CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ
www.gnh.vn

BỘ TRUYỆN TRANH

GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN

NUÔI DƯỠNG ĐẠO ĐỨC - TRAU DỒI TRÍ TUỆ - RÈN LUYỆN NGHỊ LỰC

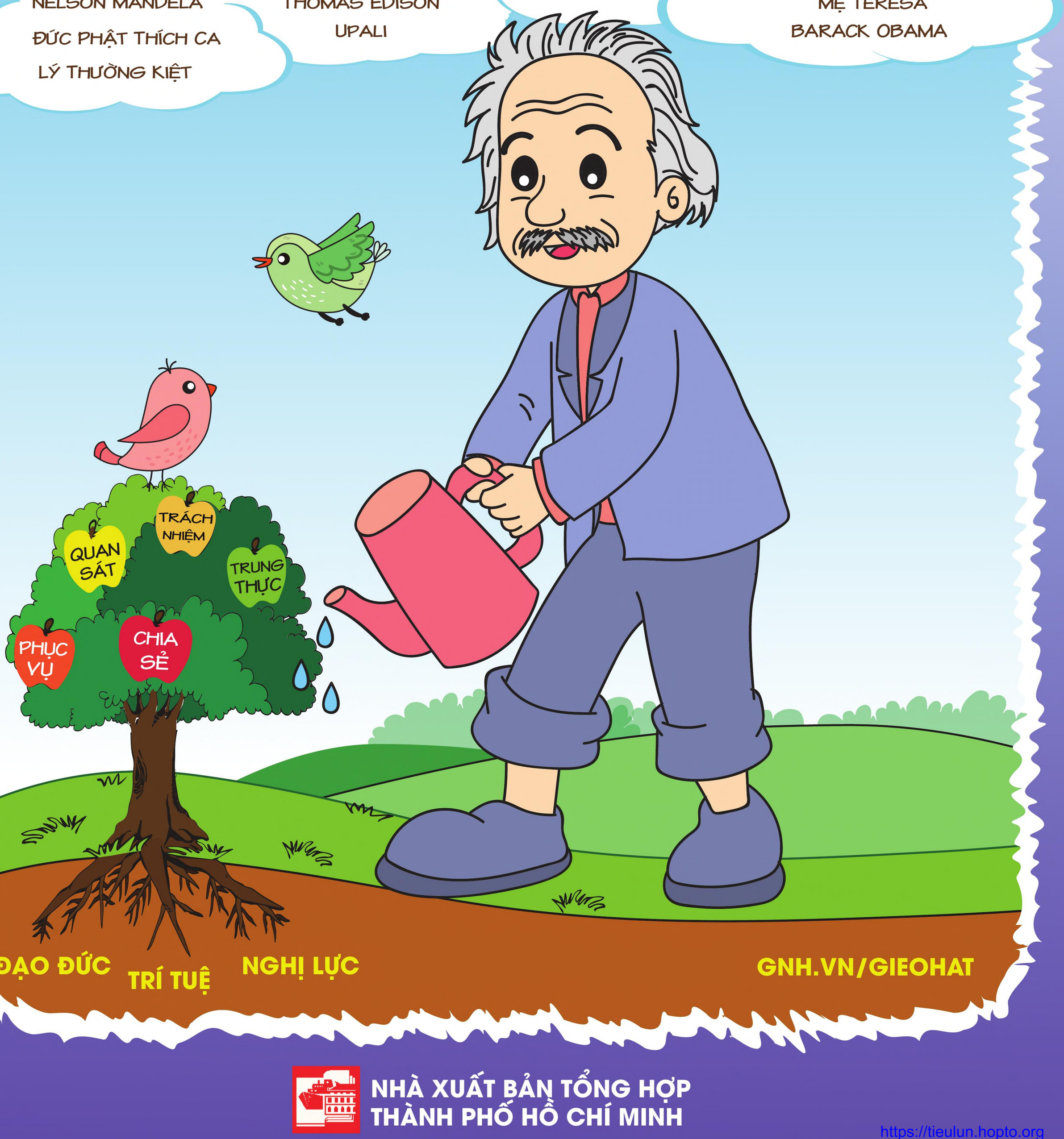
7

NELSON MANDELA
ĐỨC PHẬT THÍCH CA
LÝ THƯỜNG KIỆT

ALBERT EINSTEIN
THOMAS EDISON
UPALI

OLGA LADYZHENSKAYA
KHỔNG TỬ

YẾT KIÊU
MẸ TERESA
BARACK OBAMA



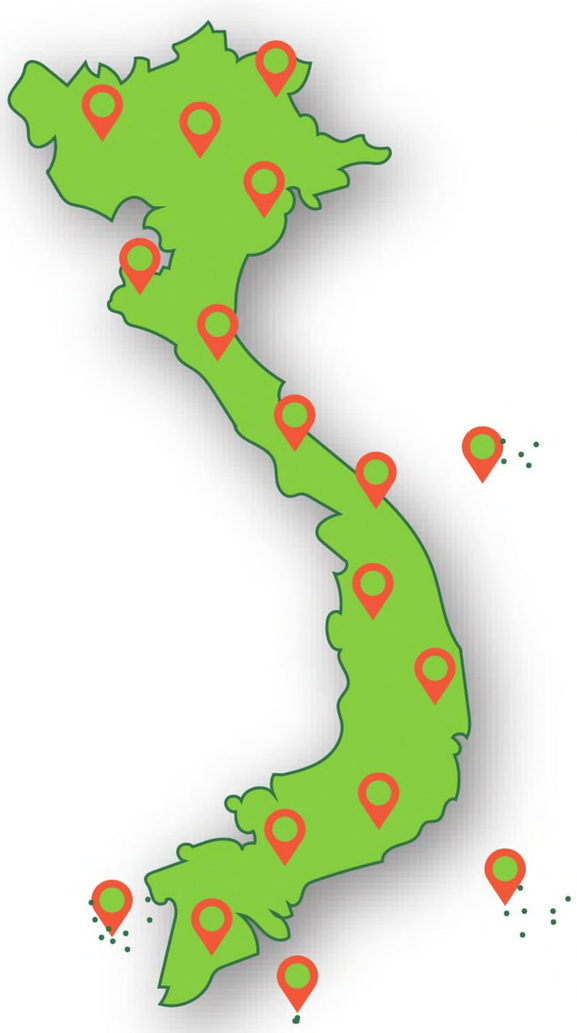
GNH.VN/GIEOHAT

NHÀ XUẤT BẢN TỔNG HỢP
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

https://tieulun.hopto.org

CHÚNG TÔI CÓ MỘT **ƯỚC MƠ**

- Từng đứa trẻ được rèn luyện **Nhân cách đạo đức** từ nhỏ.
- Bố mẹ cùng tư duy với con về **Nguyên nhân** và **Kết quả** của từng vấn đề.
- **Thầy cô và học sinh cùng tư duy đa chiều**, cùng đọc sách, đóng kịch, kể chuyện.
- Trẻ tự nhận thức việc gì **thiện nên làm**, việc gì **không thiện nên bỏ**.
- Mình gieo hạt sai, hạt xấu thì biết dừng để **gieo lại hạt giống thiện lành**.
- Thấy người khác gieo hạt xấu thì mình **khởi lên tình thương**, **khuyên răn** họ **gieo hạt thiện lành** trở lại.
- Để **Nhân cách đạo đức ngấm sâu** vào trong từng **nếp nghĩ, lời nói** và **hành vi** của trẻ.
- Rồi 20 năm sau, **xã hội sẽ thay đổi hoàn toàn** bởi thế hệ đó.



CÙNG LAN TỎA KHẮP 63 TỈNH THÀNH

Để **20 năm nữa**...
Các thế hệ trẻ Việt Nam
dám sống **TỬ TẾ**
và đầy **CỐNG HIẾN**

Tham gia lan tỏa
dự án đến
63 tỉnh thành

Nền tảng của **Đạo đức** và **Trí tuệ** là tư duy **Nguyên nhân - Kết quả**
Nền tảng của **Hoài bão** và **Lý tưởng sống** là noi gương bậc **Vĩ nhân**

https://tieulun.hopto.org

Dự án **100 tập GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN**

5 LỢI ÍCH CỦA DỰ ÁN

Tư duy Nhân - Quả

- ✔ Tư duy chiều sâu
- ✔ Tự tìm giải pháp

Phát triển Đạo đức

- ✔ Hiểu rõ Thiện, Ác
- ✔ Gieo gì gặt nấy
- ✔ Hiểu rõ cách gieo

Năng lực tự học

- ✔ Đọc sách dễ dàng
- ✔ Bài tập dễ làm

Noi gương Vĩ nhân

- ✔ Nuôi dưỡng ước mơ
- ✔ Học tập tính tốt
- ✔ Xác định lý tưởng

Lan tỏa rộng

- ✔ Đi tới vùng sâu, vùng xa
- ✔ Trẻ em nghèo vẫn có sách đọc
- ✔ Phổ cập tri thức đúng

CẦN CHUNG TAY HỖ TRỢ

Truyền thông lan tỏa

- ✔ Đại sứ lan tỏa Dự án
- ✔ Tìm đúng tổ chức, cộng đồng cần rèn Nhân cách đạo đức
- ✔ Viết bài về giá trị nhân văn

Quyên góp tài chính

- ✔ Kêu gọi các cá nhân, cộng đồng, doanh nghiệp quyên góp quỹ in sách định kỳ
- ✔ Kêu gọi mua sách Gieo Hạt Cùng Vĩ Nhân để có quỹ tiếp tục in sách

Công nghệ: App + Tools

- ✔ Viết App: nội dung và lan tỏa
- ✔ Tools CRM: Getfly, Infusion...
- ✔ Dùng tool: ChatBot, FB, Zalo
- ✔ Thiết kế Website...

