



Sự học ở Nông trường Sông Hậu

■ Con vua lại lấy hai chồng làm vua

■ Loay hoay giáo dục kỹ năng sống

Thế giới Mới

CƠ QUAN CỦA BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



TRI THỨC MỚI CẢM XÚC MỚI

Thông tin cập nhật
Trình bày đẹp, hiện đại!

KÊNH QUẢNG BÁ THƯƠNG HIỆU LÝ TƯỞNG
DÀNH CHO CÁC DOANH NGHIỆP, TRƯỜNG HỌC, ĐƠN VỊ GIÁO DỤC

Thế Giới Mới – cơ quan của Bộ Giáo dục và Đào tạo,
Thành viên thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

Khổ 20cm x 26,5cm, 60 trang cả bìa,
in 4 màu trên giấy couché nhập ngoại
Phát hành vào thứ hai hàng tuần trên cả nước
Giá bán: 12.800 đồng/cuốn

THÔNG BÁO GIÁ BÁN THẾ GIỚI MỚI QUÝ I VÀ CẢ NĂM 2010

STT	SỐ BÁO	SỐ KỶ	THÀNH TIỀN
QUÝ I/2010	TGM 867 - 877	10 kỳ x 12.800đ	128.000 đồng
	TGM 871 (Xuân Canh Dần)	01 kỳ x 27.800đ	27.800 đồng
QUÝ II/2010	TGM 878 - 890	13 kỳ x 12.800đ	166.400 đồng
QUÝ III/2010	TGM 891 - 903	13 kỳ x 12.800đ	166.400 đồng
QUÝ IV/2010	TGM 904 - 916	13 kỳ x 12.800đ	166.400 đồng
Tổng cộng		50 kỳ	655.000 đồng
Sáu trăm năm mươi lăm ngàn đồng chẵn			

Xin vui lòng liên hệ đặt mua báo tại: cơ sở bưu điện, bưu cục
nơi gần nhất trên cả nước. Báo sẽ được phát hành tới bạn đọc
vào thứ hai hàng tuần. Bạn đọc ở TP.HCM và các tỉnh thành
phía Nam có thể liên hệ đặt mua trực tiếp tại Tòa soạn.

PHIẾU ĐĂNG KÝ ĐẶT MUA THẾ GIỚI MỚI

Tên đơn vị, doanh nghiệp, bạn đọc:
Địa chỉ: ĐT:
Nơi nhận báo:
Số lượng đặt mua mỗi kỳ: cuốn/kỳ x 12.800VNĐ/cuốn
Hình thức thanh toán (tiền mặt hoặc chuyển khoản):
Tài khoản: Tạp chí Thế Giới Mới – 102010000082790
Số Giao dịch II Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, chi nhánh tại TP.HCM.
Đại diện đơn vị, doanh nghiệp, bạn đọc
(Ký tên, đóng dấu)

Mọi chi tiết xin liên hệ:
PHÒNG PHÁT HÀNH TẠP CHÍ THẾ GIỚI MỚI
322 Điện Biên Phủ, P.11, Q.10, TP.HCM
Điện thoại: 08.38399050 – 08.39293778 - 39293779
Fax: 08.38399053
Email: thegiomoi@hcm.vnn.vn
VĂN PHÒNG LIÊN HỆ PHÍA BẮC
25 Hàn Thuyên, Q. Hai Bà Trưng, Hà Nội
Điện thoại: 04.2 2 148 838
Fax: 04. 39725701

Tổng Biên tập:
NGUYỄN XUÂN ĐỨC

Phó Tổng Biên tập:
VŨ TRỌNG THANH

Tổ chức nội dung:
BÙI TIẾN DŨNG

Trình bày:
HOÀNG CAO HIẾN
LÝ HỒNG HUONG XUÂN

Hội đồng Biên tập:
NGUT. NGÔ TRẦN ÀI
GS.TSKH CHÂU ĐIỀU ÀI
Nhà báo ĐỖ QUỐC ANH
TS. HÀ BÍCH LIÊN
PGS.TSKH BÙI MẠNH NHỊ
PGS.TS.BS NGUYỄN HOÀI NAM
GS.TSKH NGUYỄN DUY QUÝ
PGS.TS NGUYỄN THỊ MINH THAI
TS. NGUYỄN QUÝ THAO
GS.TSKH LÊ NGỌC TRÀ
GS.TSKH NGUYỄN CHUNG TỬ

Phòng Phát hành:
THANH KHÁ - 08.38399050
Phòng Quảng cáo:
XUÂN HOÀI - 0979574099

TÒA SOẠN:
322 Điện Biên Phủ, Q.10, TP. Hồ Chí Minh.
ĐT: (08) 38399050 - 38399055
Fax: (08) 38399053
Email: thegioimoi@hcm.vnn.vn
VĂN PHÒNG LIÊN LẠC PHÍA BẮC:
25 Hàn Thuyên, Q. Hai Bà Trưng, Hà Nội.
ĐT: (04) 22148838. Fax: (04) 39725701

Giấy phép xuất bản số 241/GP của Bộ Văn hóa - Thông tin cấp ngày 8/5/2001. ISSN 0868-3433. Chế bản và in tại: Nhà in báo Nhân dân TP. Hồ Chí Minh.

Chuyện từ một cái tên

Nam Tiến

“Chúng tôi kiên quyết bằng mọi giá giữ lại cái tên cho trường, nếu nó mất đi thì đúng là không còn gì để nói nữa” - Thầy Lê Văn Dũng, Hiệu phó Trường Trung học phổ thông - Kỹ thuật Trần Ngọc Hoàng (Trường TNH) tâm sự với chúng tôi nhân chuyến thực tế mới đây về sự học ở Nông trường Sông Hậu (NTSH).

Trường TNH được thành lập năm 1987 thuộc phiên chế của NTSH trước đây, nay thuộc sự quản lý của Sở GD&ĐT TP. Cần Thơ. Ban đầu trường có tên là Trường Cấp 2 - 3 NTSH. Năm 2001, sau khi Giám đốc NTSH qua đời, trường được mang tên Trần Ngọc Hoàng để ghi nhớ người Anh hùng chân đất đã có công khai sinh, khai triển nông trường. Có thể nói đây là cơ sở cuối cùng của NTSH may mắn giữ lại được tên gọi gắn liền với kỷ tích một thời.

NTSH, cái tên quen thuộc kể từ năm 1979, đã chính thức không còn tồn tại sau một quyết định của Chính phủ năm 2006. Nó đã được khoác lên một chiếc áo mới, Công ty Nông nghiệp Sông Hậu.

Trước đó, riêng trong lĩnh vực giáo dục, các cơ sở thuộc hệ thống trường lớp do nông trường gây dựng như Trường Mầm non NTSH, Trường Tiểu học NTSH... đều lần lượt được / bị đổi tên theo hướng phải gắn chặt với đơn vị hành chính vốn cũng được thành lập ngay trên chính cơ ngơi của nông trường: xã Thới Hưng, huyện Cờ Đỏ, TP. Cần Thơ.

Tên không còn, cơ chế quản lý cũng thay đổi nhưng phải khẳng định rằng những gì mà NTSH đã làm cho giáo dục thì khó ai có thể phủ nhận được: trường mầm non đạt chuẩn quốc gia với cơ sở vật chất khang trang không thua kém bất cứ một trường ở thành phố nào; trường tiểu học đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc đang trên đà phát triển trở thành trường chuẩn quốc gia; trường trung học cơ sở, trung học phổ thông được chọn thi điểm là một trong năm trường của cả nước tiến hành dạy chữ gắn liền với đào tạo nghề.

100% giáo viên, từ cô giáo mầm non đến giáo viên trung học, chúng tôi có dịp trò chuyện đều dành tình cảm đặc biệt khi hoài niệm về “một thời đã xa”. “Ngày xưa, lương chúng tôi bình quân gấp 3, gấp 4 lần đồng nghiệp ở ngoài”; “Ngày xưa, gạo chúng tôi ăn không hết vì chính sách khuyến khích hào phóng của nông trường”; “Ngày xưa, thường tết chúng tôi có thể mua được cả cây vàng”; “Ngày xưa, bác Năm, cô Ba thường qua lại thăm hỏi, động viên”; “Ngày xưa, con em đi học đại học được nông trường trả học phí”... Những câu chuyện của “ngày xưa” tự nhiên ứa về một cách sinh động nhưng không kém phần ngậm ngùi của nhiều giáo viên nơi đây.

Cái HẬU của NTSH không phải chỉ là cơ ngơi trù phú, khang trang hiện đại; cũng không phải chỉ là sự đổi đời của hàng nghìn nông dân chân lấm tay bùn mà đó chính là SỰ HỌC. Cần lắm những mô hình giáo dục như Nông trường Sông Hậu, cần lắm những con người sáng tạo, tận tâm và quyết liệt vì sự học như bác Năm Hoàng, cô Ba Sương, những người đã luôn chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, coi đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho tương lai. ■

800.000đ

là mức học phí hàng tháng cao nhất áp dụng cho các trường đại học công lập vào năm học 2014 - 2015 theo quy định mới của Chính phủ về cơ chế thu và sử dụng học phí đối với các cơ sở giáo dục công lập.

26 triệu

là số giấy phép lái ô tô, xe máy của cả nước sẽ được cấp đổi mới từ năm 2010.

 **VĂN PHÒNG CÔNG TY MẸ
NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM**

81 Trần Hưng Đạo, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04
ĐT: 39425369 Fax: 39428035

 **NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC
TẠI HÀ NỘI**

187B Giảng Võ, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04
ĐT: 35121980 Fax: 35121602

 **NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC
TẠI TP. ĐÀ NẴNG**

15 Nguyễn Chí Thanh, TP. Đà Nẵng
Mã vùng: 0511 ĐT: 3894752 Fax: 3827368

 **NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC
TẠI TP. HỒ CHÍ MINH**

231 Nguyễn Văn Cừ, Q5, TP.HCM - Mã vùng: 08
ĐT: 38356111 Fax: 38350983

 **CHI NHÁNH NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC
TẠI TP. CẦN THƠ**

5/5 Đường 30/4, P. Xuân Khánh, TP. Cần Thơ
Mã vùng: 0710
ĐT: 3740868 Fax: 3740869

 **Daebco**

**CÔNG TY CỔ PHẦN
SÁCH GIÁO DỤC TẠI TP. ĐÀ NẴNG**

78 Pasteur, Q. Hải Châu, TP. Đà Nẵng
Mã vùng: 0511 ĐT: 3889326 Fax: 3887793

**CÔNG TY CỔ PHẦN
ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC PHƯƠNG NAM**



231 Nguyễn Văn Cừ,
Q5, TP.HCM - Mã vùng: 08
ĐT: 38300707
Fax: 38300702

 **CÔNG TY CỔ PHẦN
HỌC LIỆU**

240 Trần Bình Trọng, Q5, TP.HCM
Mã vùng: 08 ĐT: 38351179 Fax: 38357917



**CÔNG TY CỔ PHẦN
SÁCH DỊCH VÀ TỪ ĐIỂN GIÁO DỤC**

25 Hàn Thuyên, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04
ĐT: 39726508 Fax: 39726508



**CÔNG TY CỔ PHẦN
SÁCH DÂN TỘC**

25 Hàn Thuyên, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04
ĐT: 38246923 Fax: 38246923

 **CÔNG TY CỔ PHẦN
HỌC LIỆU GIÁO DỤC HÀ NỘI**

9 Vũ Thạnh, Q. Đống Đa, TP. Hà Nội
Mã vùng: 04 ĐT: 35122264 Fax: 39682664



**CÔNG TY CỔ PHẦN
SÁCH - THIẾT BỊ GIÁO DỤC
 BÌNH THUẬN**

70 Nguyễn Văn Trỗi, TP. Phan Thiết
Mã vùng: 062 ĐT: 39726508 Fax: 39726508

**CÔNG TY CỔ PHẦN
THIẾT KẾ VÀ PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC**



187B, Giảng Võ, TP. Hà Nội
Mã vùng: 04
ĐT: 35122308
Fax: 35122308



**CÔNG TY CỔ PHẦN SÁCH GIÁO DỤC
TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

240 Trần Bình Trọng, Q5, TP. Hồ Chí Minh
Mã vùng: 08 ĐT: 38323557 Fax: 38307141



**CÔNG TY CỔ PHẦN
SÁCH VÀ THIẾT BỊ TRƯỜNG HỌC
TP. HỒ CHÍ MINH**

223 Nguyễn Tri Phương, P.9, Q.5, TP.HCM
Mã vùng: 08 ĐT: 38552819 Fax: 38564307

 **Mapco
PRINTING**

CÔNG TY CP IN SGK TẠI TP. HÀ NỘI

Tổ 60, Thị trấn Đông Anh, TP. Hà Nội
Mã vùng: 04 ĐT: 38833628 Fax: 38833786



**CÔNG TY CP IN SGK
HOÀ PHÁT**

157 Tôn Đức Thắng, TP. Đà Nẵng
Mã vùng: 0511 ĐT: 3842755 Fax: 3841258

 **Mapco
PRINTING**

CÔNG TY CP IN SGK TP.HCM

240 Trần Bình Trọng, Q5, TP.HCM
Mã vùng: 08 ĐT: 38353171 Fax: 38352027



**CÔNG TY CỔ PHẦN
ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN
GIÁO DỤC HÀ NỘI**

187B, Giảng Võ, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04
ĐT: 35122568 Fax: 35123838



283 Thích Quảng Đức,
TX. Thủ Dầu Một, Bình Dương
Mã vùng: 0650
ĐT: 3858330 Fax: 3836704

**CÔNG TY CỔ PHẦN SÁCH - THIẾT BỊ
GIÁO DỤC BÌNH DƯƠNG**



**CÔNG TY CỔ PHẦN
MĨ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG**

187B Giảng Võ, TP. Hà Nội - Mã vùng: 04
ĐT: 35122317 - 35122163 Fax: 35121385

Mục lục 863



• Đối thoại với TS Phùng Khắc Bình, Vụ trưởng Vụ Công tác học sinh sinh viên, Bộ GD&ĐT, về giáo dục kỹ năng sống

Thiếu sách, thiếu thầy, thiếu phương pháp kiểm định, đánh giá... đã khiến hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường loay hoay như con thuyền giữa dòng mà chưa thể cập bến để đưa khách sang sông.

6.



• Góc chuyên gia. Nhà nghiên cứu Phạm Toàn: Triết lý giáo dục nằm trong sự hiểu biết trẻ em

Công nghệ Giáo dục kêu gọi nhà giáo phải lý khai triệt để với lối giảng giải nhốt nhét bằng lời.

8.



• Sự học ở Nông trường Sông Hậu

Khi nhà trường còn thuộc quyền quản lý của Nông trường Sông Hậu, những ngày cuối năm là thời điểm cả trường đều hồ hởi vì các khoản lương, thưởng hậu hĩnh có thể mua được cả cây vàng

10.



• Chuẩn nào cho việc đào tạo giáo viên tin học?

Nhiều trường phổ thông đang "kêu trời" vì thiếu giáo viên tin học.

16.



■ Học trò Nông trường Sông Hậu. Ảnh: ĐỨC DŨNG

14. Thấy giáo như mẹ hiền

18. Phóng sự dài kỳ: Kỳ 2. Đưa nhà cổ ra "chợ"

22. Nhìn lại lịch sử: Con vua lại lấy hai chồng làm vua

24. Khả năng nhìn xuyên tường

26. Đức: Bạc bẽo thân phận nô lệ người Hoa

28. Thế giới xóa mù chữ như thế nào?

30. Bi kịch nhà Tùy (kỳ 2)

32. Giải pháp nội tiết cho mụn trứng cá

34. Dinh dưỡng cho người bệnh gút

46. Tự tin - nền tảng phát triển năng lực bản thân

50. Ca sĩ Lam Trường sợ... rãnh



■ TS Phùng Khắc Bình - Vụ trưởng Vụ Công tác học sinh sinh viên

Loay hoay giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường

Thiếu sách, thiếu thầy, thiếu phương pháp kiểm định, đánh giá... khiến hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường loay hoay như con thuyền giữa dòng mà chưa thể cập bến để "đưa khách sang sông". Thế Giới Mới đối thoại với tiến sĩ Phùng Khắc Bình, Vụ trưởng Vụ Công tác học sinh sinh viên, Bộ GD&ĐT, về quyết định thí điểm đưa kỹ năng sống thành môn học chính khóa trong nhà trường từ năm học 2009-2010.

• Các nhà trường đều coi trọng hoạt động giáo dục nhân cách cho học sinh, sinh viên (HS, SV), song thực tế theo đánh giá của các nhà quản lý thì HS, SV hiện nay thiếu những kỹ năng sống (KNS) cần thiết. Với vai trò là người quản lý, tiến sĩ có chia sẻ gì về vấn đề này?

Giáo dục (GD) nhân cách cho HS, SV là một vấn đề quan trọng có tính chất lâu dài và toàn diện, bao hàm: GD tri thức, GD về mặt kỹ năng và GD lòng đam mê nghề nghiệp. Bản thân 3 khái niệm này chưa phải ai cũng nhận thức hết, thường trong GD người ta mới chỉ coi trọng GD tri thức, còn GD nhân cách cho HS, GD đạo đức, lối sống, tựu trung lại là giáo dục kỹ năng sống (GDKNS)... ai cũng cho là quan trọng, nhưng là những gì và triển khai như thế nào thì vẫn rất lúng túng. Nhiều người cho rằng GD đạo đức đồng nghĩa với môn học đạo đức trong nhà trường. Theo tôi, hiểu như thế chắc chắn là không đầy đủ. GD đạo đức theo đúng chuẩn mực sẽ gồm cả rèn luyện đạo đức, lối sống cho HS, SV qua các hoạt động trong nhà trường (dạy, học, rèn luyện) không tách rời giữa nhà trường - gia đình và cộng đồng - HS, SV. Có thể khẳng định rằng GD nhân cách và tri thức sẽ không thành công khi thiếu những yếu tố căn bản của nó. Tôi quan niệm, đối với HS, SV, việc tự GD là rất quan trọng. Khi HS hiểu và biết điều chỉnh hành vi, biết nhận thức đúng - sai, họ sẽ sống tốt và biết cách hoàn thiện bản thân.

Hiện nay, về cơ bản chưa có một môn học nào gọi là GDKNS trong nhà trường, chưa có phân công trách nhiệm trong vấn đề GDKNS trong nhà trường, gia đình và cộng đồng hoặc các tổ chức xã hội. Đặc biệt chưa có tiêu chí rõ ràng để kiểm định hoạt động GDKNS. Theo

các nhà quản lý, vấn đề thiếu hụt KNS là một thực trạng rất đáng báo động, bởi vì ngoài việc vi phạm pháp luật thì hành vi để xây dựng môi trường sống tốt hơn chắc chắn có vai trò của việc xây dựng KNS.

• Nhiều ý kiến cho rằng KNS vẫn được dạy thường xuyên trong nhà trường suốt nhiều năm qua. Vậy tại sao KNS của HS, SV không được cải thiện? Nội dung chưa phù hợp hay phương pháp dạy chưa đúng?

Có thể nói KNS là những gì luôn gặp trong đời sống giống như việc chúng ta hít thở mỗi ngày và nó không có gì là xa lạ với mỗi chúng ta. Mọi người vẫn trò chuyện, giao tiếp, lãnh đạo, thuyết phục... điều đó tùy thuộc vào khả năng của mỗi cá nhân, còn để phát huy hiệu quả và nâng lên thành nghệ thuật của KNS thì dường như vẫn là điều không tưởng. Chúng ta thiếu giáo trình KNS với những nội dung chuẩn mực, phù hợp với sự phát triển của xã hội. Những điều mà các nhà trường vẫn dạy cho HS, SV từ trước đến giờ chưa thực sự phù hợp bởi nó chỉ là sự机械, không đồng bộ. Chúng ta chưa đưa KNS vào trường học một cách khoa học và chưa phát huy việc dạy KNS ở diện rộng. Chính vì vậy mà việc cải thiện KNS của HS, SV mới không như chúng ta kỳ vọng.

• Ý kiến của ông về một số chương trình GDKNS bên ngoài nhà trường đã thu hút được nhiều người học?

Các chương trình GDKNS bên ngoài nhà trường thường được ra đời từ những trải nghiệm và niềm đam mê của cá nhân nào đó trong lĩnh vực KNS, vì thế rất hấp dẫn và thu hút mọi người. Làm quen với chương trình KNS cũng như



bắt đầu xem một bộ phim, bao giờ cũng gây cho con người sự hào hứng, thích thú. Điều quan trọng là sau đó mọi người thu nhận được những gì, điều gì là hữu ích cho bản thân? Học có chọn lọc KNS trong sự vận động của không gian và môi trường sống không ngừng thay đổi, bản thân mỗi người, cuộc sống và nhu cầu xã hội cũng vận động không ngừng... là điều cần thiết. Chúng ta có thể học KNS từ gia đình, nhà trường, kinh nghiệm của những người từng trải, từ mọi hoạt động sống quanh mình... đó là cách thiết thực để trau dồi, hoàn thiện KNS.

♦ *Đối thoại, trò chuyện, tâm tình với HS, SV là một phương pháp tốt trong GDKNS, nhưng dường như đây là một kỹ năng mà bản thân giáo viên còn hạn chế, vì sao vậy thưa tiến sĩ?*

Đúng là giáo viên của chúng ta còn rất hạn chế trong những kỹ năng nói trên, bởi bản thân các thầy (và cả tôi nữa) cũng chưa hề được dạy và được học. Trong các nhà trường sư phạm chưa có một giáo trình chuyên biệt dạy về KNS, những gì mà giáo viên tích lũy được về mặt này đều do tự thân vận động và họ vẫn phải thường xuyên bổ sung để hoàn thiện KNS của bản thân. Năng lực về KNS của họ chưa đủ mạnh để trò chuyện, với mọi người... cũng là tất yếu. Riêng vấn đề KNS, tôi cho rằng, ngoài kiến thức thì cần phải có niềm đam mê, không đam mê thì không tiến bộ được và không dạy được ai.

♦ *Nếu là một hiệu trưởng, ông sẽ làm gì để HS, SV của mình tiếp nhận KNS một cách đơn giản, hiệu quả và phát huy một cách tốt nhất?*

// Kỹ năng sống hiện nay chưa được coi là một môn học, hướng của Bộ GD&ĐT sắp tới sẽ đưa lồng ghép vào một số môn học và hoạt động ngoài giờ. Giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách đội ở tiểu học và trung học cơ sở là những người có vai trò quan trọng. Những giáo viên khác cũng phải có trách nhiệm chung, phải là tấm gương về đạo đức và lối sống. Chính các thầy cô giáo, kể cả những nhà quản lý, cũng cần phải được bồi dưỡng thêm về kỹ năng sống, kỹ năng quản lý. Có như vậy mới tạo được sự đồng nhất, đồng bộ giữa người chỉ đạo, người dạy và người học. //

(TS PHÙNG KHẮC BÌNH)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam sẽ là cơ quan chịu trách nhiệm chính trong việc thiết kế giáo trình KNS. Nội dung giáo trình căn cứ vào một số chuẩn mực: chương trình GD sống khỏe mạnh, KNS cho HS trung học cơ sở, chương trình phát triển tuổi thơ, chương trình trường học thân thiện... Hoạt động GDKNS được làm điểm trong năm học 2009-2010 ở một số nơi, sau đó mới đưa vào đại trà ở tất cả các trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông dạy tích hợp trong các môn học và hoạt động trong các nhà trường phổ thông từ năm học 2010-2011 trở đi.

Theo tôi, người thầy không chỉ gìn giữ hình ảnh của mình trong nhà trường, mà ra ngoài xã hội, ngoài đời lại càng phải gương mẫu, về nhà cũng phải gương mẫu, sống đúng tư cách và văn hóa người thầy. Một con người có những cách ứng xử khác nhau, trong từng thời điểm khác nhau, nhưng phải đúng mực và trung thực với bản thân và mọi người thì mới mong nhận được những tình cảm như thế từ phía người khác đối với mình. Nếu là hiệu trưởng nhà trường, tôi không quan niệm KNS tách rời các hoạt động khác. Tôi phải đặt KNS trong tầm rộng hơn, quan tâm việc xây dựng nề nếp văn hóa, ứng xử trong nhà trường như thế nào. Tôi sẽ cùng mọi người xây dựng tập thể ứng xử có văn hóa, đưa KNS vào dạy một cách có bài bản, lồng ghép trong môn học, sau đó đưa vào thực hành trong các chương trình ngoại khóa... Không chỉ giáo viên chuyên trách thực hiện vấn đề GDKNS mà giáo viên bình thường cũng phải làm, môi trường học tập có văn hóa, kính thầy - giúp đỡ bạn, nói lời hay, ứng xử đẹp, biết cùng nhau học tập tu dưỡng và phấn đấu... chính là thể hiện KNS đẹp nhất.

Trần Thị Thu Hương thực hiện



Triết lý giáo dục nằm trong sự hiểu biết trẻ em

LTS: Trung tâm Ngôn ngữ và Văn minh Pháp ở Hà Nội (L'Espace) vừa phối hợp với Nhà xuất bản Tri Thức giới thiệu cuốn sách "Hợp lưu các dòng tâm lý học giáo dục" của tác giả Phạm Toàn. Tạp chí Thế Giới Mới đề nghị tác giả giới thiệu công trình của mình.

Phạm Toàn

Tôi viết sách này cho ai đọc? Cho những người trẻ trung đọc. Thế nào là trẻ trung? Bảy mươi tuổi là trẻ trung, hai mươi tuổi là trẻ trung... Tôi viết cho những bạn đọc có trách nhiệm. Hễ có trách nhiệm thì tôi gọi đó là "trẻ trung". Sách tôi không viết cho người "già", tức là người không trẻ trung.

Một số không ít bạn đọc liếc qua cuốn sách, thấy nó có vẻ cao! Nhưng thế nào là cao? Đọc sách là học, mà học thì phải "cao" hoặc chỉ ít là phải "khác" cái mình đã biết. Đọc sách mà hiểu ngay thì cũng tốt, nhưng đọc mà phải mày mò thêm mới hiểu thì càng tốt hơn.

Cuốn sách này có nội dung đụng chạm tới từng gia đình. Gia đình nào cũng có con cháu đi học trường phổ thông. Con

em người ta đi học là vì tương lai của chúng, song đó cũng là tương lai đất nước.

Nhưng bình tĩnh mà xét, thì thấy cái nền giáo dục phổ thông ấy ra sao? Đồ tú tài hần hoi, nhưng không biết dùng tiếng Việt: viết sai, nói sai, không biết tranh luận, không biết thuyết phục, bảo đi xin việc thì nhờ bố mẹ viết đơn hộ. Học ngoại ngữ đủ các bảng mà không dùng được.

Học Toán thì có giỏi hơn tiếng Việt và ngoại ngữ chút ít nhưng vẫn thiếu cái đầu óc logic... Những tú tài như thế có thể thành “nguyên liệu đầu vào” cho trường đại học đẳng cấp quốc tế không?

Cứ cố đấm ăn xôi, thì sẽ có đại học Chữ Đổng Tử chưa biết chừng! Tiếc rằng giấc mộng Tiên Dung với Chữ Đổng Tử chỉ được một đêm. Sáng dậy biển sạch! Đó là bài học của người xưa!

Có bí quan không? Hoàn toàn không bí quan. Nếu bí quan đã không đề xuất giải pháp như trong sách này. Giải pháp gì?

Trong sách này, tác giả tường thuật trung thực những điều thiên hạ đã làm được và đã viết ra. Viết ra qua một bộ lọc. Bộ lọc gì? Bộ lọc nằm ngay trong tên cuốn sách: *Hợp lưu*... Tác giả lọc trong lịch sử tâm lý học và tâm lý học giáo dục những yếu tố tạo thành chồn hợp lưu đó và những thành tựu nào tất yếu do cái hợp lưu đó tạo nên.

Đó có phải lịch sử tâm lý học giáo dục?

Không! Tác giả chỉ chứng minh tính tất yếu của dòng chảy tâm lý học giáo dục. Dòng chảy đó trôi trong lịch sử với những chỉ lưu phụ lưu rồi đọng lại ở một địa chỉ: *Công nghệ Giáo dục Việt Nam*.

Xin nói qua về ba nhánh chảy về chồn “hợp lưu”.

Ở đầu nguồn có ông Wundt người Đức. Ông này lần đầu tiên chứng minh được rằng tâm lý học là một khoa học, tức là có đối tượng nghiên cứu và có riêng phương pháp nghiên cứu cho nó.

Tiếp đó có ông Thorndike người Mỹ. Ông này lần đầu tiên mở rộng thực nghiệm cách huấn luyện động vật, từ đó tìm ra định luật về hiệu quả học tập và thành người đầu tiên vào năm 1910 đã đặt vấn đề về mối quan hệ giữa tâm lý học và giáo dục.

Tiếp đó là ông Jean Piaget người Thụy Sĩ: ông này lần đầu tiên nói đến cách học của trẻ em và sự hình thành trí khôn trẻ em.

Thế ở Liên Xô người ta đã làm gì?

Nên nhớ là Liên Xô ra đời năm 1917. Các thành tựu của Wundt, Thorndike, Jean Piaget đều có từ trước năm 1920. Tuy muộn, nhưng các nhà tâm lý học



■ Ông Phạm Toàn

giáo dục Liên Xô đã làm được một điều cực kỳ quan trọng: họ mạnh dạn dùng các thao tác học tập của trẻ em để dạy các em những khái niệm khoa học. Trong số các nhà bác học này, ngoài nhóm ba người vẫn được gọi yêu là xe troika Nga (Luria, Vygotsky, Davydov) còn có một người Việt Nam, đó là Hồ Ngọc Đại. Thành tựu nghiên cứu thực nghiệm tâm lý học của Hồ Ngọc Đại tiến xa hơn các thầy Nga: dạy trẻ em khái niệm khoa học hiện đại, giúp trẻ em tự hiện đại hóa được tư duy của mình để hiện đại hóa tư duy cả xã hội, cả dân tộc.

Còn ở Mỹ? Ở Mỹ, trong thế kỷ 20 đã tràn ngập sách nghiên cứu cách học của trẻ em! Đang “ăn khách” nhất hạng là những công trình về trí khôn nhiều thành phần. Ở nhiều nơi trên thế giới, nhất là ở Việt Nam ta, khi kiểm tra thi cử chẳng hạn (tức là khi đo trí khôn của con người), người ta cứ hay lấy giỏi toán làm thước đo. Lý thuyết *Trí khôn nhiều thành phần* (M.I. hoặc Multiple Intelligences) cho thấy rõ con người có nhiều dạng trí khôn và không nhất thiết ai ai cũng cứ phải có đủ các dạng trí khôn đó. Dĩ nhiên càng không nhất thiết cứ phải giỏi toán (tương đương với thời Khổng - Nho thì giỏi nói về đạo đức)! Con người có thể có một hoặc một vài hoặc có tất cả các dạng trí khôn sau: trí khôn ngôn ngữ, trí khôn logic - toán, trí khôn âm nhạc, trí khôn không gian, trí khôn cơ thể ở dạng động,

trí khôn cá nhân hướng nội, trí khôn cá nhân hướng ngoại.

Sơ với thời kỳ nghiên cứu của Wundt thì tiến bộ rất nhiều, đường đã đi được rất xa trong công cuộc tìm hiểu vào sự học của con em. Và sau hết ta có *Công nghệ Giáo dục* của Việt Nam. Đó rành rành là chồn hợp lưu: nó nghiên cứu và tiếp thu tất cả những thành tựu tâm lý học giáo dục, mạnh dạn thực nghiệm tổ chức việc trẻ em tự học (tự giáo dục) các môn khoa học hiện đại, các môn nghệ thuật và cả giáo dục đạo đức kiểu mới nữa.

Công nghệ Giáo dục kêu gọi nhà giáo phải ly khai triệt để với lối giảng giải nhồi nhét bằng lời. Và muốn cho trẻ em giỏi khoa học thì hãy tổ chức cho các em đi lại con đường nhà khoa học đã đi. Muốn cho trẻ em giỏi nghệ thuật thì phải tổ chức cho các em đi lại con đường người nghệ sĩ đã đi. Muốn “dạy” lối sống đạo đức mới, thì phải nghiên cứu công trình của Jean Piaget, phân biệt giữa hai thứ đạo đức: đạo đức có được do phải làm theo mệnh lệnh, và đạo đức tự xây dựng nên do nhà sư phạm tổ chức cho trẻ em cùng làm ra - và sau này khi các em vào đời trong tư cách người lớn tuổi, các em sẽ quen với công việc tự tổ chức cách sống đạo đức đó.

Trong sách *Hợp lưu*..., tác giả viết mọi điều một cách hào hứng. Không viết như một anh “phu chữ” (lời nhà thơ quá cố Lê Đạt). Viết như đang kể chuyện cho các bạn mình đang ngồi trước mặt mình. Viết và tưởng tượng các bạn mình sẽ cười phá lên khi đọc... Tác giả thích và quen với cách viết như thế.

Xin bạn đọc hãy đọc kỹ. Chỗ nào không bằng lòng thì cãi. Bằng lòng thì thử làm. *Làm, làm, làm*. Làm được một tí nhỏ bé nào đó cũng làm. Làm được to càng tốt. Xin đừng đọc sách này theo lối đọc giáo điều.

Vì giáo điều thì khó chấp nhận nổi con đường đã tổng kết thành triết lý giáo dục ở đây.

Triết lý đó là hãy hiểu biết đứa trẻ trước khi dám cả gan dạy dỗ chúng - hãy hiểu biết trẻ em trước khi cả gan dạy dỗ trẻ em. ■



SỰ HỌC Ở NÔNG TRƯỜNG SÔNG HẬU

Chúng tôi về Nông trường Sông Hậu trong những ngày dư luận đang “nóng” lên cùng vụ án Trần Ngọc Sương. Bao trùm cả Nông trường Sông Hậu là một bầu không khí âm ỉ, trầm lắng. Tuy nhiên, sự học ở đây thì vẫn sôi nổi. Các em học sinh - những thế hệ công dân nông trường tương lai lớn lên từ bưng biển vẫn hồn nhiên và vô tư vui đùa trong nắng sớm...

Đức Dũng

Đoạn đường gần 30 cây số từ trung tâm TP. Cần Thơ về Nông trường Sông Hậu (NTSH) vốn sinh lầy, hoang hóa trước đây nay đã được trải nhựa thẳng tắp. Hỏi bất cứ người dân nào về NTSH, từ già tới trẻ ai cũng hồ hởi và tỏ ra tự hào về một cái tên gọi nghe rất đời thân quen.

Sự học khởi nguồn từ 30 năm trước

Ấn tượng đập vào mắt chúng tôi khi đặt chân tới NTSH là một vùng đất trù

phủ, ngút ngàn màu xanh cây trái. Những cánh đồng thẳng cánh cò bay trĩu hạt khi mùa về. Hàng vạn con người nông dân chân chất vẫn gắn bó, quán tụ với nông trường trong đời sống dầu còn khiêm tốn nhưng đã no cơm ấm áo. Tiếng xịch của động cơ nông nghiệp quện với tiếng nước chảy quanh các bờ xói, ruộng mướt tạo nên không khí lao động sản xuất sôi nổi. Những nhà máy, công ty chế biến nông sản, thực phẩm xuất khẩu mọc lên giữa nông trường bên con đường trải nhựa rợp bóng tràm. Thấp thoáng những tà áo dài trắng của các nữ sinh, con em

nông trường viên tha thướt giờ tan trường.

Sự học ở NTSH đã được quan tâm chăm lo ngay từ những ngày đầu khẩn hoang. Nhà trẻ, trường học các cấp từ tiểu học đến trung học phổ thông, bệnh xá, thư viện được xây dựng khang trang. Những thế hệ trí thức mới đang ngày đêm cùng bà con nông dân bỏ tâm sức khai phá cho sự trù phú, ấm no của một vùng quê bưng biển. Điều kỳ lạ này không tự hiện lên như trong chuyện cổ tích giữa đời thường. Mà nó khởi nguồn từ hơn 30 năm trước (tháng 4/1979), khi



■ Học sinh lớp 4D, Trường Tiểu học Thới Hưng, huyện Cờ Đỏ, TP. Cần Thơ. Ảnh: T.Đ

16 chàng trai, cô gái theo giám đốc Trần Ngọc Hoàng chèo xuồng vào vùng đất hoang hóa sinh lầy này để cắm mốc khai phá cho cuộc sống ấm no của gần 15.000 người dân hôm nay.

Đó là những năm đất nước bên bờ vực thiếu đói, khó khăn. Hợp tác xã, tập đoàn sản xuất tan rã từng mảng, nông dân cơ cực, đói ăn ngay trên đồng ruộng của mình. Cơ chế tập trung, quan liêu bao cấp chống chéo, ngột ngạt, tình trạng ngăn sông cấm chợ và tư duy cũ làm nên bao nỗi thống khổ trong đời sống của đất nước vừa ra khỏi chiến tranh. Theo lời Đảng gọi, cha con bà Trần Ngọc Sương và bao chàng trai, cô gái ngày ấy đã tự nguyện dấn thân và đổ không biết bao nhiêu tâm sức, mồ hôi, nước mắt và cả máu nữa xuống vùng đất sinh lầy này. Họ đã cống hiến cả tuổi thanh xuân của mình để biến một vùng đất hoang hóa,

sinh lầy thành một làng quê trù phú.

NTSH nay nằm gọn trong địa bàn hành chính xã Thới Hưng - huyện Cờ Đỏ. Sự khác biệt về mặt hành chính ở đây là các hộ dân chịu sự quản lý của chính quyền xã, nhưng tất cả đều là nông trường viên, sản xuất, kinh doanh thuộc quản số của NTSH. Toàn nông trường có 14.873 nhân khẩu với 3.399 hộ gia đình. Diện tích của nông trường cũng chính là diện tích của xã. Cán bộ, công nhân viên và con em nông trường viên được quan tâm đào tạo, được học hành chu đáo nhờ nông trường thực hiện chính sách xã hội hóa giáo dục hiệu quả.

