình tấn công thị trường âm nhạc bằng sản phẩm gì.

Nếu nhắn nhủ cho người khốn khó mà họ sẽ trở nên thành đạt thì tôi sẽ gửi lời nhắn mỗi ngày cho... một tí người!

Nhắn đến ca sĩ trẻ à? Chắc họ sẽ không thèm nghe đâu bạn ơi! (Cười).

*Xin cảm ơn anh về cuộc trò chuyện thẳng thắn này!*

**LE NGỌC DƯƠNG CẨM**  
thực hiện



# 35 năm văn học

Hướng tới kỷ niệm 35 năm ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2010), chuẩn bị cho Đại hội nhiệm kỳ VI tiến hành vào tháng 5/2010 Hội Nhà văn TP.HCM tổ chức hội thảo văn học "35 năm TP.HCM năng động, sáng tạo, nghĩa tình". Phóng viên TGM đã có mặt và ghi nhận.



Đông, miền Tây Nam Bộ, đến theo hướng Nam tiên của lịch sử cách mạng kể từ 1975 và xa hơn trong lịch sử mở đất của dân tộc. Lực lượng được hình thành năng động như thế khi có tổ chức hội, đã sáng tạo những phương thức hoạt động cần thiết. "Ai cũng biết nhà văn cần bám sát cuộc sống, mới có những tác phẩm tác động mạnh mẽ vào đời sống xã hội.

## NGUYỄN CHƠN CHẤT

Hội thảo được tổ chức tại Trung tâm hỗ trợ sáng tác của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch đặt tại Đà Lạt vào 1/4/2010, ngày cuối cùng của một trại viết dành cho 15 nhà văn TP.HCM. Đến dự còn có một số nhà văn thuộc Hội Nhà văn Việt Nam, Hội Văn nghệ Lâm Đồng và các giảng sư văn học Trường Đại học Đà Lạt. Nổi bật từ các tham luận là các nội dung:

1. TP.HCM là thành phố của một vùng văn học với lực lượng mạnh, đến từ nhiều vùng đất nước. Nhà văn Trần Thanh Giao thống kê: "... Gần 350 hội viên hội nhà văn thành phố là những nhà văn xuất thân từ các tỉnh miền Tây Nam Bộ, đã từng sinh sống và chiến đấu ở vùng này", trong khi nhà lý luận phê bình Phạm Quang Trung lại lưu ý: "Chẳng phải người ta vẫn thường xem TP.HCM thuộc miền Đông Nam Bộ đó sao" và nhà văn Trần Quốc Toàn thì cho rằng lực lượng này còn dung hòa, dung nạp những cây viết đến từ xa hơn miền

Mỗi nhà văn có một cách riêng để tiếp cận cuộc sống, nhưng khó là chỉ phí để thâm nhập vào những vùng miền, nhất là vùng sâu, miền xa... Hội Nhà văn thành phố đã có sáng kiến kết hợp với các tỉnh thuộc B2 cũ, đưa hội viên đi thực tế theo phương thức: địa phương giúp chỗ ăn ở và phương tiện đi lại trong tỉnh, đáp lại, thành phố đưa nhà văn đi thực tế rồi về sáng tác và in sách viết về con người, vùng đất và những vấn đề nơi mình đến, cùng những sáng tác của các nhà văn ở tỉnh và phát hành rộng rãi. Bằng cách này, từ nhiệm kỳ IV và V, Hội Nhà văn thành phố đã đi về các tỉnh và in ấn phát hành 8 tập văn thơ..." (Trần Thanh Giao).

2. Văn học TP.HCM 35 năm qua đóng góp cho văn học đất nước nhiều tác giả và tác phẩm đỉnh cao. Nhà thơ Phạm Quốc Ca đánh giá: "Văn học TP.HCM sau 1975 luôn là một vùng sáng trong tôi... Năm 1975 tôi đã đọc và giữ mãi ấn tượng tốt đẹp về cuốn tiểu thuyết *Mùa gió chướng* của Nguyễn Quang Sáng. Vào những năm bảy mươi, tám mươi thế kỷ trước, các tác phẩm của Nguyễn

Khải như *Cha và con và...* (1979), *Gặp gỡ cuối năm* (1982), *Thời gian của người* (1985)... cho thấy sự đổi mới quyết liệt ở nhà văn này. Đặt *Xung đột* (1961) bên cạnh *Cha và con và...* ta thấy Nguyễn Khải đã nỗ lực như thế nào trong đổi mới tư duy, khám phá và thể hiện một đề tài phức tạp như tôn giáo. Về thơ, tôi đặc biệt yêu thích các tập thơ *Ánh trăng* (1984), *Mẹ và em* (1987) của Nguyễn Duy. Đổi mới tư duy thơ cùng độ chín của tài năng đã làm xuất hiện những bài thơ thật tuyệt vời".

Nhà văn Trần Quốc Toàn cho rằng miền văn học thiếu nhi của đất nước đang nằm ở TP.HCM, với số lượng tác phẩm dồi dào, lực lượng viết đông đảo, nổi bật là Nguyễn Nhật Ánh và Nguyễn Ngọc Thuần. Nhà lý luận phê bình Lê Quang Trang nhớ lại, TP.HCM những năm mới giải phóng và cho rằng "Đó là một thời đoạn lịch sử thật sôi động, phức tạp và cả khốc liệt nữa, cung cấp cho những người cầm bút những thực tiễn hết sức thú vị và hấp dẫn... Từ đây, một số cây bút gần bó sâu sắc với phong trào này đã nảy nở và trưởng thành, như Nguyễn Nhật Ánh, Nguyễn Đông Thức, Lê Thị Kim, Đỗ Trung Quân, Trần Ngọc Châu". Nhà thơ Ngô Thị Hạnh nói về những người viết thế hệ mình: "Trong 35 năm đất nước thống nhất, sự nghiệp văn học thành phố có nhiều thành tựu hơn khi lưu lại những tác phẩm của các thế hệ 7X, 8X". Đó là Ly Hoàng Ly, Ngô Liêm Khoan, Nguyệt Phạm, Phan Trung Thành, Nguyễn Danh Lam, Trần Nhã Thụy, Phan Hồn Nhiên, Vũ Đình Giang, Nguyễn Ngọc Thuần, Nguyễn Vinh Nguyễn...