Tham gia Team biên soạn

- ✔ Thiết kế: design Ai, Ps, Id, Web
- ✔ Vẽ: họa sĩ, dùng tay và máy
- ✔ Soạn nội dung truyện vĩ nhân ngắn gọn, hấp dẫn, dễ hiểu... và phân tích Nhân - Quả

Đặt Sách: Mua, Tặng, Ủng Hộ

Tại Website: **gnh.vn/gieohat**

Liên hệ: **0906.777.111** nhấn phím 4

★ Nếu bạn muốn quyên góp in sách: vui lòng chuyển khoản theo thông tin sau:

Công ty TNHH Giáo dục Giác Ngộ	Số tài khoản: **0601-3909-0147**
Ngân hàng Sacombank, PGD Lữ Gia, CN Hồ Chí Minh	SWIFT Code: **SGTTVNVX**

Các ngân hàng khác, vui lòng xem trên *GNH.vn/gieohat*

★ Nếu bạn khó khăn về kinh phí: thật sự cần để tặng các em học sinh vùng sâu vùng xa, học sinh các lớp mà giáo viên chủ nhiệm tâm huyết, các tổ chức nuôi dạy trẻ em mồ côi,... thì sẽ được tặng, bạn chỉ cần đăng ký số lượng.

★ Nếu bạn có thể chi trả: chúng tôi KHUYẾN KHÍCH MUA 10.000đ/quyển hoặc có thể ủng hộ thêm, số tiền đó cho vào quỹ in ấn để tiếp tục in trong những lần tới.

1 quyển sách được mua nghĩa là có thêm **1 quyển được trao đi** những vùng sâu vùng xa...

https://tieulun.hopto.org

Sự dũng cảm chân chính

Albert Einstein là một cậu bé sống nội tâm, trong cậu luôn tồn tại nhiều thắc mắc bủa vây. Vì quá khác biệt với bạn bè đồng trang lứa nên cậu luôn cảm thấy cô đơn. Dù nội tâm có nhiều mâu thuẫn nhưng Einstein là một cậu bé lương thiện và yêu quý hòa bình. Mỗi lần nhìn nhiều người reo hò tung hô đoàn binh lính thắng trận diễu hành, cậu có suy nghĩ điều đó không xứng đáng nên cậu thường tìm cách tránh né đám đông.

Một lần, cô giáo gọi Einstein phát biểu về công lao của vị tướng lĩnh người Đức Otto Von Bismarck. Einstein biết rõ nếu nói ra những suy nghĩ của mình về chiến tranh và quân đội Đức trong lúc này sẽ gây ra nhiều hiểm họa nhưng cậu lại không muốn nói dối nên cậu quyết định sẽ im lặng mặc cho cô giáo thúc giục và bạn bè xung quanh liên tục cười nhạo cậu. Cuối cùng, cô giáo đã giận và phạt Einstein ở lại làm vệ sinh lớp học xong mới được về.

Cuối ngày, Einstein thất thểu ra về. Giữa đường cậu gặp người chú thân thiết của mình, cậu nói ra một tràng những suy nghĩ của mình trong nức nở: "Cháu nghĩ rằng ra chiến trường giết người thì không phải là dũng cảm thực sự. Chỉ có xóa bỏ được chiến tranh, lập lại hòa bình và giữ gìn hòa bình mãi mãi mới là hành động dũng cảm chân chính!". Người chú đã ôm Einstein vào lòng và cảm thấy hạnh phúc khi cháu mình suy nghĩ được như thế.

Đó là dấu hiệu của một vĩ nhân trong tương lai về tư duy đúng đắn và yêu chuộng hòa bình.

Kết luận

Bạo lực và chiến tranh đều không phải là biểu hiện của sự mạnh mẽ. Dù muốn hay không thì chiến tranh cũng gây ra nhiều đau thương tang tóc. Bảo vệ hòa bình khó hơn khơi màu chiến tranh nhưng điều đó mới đem lại phát triển bền vững và hạnh phúc đích thực.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Giữ gìn hòa bình cho mọi người → Cuộc sống bình an, hạnh phúc, lời nói có uy tín.**
- **Không nóng giận trong những trường hợp nhỏ nhất → Hòa bình trong tâm mình.**

Câu hỏi tư duy

1. Sự dũng cảm chân chính mà Einstein đề cập là gì?

. . . . . .

2. Vì sao Einstein lại im lặng khi cô giáo yêu cầu kể các công lao của Bismarck?

. . . . . .

3. Những chi tiết nào thể hiện sự dũng cảm của Einstein?

. . . . . .

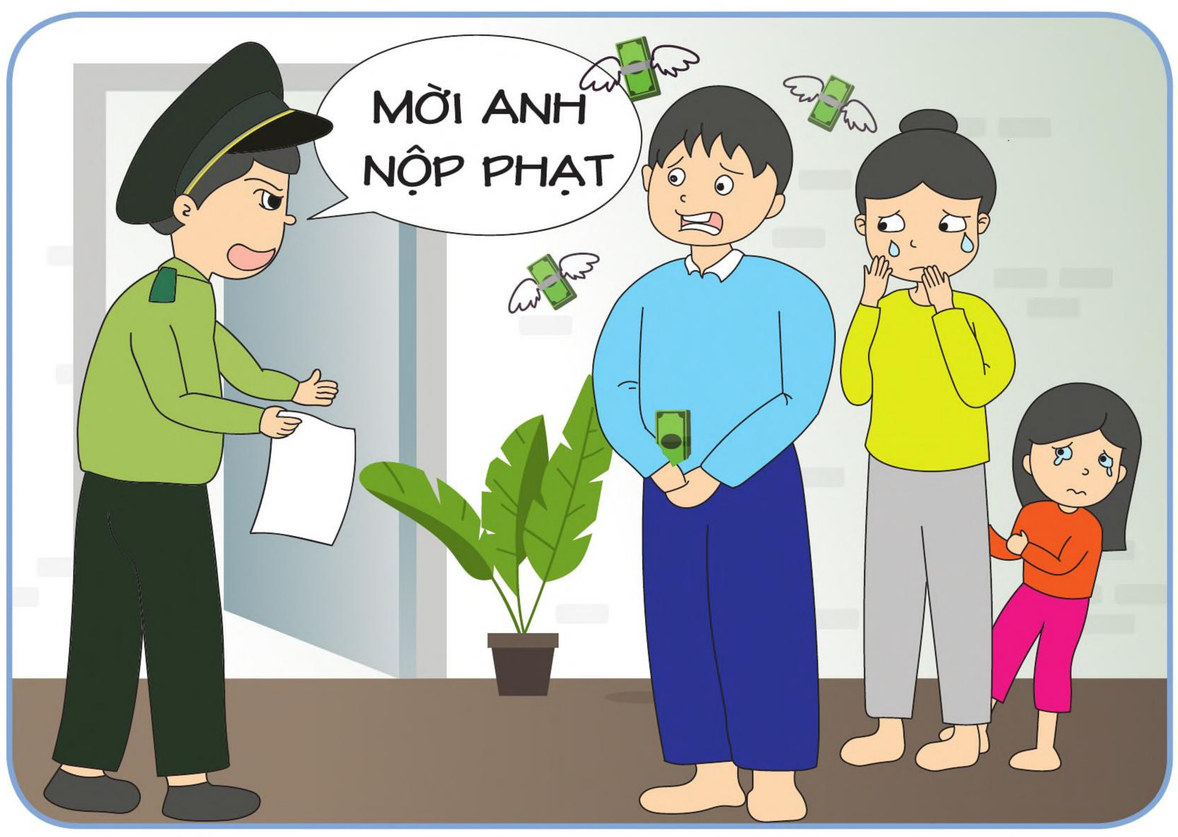
4. Bạn hãy nêu những cách làm để bảo vệ những lý lẽ đúng đắn?

. . . . . .

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Kết quả



Thờ ơ khi thấy người thân phá rừng

Người thân bị phạt, gia đình ly tán, lo lắng, bất an, hay gặp khó khăn

Hành vi này là...

- ☐ Thiện
- ☐ Bất thiện
- ☐ Nên làm
- ☐ Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Vô cảm trước việc làm sai → Dễ gặp tai nạn
2. Không biết phân biệt đúng sai → Dễ bị lôi kéo, lợi dụng
3. Hèn nhát khi thấy việc xấu → Nhu nhược, dễ bị bắt nạt, dễ nản khi gặp việc khó
4. Phá rừng → Sống ở môi trường sống ô nhiễm, bệnh nhiều
5. Phá gia đình muôn loài → Gia đình bất an, ly tán

Lâu dần dễ rơi vào hoàn cảnh sống khó khăn, môi trường ô nhiễm, cô đơn, không ai giúp đỡ

Gieo lại hạt thiện: **Gia đình hãy cùng nhau trồng rừng và dũng cảm khuyên răn người thân khi họ làm việc xấu.**

Lời hứa với chính mình

Hứa can đảm để bảo vệ môi trường và ngăn chặn hành vi xấu ác!

Câu hỏi tư duy

1. Nguyên nhân gì dẫn đến hiện tượng thờ ơ trước cái xấu?

2. Điều gì sẽ xảy ra khi có nhiều người thờ ơ trước hành vi phá hoại cây?

3. Nếu bạn thấy người thân của mình làm hành vi đó, bạn sẽ hành động như thế nào?

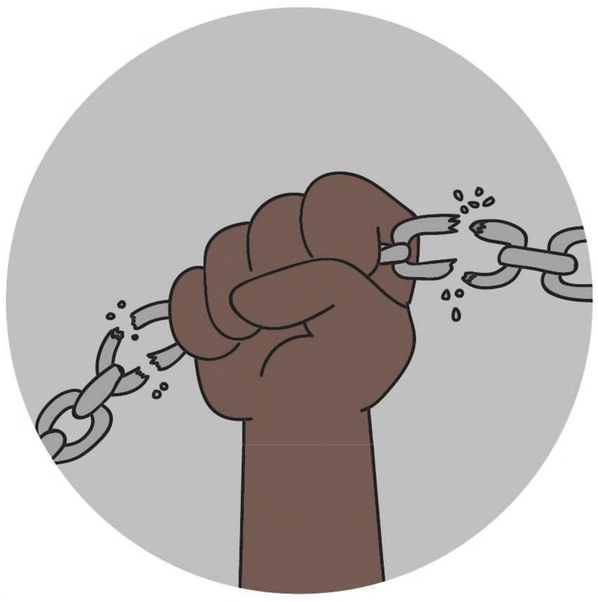
4. Bạn cần làm gì để rèn tính can đảm bên trong mình?