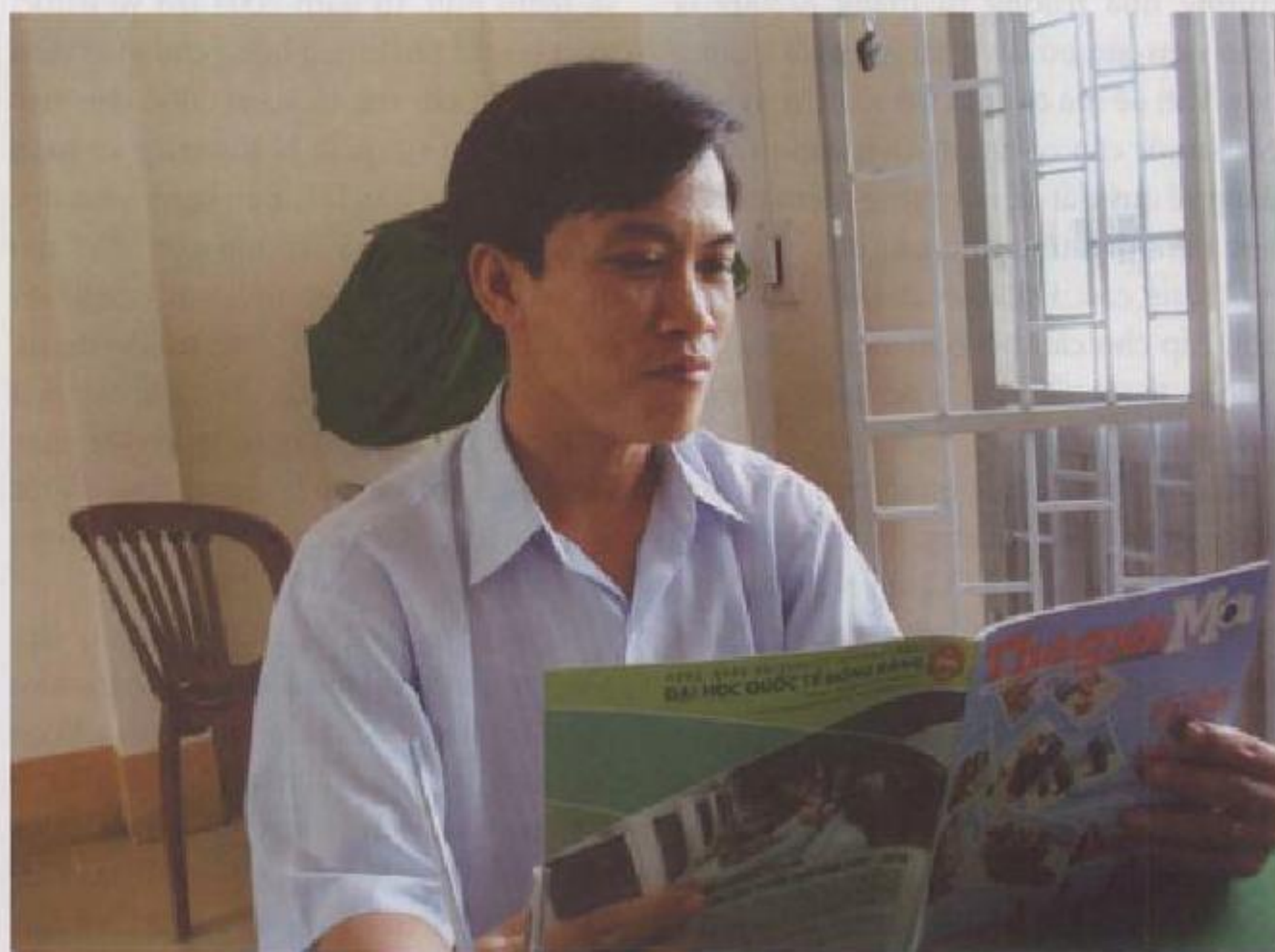
Rất nhiều nhà nghiên cứu, nhà quản lý, nhà kinh tế... khi đến NTSH đều có chung một nhận định: NTSH đã "làm nên một huyền thoại trong lĩnh vực nông nghiệp ở đồng bằng sông Cửu Long". Huyền thoại đó gắn liền với ba cuộc chuyển đổi diễn ra qua ba thời kỳ, tùy hoàn cảnh cụ thể được hoạch định phù hợp và triển khai một cách năng động với một bản lĩnh vững vàng và tinh thần cách mạng đầy sáng tạo.

Đầu tư cho tương lai...

Nếu cuộc chuyển mình thứ nhất là

sự chuyển đổi ngoạn mục ở vùng đất hoang hóa, sinh lầy để giúp NTSH đạt được những thành tựu về kinh tế thì cuộc chuyển đổi tiếp theo là đầu tư cho giáo dục. Trường Tiểu học Nông trường sông Hậu được thành lập năm 1982, một năm sau ngày bà Ba Sương theo chân cha mình - giám đốc Trần Ngọc Hoàng, ký thác cuộc đời vào nông trường kể từ mùa thu năm 1981. Từ vài lớp học khiêm tốn những năm đầu thập niên 1980 để giúp cái chữ cho con em nông trường viên, đến nay Trường Tiểu học NTSH đã trở thành một cơ sở giáo dục quy mô với 570 học sinh, 19 lớp (từ lớp 1 đến lớp 5) và 30 cán bộ, giáo viên.

Từ năm 2004, khi Cần Thơ quyết định thành lập chính quyền hành chính xã Thới Hưng thì trường chính thức mang tên Trường Tiểu học Thới Hưng. Cô giáo Ngô Thị Hiến - hiệu trưởng nhà trường tự hào cho biết, nhà trường liên tục được công nhận là tập thể lao động xuất sắc của TP Cần Thơ, mới đây 2 giáo viên của trường được công nhận danh hiệu giáo viên giỏi quốc gia. Ban giám hiệu và một số thầy cô của trường đều là những thành viên nòng cốt tham gia tổ thư ký phổ cập giáo dục của xã.



■ Thầy Lê Văn Dũng, Hiệu phó Trường Trung học phổ thông - Kỹ thuật Trần Ngọc Hoàng. Ảnh: T.Đ

Đến nay, toàn xã Thới Hưng - NTSH đã đạt được những chỉ số giáo dục hết sức ấn tượng: tỉ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%; trẻ tốt nghiệp tiểu học vào lớp 6 đạt 92,08%; tỉ lệ lưu ban bỏ học hàng năm ở mức dưới 2%; tổng số người biết chữ đạt tỉ lệ 95,1%; toàn xã đã có 7/8 ấp được công nhận đạt chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục trung học cơ sở; tỉ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở 95,7%; thanh thiếu niên từ 18 đến 21 tuổi có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông đạt 41,37 %.



■ Trường THPT mang tên người khai sinh ra NTSH, Anh hùng lao động Trần Ngọc Hoàng. Ảnh: T.Đ

Cạnh trường tiểu học là Trường Mầm non NTSH (thành lập năm 1996). Trường hiện đang nuôi dạy 304 em học sinh từ 2 đến 5 tuổi. Nhà trường cũng là đơn vị đạt chuẩn quốc gia của huyện Cơ Đò từ năm học 2002 - 2003. Cô Đào Thị Mai Tâm người vừa được bổ nhiệm hiệu trưởng nhà trường từ tháng 8/2009 là giáo viên gắn bó lâu năm với ngôi trường này. Vấn đề mà cô trăn trở và kiến nghị là Nhà nước cần có chính sách đầu tư thỏa đáng về quỹ đất để xây dựng thêm phòng học mới, đáp ứng nhu cầu học tập ngày một tăng cao. Đặc biệt là chế độ lương, phụ cấp cho cán bộ giáo viên - điều mà NTSH trước đây đã quan tâm và thực hiện rất tốt.

Không chỉ bậc học mầm non, tiểu học được quan tâm, Trường Trung học phổ thông (THPT) cấp 2 - 3 Trần Ngọc Hoàng cũng được thành lập 5 năm sau đó. Năm 1987 thành lập Trường cấp 2 NTSH, đến năm 1997 có thêm hệ cấp 3 và đổi tên thành Trường cấp 2 - 3 NTSH. Năm 2001, trường mang tên Trần Ngọc Hoàng - vị giám đốc đầu tiên của nông trường và là Anh hùng lao động chân đất được bà con nông trường luôn kính trọng. Trường THPT Trần Ngọc Hoàng là một trong 5

đơn vị THPT của cả nước thí điểm mô hình trường THPT - kỹ thuật.

Thầy Lê Văn Dũng, Hiệu phó nhà trường cho biết, toàn trường hiện có 1.126 học sinh với 32 lớp (từ lớp 6 - 12), 64 cán bộ, giáo viên trong đó có hơn 50% là giáo viên nữ. Cũng như cấp tiểu học và mầm non, từ năm 2004 trở về trước, toàn bộ chi phí lương bổng cho giáo viên do NTSH chi trả, từ năm 2004 đến nay trường chịu sự quản lý trực tiếp và toàn diện của Sở GD&ĐT. Bên cạnh việc dạy học văn hóa, nhà trường còn đào tạo nghề cho các em học sinh với 4 nghề cơ bản: làm vườn, tin học, điện tử dân dụng, thú y. Những năm trước đây, đặc biệt là 3 năm học liên tiếp từ năm 1998 đến năm 2000, nhà trường có tỉ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp 100% và không có học sinh nào bỏ học.

Ngay từ những ngày đầu thành lập, bên cạnh việc cải tạo sản xuất, chăn nuôi và trồng trọt, bác Năm và sau này là cô Ba (cách gọi triu mến mà người dân ở đây dành cho ông Trần Ngọc Hoàng và bà Trần Ngọc Sương) đã quan tâm và đặc biệt chú trọng tới việc học cho con em nông trường. Bởi họ hiểu hơn ai hết những kiến thức thật sự mới có thể tiếp

tục khai phá và giúp nông trường đứng vững trong bối cảnh có nhiều vấn đề mới phát sinh của thời kỳ chuyển đổi. Hệ thống giáo dục được khép kín từ bậc học mầm non cho đến bậc THPT và kỹ thuật là minh chứng cho cái Tâm và cái Tầm của người lãnh đạo nông trường lúc bấy giờ.

Bên cạnh việc mở trường là những chiến lược "chiêu hiền đãi sĩ" thông qua các chính sách khuyến khích, quan tâm thật sự đến quyền lợi của đội ngũ giáo viên. Thầy Lê Văn Dũng nhớ lại: những ngày cuối năm (khi trường còn thuộc quyền quản lý của NTSH) là thời điểm cả trường đều hồ hởi vì các khoản lương, thưởng hậu hĩnh. Tiến thưởng từ mỗi dịp lễ Tết có thể mua được cả cây vàng. Mỗi giáo viên dạy học ở nông trường đều được phụ cấp bằng gạo, nếu có con nhỏ thì được thêm 10 - 15kg hàng tháng...

Những năm tháng đó nay không còn nữa. Từ năm 2004, đồng loạt các trường đều chuyển về phòng, Sở GD&ĐT quản lý và hưởng lương từ ngân sách nhà nước. Trong điều kiện khó khăn chung, đồng lương ngân sách không thể đảm bảo cho một cuộc sống tạm gọi là no đủ. Đó là một thực tế... ■

Hội nghị giao ban giáo dục ĐBSCL

Hội nghị giao ban lần 1 năm học 2009 - 2010 ngành giáo dục & đào tạo khu vực đồng bằng sông Cửu Long diễn ra tại Cà Mau ngày 29/11. Phó Thủ tướng kiêm Bộ trưởng GD-ĐT Nguyễn Thiện Nhân đã đến dự và chỉ đạo hội nghị.

Theo báo cáo của ông Thái Văn Long, Giám đốc Sở GD Cà Mau, trưởng vùng 6 (Bến Tre, Cà Mau, Đồng Tháp, Hậu Giang, Sóc Trăng, Tiền Giang, Trà Vinh, Vĩnh Long), thời gian qua, các Sở GD đã triển khai tốt việc thực hiện phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Bên cạnh đó đẩy mạnh thực hiện phong trào quyền góp ủng hộ HS các vùng khó khăn.

Việc thực hiện chế độ chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục ở các tỉnh vùng 6 được thực hiện đầy đủ, minh bạch, đúng quy định. Tuy nhiên cũng còn một số quy định về chế độ đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành GD-ĐT chưa phù hợp như: quy định giáo viên mầm non dạy 8 giờ/ngày; quy định chế độ trả tiền giáo viên dạy thêm giờ không quá 200 tiết/năm; quy định chế độ phụ cấp ưu đãi ngành hiện nay chưa tạo được sự công bằng với các đối tượng là cán bộ viên chức thuộc Sở, Phòng GD-ĐT, cán bộ thư viện, thiết bị (vốn là giáo viên) ở các đơn vị trường học...

Về tình trạng học sinh bỏ học, nhiều năm qua, tỷ lệ HS bỏ học của các tỉnh khu vực ĐBSCL đều chiếm tỷ lệ cao so với cả nước. Tình hình này do một số nguyên nhân chủ yếu là HS học yếu kém, hoàn cảnh gia đình quá nghèo, giao thông ở một số vùng sâu, xa còn quá khó khăn.

Phát biểu chỉ đạo giao ban, Phó Thủ tướng kiêm Bộ trưởng GD-ĐT Nguyễn Thiện Nhân đánh giá cao những cố gắng, nỗ lực của các địa phương. Bộ trưởng lưu ý các Sở cần có giải pháp hạn chế tình trạng bỏ học đồng thời khẳng định Bộ GD-ĐT sẽ xem xét những kiến nghị của các Sở để có hướng giải quyết hợp lý nhất. (PV)

Hội nghị tổng kết phong trào "Giỏi việc trường - Đảm việc nhà"

Bộ GD&ĐT, Công đoàn Giáo dục Việt Nam đã tổ chức Hội nghị tổng kết phong trào "Giỏi việc trường - Đảm việc nhà" lần thứ IV (2005-2009) vào ngày 29, 30/11/2009 tại TP. HCM, với sự tham dự của gần 500 đại biểu, khách mời đến từ các trường đại học, cao đẳng, các sở GD&ĐT trên cả nước. Hội nghị đã đánh giá những kết quả đạt được trong 5 năm qua, rút ra những bài học kinh nghiệm trong chỉ đạo và tổ chức phong trào, đề ra 3 phương hướng và 5 nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới. Đã có 2 tập thể, 3 cá nhân nhận bằng khen của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam, 40 tập thể và 50 cá nhân nhận bằng khen của Bộ GD&ĐT, 63 tập thể và 129 cá nhân nhận bằng khen của Ban chấp hành Công đoàn Giáo dục Việt Nam vì đã có thành tích xuất sắc trong phong trào "Giỏi việc trường - Đảm việc nhà" giai đoạn 2005-2009. (Q.VINH)

VNC khởi động chương trình hợp tác Năm học 2009-2010

Thực hiện thỏa thuận hợp tác đã được Bộ GD&ĐT cùng lãnh đạo Công ty cổ phần điện tử Việt-Nhật (VNC) ký kết, trong năm học 2009-2010, VNC tiếp tục đồng hành và tài trợ các hoạt động gồm: tổ chức tập huấn và có chính sách giảm

giá (50%) cho các thầy cô giáo tham dự các khóa tập huấn; các kỳ thi "Giải toán trên máy tính cầm tay" cấp tỉnh thành và khu vực; tặng học bổng cho học sinh đoạt giải nhất của kỳ thi này, trúng tuyển vào đại học; tặng máy tính cầm tay cho các trường học vùng sâu, vùng xa khó khăn... Trước đó, từ mùa khai giảng năm học 2007-2008 đến hết năm học 2008-2009, VNC đã tài trợ cho các hoạt động trên với tổng số tiền hơn 2,352 tỉ đồng. (T.NGOC)

Tuần lễ Văn hóa du lịch Buôn Ma Thuột - Đắk Lắk năm 2009

Hưởng ứng hoạt động kích cầu của ngành du lịch, nhân kỷ niệm 105 năm Buôn Ma Thuột hình thành và phát triển, tiến tới kỷ niệm 35 năm chiến thắng Buôn Ma Thuột và hướng tới chào mừng kỷ niệm 1.000 năm Thăng Long - Hà Nội, Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk tổ chức Tuần lễ Văn hóa du lịch Buôn Ma Thuột - Đắk Lắk với chủ đề "Huyền thoại voi Tây Nguyên", từ ngày 16/12 đến 20/12/2009 tại thành phố Buôn Ma Thuột, huyện Buôn Đôn và huyện Krông Bông. Đây là sự kiện nhằm giới thiệu những thành tựu, tiềm năng phát triển du lịch văn hóa, du lịch sinh thái của tỉnh; tôn vinh giá trị của văn hóa voi Tây Nguyên, không gian văn hóa cồng chiêng Tây Nguyên và sản phẩm cà phê Buôn Ma Thuột. (ÁNH THOAN)

Quý từ thiện Hewlett-Packard tặng 750.000USD trợ giúp nạn nhân thiên tai châu Á

Ngày 24/11/2009, Quý Từ thiện của Công ty Hewlett-Packard (HP) đã trao 750.000 USD cho Hội Cứu trợ Chữ thập đỏ quốc tế Mỹ để trợ giúp cho các nạn nhân bị ảnh hưởng bởi thiên tai ở khu vực châu Á, nhằm góp phần giảm nhẹ nỗi đau do thiên tai gây ra. Số tiền này bao gồm 200.000 USD cho các nạn nhân bị động đất tại Indonesia; 350.000 USD cho các nạn nhân bị bão tại Philippines; 50.000 USD cho các nạn nhân bị bão lụt tại Việt Nam; các nạn nhân bị sóng thần tại Samoa và American Samoa, mỗi nơi 75.000 USD. (P.V)

Mỗi tháng thu hút gần 1,8 tỉ USD vốn FDI

Theo số liệu đầu tư trực tiếp từ nước ngoài (FDI) vừa được Cục Đầu tư nước ngoài công bố, trong 11 tháng đầu năm 2009, đã có 776 dự án được cấp giấy chứng nhận đầu tư vào Việt Nam. Tính đến ngày 21/11/2009, vốn FDI đăng ký mới và tăng thêm đạt khoảng 19,7



tỉ USD, bằng 28% so với cùng kỳ năm ngoái. Bình quân mỗi tháng, thu hút vốn FDI đạt gần 1,8 tỉ USD. Ước tính trong 11 tháng đầu năm nay, các dự án FDI đã giải ngân được 9 tỉ USD, bằng 89,6% so với cùng kỳ năm 2008. Trong năm nay, đã có 45 quốc gia và vùng lãnh thổ có dự án đầu tư tại Việt Nam. Nhiều nhà đầu tư nước ngoài đang tiếp tục vào Việt Nam tìm hiểu về nền kinh tế nước ta và cơ hội đầu tư cho những năm tới. Riêng Hội nghị Nhà đầu tư VinaCapital 2009 tại Hà Nội đã thu hút hơn 200 nhà đầu tư nước ngoài. Trong ảnh: bà Katherine Yip Geicke (bìa phải) - nữ doanh nhân hàng đầu châu Á và các đối tác sáng lập VinaCapital tại Hội nghị Nhà đầu tư VinaCapital 2009. (T.T)



■ Mọi bài giáo án của thầy Phong là cây đàn, bài hát dạy cho bé

Thầy giáo như “mẹ hiền”

Khi các bé khóc, thầy ngồi dỗ dành. Đến giờ ngủ, thầy rón rén từng bước chân đi đắp lại chăn cho bé. Trong giờ học, thầy hết đánh đàn, thổi sáo cho các bé nghe thì lại tập hát. Người ta bảo nghề dạy trẻ đó phải dành cho các cô giáo thì thầy xem đó là nghề của mình, không thể bỏ dở được.

Văn Định

Khi đến Trường Mầm non bán công thị trấn Đức Thọ (Hà Tĩnh), người ta thấy một lớp học cả thầy lẫn bé say sưa hát. Các bé thường xem đó là người “mẹ hiền”. Các bậc phụ huynh mong con mình đến học sẽ được thầy Lưu Xuân Phong dạy.

Từ chàng văn công...

Đến với nghiệp trồng người đối với thầy Phong chỉ là tình cờ. Lần đầu tiên

đến cổng trường các bé, Lưu Xuân Phong chỉ là một anh bảo vệ. Khi nào trường các bé tổ chức văn nghệ, Phong lên hát mấy bài rồi trở lại công việc bảo vệ của mình. Nghĩ về thời gian trước khi vào nghề dạy trẻ, thầy Phong cho cuộc đời mình thật long đong, lận đận.

Năm 14, cậu bé Phong có tiếng hát hay nhất của đám trẻ ở phường Hồng Sơn (TP. Vinh) được chuyển ra Trường Nghệ thuật Quân đội (nay là Trường Đại học Văn hóa Nghệ thuật Quân đội) học. Tại đây, Phong theo học lớp đàn bầu. Đến

năm 1991, Phong tốt nghiệp hệ trung cấp rồi về Đoàn văn công Quân khu IV.

Hơn hai năm, Phong nhận tin cơ quan có ý định cắt giảm biên chế, trong đó có biên chế đàn bầu của Phong. Phong lại khăn gói đến Cửa Lò (Nghệ An) xin vào Đoàn an dưỡng 40A hoạt động văn nghệ. Nhưng mới làm được một năm, đoàn này sáp nhập vào Công ty Hợp tác kinh tế Quân khu IV. Phong lại phải đứng trước hai sự lựa chọn: xuất ngũ hay chuyển công tác. Phong xin ra đảo công tác nhưng không được, đành chấp nhận mang ba lô trở về quê.

Thầy Phong về, cha mẹ anh đã khuyên anh bỏ hát hò đi, rồi cho ít vốn bán hàng. Phong thấy mình mất bao nhiêu năm ăn học mới có cái nghề cầm tay, nay mở cửa hàng thì quá phí. Anh lao vào các phong trào văn hóa, văn nghệ của phường cho dù cha mẹ mình có can ngăn. Để cơ quan tổ chức nào mời đến biểu diễn, Phong lại

nhận lời. Phong cho những buổi đi biểu diễn như thế này mới giữ được cái nghề của mình được.

Hoạt động văn nghệ ở phường và những lần đi biểu diễn nghiệp dư, Phong thấy tương lai mình cứ mù mịt, không sáng sủa lên. Anh quyết định vào TP.HCM. Tại đây anh làm đủ nghề, nào thợ may, bốc vác, đi hát ở những quán bar, café... Năm 2000, anh nghe tin ở Nghệ An mới thành lập đoàn ca kịch múa. Anh về xin vào làm nhưng chưa được một năm, anh lại thôi vì lương thưởng quá thấp. Cuối năm 2001, anh nói với cha mẹ mình là về sống ở quê nội (Đức Thọ) một thời gian. Và anh lại tham gia vào các hoạt động văn nghệ của các tổ chức ở đây.

Trong một lần về biểu diễn văn nghệ ở Trường Mầm non bán công thị trấn, anh gặp cô Nguyễn Thị Phương (Hiệu trưởng của trường). Thấy anh hát hay, biết đánh đàn nữa, cô Phương đã nói với anh ở trường này đang thiếu một người bảo vệ và lo bộ phận máy móc, nếu làm thì đến gặp cô. Anh về nằm ngủ, vắt tay lên trán suy nghĩ: đời mình đi nhiều nơi, làm đủ nghề, đến nay vẫn chưa có chốn nương thân. Khi thấy các cháu nhỏ tung tăng hát múa đã gợi cho anh nhớ về một thời ấu và rồi anh quyết định xin bảo vệ trường mầm non.

"Những ngày thấy Phong làm bảo vệ, có một số cô giáo bận việc đã nhờ thấy vào trông lớp. Thấy Phong đã lấy đàn ra vừa đánh, vừa tập hát cho các cháu. Thấy thế tôi nghĩ thấy Phong có năng khiếu dạy trẻ và bản thấy dạy thử xem. Không ngờ các cháu rất thích thấy Phong dạy

hát. Từ đó trường tôi có một người thầy giáo dạy cho các cháu học hát, học đàn và học máy tính" - Cô Phương kể lại.

...đến thấy nuôi dạy trẻ!

Khi biết Phong trở thành thầy giáo dạy trẻ, nhiều người trên Phong suốt ngày chỉ biết dụ dỗ cho bé ăn, bé ngủ, rất khó lấy vợ. Nghe thế thấy Phong chỉ mỉm cười. Nhiều lần, cha mẹ khuyên Phong bỏ "nghề của các cô mầm non" vì đàn ông làm nghề này thì vất vả lắm. Nhưng thấy Phong nói, đây là cơ duyên của anh, khó có thể bỏ được, dù có khó khăn mấy cũng bám lấy. Một ngày không đến trường để được thấy các bé vui đùa, hát múa, thấy Phong cảm giác như thiếu thốn một cái gì đó.

Cô Phương cũng không ngờ rằng, trường mình lại khác tất cả các trường mầm non ở huyện là có một thầy giáo được các bé yêu quý như "mẹ hiền". Theo cô Phương, ngoài chuyên môn văn nghệ dạy cho các bé học hát, thấy Phong vẫn không hề thua kém các cô khi dạy các cháu. Từ lớp mẫu giáo bé đến lớp mẫu giáo lớn, thấy Phong đều đứng dạy. "Ngày đầu đi dạy, không có nghiệp sư phạm mầm non, thấy Phong dạy các cháu giống như một cô giáo thâm niên. Ai nhìn thấy dạy, đều khâm phục một người thầy chưa lập gia đình mà lại đi dạy và thương yêu các cháu như con của mình" - Cô Phương tâm sự.

Ngày đầu vào nghề, bằng tiếng đàn, tiếng sáo, giọng hát, thấy Phong tạo cho Trường Mầm non bán công thị trấn Đức Thọ một nét rất riêng mà hàng trăm trường mầm non ở Hà Tĩnh không có. Chính vì thế cô Phương phải bố trí lại lịch dạy, để mỗi lớp học đều có thấy Phong dạy nhạc.

Khi Trường Mầm non bán công thị trấn có một thầy giáo chưa vợ, rất trẻ, nhiều phụ huynh ngạc nhiên, bản thân xôn xao và nói: "Các bé khóc, rồi tè dầm ra, thấy giáo đó có chịu được ba bữa không hay vào trường cho "có vị" để hưởng lương". Nhưng chính họ cũng bất ngờ khi con nhỏ được thấy dạy biết hát những bài dân ca và biết chơi đàn. Thấy Phong mỉm cười

Thầy Phong đã có 7 năm gắn bó với nghề giáo dục mầm non. Đến nay thầy đã có vợ và một con trai ba tuổi. Để dạy các bé được lâu hơn, thầy đã theo học và tốt nghiệp cao đẳng sư phạm mầm non. "Đi học ai cũng nhìn tôi cười bảo, lần đầu tiên thấy một sinh viên nam học khóa đào tạo mầm non. Khi nói mình đang đi dạy mầm non, ai cũng ngạc nhiên" - thầy Phong tâm sự. Thấy Phong hiện là Hiệu phó Trường Mầm non bán công thị trấn Đức Thọ (Hà Tĩnh), hàng ngày vẫn dạy và lo cho các bé từng giấc ngủ.

kể: "Hồi mới đi dạy ai cũng nghĩ tôi có ý gì... ở trường này. Nhưng một thời gian người ta biết tôi đam mê nghề dạy mầm non và thật sự dạy các cháu thì mới thôi".

Ngày thấy Phong đi dạy, cơ sở vật chất ở Trường Mầm non bán công thị trấn Đức Thọ chưa được đầy đủ như hôm nay. Đến với các bé, thấy Phong chỉ có duy nhất một chiếc đàn ghita làm "giáo án". Nhưng sau đó thấy Phong có tận dụng vỏ hộp sữa của các cháu, một ống tre và làm một chiếc đàn bầu để những lúc giải lao ngồi đánh cho các bé nghe. Nhiều khi nhận những đồng tiền lương ít ỏi, thấy trích ra một ít đến chợ tìm mua đồ chơi cho các bé. Nhiều người cứ tưởng thấy mua đồ chơi cho con.

Khi Trường Mầm non thị trấn Đức Thọ được chọn là trường thí điểm cho chương trình Kismart (Bé học vui của Dự án Vụ Giáo dục mầm non, Bộ GD&ĐT chủ trì, Hãng IBM tài trợ), thấy Phong được cử vào Huế học. Khi về, thấy lại ngồi dạy cho từng bé cách cầm chuột máy tính vào từng chương trình của trò chơi.

Câu chuyện một thầy giáo dạy ở trường mầm non như thấy Phong quả là rất hiếm và nhiều người khi biết đến đã rất khâm phục. Thấy Phong tâm sự, hàng ngày được dạy cho các bé, được hát và đánh đàn, thổi sáo cho các bé nghe là hạnh phúc nhất trong đời. ■



■ Khi các cháu ngủ, thấy Phong lại rón rén bước rất nhẹ, kéo chân cho các cháu được ấm áp

Chuẩn nào cho việc đào tạo giáo viên tin học?

Dưới sự chỉ đạo ráo riết của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT), nhiều trường đại học hăm hở nhận nhiệm vụ đào tạo, cung cấp giáo viên tin học cho các trường phổ thông. Vậy nhưng đến nay, nhiều trường đang "kêu trời" vì không đủ thầy dạy bộ môn hiện đại này.

Đào Quốc Toàn

Thiếu chuẩn

Hiện đang tồn tại hai quan điểm khác nhau trong việc đào tạo giáo viên (GV) tin học cho trường trung học phổ thông (THPT). Một quan điểm cho rằng, đào tạo GV tin học không cần thiết phải quan tâm nhiều đến khoa học giáo dục (GD), chỉ cần chuyên sâu về tin học là có thể giảng dạy được. Việc đưa các môn khoa học GD vào nội dung đào tạo làm hạn chế việc nâng cao trình độ chuyên môn, học thuật của GV tin học THPT trong tương lai.

Quan điểm khác lại cho rằng, việc đào tạo GV tin học THPT không nhất thiết phải quá chuyên sâu về kiến thức chuyên môn, chỉ cần trang bị những kiến thức quy định trong nội dung sách giáo khoa môn tin học ở trường THPT là được. Vì thế, các cơ sở đào tạo GV tin học không cần thiết phải trang bị đầy đủ phương tiện dạy học tốt và hiện đại như các trường ĐH chuyên ngành.

Theo PGS.TS Bùi Văn Quân, Phó cục trưởng Cục Nhà giáo và Quản lý cơ sở



GD, Bộ GD&ĐT, cả hai quan điểm trên đây đều phiến diện, thiếu cơ sở khoa học, không đáp ứng yêu cầu phát triển đội ngũ GV tin học hiện nay. Do đó, giải quyết vấn đề tỉ trọng giữa khối lượng khoa học chuyên ngành và khoa học GD trong nội dung chương trình đào tạo GV tin học THPT có tầm quan trọng đặc biệt. Mối quan hệ giữa khối lượng kiến thức khoa học chuyên ngành và khoa học GD chính là mối quan hệ giữa "dạy cái gì?" và "dạy như thế nào?" trong đào tạo GV. Giải quyết hài hòa mối quan hệ sẽ tạo ra sự cân đối về năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của GV tin học THPT.

Hơn 10 năm trước đây, các trường ĐH Sư phạm Hà Nội, ĐH Bách khoa Hà Nội, ĐH Bách khoa TP. Hồ Chí Minh đã bắt đầu đào tạo GV dạy tin học (trình độ cử nhân, kỹ sư, hoặc chứng chỉ tin học A, B, C). Ngoài ra, một số trường ĐH sư phạm, cao đẳng sư phạm cũng tiến hành đào tạo GV dạy tin học cho các trường THPT, theo phương thức ghép 2 môn toán + tin học, vật lý + tin học hoặc hóa học + tin học, với tỉ lệ môn 1: 70%, môn 2: 30%. Đồng thời, để kịp cung cấp đội

ngũ GV tin học cho các trường THPT trong thời gian đầu, nhiều lớp bồi dưỡng từ 1 đến 3 tháng đã được tổ chức. Hàng ngàn lượt GV trên cả nước (đa số là GV toán, vật lý, hóa học) đã được bồi dưỡng chuyên môn để dạy tin học cho học sinh. Điều này lý giải vì sao thời gian qua, đội ngũ GV tin học ở các trường THPT lại vừa thiếu vừa không đồng bộ về chuyên môn, hạn chế về năng lực nghề nghiệp và kỹ năng thực hành...

Việc đào tạo GV tin học THPT hiện nay đang được thực hiện với 2 chương trình: cử nhân công nghệ thông tin (CNTT) và cử nhân sư phạm tin học, ở nhiều cơ sở GD. Như vậy, nguồn bổ sung cho đội ngũ GV tin học THPT là rất lớn. Thế nhưng, tại sao các trường THPT lại vẫn thiếu trầm trọng đội ngũ GV tin học? Theo chúng tôi, lý do chính là nhiều cử nhân CNTT (kể cả cử nhân sư phạm tin học) không mặn mà với nghề dạy tin học ở trường THPT. Trong khi có rất nhiều công ty, doanh nghiệp lớn, với thu nhập hấp dẫn, đã thu hút họ, nhất là lớp trẻ giỏi CNTT.

Mặt khác, việc đào tạo GV tin học hiện nay cũng còn nhiều bất cập, khiến chất

lượng GV tin học ở các trường THPT chưa đảm bảo. Theo các chuyên gia GD, đến nay chúng ta vẫn chưa có sự thống nhất về chương trình khung, đặc biệt là chưa có một chuẩn nghề nghiệp làm cơ sở thống nhất trong đào tạo GV tin học THPT. Ngoại trừ chương trình đào tạo GV của Khoa Sư phạm, ĐH Quốc gia Hà Nội có đề ra chuẩn nghề nghiệp GV chung căn hướng tới về kiến thức, kỹ năng và phẩm chất của người GV tương lai, nhưng chương trình khung đào tạo GV tin học cũng chỉ đề cập hết sức sơ lược các yêu cầu về phẩm chất đạo đức, kiến thức, kỹ năng của GV tin học trong mục tiêu đào tạo.

Ngoài ra, một số vấn đề liên quan đến nghiệp vụ sư phạm được đưa vào giảng dạy, nhưng nội dung, số môn học và thời lượng lại rất khác nhau. Một số kiến thức về khoa học quản lý, kỹ năng tổ chức lớp học theo tinh thần đổi mới phương pháp, các kiến thức về Luật CNTT, kỹ năng bảo mật thông tin, các phần mềm mã nguồn mở chưa được quan tâm chú trọng trong chương trình đào tạo. Nhìn chung, việc đào tạo GV tin học cho các trường THPT ở nước ta hiện nay vẫn chưa được chuẩn hóa.

Nhìn ra thế giới

Trên thế giới tuy chưa có một chuẩn thống nhất chung mang tính quy phạm quốc tế, song hầu hết các nước đều hết sức coi trọng cả hai mặt khoa học chuyên ngành và khoa học GD trong chương trình đào tạo GV THPT. Thực tế, có những nước dành tỉ lệ các môn khoa học chuyên ngành nhiều hơn (Trung Quốc, Nhật Bản, Philippines...), một số nước lại chú ý đến việc nâng tỉ lệ các môn khoa học GD và thực tập sư phạm (Canada, Mỹ, Pháp, Anh, Singapore...). Tính chung, tỉ lệ bình quân của thế giới là gần 72% số thời gian dành cho kiến thức văn

hóa chung và chuyên ngành, hơn 28% dành cho kiến thức khoa học GD và thực tập sư phạm.

Việc đổi mới nội dung kiến thức và kỹ năng về khoa học GD hiện đại cũng đang là vấn đề được quan tâm trong đào tạo GV của nhiều nước trên thế giới. Nhiều nước đã bổ sung các môn học, học phần, tín chỉ mới như: Công nghệ dạy học; Kỹ thuật GD hiện đại; Ứng dụng công nghệ đa phương tiện; GD trực tuyến (Education online); Học tập qua mạng (E-Learning); GD suốt đời (Lifelong Education)... vào nội dung các môn học nghiệp vụ sư phạm.

Đối với nước ta, từ năm 2006, Bộ GD&ĐT đã ban hành chương trình khung GDDH khối ngành sư phạm, trong đó có chương trình đào tạo ngành sư phạm tin học. Tuy nhiên, chương trình này vẫn chưa cập nhật với cách làm chung của phần lớn các nước trên thế giới. Hơn nữa, trong chương trình này, những kiến thức về khoa học GD cũng chỉ bó hẹp trong các bộ môn như: Tâm lý học, GD học, Phương pháp dạy học...

Vì vậy, các chuyên gia GD cho rằng, cần phải thay thế và từng bước cập nhật một số môn học, học phần về khoa học GD hiện đại mà nhiều nước trên thế

Đội ngũ GV tin học THPT được tuyển dụng từ nhiều nguồn: sư phạm toán - tin; sư phạm tin học; cử nhân tin học + chứng chỉ sư phạm; kỹ sư tin học, kỹ sư điện tử - tin học + chứng chỉ sư phạm. Theo số liệu mới nhất của Bộ GD&ĐT, hiện nay cả nước có 94 trường ĐH và 9 học viện đào tạo mã ngành công nghệ thông tin (CNTT), tin học. Trong đó chỉ có 9 cơ sở là các trường, khoa sư phạm. Tất cả sinh viên tốt nghiệp tại 103 cơ sở, nếu có chứng chỉ sư phạm, đều có thể dự tuyển GV tin học THPT. Ngoài ra, cả nước còn có 127 trường cao đẳng và một số cơ sở đào tạo phi chính quy (Aptech, Microsoft, IBM, Cisco...) cũng đào tạo CNTT và tin học, nếu có chứng chỉ sư phạm cũng được tuyển làm GV tin học THPT.

giới đã đưa vào chương trình đào tạo GV như: Lịch sử GD, Kinh tế học GD, Quản lý GD, GD học so sánh, Ứng dụng công nghệ đa phương tiện, GD trực tuyến, Đo lường và đánh giá trong GD, v.v. Với đặc trưng của nghề sư phạm, các môn học đó không chỉ gói gọn trong khối kiến thức khoa học GD, mà cần mở rộng trong khối kiến thức chung của chương trình đào tạo GV.

Ngoài việc cải tiến chương trình đào tạo GV tin học, các trường ĐH cần yêu cầu GV sử dụng những phương pháp mới như: dạy học tương tác; dạy học theo dự án; dạy học trong hoạt động và bằng hoạt động; chú trọng phát triển năng lực tư duy sáng tạo của sinh viên... Cùng với việc nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị GD, hệ thống Internet (hiện nay vẫn còn rất bất cập, thiếu thốn ở các trường THPT),

hình thức đào tạo cũng cần thay đổi để tận dụng tối đa các công cụ hỗ trợ dạy học mà CNTT mang lại. Việc kết hợp các hình thức dạy học đồng loạt, dạy học theo nhóm và dạy học cá nhân cần linh hoạt, tăng mức độ phân hóa trong dạy học hơn, để những GV tin học tương lai có thể truyền thụ kiến thức và kỹ năng CNTT cho học sinh một cách hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng GD phổ thông. ■

Huỳnh Văn Mỹ

Kỳ 2: ĐƯA NHÀ CỔ RA “CHỢ”

Những ngôi nhà rường trăm tuổi với nhiều kiểu thức được dựng san sát trên khu đất rộng bên quốc lộ 1A đoạn ngang xã Điện Minh (huyện Điện Bàn, Quảng Nam). Không ai nghĩ nhà cổ lại có ngày thành “chợ”, những ngôi nhà di sản bị bứng khỏi quê làng, bị biến thành vật cảnh...

Bắt hàng

Hai giờ chiều, những người thợ đang chăm chú làm việc tại xưởng, bỗng ông chủ Lê Văn Tăng đến báo họ chuẩn bị để hai giờ sau lên xe tăng cường vào Quy Nhơn. “Công việc ở đây lúc nào cũng bận tới mất. Xưởng ở đây với xưởng của đứa con trai tôi ở bên đường thị trấn Vĩnh Điện - Hội An có đến ba trăm thợ, số làm tại chỗ, số chia nhau đi các tỉnh, các thành phố vẫn không làm hết việc. Trùng tu nhà cổ tốn công sức nhiều lắm...” - Ông Tăng cho biết.

Công việc chỉ mới bắt đầu từ mười năm trước, chính ông Tăng cũng không ngờ dịch vụ trùng tu - mua bán nhà cổ của mình lại phát triển nhanh đến vậy. Sống nơi những làng nghề cổ truyền nổi tiếng của xứ Quảng, ông Tăng luôn trăn trở phải làm sao để vực dậy tinh hoa nghề nghiệp của người trước. Bởi vậy khi thấy những ngôi nhà cổ tàn tạ, có cái bị đổ bỏ lăn lóc dưới nắng mưa, trước lời rao bán chẳng mấy ai đáp lại, ông thử liều mua về dăm ba cái. “Phải sửa chữa, phục dựng lại những ngôi nhà bị hư hỏng này nhằm có kinh nghiệm mở dịch vụ trùng tu nhà cổ” - Nghĩ vậy, ông đến làng mộc Kim Bồng kể bên tuyển thợ để vào cuộc.

“Trùng tu nhà rường xưa không dễ,



Xót xa nhà cổ

tui với thợ cùng kiên trì mò mẫm, vừa học vừa làm. Nhưng cuối cùng rồi cũng được việc. Nhìn những ngôi nhà cổ được cứu chữa, mình thấy thật sướng bụng...” - Ông Tăng nhắc lại chuyện ông cùng với những người thợ ở phường mộc Kim Bồng dần phục hồi được kỹ năng làm nhà rường đã bị mai một từ lâu ở phường thợ này. Vậy là chỉ vài năm sau, ông đã cho dựng lên trên khoảng đất trước nhà mình bên quốc lộ 1A những ngôi nhà rường cổ được ông trùng tu, nhanh chóng thu hút sự chú ý của nhiều người.