3. Nhưng, theo nhà văn Lâm Hà, trong 35 năm văn học TP.HCM, không phải không có thoái trào. Có lúc các nhà văn "ẩn mình" trong những đề tài dễ thể hiện cái tôi cá nhân. "Đề tài hiện thực kinh tế - xã hội không còn song hành với các tác phẩm văn học, thực tế đó đang diễn ra trên phạm vi cả nước và TP.HCM là một điển hình. Phải chăng khi đã chuyển đổi sang nền kinh tế thị trường thì loại đề tài này không còn được người đọc đón nhận để giới kinh doanh sách phải quan tâm và đáng để cho cấp lãnh đạo đầu tư?".

Nhà lý luận phê bình Phạm Quang Trung cũng đặt ra nhiều dấu hỏi cho các vấn đề thuộc "đòng văn chương ngoài luồng, ngoài lề" và văn chương hải ngoại, về chuyện "mông và phân tán" của đội ngũ những người làm lý luận phê bình. ■



## Thi sáng tác truyện tranh trên điện thoại di động



“Nét Rõng thiêng” là cuộc thi do Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch TP. Hà Nội, Công ty Thông tin di động (VMS) và Công ty Cổ phần Công nghệ Tinh Vân phối hợp tổ chức. Đây là một hoạt động hưởng ứng đại lễ kỷ niệm 1.000 năm Thăng Long - Hà Nội. Chủ đề của cuộc thi là “Lịch sử 1.000 năm Thăng Long - Hà Nội”, nhằm mục đích khuyến khích tất cả những ai có đam mê truyện tranh và hội họa thể hiện sự sáng tạo trong lĩnh vực viết, vẽ truyện tranh cũng như sự hiểu biết về lịch sử ngàn năm của Thăng Long - Đông Đô - Hà Nội, đồng thời nâng cao sự tự hào của độc giả khi tiếp cận các tác phẩm này.

Tác phẩm truyện tranh dự thi có thể là bản vẽ trên giấy A4, bản điện tử đã scan hoặc vẽ trên máy tính với kích cỡ file ảnh phù hợp với thể lệ cuộc thi. Các tác giả phải chịu hoàn toàn trách nhiệm về bản quyền của các tác phẩm dự thi. Nội dung của các tác phẩm dự thi sẽ được Ban Tổ chức chuyển thể thành dạng xem được trên điện thoại di động và được đưa vào phục vụ tại hệ thống xem truyện tranh trên điện thoại di động (ZON), cũng như trên hệ thống giá trị gia tăng của mạng Mobifone.

Cuộc thi sẽ kéo dài từ tháng 4/2010 đến hết tháng 8/2010. Giải thưởng của cuộc thi “Nét Rõng thiêng” sẽ được trao theo từng tháng (bao gồm giải do Ban giám khảo chấm, giải thưởng do độc giả bình chọn, giải thưởng cho độc giả bình chọn kết quả chính xác nhất). Kết thúc cuộc thi, Ban tổ chức sẽ tiến hành trao giải thưởng chung cuộc do Ban giám khảo lựa chọn với cơ cấu giải thưởng bao gồm: 1 giải nhất, 1 giải nhì, 2 giải ba và 6 giải khuyến khích. Ngoài giải chính thức của Ban giám khảo, Ban tổ chức sẽ trao một giải thưởng chung cuộc dành cho tác phẩm được độc giả yêu thích nhất thông qua hệ thống bình chọn trên ứng dụng ZON - xem truyện tranh trên điện thoại di động, một sản phẩm mới ra mắt của công ty Tinh Vân.

Thông tin chi tiết về thể lệ, đăng ký dự thi, cơ cấu chi tiết giải thưởng và các vấn đề khác của cuộc thi “Nét Rõng thiêng”, xin vui lòng tham khảo tại website chính thức của cuộc thi: <http://nettrongthieng.xalo.vn>, website của Đài Truyền hình Việt Nam <http://vtv.vn>, đơn vị bảo trợ truyền thông và website của mạng Mobifone <http://mobifone.com.vn>, nhà tài trợ độc quyền của cuộc thi này. (PV)

## Phủ sóng Internet tại đô thị Việt Nam đạt 50%

Theo bản báo cáo Neticitizens Việt Nam về tình hình sử dụng và tốc độ phát triển mạng Internet tại Việt Nam do Cimigo vừa công bố, Việt Nam là một trong những nước có tỉ lệ tăng trưởng Internet cao nhất thế giới. Trong những năm gần đây, tốc độ tăng trưởng Internet của Việt Nam đã vượt qua các nước láng giềng như Thái Lan và Philippines. So với năm 2000, số lượng người truy cập Internet hiện nay đã tăng gấp 100 lần. Hà Nội dẫn đầu về độ phủ sóng Internet, với hơn 60% dân số có truy cập mạng; ở TP.HCM, con số này là 50%; Hải Phòng, Đà Nẵng, Nha Trang và Cần Thơ khoảng 40%. Nhìn chung, hơn nửa dân số thành thị Việt Nam đã và đang truy cập Internet. Khoảng 90% cư dân mạng sử dụng Internet hơn một lần trong tuần, khoảng 70% sử dụng hàng ngày. Người Việt Nam cũng dành nhiều thời gian truy cập hơn, trung bình 2 giờ/ngày. Truy cập Internet từ nhà ngày càng trở nên phổ biến, với hơn 75%. Số lượng các tiệm Internet ngày càng tăng, tuy nhiên tầm quan trọng của chúng lại giảm. Các tiệm Internet thường phục vụ giới trẻ và giới bình dân, những người không có Internet tại nhà. Đa số cư dân mạng là những người trẻ, tới từ tầng lớp kinh tế cao và phần lớn là nam giới. Trong độ tuổi từ 15-24, gần như tất cả dân số đã sử dụng Internet. Có thể tải miễn phí báo cáo Neticitizens Việt Nam từ địa chỉ [www.cimigo.vn](http://www.cimigo.vn). (P.V)