Lời hay ý đẹp

Hiểu rõ thiên nhiên bạn sẽ hiểu rõ chân lý. Hiểu rõ chân lý bạn sẽ hiểu rõ thiên nhiên.
- Thiền sư Ajahn Chah -

https://tieulun.hopto.org

Người lãnh đạo tinh thần vĩ đại



Khi vào tù, Nelson Mandela được phát những chiếc quần đùi trẻ em. Ông kiên quyết không mặc vì hành động này hàm ý coi người da đen như những đứa trẻ. Được sự đồng tình hưởng ứng đấu tranh của những người bạn tù, cuối cùng bọn cai ngục buộc phải phát quần dài cho ông. Không chỉ vậy, ông còn yêu cầu quản lý phải phát đồng phục này cho cả những tù nhân da đen khác. Lúc đầu những tên cai ngục đã cười khinh bỉ ông nhưng về sau tinh thần đấu tranh của ông đã truyền sang nhiều tù nhân khác và sau ba năm, tất cả tù nhân đều được phát quần dài.

Khi Mandela bị giam, vấn đề nhân quyền của người da đen đã được cả thế giới quan tâm. Khi hội Chữ Thập Đỏ Quốc tế tới thăm nhà tù, Mandela đã đại diện cho toàn thể tù nhân người da đen thuật lại cuộc sống khổ ải trong tù. Ông đã yêu cầu cải thiện các món ăn khó nuốt, thái độ cư xử tàn nhẫn, cưỡng chế lao động dã man với tù nhân. Hội Chữ Thập Đỏ Quốc tế đã loan tin cho cả thế giới biết điều này nhằm gây áp lực buộc chính phủ Nam Phi phải cải thiện môi trường sống tại nhà tù.

Trong khi tù nhân lao động cực khổ, các quản ngục lại mang thức ăn đến trước mặt họ để khiêu khích. Mandela và các tù nhân đã vượt qua mọi cám dỗ đó và đã chạm đến lòng trắc ẩn của những người quản ngục, họ cũng học theo và tiến hành đấu tranh tuyệt thực, yêu cầu chính phủ cải thiện hành vi đối xử với nhân viên quản ngục.

Có thể nói Mandela đã phát huy tinh thần lãnh đạo biết tập hợp ý tưởng của nhiều người da đen thành một. Tinh thần lãnh đạo của Mandela tỏa sáng không chỉ trong phong trào đòi nhân quyền của người da đen mà còn trong cả cuộc sống chốn ngục tù.

Kết luận

Người có ý chí mạnh mẽ để giải phóng tự do cho dân tộc và yêu chuộng hoà bình thì dù ở đâu họ cũng sẽ làm được điều đó. Người dám sống vì hòa bình là người có sức mạnh.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Nỗ lực mang lại hòa bình cho dân tộc → Nghị lực phát triển, được tự do trong nội tâm, nhiều người kính nể và yêu mến.**

Câu hỏi tư duy

1. Hành động đấu tranh trong tù của Mandela cho thấy điều gì?

.....

2. Điều gì xảy ra nếu ai cũng có lòng trắc ẩn, thương yêu và suy nghĩ cho người khác?

.....

3. Trong đời sống hằng ngày, khi xảy ra tranh chấp thì bạn sẽ làm gì?

.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Nỗ lực bảo tồn động vật hoang dã

Kết quả

Sống an lành, khỏe mạnh. Nghị lực phát triển, muôn loài hạnh phúc

Hành vi này là...

- ☐ Thiện
- ☐ Bất thiện
- ☐ Nên làm
- ☐ Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Bảo vệ, nuôi dưỡng mạng sống → Khỏe mạnh, bình an, sống thọ
2. Nỗ lực làm việc khó → Nghị lực tăng trưởng, dễ thành công
3. Bảo vệ nhiều loài → Hệ sinh thái cân bằng, môi trường sống trong lành
4. Trăn trở tìm giải pháp cứu giúp muôn loài → Trí tuệ tăng, gặp khó khăn có người giúp đỡ

Lâu dần **sẽ sống nơi hòa bình, mạnh khỏe, ai cũng yêu quý và bản thân có sức ảnh hưởng lớn.**

Lời hứa với chính mình

Hứa luôn yêu thương và bảo vệ mạng sống muôn loài!

Câu hỏi tư duy

1. Người luôn nỗ lực bảo vệ động vật là người có đức tính gì?

.....

2. Điều gì sẽ xảy ra nếu ai cũng yêu thương và bảo vệ động vật?

.....

3. Bạn sẽ làm gì để giúp động vật được sống và phát triển ở khu vực bạn sống?

.....

Lời hay ý đẹp

Chúng ta nên biết tôn trọng mọi sinh vật sống và thay thế bạo lực bằng
sự bao dung, thấu hiểu và một tình yêu to lớn.
- Jane Goodall -

https://tieulun.hopto.org

Thái tử 10 tuổi xử án

Năm thái tử Siddhatha 10 tuổi, lần đầu tiên cậu được nhà vua cho dự buổi triều. Hôm đó có vụ án người lái buôn Gouri kiện người nông dân nghèo Kushal vì nợ quá hạn.

Trước mặt nhà vua, Kushal nài nỉ van xin: "Mùa màng năm nay thất bát, nếu tôi trả Gouri lương thực thì cả nhà không có cái ăn. Nếu tôi trả đất đai thì vẫn không đủ tiền nợ và năm sau sẽ không còn lương thực để trả nợ cho Gouri. Lúc nãy tôi đã vét hết những đồng tiền dành dụm cuối cùng cho Gouri nhưng ông ấy vẫn không đồng ý".

Gouri vội vã lên tiếng: "Ông đã đưa lúc nào. Thật là láo xược! Xin nhà vua hãy bắt ông ấy trả hết đất đai nhà cửa cho tôi".

Kushal nức nở một mực thanh minh nhưng không có bằng chứng cho việc mình đưa tiền cho Gouri. Lúc này, Siddhatha đề nghị vua cha cho mình xử lý vụ này. Cậu yêu cầu Gouri đưa bao tiền, nhìn rồi hỏi Kushal: "Trước khi bị bắt đến đây thì ông đang làm gì?"

Kushal trả lời: "Tôi đang thoa dầu vào lương thực để bảo quản lương thực khỏi mối mọt". Siddhatha bước đến thả tất cả đồng tiền vào đó chậu nước, lát sau chậu nước nổi váng dầu lên. Tất cả mọi người nhìn vào và hiểu ra Gouri đã nói dối vì những đồng tiền dính dầu ắt hẳn là của Kushal. Nhà vua ra lệnh đánh Gouri để răn đe, Gouri van khóc, hứa sẽ không bao giờ tái phạm, ông tuổi đã lớn nên rất sợ đòn roi.

Nhà vua lên tiếng: "Pháp luật đã quy định thì phải thi hành. Nếu có người đứng ra bảo lãnh cho ông thì ông sẽ thoát tội nhưng nếu ông tái phạm lần nữa thì người bảo lãnh phải bị phạt thay với mức độ gấp đôi". Gouri quỳ lạy từng người van xin được cứu giúp nhưng không ai tin tưởng một người đã từng gian dối cả. Vì lòng vị tha nên Siddhatha đã đứng ra làm người bảo lãnh cho Gouri. Hành động này của cậu không những làm cho Gouri cảm động vô cùng mà còn làm mọi người kinh ngạc. Gouri từ đó về sau cũng không còn gian dối lần nào nữa.

Kết luận

Người gian dối thì không được ai tin tưởng nhưng sự trừng phạt không phải là cách đúng đắn để giáo dục người đó, chỉ có lòng nhân từ mới có thể chuyển hóa được điều xấu ác trong tâm người khác mà thôi.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Thường xuyên nói dối hại người khác → Mất uy tín, bị xa lánh, dễ gặp lừa gạt.**
- **Bao dung với người phạm lỗi → Mọi người yêu mến, tin tưởng, người khác sẽ nỗ lực sống tốt.**

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao thái tử Siddhatha nhận bảo lãnh cho Gouri trong khi không ai tin tưởng ông ấy?

. . . . . .

2. Trong cuộc sống, mỗi khi nói dối bạn có cảm giác như thế nào?

. . . . . .

3. Theo bạn, làm sao để bao dung được cho người đã gây ra lỗi lầm với mình?

. . . . . .

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Kinh doanh chất độc hại

Kết quả

Thường xuyên lo lắng, bất an, dễ mắc bệnh hiểm nghèo, có thể bị đi tù

Hành vi này là...

☐ Thiện ☐ Bất thiện

☐ Nên làm ☐ Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Ham giàu nhanh → Suy nghĩ tiêu cực, thường xuyên căng thẳng
2. Hại nhiều người → Lo lắng, bất an, dễ gặp nguy hiểm, bị bắt phạt, ở tù, mất uy tín
3. Phát tán nhiều chất có hại ra môi trường → Sống ở nơi môi trường bị ô nhiễm chất độc hại, dễ mắc bệnh hiểm nghèo

Lâu dần sống nơi ô nhiễm, bệnh tật nhiều, đời sống không bình an

Gieo lại hạt thiện: **Không kinh doanh hóa chất độc hại làm tổn hại đến người và môi trường mà phải sống tử tế.**

Lời hứa với chính mình

Hứa buôn bán tử tế để mang lại bình an, hạnh phúc!