Chưa trưng ra bằng hiệu, cũng chưa qua các dịch vụ quảng cáo, nhưng chẳng bao lâu những người có nhu cầu tu sửa, mua bán nhà cổ xứ Quảng đã tìm đến với ông Tăng. Chừng năm sáu năm lại đây, người các nơi trong nước cũng tìm đến xưởng của ông Tăng để trùng tu, mua

bán nhà cổ. Những ngôi nhà cổ đủ hạng loại, kiểu thức từ mọi vùng miền trong nước được chuyển về xưởng của ông để trùng tu rồi dựng lên thành những ngôi nhà cổ tinh tươm đứng kề nhau như là một khu trưng bày nhà cổ lộ thiên trên khu đất rộng. Vậy là một xưởng trùng tu - “chợ” nhà cổ đầu tiên với tất cả tính năng động của cơ chế thị trường đã hình thành ở xứ Quảng. “Tôi phải rất vất vả mới đảm đương nổi loại công việc khó ăn này. Cũng may là tui có đứa con đầu đủ sức chia sẻ và gánh vác công việc với mình. Mấy năm nay công việc của cha con tui phát triển mạnh ở các thành phố lớn, tận Hà Nội, TP.HCM...” - Ông Tăng khoe.

Trần trờ từ “chợ”

“Hút hàng” - Anh Lê Quang Vinh, con ông Tăng, chủ của xưởng trùng tu, “chợ”

nhà cổ trên đường Vĩnh Điện, Hội An, đã nói như thế về nguồn nhà cổ mà cả hai cha con anh cần mua vào. Sau gần sáu năm được thu mua mạnh, lượng nhà cổ bán ra ở xứ Quảng cạn dần, cha con ông Tăng - anh Vĩnh phải tìm mua thêm ở các tỉnh khác. Nhiều nhà cổ khi được chủ nhà rao bán đã bị hư hại quá nặng. Nhiều ngôi nhà được mua vào chỉ là để lấy gỗ, có khi mua hai ba ngôi nhà dồn vào chỉ đủ gỗ để trùng tu cho chỉ một ngôi nhà... Số lượng nhà cổ bị hư hại nặng - có nghĩa là bị "xóa sổ" - quá nhiều, ông Tăng ước tính đã mua vào khoảng trên ngàn ngôi nhà cổ cốt chỉ để lấy xác: lấy gỗ đập vào việc trùng tu.

Nhưng không chỉ chiến tranh phá tan nhà cổ, hoàn cảnh kinh tế khó khăn của người thừa kế, sự tranh chấp quyền lợi, tị nạnh trách nhiệm giữa các thành viên trong gia tộc, người thừa kế phải lưu lạc phương xa để kiếm sống, có người không muốn ở nhà cổ... đều là tác nhân đẩy đưa những ngôi nhà ruộng cổ đến bờ vực đổ nát, tiêu vong. "Có nhiều người quyết giữ lại ngôi nhà của ông cha nhưng lại không có điều kiện để tu sửa. Có lúc tui đã giúp họ một ít tiền để mua tôn, hướng dẫn họ cách che dột, chống đỡ, cấp cứu ngôi nhà được chừng nào hay chừng ấy..." - Ông Tăng bày tỏ.

Nhà cổ đã cạn. Và bị kịch muôn thuở

về những giá trị văn hóa lại cũng xảy ra với những ngôi nhà trăm tuổi. Sau sự "mở màn" của một ít người "chơi" nhà cổ: mua nhà cổ dựng bên ngôi nhà hiện đại của mình, đến lúc các dịch vụ khách sạn, ẩm thực, du lịch cũng đặt mua nhà cổ về dựng ở điểm kinh doanh để tăng độ hấp dẫn cho dịch vụ của mình. Nhu cầu tăng lên, nhà cổ được săn lùng hơn, nhất là những ngôi nhà đẹp, ít hư hỏng. Để có đủ gỗ trùng tu cho nhiều nơi trong nước, ngoài số gỗ mua từ nhà cổ bị hư hại đập vào, mấy năm nay cha con ông Tăng phải mua thêm gỗ ở các xưởng gỗ trong vùng...

"Chợ" đông, hàng đắt, những ngôi nhà cổ đẹp dần dần rồi cũng "trôi" về xưởng - "chợ" nhà cổ của mình, trong niềm vui từ công cuộc kinh doanh trôi chảy, cả ông Tăng và anh Vĩnh đều nói có lúc họ vẫn nghe day dứt. "Tui đang trùng tu, lại thêm vào một số mảng điều khắc hết sức hoành tráng cho ngôi nhà của một khách hàng ở huyện Sông Hình, tỉnh Phú Yên, số tiền đến 500 triệu. Nhưng vẫn có những ngôi nhà được tui trùng tu, tôn tạo với giá cao hơn nữa. Gặp những mối thế này, tui thấy chạnh lòng, giá mà chủ nhân của ngôi nhà cổ bị hư hỏng nặng có được chỉ chừng dăm bảy chục triệu để sửa lại ngôi nhà họ hết lòng yêu quý thì hay biết mấy..." - Ông Tăng bày tỏ.

(Còn tiếp)

• Kỳ 3: Không chỉ là chủ nhân, ngay cả hàng xóm cũng tiếc xót, hụt hẫng khi xóm làng mất đi những ngôi nhà ruộng cổ kính, không ít trong số đó là những kiệt tác trị giá hàng chục tỉ đồng.

■ 1. Một nhóm thợ ở xưởng trùng tu nhà cổ của ông Lê Văn Tăng

■ 2. Một góc xưởng trùng tu - "chợ" nhà cổ của ông Lê Văn Tăng. Một ngôi nhà cổ vừa mới được trùng tu và dựng lên, chờ lợp mái để tiếp tục hoàn chỉnh

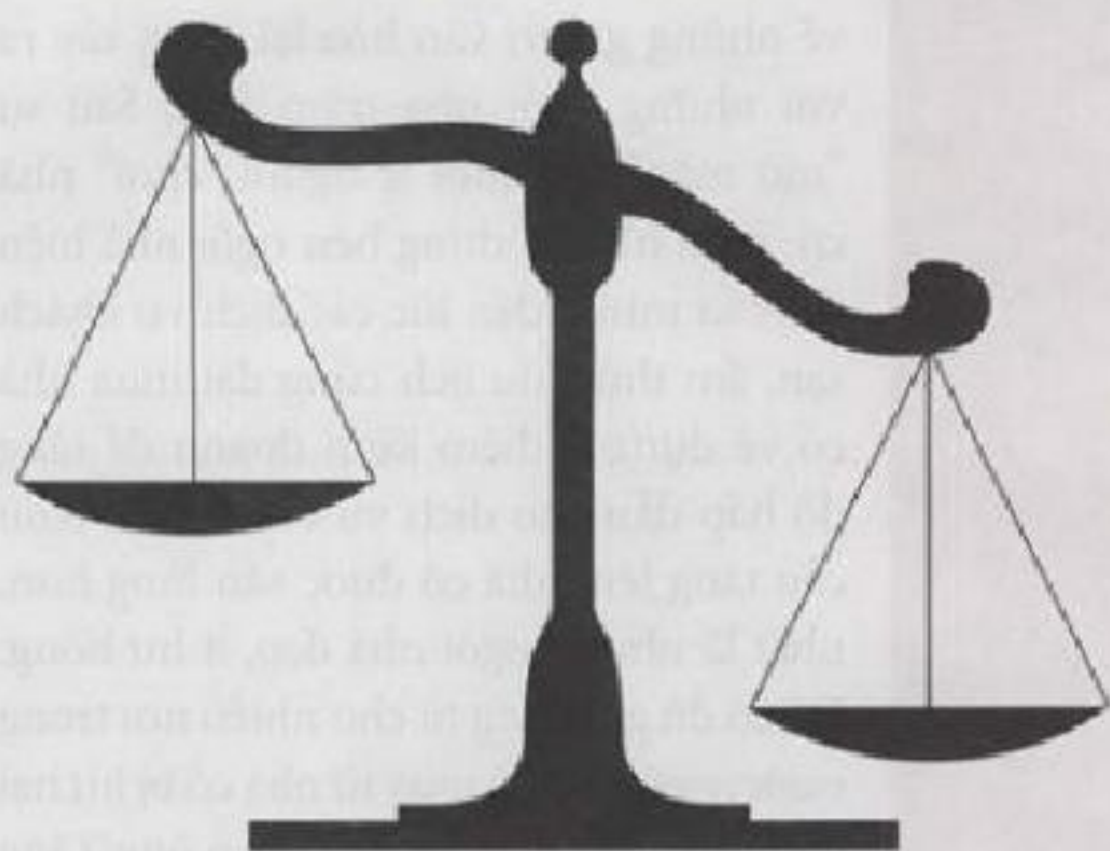
■ 3. Một số chi tiết chạm khắc đẹp, lấy mẫu từ những ngôi nhà cổ mua về, được thêm vào cho ngôi nhà trùng tu. Tay nghề vẽ nhà cổ của thợ đời nay giỏi lắm cũng chỉ đạt mức 70% so với các phường mộc Kim Bồng, Văn Hà thời trước

3.

Nhà cổ được cứu chỉ có giá trị, có ý nghĩa đích thực khi nó đứng nguyên chỗ mà nó được làm ra, dựng lên ngày trước. Bởi vậy nghe ai kêu trùng tu ngôi nhà của họ, cha con tui vui mừng lắm. Nhưng số nhà được trùng tu như vậy có quá ít"

(Ông Lê Văn Tăng)





● Do địa phương chưa có trường mầm non, để đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của các hộ gia đình, chúng tôi muốn tự thành lập nhà trẻ, lớp mẫu giáo quy mô nhỏ nhưng không biết có vi phạm không? Xin được tư vấn? (thanhhangyb@yahoo.com)

Một số quy định các bạn cần lưu ý khi thành lập nhà trẻ, lớp mẫu giáo quy mô nhỏ, theo Điều lệ Trường mầm non, ban hành kèm theo Quyết định số 14 /2008/QĐ-BGDĐT ngày 7/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo:

- Thủ tục đăng ký thành lập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập:

1. Tổ chức, cá nhân có hồ sơ đăng ký với ủy ban nhân dân cấp xã gồm: tờ trình đề nghị thành lập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập kèm theo bản sao văn bằng, chứng chỉ hợp lệ của người dự kiến phụ trách cơ sở giáo dục đó;

2. Chủ tịch ủy ban nhân dân cấp xã tiếp nhận, xem xét hồ sơ và có văn bản gửi phòng giáo dục và đào tạo để nghị kiểm tra các điều kiện thành lập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.

3. Phòng giáo dục và đào tạo có ý kiến trả lời bằng văn bản gửi chủ tịch ủy ban nhân dân cấp xã. Việc cho phép thành lập hoặc không cho phép thành lập phải được chủ tịch ủy ban nhân dân cấp xã trả lời bằng văn bản trong thời hạn không quá 25 ngày làm việc, kể từ ngày nhận hồ sơ hợp lệ.

- Tuổi và sức khỏe của trẻ em mầm non: trẻ em từ ba tháng tuổi đến sáu tuổi được nhận vào nhà trường, nhà trẻ, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Không tiếp nhận trẻ em đang mắc bệnh truyền nhiễm, bệnh bẩm sinh nguy hiểm vào học trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Yêu cầu đối với nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập:

1. Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập không bị đột nát, được xây dựng kiên cố hoặc bán kiên cố, an toàn, đủ ánh sáng tự nhiên, thoáng và sắp xếp gọn gàng. Nền nhà láng xi măng, lát gạch màu sáng hoặc bằng gỗ.

2. Diện tích phòng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em: đảm bảo ít nhất 1,5m² cho một trẻ. Có đủ nước sạch dùng cho sinh hoạt và đủ nước uống hàng ngày cho trẻ.

3. Có chỗ chơi, có hàng rào và cổng bảo vệ an toàn cho trẻ, có phòng vệ sinh ít nhất 0,4m² cho một trẻ và phương tiện phù hợp với lứa tuổi và đủ phục vụ.

4. Những nơi có tổ chức ăn cho trẻ phải có bếp riêng, an toàn, bếp đặt xa lớp mẫu giáo, nhóm trẻ; đảm bảo phòng chống cháy nổ và vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực hiện chế độ đăng kiểm thực phẩm.

- Trang thiết bị đối với một nhóm trẻ độc lập:

1. Có chiếu hoặc thảm cho trẻ ngồi chơi, giường nằm, chăn, gối, màn cho trẻ ngủ, dụng cụ đựng nước uống, giá để đồ chơi, giá để khăn và ca cốc cho trẻ, có đủ xô đi vệ sinh cho trẻ dùng; một ghế cho giáo viên.

2. Có đủ thiết bị tối thiểu cho trẻ gồm: đồ chơi, đồ dùng và tài liệu phục vụ hoạt động chơi và chơi - tập có chủ đích.

3. Đủ đồ dùng cá nhân cho mỗi trẻ.

4. Có đồ dùng, tài liệu cho người nuôi dạy trẻ, gồm: bộ tài liệu hướng dẫn thực hiện hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; sổ theo dõi trẻ; sổ theo dõi tài sản của nhóm trẻ; tài liệu dùng để phổ biến kiến thức nuôi dạy con cho cha mẹ.

- Trang thiết bị đối với một lớp mẫu giáo độc lập:

1. Có bàn, ghế đúng quy cách cho trẻ ngồi (đặc biệt đối với trẻ 5 tuổi): một bàn và hai ghế cho hai trẻ; một bàn, một ghế và một bảng cho giáo viên; kệ để đồ dùng, đồ chơi; thùng đựng nước uống, nước sinh hoạt. Nếu lớp bán trú, có ván hoặc giường nằm, chăn, gối, màn, quạt phục vụ trẻ em ngủ.

2. Có đủ thiết bị tối thiểu cho trẻ bao gồm: đồ chơi, đồ dùng và tài liệu cho hoạt động chơi và học có chủ đích.

3. Đủ đồ dùng cá nhân cho mỗi trẻ.

4. Có đồ dùng, tài liệu cho giáo viên mẫu giáo gồm: bộ tài liệu hướng dẫn thực hiện hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; sổ theo dõi trẻ; sổ ghi chép tổ chức các hoạt động giáo dục của trẻ trong ngày; tài liệu dùng để phổ biến kiến thức nuôi dạy con cho cha mẹ.

- Trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên và nhân viên: trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non là có bằng tốt nghiệp trung cấp sư phạm mầm non; trình độ chuẩn được đào tạo của nhân viên y tế học đường, kế toán là có bằng tốt nghiệp trung cấp theo chuyên môn được giao; đối với nhân viên thủ quỹ, thư viện, văn thư, nấu ăn, bảo vệ phải được bồi dưỡng về nghiệp vụ được giao.

- Các hành vi giáo viên và nhân viên không được làm: xúc phạm danh dự, nhân phẩm, xâm phạm thân thể trẻ em và đồng nghiệp; xuyên tạc nội dung giáo dục; bỏ giờ, bỏ buổi dạy; tùy tiện cắt xén chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục; đối xử không công bằng đối với trẻ em; ép buộc trẻ học thêm để thu tiền; bớt xén khẩu phần ăn của trẻ em; làm việc riêng khi đang tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.



Một trang trong cuốn Bản đồ và tranh ảnh lịch sử lớp 6.

Khác với những bài học lý thuyết dài dòng, kể chuyện thông qua những hình ảnh luôn đem lại sự lôi cuốn, thích thú cho học sinh...

Tư duy thế nào cho đúng?

Đó là câu hỏi đặt ra với triệu triệu người, từ giáo viên đến học sinh. Trong các bài giảng thông thường vốn chứa đựng quá nhiều con chữ, lý giải dài dòng... sợ nhất là các giờ học môn lịch sử, địa lý. Cầm cuốn "Tập bản đồ địa lý tự nhiên đại cương", Ngọc Trâm, cô học trò nhỏ lớp 4 reo vui: "Một cuốn sách bổ ích và lý thú". Chỉ nhìn vào hình ảnh biểu đạt, cô bé có thể hình dung ra hệ Mặt trời có những gì, chòm sao gần Trái đất nhất cách chúng ta bao nhiêu xa; đặc biệt là những sự kiện lịch sử như chiến thắng Bạch Đằng, Ngô Quyền đã chỉ huy quân như thế nào, cuộc chiến ra sao, bản đồ trận đánh xưa, điểm cụ thể trên bản đồ Việt Nam... tái hiện một bức tranh toàn cảnh...

Điều ngạc nhiên nhất là mỗi sản phẩm hỗ trợ môn học của Công ty Cổ phần Bản đồ và Tranh ảnh giáo dục đều có sức cuốn hút rất đặc trưng bởi niềm say mê khám phá, phù hợp với tâm lý người học. Học

Học để phát triển tư duy

sinh không cảm thấy ngại khi nhìn vào những con số, đồng thời phần chủ thích các em cũng tìm đọc một cách say sưa.

Học và tư duy theo sự biểu đạt của hình ảnh, để lại ấn tượng sâu sắc giúp học sinh nhớ bài nhanh, đó là chia sẻ của nhiều học sinh khi tiếp cận với các tài liệu hỗ trợ môn học: Từ tập tranh kể chuyện dành cho cấp tiểu học, bản đồ từng trận đánh lịch sử, bản đồ địa lý tự nhiên, Atlas địa lý Việt Nam, bản đồ thế giới và các châu lục... đến bộ bản đồ và tranh ảnh lịch sử dành cho học sinh lớp 6 đến lớp 12, hàng trăm sản phẩm, mỗi sản phẩm đều mở ra một cách tư duy mới cho học sinh.

Ý nghĩa thiết thực

Chị Nguyễn Thị Hồng Loan, Giám đốc Công ty Cổ phần Bản đồ và Tranh ảnh giáo dục, cho biết: "Lâu nay, người ta chỉ coi trọng các môn toán, lý, hoá, văn, mà xem nhẹ việc tiếp thu những kiến thức lịch sử và địa lý. Đó là suy nghĩ sai lầm. Từ một người dân bình thường, đến những nhà hoạch định chính sách... nếu không có những hiểu biết cơ bản thì thật khó để xác định thế nào là địa lợi. Mọi thành viên của công ty chúng tôi đều biết được ý nghĩa công việc

mình làm, góp phần làm cuộc sống giàu có hơn về tri thức - đó là mục tiêu mà toàn ngành giáo dục đang hướng tới."

20 năm trước, để hoàn chỉnh một tấm bản đồ, chị Loan phải dày công tìm hiểu thực địa, phân tích, tính toán... mất độ nửa năm. Dẫu vất vả thế, nhưng chưa bao giờ chị nản chí, bởi với chị Loan công việc đó có ý nghĩa xã hội lớn lao, mang lại cái nhìn cận cảnh về điều kiện sống, từ đó có thể xây dựng kế hoạch và chiến lược phát triển của toàn ngành kinh tế, giúp con người phấn đấu vươn lên. Bản đồ giáo khoa chỉ là một phần môn nhỏ song càng ngày tầm quan trọng của nó càng được khẳng định trong sự phát triển của giáo dục. Để tránh tình trạng học sinh phải "học chay", công ty đã cho ra đời các sản phẩm hỗ trợ cho các cấp học. Bằng hình ảnh thực tế sinh động, cách biểu đạt lý thú của bài học kết hợp giữa bản đồ và tranh ảnh, tạo điều kiện cho học sinh phát huy tính tích cực, chủ động, rèn luyện kỹ năng thực hành về môn học lịch sử, địa lý... Đây cũng chính là sự đóng góp quan trọng trong việc đổi mới phương pháp dạy và học trong các nhà trường hiện nay.

HƯƠNG THU



Chị Nguyễn Thị Hồng Loan, nói về điều thú vị từ những bản đồ.



Con vua lại lấy hai chồng làm vua

Gái đâu có gái lạ lùng:
Con vua lại lấy hai chồng làm vua.
Nhân vật nào đặc biệt vậy?
Phải chăng là công chúa Ngọc Hân?

Phanxipăng

Câu hát dân gian kia nổi tiếng đến độ nhiều người Pháp từng có mặt ở Việt Nam đã ngâm nga truyền tụng bản chuyện ngữ:

*Quel rare distin que celui de cette femme
Fille de rois, elle épouse successivement
deux rois.*

Tuy nhiên, dư luận lại thắc mắc: nhân vật nào có số phận cực kỳ đặc biệt vậy?

Lần đầu tiên, chuyện "thâm cung bí sử" kia được hé mở qua bài *Ngọc Hân công chúa đặt sự không ghi tên tác giả* đăng trên tạp chí *Nam Phong* ấn hành bằng chữ

Hán số 103 năm 1926. Theo sách *Những khám phá về hoàng đế Quang Trung* do Đỗ Bang biên soạn (Sở Văn hóa và Thông tin Bình Trị Thiên ấn hành năm 1988) thì bài đó chứa nội dung:

"Vua Thế Tổ bốn triều nhà Nguyễn để yên công chúa trong một cái dịch đình (ngôi đền bên cạnh) cho người hầu hạ cung phụng. Có người trong đám đầy tớ của vua Gia Long cho rằng công chúa Ngọc Hân là vật dư thừa của Tây Sơn và can gián vua, nhưng nhà vua bảo:

- Đất và dân ngày nay, không có một món gì là không phải vật thừa dư của Tây Sơn thì mới làm sao?

Về sau vua Gia Long cho công chúa Ngọc Hân về Bắc theo què quán của mẹ ở Bắc Ninh cho đến lúc chết".

Tập san *Đô Thành Hiếu Cổ* (Bulletin des Amis du Vieux Hué: BAVH) số tháng 10 ~ 12 năm 1941 đăng bài của Phạm Việt Thường với nhan đề *Les caprices du génie des Mariages ou extraordinaire destinée de la princesse Ngoc-Han / Sự trở trêu của ông tơ bà nguyệt hay duyên số kỳ lạ của công chúa Ngọc Hân*. Phạm Việt Thường đã mô tả mối tình giữa vua Gia Long với công chúa Ngọc Hân bằng nhiều chi tiết sống động.

Thực tế thế nào?

Là con gái của vua Hiến Tông Lê Duy Diêu và Chiêu nghi Nguyễn Thị Huyền, công chúa Lê Ngọc Hân chào đời ngày 27 tháng tư năm Canh Dần (22/5/1770). Năm Bình Ngô 1786, Ngọc Hân 16 tuổi, lấy Nguyễn Huệ 33 tuổi. Mối lương duyên

đó từng được một số thư tịch tường thuật, chẳng hạn *Hoàng Lê nhất thống chí* của Ngô gia văn phái.

Năm Mậu Thân 1788, tại Huế, Nguyễn Huệ lên ngôi hoàng đế, đặt niên hiệu Quang Trung, phong Ngọc Hân làm Hữu cung hoàng hậu. Năm Kỷ Dậu 1789, sau khi đại thắng giặc Mãn Thanh, vua Quang Trung lại phong Ngọc Hân là Bắc cung hoàng hậu. Bà có 2 con với vua Quang Trung là công chúa Nguyễn Ngọc Bảo và hoàng tử Nguyễn Quang Đức. Năm Nhâm Tý 1792, vua Quang Trung đột ngột qua đời. Vô cùng đau khổ, tiếc thương chồng sớm ly trần, Ngọc Hân đã viết *Văn tế vua Quang Trung* cùng bài song thất lục bát *Ái tư văn*.

Mặc dầu xuất hiện nhiều giả thuyết khác nhau về địa điểm, thời điểm và hoàn cảnh mà Ngọc Hân tạ thế, song thông qua loạt tư liệu khả tín thì có thể xác định Bắc cung hoàng hậu mất ngày 8 tháng 11 Kỷ Mùi (4/12/1799), hưởng dương 29 tuổi. Để đảm bảo kiểm chứng điều này khi đọc phả ký họ Nguyễn Ngọc ở làng Kê Nành tức Phú Ninh, huyện Từ Sơn, tỉnh

Bắc Ninh (nay là xã Ninh Hiệp, huyện Gia Lâm, TP. Hà Nội); cùng 5 bài *Văn tế Vũ hoàng hậu* (tức Ngọc Hân) do Phan Huy Ích (1750 - 1822) soạn bằng chữ Nôm trong *Dự Am văn tập*. Lưu ý rằng năm Kỷ Mùi 1799, Nguyễn Ánh chưa làm chủ kinh đô Phú Xuân.

Năm Nhâm Tý 1792, Quang Toàn mới 9 tuổi đã nối ngôi vua Quang Trung, lấy niên hiệu Cảnh Thịnh. Quang Toàn là con của vua Quang Trung và Chính cung hoàng hậu Bùi Thị Nhạn. Đích thân Ngọc Hân mai mối để Ngọc Bình, em gái mình, lấy vua Cảnh Thịnh vào năm Ất Mão 1795.

Công chúa Lê Ngọc Bình là con của vua Lê Hiến Tông và Chiêu nghi Nguyễn Thị Điều. Bà Điều và bà Huyền (mẹ của Ngọc Hân) cùng xuất thân từ làng Nành. *Nguyễn Phúc tộc thế phả* (NXB Thuận Hoá, Huế, 1995) ghi họ tên Lê Ngọc Bình thành Lê Thị Bình, chào đời ngày 12 tháng chạp năm Giáp Thìn (22/1/1785). Thế thì Ngọc Bình làm cô dâu lúc mới lên 10 với chàng rể Quang Toàn 12 tuổi.

Mùng 3 tháng 5 Tân Dậu (2/6/1801), Nguyễn Ánh tiến chiếm kinh đô Phú

Xuân. Vua Cảnh Thịnh chạy ra Bắc, chẳng kịp đưa gia quyến theo. Trong nội cung, vẻ xinh đẹp tuyệt vời của Ngọc Bình đã khiến Nguyễn Ánh đắm say ngây ngất. Đại thần Lê Văn Duyệt tâu:

- Xin bệ hạ tha lỗi cho. Mặc dầu người đàn bà ấy đẹp thế nào nhưng vẫn là vợ kẻ thù nghịch! Gái đẹp không thiếu gì. Bệ hạ chớ để thanh danh bị hoen ố bởi sự quyến rũ của một người đàn bà. Kính mong bệ hạ nghĩ lại.

Nguyễn Ánh cười:

- Khanh nói đúng. Gái đẹp nhiều thật. Nhưng chẳng có ai vừa ý ta thì sao? Ngọc Bình là người đàn bà đáng yêu, đáng kính. Ta tin chắc rằng khắp cõi đời, chẳng thể nào tìm được người thứ hai như thế. Ái tình không tác hại mà làm lợi cho mục đích, trách nhiệm, ý chí sắt đá của ta. Hậu thế sẽ không chê trách vị vua biết yêu và thực hiện tròn sứ mạng của mình.

Rất điềm tĩnh, Nguyễn Ánh tự sánh với cổ nhân: xưa, ở Trung Hoa, Hán Cao Tổ giết Ngụy Bảo rồi thu nạp Bạc Cơ (vợ của vua Ngụy Bảo); chính Bạc Cơ sinh Hán Văn Đế. Nguyễn Ánh 39 tuổi nhất quyết "kết tóc xe tơ" với Ngọc Bình 16 tuổi.

Mùng 2 tháng 5 Nhâm Tuất (1/6/1802), Nguyễn Ánh lên ngôi hoàng đế, đặt niên hiệu Gia Long. Kế tiếp, ông phong Ngọc Bình làm Tả cung tần. Bà có với vua Gia Long 4 người con, gồm 2 hoàng tử là Quảng Uy công Nguyễn Phúc Quân và Thường Tín công Nguyễn Phúc Cự, 2 hoàng nữ là Nguyễn Phúc Ngọc Ngôn tức công chúa An Nghĩa và Nguyễn Phúc Ngọc Khuê tức công chúa Mỹ Khê.

Ngọc Bình mất ngày 12 tháng 9 Canh Ngọ (10/10/1810), hưởng dương 25 tuổi, được tặng bậc Đức phi, thụy Cung Thân, an táng tại làng Trúc Lâm, nay là thôn cùng tên thuộc xã Hương Long, TP. Huế. Khu vực này sẽ trở thành lòng hồ thủy lợi Khe Ngang nên năm 2008, mộ của "nhân vật đặc biệt" phải di dời đến động / đồi Mâm Xôi, cách vị trí cũ chừng 5km. ■



■ Mộ của Ngọc Bình ngày 22/8/2008, trước khi di dời. Ảnh: Vinh Khánh



PHÁT HIỆN MỚI:

Khả năng nhìn xuyên tường

Trong truyện viễn tưởng khoa học, nhờ có thể nhìn xuyên tường tia X, các siêu nhân cứu người và trừng trị kẻ ác. Trong cuộc sống thực, để nhìn vào bên trong một ngôi nhà, các kỹ sư dựa vào radar.

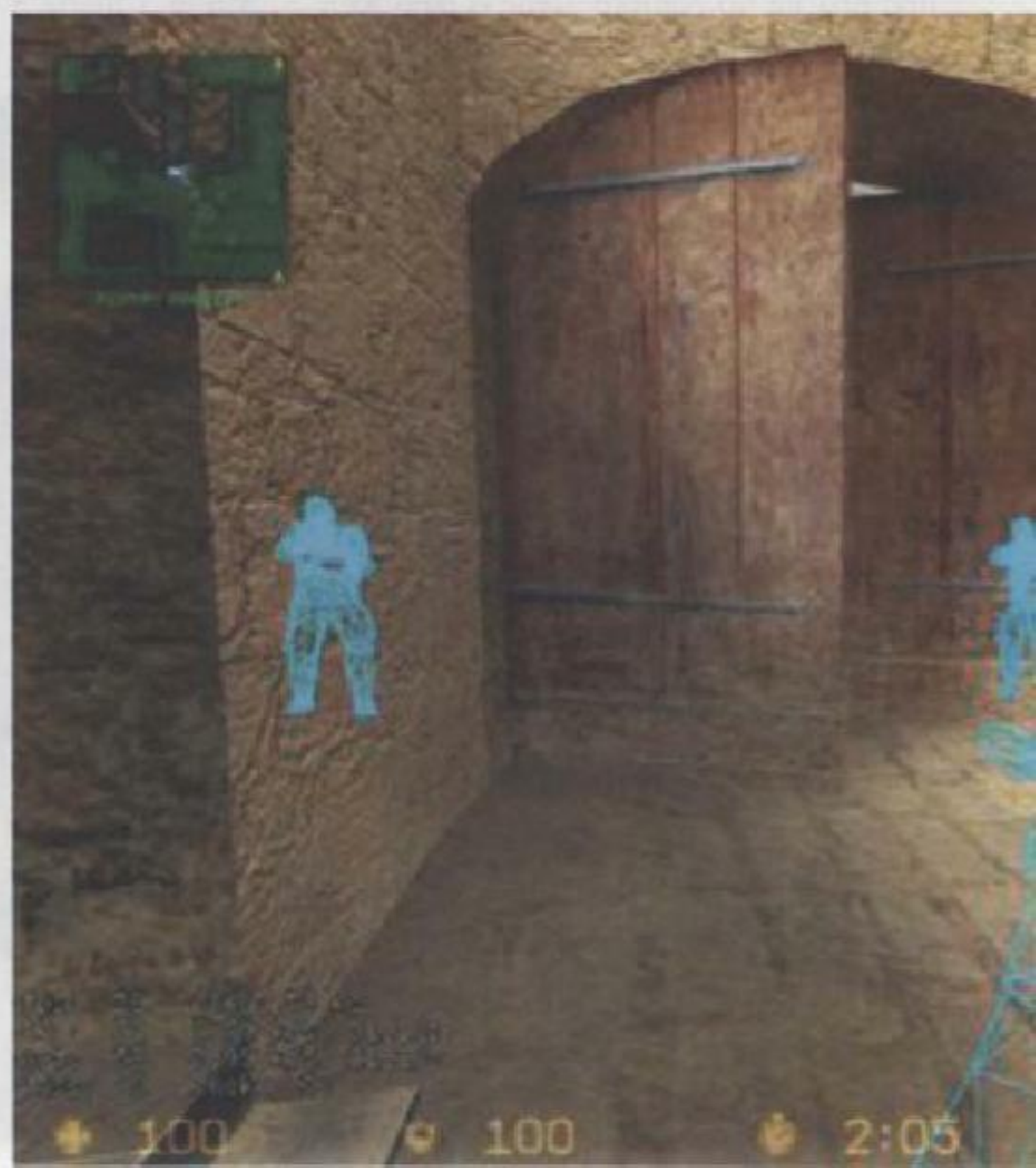
Phan Thanh Quang

Đó là một số dụng cụ di động đặt ngoài bờ tường, ví dụ trong trường hợp cảnh sát sắp tấn công bọn cướp trong nhà; dụng cụ này khá hoàn hảo để có thể xác định bất cứ ai ở trong nhà với độ chính xác cao. Nhưng đáng tiếc là thiết bị đó đắt quá, giá không dưới 100.000 USD. Do đó một nhóm nhà kỹ thuật ở Đại học Utah (Mỹ) do Neal Patwari và

Joey Wilson lãnh đạo đã phát triển một kỹ thuật mới, nhằm có thể nhìn xuyên tường, bằng cách dùng một mạng máy thu - phát vô tuyến nhỏ, giá chỉ vài USD một cái.

Các radar hoạt động bằng cách ghi lại những sóng vô tuyến do các vật ta đang quan sát phản xạ lại. Các nhà phát minh nói trên có ý tưởng mới: không tìm sóng phản xạ, mà tìm "bóng" của chúng. Thiết bị của họ phát ra một tín hiệu vô tuyến xuyên qua căn nhà và

khi tín hiệu đi ra phía bên kia thì người ta ghi lại biến thiên cường độ của chúng. Những biến thiên đó cần thiết vì hệ thống không thể phát hiện những yếu tố tĩnh. Nhưng khi



tín hiệu bị tạm thời chặn lại bởi một vật động, ví dụ một người, thì tín hiệu được thấy rõ ràng.

Dùng một mạng những máy thu - phát nhỏ, các nhà nghiên cứu đã phát hiện ra rằng có thể xác định vị trí của người với độ chính xác cao và có thể thu hình ảnh người đó trên một máy tính xách tay. Họ đã gọi kỹ thuật này là *ảnh ghi tia vô tuyến* (ITR) bởi vì cách tạo ra ảnh bằng đo cường độ tín hiệu vô tuyến trên nhiều quỹ đạo khác nhau cũng giống như khảo sát bằng cách đo mật độ bằng chụp tia mà các bệnh viện thường dùng, dù trong y học người ta dùng tia X chứ không dùng sóng vô tuyến.

Những thiết bị mà tiến sĩ Parwari và M. Wilson sử dụng là những mẫu không đắt tiền dùng trong mạng ZigBee. Chúng được dùng để truyền dữ kiện giữa những bộ ổn nhiệt, máy phát hiện cháy và

một số trang bị tự động hóa của nhà máy. Các máy thu - phát này cũng không mạnh như những máy được dùng trong mạng Wi-Fi.

Các thiết bị ZigBee này được cải tiến dần sao cho nhỏ lại và rẻ hơn, mỗi máy tiếp xúc với tất cả máy khác, tạo ra một mạng dày đặc để có thể quan sát một cách chi tiết toàn bộ một ngôi nhà. Trong một cuộc thí nghiệm khác, với một mạng 34 máy thu phát vô tuyến, có thể theo dõi sự di chuyển của M. Wilson trong một căn nhà với độ chính xác dưới 1m, một kết quả làm hai nhà nghiên cứu trên nghĩ rằng có thể cải thiện đáng kể nhờ dùng những máy thu phát vô tuyến đặc biệt. Hơn nữa đặt một máy thu phát vô tuyến trên đỉnh một tòa nhà thêm vào số đã đặt xung quanh tường, có thể tạo ra những ảnh ba chiều của những gì diễn ra trong ngôi nhà.

Joey Wilson đã lập Công ty Xandem để đưa ra thị trường thiết bị này. Khả năng "thấy" những người di chuyển bên trong một ngôi nhà nhờ một kỹ thuật rẻ tiền chắc chắn sẽ có nhiều ứng dụng, nhất là trong quân đội, an ninh công cộng. Hơn nữa có thể dùng để phát hiện người bị kẹt trong những đám cháy hay động đất. Về phương diện thương mại, máy có thể dùng để theo dõi sự di chuyển và hoạt động của khách hàng trong một cửa hàng, hay siêu thị. Hiện nay người ta dùng camera, hay thông tin do các điện thoại di động cung cấp. Dùng máy ITR sẽ đơn giản hơn, rẻ hơn, chính xác hơn và kín đáo hơn.

(Theo Courrier international 11/2009)

Đại đẳng Vovinam: phân loại?

● Đọc bài Lược sử Vovinam Việt Võ Đạo của Phanxipăng đăng trên TGM 859 và 860, bạn đọc rất hào hứng. Xem một số cuộc biểu diễn hoặc tranh tài, thấy các Việt Võ Đạo sinh thật đại nhiều màu với số vạch khác nhau, chẳng hạn đai xanh có 2 vạch vàng, đai vàng có 3 vạch đỏ, đai đỏ có 1 vạch trắng. Những người chưa gia nhập môn phải Vovinam rất muốn biết rõ hơn: nhìn đai, làm sao phân biệt được trình độ thấp cao? (Trần Hùng Thắng - Hồng Bàng, Hải Phòng; caohien73@yahoo.com)

Tự vệ nhập môn

Lam đai 1 cấp
Lam đai 2 cấp
Lam đai 3 cấp

Hoàng đai 1 cấp
Hoàng đai 2 cấp
Hoàng đai 3 cấp

Chuẩn hồng đai
Hồng đai 1 cấp
Hồng đai 2 cấp
Hồng đai 3 cấp
Hồng đai 4 cấp
Hồng đai 5 cấp
Hồng đai 6 cấp

Chương Môn

■ Hệ thống đai đẳng Vovinam từ năm 1964

Từ niên điểm thành lập là 1958 tới năm 1963, Vovinam chưa quy định vô phục chính thức cùng đai đẳng. Năm 1964, cuộc gặp mặt các võ sư Vovinam lần đầu tiên đã đồng thuận vô phục màu xanh lam và phân loại đẳng cấp theo hệ thống đai đẳng thấp lên cao với thời gian luyện tập chưa trong ngực đơn:

- * Tự vệ thắt đai xanh nhạt như màu vô phục (3 tháng).
- * Nhập môn thắt đai xanh đậm / lam đai (3 tháng).
- * Sơ đẳng từ đệ nhất đến đệ tam cấp thắt đai xanh đậm có từ 1 đến 3 vạch vàng (mỗi vạch 6 tháng).
- * Trung đẳng từ đệ nhất đến đệ tam cấp thắt đai vàng / hoàng đai có từ 1 đến 3 vạch đỏ (mỗi vạch 2 năm, riêng vạch thứ 3 phải 3 năm).
- * Chuẩn cao đẳng thắt đai đỏ / hồng đai viền vàng bao quanh (3 năm).
- * Cao đẳng từ đệ nhất đến đệ lục cấp thắt đai đỏ có từ 1 đến 6 vạch trắng (mỗi vạch 4 năm).
- * Võ sư chương môn thắt đai trắng / bạch đai.

Thời gian tập luyện thông thường là mỗi tuần 3 buổi, mỗi buổi 2 tiếng đồng hồ. Lầm nơi, lớp tự vệ nhập môn chỉ thắt đai xanh nhạt hoặc xanh đậm. Trong thực tế, vì rất nhiều lý do ngoài ý muốn, có những Việt Võ Đạo sinh tuy tập luyện thường xuyên song không được thăng đai đẳng.

Hiện nay, Vovinam thêm đai đen / huyền đai nhằm tương ứng màu đai của nhiều môn phái đã quốc tế hoá. Đai xanh 3 vạch vàng thi lên đai đen, tập luyện 1 năm, rồi thi lên đai vàng 1 vạch đỏ. Với Vovinam, đai đen không kèm vạch nào. Đai vàng 1 vạch đỏ tương đương huyền đai nhất đẳng. Đai đỏ viền vàng tương đương huyền đai tứ đẳng. Đai đỏ 6 vạch trắng tương đương huyền đai thập đẳng. Đai trắng được chạy 4 đường chỉ tứ sắc: xanh, đen, vàng, đỏ.

ZAZA thực hiện - bptrithuc@yahoo.com.vn

ĐỨC: Bạc bẽo thân phận nô lệ người Hoa

Nhiều đầu bếp người Hoa làm việc trong các nhà hàng châu Á ở Đức bị bóc lột, không có quyền lợi, hưởng mức lương tối tệ. Đa số họ là nạn nhân của một hệ thống buôn bán người.