## Panasonic đưa công nghệ Gobi 2000 vào máy tính di động

Công ty Giải pháp máy tính Panasonic, nhà sản xuất máy tính di động Toughbook, thông báo sẽ triển khai công nghệ Gobi 2000 của Qualcomm trên toàn bộ dòng máy tính di động. Máy tính di động Toughbook sở hữu giải pháp Gobi 2000 đa chế độ đã nâng cấp có thể tùy chọn kết nối toàn cầu, tốc độ truyền liệu nhanh và GPS tích hợp, cung cấp những trải nghiệm băng rộng tốt nhất cho khách hàng. Sự kết hợp của giải pháp tích hợp Gobi2000 và phần mềm ứng dụng lựa chọn sóng của Panasonic cho phép các laptop Toughbook hoạt động trên cả các mạng vô tuyến CDMA2000, WCDMA (UMTS) và lựa chọn mạng trong một thiết bị riêng lẻ. Modem của Gobi giúp các nhà quản lý không phải rời máy tính khỏi một vùng để tạo ra sự thay đổi, đơn giản hóa hoạt động, quản lý tài sản và giúp duy trì hoạt động kinh doanh liên tục. (P.V)



BÙI CÔNG MINH

## Ngày xuân xem múa võ ở Tây Sơn

Những đường quyền rối rít quanh anh  
Anh mê mẩn giữa mê hồn trận  
Tôi một bước - gặp đường gươm sắc lạnh  
Một bước lùi - rìn rít ngọn roi.

Thôi cuối cùng anh cứ đứng vậy thôi  
Không vũ khí, không người che đỡ  
Em vì vút những cơn quyền, thế võ  
Anh mãi nhìn em gió cuốn mây bay

Vượt dặm trường anh tới nơi đây  
Không mong lý giao duyên, không tìm  
người quan họ

Anh bắt gặp lời tỏ tình thương võ  
Em tỏ bày lúng liếng những đường gươm.

Bỗng bất thần giây phút dịu êm  
Hết thế võ, vòng tay chào nhỏ nhẹ  
Em trở lại dáng hình nhỏ bé  
Anh bàng hoàng chẳng nhận ra em

Ánh mắt gửi trao chung, cứ muốn của  
riêng mình  
Nét quốc thước vẫn dịu dàng nhân hậu  
Bỗng muốn được một lần thách đấu  
Để một lần xin được chào thua.

## Sông Hàn tuổi mười tám

Ta có một sông Hàn mười tám tuổi  
Như em sáng nay duyên dáng áo  
học trò

Sông mở cửa đưa cánh bướm theo gió  
Sông mang hồn thành phố đến khơi xa.  
Sông Hàn ơi từ thuở ấu thơ  
Dòng sông rộng, bàn chân ta nhỏ bé  
Tuổi khôn lớn, đi đâu rừng cuối bể  
Mong ngày về trò chuyện cùng sông.  
Đời như nước chảy xuôi dòng  
Với con sông quê, ta như người cô lối  
Trước dâng mẹ rập người ngày gió nổi  
Vận mái chèo vượt xoáy nước

Hàn giang  
Một đời sông là mấy đời người

Sông cuộn chảy qua thềm trăm  
thành phố  
Năm tháng chiến tranh sông đưa người  
dùng sĩ  
Về giải phóng quê mình trong tiếng đạn  
bom rơi.

Một đời sông là mấy đời người  
Ta thương mẹ đời bờ sông gió cát  
Nhưng ngày hè bông rang mặt đất  
Tươi vồng khoai trong nắng cháy  
khô da.

Rồi một ngày nhịp cầu mới sẽ bắc qua  
Đường Bạch Đằng sông đôi cùng  
sông Hàn tình tự  
Nhưng ngôi nhà vút cao bên dòng sông  
tự lực

Ta vẫn muốn riêng mình một sông Hàn  
mười tám tuổi thơ ngày  
Như sáng thu này em duyên dáng áo  
dài bay...

Họ cùng học Đại học Sư phạm Hà Nội, cùng dạy học ở Đà Nẵng rồi thành vợ chồng. Hai vợ chồng cùng làm thơ. Vợ Ngô Liên Hương viết *Lời yêu*, chồng Bùi Công Minh viết *Gió mặn*. Hai vợ chồng in chung tập *Gió mặn - Lời Yêu*. Xin giới thiệu những bài chọn từ tập in chung.

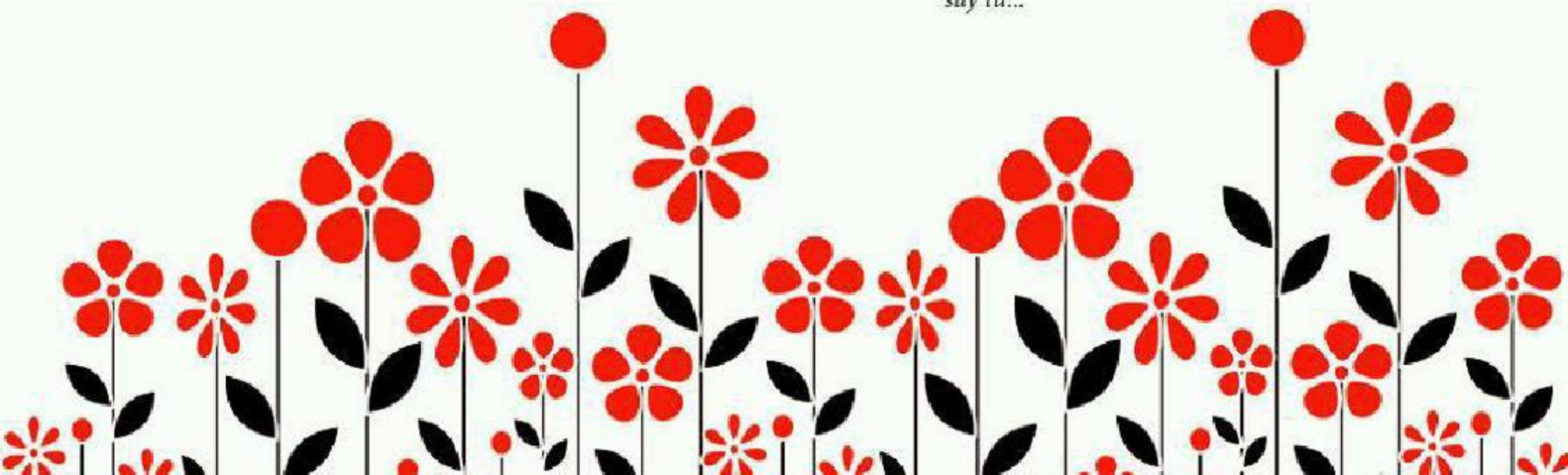
NGÔ LIÊN HƯƠNG

## Đừng trách em

Thân yêu tặng các cô giáo trẻ

Đừng trách em những phút bên anh  
Cứ hay kể về học sinh trường lớp  
Niềm vui ấy nào phải ai cũng được  
Giữa bể bộn đời thường và tận mạn  
suy tư...