Câu hỏi tư duy

1. Động cơ gì khiến người ta kinh doanh chất độc hại?

. . . . . .

2. Điều gì xảy ra khi nhiều người kinh doanh chất độc hại?

. . . . . .

3. Làm cách nào để hạn chế việc buôn bán chất độc hại?

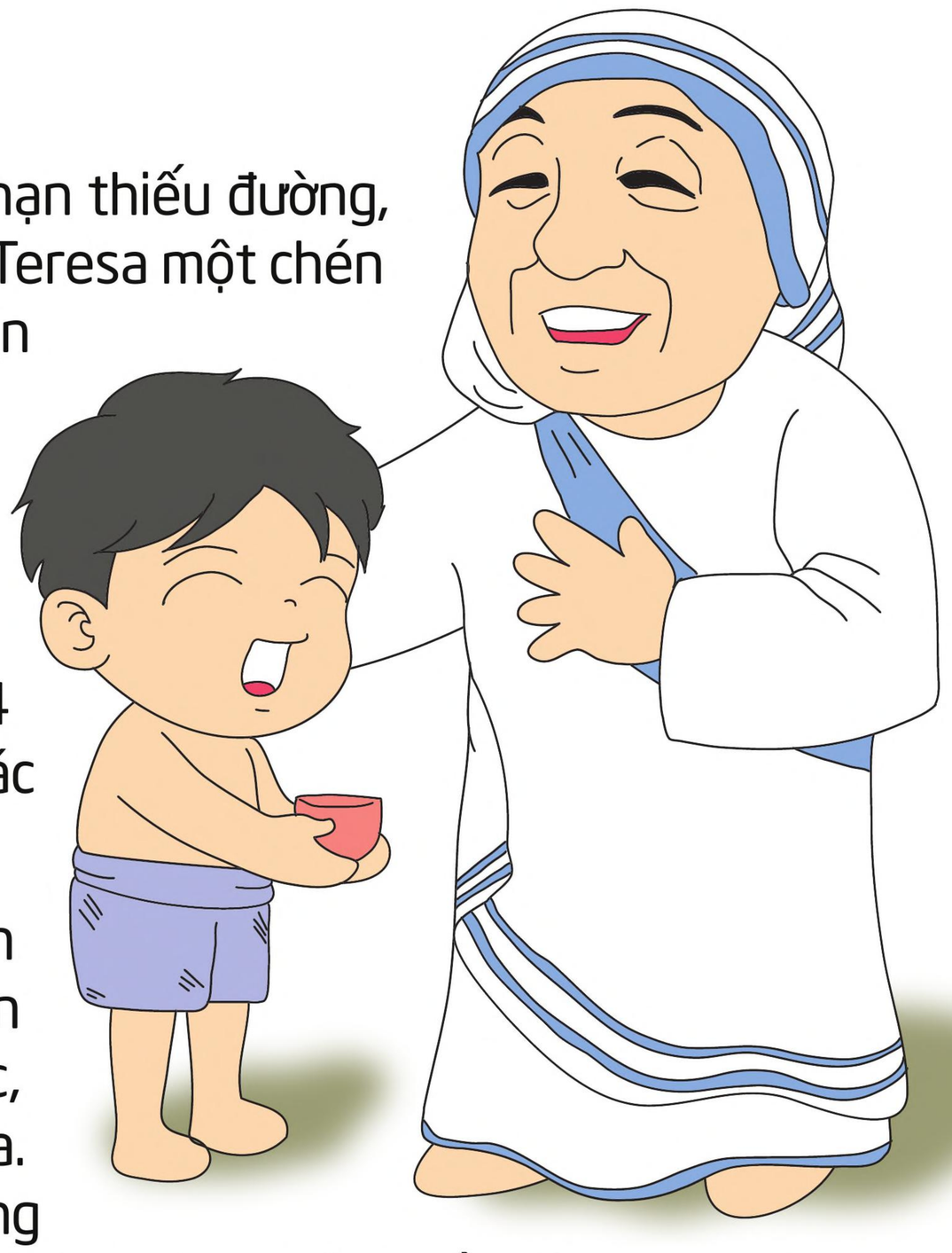
. . . . . .

Lời hay ý đẹp

Tiền bạc bất chính như con rắn độc, mình nuôi nó thì sẽ có một ngày nó quay lại cắn mình.
- Khuyết danh -

https://tieulun.hopto.org

Niềm vui chia sẻ



Hồi đó, trong thành phố Calcutta đang có nạn thiếu đường, có một cậu bé chừng 4 tuổi đem đến cho Mẹ Teresa một chén đường và bảo: "Thưa Mẹ Teresa, con đã nhịn ăn đường suốt một tuần nay. Xin Mẹ hãy dùng ít đường này cho các trẻ mồ côi của Mẹ".

Mẹ Teresa mỉm cười nói: "Một cử chỉ anh hùng biết bao đối với một em bé mới có 4 tuổi! Em đã học cách yêu thương người khác đến độ hy sinh những gì mình cần thiết".

Rồi một dịp khác, có một người đàn ông đến gặp Mẹ thông báo rằng có 1 gia đình đông con người Hindu đã phải nhịn đói cả tuần. Lập tức, Mẹ mang một rá gạo đến nhà người Hindu kia. Bước vào túp lều lụp xụp, Mẹ bắt gặp những khuôn mặt xanh xao và cơn đói lúc đó đang hành hạ họ. Không cầm lòng được, Mẹ trao hết rá gạo cho bà ta. Bà này cảm động đón lấy rá gạo, rồi lập tức ngồi xuống chia làm hai phần. Mẹ Teresa ngạc nhiên hỏi bà: "Bà đem gạo cho ai vậy?".

Không chút do dự bà nói: "Họ cũng đói lắm!"

Mẹ Terea sốt sắng: "Nhưng họ là ai?"

Họ là những gia đình Hồi giáo. Họ cũng có những đứa con đói khổ như con. Họ ở bên kia đường và họ cũng chẳng có gì ăn trong cả tuần nay rồi!.

Rồi Mẹ trở về nhà trong lòng hân hoan vui sướng vì chứng kiến được những hành động đẹp biết bao. Chỉ với một hành động nhỏ nhưng có sức mạnh vô cùng lớn để mang lại sự đồng cảm, hạnh phúc cho nhau.

Kết luận

Không cần đến khi vật chất đủ đầy, sự cho đi và sẻ chia xuất phát từ trong những việc làm nhỏ bé. Tình thương yêu thì không phân biệt tôn giáo. Người luôn muốn cho đi dù bản thân mình đang trong những hoàn cảnh khó khăn là người vĩ đại.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Chia sẻ thức ăn cho người nghèo đói khi bản thân thiếu thốn → Sống bình an, mọi người kính phục.**

Câu hỏi tư duy

1. Bạn nhỏ 4 tuổi và người phụ nữ Hindu có điều gì giống nhau?

. . . . . .

2. Theo bạn, sự cho đi và sẻ chia xuất phát từ đâu?

. . . . . .

3. Điều gì xảy ra nếu ai cũng có tâm cho đi và chia sẻ?

. . . . . .

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Nỗ lực chữa cháy rừng

Kết quả

Sống nơi trong lành, bản thân và gia đình thường được giúp đỡ, sức khỏe tốt

Hành vi này là...

☐ Thiện ☐ Bất thiện

☐ Nên làm ☐ Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Bảo vệ thiên nhiên → Sống nơi trong lành, bình an.
2. Cứu giúp nhiều sinh mạng → Được cứu giúp khi gặp hoạn nạn, sức khỏe tốt
3. Can đảm làm việc khó → Tăng nghị lực, dễ làm việc lớn.
4. Tìm giải pháp để ngăn cháy rừng → Trí tuệ phát triển, dễ thành công

Lâu dần **sống nơi trong lành, bình an, lúc hoạn nạn có người giúp đỡ.**

Lời hứa với chính mình

Hứa nỗ lực bảo vệ màu xanh cho Đất Mẹ và mạng sống muôn loài

Câu hỏi tư duy

1. Hành động xả thân cứu rừng thể hiện phẩm chất gì?

. . . . . .

2. Điều gì xảy ra nếu nhiều người có kỹ năng chữa cháy?

. . . . . .

3. Chúng ta nên làm gì để góp phần ngăn cháy rừng?

. . . . . .