Trọng Hùng

Một hôm Aijun G. muốn nghỉ ốm, lập tức ông chủ quát: "Mày có thể nghỉ, nếu mày bị ung thư!". Sau đó, ông ta ném một chiếc ghế vào anh và đứ đứ một chai bia vỡ đe dọa: "Nếu mày báo cảnh sát, tao sẽ đâm mày". Hàng ngày tại một nhà hàng châu Á ở thành phố Speyer (Đông Nam nước Đức), Aijun G. phải làm việc 12 tiếng đồng hồ, gồm các việc từ nấu bếp, rửa bát đĩa đến lau chùi, dọn dẹp nhà hàng. Lương tháng của anh tối đa là 900 euro - ít hơn nhiều so với mức lương các trung tâm tuyển dụng lao động ở Trung Quốc hứa hẹn.

Khi không được phép nghỉ ốm, Aijun G. đã nhận ra rằng, mong muốn từ Đức trở về quê hương như một người đàn ông giàu có sẽ mãi mãi chỉ là một giấc mơ mà thôi. Aijun G. đã trình báo vụ việc với



■ Tại một nhà hàng Tàu ở Đức

cảnh sát. Tuy nhiên hiện nay chưa biết được liệu Aijun G. có được bồi thường khoản tiền lương không được trả đúng thỏa thuận hay không. Trường hợp đầu bếp - nô lệ này không phải là một ngoại lệ. Cho đến nay cơ quan bảo vệ pháp luật Đức đã nhận được nhiều thông tin về một hệ thống bảo kê, ăn chặn tiền lương nhân công trong các nhà hàng châu Á ở Đức - một hệ thống theo kiểu buôn bán nô lệ trong thế kỷ 21.

Nô lệ trong thế kỷ 21

Hàng ngàn người Trung Quốc được hứa hẹn và tuyển mộ sang phương Tây, để rồi ở đó không ít người trong số họ bị bóc lột thậm tệ. Đây là một hình thức buôn bán người với lãi suất cực cao và ít mạo hiểm. Tiền bạc đổ vào túi các tổ chức buôn bán người lột các công ty môi giới lao động. Các chủ nhà hàng thì hưởng lợi từ chi phí nhân công rẻ mạt.

Nạn nhân là những người như anh Zhao Zhen, 36 tuổi, quê ở tỉnh Giang Tô miền Đông Trung Quốc. Ở quê, anh cùng vợ, hai con và cha mẹ sống trong một căn nhà vách đất đơn giản. Ngoài vườn anh nuôi thêm gà, trồng thêm rau, vì với tiền lương ít ỏi trả cho một đầu bếp ở Trung Quốc khoảng 100 euro, anh không thể nuôi được gia đình mình. Tại một công ty môi giới việc làm, người ta hứa hẹn là sang Đức làm bếp, anh sẽ hưởng mức lương cao gấp 10 lần. Như vậy trong 4 năm làm đầu bếp ở Đức, một người tận tụy như Zhao Zhen có thể dành dụm được 25.000 euro - đối với anh là cả một

gia tài. Tương lai sẽ có tiền cho con cái ăn học, xây được một ngôi nhà đáng hoàng đã làm anh đồng ý.

Nhưng để đi được, anh phải trả ngay khoảng 10.000 euro cho các khoản phí của công ty môi giới, thủ tục giấy tờ và chi phí đi lại. Thế là Zhao Zhen phải vay mượn họ hàng, bạn bè. Sau đó anh ký hai hợp đồng, một tiếng Đức, một tiếng Trung. Hợp đồng tiếng Đức anh không đọc được, tuy nhiên hợp đồng đó chỉ là hình thức để nhập cảnh vào Đức thôi, công ty môi giới giải thích như vậy.

Anh mang theo 8 đôi giày lao động, 15 sơ mi và hàng tá quần - vì ở châu Âu mọi thứ đều đắt đỏ. Sau đó anh đi xe buýt đến Nam Ninh, Bắc Kinh và lần đầu tiên trong đời leo lên một chiếc máy bay. Tại Berlin, ông chủ mới của anh đã đợi sẵn ở sân bay. Việc đầu tiên ông này làm là thu ngay quyển hộ chiếu của anh.

Trong bếp của nhà hàng, ông chủ hướng dẫn anh nấu theo khẩu vị của người Đức. Anh kể: "Chất lượng thức ăn tốt hơn nhiều so với ở nhà. Rau thừa của khách được dùng để nấu món súp Bắc

Trong 10 năm qua, hơn 1.000 người Hoa làm việc cực nhọc với đồng lương chết đói trong các tiệm ăn Tàu tại Đức. Mỗi người phải trả từ 5.000 đến 10.000 euro để sang được Đức. Các tổ chức đưa họ nhập cư vào Đức đã thu lời khoảng 2 triệu euro.

Kinh, thịt thừa của nhóm khách trước được rửa sạch và dọn ra cho nhóm khách sau”.

Bản thân anh chỉ được ăn cơm, mì, rau cải và phải làm việc 7 ngày một tuần, hàng ngày từ 10 giờ sáng đến 11 giờ đêm, tối ngủ trong phòng giặt. Cuối tháng đầu tiên, ông chủ chỉ trả anh 300 euro. Ông ta giữ phần lương còn lại để Zhao Zhen không bỏ đi. Khi anh khiếu nại với công ty môi giới, họ trả lời là nếu anh không làm việc họ sẽ gửi anh về Trung Quốc.

Hợp đồng bí mật

Ở Đức có khoảng 10.000 nhà hàng châu Á. Nhu cầu thuê đầu bếp giá rẻ là khá lớn. Hiện nay có khoảng 4.000 đầu bếp Trung Quốc đang làm trong các nhà hàng châu Á ở Đức. Mỗi năm cơ quan quản lý lao động Đức cấp giấy phép lao động cho khoảng 700 đến 800 đầu bếp Trung Quốc.

Để khuyến khích sự đa dạng văn hóa trong nước, Đức và Trung Quốc đã thỏa thuận là các đầu bếp đặc sản được làm việc tối đa 4 năm ở Đức. Theo tiêu chí phía Đức đặt ra, các đầu bếp phải có chứng chỉ hành nghề bếp đặc sản, biết tiếng Đức hoặc tiếng Anh và bên sử dụng lao động phải chi tiền vé máy bay đi về và các điều kiện khác về giờ làm việc, tiền lương, số ngày nghỉ phép phải phù hợp với luật ở Đức.

Tuy nhiên trên thực tế đã có không ít trường hợp các tiêu chí trên không được các công ty môi giới lao động ở Trung Quốc và chủ sử dụng lao động ở Đức tuân thủ. Nhiều chứng chỉ nấu ăn đặc sản được làm giả hoặc cấp không đúng đối tượng. Người lao động thường phải trả một khoản phí môi giới cao hơn quy định rất nhiều cho các công ty môi giới. Ngoài ra họ còn phải tự trả tiền vé máy bay và bên cạnh hợp đồng chính thức họ còn phải ký thêm một dạng “hợp đồng bí mật”. Chính hợp đồng bí mật này tước đi hết mọi quyền lợi pháp lý của họ.

Một bản hợp đồng bí mật như vậy quy định đầu bếp phải làm rất nhiều việc, từ nấu ăn trong bếp, đến rửa bát đĩa, lau chùi nhà hàng, tẩy rửa ống thông khí...

và người lao động không được hủy hợp đồng. Ông chủ chỉ có nghĩa vụ phải lo xin giấy phép lao động và cư trú cho người lao động, đóng bảo hiểm và thuế lương. Thông thường ông chủ giữ lại 1.500 euro từ những tháng lương đầu tiên là tiền đặt cược, phòng khi người lao động bỏ việc. Ông chủ là người ấn định giờ làm việc và thời gian nghỉ phép. Cuối bản hợp đồng bí mật, hai bên cam kết không để lộ nội dung hợp đồng cho người thứ ba. “Bản hợp đồng chính thức” chỉ có giá trị để xin giấy phép lưu trú và không có hiệu lực pháp lý.

Yang Wang cũng đã ký 2 hợp đồng như vậy. Người phụ nữ quê ở Giang Tô này đã đóng khoảng 9.000 euro cho hai công ty để chỉ trong vòng vài ngày được “đào tạo” từ một đầu bếp bình thường thành một đầu bếp đặc sản. Sau đó chị bay đi Hamburg, tại đó bà chủ mới của chị đã đợi sẵn. Ngay ngày hôm sau chị bắt đầu làm việc, mỗi ngày từ 11 đến 13 tiếng và cuối tháng nhận được 680 euro - ít hơn nhiều so với mức lương chị được hứa hẹn.

Đầu bếp người Hoa - món hời lớn đối với chủ nhà hàng!

Cách đây 2 năm, lần đầu tiên luật sư Bernhard Welke thụ lý một vụ kiện tụng của đầu bếp người Trung Quốc. Cho đến nay ông đã đại diện cho khoảng 60 người Trung Quốc tố cáo về việc họ bị các ông chủ tiệm ăn ở Đức và công ty môi giới lao động lừa dối, bóc lột. Ông đã tham gia nhiều vụ kiện tụng trước tòa lao động. Tuy nhiên, có khi phiên tòa không được mở, đơn giản vì chủ nhà hàng thái hời thân chủ của ông và vì không có việc làm nên họ mất giấy phép làm việc, cư trú. Kết quả là cơ quan quản lý người nước ngoài trục xuất họ. Vì thế đối với chủ nhà hàng, việc thái hời đầu bếp kêu ca, kiện tụng là giải pháp dễ chịu nhất, vì sau đó họ không còn phải sợ gì nữa.

Theo luật sư Bernhard Welke, nhiều chủ nhà hàng đi lại mật thiết với cơ quan chính quyền và vì thế được ưu ái hơn. Một số quan chức nhà nước thích giao du với chủ nhà hàng hơn là quan tâm đến

Trong một chiến dịch hồi tháng 8/2009 vừa qua 2.100 cảnh sát và nhân viên hải quan Đức đã khám xét 180 nhà hàng Tàu và nhiều căn hộ, trụ sở kinh doanh của người Hoa, thu giữ được nhiều tiền bạc, các hợp đồng lao động bí mật ký giữa chủ và đầu bếp người Hoa. Tạm thời đã bắt giữ ba người Hoa. Ba người này đã thành lập một công ty chuyên tuyển dụng và bóc lột người Hoa từ Trung Quốc sang làm đầu bếp ở Đức.

những vấn đề của đầu bếp “nhập khẩu”.

Những đầu bếp được luật sư Bernhard Welke đại diện thường phải làm việc từ 65 đến 94 giờ một tuần với mức lương tối đa là 600 euro một tháng. Họ hầu như không được xem bảng lương. Họ hầu như không được quan hệ với thế giới bên ngoài, thậm chí các cuộc điện thoại gọi cho họ, kể cả từ điện thoại di động, đều phải gọi qua máy của chủ, để chủ kiểm soát được tất cả các cuộc gọi. Ai dám chống lại các quy định này có thể sẽ bị một nhóm đầu gấu đến hỏi thăm ngay - như trường hợp đã xảy ra ở thành phố Osnabrück.

Tất cả các đầu bếp Trung Quốc khi đặt lên đất Đức đều bị thu hộ chiếu ngay. Theo luật sư Bernhard Welke, một số hộ chiếu này bị kẻ khác lợi dụng dùng để đi đánh bạc hoặc chuyển tiền về Trung Quốc. Cơ quan điều tra còn cho rằng, những hộ chiếu đó còn bị lợi dụng để đưa người Hoa nhập cư trái phép vào các nước trong Liên minh châu Âu.

Đối với chủ nhà hàng, tình trạng nô lệ hóa đầu bếp người Hoa là một món hời lớn: theo mặt bằng lương ở Đức, một đầu bếp làm việc 39 giờ một tuần nhận được mức lương tháng 1.900 euro. Nếu đầu bếp đó làm việc 78 giờ một tuần với mức lương tháng 600 euro thì chủ nhà hàng mỗi tháng tiết kiệm được 3.200 euro chi phí lương.

(Theo báo Đức)



■ Phụ huynh các gia đình nghèo đăng ký để được nhận tài trợ của chính phủ cho con cái đến trường tại Ecuador

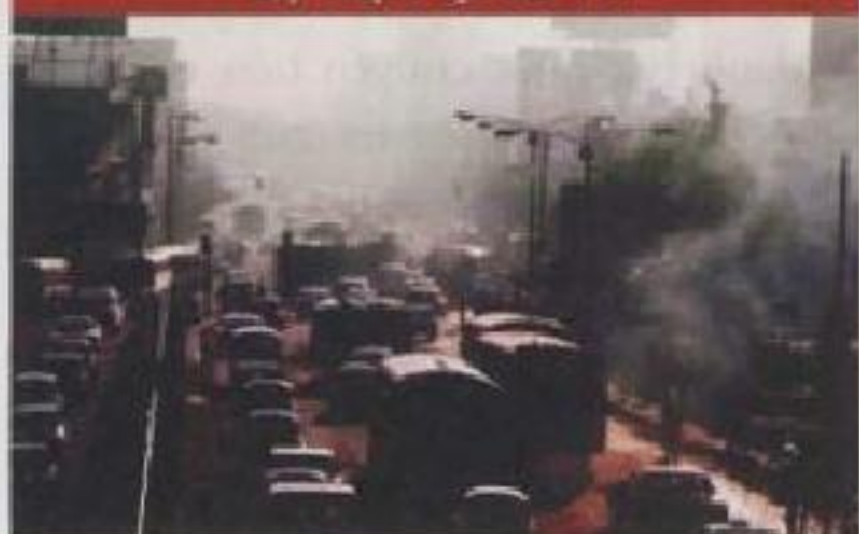
Thế giới xóa mù chữ như thế nào?

Trong Báo cáo toàn cầu về tình hình giáo dục năm 2009, Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa của Liên hiệp quốc (UNESCO) đã cảnh báo rằng tỉ lệ mù chữ của riêng người trưởng thành trên thế giới đã tăng từ 70% trong thời kỳ 1985-1994 đến 84% trong thời kỳ 2000-2006, tương đương với 776 triệu người, con số này không thuộc riêng các quốc gia nghèo. Hiện tượng này đã và đang xảy ra tại các quốc gia công nghiệp phát triển, khi mà một bộ phận dân cư đã gặp phải khó khăn, phiền toái trong sinh hoạt hàng ngày do bị mù chữ.

Đầu đó tại các quốc gia châu Âu, Bắc Mỹ, người ta lại thấy xuất hiện nhiều người hỏi thăm về địa điểm mà mình muốn đến trong khi các hướng dẫn đã được ghi chú trên các biển báo trên đường phố, trên các phương tiện giao thông công cộng hay trung tâm thương mại. Đôi khi, nhiều người phải vất vả, mệt mỏi đánh vật với những hướng dẫn khác nhau hoặc chẳng hiểu gì cả và cách cuối cùng là hỏi thăm người khác. Vậy thì phải chăng những người này bị mù chữ hay thất học? Theo giải thích của UNESCO, "mù chữ là không thể đọc, viết và tính toán vì sự phát triển của riêng mình và của cả cộng đồng, còn thất học là chưa bao giờ được đi học hoặc chỉ được học chút ít".

Vào thập niên 1980, các quốc gia phát triển cho rằng đã cơ bản xóa được nạn mù chữ và khẳng định chỉ có những người nhập cư nước ngoài không được học hành đến nơi đến chốn là còn mù chữ. Tuy nhiên, theo UNESCO, tại Bắc Mỹ và châu Âu vẫn còn tồn tại các khu vực dân cư bị mù chữ với tỉ lệ lên đến 99%. Một nghiên cứu được thực hiện bởi Tổ chức Hợp tác và Phát triển kinh tế (OCDE) từ năm 1998 đến 2002 và được công bố vào năm 2004 cho biết có đến 9% dân số Pháp từ 18 đến 65 tuổi bị mù chữ và thất học. Tại Hà Lan có đến 25% dân số trong nhóm 1 (OCDE đánh giá trình độ học vấn của một quốc gia qua 5 nhóm khác nhau, nhóm 1 là thấp nhất) hoàn toàn bị mù chữ và 6% người

SỰ KIẾN QUỐC TẾ



● Vài ngày trước khi khai mạc hội nghị Copenhagen, Đan Mạch, về khí hậu toàn cầu, Ấn Độ đang phải chịu sức ép lớn trước việc lần đầu tiên hai nước lớn Mỹ và Trung Quốc lần lượt thông báo từ nay đến năm 2020 giảm lượng khí thải gây hiệu ứng nhà kính

so với mức năm 2005 bằng con số cụ thể: 17% đối với Mỹ và từ 40 đến 45% đối với Trung Quốc.

● Kết quả cuộc nghiên cứu đăng tải trên tạp chí *Diabetes Care* số ra tháng 12/2009 cho thấy nếu người dân Mỹ không chịu để ý cách ăn uống và tập thể



dục nhiều hơn nữa, các trường hợp bệnh tiểu đường sẽ tăng gấp đôi vào năm 2034 và phí tổn điều trị cho các bệnh nhân sẽ tăng gấp ba. Bệnh tiểu đường là lý do hàng đầu cho các vụ cắt bỏ chân tay, mù mắt và giai đoạn cuối của bệnh thận.

● Báo cáo của Trường Đại học Nông nghiệp Trung Quốc mới đây cho biết đã phát hiện hai trường hợp chó bị nhiễm virus cúm A/H1N1. Theo Bộ Nông nghiệp Trung Quốc, đây là những trường hợp chó bị nhiễm cúm A/H1N1 đầu tiên ở nước này. Các chuyên gia cho rằng có khả năng những con chó trên đã bị lây nhiễm từ chủ nuôi và chúng lại lây nhiễm cho những con chó xung quanh. Hiện tượng lây nhiễm cúm A/H1N1 từ người

làm công ăn lương đọc, viết một cách khó khăn. Có đến 40% người dân Đức được xếp vào nhóm 1 và nhóm 2. Theo UNESCO, một trong những nguyên nhân của hiện tượng mù chữ và thất học đối với người trưởng thành là những người này khi còn nhỏ không được đến trường hay không được tạo điều kiện để đến trường, học hành.

Để giải quyết vấn đề này, tại nhiều quốc gia, chính phủ đã phối hợp với các tổ chức giáo dục trong và ngoài nước, các tổ chức hợp tác quốc tế, các tổ chức nhân đạo triển khai các biện pháp xóa mù chữ rất hiệu quả.

Shusmita Bishwakarma đang học lớp 7 tại Trường Trung học Kanti Bhairab ở khu ngoại ô Daili của thủ đô Katmandou, Nepal và ước mong một ngày không xa sẽ trở thành bác sĩ. Shusmita sinh ra trong một gia đình nghèo thuộc bộ tộc Dalits, cả cha mẹ em đều phải lao động cực nhọc 18 giờ mỗi ngày trong một xưởng dệt thảm. Em phải ở nhà, nấu cơm và làm mọi công việc nội trợ. Nhưng cô bé lại được đi học nhờ học bổng của chính phủ. Shusmita cho biết: "Em may mắn hơn các bạn khác".

Shusmita là một trong số 841.412 trẻ em người bộ tộc Dalits được nhận học bổng từ một chương trình quốc gia nhằm xóa mù chữ cho bộ tộc Dalits, được triển khai vào năm 2001 tại Nepal. Bộ tộc Dalits chiếm 13% dân số Nepal. Nhờ học bổng này, số lượng trẻ em người dân tộc thiểu số, bao gồm hai bộ tộc lớn là Dalits và Janajati, được đến trường ngày càng tăng cao. Chương trình này

nhắm vào những bé gái không được đến trường hay bị cha mẹ buộc bỏ học do không có tiền, để ở nhà làm công việc nội trợ, chăm nom các em, trồng trọt hay lao động trong các lò gạch hay xưởng dệt thảm.

Từ nhiều năm nay, Nepal đã ưu tiên phát triển giáo dục. Cùng với việc phối hợp với nhiều tổ chức giáo dục, nhân đạo trong và ngoài nước, chính phủ đã tài trợ cho nhiều chương trình cấp học bổng nhằm tạo điều kiện cho trẻ em các gia đình nghèo, mồ côi được đến trường. Tại một tỉnh miền núi như Kanali, tất cả các em gái đều được cấp học bổng theo học từ lớp 1 đến lớp 10. Không chỉ xóa mù chữ mà việc cấp học bổng còn góp phần tiết giảm sự bất bình đẳng về giới tính. Surenda Archarya, một nữ viên chức làm việc tại Bộ Giáo dục Nepal cho biết: "Đây là một thành công tại một đất nước còn nghèo nàn và lạc hậu như Nepal. Theo một đánh giá của UNESCO vào năm 2009, số trẻ em Nepal được đến trường đã tăng 15% từ năm 2004 đến 2008 và số bỏ học giảm 42%".

Trong khi đó tại quốc gia Nam Mỹ Ecuador, một chương trình cấp quốc gia nhằm cung cấp tiền bạc cho các gia đình nghèo để trang trải học phí cho con cái đã làm tăng đáng kể tỉ lệ trẻ em được đến trường và giảm dần tỉ lệ trẻ em mù chữ và bị buộc phải lao động. Luis Guzman, một công nhân xây dựng chỉ kiếm được 3 USD/ngày, cho biết: "Tôi luôn nghĩ rằng chắc phải cho các con nghỉ học thôi do gia đình quá nghèo. Nhưng kể từ khi nhận được tài trợ từ Quỹ Phát triển con người

(BDH) của chính phủ, tôi quyết định để các con tiếp tục đến trường". Gia đình anh Guzman nằm trong số 1.303.318 gia đình nghèo nhất Ecuador. Nhờ có nguồn tài trợ của chính phủ thông qua BDH mà ba con của anh được đến trường.

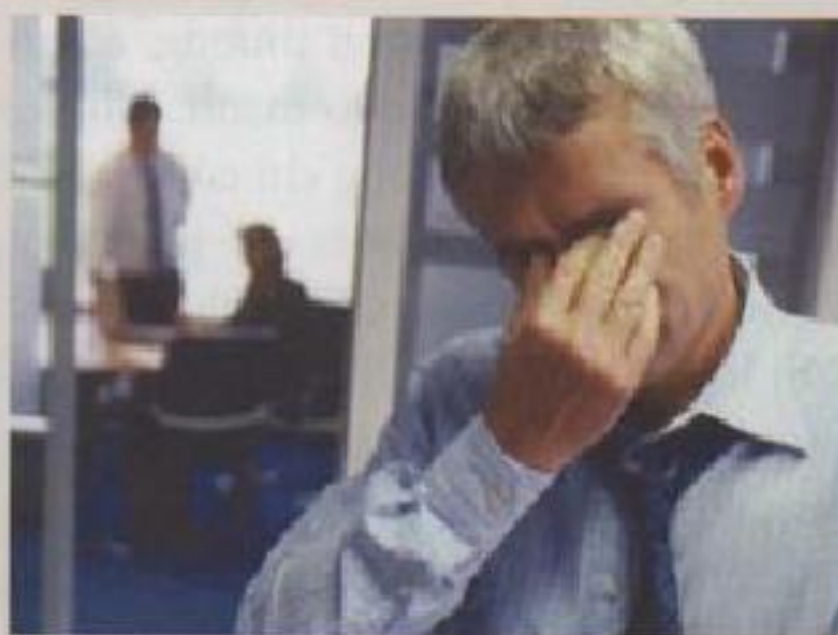
BDH ra đời năm 1999, thuộc dạng một quỹ tương trợ. Khác với những chương trình trợ giúp đang được triển khai tại nhiều quốc gia Nam Mỹ khác, BDH là một khoản tài trợ không có điều kiện kèm theo đối với người được nhận. Thực ra, người muốn thụ hưởng 30 USD/tháng từ chương trình này phải đáp ứng một số yêu cầu kèm theo như phải có giấy xác nhận của chính quyền địa phương rằng họ không có tiền bạc để cho con cái đến trường và con cái họ đã đến tuổi đi học... Tuy nhiên, các yêu cầu này không gây mấy khó khăn cho các bậc cha mẹ và là lý do khiến họ quyết định cho con cái đến trường thay vì bắt chúng phải ở nhà, lao động, chăm sóc gia đình. Nhờ sự ra đời của BDH mà tỉ lệ trẻ em được đi học tại Ecuador đã tăng 17% và số trẻ em lao động giảm 10%. Đánh giá về thành công của Ecuador trong xóa mù chữ và hạn chế nạn lao động trẻ em thông qua việc thành lập và phát triển BDH, bà Magdalena Sepulveda Carmona, chuyên gia của Liên hiệp quốc phụ trách lĩnh vực quyền con người và chống đói nghèo tại các quốc gia Nam Mỹ, cho biết: "Cần phải nhân rộng tầm ảnh hưởng của BDH vì đây là một công cụ hiệu quả giúp Ecuador xóa mù chữ và giảm nạn lao động trẻ em".

(Theo Le Courrier de l'UNESCO)

sang động vật là phổ biến, còn theo chiều ngược lại thì vẫn đang được nghiên cứu.

● Một dịch bệnh chưa được xác định đã cướp đi 3 sinh mạng ở Cộng hòa Congo (Trung Phi) và khiến hơn 100 người khác mắc bệnh chỉ trong vài ngày. Các bệnh nhân có cùng triệu chứng tiêu chảy, sốt cao và nôn mửa. Nhà chức trách y tế Congo đã cử một nhóm chuyên gia tới nơi bùng phát dịch để tìm hiểu nguyên nhân. Một quan chức Phòng thí nghiệm sức khỏe công cộng Congo nói dịch bệnh này là cúm, tuy nhiên ngành y tế nước này chưa nhận được mẫu phẩm nào từ các bệnh nhân để xác định nguồn gốc của đợt dịch.

● Kết quả cuộc nghiên cứu trên 2.800



đàn ông tại Thụy Điển đăng trên ấn bản điện tử của tạp chí *Journal of Epidemiology and Community Health* mới đây cho biết những người đàn ông thường xuyên không bày tỏ sự bất bình của mình về tranh chấp với một người cùng làm ở sở

hay với sếp của mình để có rủi ro lên cơn đau tim hay chết vì bệnh tim cao gấp đôi so với những người "xả" ra sự giận dữ. Kết quả này cho hay việc cố gạt bỏ sự bất bình trong công việc là nguyên nhân dẫn đến rủi ro lên cơn đau tim hay bệnh về tim cao gấp ba thông thường. Giao tiếp xã hội, nói chuyện với người khác là điều vô cùng quan trọng. Nếu giữ riêng cho mình, mức hormone về căng thẳng sẽ lên cao. Phụ nữ cảm thấy thoải mái hơn nam giới trong lĩnh vực giao tiếp xã hội vì họ "tám" nhiều hơn, trong khi phía đàn ông thường giữ kín trong lòng.

Bảo Phương (Tổng hợp)



• Văn lý trường thành, đoạn biên giới giữa nhà Tùy và Đột Quyết

Bi kịch nhà Tùy

Bá Duy

Kỳ II (Tiếp theo TGM 862)

Ý đồ soán ngôi của Dương Kiên ngày càng lộ rõ. Năm 580, đại thần nhà Chu là Uất Trì Quýnh không cam tâm nhìn ngôi báu nhà Chu rơi vào tay người khác nên đã xuất binh đánh Dương Kiên. Nhưng Uất Trì Quýnh do không chuẩn bị kỹ càng nên sớm rơi vào tình thế đơn độc, không tập hợp được sự ủng hộ của quần thần, vì thế chỉ sau hơn hai tháng đã đại bại.

Tháng 2/581, Dương Kiên ép Chu Tĩnh Đế nhường ngôi. Vì thế lực của Dương Kiên quá lớn, trong triều ngoài nội không ai dám hé răng phản đối. Gần như chẳng tốn một mũi tên hòn đạn, Dương Kiên nghiễm nhiên lên ngôi, tuyên xưng là

hoàng đế triều Tùy, lấy hiệu Tùy Văn đế. Với tài năng xuất chúng, ông nhanh chóng ổn định tình hình nội bộ, cải tổ hệ thống quan lại, chú trọng gia tăng sản xuất song song với kinh thương, nhằm làm cho dân giàu nước mạnh. Nhưng hoài bão của ông không chỉ có thế. Nỗi niềm đau đầu của ông là chế phục Đột Quyết, thôn tính Nam Trần, thống nhất sơn hà, thu toàn cõi Trung Hoa về một mối, chấm dứt tình trạng chia năm xẻ bảy suốt 400 năm qua.

Tháng 9/581, nhà Nam Trần sai hai tướng Chu La Hầu và Tiêu Ma xâm nhập lãnh thổ nhà Tùy. Tùy Văn đế vốn đã có hoài bão diệt nhà Trần thống nhất thiên hạ, vì vậy sau khi lên ngôi liền phái con trai thứ là Dương Quảng làm thứ sử Tĩnh Châu, Hạ Nhược Bật làm thứ sử Ngô

Châu, Hàn Cầm Hồ làm thứ sử Lư Châu, lần lượt trấn giữ Sơn Tây Thái Nguyên, Giang Tô Dương Châu và Hợp Phì An Huy để đề phòng quân Đột Quyết xâm phạm quấy nhiễu ở phía Bắc, đồng thời chuẩn bị tiến về phía Nam tiêu diệt nhà Trần. Lúc này, mọi việc bố trí đã xong, Dương Kiên phong Thượng trụ quốc Tôn Lâm và Nguyên Cảnh Sơn làm Hành quân nguyên soái, Thượng thư bộc xạ Cao Cảnh làm thống soái, lấy cơ Nam Trần xâm nhập lãnh thổ, bắt đầu tiến hành kế hoạch "tiên Nam hậu Bắc" (đánh Nam trước, dẹp Bắc sau).

Nam Trần là một nước lớn, binh nhiều tướng mạnh, nhưng so với Đột Quyết lúc bấy giờ thì quân Trần yếu hơn. Bởi vậy kế hoạch "tiên Nam hậu Bắc" chính là sách lược đánh kẻ yếu trước kẻ mạnh sau. Hơn

nữa, người Đột Quyết chỉ nghĩ đến cái lợi trước mắt, tầm nhìn thiển cận, tuy mấy lần xâm nhập qua Trường Thành nhưng cũng chỉ để cướp bóc bò ngựa và tiền bạc, nhà Tùy cũng đã đề phòng cẩn mật. Vì thế, việc tiến về phía Nam diệt nhà Trần cũng thuận lợi, không lo chuyện lớn xảy ra ở mặt Bắc. Tùy Văn đế quyết định trước tiên đánh xuống Giang Nam để xiển dương sức mạnh của nhà Tùy.

Không ngờ, trong lúc quân Tùy đang ráo riết chuẩn bị hành động tiến đánh Nam Trần thì có tin cấp báo: quân Đột Quyết liên kết với Thứ sử Doan Chi là Cao Bản Ninh của Bắc Tề (một nước nhỏ ở phía Bắc Trung Nguyên) đồng loạt tiến công vào vùng biên viễn Lâm Du (nay là Sơn Hải) của nhà Tùy, sắp sửa tiến nhanh vào sâu trong lãnh thổ nhà Tùy. Được tin, Tùy Văn đế vô cùng kinh hãi.

Bộ tộc Đột Quyết là một chi của tộc Hung Nô, sống du mục ở nơi có nhiều cỏ và nước, hưng khởi vào cuối thời Bắc Ngụy, cường thịnh vào thời kỳ Bắc Tề, Bắc Chu thế kỷ thứ 6. Đất đai rộng bao la, với mấy chục vạn kỵ binh, nhiều vũ khí ưu thế như cung, nỏ, giáo, mác, đao kiếm... Đột Quyết là một mối đe dọa đáng kể đối với các dân tộc khác quanh vùng. Lúc bấy giờ, Đột Quyết tuy chưa nằm trong chế độ Hung Nô nhưng thủ lĩnh có uy quyền tuyệt đối, tướng sĩ binh lính vô cùng dũng mãnh và thiện chiến. Có thời, hai nước Bắc Tề và Bắc Chu từng phải cống nạp vàng bạc gấm lụa cho Đột Quyết để cầu thân. Vì thế, Đột Quyết ngày càng thêm ngạo mạn, coi Bắc Tề và Bắc Chu chỉ là hai nước nhỏ yếu.

Sau khi đổi Chu thành Tùy, Dương Kiên giám cống nạp cho Đột Quyết. Dương nhiên Đột Quyết rất không bằng lòng, nhưng vì lúc đó thủ lĩnh của họ là Đà Bát Khả hãn vừa qua đời, con cháu tranh giành quyền lợi, nên chưa rảnh tay để "hỏi tội" nhà Tùy. Đến lúc Sa Bát Lược Khả hãn ổn định cục diện, công chúa Bắc Chu vốn được gả cho Đà Bát Khả hãn nay theo tục lệ lại làm vợ của Sa Bát Lược Khả hãn, bà không cam chịu bị Dương Kiên cướp ngôi thay thế nhà Chu nên ngày

đêm cầu xin báo thù. Sa Bát Lược Khả hãn nhân nhà Tùy tiến công về phía Nam bèn dốc toàn lực tiến đánh Tùy.

Cũng đúng lúc đó, Trần Tuyên Đế của nhà Nam Trần bị bệnh chết nên Nam Trần sai sứ sang Tùy xin hòa. Không ít đại thần nhà Tùy cho rằng đó là cơ hội tốt để tấn công nhà Trần. Diệt Trần để thống nhất Trung Hoa là một kế hoạch lớn được chuẩn bị rất kỹ càng, không thể trong chốc lát mà bỏ qua, nên họ khẳng khái xin Tùy Văn Đế tiếp tục đánh. Họ còn cho những hành động của Đột Quyết chỉ như cái ghè ngoài da, đừng vì vậy mà bỏ lỡ cơ hội thôn tính nhà Trần, vốn là vấn đề gan ruột. Nhưng Tùy Văn Đế lại chủ trương "lễ bất phạt tang" (không nên đánh nhau trong lúc có tang) nên đồng ý giao hòa, rút quân mã ở phía Nam về, đồng thời xác định lại kế hoạch "Nam hòa Bắc công" (hòa hoãn ở phía Nam, tấn công lên phía Bắc), điều quân về phía Bắc để chống cự và tấn công Đột Quyết.

Rất nhiều đại thần không bằng lòng với sách lược hành động của Tùy Văn đế, nhưng ông giải thích:

- Đột Quyết có đội kỵ binh hùng mạnh, hành động nhanh chóng, thoát ần thoát hiện, ta rất khó đối phó. Nay Sa Bát Lược Khả hãn ôm mối thù mà đến đây, ý muốn cướp tài sản, tấn công thành trì, chiếm đoạt đất đai, muốn thâm nhập vào tận kinh thành của ta, dã tâm của họ khó lường. Còn nhà Trần hiện nay chẳng còn lòng dạ nào để đánh nhau, hơn nữa thực lực cũng đã suy yếu. Tuy đại nghiệp vẫn lấy việc diệt Trần làm chủ đích, nhưng trở ngại lớn nhất là Đột Quyết. Nếu cứ khư khư giữ lấy kế hoạch cũ, không tùy cơ ứng biến, ắt sẽ rơi vào thế lưỡng đầu thọ địch. Hơn nữa, thành Trường An cách biên giới phía Bắc không xa, phòng vệ mỏng và yếu, một khi quân Đột Quyết thừa cơ tấn công vào thì khó lòng chống nổi. Lúc bấy giờ, chưa nói đến chuyện thống nhất sơn hà mà e rằng ngay cả nước mình cũng khó bề giữ yên!

Tùy Văn Đế quả là biết xét thời thế, mượn tiếng không đánh nhau lúc đối phương có tang để chuyển hướng dụng



■ Tùy Văn đế

binh, thực hiện "Nam hòa Bắc công". Với một nước Tùy mới thành lập không lâu, thực lực chưa đủ mạnh, tình hình trong nước vẫn còn khá rối ren do một số trung thần của nhà Bắc Chu vẫn chưa cam chịu, ông thay đổi kế hoạch như vậy để tránh cho quân Tùy phải tác chiến trên cả hai trận tuyến, tập trung lực lượng chế ngự quân Đột Quyết. Sau khi trừ được mối nguy ở phía Bắc, dần dần sẽ ổn định tình hình để rồi lại tập trung binh lực tiến quân xuống phía Nam, thống nhất đất nước.

Tuy nhiên, khi đối đầu với quân Đột Quyết, Tùy Văn đế không vội giao tranh trực tiếp mà một lần nữa áp dụng sách lược "phân tán địch, tập trung ta, Thái Sơn áp đỉnh". Ông cho người sang xúi giục những người con của Đà Bát khả hãn vừa qua đời để họ tranh giành quyền lợi với Sa Bát Lược Khả hãn. Kế này quả đã đạt thành công mỹ mãn: các phe phái của Đột Quyết đánh nhau chí tử, Tùy Văn đế chỉ việc "toạ sơn quan hổ đấu". Cuối cùng, chỉ một trận, quân Tùy đánh tan quân Đột Quyết vốn đã sức tàn lực kiệt sau những cuộc chiến huynh đệ tương tàn. Từ đó, bộ tộc Đột Quyết phải quy phục nhà Tùy, hàng năm triều cống đều đặn. Như vậy, mối nguy phương Bắc đã được hóa giải triệt để.

(Còn tiếp)



Giải pháp nội tiết cho mụn trứng cá

BSCKI. Trần Quốc Long

Ngày nay khoa học đã chứng minh được mụn trứng cá (MTC) là hậu quả của việc cơ thể sản xuất ra quá nhiều chất nhờn, nhưng vẫn chưa lý giải được lý do tại sao cơ thể lại sản xuất nhiều như vậy. Các nguyên nhân có thể là do hormone, yếu tố di truyền hay vi khuẩn...

Nguyên nhân - biểu hiện

MTC không tự phát sinh bởi thực phẩm mà bệnh nhân dùng, tuy nhiên đó là yếu tố thuận lợi thúc đẩy cho MTC phát triển như thức ăn có nhiều đường, chất béo (chè, bánh ngọt, chocolate, sầu riêng, xoài...), một số yếu tố khác như có MTC trước kỳ kinh, do stress, do lo lắng thi cử, thức khuya...; do hóa chất (xăng dầu, khoáng chất, iode, brom...), do một số tân dược (nhóm corticoide như prednisone, kenacort, dexamethasone...; thuốc chống lao INH, vitamin B12, thuốc ngừa thai...).

MTC phát triển qua 4 giai đoạn:

1. *Tắc nghẽn lỗ chân lông*: các tế bào của tuyến bã và các tế bào của ống chân lông khi chết sẽ được đào thải ra ngoài qua lỗ chân lông, nhưng khi các tế bào trên không được đào thải theo cơ chế tự nhiên sẽ gây tắc nghẽn, ngăn chặn sự di chuyển của chất nhờn trong ống.

2. *Hoạt động quá mức của tuyến bã*: lượng chất nhờn sản xuất tại tuyến bã được kích thích bởi hormone, chủ yếu là testosterone. Việc sản xuất hormone tăng cao nhất vào những năm trưởng thành, nên việc sản xuất chất nhờn cũng tăng nhanh vì lý do đó. Nam giới thường sẽ có MTC nhiều hơn nữ trong những năm trưởng thành do lượng testosterone được sản xuất ra nhiều hơn. Người ta thấy rằng sẽ không có MTC ở nam giới khi cắt bỏ đi 2 tinh hoàn!

3. *Hoạt động gia tăng của vi khuẩn Propionibacterium acnes*: vi khuẩn *Propionibacterium acnes* hiện diện rất nhiều trên da của bệnh nhân MTC, sẽ kết hợp với lượng chất nhờn và các tế bào chết làm tăng độ nghiêm trọng của MTC và sự sưng tấy của lỗ chân lông.

4. *Sưng tấy lỗ chân lông*: khi vi khuẩn *Propionibacterium acnes* tấn công lỗ chân lông, chất nhờn, tế bào chết và bề mặt của lỗ chân lông sẽ bị sưng tấy. Sự sưng tấy này gây ra MTC mủ xuất hiện trên mặt da. Nếu việc sưng tấy kéo dài và không được chữa trị, các mụn u nang lông nghiêm trọng sẽ phát triển sau đó và dẫn đến nhiễm trùng cũng như tạo sẹo vĩnh viễn.