Đừng trách em sao có lúc vẫn vờ  
Tập viết hoài chữ O tròn trên giấy trắng  
Hoa đỏ hoa xanh đầy phòng cất dần  
Miệng hát thầm bài hát Chú mèo con.







# Trường làng

ĐOÀN ĐẠI TRÍ

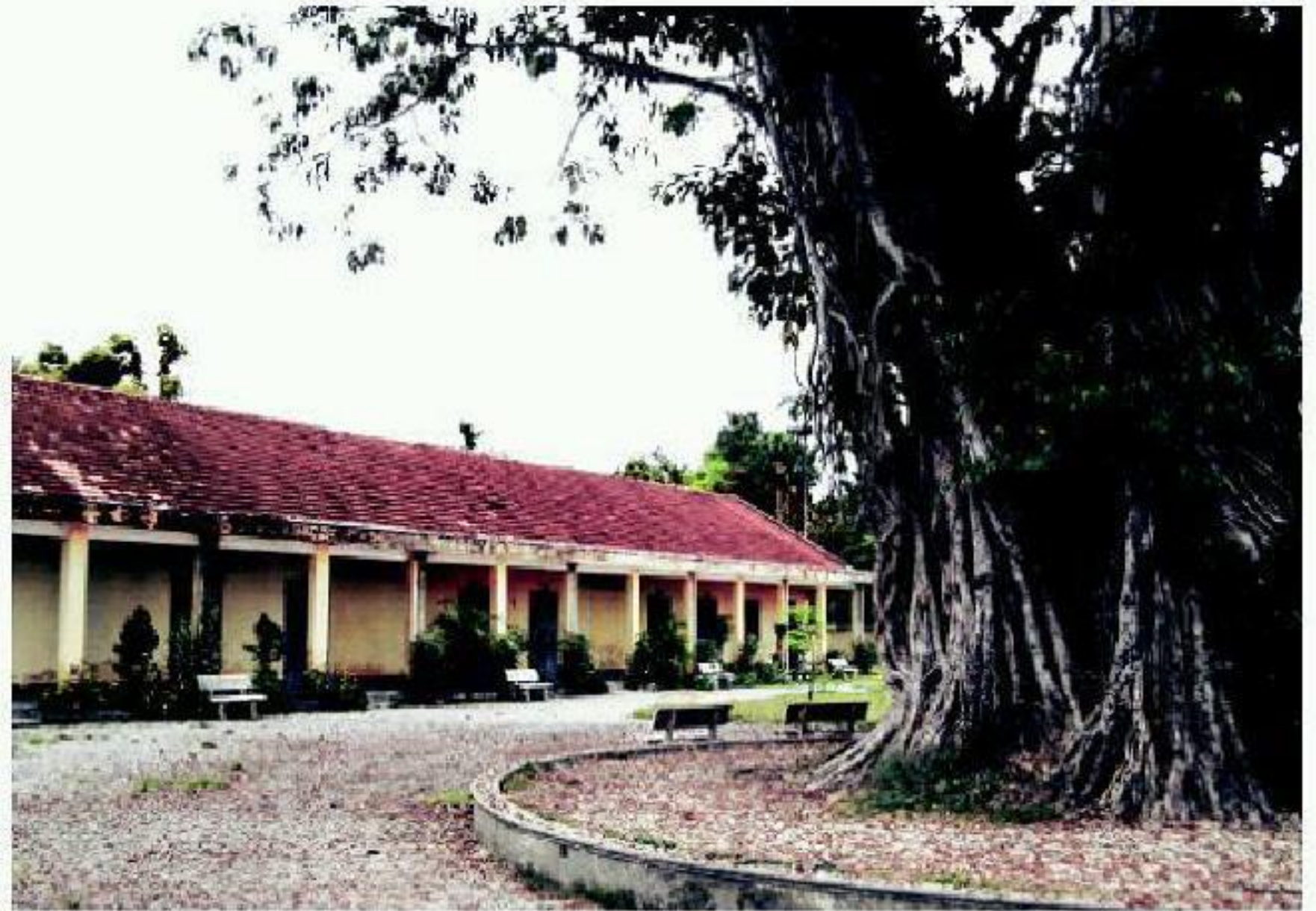
**P**hải nói ngay rằng trong tôi luôn tâm niệm suốt tuổi thơ ấu của mình là trường làng thì phải ở làng tôi, cho đến năm lớp 2 mới vỡ lẽ một điều. Cái trường làng ấy lại nằm ở làng Giang chứ không phải thôn Đoàn của mình.

Ngay sau khi nhận thức được sự thật “trắng trợn” này, tôi cảm thấy thất vọng ghê gớm và ngôi trường đã ít nhiều trở lên xa cách. Tuy nhiên việc này mau chóng qua đi vì trường làng có thêm cô giáo mới. Đó là cô Thọ ở ngay xóm tôi. Cô về cả trường vui lắm vì trước kia chỉ hai thầy giáo dạy từ lớp 1 đến lớp 4 và dạy tất cả các môn. Nào là thể dục, tập tò, hát quốc ca cho đến giáo dục thương thức...