Lời hay ý đẹp

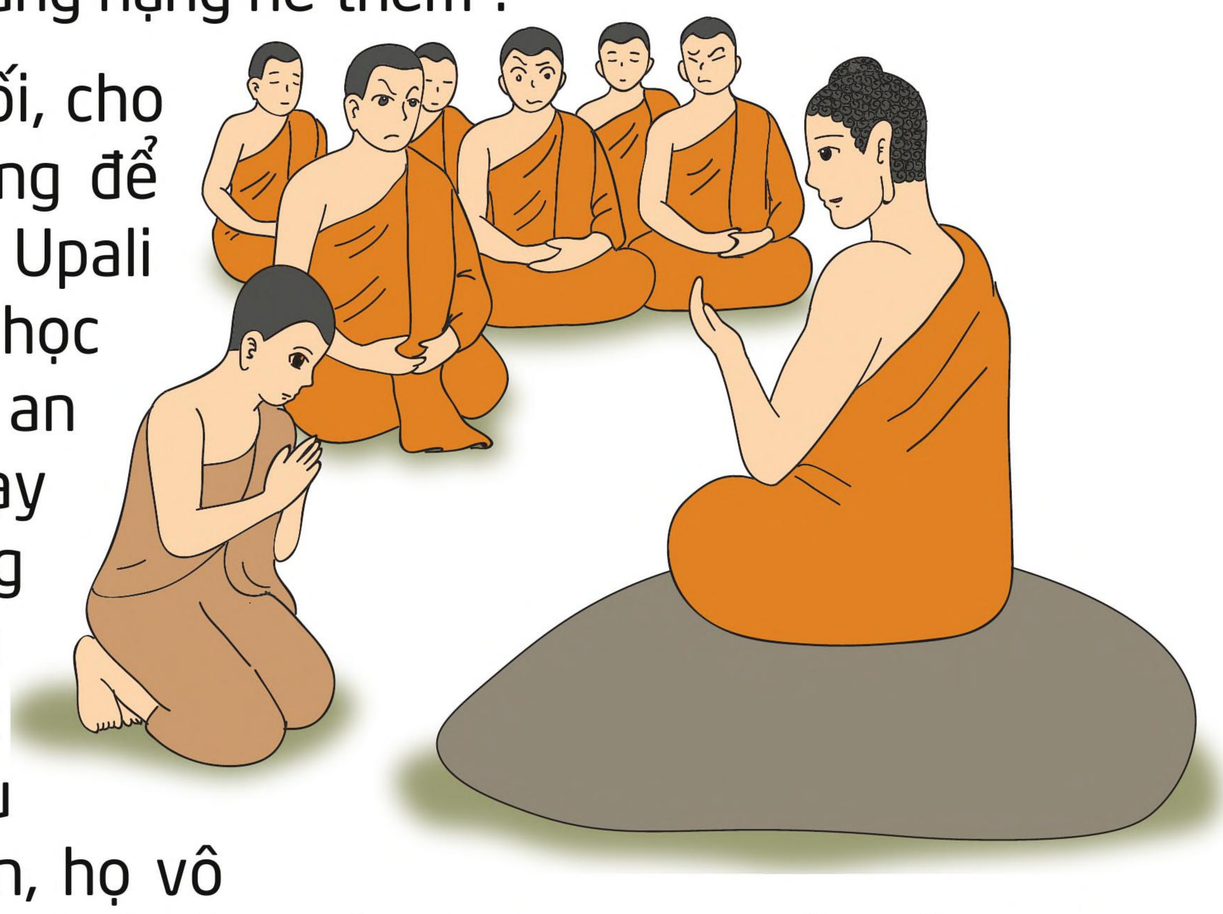
Hạnh phúc không tự nhiên mà có, nó đến từ chính hành động của bạn.
- Đức Đạt Lai Lạt Ma -

https://tieulun.hopto.org

Sự học hỏi không phân biệt giai cấp

Khi thầy Buddha trở về quê hương, các hoàng tử đều mong muốn theo ngài để được làm đệ tử. Upali là cậu bé chuyên cắt tóc cho các hoàng tử, nay không còn việc để làm nữa. Khi các hoàng tử chuẩn bị đi, Upali òa khóc. Các hoàng tử không hiểu lý do tại sao. Cậu bé thưa với các hoàng tử: "Thưa các hoàng tử, con hầu hạ các ngài đã lâu, nay các ngài đi hết, con sẽ nhớ các ngài lắm!".

Một vị hoàng tử bảo: "Ngươi đừng lo lắng, chúng ta sẽ để lại trang sức trên người cho ngươi bán lấy tiền sinh sống, số này đủ cho ngươi sống cả đời sung sướng". Upali nghe thế vẫn khóc: "Các ngài từ bỏ những của cải vật chất hư danh, để đi tìm sự bình an thật sự cho mình. Con nắm giữ lại những vật chất này, lại càng nặng nề thêm".



Nghe vậy, các hoàng tử đều lắc đầu từ chối, cho rằng Upali là giai cấp thấp, không xứng đáng để theo học. Sau đó họ bỏ đi tìm thầy Buddha. Upali ngay sau đó quyết định phải quyết tâm theo học bằng được bậc thầy Buddha để tìm lấy bình an thật sự cho mình. Thế là Upali một mình chạy đuổi theo đoàn hoàng tử, nhưng cậu không đi cùng đường mà đi con đường đồi núi. Cậu đến trước cả những vị hoàng tử kia. Biết được tấm lòng thành của Upali, thầy Buddha đã thu nhận Upali. Một lúc sau, các vị hoàng tử đến, họ vô cùng bất ngờ khi thấy Upali ngồi trong hàng đệ tử của thầy Buddha. Họ liền bảo: "Làm sao một người giai cấp thấp như Upali lại có thể ngang hàng với chúng tôi".

Thầy Buddha nhận ra sự ngạo mạn của các hoàng tử vẫn còn quá lớn, liền nói: "Phương pháp của ta giống như nước, bất kỳ ai khát có thể uống, không phân biệt. Phương pháp của ta giống như ngọn nến, tỏa ánh sáng ra khắp các hướng, không giới hạn. Các người trong tâm còn ngạo mạn, đang tự làm khổ chính mình mà thôi". Các hoàng tử chợt thức tỉnh, họ vâng lời thầy cúi đầu trước Upali, Upali vô cùng xúc động, từ đó về sau, Upali nỗ lực không ngừng và trở thành một trong những đệ tử tài giỏi của thầy Buddha.

Kết luận

Trí thức, chân lý là không giới hạn, bất kỳ ai có lòng nhiệt thành muốn học hỏi và hoàn thiện mình đều có thể đạt được. Và một người không ngừng nỗ lực để đạt đến sự hoàn thiện, nhất định sẽ trở thành người uyên bác, hạnh phúc và thành công.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Thành tâm học hỏi tri thức → Luôn có người sẵn sàng chỉ dạy, tăng trí tuệ**
- **Kiêu căng, ngạo mạn với người khác → Xa lánh người hiền trí, khó gặp bạn tốt.**

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao các hoàng tử lại phản đối thầy Buddha nhận Upali làm học trò?

.....

2. Điều gì khiến Upali quyết tâm đi học đạo lý?

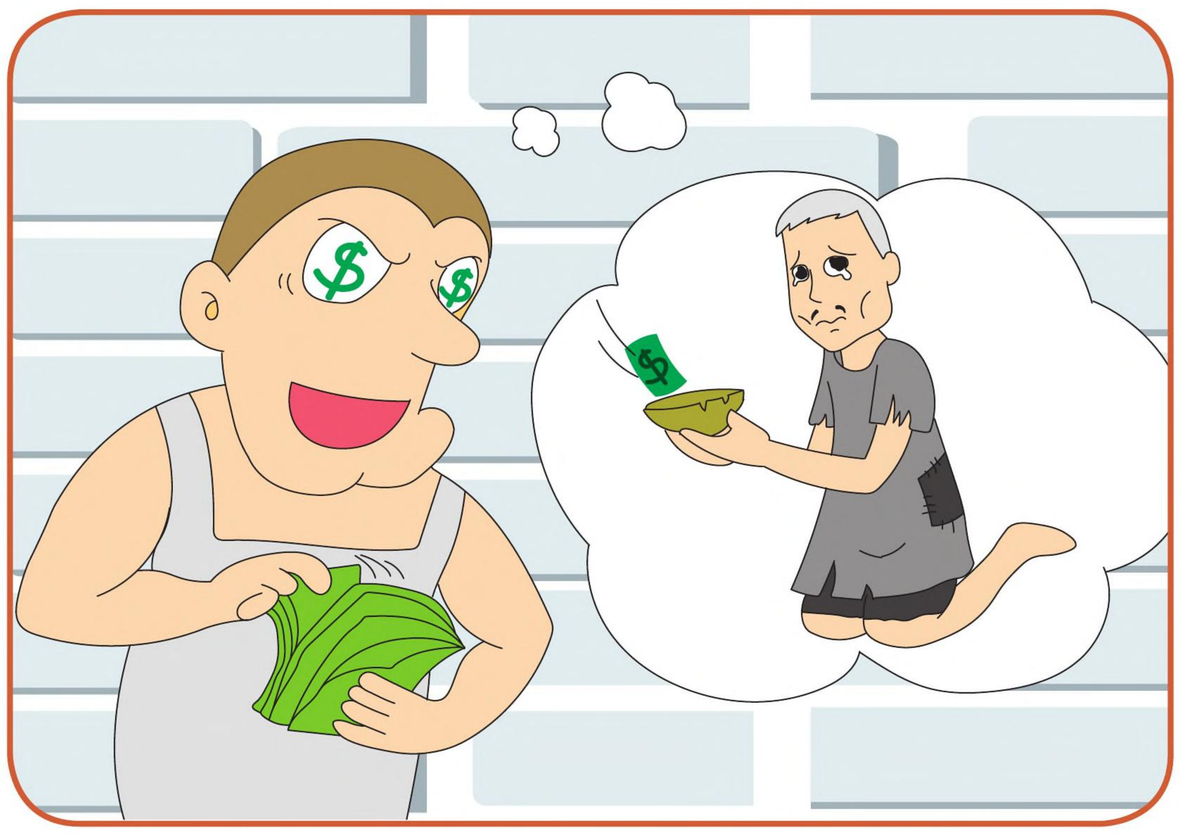
.....

3. Theo bạn, phân biệt đối xử trong giáo dục sẽ dẫn đến điều gì?

.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện



Kết quả

Chăn dắt người khuyết tật, người già, mồ côi để kinh doanh nghề ăn xin

Bị pháp luật trừng trị, bất an. Cuộc sống thấp hèn, thường bị bắt nạt và lừa đảo

Hành vi này là...

- ☐ Thiện
- ☐ Bất thiện
- ☐ Nên làm
- ☐ Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Lười lao động → Nghèo đói, mọi người coi thường
2. Lừa gạt nhiều người → Bị pháp luật trừng phạt, bất an, thường gặp người lừa đảo
3. Bắt nạt người yếu thế → Mất đạo đức, gặp người ác hơn lợi dụng, hành hạ
4. Dùng sai cách trí thông minh → Khó thành công, mất uy tín

Lâu dần thân phận thấp hèn, mọi người khinh thường

Gieo lại hạt thiện: **Tạo công việc làm lương thiện cho người nghèo khổ.**

Lời hứa với chính mình

Hứa luôn siêng năng lao động chân chính

Câu hỏi tư duy

1. Động cơ nào sinh ra nghề chăn dắt ăn xin?