4 giai đoạn phát triển của MTC biểu hiện trên lâm sàng với các sang thương căn bản: còi hay còn gọi là nhân trứng cá; sẩn nang lông, mụn mủ, nốt viêm, áp xe bì, hạ bì. Còi trứng cá là những chất bã bít kín lỗ chân lông và phình to ra, đỉnh có màu đen do chất keratine bị oxy hóa; biểu hiện là những điểm đen ở trên mặt, ngực, lưng, có khi có cả ở da đầu và ở đùi, khi nặn ra có màu trắng ngà, quanh điểm đen hơi gồ cao nhẹ ở mặt da. MTC là bệnh ngoài da lành tính nhưng làm mất thẩm mỹ, các sẩn mụn mủ nông biến mất không để lại sẹo. Trái lại, các cục sâu sẽ để lại nhiều sẹo xấu, có khi tạo thành sẹo lồi ở ngực, lưng.

Giải pháp nội tiết

Ngày nay, nội tiết được sử dụng rộng rãi dưới nhiều dạng khác nhau như ngừa thai, giải pháp nội tiết thay thế sau mãn kinh, điều trị MTC... Tuy nhiên, dù sử dụng nội tiết cho mục đích nào, trước khi dùng thuốc, phải được khám tổng quát, kiểm tra phụ khoa và vú; quyết định dùng thuốc đều phải được chỉ định bởi bác sĩ chuyên khoa, thuốc chỉ dùng cho phụ nữ trưởng thành, không dùng cho trẻ em dưới 16 tuổi. Nhóm thuốc nội tiết như các thuốc tránh thai, thường chỉ định cho các trường hợp nữ bị trứng cá, chưa có thuốc dùng cho nam giới, không nên dùng loại thuốc tránh thai có thành phần progesterol đơn thuần vì loại này thường làm tăng tình trạng MTC nặng hơn. Nên dùng loại kết hợp progesterol tổng hợp thể hệ 2 như Levonorgestrel

có hàm lượng khoảng 100microgam với 20microgam Ethinyloestradiol, rất hiệu quả trong các trường hợp trứng cá mức độ vừa. Cyproterone acetate thường hiệu quả cho các trường hợp trứng cá nặng, uống với liều 25-100microgam hàng ngày vào ngày thứ 5 đến ngày thứ 14 của chu kỳ kinh và có thể dùng ở dạng thuốc tránh thai kết hợp, không dùng thuốc này cho phụ nữ mang thai, cho con bú, đau tim, đau nửa đầu, đột quy... Thuốc thường dùng hiện nay có tên thương mại là Dian-35, vì 21 viên, uống 1 viên đầu vào ngày đầu tiên của chu kỳ kinh, tức là ngày đầu tiên của hành kinh, uống liên tục trong 21 ngày, sau đó nghỉ 7 ngày, rồi tiếp tục uống lại như trên, thời gian nghỉ uống thuốc sẽ xuất hiện hành kinh, thuốc uống ít nhất 3 tháng liên tục trở lên mới có tác dụng.

Về phòng bệnh, hiện nay chưa có phương pháp nào giúp phòng bệnh được hoàn toàn, tuy nhiên bệnh nhân có thể áp dụng để ngăn chặn sự phát triển của MTC như trong sinh hoạt cần chăm sóc da đều đặn mỗi ngày, rửa mặt nhẹ nhàng không gây chà xát da quá mạnh và cũng không nên rửa quá thường xuyên, tôn trọng cấu trúc da, không được chích lễ, giảm bớt căng thẳng tinh thần trong cuộc sống, tránh làm việc ra mồ hôi quá nhiều, tắm và lau sạch cơ thể sau khi ra nhiều mồ hôi, kiêng ăn các thức ăn ngọt, béo như chè, bánh ngọt, chocolate, xoài, sầu riêng, không thoa các loại mỹ phẩm lên da, nhất là dạng kem, dạng dầu, không dùng corticoide, tránh để tảo bón. ■



Tận cùng của sự tinh khiết
www.sapuwa.com.vn



Dinh dưỡng cho người bệnh gút

BS. Nguyễn Lân Đình

Bệnh gút còn được gọi là bệnh của người giàu...

Triệu chứng

Bệnh gút (Gout) được xếp vào loại bệnh do rối loạn chuyển hóa các chất purin. Theo định nghĩa, purin là những hợp chất hàm chứa nitơ, khi chuyển hóa thành acid uric - một chất thường xuyên được sản xuất đưa vào máu và bài xuất ra nước tiểu. Khi một người có nồng độ acid uric tăng lên quá 7-8 mg/dL trong máu và khả năng bài xuất lại giảm đi, tinh thể urat đọng lại trong khớp xương gây nên những cơn đau và viêm khớp cấp tính - thường là ở bàn chân, ngón chân, nhất là ngón chân cái, có khi ở đầu gối - gọi là bị bệnh thống phong (gút).

Nguyên nhân làm tăng acid uric trong máu có thể do tăng sản xuất (10% các ca), nhưng phần lớn là vì giảm bài xuất acid uric ra nước tiểu (90% các ca). Các tinh thể acid uric dưới kính hiển vi nhọn hoắt như những mũi kim nằm trong tế bào khi làm xét nghiệm dịch rút từ khớp bị đau, dưới ánh sáng có tính chiết quang kép. Tinh thể urat có thể đọng lại trong các khớp, trong mô dưới da (sạn urat nổi cục dưới da gọi là tophi) và trong thận dưới dạng sạn thận.

Dinh dưỡng trong trị liệu

Bác sĩ thường chỉ định cho bệnh nhân uống, hay tiêm thuốc khi nào bệnh nhân có lên cơn đau cấp tính ở khớp xương chứ không cần kê toa thuốc. Nếu một người có hàm lượng acid uric cao trong máu mà không bị lên cơn đau, thì có nhiều lý do

như: thuốc đặc trị có độc tính nhất định với tủy xương, tác dụng phụ của thuốc khó chịu hơn là ảnh hưởng đơn thuần của hàm lượng acid uric cao trong máu...

Chính cơ thể bình thường cũng sản xuất ra purin, nên không đòi hỏi phải giới hạn quá đáng purin trong chế độ ăn. Tuy nhiên, do các chất đạm protein cung cấp nguyên liệu để cơ thể tổng hợp purin nội sinh, người ta thường khuyên nên giảm bớt thức ăn giàu đạm trong khẩu phần. Chất béo và rượu cũng cần giảm bớt vì những lý do khác nhau: chất béo làm giảm việc bài xuất acid uric trong khi rượu làm tăng sản xuất acid uric.

Bên cạnh đó, các sạn acid uric có vấn đề rối loạn chuyển hóa các chất purin và phần nhiều các sạn này có thể là một biến chứng của bệnh gút. Do đó, các bác sĩ sẽ chỉ định một chế độ ăn giới hạn purin để xây dựng khẩu phần ăn tiết thực.

Khi lên cơn đau cấp tính, các bác sĩ thường khuyên nên tạm ngưng ăn những thức ăn có hàm lượng purin vừa và cao. Khi nào cơn đau lắng dịu, thường là sau một đợt uống thuốc Colchicine có hay không uống kèm Allopurinol (trong vòng 6-12 tiếng thấy ngay hiệu quả của một cuộc "thử nghiệm chẩn đoán bằng trị bệnh") có thể ăn chút chút thịt, cá hay gà, vịt trở lại.

Nói chung là nên tạm thời giảm bớt những nguồn đạm chất động vật có nhiều tế bào vì lẽ tế bào động vật nào cũng có một nhân và chính nhân tế bào hàm chứa



nhiều purin. Sữa là một tiết dịch giàu đạm, còn trứng thì chỉ là một tế bào duy nhất nên tương đối là những nguồn đạm động vật ít purin nhất.

Nhiều bệnh nhân có căn bệnh gút thường bị dư cân hay thậm chí béo phì. Đối với họ, việc lên kế hoạch nhằm làm giảm cân cũng nên tiến hành từ từ. Bởi nếu sụt cân mau quá, đặc biệt là do nhịn ăn, nồng độ acid uric có thể tăng, do phân hóa chính các tế bào và nhân tế bào trong cơ thể dẫn tới lên cơn đau gút.

Các thuốc thường được sử dụng để làm hết đau khi lên cơn gút là Colchicine và các thuốc chống đau không thuộc loại steroid. Ngay cả khi không bị lên cơn đau gút, bệnh nhân có thể sử dụng các thuốc này theo liều "nhỏ, duy trì" như một biện pháp phòng ngừa. Cần thận bao giờ cũng nên, việc uống những thuốc này cùng với bữa ăn để tránh dạ dày dễ bị tổn thương, nếu uống vào lúc bụng đói. Đối với thuốc Allopurinol có tác dụng làm giảm sản xuất acid uric hoặc/và Probenecid có tác dụng làm "tăng bài tiết acid uric", bao giờ cũng nên uống thêm nhiều nước để tạo điều kiện cho việc bài xuất acid uric ra khỏi cơ thể.

Chế độ thiết thực hỗ trợ nhằm giảm thiểu việc đưa purin vào cơ thể, trên thực tế là giảm calo có mức độ, giảm béo, nghiêng về bên chay, có thêm sữa và trứng nhưng khi đang đau thì cần tránh nấm và măng, rượu và cà phê.

Hết cơn đau, cũng nên cố duy trì cho acid uric trong máu ở dưới mức 7 mg/dL bằng một chế độ ăn theo hướng trên nhưng nói rộng trở lại gần như bình thường. ■

BẢNG PHÂN LOẠI THỨC ĂN THEO HÀM LƯỢNG PURIN CAO HAY THẤP

Hàm lượng thấp (0 - 15 g)	Hàm lượng vừa (50-150g)	Hàm lượng cao (> 150 g)
Sữa	Thịt bắp	Các phủ tạng
Pho mát tươi	Cá và hải sản	Thịt rừng
Trứng	Gà, vịt	Măng tây
Bánh mì, bột ngũ cốc, nui	Hạt họ đậu	Nấm
Trái cây	Lúa mạch	Cá mắm
Rau nói chung	Rau dền	Cá nục
		Cá mòi
		Nước cốt thịt
		Nước dùng (lèo) thịt
		Nước sốt thịt



● **Người cao mỡ máu và cao huyết áp** thường được bác sĩ cho dùng thuốc có tác dụng ức chế ngưng tập tiểu cầu và sự hình thành huyết khối đi kèm với thuốc hạ huyết áp, kiêng cử, tập thể dục. Tuy nhiên nếu đã dính vào bệnh lý huyết khối thì có biện pháp hữu hiệu nào hoặc thuốc đặc trị nào (cả Đông lẫn Tây y) có khả năng làm tan được cục máu đông không? Nghe nói hiện có loại được phẩm có xuất xứ từ enzyme Nattokinase có thể điều trị được bệnh lý "cứng đầu" này. Xin bác sĩ của chuyên mục cho lời khuyên. (Lâm Trí Dũng, Q. 7, TPHCM)

PGS.TS NGUYỄN HOÀI NAM: Phần lớn các loại điều trị hiện nay mà thấy thuốc áp dụng cho bệnh nhân tim mạch đều với mục đích phòng ngừa hình thành cục máu đông. Còn cục máu đông một khi đã hình thành trong lòng mạch thì phải nhập bệnh viện ngay để có thể sử dụng các loại thuốc làm tan cục máu đông như Streptokinase, Urokinase... nhưng thuốc chỉ có tác dụng sau khi cục máu đông hình thành trong khoảng 1-2 giờ và chỉ ở những đơn vị chuyên về cấp cứu mạch vành mới có khả năng làm chuyện này. Còn quá thời gian trên rất khó có thể làm tan cục máu đông, nhất là khi nó đã được tổ chức hoá bám chặt vào lớp nội mạc động mạch.

● **Em được chẩn đoán bệnh ngoại tâm thu thất. Em 38 tuổi, huyết áp 120/80, mạch 66 lần/phút, đang điều trị mỡ trong máu vì đang ở mức 206 so với mức bình thường là 35-160. Bệnh của em như vậy có nguy hiểm không? Cách thức điều trị**

và phòng ngừa lâu dài như thế nào? (Vũ Ngọc Hải, Q. Lê Chân, Hải Phòng)

PGS.TS NGUYỄN HOÀI NAM: Ngoại tâm thu thất là một loại rối loạn nhịp tim thường hay gặp nhất. Nguyên nhân cũng rất khó xác định, trừ một vài trường hợp có tổn thương thực thể ở tim hay trong những trường hợp suy tim. Việc điều trị cũng khá khó khăn, phải tùy theo nguyên nhân của bệnh nếu xác định được. Phần lớn là sử dụng các loại thuốc chống loạn nhịp, an thần, an định thần kinh tim... Bệnh nhân cần phải có chế độ làm việc và nghỉ ngơi hợp lý, tránh căng thẳng, mất ngủ, không sử dụng các chất kích thích như trà, cà phê, thuốc lá... Một số trường hợp nặng, đe dọa đến tính mạng bệnh nhân cần phải được sốc điện hoặc cắt đốt các đường dẫn truyền trong tim bằng sóng cao tần.

● **Con em năm nay 1 tuổi, xuất hiện nhiều mụn nước ở rốn, kẽ ngón tay và rốn, quấy khóc nhiều, nhất là về đêm, đi khám bác sĩ chẩn đoán là ghẻ ngứa, nghe nói bệnh rất dễ lây. Xin hỏi điều trị ghẻ như thế nào và cách phòng bệnh? (Trương Thu Vân, Kiên Giang)**

BS. CKI TRẦN QUỐC LONG: Ngày nay, ghẻ ngứa vẫn còn là bệnh lây lan trong gia đình và cộng đồng, bệnh do con ghẻ gây nên, có tên khoa học là *Sarcoptes scabiei*. Bệnh lây truyền chủ yếu do tiếp xúc trực tiếp da - da, qua vật dụng dùng chung như quần áo, chăn mền... Bệnh khởi đầu bằng triệu chứng chính là ngứa, ban ngày ngứa ít và ngứa rất dữ dội về ban đêm, khiến cho bệnh nhân mất ngủ. Sau ngứa xuất hiện các mụn nước nằm rải rác, có màu trắng đục. Ở vùng da non, con ghẻ đào "hầm" dưới da, là một đường rất nhuyễn, cong khúc khuỷu, màu xám hay đen do màu của phân con ghẻ tạo nên, kích thước khoảng vài mm, hơi nổi cộm dưới da, nhìn kỹ cũng thấy bằng mắt thường, vị trí thường ở nếp kẽ tay, mặt bên các ngón, mặt trước cẳng tay... Ở trẻ em thường ở lòng bàn tay, kẽ các ngón tay, lòng bàn chân, bộ phận sinh dục, mông, da đầu. Nếu không điều trị kịp thời bệnh sẽ tồn tại lâu dài, bệnh có thể tái phát 25 ngày sau khi lành bệnh. Nên điều trị cho cả bệnh nhân và người tiếp xúc, thuốc thường chọn là Benzoate de Benzyl 10%, cách điều trị thường không giống nhau, một số tác giả khuyên thoa khắp người trừ mặt, đầu một lần duy nhất, 24 giờ

sau mới tắm và thay quần áo; trường phái khác thì thoa 2 lần cách nhau 24 giờ, thuốc hiệu quả 90-95%. Hoặc dùng Elenitol Scabecid với tên thương mại là Lindane, thuốc được thoa một lần duy nhất để 12 giờ rồi tắm. Đối với trẻ em, nếu dùng Benzoate de Benzyl thì không để quá 12 giờ hoặc sử dụng Lindane thì không để quá 6 giờ. Ở trẻ sơ sinh để phòng ngộ độc thần kinh bởi Benzoate, thoa 1 lần duy nhất để không quá 6 giờ rồi tắm, đối với Lindane thì để không quá 4 giờ và chỉ thoa 1 lần duy nhất. Ngoài các thuốc trên, có thể dùng Spregal (Pyrethrine) phun lên thân mình để 12 giờ, không gây dị ứng, không độc nhưng kém hiệu quả hơn Benzoate, dùng tốt cho trẻ sơ sinh. Về phòng bệnh, tốt nhất là tránh tiếp xúc với nguồn bệnh, như với người đang mắc bệnh, không ngủ chung, không dùng chung quần áo, chăn mền, vệ sinh cá nhân hàng ngày với xà phòng, đặc biệt là ở các nếp như kẽ các ngón tay, bẹn, rốn... Nếu trong gia đình hay tập thể có người bệnh, cần điều trị dứt điểm để tránh lây lan, hấp quần áo ở nhiệt độ 60 độ C ít nhất từ 5 đến 10 phút.

● **Bác sĩ ơi, trong xóm tôi có một người đàn ông từ khi sinh ra không có tinh hoàn mà giờ vẫn có con, xin bác sĩ giải thích giúp? (Huỳnh Quốc Hưng, Tiền Giang)**

BS TRẦN THANH HOÀNG: Nếu tinh hoàn nằm li trong ổ bụng thì đến tuổi dậy thì, nó không phát triển để trở nên thành thực, bị xơ hóa, vì thế sẽ gây vô sinh. Ngoài ra, những bệnh nhân này còn dễ bị ác tính hóa thành ung thư tinh hoàn. Trường hợp bạn gặp chắc chắn là nằm vào một trong hai tình huống sau:

- Tinh hoàn của người đó tuy không hiện diện ở bìu nhưng vẫn thập thò ở lỗ bẹn (nghĩa là vẫn có những dịp "ra hóng mát" bên ngoài ổ bụng) cả hai bên hay chỉ một bên và chúng vẫn phát triển được bình thường.

- Cả hai tinh hoàn đều nằm trong ổ bụng: chúng đã bị xơ hóa và gây vô sinh.

Do đó, người này không phải là cha sinh học của đứa bé. Chúng ta không nên tò mò đi vào đời tư của người khác. Nhưng để giúp ngăn ngừa ung thư tinh hoàn, bạn nên bằng cách nào đó khéo léo giúp anh ta hiểu ra vấn đề và đi khám để xin ý kiến của bác sĩ nên mổ, cắt bỏ một (hoặc cả hai) tinh hoàn nếu nó vẫn còn nằm sâu trong ổ bụng. ■

Hạnh phúc được nhân đôi



"Giờ đây, căn bệnh thoái hóa khớp từng hoành hành trong cơ thể tôi suốt 10 năm và khiến tôi phải ngày đêm đau nhức, giấc ngủ không trọn vẹn đã dần lùi xa, sức khỏe đã khá hơn, tôi đi lại dễ dàng, vui hưởng tuổi già bên con cháu" - Đó là tâm sự của ông Trần Đình Cảnh, nguyên giảng viên Trường Đại học Thủy Lợi - Hà Nội. Bí quyết nào đã giúp ông thoát khỏi 10 năm gian nan như vậy?

Gặp gỡ khi ông Cảnh đang ở tuổi 71, chúng tôi nhận thấy một sự minh mẫn vốn có của một nhà giáo. Sống an nhàn, thanh thoi là niềm vui của bất cứ ai khi tuổi thêm nhiều. Tiếp chúng tôi tại nhà riêng ở phòng 103B, nhà 11A Tập thể Đại học Thủy Lợi - Hà Nội, ông mang trong người không chỉ niềm vui của chính mình mà còn có cả niềm vui khi đã tư vấn cho vợ hết những cơn đau khớp.

Ông nhớ lại: "Suốt thời gian dài tôi phải chịu đựng những cơn đau ở khớp gối, nhất là khi trái gió trở trời. Lúc đầu, tôi

phải vào viện điều trị một tháng, khi đó tôi vẫn còn khỏe mạnh nên cũng chủ quan không điều trị dứt điểm. Gần đây, cơn đau dày đặc hơn, có đợt tôi phải nằm tại chỗ mấy ngày không đi lại được, mọi hoạt động rất khó khăn, phải nhờ sự trợ giúp của người nhà".

Mỗi lần đau như thế, ông Cảnh lại tìm những phương pháp điều trị khác nhau, tuy nhiên bệnh tình cũng chỉ thuyên giảm đôi chút. Cho tới khi cháu của ông nghe tin bác bị bệnh, đã lặn lội tìm cách chữa trị. Cuối cùng thì ông Cảnh cũng có câu trả lời: "Cháu tôi mua **cồn thuốc Boneal Cốt Thống Linh** - một loại thuốc đắp ngoài điều trị thoái hóa khớp về cho tôi dùng. Tôi đắp Cốt Thống Linh vào khớp gối từ tháng 1/2009 và với hy vọng thuốc sẽ giúp tôi vượt qua những cơn đau do thoái hóa khớp. Đắp miếng đầu tiên thấy đỡ, tôi nghĩ nếu đắp 30 phút thì thuốc chưa thể thẩm thấu hết vào trong cơ thể, vì vậy tôi thường đắp từ tối hôm trước cho tới sáng hôm sau mới bóc ra. Tôi cũng đọc hướng dẫn sử dụng, tuy nhiên, với trường hợp của tôi thì không thấy bị phản ứng phụ nào cả. Sau khi đắp hết 2 hộp Cốt Thống Linh, tôi thấy lưng và khớp gối đã đỡ đau nhức, trên da đó, tôi tiếp tục dùng cho tới lúc cơn đau dứt hẳn" - Ông vui vẻ.

Ông mang niềm vui của mình chia sẻ với bạn bè và nhiều người trong số họ cũng nhanh chóng đạt được niềm vui đó. Đặc biệt là người bạn đời của bác: "Một thời gian sau khi tôi đỡ bệnh thì vợ tôi cũng bị đau khớp gối giống tôi. Bà ấy tin tưởng đắp Cốt Thống Linh vì tôi đã là "nhân chứng" từng sử dụng thuốc này. Kết quả không ngoài dự đoán, bà ấy cũng giảm nhanh cơn đau khớp".

Hiện tại, ông luôn ý thức việc rèn luyện sức khỏe là điều cực kỳ cần thiết. Biện pháp của ông là tập thể dục, kết hợp ăn uống đảm bảo đủ chất dinh dưỡng và trong nhà luôn có Cốt Thống Linh dự phòng những cơn đau khớp. Sự dự phòng đó thật đúng đắn, đến tháng 4/2009 ông lại cảm thấy lưng và các khớp gối đau nhức: "Do đã có kinh nghiệm trong dùng Cốt Thống Linh nên khi có dấu hiệu đau là tôi liền đắp ngay, lần này tôi dùng luôn 4 hộp, bây giờ tôi lại "thoải mái" rồi" - Ông cười.

Chia tay chúng tôi, ông tâm sự: "Thoái hóa khớp là căn bệnh của người già, khi tuổi càng cao thì tỷ lệ mắc bệnh càng nhiều làm cho người bệnh gặp rất nhiều khó khăn trong cuộc sống. Vì thế, cần có biện pháp chăm sóc sức khỏe và dự phòng bệnh tật tốt nhất".

ĐỨC QUYẾN

Papai Power, sức mạnh 4in1

Trong một nghiên cứu thị trường thuốc bổ trẻ em, người ta thấy có khoảng 20 loại cho trẻ biếng ăn và cũng bằng chừng đó là các loại men giúp trẻ tăng hấp thu.

Thực tế trẻ biếng ăn thường kém hấp thu, hậu quả là suy dinh dưỡng ở thể thấp còi. Tỷ lệ suy dinh dưỡng ở thể thấp còi chiếm đến 35-40% (Ts Nguyễn Công Khanh, Viện trưởng Viện Dinh dưỡng Quốc gia).

Cũng theo nghiên cứu thị trường trên, có tới trên 30 loại thuốc bổ tổng hợp cho trẻ phát triển chiều cao, thông minh hơn. Với các trẻ đã hết biếng ăn và hấp thu tốt sẽ lại có mong muốn được nhanh cao lớn, mạnh trí tuệ. Để thỏa mãn nhu cầu phát triển toàn diện, bé có thể phải dùng 4 loại sản phẩm: siro hết biếng ăn, men vi sinh tăng hấp thu, cốm tăng chiều cao, viên bổ não. Trong mẻ cung của gần 50 sản phẩm trên, để chọn cho con mình sản phẩm phù hợp là khó khăn, thách thức lớn trước sự nhiều biết và túi tiền của người mẹ. Mẹ cũng sẽ rất vất vả nếu muốn cho bé dùng đúng, đủ liều an toàn, hiệu quả. Mong muốn có sản phẩm hiệu quả để vừa cho trẻ ham ăn hơn, nhanh hết biếng ăn, vừa giúp trẻ tăng hấp thu để tăng cường thể trạng từ lâu đã xuất hiện nhưng chưa được các nhà sản xuất để tâm đến.

Thấu hiểu thực tế này, Good Health Co. đã nhận chuyển giao công nghệ viên bổ **Papai Power** từ Bonne Sante/France để cung cấp cho trẻ em Việt nam. Sản phẩm là sự phối hợp hoàn hảo Lysine + các sinh tố cần thiết cho trẻ ham ăn hơn, **Nhanh hết biếng ăn**. Men bia tươi + các vitamin nhóm B giúp cơ thể **Mạnh tăng hấp thu**. Thực nghiệm nhóm 200 trẻ cho thấy 90% trẻ hết biếng ăn chỉ sau 5-7 ngày sử dụng và tăng cân chỉ sau 6-8 tuần. Ngoài ra Calci nano + Vitamin D sẽ giúp trẻ **Nhanh cao lớn**; DHA hàm lượng cao, Taurin, Vitamin B6 cung cấp năng lượng để phát triển **Mạnh trí tuệ**.

Viên ngậm bổ **Papai Power** có hình mặt cười Papai ngộ nghĩnh, hương vị thơm ngon, tiện sử dụng hơn dạng Siro, cốm bột... Papai cam kết chất lượng **"Chưa tăng thể trạng Hoàn lại tiền"**. Cam kết đã được Bộ Y tế thẩm định và cho phép qua công văn 839/2009/TNQC. Hãy tới các Nhà thuốc, gọi : 3513 2793 (Hà nội); 098 5523 508 (Các tỉnh MB); 082 243 9636 (Tp HCM & các tỉnh MN).



Nhanh ham ăn - Tăng hấp thu
Nhanh cao lớn - Mạnh trí tuệ



TIN VUI CHO BỆNH NHÂN



Phòng khám y học cổ truyền AN KHANG - PHÚC KHANG

Đặc biệt có những chuyên khoa sau đây:

Hiếm muộn - Vô sinh; Phong thấp - Đau khớp; Đau đầu - Mất ngủ - Suy nhược Thần kinh; Viêm mũi - Họng; Bệnh da liễu; Hen suyễn; Viêm gan siêu vi ABC; Tiểu đường; Trĩ; Phụ khoa; Sỏi mật; Sỏi thận; Cao - Thấp huyết áp; Di chứng tai biến mạch máu não...

Phòng khám chúng tôi vận dụng lý luận về Y học, Dược học, Châm cứu học theo y học Trung Quốc, sử dụng các phương thuốc cổ phương - Bí phương để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Hiệu quả độc đáo, thời gian chữa ngắn, tỷ lệ khỏi cao, không cần nằm viện, chữa xong là về, không ảnh hưởng đến việc làm, học hành.

Hoan nghênh quý bệnh nhân mắc các bệnh lâu năm không trị khỏi đến tư vấn khám bệnh.

Bệnh nhân có thể chữa trị miễn phí trước 2 ngày, nếu thấy kết quả thì tiếp tục điều trị, để tránh tiền mất tật mang, đó chính là sự quan tâm chăm sóc dành cho bệnh nhân, để bệnh nhân an tâm chữa bệnh.

GIỜ KHÁM CHỮA BỆNH: thứ 2 đến thứ 7

• SÁNG 7H30 - 12H00 • CHIỀU: 14H00 - 17H30 • SÁNG CHỦ NHẬT: 7H30 - 12H00

627B NGUYỄN TRÃI, P.11, Q.5, TP.HCM

(Đối diện Trung tâm y tế quận 5) - ĐT: 08.39508071

830 ĐẠI LỘ HỒNG BÀNG, P.14, Q.6, TP.HCM

(Gần cầu Phú Lâm và xí nghiệp dược phẩm O.P.C) - ĐT: 08.38858847

ÍT TỔN KÉM HIỆU QUẢ CAO

Phòng khám y học cổ truyền AN KHANG - PHÚC KHANG

TIN VUI đối với người mắc bệnh đau nội bộ

Là phòng chẩn trị những chứng bệnh nan y khó khăn trong điều trị
(Giấy phép số: 0925/GCNHNYDHCT và 1137/GCNĐĐKHNYHCT)

Phòng khám chúng tôi giúp bệnh nhân sớm hồi phục sức khỏe cho những bệnh nhân mắc bệnh lâu năm và điều trị không khỏi.

Bấy lâu nay triệu chứng đau nhức do phong thấp và gió đã tàn phá cơ thể con người như: đau thần kinh tọa, đau khớp xương, đau phong thấp, đau thần kinh đầu, đau lưng do thần suy, tứ chi bất lực, tay chân run rẩy, gân cơ giật, gai cột sống lưng, viêm cột sống cổ, viêm cột sống thẳng, viêm vùng tai, viêm cột sống mạn tính xơ cứng, xương chậu vùng eo có gai, hoại tử xương móng, bong xương do tuổi già, viêm xương tủy, đau cơ vùng lưng do lao động quá mức, cháp nổi xương, nổi gân, đau do tổn thương trật đĩa, di chứng sau trúng gió... Trong giới trung y gọi là "bệnh liệt" chủ yếu do ba loại tà khí xâm nhập, đó là do gió hàn ẩm thấp, có không ít trường hợp vì chính mình mắc bệnh mà đau khổ, cố sống không bằng chết.

Để tạo lòng tin cho bệnh nhân, để tránh tiền mất tật mang, mục đích là giúp cho bệnh nhân ít hao tốn, trị khỏi bệnh. Phòng khám triển khai một hoạt động quy mô lớn giúp bệnh nhân điều trị, tư vấn - khám bệnh miễn phí. Mỗi ngày, 18 bệnh nhân đến đăng ký đầu tiên sẽ được hưởng những ưu đãi trên. Chúng tôi có một lời hứa với bệnh nhân điều trị tại phòng khám, những bệnh lý được bác sĩ chỉ định trong thời gian chữa khỏi bệnh. Nếu (số ít) bệnh nhân vẫn chưa khỏi thì chúng tôi sẽ điều trị miễn phí cho đến khi bệnh khỏi hẳn.

Hoan nghênh quý bệnh nhân mắc bệnh lâu năm không trị khỏi đến tư vấn khám bệnh.

Giờ khám bệnh: Thứ hai - thứ bảy: Sáng: 7 giờ 30 - 12 giờ - Chiều: 14 giờ - 17 giờ 30.

Sáng chủ nhật: 7 giờ 30 - 12 giờ

Địa chỉ: 627B Nguyễn Trãi, P.11, Q.5, TP.HCM (đối diện Bệnh viện Quận 5).

ĐT: (08) 39508071

830 Đại lộ Hồng Bàng, P.14, Q.6, TP.HCM (Gần cầu Phú Lâm và Xí nghiệp dược phẩm O.P.C).

ĐT: (08) 38858847

NIỀM HY VỌNG CHO BỆNH LUPUS BAN ĐỎ, VẢY NẾN DO TỰ MIỄN

Bệnh tự miễn (autoimmune disease) là tình trạng hệ miễn dịch sản sinh ra kháng thể tự sinh (auto-antibody) và tấn công vào các tế bào của chính cơ thể mình. Bệnh gây tử vong đứng hàng thứ 3, chỉ sau các bệnh tim mạch và ung thư. Đây là bệnh rất phức tạp, mang tính chất hệ thống, ảnh hưởng tới hầu hết các cơ quan trong cơ thể, bao gồm nhiều bệnh như lupus ban đỏ, vẩy nến, đa xơ cứng, bạch biến,... Trong đó, lupus ban đỏ và vẩy nến là hai trong số các bệnh tự miễn hệ thống điển hình nhất.

Dấu hiệu của bệnh lupus ban đỏ



Dấu hiệu của Lupus ban đỏ

Lupus ban đỏ và vẩy nến là hai bệnh thuộc nhóm bệnh tự miễn. Theo thống kê được đăng trên website của Hội Lupus - Mỹ: ở Mỹ có khoảng từ 1 đến 1,5 triệu người mắc lupus ban đỏ, trong đó 90% là phụ nữ, tỉ lệ này ngày càng tăng. Triệu chứng của bệnh là nổi ban hình cánh bướm ở mặt, sốt, đau nhức các khớp, viêm da, viêm mao mạch,

loét miệng, rối loạn thần kinh, viêm thận, rụng tóc; bệnh gây hậu quả nguy hiểm như tràn dịch màng tim, co giật, thiếu máu.

Cũng thuộc nhóm bệnh tự miễn, vẩy nến chiếm 4-8% trong tổng số bệnh nhân nội trú, thường ở độ tuổi 18-40. Vẩy nến có triệu chứng như: da xuất hiện vảy màu trắng đục như nến, sâu dưới vảy có màu hồng, gây ngứa, thương tổn vùng da đầu, khuỷu tay, đầu gối, bụng. Nếu không được điều trị kịp thời, bệnh này có thể biến chứng thành vẩy nến ung thư hóa, đỏ da toàn thân, viêm đa khớp, vẩy nến mụn mủ, bệnh nhân có tâm lý tự ti, trầm cảm, cô lập xã hội... gây ảnh hưởng lớn tới chất lượng cuộc sống của người bệnh.

Làn da bị hủy hoại do vẩy nến



Làn da bị hủy hoại do vẩy nến

Hiện nay, chưa có loại thuốc nào điều trị căn nguyên của những bệnh này mà chỉ có tác dụng điều trị triệu chứng tạm thời. Đối với lupus ban đỏ và vẩy nến, việc dùng Corticoid trong thời gian dài sẽ kèm theo rất nhiều tác dụng không mong muốn như: hội

chứng Cushing (cơ thể bị sưng phù do tích nước), xuất huyết tiêu hóa, dễ nhiễm khuẩn, suy tuyến thượng thận, đục thủy tinh thể v.v.

Trong bối cảnh đó, một sản phẩm an toàn, ít tác dụng phụ, giúp tăng cường trao đổi thông tin giữa các tế bào, hỗ trợ điều trị, phòng ngừa căn nguyên của các bệnh tự miễn nói chung và lupus ban đỏ, vẩy nến nói riêng là rất cần thiết. Chính vì vậy, thực phẩm chức năng Kim Miễn Khang ra đời là một giải pháp mới cho các bác sĩ, bệnh nhân mắc bệnh tự miễn. Đây là công thức toàn diện, phối hợp độc đáo giữa các thành phần thiên nhiên như: Nhũ hương, Hoàng bá giúp giảm viêm mạnh; Sói rừng, Nhàu giúp điều hòa miễn dịch, chống tự miễn; Bạch thược giúp giảm co thắt, Thổ phục linh giúp giải độc; L-carnitine giúp tăng cường năng lượng tế bào và hệ miễn dịch, chống thoái hóa, đồng thời tăng khả năng nhận diện của tế bào miễn dịch. Đây là sản phẩm có nguồn gốc thiên nhiên nên rất an toàn khi sử dụng trong thời gian dài. Kim Miễn Khang đang hứa hẹn nhiều hy vọng trong việc kiểm soát, đẩy lùi các bệnh tự miễn, mà tiêu biểu là lupus ban đỏ và vẩy nến. Được biết, sản phẩm này đã được sử dụng rộng rãi tại Mỹ với tên gọi Fumacell cho bệnh nhân mắc các bệnh tự miễn...Để đạt hiệu quả cao nhất, Kim Miễn Khang nên được sử dụng theo từng đợt kéo dài từ 3-6 tháng.

TRẦN VĂN ĐOÀN



Mọi thông tin chi tiết về sản phẩm xin liên hệ:

Hà Nội: CÔNG TY TNHH DƯỢC PHẨM Á ẬU - AEROPHA,
P.205 - Y2 - TT Bộ Y Tế - Ngõ 115 Núi Trúc - Kim Mã - Hà Nội.
ĐT: 04.38461530 - 04.37367519.

TP Hồ Chí Minh: VĂN PHÒNG ĐẠI DIỆN MIỄN NAM
68/ 120 Đồng Nai - Phường 15 - Quận 10 - TP HCM.
ĐT: 08.62647169 - 08.39770045

Website: <http://duocphamaau.com>

Sản phẩm có bán tại các nhà thuốc trên toàn quốc.

Sản phẩm không phải là thuốc và không có tác dụng thay thế thuốc chữa bệnh.

HỆ TẠNG ĐƯỜNG - “TRIỂN HỘ VỆ”

CHO BỆNH NHÂN ĐÁI THÁO ĐƯỜNG

Thùy Trang

Ở bất kỳ giai đoạn nào của việc phòng và chữa bệnh yếu tố bảo vệ chủ động cũng đóng một vai trò quan trọng. Đặc biệt trong bệnh đái tháo đường (ĐTĐ) vì các tổn thương do ĐTĐ thường để lại những hậu quả nặng nề trên tất cả các cơ quan của cơ thể, nhiều khi buộc người bệnh phải đối mặt với nguy cơ tử vong hoặc tàn phế

Hậu quả của tổn thương trong Đái tháo đường

Tổn thương do ĐTĐ bắt nguồn từ hệ thống mạch máu lớn và mạch máu nhỏ bị tổn thương. Khi đó sẽ làm ảnh hưởng đến toàn bộ các cơ quan trong cơ thể bởi sự nuôi dưỡng kém. Tổn thương tại mạch máu lớn, người bệnh dễ bị tai biến mạch não, nhồi máu cơ tim, tắc tĩnh mạch chi dưới... Tại mạch máu nhỏ tổn thương vì mạch toàn thân dẫn đến nhiều biến chứng nguy hiểm cho thận, mắt, thần kinh... Ở mắt nhẹ cũng là giảm thị lực, nhìn mờ, nặng có thể gây mù lòa; tại thận gây thoát protein dẫn

rất chú trọng chế độ điều trị của bác sĩ, kể cả ăn uống, luyện tập để giữ không gia tăng trọng lượng cơ thể và giữ đường huyết luôn ổn định. Nhưng rồi biến chứng vẫn xuất hiện, bắt đầu là bệnh Glaucoma, đục thủy tinh thể phải mổ và điều trị vào năm 2005, sau đó là rối loạn mỡ máu, cao huyết áp. Một vài năm trở lại đây các thuốc uống điều trị ĐTĐ bắt đầu kém tác dụng, bác sĩ phải tăng liều dùng thì tôi bắt đầu có hiện tượng rối loạn chức năng gan, thận”.

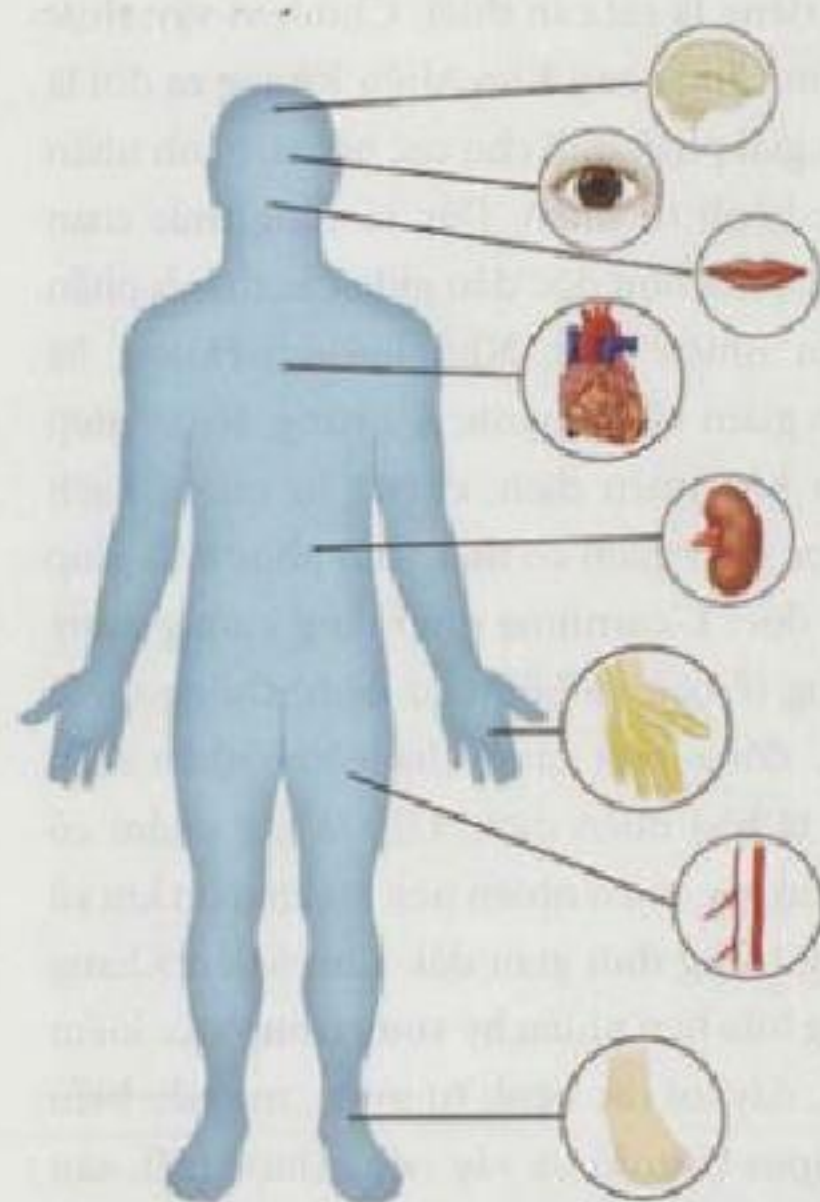
Vậy có cần một “Triển Hộ Vệ” để bảo vệ nguy cơ tổn thương do đái tháo đường?