Ngoài cái mái ngói xám xỉn xập xệ trẻ xuống như sắp đổ dề gờ lên bốn bức tường gạch non lở loét mà bọn thằng Hoài hay lấy mảnh chai cạo loạt xoạt để lấy cái thứ bột mịn mịn đo đờ ấy thì trường làng chả có gì đặc biệt. Bàn ghế được đóng khá cầu kỳ từ đủ mọi loại tạp nham mỗi nhà góp một ít. Nào là gỗ mít, xoan ngâm, xà cừ hay thậm chí bương tre nữa (có lần tôi nghe lôm được ông Bảy Thọt quản trường nói nhỏ với thầy Đông, thôi thì lấy cả mấy tấm ván thôi sau trường về bào nhẵn đi mà dùng, nom vậy chứ gỗ chò chỉ gòn tốt chán). Khốn khổ nhất phải kể đến chiếc bảng đen đã thủng lỗ chỗ mấy miếng to như lá mít non lộ ra mảng vôi vữa xám xịt. Cứ viết đến đó là thầy Đông lại chấm xuống dòng...

Nhưng dù có thế nào đi nữa thì trường làng cũng luôn là cái gì đó gần gũi thân thương không chỉ suốt những năm tháng cấp sách đến trường ấy mà còn cả sau này, trên quãng đường xa quê dài dằng dặc của mình...

Vẫn nhớ như in cái ngày đầu tiên bước chân vào trường làng, tôi được thầy Đông xếp ngồi cạnh thằng Tèo con thím Mận bán bánh rán ở cổng chợ Đình. Nó mặc áo trắng sơ-vin, quần khăn đỏ, khoanh



tay trước mặt để lên bàn, mồm ngậm bút chăm chú nhìn lên bảng. Nhưng tôi ngờ nó đang giả vờ bởi tôi biết thằng này nghịch như quỷ sứ, nói ngang như cua cang. Lúc đi chăn bò nó hay bắt nạt, hoành hợc bọn cái Thơm. Sao bữa nay nhìn nó từ bi thế?

Khi thấy Đông bảo mọi người lần lượt đứng lên giới thiệu tên thì xảy ra một rắc rối lớn. Đó là việc thằng Tèo nhất quyết không chịu nhận nó tên Đỗ Trọng Giáp (theo đúng giấy khai sinh do chính tay ông nội nó điền chỉ) bởi từ bé có ai gọi nó là Giáp, Giếc gì đâu. Mọi người cứ Tèo ơi, Tèo, lại bảo cái này này...

Nói chung thì tôi hồi đó học cũng nhì nhàng như mấy đứa khác nhưng bọn ở lớp nề tôi phải biết. Nguyên nhân chả phải đâu xa lạ mà là do thầy Đông cứ mười mười năm bữa lại gọi tôi lên đưa cho tập giấy ghi ghi chép chép lộn xộn bảo về đưa ba tôi (sau này tôi mới biết đó là bản thảo thơ chép tay). Có lần thấy còn cho tôi kẹo nữa nên nhiều đứa giả vờ thân thiết với tôi trước mặt thầy.

Tuy rất yêu quý ngôi trường nhưng có một dạo tôi lại sợ đi học. Nguồn cơn cũng tại con chó của ông Bảy Thọt bởi tôi chúa

sợ chó. Tôi đổ rằng chúng là loài vật tinh ranh nhất thế gian vì cái hàm răng sắc nhọn và khả năng đoán biết tình huống nữa. Tôi thật sự khâm phục vì dù đã nhắm nghiền mắt và cuộn tròn im thin thít thì nó vẫn biết tôi rón rén bước vào. Cứ ngày hai buổi tôi phải vào phòng ông Bảy để lấy phần cho thấy. Với những đứa khác thì đó là một đặc ân và vinh dự lớn lao nhưng với tôi lại cả một cực hình. Và dù ông Bảy bảo đã xích nó vào chân giường thì tôi vẫn ừ té chạy khi nó xổ lên bất kể đã lấy được phần cho thấy hay chưa.

Hết năm lớp ba tôi sang lớp cô Thọ học. Theo suy nghĩ của tôi ngày ấy thì cô giáo phải xinh đẹp, tóc dài như cô tiên trong cổ tích hay ít ra cũng cỡ cô Tấm ở đoàn chèo bữa tháng trước diễn ở sân đình mà tôi đã trốn vé vào xem. Cô Thọ có dáng người số sế beo béo cộng thêm chút tàn nhang trên mặt. Ngoài giờ dạy học cô còn bán trứng vịt ở chợ Đình vì chú Tâm chống cô nuôi vịt đẻ. Đến Tết tôi còn thấy cô bán cả lá dong và đậu tằm nữa...

Học xong lớp cô Thọ, tôi nhảy tót lên Hà Nội trọ học rồi ở luôn trên đó không biết tin tức gì về trường làng nữa. ■



## Nên tôn trọng quyết định hướng nghề chọn nghiệp của con

Kỷ nọp hồ sơ tuyển sinh vào các trường đại học, cao đẳng năm nay đã bắt đầu. Trước khi đặt bút ghi danh, nhiều học sinh còn đắn đo suy nghĩ không biết nên chọn trường nào, ngành học gì cho phù hợp với khả năng cũng như tương lai nghề nghiệp của bản thân! Với những trường hợp còn lưỡng lự như vậy thì cha mẹ nên vào cuộc để tư vấn, định hướng để cùng con chọn được trường và ngành học hợp lý. Tuy nhiên, với các em học sinh đã quyết định hướng nghề và chọn nghiệp cho tương lai của mình rồi thì bậc phụ huynh nên tôn trọng con em mình, không nên gò ép con phải nọp hồ sơ vào trường này, ngành này theo ý của mình. Vẫn biết là việc trò chuyện tham khảo với con trong chuyện chọn trường, ngành học là rất cần thiết nhưng khi áp đặt con phải thế nọ, phải thế kia là cực kỳ nguy hiểm. Đúng là bố mẹ nào cũng muốn con em mình sẽ thi đỗ vào trường danh tiếng và ngành học sẽ dễ xin việc, hái ra tiền khi ra trường, nhưng trên thực tế thì không phải cha mẹ nào cũng hiểu được tâm lý, ý thức, sở thích cũng như sức học của con. Vì vậy cha mẹ chỉ nên hỏi con có thích học ngành này, vào trường kia hay không mà thôi. Nếu con khẳng khái từ chối gợi ý định hướng của cha mẹ, mà đưa ra danh mục trường, ngành mình thích thì cũng phải miễn cưỡng vui vẻ để động viên con cố gắng. Chỉ có thể đưa ra lời khuyên đại loại như: "Con cần suy nghĩ cho kỹ, vì quyết định sáng suốt trong việc chọn nghề khi nọp hồ sơ là rất quan trọng...". Hay: "Bố mẹ hy vọng là định hướng của con là đúng đắn..."