.....

2. Điều gì xảy ra nếu nhiều người đều giả làm ăn xin và không chịu lao động?

.....

3. Làm cách nào để bản thân từ bỏ thói quen lười biếng không muốn lao động?

.....

Lời hay ý đẹp

Học cái tốt thì khó, ví như người ta leo núi, phải vất vả, khó nhọc mới lên đến đỉnh.
Học cái xấu thì dễ, như ở trên đỉnh núi trượt chân một cái là nhào xuống vực sâu.
- Hồ Chí Minh -

https://tieulun.hopto.org

Con thiên nga bị trúng tên

Trong một lần thái tử Siddhatha thơ thẩn trong vườn thì có một con chim thiên nga rớt xuống ngay trước mặt. Thấy con chim đau đớn quằn quại trên mặt đất vì có một mũi tên cắm sâu vào cánh, Siddhatha dùng hết sức rút mạnh tên ra. Máu rỉ ra ướt đỏ cả cánh, Siddhatha lấy ngón tay ấn vào vết thương để cầm máu, cậu nhờ cung nữ hái lá thuốc bó vào vết thương. Cậu cởi áo khoác ra bọc con chim đang run rẩy. Siddhatha định tìm thức ăn cho chim thì em họ cậu là Devadatta tay cầm cung tên xông vào phòng nói: "Con thiên nga này là do em bắn, anh hãy trả lại cho em".

Siddhatha trả lời: "Em không được lấy con chim. Nó là của anh".

Devadatta tuy vai em họ nhưng lớn tuổi hơn lại bướng bỉnh nên đã cãi lại: "Anh nghe đây. Con chim này, khi nó còn bay trên trời, thì nó không thuộc về ai cả. Em bắn nó rơi xuống thì lý đương nhiên nó thuộc về em".

Siddhatha trả lời: "Thói thường, những kẻ yêu thương nhau mới ở chung với nhau, còn những kẻ ghét bỏ nhau thì không bao giờ sống chung với nhau. Em có ý dữ, muốn giết con chim, như vậy em và con chim là những kẻ thù ghét nhau, làm sao con chim có thể ở chung với em được. Trong khi đó, anh đang cứu nó vậy thì anh và con chim có thể ở chung với nhau. Như vậy, con chim cần anh chứ không cần em".

Devadatta vẫn không chấp nhận nên cả hai lên triều nhờ xét xử. Các quan nghe có vẻ đồng thuận với Devadatta. Tuy nhiên, nhà vua ra hiệu nên cuối cùng Siddhatha thắng và được phép chăm sóc con chim. Devadatta tức tối còn Siddhatha cũng không vui vì cậu biết sự thắng cuộc của mình chỉ là do mọi người cả nể phụ vương.

Từ đó, Siddhatha nhận ra ở đời ít người biết nhìn bằng con mắt thương yêu và sự thật thường không được số đông thừa nhận, phải thật can đảm mới có thể đứng về phía sự thật để bảo vệ.

Kết luận

Nếu con người biết nhìn mọi điều bằng đôi mắt thương yêu và sự hiểu biết thì sẽ không có người bị bắt nạt. Người không chấp nhận được điều đó thường là người tham lam và ích kỷ. Người đứng về phía sự thật là người rất nghị lực, trí tuệ và tình yêu thương rộng lớn.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Cứu giúp sinh mạng loài vật → Khỏe mạnh, sống lâu, được nhiều người quý mến.**
- **Thích giết hại loài vật → Hay gặp tai nạn, sức khỏe suy kiệt.**

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao Siddhatha muốn cứu giúp và bảo vệ con chim thiên nga?

. . . . . .

2. Chuyện gì xảy ra nếu chỉ có sự thương xót nhưng không nỗ lực cứu giúp người khác?

. . . . . .

3. Theo bạn, việc giúp đỡ người khó khăn hoạn nạn sẽ mang đến cho bạn kết quả gì?

. . . . . .

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Kết quả

Phòng chống dịch bệnh bằng cách cùng nhau vệ sinh nhà và khu phố

Được sống ở nơi sạch sẽ, ít dịch bệnh, nhiều người noi theo, việc tốt được lan tỏa

Hành vi này là...

- ☐ Thiện
- ☐ Bất thiện
- ☐ Nên làm
- ☐ Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Ý thức tự giác vệ sinh nhà ở và khu dân cư → Được sống nơi sạch sẽ, ít mầm bệnh, nhiều người quý mến
2. Mong muốn nhiều người được khỏe mạnh → Được yêu thích, gia đình vui khỏe
3. Kêu gọi nhiều người cùng làm việc có ích → Nhiều người kính nể, việc tốt được lan tỏa, gia đình và khu phố hỗ trợ gắn kết khi khó khăn
4. Duy trì lối sống lành mạnh → Tinh thần thoải mái, thân thể khỏe mạnh

Lâu dần **có uy tín, dễ thành công, sống nơi trong lành, ít mắc bệnh.**

Lời hứa với chính mình

Hứa luôn ý thức vệ sinh để phòng các dịch bệnh nguy hiểm

Câu hỏi tư duy

1. Điều gì giúp một người muốn phòng chống dịch bệnh?

. . . . . .

2. Điều gì xảy ra nếu nhiều người biết bảo vệ tốt sức khỏe của mình và mọi người xung quanh?

. . . . . .

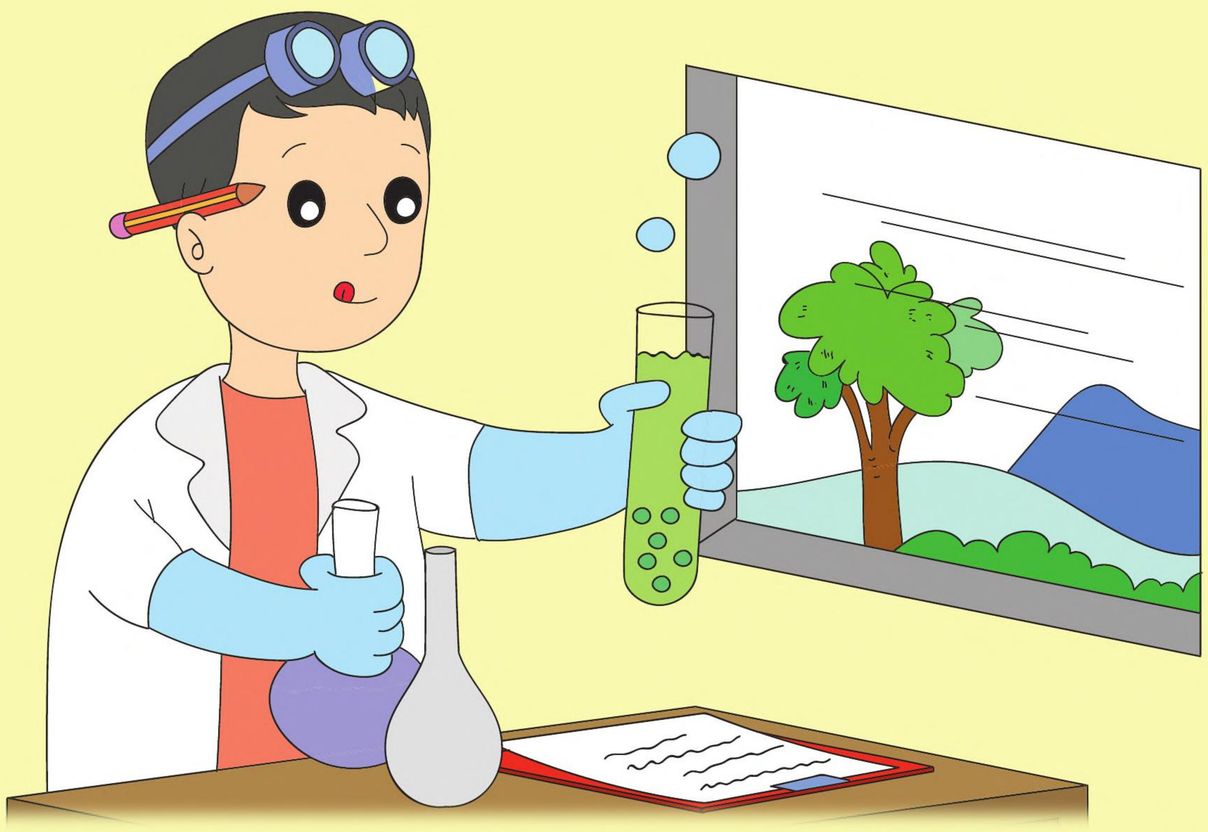
3. Chúng ta sẽ làm gì để nhiều người có ý thức vệ sinh sạch sẽ?

. . . . . .

Lời hay ý đẹp

Hành trình vạn dặm bắt đầu từ một bước chân đi. Bởi vậy hãy bước về phía trước,
mở rộng lòng ra, rồi đất trời mênh mông sẽ ôm lấy tất cả tin yêu trong bạn.
- Thích Tâm Nguyên -

https://tieulun.hopto.org



Edison và phòng thí nghiệm di động

Năm Edison lên 12 tuổi, cậu nhận thấy việc bán báo trên xe lửa đang rất chạy, sẽ mang lại thu nhập tốt hơn việc bán rau ngoài chợ nên cậu xin cha mẹ được bán báo trên xe lửa.

Công việc của Edison khá thuận lợi nhưng vì xe lửa xuất phát từ 7 giờ sáng đến hơn 9 giờ tối mới dừng lại nên Edison lo lắng cậu sẽ không tiếp tục làm thí nghiệm được. Sau vài ngày trăn trở cùng với việc lang thang nhìn ngắm các toa tàu đã giúp cậu phát hiện ra có một chỗ trống ở toa chở hàng có thể dùng làm phòng thí nghiệm được.