Tổn thương do ĐTĐ là gánh nặng về chi phí điều trị, cho người bệnh và gia đình. Cô Huệ chia sẻ: “Tôi chứng kiến nhiều người bệnh ĐTĐ bị biến chứng suy thận phải chạy thận nhân tạo suốt đời tôi rất sợ, khi họ ra đi cũng là lúc gia đình khánh kiệt. Tôi giữ được sức khỏe như hiện tại, tổn thương do ĐTĐ gây ra hiện đang dừng lại cũng là do mình nỗ lực tìm kiếm các loại sản phẩm hỗ trợ có nguồn gốc từ thiên nhiên, có tác dụng ngăn chặn tổn thương từ gốc, đồng thời không ảnh hưởng đến chức năng gan, thận. Tôi biết Hệ Tạng Đường đáp ứng được các yêu cầu này, vì trong đó có nhiều hoạt chất có tác dụng bảo vệ các mạch máu, đặc biệt là vi mạch và thần kinh khi đường huyết không ổn định. Mặt khác tổn thương do ĐTĐ là điều không tránh khỏi, vì vậy bên cạnh mục tiêu kiểm soát đường huyết, tôi luôn dành sự ưu tiên trong việc ngăn ngừa và làm chậm lại quá trình này bằng cách duy trì thường xuyên sản phẩm Hệ Tạng Đường”

Quả tình, việc hiểu được hậu quả nặng nề mà ĐTĐ để lại, rồi chủ động tìm cho mình một biện pháp hỗ trợ điều trị như trường hợp của cô Huệ không phải là nhiều. Nhưng vì một sức khỏe tốt, một cuộc sống có ích cho gia đình & xã hội, người bệnh cần là người ra quyết định sớm trong việc tìm cho mình một “Triển Hộ Vệ”, để ngăn chặn tổn thương từ khi đang còn trong “trứng nước”.

Để biết thêm thông tin chi tiết xin liên hệ:

Công ty TNHH ĐT & PT Đồng Tây
ĐC: Số 42A, ngõ 159, Pháo Đài Láng, Hà Nội
ĐT: 04.3775 9865 - 08.6264 7169



Tổn thương toàn diện của ĐTĐ

đến suy thận; tại thần kinh, các vi mạch nuôi dưỡng thần kinh bị tổn thương gây rối loạn cảm giác, người bệnh thấy hiện tượng tê bì tại các đầu chi, cảm giác đau, bỏng rát...

Kiểm soát tốt đường huyết đủ để ngăn ngừa tổn thương không?

Một trong những mục tiêu để hạn chế tổn thương do ĐTĐ là kiểm soát đường huyết trong giới hạn cho phép, nhưng cho dù đường huyết luôn ở ngưỡng lý tưởng thì tổn thương vẫn xảy ra trong quá trình phát triển của bệnh. Tâm sự của cô Huệ, một chủ nhà thuốc ở 70 Nguyễn Huy Tưởng, Q.Thanh Xuân, Hà Nội là một ví dụ. Cô kể: “Tôi là dược sĩ lâu năm có rất nhiều kinh nghiệm, khi biết mình bị ĐTĐ năm 2001 trong lần tình cờ đi khám mắt, tôi đã

Thực phẩm chức năng

ÍCH TÂM KHANG

Tăng cường sức khỏe trái tim

HỖ TRỢ PHÒNG NGỪA VÀ ĐIỀU TRỊ SUY TIM

GPQG: 706/2016/THQCVATTP

KHÔNG THỂ COI THƯỜNG U TUYẾN MỖ HÔI (MỤN THỊT QUANH MẮT)

CÔNG NGHỆ CAO ĐIỀU TRỊ MỤN THỊT QUANH MẮT

U tuyến mỡ hôi mới xuất hiện



U tuyến mỡ hôi để lâu ngày



U tuyến mỡ hôi đã lan tỏa dày đặc



PHƯƠNG PHÁP ĐIỀU TRỊ

Không thể bôi thuốc hoặc uống bất cứ thứ thuốc nào mà hết được. Đã từng có biện pháp dùng áp Nitơ hay laser CO2 để bắn phá những mụn này, nhưng việc dùng laser chỉ có tính chất tạm thời trên bề mặt không hoàn toàn lấy hết được nhân mụn. Đặc biệt, laser để lại vết thâm rất lâu và dễ gây sẹo lõm, gây mất sắc tố da.

Hiện nay, với công nghệ mới chuyên ngành, những mụn này được triệt tiêu ngay dưới lớp biểu bì, hạn chế gây tổn thương bề mặt da, chỉ trong một thời gian ngắn, vùng da điều trị sẽ trở nên nhắn mịn, lấy lại vẻ đẹp tươi sáng mịn màng cho làn da mặt.

Mụn thịt quanh mắt (u tuyến mỡ hôi) thường thấy như có nhiều khối u nhỏ trên mặt, mặc dù chúng không phải là kết quả của một sự di truyền.

Về mặt lâm sàng:

Các khối u này có đường kính chừng 1-5 ly, cư trú ở mặt, cổ và một vị trí hay thấy đặc biệt ở vùng quanh mắt.

U tuyến mỡ hôi giống như bệnh tế bào bòn (hay còn gọi là dưỡng bào nhiễm sắc phát ban).

Về mặt mô bệnh học:

U tuyến mỡ hôi được mô tả đặc điểm bởi rất nhiều cấu trúc nhỏ, hình ống biểu lộ ra ngoài giống như những u nốt màu trắng.

Các cấu trúc hình ống này được giới hạn bởi lớp da ở trên và gắn vào lớp mô đệm Collagen dày, chắc.

U tuyến mỡ hôi không gây khó chịu, đau nhức, viêm tấy nhưng ảnh hưởng rất nặng nề về thẩm mỹ. Chúng ta không nên cam chịu để khuôn mặt sần sùi, dày đặc những u nốt này làm cho thiếu tự tin và đầy mặc cảm về hình thức.

Phòng chăm sóc da mặt Thanh Bình với 15 năm kinh nghiệm đã điều trị cho rất nhiều trường hợp với những phương pháp điều trị thích hợp cho mỗi người. Mang lại kết quả tốt đẹp, lấy lại nền da mịn màng đồng thời bảo hành cho kết quả lâu dài không tái phát.

THẨM MỸ VIỆN THANH BÌNH

Cấp giấy bảo hành, cam kết hoàn lại phí nếu không đạt kết quả. Giảm phí cho học sinh, sinh viên.

Trung tâm 1: Số 8 (tầng 2) - Cửa Đông - Hoàn Kiếm - HN. ĐT: 04.8.28.48.69 - Mobile: 098.9.67.81.67

Trung tâm 2: Số 96 - Nguyễn Biểu - Phường 1 - Quận 5 - TP.HCM. ĐT: 08.92.42.739 - Mb: 0913.304.113

Website: www.thammyvienthanhbinh.com.vn - **Email:** thanhbinhthammyvien@yahoo.com



TRÀ HOÀN NGỌC VÀ BỆNH TIM MẠCH

Trà Hoàn Ngọc 7 Nga Tây Ninh không chỉ là một loại sản phẩm trà túi lọc gọn nhẹ, tiện ích, thơm ngon với một công nghệ điều chế hoàn chỉnh, đã được kiểm nghiệm đạt tiêu chuẩn về sinh an toàn thực phẩm chức năng của Bộ Y tế Việt Nam, mà còn là một sản phẩm đúc kết từ những thành tựu nghiên cứu khoa học đã được **trải nghiệm với thời gian 10 năm**. Người tiêu dùng đã khẳng định công dụng hỗ trợ, phòng chống và điều trị nhiều căn bệnh ngặt nghèo như rối loạn tiêu hóa, tiểu chảy, đau bụng, viêm dạ dày, xơ gan, bệnh ung thư và điều trị HIV/AIDS... trong đó có bệnh mạch vành. Đây là một bệnh được xem như một kẻ giết người thầm lặng số một.

Theo nghiên cứu khoa học mới đây cho thấy chiết xuất từ rễ cây Hoàn ngọc (7 năm tuổi - trồng tại Tây Ninh) chứa nhiều chất quý như: lupeol, Lupenone, Betulin, axit

Pomollic, Asperglauclide... Đây là các chất được các nhà khoa học thế giới đang tìm kiếm và nghiên cứu sử dụng để sản xuất các dược phẩm có hoạt lực cao, nhằm điều trị các bệnh viêm nhiễm, ung thư và HIV/AIDS, trong đó, việc điều trị bệnh tim mạch bằng cây Hoàn ngọc đã mang lại hiệu quả cao qua thực tế điều trị vì trong lá và rễ cây Hoàn ngọc rất giàu **Valin** (29-1001mg%). Đây là một loại acid amin, nếu thiếu acid amin này, sự phối hợp các chuyển động của cơ bắp bị rối loạn và yếu đi. Valin kết hợp với nhiều chất trong rễ cây Hoàn ngọc có tác dụng: chống oxy hóa, kháng viêm, gây độc tế bào ung thư và cản trở quá trình xâm nhập, phát triển của virus HIV/AIDS, đặc biệt là cơ chế chống lớn thuốc và hoàn toàn không gây độc hay tác dụng phụ khi sử dụng. Hợp chất hoàn toàn mới có tác dụng tốt nhất trong rễ cây Hoàn ngọc được các nhà khoa học đặt tên Palatillignan **BNGATN (7 NGA TÂY NINH)** và đã được đăng ký bảo hộ bản quyền sáng chế tại Cục Sở hữu trí tuệ Việt Nam.

Bệnh tim mạch vành là tên gọi một số bệnh tim do mạch máu vành tim bị nghẽn

dẫn đến tình trạng cơ tim bị thiếu đường khí. Người ta còn gọi bệnh này là bệnh mạch vành... Bệnh chủ yếu là do sự tích tụ mảng xơ vữa động mạch bên trong thành động mạch làm nghẽn sự cung cấp máu (mang oxy) đến cơ tim. Tùy theo độ nghẽn của mạch vành, người bệnh có thể có nhiều triệu chứng khác nhau như đau thắt ngực (do lượng máu đến cơ tim giảm một chút) hay biến chứng nhồi máu cơ tim (do một động mạch vành bị nghẽn, không có máu, cơ tim không được cung cấp đầy đủ oxy). **Trà Hoàn Ngọc 7 Nga Tây Ninh** là một loại dược phẩm có chứa chất flavonoid - có khả năng làm tan xơ vữa động mạch, cản máu tạo mạch máu thông thoáng, có lợi cho động mạch vành trong việc cung cấp oxy cho tim - được tìm thấy trong rễ cây Hoàn ngọc, mang hiệu quả cao, nhanh trong việc điều trị bệnh tim mạch. Đây là một sự đóng góp có giá trị của những con người Việt Nam mong muốn thừa kế, phát huy kinh nghiệm y học cổ truyền quý báu của dân tộc để phục vụ lợi ích chung của cộng đồng, đem đến cho người sử dụng **sức khỏe và tăng tuổi thọ**.

37 Nguyễn Trọng Cát (số cũ 13/27A), KP.Hiệp Nghĩa, P.Hiệp Ninh, TX Tây Ninh - ĐT/Fax: 066 3621121
Email: 7nga@7nga.com - Web: www.hoanngoctea.com

MANG ĐẾN NIỀM VUI CHO NGƯỜI MẮC BỆNH NGOÀI DA

Tìm hiểu về người bệnh

Chị Diễm Phương ngụ tại 150/2/3 Nguyễn Trãi, Q.1 mắc bệnh nấm, chàm, mẩn ngứa dị ứng khi đến nhà thuốc **Bảo Thanh Đường 210 Lê Lai, Q.1, TP.HCM - ĐT: 08.39252818 - 0907566072 (Là đại diện của nhà thuốc 102 Trần Hưng Đạo, Quận Hoàn Kiếm, Hà Nội - ĐT: 04.39423585 - 0977.516228)** chị mới hết bệnh. Bà tiến sĩ Nguyễn Xuân Phương ở 179 Nguyễn Văn Hoàng, P.Thảo Điền, Q.2 bị nấm tóc, ngứa, vuốt tóc có rụng, nhiều gàu. Khi lấy thuốc uống, bôi của nhà thuốc đã hết bệnh.

Cần quan tâm và phát huy

Từ những người thực, bệnh thực, chúng ta đi sâu tìm hiểu: Đó là nhà thuốc có bề dày kinh nghiệm và uy tín, các lương y luôn đúc kết những kinh nghiệm quý, Từ cụ tổ Nguyễn Đăng Công Lập, lương y triều vua Thiệu Trị. Nay toàn bộ công nghệ triết tách, cô đặc, nấu chần không các dược liệu đông y, nhà thuốc phải nhập máy móc, công nghệ hiện đại từ Singapore, để tinh chế các loại thuốc bôi mà bệnh nhân khi dùng nhanh khỏi bệnh, hiệu nghiệm. Thí dụ: Điều chế lọ thuốc bôi chữa: chàm, vẩy nến, thật công hiệu, nhà thuốc phải qua cả một công đoạn triết tách như mỡ trăn, hoặc các dược liệu khác... Để khi bôi lên phần da hồng đỏ bệnh nhân thấy dễ chịu ngay. Bên cạnh đó đội ngũ lương y khép kín, từ việc trồng cây thuốc, thu hái sao tẩm cho nguồn thuốc luôn ổn định, chất lượng các vị thuốc được đảm bảo. Những bệnh nhân mãn tính thường rất khổ sở về căn bệnh của mình, khi tìm đến phương thuốc quý, vừa được các lương y tận tình khám bệnh, tư vấn miễn phí, họ vừa được chữa khỏi hẳn bệnh, không tái phát, giá cả phải chăng. Sở trường của nhà thuốc là chữa rất hiệu nghiệm. Đặc biệt với các bệnh như: **Nấm, Chàm, Lang ben, Viêm da, Viêm nang lông, Hôi nách, Eczema, Viêm chân tóc, Nấm ben, Nấm toàn thân, Bạc biến, Á sùng, Nấm tóc,...**

Ngoài sự nỗ lực không ngừng nghỉ của đội ngũ lương y giỏi. Nhà thuốc được bình chọn doanh nghiệp xuất sắc nhất qua mạng năm 2007. Người bệnh đến đây yên tâm, tin tưởng vào đội ngũ lương y chuyên nghiệp, phương thuốc độc đáo, mang đến niềm vui cho người bệnh. **NGUYỄN QUÝ - ĐOÀN TỬ**



Bạn đọc ở xa khám miễn phí tại các chi nhánh:
Đà Nẵng: 60A Lê Hồng Phong ĐT: 0511. 3562037-0907566072
Nha Trang: 31 Nguyễn Thị Minh Khai ĐT: 058. 3522005,
Kiên Giang: 69 Hùng Vương, Rạch Giá ĐT: 077. 3947347
Website: www.baothanhduong.com

HỒNG MẠCH KHANG HỖ TRỢ ĐIỀU TRỊ CHỨNG ĐAU ĐẦU, CHOÁNG, NGẤT... DO HUYẾT ÁP THẤP

Chúng ta thường quan tâm đến bệnh huyết áp cao với các chỉ số, biến chứng của chúng gây ra. Trong khi đó huyết áp thấp một căn bệnh chiếm khoảng 5% dân số và tỷ lệ mắc bệnh ở phụ nữ và người già khoảng từ 10-20% lại chưa được nhận thức và quan tâm một cách đầy đủ. Ít người biết được rằng huyết áp thấp nếu không được điều trị kịp thời cũng gây nên những hậu quả xấu không kém bệnh huyết áp cao. Hiện nay trên thị trường, một sản phẩm thực phẩm chức năng có tác dụng hỗ trợ điều trị huyết áp thấp hiệu quả là Hồng Mạch Khang (HMK). Vậy HMK có tác dụng như thế nào, chúng tôi xin trích dẫn cuộc trao đổi với dược sỹ Tạ Thị Trâm - Công ty cổ phần Trung Mỹ (nhà phân phối sản phẩm) để quý vị độc giả được rõ.

Dược sỹ (DS) có thể cho biết về huyết áp thấp?

DS: Huyết áp là áp lực của dòng máu tác động lên thành mạch khi máu chảy trong lòng mạch để đến các mô trong cơ thể. Huyết áp thấp là biểu hiện của dòng máu suy giảm tới não và một số cơ quan khác trong cơ thể. Khi huyết áp thấp không đủ để cung cấp máu đến các cơ quan quan trọng trong cơ thể. Các cơ quan này sẽ không làm việc bình thường được và có thể bị tổn

thương lâu dài. Ví dụ: huyết áp thấp có thể gây đau đầu, choáng ngất, đột quỵ khi não bị thiếu máu, hay có thể gây nên những cơn đau thắt ngực ở tim khi động mạch vành thiếu máu cung cấp....

Xin DS cho biết thế nào là tụt huyết áp tư thế?

Tụt huyết áp tư thế xảy ra khi chức năng của hệ thống thần kinh tự động bị suy giảm. Một phần của hệ thần kinh kiểm soát những hoạt động sống một cách tự động như điều khiển nhịp tim, co giãn mạch máu để đáp ứng phù hợp đối với những thay đổi đột ngột. Ví dụ khi thay đổi tư thế từ tư thế thấp sang tư thế cao như: đang ngồi hoặc nằm mà đứng lên máu sẽ bị dồn lại ở các chi dưới. Nếu cơ thể không tự điều chỉnh được sẽ dẫn đến tụt huyết áp tư thế.

Vậy HMK có tác dụng như thế nào trong hỗ trợ điều trị huyết áp thấp thưa DS?

HMK có chứa Quy đầu (rễ chính của cây đương quy), là một vị thuốc Đông y có tác dụng bổ máu, tăng tạo máu, dùng cho những trường hợp thiếu máu; ngoài ra còn có tác dụng hoạt huyết, tăng cường lưu thông máu, tốt cho trường hợp thiếu máu não. Ích trí nhân có tác dụng ôn bổ tâm tỳ dương,

giúp tăng cường chức năng của thận và các cơ quan tiêu hóa. Xuyên tiêu có tác dụng ôn trung tán hàn, giúp làm ấm bên trong cơ thể, hoạt huyết thông mạch, thúc đẩy lưu thông máu và trợ giúp tiêu hóa, do đó HMK giúp làm giảm nhanh các triệu chứng lâm sàng của huyết áp thấp như: mệt mỏi, hoa mắt, chóng mặt, đau đầu, choáng, ngất....ngoài ra HMK còn có tác dụng tốt trong việc nâng cao sức khỏe toàn trạng.

Nên sử dụng HMK như thế nào để có hiệu quả tốt nhất thưa DS?

HMK nên dùng trước bữa ăn 30 phút với liều từ 4 - 6 viên/ngày chia 2 lần và sử dụng liên tục một đợt 3 - 6 tháng để có hiệu quả tốt nhất.

Xin cảm ơn DS.

PV



Mọi thông tin chi tiết về sản phẩm xin liên hệ:
CÔNG TY CỔ PHẦN TRUNG MỸ
42C ngõ 159 Phố Pháo Đài Láng, Đống Đa, Hà Nội

ĐT: 043.7759051; Fax: 043.7759052
Website: <http://trungmyjsc.com>
Sản phẩm có bán tại các nhà thuốc trên toàn quốc



TIN VUI CHO BỆNH NHÂN MẮC BỆNH VIÊM MŨI - VIÊM HỌNG - MẤT NGỦ

PHÒNG KHÁM TRUNG Y AN KHANG (GIẤY PHÉP SỐ: 0925/GCNHNYDHCT)

Là phòng khám Trung y chuyên điều trị các bệnh mãn tính, nan y do các chuyên gia Trung y khám và điều trị, phục vụ lâu dài cho sức khỏe của đồng bào bệnh nhân.

"THÔNG" MỘT LẦN: nước mũi chảy ra nhiều (cần bả có hại tích tụ lâu ngày trong mũi), hai lỗ mũi thông rồi, có thể nghe được mũi com. 1-7 ngày "khỏi": hết chóng mặt rồi, hết nhức rồi, miệng hết hôi rồi, đờm ít đi rồi, ăn ngon miệng rồi, ngủ tốt hơn rồi, ngủ hết ngày rồi.

1-3 TUẦN "KHỎI HẸN": mũi hết ngứa, không còn uớt nhẹp, không khô khốc, dù bị kích thích cũng không hắt xì hơi, không xỏ mũi, niêm mạc mũi dần dần hồi phục, không còn thương xuyên cảm mạo, triệt để ngăn chặn sự xâm nhập của vi khuẩn gây bệnh.

CHỨNG BỆNH NHƯC ĐẦU: Phát hiện sớm, điều trị sớm.

CHỨNG BỆNH MẤT NGỦ: Sát thủ tàng hình của thể kỷ mới! Khó ngủ, ngủ không ngon giấc, hay mơ, giấc ngủ

quá ngắn, thậm chí thức trắng đêm hay kèm theo nhức đầu, chóng mặt, hồi hộp, trí nhớ kém, có thể dẫn đến bệnh cao huyết áp, bệnh tim mạch, bệnh bao tử, đường ruột, yếu sinh lý, mất m... Nghiêm trọng hơn là dẫn đến rối loạn thần kinh, cuối cùng đe dọa đến tính mạng. (Bệnh nhẹ dùng 1-3 ngày, bệnh nặng dùng 3-7 ngày, bệnh nhân có thể ngủ rất ngon)

Đặc điểm độc đáo của liệu pháp điều trị song song bằng Trung y mà phòng khám chúng tôi đang áp dụng là: liệu trình ngắn, hiệu quả nhanh, không cần nằm viện, trị xong có thể ra về ngay, không ảnh hưởng công việc học tập, đã mang lại sức khỏe hầu hết cho bệnh nhân.

Đề bệnh nhân yên tâm điều trị, phòng khám sẽ miễn phí 03 ngày tiền thuốc cho bệnh nhân, nếu thấy hiệu quả tiếp tục điều trị, đó là các quan tâm tốt nhất đối với người bệnh...

TRUNG Y TRUNG DƯỢC
TẠO NÊN KÝ TÍCH TRONG ĐIỀU TRỊ

CHỈ NGHE THÔI CHƯA TIN
THỬ MỘT LẦN RỒI BIẾT

6278 Nguyễn Trãi, P.11, Q.5, TP.HCM
(Đối diện Trung tâm Y tế Quận 5)
ĐT: (08) 3.9508071

GIỜ KHÁM BỆNH:

• SÁNG 7:30 - 12:00
• CHIỀU: 14:00 - 17:30
• SÁNG CHỦ NHẬT: 7:30 - 12:00



Cho thuốc trực tiếp vào mũi, họng, 3-5 phút sẽ thấy hiệu quả
Nước mũi ra ào ào - Viêm mũi khỏi mau hơn

Bài học kinh nghiệm từ phong trào thi đua yêu nước của **VNPT Đà Nẵng**

Với những nỗ lực vượt bậc trong bối cảnh hội nhập - cạnh tranh quyết liệt, biết đặt con người vào đúng vị trí trung tâm của công tác thi đua, biết khơi dậy mạnh mẽ lòng yêu ngành, yêu nghề ở từng cán bộ, công nhân viên, Viên thông Đà Nẵng (VNPT Đà Nẵng) đã được Đảng và Nhà nước ghi nhận xứng đáng.

Ngày 4/12/2009, VNPT Đà Nẵng chính thức tổ chức lễ đón nhận huân chương Độc lập hạng ba của Nhà nước tặng cho tập thể cán bộ, kỹ sư, chuyên viên, công nhân viên đơn vị. Công ty Tin học của đơn vị, bà Lê Thanh Thu Hà - Phó giám đốc, ông Ngô Kim Tuấn - nguyên Chủ tịch Công đoàn đơn vị được tặng huân chương Lao động hạng ba. Cũng trong dịp này, Thủ tướng Chính phủ tặng bằng khen cho Công đoàn VNPT Đà Nẵng và ông Nguyễn Minh Ruyện - nguyên Giám đốc Công ty Dịch vụ Viễn thông thuộc VNPT Đà Nẵng. Tại buổi lễ, nhiều tập thể và cá nhân điển hình tiên tiến giai đoạn 2005-2009 của VNPT Đà Nẵng cũng được tôn vinh, khen thưởng.

Đầu tư cho con người để nhận lại thành quả từ con người

Nhìn vào kết quả kế hoạch doanh thu hằng năm, điều dễ dàng nhận ra là VNPT Đà Nẵng luôn hoàn thành xuất sắc, năm sau cao hơn năm trước, với tỉ lệ từ 1 đến 7% và luôn vượt mốc tăng trưởng. Đặc biệt, năm 2009, kế hoạch dự kiến hoàn thành trên 25%, mức tăng trưởng cũng đạt cao nhất trong 5 năm qua (dự kiến đến 12%), đưa tốc độ tăng bình quân từ 2004 đến 2008 là 10%; phát triển thuê bao các loại tăng 18%; năng suất lao động tăng 42% và thu nhập bình quân của người lao động tăng 131%. Thành quả này của VNPT Đà Nẵng là nhờ vào sự kiên trì đeo đuổi phương

châm hành động đã được chính đơn vị đúc kết qua nhiều năm lăn lộn với sóng gió thương trường, nhất là khi không còn cảnh một mình một chợ.

Một trong những phương châm đó là: trong cơ chế thị trường đầy khó khăn, vẫn phải đảm bảo thu nhập bình quân đầu người cho hơn 1.000 cán bộ, công

Tính đến cuối tháng 11/2009, VNPT Đà Nẵng có 162.396 thuê bao, so với 74.255 thuê bao năm 2005. Năm 2005, VNPT Đà Nẵng có 40 trạm ATM DSLAM, dung lượng không quá 4.000 cổng, tổng số thuê bao toàn mạng MegaVNN chỉ 2.000. Sau khi lắp đặt, nâng cấp mạng MegaVNN theo công nghệ mới lên thành 59 trạm IP DSLAM, dung lượng đã đạt gần 100.000 cổng (cuối năm 2008). Hiện tại, toàn mạng đã có gần 70.000 thuê bao MegaVNN. Về thuê bao di động Vinaphone, năm 2004, toàn mạng VNPT Đà Nẵng có 434.035 thuê bao, đến cuối năm 2008, đã đạt đến 984.453 thuê bao. Hiện VNPT Đà Nẵng quản lý và khai thác kinh doanh hơn 170 trạm BTS.

nhân viên làm việc ở VNPT Đà Nẵng với mức trung bình khá, năm sau cao hơn năm trước. Trong tâm niệm của lãnh đạo đơn vị, đó vừa là quyền lợi, động lực vừa là trách nhiệm của doanh nghiệp. Nếu Năm 2005, thu nhập bình quân của một lao động là 37,40 triệu đồng/năm; thì đến năm 2008, con số đó tăng lên 78,42 triệu đồng/năm/người. Năng suất lao động bình quân năm 2005:

336,14 triệu đồng/người thì năm 2008, đã tăng đến 418,91 triệu đồng/người. Hiện nay, tại VNPT Đà Nẵng không xảy ra hiện tượng chảy máu chất xám; điều đó khẳng định lòng yêu ngành, yêu nghề của người lao động trong toàn đơn vị. VNPT Đà Nẵng rút ra được một vấn đề vừa kinh tế vừa nhân văn: muốn đảm bảo đời sống cho người lao động thì phải tác động có hiệu quả vào việc nâng cao năng suất lao động, hạ giá thành sản phẩm, vận hành tốt hoạt động sản xuất kinh doanh. Nhưng tất cả những yếu tố đó lại cũng bắt đầu từ con người và các phong trào thi đua. Chỉ có những quyết sách đúng về nguồn lực con người mới mang lại tất cả.

Một hướng đi khác mà tập thể này đã chọn, trong lộ trình đào tạo và phát triển nguồn nhân lực của 5 năm qua, là tăng cường đào tạo, đào tạo lại đi đôi với phát động phong trào "tự học, tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và ngoại ngữ"; thực hiện các chương trình sáng kiến, cải tiến kỹ thuật để hợp lý hoá sản xuất. Từ năm 2005 đến 2009, Bưu điện Đà Nẵng, nay là VNPT Đà Nẵng, đã đào tạo tại chỗ được 32 kỹ sư, 15 thạc sĩ, 1 tiến sĩ. Nâng cao trình độ cho bản thân, phục vụ tốt hơn cho sự nghiệp, 147 cán bộ, công nhân viên khác còn tự học thêm bằng đại học thứ hai; 2 kỹ sư tự học lên cao học... Với những giải pháp đó, VNPT Đà Nẵng đã hoàn toàn làm chủ các trang thiết bị hiện đại, được triển khai theo các dự án trong 5 năm qua, không tăng thêm một lao động nào. Nếu từ năm 2000 đến 2004, VNPT Đà Nẵng tuyển dụng 400 lao động thì từ 2005 đến 2009 (so với 2004), số lao động thực tăng đã mang dấu âm (-) 8 lao động. Vậy mà đơn vị vẫn phát triển mạnh mẽ lưới, hoàn thành xuất sắc kế hoạch được giao. Con số này nói lên rất nhiều điều.

Chăm lo thiết thực cho đời sống vật chất, song song, biết khuyến khích toàn đội ngũ tự đọc - tự học - tự nghiên cứu, vươn lên làm chủ công nghệ, nắm thế chủ động trên thị trường, phong trào sáng kiến cải tiến - nghiên cứu và ứng dụng thành tựu khoa học - công nghệ 5 năm qua của VNPT Đà Nẵng đã tập hợp được hàng chục sáng kiến cải tiến có giá trị, gồm 24 đề tài khoa học công nghệ cấp cơ sở, 2 đề tài khoa học công nghệ được Tập đoàn VNPT công nhận, 31 sáng kiến khác được Hội đồng Sáng kiến VNPT Đà Nẵng công nhận và 2 trong số này đã được Tập đoàn VNPT khen thưởng trong cuộc thi "Sáng tạo VNPT năm 2008" (1 giải nhất, 1 giải khuyến khích). Số tiền làm lợi từ các đề tài, sáng kiến lên đến hàng trăm triệu đồng. Đặc biệt, đã xuất hiện những đề xuất táo bạo nhằm vào lợi thế tận dụng những trang thiết bị đang có, phát triển dịch vụ mới khi dự án chưa đầu tư kịp. Đơn cử là lần "cán đích ngoạn mục", bất ngờ bứt phá qua mặt các thương hiệu cạnh tranh khác. VNPT Đà Nẵng dù chưa có mạng MANE cũng đã phát triển được hàng trăm thuê bao cáp quang FTTH (cáp quang đến tận nhà thuê bao). Chỉ trong một lần tiên phong, VNPT Đà Nẵng đã nắm được thế chủ động và chỉ trong nửa năm (tính từ tháng 4/2009), đã phát triển thành công 1.000 thuê bao của dịch vụ rất mới này.

Bộ máy tổ chức của VNPT Đà Nẵng đến nay ngoài các phòng, ban chức năng có 6 công ty trực thuộc, trong đó 2 công ty hoạt động theo mô hình cổ phần hóa. Chất lượng nguồn lực đã có những bước chuyển biến lớn theo xu hướng tăng dần về năng lực chuyên môn và trình độ tri thức. Toàn đơn vị hiện có 23 tiến sĩ, thạc sĩ, 336 lao động tốt nghiệp đại học (chiếm hơn 42%), 4,33% tốt nghiệp cao đẳng; trung cấp: 8,23%. Lao động chưa qua đào tạo = 0. Với tổ chức và nội lực con người như vậy, VNPT Đà Nẵng đã làm chủ được mạng lưới ở trình độ cao; đón bắt được những nhu cầu đa dạng và đẩy mạnh các hoạt động chăm sóc chu



đáo khách hàng. Nội dung này cũng đã được đưa hẳn vào nội dung thi đua cũng như hệ thống kế hoạch công tác.

Đầu tư mạnh hạ tầng kỹ thuật để phát huy nhân tố con người

Đến nay, mạng lưới và trang thiết bị viễn thông - công nghệ thông tin của VNPT Đà Nẵng đã phát triển ở trình độ cao; năng lực và chất lượng mạng lưới đa dịch vụ đã tiếp cận được với các nước tiên tiến trên thế giới. 5 năm qua, đơn vị đã xây dựng và triển khai hàng trăm dự án đầu tư với tổng kinh phí hàng trăm triệu đồng, đặc biệt đã chú trọng đến đầu tư công nghệ mới (mạng truyền dẫn MANE; mạng MegaVNN tốc độ cao; hệ thống truyền dẫn cáp quang v.v); quan tâm phát triển mạnh hệ thống các trạm BTS đảm bảo việc phát sóng mạng di động 2G và hệ thống thế hệ 3G. Nếu năm 2005, đơn vị chỉ có 25 tổng đài vệ tinh chuyển mạch, kể cả bộ tập trung

thuê bao, thì đến cuối năm 2008, hệ thống đã tăng lên gần 60 (tăng đến hơn 240% trong 5 năm).

Tính đến tháng 11/2009, trong kết nối mạng lưới, VNPT Đà Nẵng đã triển khai mạng truyền dẫn và mạng ngoại vi với gần 1.000 km cáp đồng, cáp quang các loại, trong đó có trên 300km cáp quang phục vụ cho truyền dẫn và cáp quang hóa đến nhà thuê bao. Tất cả đều được ngầm hóa đến 80%, góp phần xây dựng một không gian đô thị Đà Nẵng văn hóa, văn minh. Đặc biệt đã phát triển 170km cáp quang phục vụ mạng truyền số liệu chuyên dùng từ các cơ quan Đảng, chính quyền; các sở, ban, ngành về Ủy ban nhân dân thành phố, Thành ủy Đà Nẵng. Từ đây mạch thông tin kết nối với Trung ương, quá trình chỉ đạo - điều hành phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ thành quả đổi mới của đất nước luôn được kịp thời, thông suốt.

Bài và ảnh: VIỄN HOÀI - HOÀI THU

“

Chúng tôi luôn quán triệt đến cán bộ, công nhân viên rằng: giảm giá cước dịch vụ không phải là điểm mấu chốt của phát triển thị trường mà chính là ở khâu chất lượng. Chúng ta phải loại bỏ một nếp nghĩ, một quan niệm phục vụ đã quá cũ. Đó là cung cấp cho khách hàng những cái ta có. Hãy thiết lập, nuôi dưỡng mối quan hệ mới. Đó là cung cấp những dịch vụ khách hàng đang cần với chất lượng tốt nhất. Đẩy mạnh phát triển kênh bán hàng phải kịp thời xử lý thỏa đáng các khiếu nại của khách hàng, của công dân; tăng cường công tác quảng cáo, tiếp thị theo một chương trình thống nhất với khẩu hiệu: chất lượng dịch vụ là trên hết và không thỏa hiệp”.

Giám đốc VNPT Đà Nẵng Phạm Trung Kiên

TỰ

Thế Giới Mới kỳ này xin gửi đến bạn đọc lá thư của bạn Linh Tr. gửi đến tòa soạn, tâm sự về những “bất ổn” trong quá trình xác định năng lực bản thân. Nhận thấy những băn khoăn của Linh Tr. cũng là băn khoăn chung của các bạn trẻ, tòa soạn quyết định trao đổi với Linh Tr. cùng các bạn trẻ sắp ra trường những ưu tư, lo lắng của các bạn về một yếu tố then chốt trong quá trình khẳng định giá trị bản thân: “Tự tin - nền tảng phát triển năng lực bản thân”

“Chào chị Chiêu Anh,

Em cân nhắc rất lâu rồi mới quyết định viết thư cho chị. Từ chuyên mục Kỹ năng sống của Thế Giới Mới, em nhận ra rất nhiều điều trong cuộc sống mà trước đây và bây giờ em đang gặp phải. Có những điều thật đơn giản nhưng không phải ai cũng nhận ra và có cách giải quyết. Hơn 1 tháng Kỹ năng sống xuất hiện trên Thế Giới Mới cũng là hơn 1 tháng em tập thay đổi những thói quen không tốt trước đây. Em bây giờ đã biết suy nghĩ về tương lai, mục tiêu cuộc sống, biết tập kế hoạch cụ thể cho kỳ thi sắp tới, v.v. Nhưng thử thách lớn nhất mà em không vượt qua được là em không trả lời được câu hỏi “em có năng lực gì để bước vào đời vững vàng?”. Khi em đọc trong bài chia sẻ đầu tiên của chị về “Điều gì làm nên giá trị một con người trong mắt người khác?”, em đã suy nghĩ rất nhiều về “bàn tay năng lực” của em. Chị ơi, em gặp “vấn đề” ở tất cả các ngón tay. Hình như em là người không có năng lực gì cả. Hiện nay em đang thực tập sư phạm tại một trường trung học phổ thông và em cảm thấy mất phương hướng vô cùng. Em không biết em có chọn nhầm nghề không nữa. Nếu chọn nhầm nghề thì nghề nào là nghề phù hợp với em?

Từ khi học Đại học Sư phạm, em nghĩ sau này ra trường, em sẽ về quê giảng dạy nhưng từ khi đi thực tập sư phạm đến giờ, em càng cảm thấy hình như em không có đam mê và dẫn thân. Mỗi lần đến lớp, em cảm thấy sợ và thời gian lên lớp sao mà kéo dài lê thê. Đứng trên bục giảng nhìn xuống, em luôn có cảm giác các em học sinh đang chế giễu mình. Hình như em không có lòng bàn tay “tràn đầy năng lượng, đam mê, dẫn thân” như chị nói. Với ngón cái “kỹ năng”, em luôn cảm thấy đầu óc trống rỗng hoặc tay chân thừa thãi khi đứng trước người lạ. Em học rất chăm và nếu một mình trong phòng trọ thì em giảng vanh vách, nhưng dạo này em nhận ra mình còn lập bập nữa. Thật kinh khủng chị Chiêu Anh à! Em không có kỹ năng giao tiếp một chút nào thì làm sao em có thể là cô giáo được.

Có lẽ vì em chẳng có kỹ năng gì cho nên em rất ngại đi xin làm thêm dù em muốn đi làm để có thêm kinh nghiệm và chi phí trang trải cho việc học, đỡ dần cho bố mẹ phần nào. Sau khi đọc bài “Bàn tay năng lực và quá trình phát triển bản thân” trên số báo 858, em nghĩ mình phải tích lũy kinh nghiệm. Em đã thử đi xin nhưng cứ đến lúc hẹn gặp là em lại không dám đến. Có lúc đủ can

đảm đến thì em trả lời thật ngu ngốc. Em thật bất tài phải không chị? Thêm vào đó, các bạn trong lớp luôn nói em hiền lành, ít nói nhưng sao chẳng ai muốn thân thiết với em cả. Em cũng không xây dựng được nhiều mối quan hệ như chị để nghị trong bản “bàn tay năng lực”. Giờ đây, nghĩ lại mọi chuyện, em cũng không biết em nên nhận diện như thế nào về năng lực ngón út “giá trị” quan điểm sống của mình. Hình như em là người từ thế kỷ trước trong tất cả mọi chuyện nên bạn bè rất ngại nói chuyện với em. Điều này làm em càng trở nên ít nói hơn.