Tôi từng chứng kiến khá nhiều sinh viên phải hối hận vì quyết định áp đặt chọn ngành, chọn trường của cha mẹ họ. Tuấn, sinh viên một trường đại học khá danh tiếng, với ngành học Công nghệ thông tin cũng khá "hót", là một trong khá nhiều trường hợp điển hình bị bố mẹ bắt phải chọn ngành học, trường học theo ý mình, tâm sự: "Em không hề thích cái ngành học này chút nào cả. Mặc dù đã năm thứ 2 rồi nhưng trong thâm tâm em lúc nào cũng muốn bỏ để chuyển qua thi lại vào Trường Giao thông. Ngày còn nhỏ em đã ao ước được học trường này với ngành Cầu đường. Bố mẹ em nói ngành này vất vả nên bắt em phải thi Công nghệ thông tin... Chắc ra trường em cũng không làm nghề này!". Nhiều sinh viên phải chịu hậu quả từ sự áp đặt định hướng nghề nghiệp của cha mẹ, khi ra đời nhiều người cảm thấy không phù hợp với nghề nghiệp, có làm nghề thì cũng không yêu nghề và năng lực cống hiến cũng bị hạn chế.

H.Huy (Thanh Xuân - Hà Nội)

## Cần chăm sóc tốt học sinh trong mùa khô

Tình trạng học sinh (HS) bị bệnh, bỏ học trong mùa khô năm nay khá nhiều, lý do phần lớn là do các em bị các chứng bệnh mùa khô, do đi du lịch với gia đình, đặc biệt là do các trò chơi quyến rũ trong mùa khô. Ở đây không loại trừ trường hợp HS sẽ bỏ học luôn hoặc lưu ban vào cuối năm học 2009-2010 vì học giảm sút không theo kịp bạn bè. Theo đài dự báo khí tượng thủy văn, mùa khô năm nay khá phức tạp, nắng nóng gay gắt kéo dài ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe con người, do đó chúng ta cần phải quan tâm đúng

mức đến sức khỏe HS.

Ngoài những hội hè trong mùa xuân, HS còn bị ảnh hưởng bởi những chuyến tham quan, du lịch do nhà trường, do gia đình, thậm chí do chính HS tổ chức đi chơi cùng chúng bạn. Những trận bóng đá trên đồng ruộng khô, những cuộc thi thể dục, thể thao mùa khô... nếu không được tổ chức tốt sẽ làm ảnh hưởng xấu đến sức khỏe, việc học tập của HS. Có không ít trường hợp HS ở các trường đã tổ chức nhiều trò chơi mùa khô lấn át cả giờ học cũng như công việc gia đình, lại còn bị mệt mỏi, bị bệnh. Tình trạng HS bị ngộ độc thực phẩm trong mùa khô năm nay cũng là vấn đề đáng quan tâm đối với các bậc phụ huynh và nhà trường. Tiết trời nắng nóng, oi bức như hiện nay rất dễ làm cho thức ăn bị hư hỏng, bị nhiễm khuẩn, nếu HS ăn uống hàng ngày không đảm bảo các tiêu chuẩn về vệ sinh ăn uống thì rất dễ bị nhiễm bệnh. Đặc biệt, vấn đề nước sạch trong mùa khô cần phải được đảm bảo thật tốt cho HS cả ở nhà lẫn ở trường. Tình trạng HS uống nước bừa bãi, nước không an toàn vẫn còn nhiều, nhất là HS tiểu học. Hiện nay, trong các nhà trường, thầy cô giáo rất chú trọng giáo dục HS sử dụng nước sạch, nhưng vẫn chưa đáp ứng đủ nguồn nước sạch cho các em sinh hoạt tại trường. Thực tế, có nhiều trường đã trang bị hệ thống lọc nước sạch cho HS uống, kể cả việc sử dụng nước giếng cho công trình vệ sinh, nhưng không phải trường nào cũng đảm bảo tốt như thế. Mặc dù các nhà trường rất cố gắng phục vụ nước sạch cho HS hàng ngày, nhưng rất cần sự hỗ trợ của toàn xã hội để đạt kết quả tốt. Trong mỗi cộng đồng dân cư ngày nay vẫn cố gắng đáp ứng nguồn nước sạch cho HS, nhưng với sự phức tạp của nền kinh tế thị trường vẫn còn một số kẻ len lỏi tìm lợi nhuận qua việc buôn bán nước giải khát không an toàn cho trẻ thơ. Như vậy, ngay từ bây giờ, tại mỗi gia đình phải có ý thức và bằng mọi cách cho con em mình được hưởng nguồn nước sạch. Phải cho trẻ uống nước đun sôi để nguội, nước khoáng, nước lọc, nước tinh khiết đóng chai. Cần thiết nên trang bị cho chúng bình nước sạch để uống khi đi học. Tuyệt đối không cho trẻ uống nước không đảm bảo vệ sinh, kể cả nước giếng không an toàn và nước mưa đầu mùa có nhiều bụi bẩn, axit. Không cho trẻ tắm ao, hào, sông, suối ở nhiều, uống nước giải khát bừa bãi có nhiều phẩm màu và nguồn truyền bệnh. Các trường học cần đầu tư xây dựng hệ thống lọc nước sạch cho HS uống hàng ngày. Nên phát huy xã hội hóa trong việc đem nguồn nước sạch về với nhà trường.