Thế nhưng việc thuyết phục trưởng tàu đồng ý là không dễ, lại thêm người kiểm soát nóng nảy. Trong một lần ngăn cản Edison lập phòng thí nghiệm trên tàu, ông ta đã đánh thật mạnh vào tai, khiến tai cậu bị tổn thương và thính lực yếu dần đi. Dù vậy, Edison vẫn không bỏ cuộc. Ngoài thời gian bán báo, trên tàu hễ ai cần giúp gì là cậu hết mình giúp đỡ. Có việc cậu giúp bằng sức mình, có việc khó hơn thì cậu phụ nghĩ cách giải quyết. Chính nhờ vậy nên cậu rất được lòng trưởng tàu và được trưởng tàu chấp thuận với điều kiện phải đảm bảo an toàn cho hành khách với các chất hóa học.

Cậu duy trì phòng thí nghiệm được khoảng thời gian khá lâu. Trong một lần không may mắn, sự cố xảy ra, Edison không xử lý được nên đã gây ra hỏa hoạn, phòng thí nghiệm của cậu cũng cháy rụi. Sự việc đáng tiếc này cũng chấm dứt luôn sự nghiệp làm thí nghiệm di động của Edison. Dù vậy, nhưng trong khoảng thời gian đó, cậu đã đạt được khá nhiều thành công vang dội.

Kết luận

Ước mơ và hoài bão càng lớn thì khó khăn thử thách càng nhiều. Người không bận tâm đến những bất hạnh của mình, chỉ tập trung nghĩ cách để vượt qua những thử thách để hoài bão mình thành hiện thực sẽ đạt thành công lớn và trở thành người có ích cho đời.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Tạo việc làm cho người khác → Công việc thuận lợi, giải quyết việc làm cho xã hội.**
- **Dám làm việc khó → Tình thương, nghị lực tăng trưởng, vững chãi, dễ thành công.**

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao Edison quyết định xây dựng phòng thí nghiệm di động trên tàu?

.....

2. Đức tính gì của Edison khiến cậu không bỏ cuộc khi gặp bao nhiêu khó khăn?

.....

3. Bạn hãy kể một số tấm gương vươn lên trong cuộc sống dù gặp khó khăn?

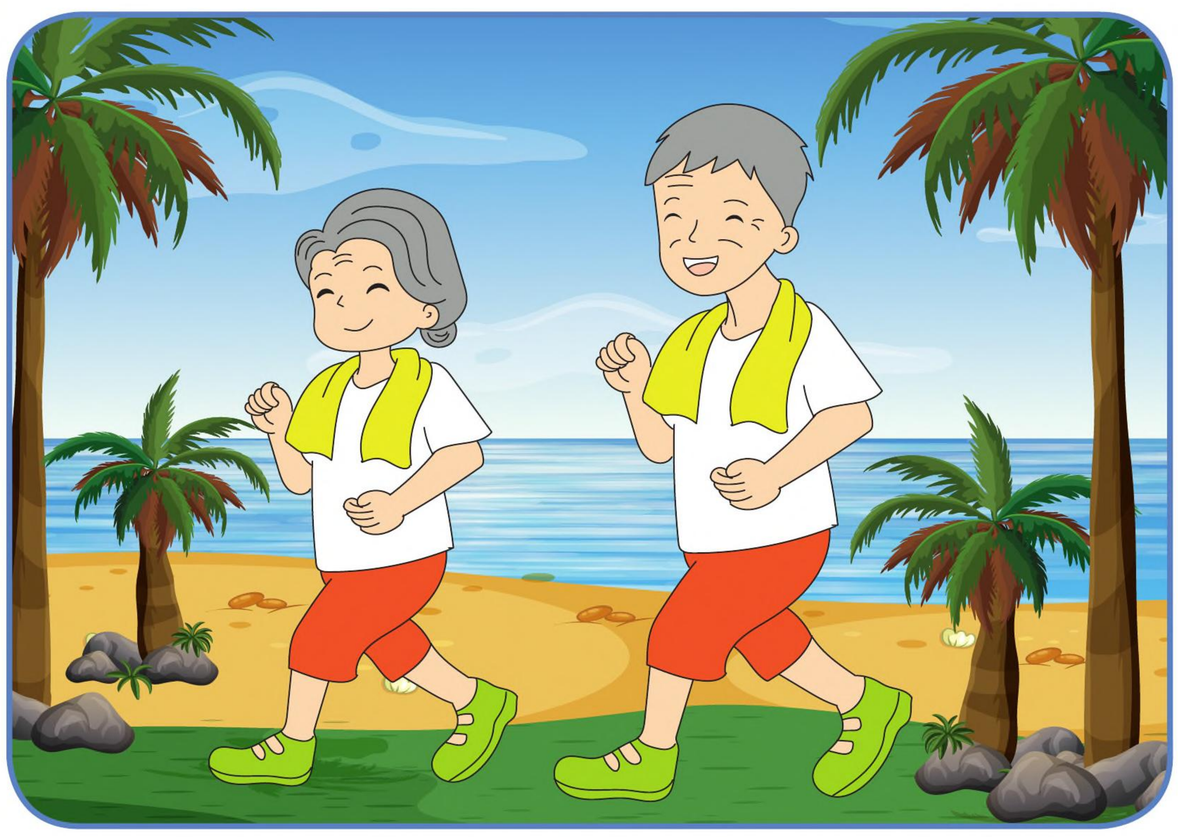
.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Trăn trở tìm cách lọc rác ở đại dương

Kết quả



Khỏe mạnh dài lâu, môi trường sạch sẽ, mọi người nể phục, trí tuệ tăng trưởng

Hành vi này là...

☐ Thiện ☐ Bất thiện

☐ Nên làm ☐ Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Mong muốn bảo vệ môi trường → Môi trường trong lành, đời sống bình an
2. Sống có trách nhiệm → Dễ gặp cơ hội, dễ thành công
3. Nghị lực phi thường, dám làm việc khó → Giúp ích cho đời, luôn thành công dù làm việc gì
4. Suy nghĩ giải pháp → Trí tuệ tăng trưởng, sau này thành chuyên gia, nhà bác học
5. Tấm gương tốt cho người khác noi theo → Nhiều người cùng sống tử tế, xã hội tốt đẹp

Lâu dần **dễ thành người tài giỏi, phước đức lớn, sống bình an, thành công, xã hội sẽ biết ơn và lưu danh mãi về sau.**

Lời hứa với chính mình

Hứa sống biết ơn và luôn bảo vệ môi trường!

Câu hỏi tư duy

1. Hành động cải tạo môi trường thể hiện người có phẩm chất gì?

.....

2. Điều gì xảy ra nếu nhiều người biết cải tạo môi trường bị ô nhiễm?

.....

3. Bạn sẽ làm gì nếu nguồn nước nhà bạn bị nhiễm bẩn không dùng được?

.....

Lời hay ý đẹp

Không phải tất cả chúng ta đều làm được những điều vĩ đại.
Nhưng chúng ta có thể làm những điều nhỏ nhặt với tình yêu vĩ đại.
- Mẹ Teresa -

https://tieulun.hopto.org

Bài thơ thần

Cuối năm 1076, thừa thế đang thắng quân Đại Việt ở biên giới, giặc Tống ồ ạt kéo tới sông Như Nguyệt chuẩn bị vượt sông tiến về Thăng Long. Trước thế giặc mạnh như thác lũ, tướng sĩ của ta không khỏi có những lo ngại. Tướng quân Lý Thường Kiệt biết vậy bèn trấn an các tướng chỉ huy: "Ta đã có diệu kế để làm yên lòng quân sĩ. Các ngươi cứ thực hiện kế hoạch như đã định!".

Tuân lệnh chủ tướng, đêm ấy quân ta đi thuyền qua ngã ba Xà. Bỗng nhiên ai nấy sửng sốt khi nghe giọng thơ trầm hùng vang lên trong đêm tối mênh mông:

Sông núi nước Nam vua Nam ở
Rành rành định phận tại sách trời
Cớ sao lũ giặc sang xâm phạm
Chúng bay sẽ bị đánh tơi bời!

Bài thơ hùng hồn làm nức lòng tướng sĩ. Họ đồng lòng bảo nhau: "Giọng thơ phát ra từ đền thờ 2 vị tướng Trương Hống và Trương Hát từng phò trợ vua Lê Đại Hành! Quân Tống lần này sẽ bị đại bại". Tinh thần chiến sĩ dâng cao ngút trời. Quân Tống đang ở thế kẻ đi xâm lược cướp nước lại nghe bài thơ hùng tráng từ ngày này qua ngày khác chẳng mấy chốc tinh thần đã suy sụp. Quả thật, một trận đánh bất ngờ diễn ra từ phía quân của Đại Việt, quân Tống bị đánh tan tác, tháo chạy ra khỏi đất Nam.

Diệu kế của Lý Thường Kiệt đã góp phần mang lại chiến thắng hiển hách. Lịch sử Việt Nam xem đó là bản "Tuyên ngôn độc lập" đầu tiên của nước ta.

Kết luận

Chiến tranh xâm lược là biểu hiện của hành vi cướp bóc ở tầm vĩ mô. Khi làm việc phi đạo đức thì trạng thái tâm lý luôn bất an, nên đất nước nào gây ra các cuộc chiến tranh phi nghĩa thì sẽ nhận lại đầu tiên là sự đau thương mất mát.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- Hiếu chiến xâm lược các quốc gia khác → Đất nước nghèo nàn, thường xuyên gặp nạn.
- Chiến đấu bảo vệ nhân dân, đất nước → Được nhiều người tôn kính, uy tín lớn.

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao bài thơ của Lý Thường Kiệt đã làm quân Tống hoảng sợ?

.....

2. Nguyên nhân cốt lõi dẫn đến chiến tranh là gì?

.....