Viết đến đây em cảm thấy lo sợ cho tương lai của mình quá! Nếu em không có chút năng lực nào, làm sao em có thể trở thành một giáo viên? Làm sao em có thể sống tự lập sau khi em ra trường? Làm thế nào để em có thể trình bày rõ ràng những điều em dự định nói khi em đi giảng thử?

Chị ơi, em thực sự rất bối rối và không biết tìm câu trả lời ở đâu. Chị vui lòng giúp em, chỉ cho em biết em cần phải làm gì bây giờ.

Em cảm ơn chị đã đọc email của em. Em chúc chị sức khỏe để mỗi tuần em lại được đọc những bài viết thú vị của chị.

Linh Tr.”

TIN - nền tảng phát triển năng lực bản thân

Chào Linh Tr. và các bạn trẻ,
Đầu tiên, tôi xin chia sẻ với bạn những lo lắng trong quá trình thay đổi bản thân. Những ưu tư của bạn bình thường như bao bạn trẻ khác trước ngưỡng cửa thực sự bước vào đời. Đọc thư bạn rất kỹ, tôi nhận thấy bạn rất cố gắng. Bằng chứng là bạn viết thư rất mạch lạc, rõ ràng các ý (thậm chí mạch lạc trong trong biểu lộ cảm xúc). Qua những chia sẻ của bạn, tôi nhận thấy bạn cũng là người trẻ, nghiêm túc với bản thân và với cuộc đời với những mong muốn tốt đẹp, giản dị. Vậy điều gì ngăn chặn mọi năng lực của bạn như vậy? Những nghiên cứu trong tâm lý học hành vi chỉ ra rằng, con người lãng phí mọi khả năng khi họ không tự tin vào bản thân. Sự thiếu tự tin lúc này trở thành rào chắn, cắt ngang mọi cơ hội đến với họ và ngăn cản họ phô diễn những khả năng tuyệt vời về kỹ năng, kiến thức, kinh nghiệm, quan điểm sống tốt đẹp. Thiếu tự tin khiến cho con người không đủ "năng lượng" sáng tạo và thể hiện những phương cách biểu đạt tình cảm phong phú, làm cho nhiều bạn trẻ quý mến nhau lắm nhưng cứ... im lặng.

Bạn trẻ thân mến,

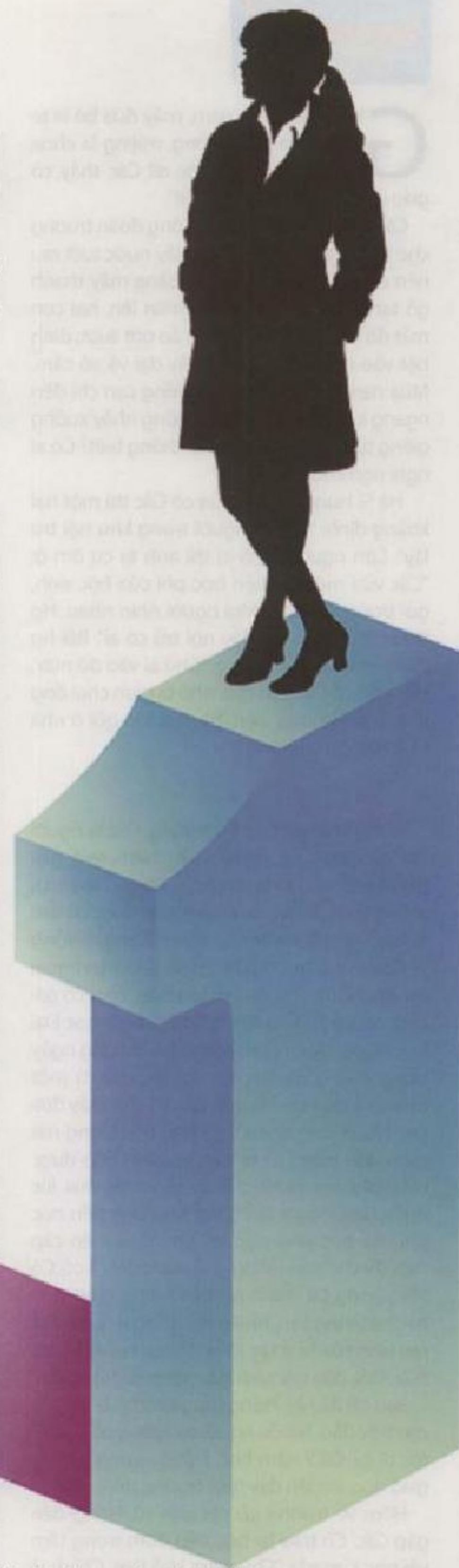
Nếu ít nhất bạn có một ý nghĩ tốt đẹp về cuộc sống, bạn hoàn thành những công việc nhỏ bé nhất là vượt qua các môn thi, v.v. thì bạn đã có thể tự hào về bản thân. Không những thế, cho dù bạn phạm lỗi, sai lầm, khi bạn biết nhận ra và điều chỉnh, bạn đã có năng lực vượt qua nghịch cảnh. Hãy tự tin về điều đó! Hãy xây dựng sự tự tin bằng việc bắt đầu

những việc nhỏ như giao tiếp với người quen, với người tạo được cho ta cảm xúc tích cực; lên kế hoạch cho các buổi giao tiếp bắt đầu từ các nhóm nhỏ. Đứng trước một thử thách, hãy hít thở sâu và duy trì suy nghĩ: "Mình luôn làm tốt mọi chuyện". Vòng luẩn quẩn "Lên kế hoạch không SMART - Thất bại khi bắt đầu - Mất tự tin cho lần thực hiện kế hoạch lần sau" sẽ làm bạn nhìn nhận sai về năng lực bản thân. Để khắc phục điều này, bạn hãy chia những mục tiêu lớn (trở thành sinh viên giỏi, giáo viên dạy giỏi, có mạng lưới bạn bè rộng...) thành những mục tiêu nhỏ (mỗi tiết giảng sẽ hiệu quả và thú vị, mỗi môn học sẽ thi tốt, mỗi cuộc giao tiếp mới sẽ thành công...). Thậm chí, nếu cần, bạn hãy chia nhỏ các mục tiêu hơn nữa để tạo lập thói quen tự tin mỗi khi hoàn thành những mục tiêu đó.

Tự tin quan trọng lắm trong việc "xác nhận" năng lực trí tuệ (Intelligence quotient - IQ), năng lực cảm xúc (Emotion quotient - EQ), năng lực vượt qua nghịch cảnh (Adversity quotient - AQ) và năng lực sáng tạo (Creative quotient - CQ) với chính bạn và với người khác. Vậy, hãy nuôi dưỡng để tự tin trở thành đòn bẩy trong mọi hoàn cảnh của cuộc sống. Nhờ đó, bạn sẽ tràn đầy đam mê, mong muốn dẫn thân và luôn sẵn sàng tận dụng mọi cơ hội để thể hiện mình trong cuộc sống.

Thân mến!

NGUYỄN HOÀNG CHIỀU ANH





Giữa trưa tháng năm, mấy đứa bé le te chạy giữa sân trường, miệng la choe chõe: "Bờ làng nước ơi! Các thầy cô giáo ơi! Cứu người chết đuối!".

Cái giếng đào khá rộng. Công đoàn trường cho người đào để giáo viên lấy nước tưới rau nên chỉ kịp rào chắn lơ thơ bằng mấy thanh gỗ tạm. Người dưới giếng nhìn lên, hai con mắt đỏ kè, tròn thò lổ, quần áo ướt sượt, dính bết vào người. Đôi mắt ngây dại và vô cảm. Mùa nam nắng nên nước giếng cạn chỉ đến ngang lưng quần. Thì ra cô Hồng nhảy xuống giếng tự tử. Sao mà dại thế không biết? Có ai nghi ngờ cho cô ta đâu!

Hà Sĩ Hùng, chồng của cô Các thì một hai khẳng định: "Chỉ có người trong khu nội trú lấy". Còn người đó là ai thì anh ta cứ ồm ồm: "Các vừa mới thu tiền học phí của học sinh, gói trong tấm vải". Mọi người nhìn nhau. Họ thăm thẳm: "Hôm đó đây nội trú có ai". Rồi họ đánh mắt về phía Hồng: "Chờ ai vào đó nữa". Hôm đó cô Các đưa đứa nhỏ bị giun chui ống mật xuống nhập viện, ba đứa lớn gửi ở nhà nhờ Hồng trông nom.

Trong khu nội trú nhà trường, Các là người lớn tuổi hơn cả. Ngày miền Nam mới giải phóng, cô về dạy trường này. Cô giỏi toán, lại tốt nghiệp Đại học Sư phạm, nên được cử làm tổ trưởng tổ Khoa học tự nhiên. Từ ngày Hồng về đây, trong trường đã có hai giáo viên ngoại huyện. Hồng chủ nhiệm lớp bốn, một cô gái đẹp, có người yêu tên là Doãn đang học Đại học Ngoại thương, năm thứ tư. Thường ngày Hồng chẳng đi đâu, cô chỉ ngồi ru rú một mình, vá víu mấy bộ quần áo cũ cho mấy đứa em. Nhà Hồng nghèo, có ông bố dượng nát rượu. Mẹ Hồng rồi rã cạp lại, sinh tiếp được một bầy em lít nhít. Giáo viên cấp hai lúc thiếu tiền, người ta có thể tạm ứng tiền học phí của học sinh nộp lại, chứ giáo viên cấp một thì chờ tiền lương nhà nước dài cả cổ. Có khi phòng tài chính nợ tiền lương giáo viên hai, ba tháng liền, nhiều người phải đi hái dọt rau lang của hợp tác xã ngoài ruộng về ăn trừ bữa. Đói, đầu gối phải bò, Hồng đã trót dại...

Sau cái đận ấy, Hồng sống như cái bóng. Cô cạo trọc đầu. Nhiều người cứ tưởng cô xuống tóc đi tu. Cuối năm học, Hồng xuống phòng giáo dục, xin lên dạy một trường miền núi.

Hôm về trường cũ cắt giấy tờ, Hồng đến gặp Các. Cô trao lại bọc tiền đùm trong tấm vải pho Canada: "Chị ơi em khổ lắm. Chính vì

Ảo ảnh

số tiền này mà em đã đánh mất người yêu. Bây giờ em xin hoàn lại số tiền cho chị. Em lấy chị. Chị tha tội cho em!" - Hồng quỳ xuống ôm lấy chân Các khóc nức nở.

"Chị biết rồi! Chị cũng có sung sướng gì hơn em đâu. Chính anh Hùng đã chỉ cho chị xem chỗ em moi đất cát lên để lấy cái bọc ni lông chôn dưới gốc chuối sau nhà bếp. Một lần ngã một lần bết đại. Thôi, chị cho em cầm lấy. Đứng lên. Em phải quên đi để làm lại cuộc đời". Hai chị em đau đớn như nhau. Cái đói, cái nghèo làm Hồng đánh mất đời con gái.

Suốt mấy năm trời, người ta không thấy Hồng quay trở lại mái trường Đại Lâm một



MS: 243

lần nào nữa. Hồng trốn chạy cái quá khứ đau thương nghiệt ngã, đã phá tàn, phá hại đời Hồng.

Hồng đi rồi, khu nội trú ngày chủ nhật buồn thiu, chỉ còn lại gia đình của Các. Thời bao cấp cái gì cũng thiếu. Các nghề khác còn có đồng ra đồng vào chứ nghề sư phạm quá bết bèo. Nghề cao quý mấy cũng phải cần miếng cơm manh áo. Các cô, các cậu trong đây nội trú kéo nhau đi lấy chồng, lấy vợ ở làng. Cái tổ ấm công đoàn trong xóm nội trú vơi dần: "Hết gạo chạy rông nhất nông nhì sĩ" - Các thầy cô bắt đầu bám vào nông nghiệp "mặt trận hàng đầu". Dân trong nghề đùa với nhau: "Xắn quần lên chất lượng xuống, thả quần xuống chất lượng lên". Chỉ còn lại gia đình Các ở trong khu nội trú nhà trường. Thời điểm này, Nhà nước đã phải bù giá vào lương, giá thị trường leo thang từng ngày chóng mặt. Hùng cũng nghỉ việc ở xưởng cửa để làm "kế hoạch ba". Anh ta xoay sang đóng bàn, đóng tủ buýchphê, tủ đứng. Sẵn có nghề mộc gia truyền, vợ lại dạy ở vùng quê không có người biết làm thợ mộc, của tiền cứ kéo vào nhà Hùng như nước. Giáo viên chẳng còn ai đến khu nội trú làm gì. Mấy căn phòng nội trú để không đã biến thành nhà kho, xưởng mộc. Dân trong làng đến trường là để đặt hàng cái tủ, cái bàn hoặc vay lãi của hai vợ chồng Hùng Các. Cả làng gọi: "Hùng địa chủ". Cuộc sống của gia đình Hùng, Các so với giáo viên trong trường cách xa nhau một trời một vực. Hùng say sưa, chăm chút công việc sinh nở của đồng tiền.

Suốt ngày lo nấu nướng cho mấy ông thợ học việc ở lại ăn trưa, mệt bờ hơi tai. Việc giặt giũ, tắm rửa cho đàn con sáu đứa, bỏ lê, bỏ lết dưới đất, lúc nào cũng kiện cáo nhau chỉ chõe, làm Các chóng cả mặt. Có sinh đứa thứ sáu vẫn là gái. Hùng đang khát con trai. Công việc ngập đầu, việc sinh nở đã vắt kiệt sức lực của Các. Cô gầy tóp đi, gân tay, gân cổ nổi lên chẳng chít. Công việc bận tới mắt tối mũi, Các chẳng còn sức đâu mà tập trung cho công việc chuyên môn. Năm chín mươi, Các về chế độ 176 một cục cùng với chồng.

Một cô gái nhớ thì tên là Kiểm, dưới Thanh Khê lên, giúp Hùng nấu nướng cho đám thợ. Cô ta chẳng tốt đẹp gì, ai cũng treu gheo được. Kiểm đến được một năm thì mang cái bụng lùm lùm như cái thúng. Cô xin nghỉ việc để sinh con.

Kiểm sinh con trai, đám thợ mộc lại được dịp ớn ào. Người ta đùa, gán cho nhau. Người

nợ đồ người kia.

Bỗng một lần Hùng bỏ đi đâu mất dạng mấy ngày trời. Về đến nhà, anh ta đá thủng đưng nia, đứng ngồi không yên. Hùng ở nhà một chốc rồi lại phóng xe đi đâu như giẫm phải lửa.

Hôm sau, Hùng về thanh toán tiền công cho đám thợ, rồi bán thóc bán thảo ngay cái xưởng mộc. Hùng đi theo cô Kiếm, kinh doanh hàng phân bón nơi chợ huyện.

Thế là Các mất chồng. Bây giờ, cả bảy mẹ con cô phải trông chờ vào mấy sào ruộng khoán, người chị dâu sốt lại cho. Đứa lớn bỏ học để vào rừng lấy củi bán, mấy đứa em nó cũng học sút dần.

Ngành giáo dục thừa giáo viên rồi lại thiếu. Tình trạng học sinh bỏ học đã giảm dần. Cấp một, cấp hai tách trường. Ông Mai Phúc Hán lại có thêm một câu ví von nổi tiếng: "Ngành giáo dục như trái bầu nằm khổng lồ. Ở giữa thối lại, phình to hai đầu". Bây giờ đã đến thời điểm phình ra nên người ta bắt đầu đi tìm kiếm giáo viên. Một số người nghĩ việc lục tục xin trở lại. Sở Giáo dục giao cho các hiệu trưởng trường phổ thông cơ sở lục danh sách cán bộ để tìm người. Đoàn Thị Các là một giáo viên dạy giỏi, người chị thân thương đã cứu mang họ một thời. Chỉ ngặt một nỗi là Các quá đi mười tuổi.

Thấy hiệu trưởng tên Xá tìm đến nhà Các vào một ngày chủ nhật. Mấy đứa con nói Các đang ở ngoài chợ. Các bây giờ làm nghề bán

dưa chua. Tiến lùi bán rau dưa chỉ vừa cho mấy mẹ con mua gạo. Nay đồng lương của giáo viên đã thay đổi hẳn. So với nghề khác, chẳng đáng gì nhưng so với cuộc sống người nông dân cũng đỡ hơn nhiều. Chắc Các cũng hiểu điều đó.

"Cần phải chữa lại năm sinh" - Xá nói.

Các đã chữa con số 5 thành con số 6.

Các bước vào nhà Xá rón rén, vén quần ngồi xuống ghế sa lông.

Xá cười to: "Chủ nhà ra xem ai đây nào".

"Ồ! Chị Các! Chị đi mô rì?" - Hồng reo lên sung sướng. Hai chị em kéo nhau xuống bếp làm món nhậu cho cánh đàn ông.

"Chị già đi nhiều. Nghe nói chị mở xưởng mộc, làm ăn phát đạt lắm" - Hồng vẫn chưa biết cảnh ngộ của Các bây giờ.

"Em là..." - Các ấp úng nói. Đã có lần cô nghe phong thanh Hồng đã cưới chồng. Một tay hiệu trưởng kẹt lại trên "tộc" không chuyển về được dưới xuôi, bị cô vợ bỏ.

"Vâng em chuyển nghề rồi. Bây giờ em sang Ủy ban Chăm sóc bà mẹ - trẻ em. Hồi trước anh ấy ở cùng trường".

"Em có giúp được chị việc này không?" - Các rụt rè.

Hồng cười: "Đối với chị, em không tiếc gì hết cả. Tương là gì. Việc đó nằm trong tầm tay. Em không ngờ cảnh ngộ của chị bây giờ éo le như thế. Đây! Em có một ít chị cầm tạm".

Hồng đưa cho cô một cục tiền để sắm sanh các thứ cần thiết đầu năm học mới. Hồng còn cho Các tấm vải để may áo dài lên lớp.

Dù cả ngày đi đường xa về mệt, nhưng đêm đó Các không sao ngủ được. Chờ cho các con ngủ say, cô mới đứng dậy bật đèn và giờ bọc tiền ra đếm. Hồng cho cô đến những ba triệu bạc. Cô lấy tấm vải lụa tơ tằm ướm vào người, rồi đứng trước gương soi. Cô già và gầy đi khá nhiều. Những vất vả lo toan của cuộc sống thường ngày đã hằn sâu trên vầng trán, đôi má già sạm súa, đen điu. Cô bắc thang trèo lên trên gác, lấy cái hòm gỗ cũ bầm dầy mạng nhện và bụi bặm xuống để tìm tập giáo án cũ. Những dòng chữ mèm mại, ố vàng nhưng đều tăm tắp, như vẫn còn thơm mùi mực. Các áp tập giáo án vào trước ngực. Cô đưa lên mũi hít hà. Cô chọn cuốn sách giáo khoa đi lại giường nằm đọc. Những dòng chữ nhảy múa, quay tròn trên trang sách, rồi dật diu nhau nhảy dần ra trên tấm bảng. Những ánh mắt thơ ngây, nũng nịu của học trò trộn lẫn với tiếng rú gầm của một trận cuồng phong, kéo cô vào ác mộng.

Một tuần sau, Các nhận được quyết định đi dạy ở trường làng.

Một tuần sau, rồi một tuần sau nữa. Quyết định thứ hai, rồi thứ ba, thứ tư...

Nhiều tuần sau, người ta vẫn thấy Các ngày ngày gánh đôi thùng dưa chua ra chợ. ■



MỜI BẠN THAM GIA CUỘC THI SOI GƯƠNG HAI TỐT

I. Cùng đọc truyện dự thi: **ẢO ẢNH**

Tác giả muốn nhìn vào tận cùng những yếu kém, những tiêu cực trong ngành nên đã nhìn từ nhiều góc độ. Góc bao liệt kê nơi một miếng giềng nuốt người, góc hài hước trong những đàm tiếu dân gian kiểu, "Xân quần lên chất lượng xuống, thả quần xuống chất lượng lên", góc trữ tình đầm nước mắt khi cô giáo Hồng quỳ xuống. Sau những cái nhìn sắc lẹm ấy chữ "ác mộng" xuất hiện thật bất ngờ khi người đọc tưởng truyện đã hết bằng hình ảnh đẹp "Các áp tập giáo án vào trước ngực. Cô đưa lên mũi hít hà". Nhưng, không cần một kết thúc cô hậu, để biến truyện thành sơ lược, tác giả tiếp tục cảnh báo "Nhiều tuần sau, người ta vẫn thấy Các ngày ngày gánh đôi thùng dưa chua ra chợ".

1. Tác giả muốn đưa ra khuyến nghị gì, từ câu chuyện của một trưởng tiểu học? 2. Triết lý nào từ truyện, với bạn là ấn tượng nhất? Xin trích dẫn!

5 bạn đọc trả lời hay và sớm hơn sẽ nhận giải Soi gương hai tốt. Kết quả kỳ thi SGHT 863 công bố ở TGM 867

II. Bạn đọc nhận giải **SOI GƯƠNG HAI TỐT TGM 859 - Nghiệp nhà**

1. **Hà Anh Toàn**, Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Phụng, Q. Đống Đa, Hà Nội: Trước quyết định "rẽ ngang" trái "tự nhiên" của nhân vật chính - người kể chuyện, tôi thấy thương những đồng nghiệp của mình. Chính những người yêu nghề nhất lại không được làm nghề. "Cứ tưởng rồi tôi sẽ thành một anh giáo phổ huyện. Nào ngờ chịu. Gõ cửa đầu họ cũng bảo đã đủ. Giáo viên đã bão hòa. Đi xin việc mà chẳng khác nào... xin ăn". Như kẻ khát nước vì không biết chạy chức. Những tương nghèo như chúng tôi, thì người nhiều tiền tha cho. Mà nào họ có tha, và việc chạy chức đã chạy cả vào... giáo chức. Các đại biểu Quốc Hội đang bàn chuyện này đây. Mời quý vị thử đọc *Nghiệp nhà*.

2. **Trần Thị Ngọc Hồng**, Trường Tiểu học Vĩnh Kim, Châu Thành, Tiền Giang:

Tôi tiếc một khuôn mẫu xưa, người bà ngoại: "...không thể sống khác mình, theo cái người đời vẫn gọi là "xu thế xã hội" hay to tát hơn là "xu thế thời đại". Ngoại sống và làm việc liêm khiết. Ngoài công việc chỉ biết tới học thêm ngoại ngữ, đọc sách chuyên ngành để củng cố kiến thức, đọc sách văn chương để thư giãn, rảnh rỗi thì dành thời giờ viết báo. Tiếc vì mẫu ấy đã không đúc được sản phẩm cho hôm nay.

3. **Lê Ngọc Xương**, Trưởng Tiểu học Bình Thành, Lấp Vò, Đồng Tháp: Theo tôi nhân vật chính truyện này phải là bà giáo già. Cái người "Mọi chuyện đang yên bình thì... "xin về hưu trước tuổi". Sau khi "Như ngọn lửa cuối. Bùng lên cháy thật lớn để tắt". Sau khi "Một hiệu trưởng bị đuổi khỏi ngành. Cách chức hiệu phó. Bí thư, chủ tịch huyện ấy liểng xiểng theo vì có con, cháu được chạy điểm". Và sau lần ấy, buông phẫn, cầm ngọn roi phê bình, người đàn bà can đảm ấy "Đau lắm. Đau khi phải "vạch áo cho người xem lưng". Có lẽ nhân vật này đau hơn khi đứa cháu còn "về hưu trước tuổi" sớm hơn bà bằng cách bỏ nghề.

4. **Nguyễn Thị Thục Anh**, Tòa án nhân dân TP. Vũng Tàu: Tại sao giáo sinh giỏi bỏ nghề không theo "nghiệp nhà"? Tại vì trong ngành còn thứ hiệu trưởng "... ở đầu móc ra, phẩy tay hỏi có đầu tiên sẽ OK hết. Hỏi bao nhiêu. Nghe lão thét giá mà thót tim". Có những cán bộ như thế, bệnh thành tích sẽ lấy sang cả những người làm việc không phải vì thành tích mà vì lương tâm và trách nhiệm. Tôi muốn khóc khi nghe câu giáo sinh "mất dạy" kia nói đùa: "Có mua hai cái kỷ niệm chương vì sự nghiệp giáo dục của ngoại và mẹ tôi không để bán gom tiền luôn". Nhà tôi cũng có nhiều kỷ niệm chương như thế.

5. **Nguyễn Vũ Khanh**, 242/3Z Điện Biên Phủ, P.15, Q. Bình Thạnh, TP.HCM: Tôi chỉ đọc được các truyện tham gia cuộc thi của Công đoàn ngành, Hội Nhà văn và NXB Giáo dục Việt Nam trên tạp chí Thế Giới Mới, dù biết truyện dự thi còn được đăng ở một số báo khác. Từ hơn hai chục truyện đã đọc, tôi thấy tỷ lệ những truyện dám nhìn thẳng vào sự thật cao hơn hẳn những cuộc thi trước mà ngành giáo dục đã từng tổ chức. Sau *Cu Tỹ* hài hóa cô giáo như... toa tàu, là truyện *Nghiệp nhà* này, vừa hài vừa bi. Đây là những truyện hay, nhưng vẫn cần thêm những truyện hay với những nhất vật thấy giáo thành đạt, để thế hệ trẻ dám theo "nghiệp nhà"!

Lam Trường sợ... rảnh

Gặp Lam Trường thật khó, ngoài các chương trình biểu diễn ca nhạc dày đặc, anh còn phải hoàn tất vai diễn trong bộ phim *Ngôi nhà hạnh phúc* và đầu tư cho album sắp ra mắt vào đầu tháng 12 này. "Trường tham lam trong công việc. Cho nên lắm lúc, Trường sợ mình rảnh quá, muốn làm cái gì đó để khóa lấp thời gian trống của mình bằng niềm đam mê khác ngoài âm nhạc" - Ca sĩ Lam Trường cho biết.

• Trong khi thị trường âm nhạc Việt Nam đang khá sôi động, Lam Trường lại khá kín tiếng. Lý do nào khiến anh giảm chân tại chỗ? Chẳng lẽ anh cảm thấy mình không tự tin bước ra thị trường âm nhạc... thấp kém như hiện nay?

Trường đi hát đã mười mấy năm rồi, không có lý do nào mà không đủ tự tin hết, thậm chí nhiều tự tin nữa kìa. Thật ra, nếu quan sát kỹ sẽ thấy Trường chạy sô rất nhiều ở trong lẫn ngoài nước. Trường không có thời gian để nghỉ ngơi.

• Được xem là người làm việc nghiêm túc và luôn suy nghĩ kỹ lưỡng, điều gì khiến anh chuyển qua lĩnh vực phim ảnh vốn không chuyên, trong khi lĩnh vực âm nhạc vẫn rất đắt sô?

Trường thấy tất cả những gì mang tính chất nghệ thuật đều có sự liên quan với nhau, tạo cảm xúc cho ca sĩ. Đó là ý do Trường chọn phim ảnh, đồng thời qua đó cũng muốn được trải nghiệm.

• Có thâm niên và chỗ đứng trong lĩnh vực âm nhạc, anh lại chuyển sang lĩnh vực mới mẻ là phim ảnh. Nếu lĩnh vực mới này không tạo được dấu ấn, anh có sợ sẽ đánh mất cảm tình của khán giả?

Thật ra, thể loại phim mà Trường tham gia là dạng giải trí nghiêm túc. Trường đã bỏ tất cả các sô ca nhạc trong hơn 2 tháng để tập trung vào bộ phim Ngôi nhà hạnh phúc. Làm từ tâm và tôn trọng nghề mà mình theo đuổi, Trường không sợ không mang lại hiệu quả.

• Phim Ngôi nhà hạnh phúc có cái bóng rất lớn: kịch bản Hàn Quốc đã quá thành công và quen thuộc. Nay Việt hóa lại, anh có chịu nhiều áp lực khi tham gia?

Thật ra, áp lực từ mọi người tạo ra. Riêng mình, Trường không nghĩ đó là áp lực. Trường nghĩ áp lực nặng nhất là các vai diễn của Minh Hằng và Lương Mạnh Hải, nhưng có lẽ cũng giống như Trường, họ sẽ loại bỏ được những áp

lực đó. Ở phiên bản phim này, nhân vật của Trường thực sự lạnh lùng, nhiệt tình và ga lăng hơn.

• Nếu đóng xong bộ phim này mà được khán giả đón nhận và yêu thích vai trò diễn viên của ca sĩ Lam Trường, anh có ý định chuyển qua đóng phim luôn không?

Hoạt động của ca sĩ trong lĩnh vực điện ảnh rất gần gũi như thịt với da, góp phần duy trì và tạo hiệu ứng hiệu quả cho tên tuổi của mình, chẳng ai chối bỏ chuyện đó cả. Ngoài việc nghe Trường hát, các fan (người hâm mộ) còn được xem Trường đóng phim sẽ thấy rõ sự cố gắng trong nghệ thuật của Trường.

• Vừa kinh doanh, vừa hát và đóng phim, anh có tham lam quá không?

Đúng là Trường tham lam trong công việc. Cho nên lắm lúc Trường sợ mình rảnh quá, muốn làm cái gì đó để khóa lấp thời gian trống của mình bằng niềm đam mê khác ngoài âm nhạc. Với kinh doanh, Trường không tham gia trực tiếp mà sự góp sức của nhiều anh em nữa. Về nghệ thuật, ca hát và đóng phim không phải là lần đầu tiên Trường tham gia. Trường nghĩ rằng làm nghệ thuật hay kinh doanh không quá khó với mình đâu.

• Kinh doanh đòi hỏi sự thực tế, rõ ràng, quyết đoán. Nghệ sĩ có chút lãng đãng. Có khi nào anh đem sự lãng đãng của nghệ sĩ vào trong kinh doanh, ngược lại đem cái sự thực tế hóa trong kinh doanh vào nghệ thuật không?

Tính nghệ sĩ thường ngẫu hứng, không theo một kế hoạch nào. Trường cũng có tính nghệ sĩ, nhưng thời nay khác xưa rồi, nghĩa là nghệ sĩ vẫn có khả năng sắp xếp khoa học về mọi thứ để phát triển con đường ca hát của mình.

• Nếu phải lựa chọn giữa nghệ sĩ nổi tiếng và người kinh doanh thành công, anh thích vai trò nào hơn?

Trường chưa nghĩ một ngày nào đó khi bỏ ca hát mình sẽ thế nào. Bởi đó

là niềm đam mê thực sự mà nếu mất đi Trường sẽ rất nuối tiếc. Nếu thật sự chọn lựa, thì Trường muốn có cuộc sống vui vẻ hạnh phúc bên người thân chứ không phải là ca hát hay kinh doanh.

• Đặt nặng vấn đề gia đình riêng, ở cách xa vợ con, anh có thấy mình... chưa làm tròn bổn phận không?

Mỗi gia đình đều có hoàn cảnh riêng. Trước đây, ba Trường đi làm xa mỗi tháng về nhà được một tuần. Trường biết ba đi để lo cho cuộc sống của mẹ con Trường, chưa bao giờ mình nghĩ ba không có trách nhiệm. Ở vị trí hiện nay như Trường, người thân cũng rất hiểu, thông cảm và chấp nhận.

• Nhìn lại, đối với nghề ca sĩ, anh quyết định lập gia đình có quá sớm không, chưa kể sẽ làm giảm sự tin yêu của người hâm mộ?

Trường không nghĩ là sớm, bởi khi ấy mình đã 30 tuổi. Ca hát là niềm đam mê cả đời, nếu đợi hát xong mới lập gia đình thì đến bao giờ?

• Có tin đồn không hay là gia đình anh gặp chuyện trục trặc?

Mỗi gia đình đều có trục trặc, nhưng tùy mức độ. Đôi khi mức độ thuộc dạng nhẹ mà người ta phóng to thành ra nghiêm trọng. Trường nghĩ rằng yêu thương, thông cảm, gần gũi có thể giải quyết mọi chuyện trong gia đình.

• Anh có thể chia sẻ một chút về những dự định sắp tới?

Trường đang chuẩn bị cho ra mắt album gồm một CD và một video với những ca khúc được khán giả yêu thích. Bên cạnh đó, Trường đang xây dựng một nhà hàng tiệc cưới mới ở đường Nguyễn Thông và một shop online, sẽ hoàn tất trong vòng từ đây đến cuối năm. Mặt khác, Trường cũng dung hòa chuyện gia đình, cố gắng để vợ chồng và con cái chung một mái nhà sớm nhất khi có điều kiện.

Hoàng Vũ thực hiện

Giải thưởng Văn học TP.HCM năm 2009

Thùy Nhiên

Năm nay không có tác phẩm được tặng thưởng, giải thưởng thơ được trao cho tập thơ *Ra ngoài ngàn năm* của nhà thơ Trương Nam Hương, giải thưởng văn thuộc về nhà văn Lý Lan với truyện dài *Tiểu thuyết đàn bà*. Đây là hai tác phẩm nổi bật, chiếm số phiếu (bỏ phiếu kín) cao nhất trong 7 tác phẩm lọt vào vòng chấm giải được chọn lọc từ 30 tác phẩm dự giải của vòng loại.

Lễ trao giải diễn ra trong bầu không khí thân mật, ấm cúng giữa những người trao giải, nhận giải, các nhà văn thân hữu và các cơ quan thông tấn báo chí.

Nhà văn Lê Văn Thảo, Chủ tịch Hội Nhà văn TP.HCM bắt đầu buổi lễ bằng bài nhận xét về hai tác phẩm đoạt giải:

"Về *Tiểu thuyết đàn bà*... rõ ràng, so với những tác phẩm trước của cùng tác giả, tác

Tiếp tục hành trình tôn vinh thành quả tài năng của những người cầm bút bằng các giải thưởng, tặng thưởng từ năm 2006, ngày 28/11/2009 vừa qua, tại hội trường Liên hiệp các hội văn học - nghệ thuật TP.HCM, Ban Chấp hành Hội Nhà văn TP.HCM đã long trọng tổ chức lễ phát giải văn học TP.HCM của năm 2009.



■ Chủ tịch Hội Nhà văn TP.HCM (bìa phải) trao giải cho nhà thơ Trương Nam Hương (bìa trái). Nhà văn Lưu Thị Lương nhận giải cho truyện dài *Tiểu thuyết đàn bà*.

RUBIC VĂN NGHỆ

Bằng Cường kết hợp cùng người đẹp

Năm 2009, dù bận rộn với nhiều vai trò như biên tập chương trình nhạc Phật nhân dịp lễ Phật đản 2009, viết nhạc cho hai ca khúc trong một CD Phật giáo... nhưng ca sĩ - nhạc sĩ Bằng Cường vẫn dành thời gian thực hiện vol.3 *Người trở lại*. Theo



Bằng Cường, 10 ca khúc trong *Người trở lại* đều là những sáng tác mới nhất của anh theo dạng dễ nghe, dễ nhớ, dễ hát nhưng sẽ... lâu quên! Bằng Cường cho biết, anh không sáng tác nhạc theo kiểu "gò cảm xúc" mà đều là những câu chuyện được ghi chép lại bằng âm nhạc dựa trên xúc cảm có thật của bản thân về tình bạn, tình yêu, gia đình và cuộc sống. Vẫn trung thành với hình thức song ca cùng các người đẹp, Bằng Cường tái kết hợp cùng Nhật Kim Anh, nhóm Mắt Ngọc, Nhã Linh.

Hoàng Nhật Minh làm nhạc phòng trà

Là cái tên quen thuộc tại phòng trà Đà Nẵng, Hoàng Nhật Minh đã "Nam tiến" bằng việc trình làng album *Hoàng Nhật Minh - Acoustic*. Hoàng Nhật Minh sở hữu chất giọng lạ và hiếm. Giới phê bình thế giới xếp những giọng hát nhạc nhẹ kiểu này là giọng nam cao lưỡng tính (androgynous tenor) mà ở

phẩm này vừa có sức khái quát hơn, vừa có những thể nghiệm về kỹ thuật kể chuyện và diễn đạt. Nhưng trên tất cả, vẻ đẹp bình dị, tươi nguyên trong tâm hồn người phụ nữ Việt Nam chân thật, giàu tình thương và đức hy sinh vẫn là điều đọng lại trong lòng người đọc khi khép trang sách cuối cùng”.

Về tập thơ của Trương Nam Hương, “Ra ngoài ngàn năm có những bài hay, nhiều câu thơ nhuần nhuyễn, ý nhị, nói lên niềm tin vào những giá trị thiêng liêng và khát vọng hòa hợp với hồn quê, hồn nước, hồn người”.

Nhà văn Lê Văn Thảo kết luận: “Tiểu thuyết đàn bà và Ra ngoài ngàn năm là hai hướng đi trong nhiều hướng tìm tòi và thể hiện của sáng tác văn học ở TP.HCM. Một tác phẩm văn xuôi, một tác phẩm thơ, với hai phong cách khác nhau, nhưng cùng cho thấy sức sống và khả năng biểu hiện của tiếng Việt nghệ thuật, nói lên sự chăm chút của nhà văn đối với đứa con tinh thần của mình. Đóng góp của hai tác giả Lý Lan và Trương Nam Hương còn cho thấy khả năng dung hợp và sự phóng khoáng của văn học thành phố”.

Rất tiếc vì đang theo chống định cư ở Mỹ nên nhà văn Lý Lan không thể có mặt trong buổi trao giải để nhận phần thưởng cho thành quả của mình. Nhưng buổi giao lưu đồng nghiệp và độc giả với tác giả đoạt giải do nhà thơ Lê Thị Kim chủ trì vẫn diễn ra tốt đẹp với phần phát biểu của nhà văn Bích Ngân, người biên tập tác phẩm *Tiểu thuyết đàn bà* đã theo dõi suốt quá trình từ lúc tác phẩm còn trên bản thảo đến khi in thành sách. Nhà văn Bích Ngân, cùng với những phát biểu về thân phận người phụ nữ trong tác phẩm đoạt giải của Lý Lan, đã chuyển lời cảm ơn của nhà văn Lý Lan đến ban chấm giải, các bạn đọc bốn phương và bày tỏ niềm hạnh phúc vui sướng của chị khi biết tin mình tiếp tục được trao giải thưởng văn học năm 2009 về văn xuôi, sau khi đã nhận giải thưởng thơ cũng Hội Nhà văn thành phố vào năm 2007 với tập thơ *Là mình*.

Phần giao lưu với nhà thơ Trương Nam Hương sôi động hơn vì những phát biểu rất chân tình, mộc mạc của nhà thơ thể hệ đàn anh Đoàn Vĩ Thượng. Nét đặc biệt

trong phần giao lưu với nhà thơ đoạt giải là có nhận xét của một độc giả, thạc sĩ văn chương Triệu Thị Huệ, hiện là tổ trưởng tổ Văn Trường Trung học phổ thông chuyên Lê Hồng Phong tại TP.HCM. Cả hai phát biểu cùng gặp nhau ở điểm chung là tập thơ của Trương Nam Hương cho thấy một tâm hồn trong trẻo, đôn hậu và sức sáng tạo từ mới lạ, độc đáo mà chứa đựng những hình ảnh động.

Trong dịp này, nhà thơ Hồ Thi Ca đại diện cho Quỹ Tình thơ, quỹ hỗ trợ chăm sóc các nhà thơ có hoàn cảnh khó khăn cho nhà doanh nghiệp Lâm Xuân Thi bảo trợ, đã phát biểu cảm tưởng và tặng nhà thơ Trương Nam Hương một phần quà có giá trị tương đương với giải thưởng của Hội Nhà văn TP.HCM.