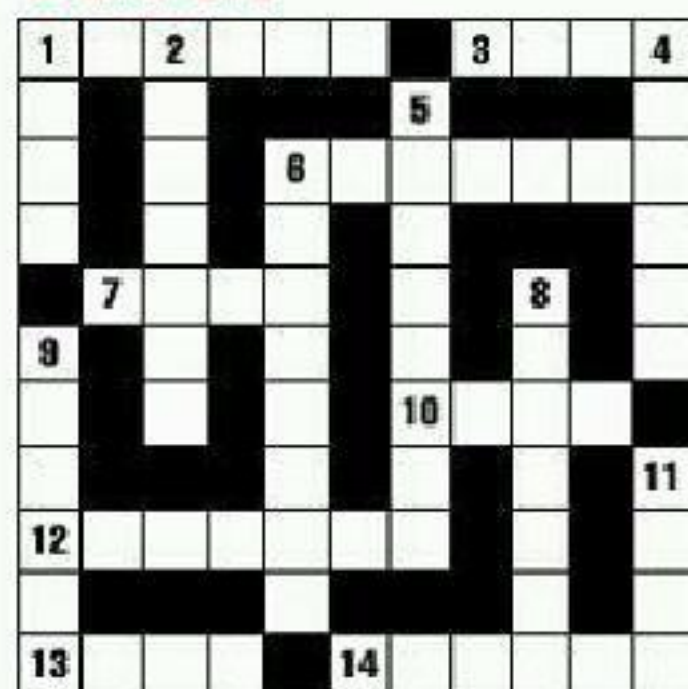
Các trường học cần tăng cường giáo dục HS có ý thức tự bảo vệ sức khỏe trong mùa khô như: tuyệt đối đảm bảo vệ sinh trong ăn uống, phòng tránh các bệnh mùa khô, đi đến nơi về đến chốn, không vui chơi ngoài nắng lâu, đảm bảo tốt các trang phục, vệ sinh cá nhân. Sắp xếp thời gian biểu ở nhà và ở trường thích hợp với thời tiết mùa khô, không nên cho HS tập thể dục, phụ giúp công việc dưới nắng nóng, không để HS bị cuốn hút vào những thú vui quá đáng để tránh làm ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe và việc học tập của các em. Không nên tổ chức tham quan, du lịch xa trong nhiều ngày, nhất là vào những ngày HS đi học. Có điều kiện, nên cho HS vui chơi ở những nơi gần, ở những khu du lịch vào các ngày thứ bảy, chủ nhật.

Văn Tiến Hồng (Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tân Lân 1, Cần Đức, Long An)



# Thử Giản

## Ô chữ 879



### Hàng ngang:

- Tác giả tiểu thuyết *Treo cao đèn lồng*.
- Thủ đô của Ukraine.
- Cô ca sĩ từng đoạt giải nhất Tiếng hát truyền hình TP.HCM năm 1993.
- Tên chú gấu là biểu tượng của Thế vận hội mùa hè năm 1980 tại Nga.
- Quốc gia có thủ đô là Muscat.
- Cầu thủ xuất sắc nhất châu Á năm 1999.
- Đơn vị đo cường độ dòng điện trong hệ thống SI.
- Vị vua là chồng của Huyền Trân công chúa.

### Hàng dọc:

- Vai diễn của Đào Bá Sơn trong phim *Lưới trời*.
- Quốc hiệu của nước ta thời vua Lý Thánh Tông.
- Tác giả truyện *Con chó hào hùng*.
- Cầu thủ đoạt Chiếc giày vàng châu Âu ở mùa bóng 2005-2006.
- Nữ diễn viên vào vai chính trong phim *Cô thủ môn tội nghiệp*.
- Cầu thủ nữ người Mỹ xuất sắc nhất thế giới của FIFA năm 2001 và 2002.
- Kênh đào tại Trung Mỹ, nối liền Đại Tây Dương và Thái Bình Dương.
- Đạo diễn phim *Ngọa hổ tàng long*.

HUỲNH ĐẮC NHẤT (TP.HCM)



## LI DỊ

Một thổ dân da đỏ yêu cầu tòa án địa phương cho anh ta được li dị vợ mình.

- Vì sao thế hở Beo găm?  
Dân tộc của anh có truyền thống chung thủy tuyệt vời lắm cơ mà?  
- Quan tòa hỏi.  
- Thưa tòa, từ xưa hễ tôi sẵn nai là được



nai, sẵn bỏ rừng là được bỏ rừng, gieo bắp là được bắp...

- Thế có liên quan gì đến chuyện gia đình đâu?

- Lần này không được mà, mấy tháng trước đây tôi gieo giống da đỏ nay lại được một nhóc da trắng?

G.B (st)

## Đáp án sudoku 878

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 9 | 2 | 7 | 3 | 6 | 8 | 4 |
| 4 | 2 | 6 | 1 | 5 | 8 | 9 | 7 | 3 |
| 3 | 7 | 8 | 4 | 6 | 9 | 5 | 2 | 1 |
| 5 | 6 | 3 | 9 | 8 | 4 | 7 | 1 | 2 |
| 9 | 1 | 4 | 7 | 3 | 2 | 8 | 6 | 5 |
| 2 | 8 | 7 | 5 | 1 | 6 | 4 | 3 | 9 |
| 6 | 3 | 5 | 8 | 4 | 1 | 2 | 9 | 7 |
| 8 | 4 | 2 | 3 | 9 | 7 | 1 | 5 | 6 |
| 7 | 9 | 1 | 6 | 2 | 5 | 3 | 4 | 8 |

## Hiệu ứng Domino

Quyết giành kỷ lục xếp domino trong ngày Domino châu Âu, chàng trai Charlot (người Pháp - ảnh bên) đã phải mất 8 tuần bỏ lặn ra đất để xếp hơn 4 triệu quân domino (dĩ nhiên cũng có lúc phải nghỉ để ăn uống). Trong ngày hội Domino được tổ chức tại Hà Lan vừa qua, đã có hơn 4 triệu viên domino lần lượt đổ rạp tạo nên các hình ảnh ấn tượng như nữ thần Tự do hay dòng chữ "Yes we can", lập nên kỷ lục thế giới mới về hiệu ứng domino.

Q.V (Theo JDM)



## HUYỀN THOẠI

Hai người bạn đổ nhau:

A: Này tớ đổ cậu, nếu ông già Noel, ông Bụt, một nhà buôn trung thực và một anh bợm nhậu đang đi trên đường, bỗng thấy một túi tiền, ai sẽ nhặt nó trước?

B: Dĩ nhiên là tay bợm nhậu rồi. Ba người trên chỉ là nhân vật huyền thoại mà thôi.

GIA BẢO (st)



## KHÔNG CẦN GIỮ LỜI HỨA!

Thầy giáo hỏi Tom:  
- Không phải là em hứa sẽ không quậy nữa sao?

- Dạ thưa thầy, em có hứa.

Thầy giáo nghiêm mặt:

- Và có phải tôi cũng đã hứa sẽ nghiêm trị em nếu em tái phạm?

- Dạ có, thưa thầy. Nhưng vì em không giữ đúng lời hứa của mình, nên thầy cũng không cần giữ lời hứa của thầy đâu ạ!

G.B (st)





MỜI BẠN THAM GIA CUỘC THI:

# ỨNG XỬ SỰ PHẠM

Tình huống được chọn:  
**GIỜ HỌC HÌNH SỰ**

**D**o cô giáo chủ nhiệm ốm, cô giáo hiệu phó dạy thay. Học sinh lớp một hiếu động, thấy cô giáo lạ thì xem thường, một vài em trong lớp bắt đầu cựa quậy, quấy phá... Thấy vậy, cô hiệu phó lôi chiếc điện thoại trong túi quần ra, giơ lên trước mặt học sinh:

- Cô xem em nào hư, mất trật tự trong giờ học nào... cô sẽ chụp ảnh, quay phim. Rồi cô đưa cho cô hiệu trưởng nhà trường, cô ấy sẽ đem nộp cho công an!

Nói rồi cô hiệu phó lia điện thoại trước mặt mấy em học sinh quấy phá. Bỗng học sinh tên Thành, dứ quấy nhất đứng lên:

- Em thưa cô! Điện thoại của cô giống điện thoại của bố em, không chụp được ảnh cũng không quay được phim đâu ạ.

Cả lớp cười rần rần...

(**HỒ KỶ SƠN**, Gia Viễn, Ninh Bình)



## I. Trước tình huống này, theo chúng tôi, giáo viên có ít nhất ba ứng xử:

1. Cô lắc đầu rồi bỏ điện thoại vào túi, lớp học lại như chợ vỡ.

2. Cô quát lên với học sinh Thành: "Em này phá giờ học của lớp! Không cần phim ảnh gì nữa! Lên úp mặt vào tường, hết giờ tôi cho em gặp công an". Minh Thành chịu trận. Cả lớp im re!

3. Cô tiếp tục dùng điện thoại. Cô nói với cả lớp: "Không quay phim chụp hình được nhưng cô đã biết em nào quấy nhất lớp. Để cô alô cho cô hiệu trưởng, báo ngay tên mấy em quấy phá này". Cô chưa bấm máy, lớp đã trật tự.

## II. Mời bạn đưa ra ứng xử của riêng mình, nếu có!

Hãy gửi bài dự thi về TGM, 322 Điện Biên Phủ, Q.10, TP.HCM hoặc [ungxutgm@gmail.com](mailto:ungxutgm@gmail.com) cùng tham gia ỨNG XỬ SỰ PHẠM để nhận các giải thưởng.

## KẾT QUẢ ỨNG XỬ SỰ PHẠM TGM 875- Trên xe buýt

**I. Đa số chọn ứng xử 2:** Cô Oanh mỉm cười, nhã nhặn trả lời: "Xin lỗi, chị nhầm đấy, tôi không phải là giáo viên như chị!".

1. **Giải ứng xử đẹp** (tặng người đầu tiên, chọn đúng ứng xử mà số đông lựa chọn) thuộc về bạn đọc **HỒ KIÊM QUANG**, tập đoàn 6, ấp 3, xã Nhị Thành, Thủ Thừa, Long An.

2. **Giải phân tích sắc bén** (tặng người bình vực có lý có tình ứng xử mà số đông lựa chọn) thuộc về bạn đọc **NGUYỄN THỊ MAI** - Phó hiệu trưởng Trường THPT Nga Sơn, Thanh Hóa:

Lờ đi như không nghe thấy gì như cách 1 là cách phản ứng không tích cực. Cô học trò cũ sẽ không những không nhận ra mình đã có lỗi chỗ nào mà còn cảm thấy hụt hẫng trong giao tiếp. Còn như cách thứ 3, là cứng nhắc, khô khan, không hợp với hoàn cảnh giao tiếp trên xe buýt. Cô học trò cũ sẽ cảm thấy mất mặt trước đám đông và tất nhiên hiệu quả giao tiếp sẽ rất thấp (nếu không muốn nói là không đạt). Cách ứng xử thứ 2 là cách ứng xử khéo léo, tế nhị mang tính sư phạm cao.

Ánh mắt, nụ cười và lời nói nhã nhặn, tất cả cộng hưởng với nhau hàm chứa thông điệp: cô học trò cũ của tôi ơi, tôi rất buồn khi nghe em gọi tôi như vậy. Bây giờ em đã là một cô giáo rồi, có lẽ nào em không hiểu phép tắc giao tiếp mang đậm thuần phong mỹ tục của người Việt chúng ta. Hy vọng em tự rút ra bài học...

3. **Giải phản biện hóm hỉnh** (tặng người phản đối có tình có lý, có chất hài, những ứng xử mà số đông không lựa chọn) thuộc về bạn đọc **NGUYỄN HỮU NGHỊ**, 211 Vĩnh Viễn, P.4, Q.10, TP.HCM:

Nếu cô giả diếc hai tai

Thừa cơ trò sẽ vỗ vai ào ào!

Có bán đấu cao đầu nào

Sao cô lại cất tiếng Tàu rêu rao!

## II. Đề nghị ứng xử mới: không có

Mời bạn gửi tình huống sư phạm của mình về cho cuộc thi. Những tình huống sư phạm được chọn đều có nhuận bút, kể cả khi những tình huống này được in thành sách. ỨNG XỬ SỰ PHẠM TGM 879 có kết quả ở TGM 883 ra ngày 10/5/2010.