Trao đổi sau kết thúc buổi lễ trao giải, nhà giáo ngữ văn Triệu Thị Huệ tỏ ý tiếc vì những hoạt động văn chương như hôm nay lẽ ra nên được tổ chức ở quy mô rộng hơn, đem văn học hiện đại đến đồng bào quần chúng hơn, nhất là trong phạm vi trường học, nơi đang nuôi dưỡng những mầm non văn học tương lai. ■

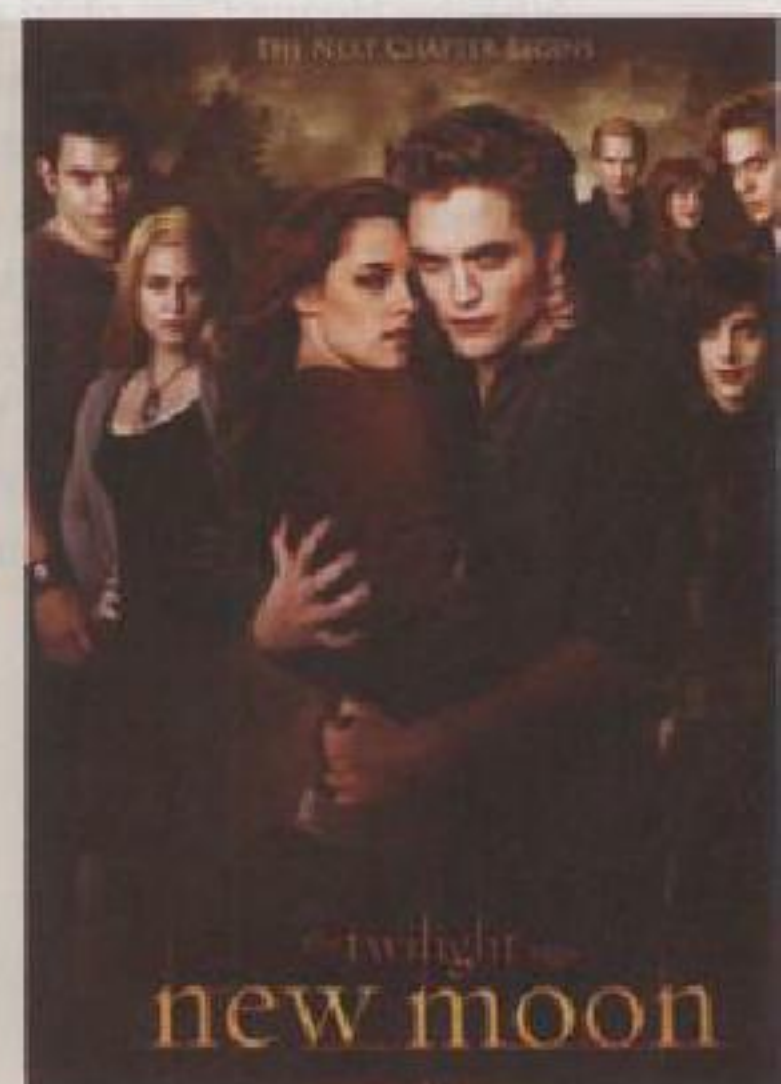


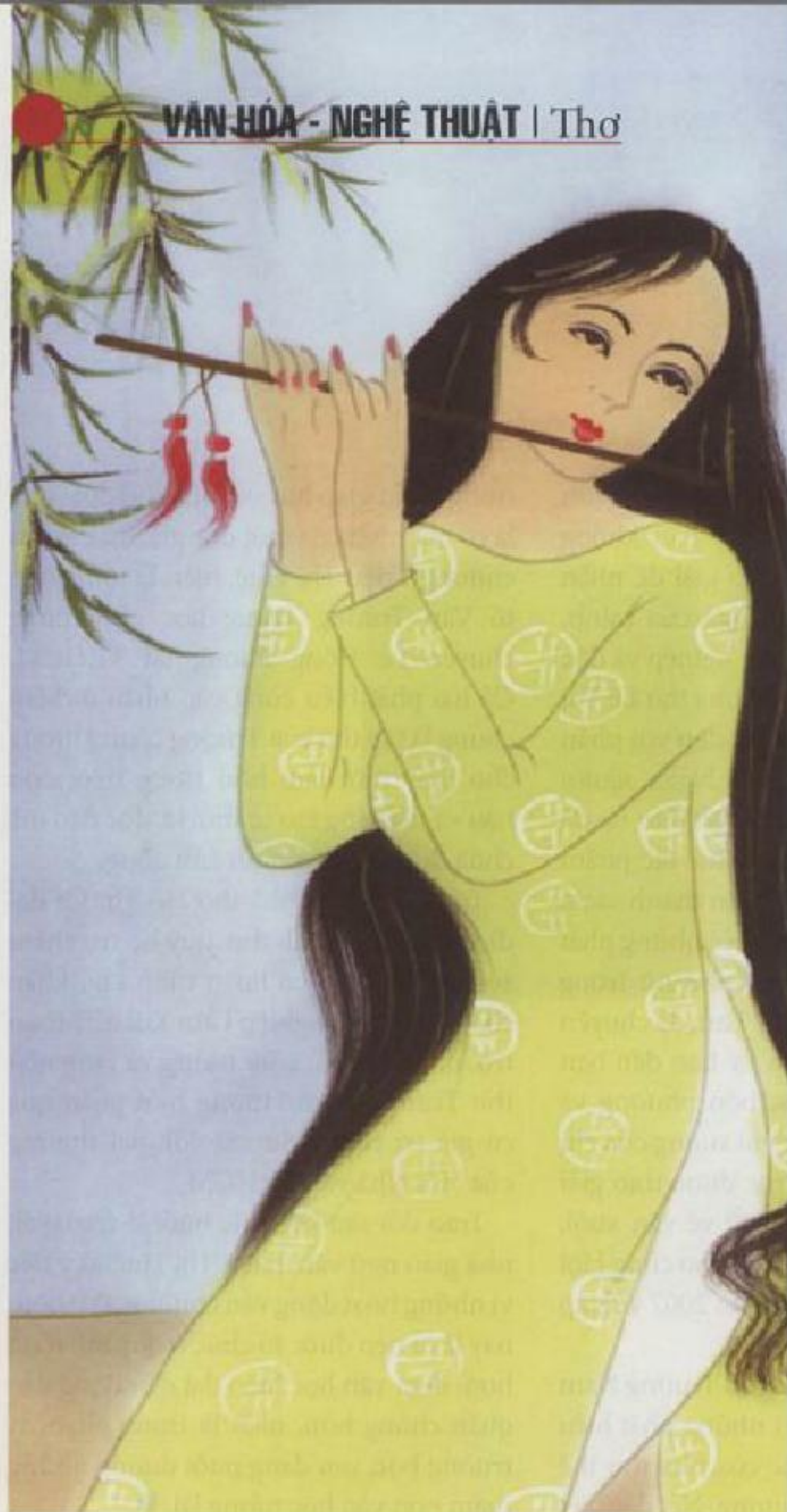
Việt Nam gọi đơn giản là “giọng mái”. Với giọng hát có quãng rộng, âm thanh sáng, Hoàng Nhật Minh có lợi thế với những bài tình ca nhiều tâm trạng, lối hát giản dị, mộc. Phần hòa âm của album được hai nhạc sĩ sở trường phong cách acoustic soạn: Dũng Đà Lạt và Lý Huỳnh Long. Hoàng Nhật Minh - Acoustic gồm những tình khúc được yêu thích như: *Trái tim không ngủ yên*, *Hãy yêu như chưa yêu lần nào*, *Tôi đi giữa hoàng hôn*, *Giã từ dĩ vãng...*
Trăng non công chiếu tại Việt

Nam

Sau *Chạng vạng* (Twilight), phần tiếp theo mang tên *Trăng non* (The Twilight Saga: New Moon) đã chính thức xuất hiện cùng khán giả Việt Nam tại các cụm rạp Megastar trên toàn quốc. *Trăng non* là câu chuyện tình tay ba lãng mạn nhưng đầy kịch tính giữa chàng ma cà rồng Edward và người sói Jacob Black với cô nữ sinh trung học Bella Swan.

Đường Lam





Nhà thơ Hoàng Cầm nhận xét: "Nỗi niềm thơ Lê Huy Quang là đọc được, cảm được. Ngoài ra, đôi lúc anh chàng này cũng rất mềm mỏng lục bát và xúm xít ngữ ngôn". Nhà thơ Thanh Thảo: "Lê Huy Quang không muốn làm thơ theo những đại lộ đã mở sẵn. Anh cố tìm, và khi ta đã tìm, thì tất một lúc nào đó, nó sẽ tòi ra. Cái tòi ra ấy, dù hay dù dở, cũng là của ta, của riêng ta". Dưới đây là những bài trích từ tập thơ mới nhất của Lê Huy Quang: *Phải khác* (NXB Hội Nhà văn 2009) gồm 108 bài thơ được làm trong khoảng thời gian 40 năm, từ 1968 đến 2008.

QUÊ CHA

I. Cỏ non xanh tận chân trời
câu thơ Nguyễn Du ngấm đầy vị biển
cát
gió
chuông nhà thờ
cầu nguyện
mặt trời xóa bóng cuối tầng sao

một chén rượu nhờ thi hào họ Nguyễn
đêm về nghe nước mắt nao nao...

2. Thấm khô cát sau đêm mưa
bất ngờ lên xanh những miền quả chín
gió Lào gai gai nóng
thương quê nghèo một nón lá em đưa...

PHẢI KHÁC

I

Nghe như gió chuyển sang mùa
Giọng nói bạn bè đã pha màu đỏ kỷ.
Bay đi một cơn lá vàng.

II

Tất cả mọi người đều tiến lên hỏi hã
riêng ai lùi lại một mình.
Tất cả mọi người đều reo lên hi xá
riêng ai ngơ ngác lặng câm.
Tất cả mọi người đều vỗ tay như sấm
ai như vô hình bay lên.

III

Cuộc đời. Ai nhờ. Ai quên?
Nhưng mà PHẢI KHÁC. Mỗi nên chữ NGƯỜI.

XÓM CÀ

Hể trở trời
muối bay vào từ bùn ao cỏ dại
trăng trắng liếm cao
nước vòng chậm rãi

xóm ngủ rồi
xóm trắng sương đông

em ngủ rồi
em thay lần lột trắng.....

Lúa trên đồng Chối

Phạm Thanh Thủy (Hà Nội)

Thời thơ ấu, nhà mình toàn phải ăn cơm độn sắn, khoai. Sắn khoai thường là nhà bác mình trồng, thái nhỏ, phơi khô rồi chờ từng bao lên... cứu tế. Lần nào về quê bác cũng dẫn mình ra cánh đồng trồng khoai, khi để vun khoai, khi thì nhặt cỏ và cắt dây khoai về cho lợn. Bác bảo ruộng đồng, cây cối nghĩa tình vậy đấy. Cứ rạc mình ra để sống vì người. Khi đó mình còn nhỏ, có biết nghĩ ngợi gì đâu, chỉ thấy mênh mông và lồng gió là thích rồi. Khi mình thơ ấu, bố mẹ mình đều làm công nhân, nghèo lắm. Các bác thương các em, các cháu ăn khoai, sắn độn cơm mãi liền để lại cho một mảnh ruộng hai mươi thước ở một cánh đồng có tên là đồng Chối. Lần đầu tiên cả nhà đi cấy lúa vui lắm. Lần đầu tiên bưng bát cơm trắng do chính tay mình cấy hái chăm nom hạnh phúc lắm. Người vô tâm có thể đã quên, nhưng người hoài cổ như mình thì không quên đâu. Không bao giờ quên đâu. Thật đấy. Những cánh đồng quê nội thực sự hấp dẫn mình từ đó. Những buổi chiều lồng gió, những sớm mai đầm sương. Người lớn làm việc trên đồng, trẻ con chăn trâu, cắt cỏ, thả vịt, câu cá. Nào mùa gặt rơm lúa vàng hươm. Nào mùa ngô, lạc ngai ngái mùi no đủ. Mỗi cánh đồng cho mỗi mùa vụ và mỗi loại cây lương thực. Bác lại bảo mình là mỗi cánh đồng như một đời người vậy. Có tên gọi, có tính cách. Phải hiểu những thửa ruộng, những cánh đồng đó, phải đối xử chân tình với nó mới mong no ấm. Khi đó mình vẫn còn ham chơi, bác nói thì nghe vậy chứ có nghĩ ngợi gì đâu. Và... cũng có năm mất mùa. Cả cánh đồng bạc thếp, xác xơ. Một gánh lúa trên vai có thể đếm được bao nhiêu hạt thóc. Thì có no ấm cũng phải kinh qua thất bát chứ. Thiên nhiên hào phóng, nhưng cũng khó tính lắm chứ. Thiên nhiên cũng phải thử xem lòng người đối xử ra sao với thiên nhiên

chứ. Bác mình nói vậy đấy. Mất mùa, ai cũng buồn, nhưng may là nỗi buồn cũng qua mau và người nông dân nào cũng lại tìm thấy niềm hăng say lao động và hy vọng trên những thửa ruộng của mình, những cánh đồng làng mình.

hạnh chứ hay ho gì mà tiếc nuối. Cậu xem thu nhập một năm từ công nghiệp so với nông nghiệp trên chính diện tích ấy chênh như thế nào...". Và vân vân. Tóm lại là bạn mình diễn thuyết rất hùng hồn. Mình chẳng biết bạn mình nói đúng không



Một lần, khi cùng bạn đi qua một cánh đồng đang bị lấp đi để dựng khu công nghiệp, mình buột miệng than thở: "Cứ thế này thì chẳng bao lâu ta sẽ không còn một cánh đồng nào nữa". Bạn mình cười ngất, bảo: "Cậu đúng là con mắt hạt đậu. Nước ta có hai vựa lúa lớn là đồng bằng sông Hồng và đồng bằng sông Cửu Long. Nguyên lúa ở đó không những dư xuất khẩu mà còn nuôi dân ta thoải mái. Những cánh đồng tin hìn của cậu không được quy hoạch làm công nghiệp là bất

nhưng mình... tịt ngóm. Mình chẳng biết nói sao, nhưng mình tiếc nhớ những cánh đồng. Mình luôn nghĩ về những cánh đồng. Và như thế đã mặc định. Lúc nào, đi đâu, mình cũng phải ngồi cạnh cửa sổ xe để ngắm những cánh đồng. Những cánh đồng dù ở đâu trên dải đất Việt này cũng giống nhau thôi. Mình chưa đi nhiều nơi, nhưng mình tin vậy.

Nhưng lẽ nào một ngày kia mình chỉ còn thấy lại cánh đồng tuổi thơ qua những giấc mơ? ■

An toàn trên xe buýt

Hàng ngày, đi làm bằng xe gắn máy trên đường đông đúc, lại thấy tai nạn giao thông xảy ra thường xuyên, tôi rất ngán ngại nên chọn phương tiện đi làm là xe buýt. Tuy nhiên, sau thời gian đi xe buýt, tôi nhận thấy nếu thiếu ý thức, tai nạn vẫn sẽ xảy ra. Nguyên nhân là mỗi khi sắp đến bến dừng, hành khách thường sốt ruột (hoặc nhân viên hối thúc) ra đứng chờ sẵn ở cửa. Một lần nọ, dù nhân viên soát vé đã nhắc nhở nhiều lần nhưng một hành khách nữ vẫn cứ đặt tay vào kẹt cửa. Đến khi cánh cửa tự động mở ra, tay chị bê bết máu.

Lần khác, có mấy hành khách đứng ngay ở cửa chờ xuống. Vừa lúc ấy, xe buýt phải phanh gấp để tránh một chiếc xe gắn máy chạy ngược nghênh giữa làn đường dành cho xe bốn bánh. Mọi người ngã nhào về phía trước, người bị thương nặng nhất là một đi khoảng 50 tuổi, mặt bị đập mạnh vào thanh sắt.

Rõ ràng các tai nạn trên xe buýt hoàn toàn có thể tránh được nếu cả hành khách và bác tài dừng quá vội vàng. Hành khách chỉ việc ngồi tại chỗ, đợi đến nơi rồi hãy từ từ bước xuống. Tài xế và nhân viên soát vé dừng giục hành khách xuống vội, rất là nguy hiểm.

Huỳnh Ngọc Lý

(101/25 Nguyễn Chí Thanh, Q.5, TP.HCM)

Tự nguyện hay bắt buộc?

Đầu tháng 11/2009, đồng đạo giáo viên (GV) trên địa bàn thành phố Sóc Trăng không khỏi ngỡ ngàng khi được thông báo từ Ủy ban nhân dân TP. Sóc Trăng là mỗi người phải "tự nguyện" đóng góp 10 ngày lương (trừ lương trong tháng 12/2009 và tháng 1/2010) cho quỹ xóa đói giảm nghèo!

Đối với các ngành nghề khác, 10 ngày lương không đáng là bao nhưng với GV lương "ba cọc ba đồng" thì số tiền đó không phải là nhỏ! Đối với GV mới ra trường hoặc có con nhỏ, GV đang đau yếu thì càng gặp khó khăn gấp bội. Hơn nữa, GV cũng thuộc đối tượng nghèo chứ đâu dư dả gì mà cào bằng đóng hàng loạt như thế?

Theo chúng tôi, vấn đề đóng góp là hoàn toàn tự nguyện, ai có điều kiện tốt thì đóng nhiều; ai ít có điều kiện thì đóng ít. Một mệnh lệnh hành chính nếu từ trên áp đặt xuống sẽ không được sự đồng thuận của người dân.

Để nghị các cơ quan chức năng có ý kiến, tránh tình trạng muốn thu sao thì thu, đóng góp sao thì đóng góp - mà phải "đóng góp" đúng ý nghĩa tích cực của nó chứ không phải là bắt buộc. Hơn nữa, những khoản đóng góp này hầu như người dân chưa bao giờ được công khai thu, chỉ trên các phương tiện thông tin đại chúng!

Lê Đức Đồng

(Trường THPT chuyên Nguyễn Thị Minh Khai, Sóc Trăng)

Thành công với nghề làm tóc giả

Từ một thanh niên nông thôn không nghề nghiệp, anh Dương Văn Dũng ở xã Nga Thái, Nga Sơn (Thanh Hóa) đã "đổi đời" khi đưa về vùng quê mình và thành công bằng nghề làm tóc giả. Một nghề mới, cho lợi nhuận cao lại tận dụng được nguồn lao động địa phương.

Mỗi năm, người dân huyện Nga Sơn (Thanh Hóa) chỉ trông chờ vào nguồn thu duy nhất là hai vụ cói. Tuy cây cói ở Nga Sơn phát triển tốt nhưng giá cói và những sản phẩm được làm từ cói luôn bấp bênh, không ổn định, có thời điểm sản phẩm cói làm ra không thể tiêu thụ được, dẫn đến đời sống người trồng cói cũng rất bấp bênh. Vì thế, anh Dũng quyết tâm tìm một nghề mới, không trông chờ vào những thứ địa phương mình có như trước đây nữa.

Năm 2007, cơ hội đến với Dũng khi anh ra Hà Nội mưu sinh và được bà Kim Chang Zhung, người Hàn Quốc, truyền cho kỹ thuật làm tóc giả. Sự nghiệp của Dũng bắt đầu từ đây. Thời gian đầu, Dũng cũng chỉ nhận một ít nguyên liệu từ Công ty Hà Nội Hương Sơn mang về cho một số người trong gia đình làm thử. Sau hai tháng học nghề, mọi người không chỉ biết cách làm mà còn rất sáng tạo, làm được các loại tóc giả, kiểu dáng phù hợp, được đánh giá cao về chất lượng, đảm bảo xuất khẩu đi Hàn Quốc. Từ thành công đó, tháng 5/2008, Dương Văn Dũng thành lập Công ty TNHH dịch vụ và thương mại Việt Dũng để mở rộng quy mô sản xuất, tạo thêm nhiều cơ hội việc làm cho lao động địa phương. Lực lượng lao động địa phương được Dũng ưu tiên tuyển dụng, mỗi công nhân học nghề trong vòng 2 tháng và được hỗ trợ mỗi tháng 200.000 đồng. Tính đến thời điểm hiện tại, công ty đã đào tạo nghề cho hơn 300 lao động, trong đó có 239 lao động làm việc tại 6 xưởng của công ty ở địa bàn các xã Nga Thái, Nga Thanh, Nga An, Nga Liên... Ngoài ra có trên 50 lao động nhận khoán sản phẩm làm tại nhà khi rảnh rỗi. Nhờ đó nhiều hộ gia đình ở Nga Thái đã có việc làm thêm thường xuyên và ổn định. Mỗi tháng người lao động làm từ 20 đến 25 ngày được hưởng mức lương từ 900.000 đến 1,2 triệu đồng, ngoài ra công nhân được ăn bữa trưa tại xưởng. Anh Dũng cho biết: "Công ty sẽ cố gắng nhiều hơn nữa trong vấn đề tiêu thụ sản phẩm để trong thời gian sắp tới có thể nâng mức lương cho người lao động lên 1,3 đến 1,4 triệu đồng/người/tháng, nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống cho người lao động, đồng thời cũng là biện pháp để thu hút người lao động vào sản xuất tiểu thủ công nghiệp vừa và nhỏ lúc nông nhàn".

Vũ Luyến

(Văn Lộc, Hậu Lộc, Thanh Hóa)

Thử thách

SUDOKU 863

6	3			7			9	2
		9				1		
2				1				3
	4		1		3		2	
			7		4			
	9		6		2		3	
5				4				7
		8				9		
9	7			2			1	6

Các bạn hãy điền các chữ số còn thiếu từ 1 đến 9 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) sao cho mỗi hàng mỗi cột và mỗi khối (3x3, cuối khối có viền đậm) đều chứa 9 chữ số khác nhau.

ĐÁP ÁN Ô CHỮ TGM 862

P	E	N	C	A	K	S	I	L	A	T	P
				E			E				O
L		L	E	C	U	N	G	B	A	C	R
A		O		G			A		H		T
C	O	N	G	H	A	M		N		I	M
L		G			O		M	O	N	A	C
O		T		C			N		N		R
N	G	H	E	A	N		T		G		E
G		A		M			A	R	T	E	M
Q		N		R			I		A		B
U		H	O	A	N	H	T	H	A	I	Y
A				N			O				
N		T	O	H	I	E	N	T	H	A	N

Được khen

Hai giáo viên trung học phổ thông nói chuyện với nhau:

- Năm ngoái tỉ lệ đỗ tốt nghiệp của trường tôi đạt 100% và được sở khen là có thành tích giáo dục rất tốt.

- Còn năm nay?

- Năm nay, tỉ lệ đỗ tốt nghiệp đạt 25% và được sở khen là thực hiện việc thi cử nghiêm túc, trung thực.

LÊ THI (st)

TRƯỚC VÀ SAU

Ông chồng đọc trên báo một báo cáo nghiên cứu cho thấy nữ giới thường thọ hơn nam giới thì chép miệng thở dài:

- Chẳng hiểu sao lúc nào, bao giờ đàn ông cũng phải đi trước!

Bà vợ nghe thấy, vội nói:

- Cần phải có người ở lại sau để thu dọn các thứ chứ!

GIA BẢO (st)



Số gọi cứu hỏa

Một đứa trẻ hay lắm nhấm con số 114, ai cũng lấy làm lạ. Hỏi nó đây là số gì, nó liền trả lời:

- Số gọi cứu hỏa!

- Tại sao cháu nhớ số này mà không phải là số khác? - Có người lại thắc mắc.

- Bố cháu làm nghề xe ôm. Từ hôm xăng tăng giá, bố buồn nên hay uống rượu. Khi bố cháu uống rượu say, ông ấy lại dọa đốt nhà - Đứa bé nói nhỏ.

THIÊN CHƯƠNG (st)

Đừng lẩn nữa

Một cặp vợ chồng cãi nhau về vấn đề tiền bạc, cuối cùng người vợ hét lên:

- Nếu không có tiền của tôi thì cái tivi này có ở đây không? Nếu không có tiền của tôi thì cái tủ lạnh này có ở đây không? Nếu...

Ông chồng tức giận ngắt lời: - Đừng lẩn tới nữa! Nếu không có tiền của cô thì tôi có ở đây không?

GIA BẢO (st)

Cá diêu

Đây là loài cá lạ vừa được phát hiện. Nó có chiếc sọ trong veo, người ta có thể nhìn thấy rõ cặp mắt xanh, tròn xoe, lơ lơ màng, có khả năng xoay nhìn mọi phía. Với thân thể mảnh mai, nhẹ nhàng, bé xíu trong họ nhà

cá biển, nó được mang tên gọi Latinh: Macropinna microstoma. Tuy nhiên bạn khó lòng tìm thấy loài cá này, bởi vì sinh vật bé xíu này chỉ xuất hiện ở Thái Bình Dương dưới độ sâu hơn 500m.

Q. VINH (Theo JDM)



MỜI BẠN THAM GIA CUỘC THI:

ỨNG XỬ SỰ PHẠM

Tình huống được chọn: KHÓ XỬ ĐẦU NĂM



Vào đầu năm học, cô Hoa được phân công chủ nhiệm lớp 5A. Trong bài kiểm tra toán đầu tiên, rất nhiều em được điểm cao nhưng em Nhung - một học sinh giỏi chỉ đạt điểm 6 do đọc không kỹ đề bài. Nhung lên bàn giáo viên vừa khóc vừa chấp tay lạy như tế sao: "Em xin cô đừng cho em điểm 6. Em mà mang điểm 6 này về, bố em đánh chết". Đã biết mẹ Nhung mất sớm, bố em lấy vợ lẽ, Nhung ở với bố và dì, cô Hoa thực sự bối rối.

(Hỗ Thu Trang - Số 95A Thống Nhất, thị trấn Me, Gia Viễn, Ninh Bình)

I. Trước tình huống trên, theo chúng tôi có ít nhất ba ứng xử:

1. Cô Hoa nói với cả lớp: "Nhung là học sinh giỏi mà lại chủ quan, không đọc kỹ đề bài, thật đáng trách! Điểm đã vào sổ. Không thể thay đổi".
2. Cô Hoa nói nhỏ đủ cho mình Nhung nghe thấy: "Đừng khóc nữa. Ngày mai cô sẽ cho em kiểm tra lại".
3. Cô Hoa đặt tay lên vai Nhung, nói với Nhung, nhưng cả lớp nghe được: "Nhung đừng sợ, ngay sau buổi học, cô sẽ cùng về với em. Cô nói để gia đình biết, em vẫn là học sinh giỏi của lớp 5A".

Bạn chọn ứng xử nào? Tại sao? Và tại sao không chọn các ứng xử còn lại?

II. Mời bạn đưa ra ứng xử của riêng mình, nếu có!

Hãy gửi bài dự thi về TGM, 322 Điện Biên Phủ, Q.10, TP.HCM hoặc ungxutgm@gmail.com cùng tham gia ỨNG XỬ SỰ PHẠM để nhận các giải thưởng.

KẾT QUẢ ỨNG XỬ SỰ PHẠM TGM 859 - Xếp hàng

I. Chọn ứng xử đã cho: Đa số chọn ứng xử 2: Biến việc xếp hàng thành một trò chơi, bằng cách chào mời: "Nào! Mỗi người là một toa tàu, các em bám vai nhau xếp thành đoàn tàu cùng xinh xịch tiến ra sân trường".

1. Giải ứng xử đẹp (tặng người đầu tiên, chọn đúng ứng xử mà số đông lựa chọn) thuộc về bạn đọc LÊ THỊ MINH KHAI, Sở Điện lực An Giang, TP. Long Xuyên.

2. Giải phân tích sắc bén (tặng người bình vực có lý có tình, ứng xử mà số đông lựa chọn) thuộc về bạn đọc VÕ VĂN THUẬN, phòng 204B, ký túc xá Trường Cao đẳng Sư phạm Gia Lai:

Cách ứng xử 1 là cách ứng xử kiểu nhà bình không phù hợp với học sinh lớp một, rất có thể các em vì sợ mà mất hứng thú học tập. Cách ứng xử 3 thường thấy trong các lớp tiểu học, nhưng không nên làm theo. Cách này đã không thu hút, thậm chí không giáo dục, những lần sau cũng phải làm lại như thế, rất vất vả. Cách 2 là cách làm sáng tạo thu hút được các em học sinh

còn nhỏ hiếu động, thích chơi, hợp với tâm lý các em, tạo được sự thân thiện giữa thầy và trò. Cách này biến bài học đội hình thành một trò chơi tập thể.

3. Giải phản biện hóm hỉnh (tặng người phản đối có tình có lý, có chất hài, những ứng xử mà số đông không lựa chọn) thuộc về bạn đọc TRẦN THUY PHƯƠNG, Công ty cổ phần Chứng khoán Quốc tế Việt Nam, 59 Quang Trung, Hà Nội:

Dầu thầy có giỏi cầm quân

Trong trường nào có quân nhân mà cầm

Thầy vù em dầu tận tâm

Thì nơi lớp học, ai cần... ôsin!

II. Đề nghị ứng xử mới: không có

Mời bạn gửi tình huống sự phạm của mình về cho cuộc thi. Những tình huống sự phạm được chọn đều có nhuận bút, kể cả khi những tình huống này được in thành sách. ỨNG XỬ SỰ PHẠM TGM 863 có kết quả ở TGM 867.

2M!
998 .COM.VN

Tải nhạc

Soạn tin:

RN mã số gửi 8579

Gửi tặng, soạn tin: **RN mã số sdtnhận gửi 8579**

Thêm P vào ngay sau mã số để tải nhạc đa âm. Thêm M ngay sau mã số để tải nhạc đơn âm.

Tải nhạc chuông theo tên bài hát: Bạn có thể tải các bài hát yêu thích mà không cần nhớ mã số.

soạn tin: **VJ tênbài hát gửi 8579**

Ví dụ: Tải bài hát Đợi mắt soạn tin: VJ doimatt gửi 8579



174189



154014



176176



157206



159723



159703

Đôi mắt nâu

Chạm tay vào điều ước	Gao Thái Sơn	5857
1000 lời yêu	Nhật Tinh Anh	5854
Âm dương cách biệt	Akara Phan	5856
Biết yêu	Thủy CN	3861
Buông xuôi Remix	Triệu Hoàng	5858
Chạm tay vào điều ước	Gao Thái Sơn	5857
Chiếc nhẫn	Lâm Chấn Khang	5859
Chuyến gió mây	Dương Triệu Anh	2942
Đỏ anh được yêu	Chỉ Thiên	5859
Đôi mắt nâu	Đào Trọng Thịnh	6739

Giấc mơ thiên đường

Buồn vu vơ	TRẦN MY ANGEL	Có lời 5768
Đường chân trời	Nhật Thy	5769
Giấc mơ thiên đường	NGO PHUOC THINH	3842
Giấc mơ yêu anh	Khổng Tú Quỳnh	1522
Hoa hồng tuyết	ĐANG KHÔI	5760
Nobody	NGÂN KHANH	5761
Phía sau nụ cười	Thiên Minh	717
TIM	TIM	5762
Tuyệt vọng	Lý Hải	5763
Vẫn mãi yêu em	Đinh Ứng Phi Trường	5764

Giấc mơ màu tím

Đặt Tình Yêu	Ngô Khải Hy	Có lời 3848
Được gì cho nhau	Duyên Anh	3847
Gần bên anh	Ngo Phước Thịnh	1534
Giấc mơ màu tím	Dan Trường HQH	3843
Giấc mơ thiên đường	Ngo Phước Thịnh	3842

Xuân Mai

Cải tên được tìm kiếm nhiều nhất hiện nay.

Bình minh dịu êm	Có lời 1536
Nỗi nhớ đồng bằng	3809

Mơ ngày nắng mới

Hiện nhà tuyết rơi	Dương Triệu Anh	Có lời 5741
Không có lửa làm sao có khói	Nguyễn Xuân Phong	5860
Lệch xác	Nguyễn Hải Phong	5861
Mơ ngày nắng mới	Lý Hải - Hoàng Trang	246
Một lời hứa	Nhóm The Man	5862
Mưa bất tận	Rena Bình	5863

Khuất xa

Hồng tử non	Duy Khánh	Có lời 3833
Hot girl	Hoàng Hải	2941
Hứa	Trương Đan	3775
I say	Khổng Tú Quỳnh	3871
Không còn lối đi nào cho em	Nhóm Honey	5711
Không kịp nữa rồi	Khánh Phương	3829
Khuất xa	Khổng Tú Quỳnh	1632
Lối tìm cây lá, gió	Minh Hằng	3826

Dance

Ngọc ngành	Bảo Thy	Có lời 2940
Người đầu biết	Vân Trang	2939
Người duy nhất	Phạm Tường	3811
Nhật ký tình	Ngô Kiến Huy	3810
Nhớ	Dương Triệu Anh	5700
Nhớ anh	Luong Bích Hậu	3774

Phút buông lời

Nội vệt tôi	Đài Trang	Có lời 1530
Phía đông vườn địa đàng	nhạc phim HỒ	3306
Phút buông lời	Dương Triệu Anh	1529
Sự thật	Triệu Hoàng	3800
Ta cần nhau	Tổng Ngân Hà	1528
Thời gian - Time	Liêu Anh Tuấn	3798

Nụ cười thiên sứ

Triều	Tân Khánh	Có lời 3795
Tình yêu tuyệt vời	Phạm Đình Tùng	2937
Trên tim	Vân Quang Long	1527
Về lại phút giây anh gặp em	Nhật Trung	603
Về với yêu thương	Khánh Ngọc	2987
Vì anh yêu em	Ngô Kiến Huy	1526
Vì sao không là em	Nhật Thy	2936
Và tim	Trương Quỳnh Anh	1626
Vết tan	Nhóm MDM	3796

Mim cười khi anh ra đi

Mãi là người đến sau	Khánh Ngọc	Có lời 5708
Mây	Lam Trường	3822
Mim cười khi anh ra đi	Đông Nhi	3821
Mối đam mê vô	Quốc Thuận	3773
Một quả vô giá	TIM	3820
Một lần thôi	Chỉ Thiên	1531
Nấu yêu thương vẫn còn	Ngô Mai Trang	1531
Ngân lên khúc tâm can	Gao Thái Sơn	3812
Ngày mưa khác	Trà My - Đinh Ứng Phi Trường	3709

TRẬN ĐẠ XE TĂNG

Một trò chơi chiến lược, hành động hay nhất trên điện thoại di động, khác với tất cả các game dành cho di động khác. Hạ gục đối thủ, nâng cấp xe tăng của bạn và chiến thắng! Soạn tin nhắn:

TR gửi 8779

- Giao diện Tiếng Việt.
- Người chơi có thể mua các món hàng.
- 35 loại vũ khí.
- 40 cấp độ.

Miễn phí

Hãy khám phá
V-Music
ngay hôm nay

Thế giới âm nhạc trong tầm tay
Miễn Phí nội dung đến 31/12/2009
Đăng ký sử dụng. Soạn ngay tin:

VMT gửi 8779

- Sở hữu ngay:
- Kho nhạc lớn nhất Việt Nam.
- Với công nghệ tiên tiến nhất hiện nay.
- Nghe nhạc trực tuyến trên điện thoại.
- Tải, thay đổi nhạc chuông, nhạc chờ không cần nhớ mã bài hát & cú pháp.
- Cập nhật trực tuyến thông tin, hình ảnh nóng hổi nhất từ các ca sỹ.
- Gửi tặng nhạc, bài hát cho bạn bè và người thân.



THẾ GIỚI ÂM NHẠC TRONG TẦM TAY

Chỉ cần truy cập: <http://vmusic.8x79.com.vn> hoặc gọi tới tổng đài 19001255.
Sản phẩm của Công ty truyền thông VMG

1 năm MIỄN PHÍ



Gói nhạc chuông

1 năm tải nhạc chuông miễn phí
Khuyến mại nhân dịp
Sinh nhật 2 năm của 8x79

Soạn tin: **GOB6 gửi 8779**



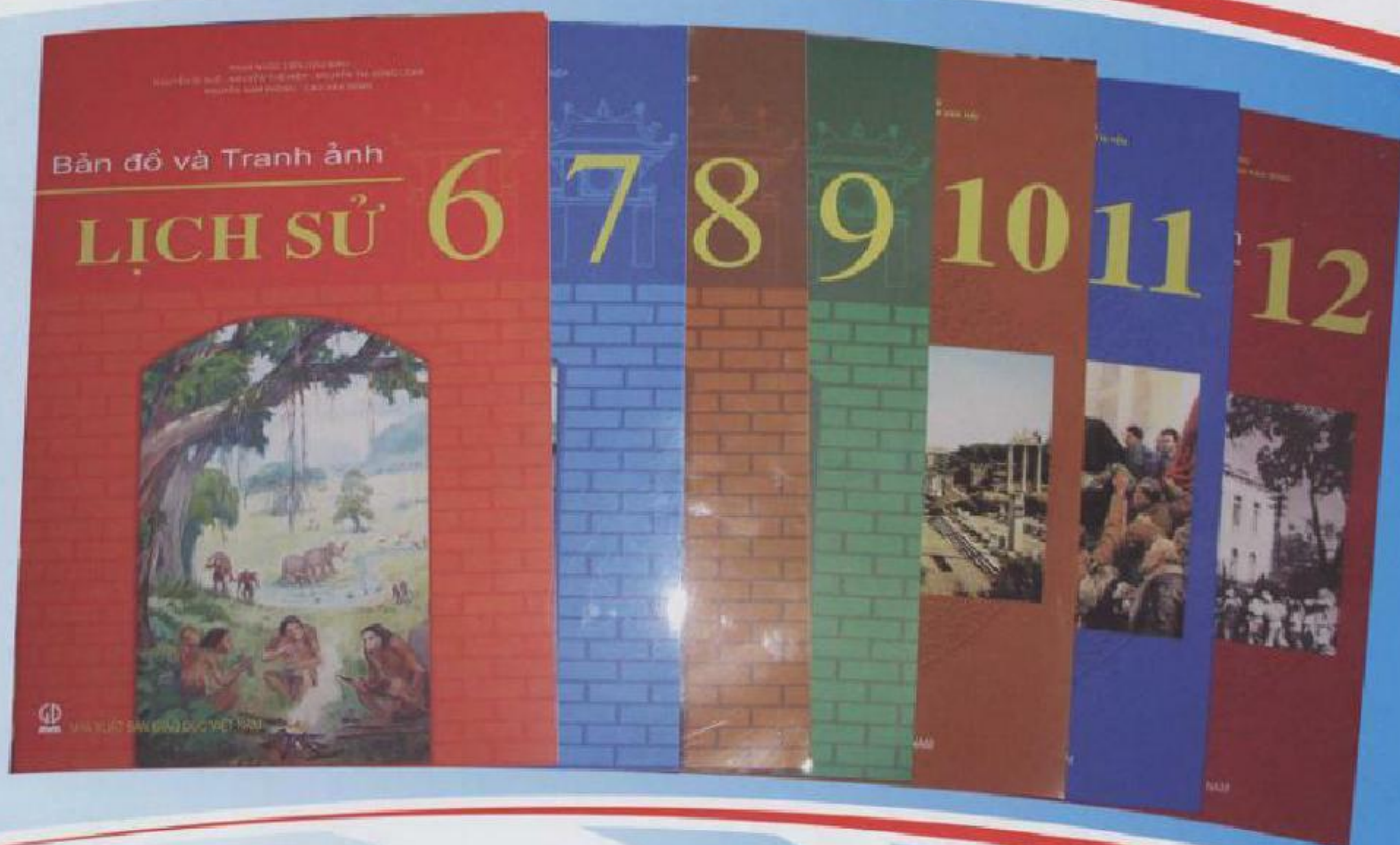
NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM CÔNG TY CỔ PHẦN BẢN ĐỒ VÀ TRANH ẢNH GIÁO DỤC

Trụ sở: 45 Hàng Chuối - Quận Hai Bà Trưng - Thành phố Hà Nội

Điện thoại: (04). 39716.096 - 32425.661 - 39711.146

Fax: (04). 39718.847 - 39716.096 - 39711.404

Website: bandotranhanh.vn; E-mail: sales@bandotranhanh.vn



Xuất hiện trên thị trường vào tháng 10 năm 2009, tập Bản đồ và tranh ảnh lịch sử từ lớp 6 đến lớp 12 là một tài liệu tham khảo bổ ích và giá trị đối với học sinh phổ thông. Các vấn đề lịch sử thế giới thời xa xưa đến hiện tại và lịch sử Việt Nam qua mỗi thời kỳ...được tái hiện với những hình ảnh, bản đồ chi tiết của từng sự kiện...ấn tượng, dễ hiểu, dễ nhớ. Thông qua tài liệu này, học sinh có được cái nhìn trực quan, sinh động về các bài học lịch sử. Hình ảnh đặc sắc và cấu trúc môn học theo kiểu mới - biểu đạt súc tích, ngắn gọn... giúp học sinh hứng thú hơn khi học môn lịch sử.

Ảnh Tâm Linh