3. Theo bạn, trong thời bình thì ta nên làm gì để bảo vệ đất nước?

.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Đấu tranh để bảo vệ các loài sinh vật biển

Kết quả

Khôi phục hệ sinh thái. Sức khỏe tốt, luôn vững chãi, có sức ảnh hưởng

Hành vi này là...

☐ Thiện ☐ Bất thiện

☐ Nên làm ☐ Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Bảo vệ, nuôi dưỡng mạng sống → Khỏe mạnh, bình an, sống thọ
2. Nỗ lực làm việc khó → Nghị lực tăng trưởng, vững chãi, dễ thành công
3. Bảo vệ sinh thái biển → Hệ sinh thái biển cân bằng, điều hòa nhiệt độ, đảm bảo sự sống cho các sinh vật trên cạn
4. Làm gương tốt cho cộng đồng → Mọi người kính nể, có nhiều bạn tốt

Lâu dần **sống gần gũi thiên nhiên, sức khỏe tốt, ai cũng yêu quý, có sức ảnh hưởng lớn.**

Lời hứa với chính mình

Hứa sáng suốt và luôn kiên định khi làm việc tốt

Câu hỏi tư duy

1. Phẩm chất nào có trong những người đấu tranh bảo vệ động vật?

. . . . . .

2. Điều gì sẽ xảy ra nếu các loài động vật biển được bảo vệ an toàn?

. . . . . .

3. Bạn có thể làm gì để góp phần bảo vệ các loài sinh vật biển?

. . . . . .

Lời hay ý đẹp

Kẻ nhẫn nại quý hơn người dũng sĩ, kẻ làm chủ được tâm hồn mình quý hơn kẻ thâu thành cướp lũy.
- Kempis -

https://tieulun.hopto.org

Tài bơi lội thần kỳ

Yết Kiêu có sức khỏe vượt trội, đặc biệt là tài lội nước. Mỗi lần ông lặn xuống biển bắt cá, người ta cứ tưởng như ông đi trên đất liền. Hồi ấy giặc Mông - Nguyên sang cướp nước ta. Đi đến đâu chúng cũng cướp của giết người, gây tang tóc khắp mọi vùng. Chiến thuyền nhà vua ra đối địch bị giặc đánh đắm mất cả.

Yết Kiêu biết chuyện bèn tìm đến tâu vua rằng: "Tôi tuy tài hèn sức yếu nhưng cũng quyết cho lũ chúng nó vào bụng cá". Vua hỏi: "Nhà ngươi cần bao nhiêu người? bao nhiêu thuyền bè?" - Ông đáp: "Tâu bệ hạ, chỉ một mình tôi cũng có thể đương đầu với chúng nó". Nhà vua mừng lắm, liền phong cho ông làm Đô thống cầm thủy quân đánh giặc.

Ông đến Vạn Ninh cho quân sĩ nghỉ ngơi, chỉ bảo họ sắm cho mình một cái khoan, một cái búa. Rồi một mình ông lặn xuống đáy biển đi ra chỗ tàu giặc. Ông đến đáy tàu vừa khoan, vừa đục. Ông làm thoăn thoắt và im lặng, tàu giặc cứ đắm hết chiếc này đến chiếc khác. Thấy thế, quân giặc hoảng loạn cả lên. Chúng sai những tên quân lính lặn xuống nước do thám. Tìm thấy được Yết Kiêu, chúng bèn đem cái vó bằng sắt nhân lúc ông đang mải đục một chiếc tàu, buông xuống chụp lấy ông. Khi chúng bắt sống được ông, chúng tra khảo: "Những người lặn như mày có bao nhiêu người?". Ông bảo: "Không kể những người đi lại dưới nước suốt mười ngày không lên, còn như ta thì một trăm chiếc tàu của chúng bây cũng không thể chở hết. Hiện giờ ở dưới đó hết lớp này xuống lại lớp kia lên không mấy khi vắng người". Nghe nói thế, bọn giặc kinh sợ chuyển sang dỗ dành: "Mày phải đưa chúng tao đi bắt sẽ có trọng thưởng, bằng không thì sẽ giết chết". Yết Kiêu vờ đồng ý. Quân giặc tưởng thật nên lơi lỏng. Thừa lúc chúng vô ý, ông nhảy tòm xuống nước trốn đi. Bấy giờ quân giặc đã bị thiệt hại khá nặng, lại nghe Yết Kiêu nói nước Nam có nhiều người tài nên cuối cùng chúng đành phải quay tàu trở về không dám quấy nhiễu nữa.

Nhà vua khen ngợi Yết Kiêu vô cùng. Khi ông mất, nhân dân nhiều nơi lập đền thờ.

Kết luận

Người biết dùng sức mạnh của mình để cứu dân cứu nước thì sức mạnh càng mạnh hơn, được nhiều đời ghi nhớ công ơn.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Dùng sức mạnh cứu dân thoát hiểm nguy → Càng nhiều sức mạnh, được mọi người kính nể, ghi nhớ nhiều đời.**

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao Yết Kiêu tỏ ra không sợ hãi khi bị quân giặc bắt?

. . . . . .

2. Theo bạn, để rèn luyện thân thể và sức mạnh thì ta phải làm gì?

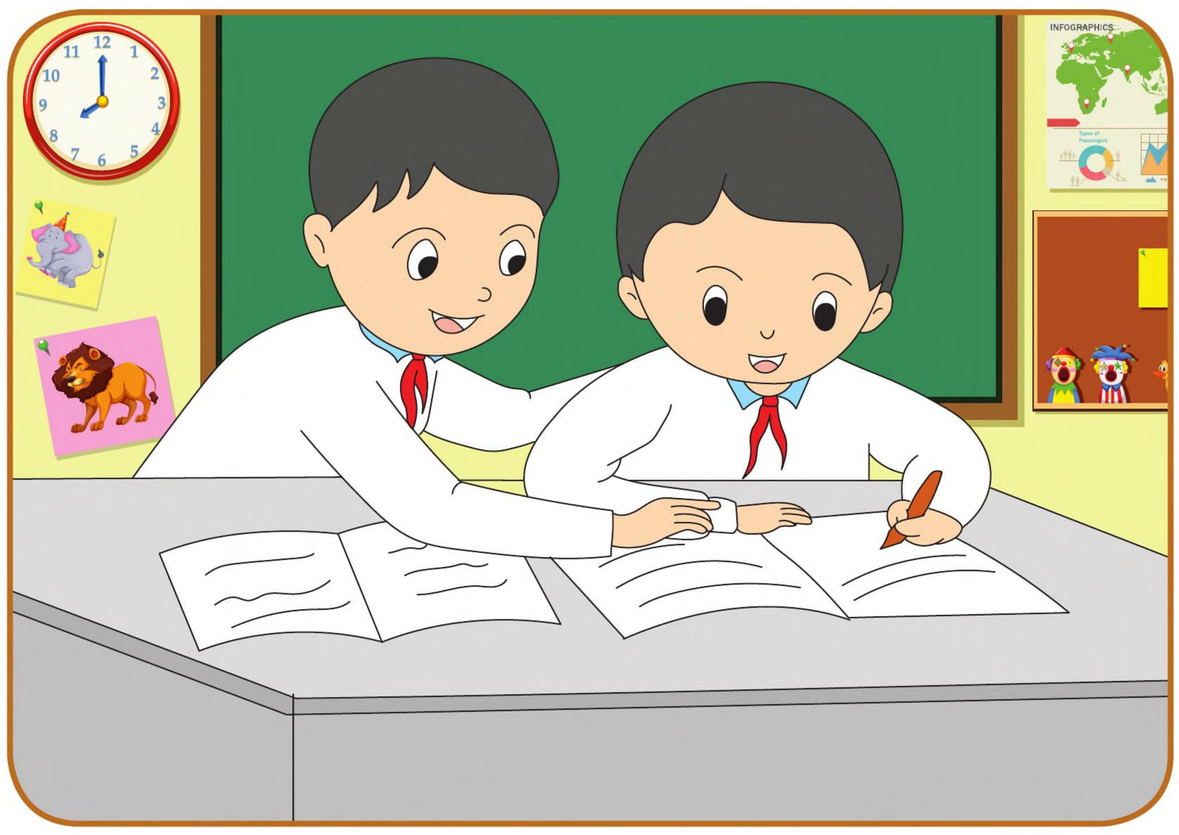
. . . . . .

3. Theo bạn, làm sao để phát triển nghị lực?

. . . . . .

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện



Kết quả

Giúp đỡ bạn học tập tiến bộ

Bạn bè quý mến, học tập tiến bộ nhanh, sau này dễ thành công

Hành vi này là...

- ☐ Thiện
- ☐ Bất thiện
- ☐ Nên làm
- ☐ Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Mong muốn bạn học tiến bộ → Bạn bè quý mến, gặp khó khăn sẽ có bạn giúp đỡ
2. Giúp bạn học đúng cách → Bạn nhanh tiến bộ, bản thân có hiểu biết sâu sắc
3. Chăm chỉ học tập tốt → Học giỏi, bạn bè noi theo
4. Dành thời gian để giúp bạn học tập → Sử dụng thời gian hiệu quả, dễ thành công

Lâu dần **thông minh, được trọng dụng, nhiều người nghe theo làm việc lớn giúp ích cho cộng đồng.**

Lời hứa với chính mình

Hứa luôn giúp đỡ mọi người trong khả năng của mình

Câu hỏi tư duy

1. Người có thói quen giúp bạn học tập thể hiện đức tính gì?

. . . . . .

2. Điều gì xảy ra nếu nhiều người chủ động giúp đỡ lẫn nhau?

. . . . . .

3. Thế nào là giúp bạn học tập đúng cách?

. . . . . .

Lời hay ý đẹp

Giáo dục là vũ khí mạnh nhất mà người ta có thể sử dụng để thay đổi cả thế giới.
- Nelson Mandela -

https://tieulun.hopto.org

Cậu bé Obama dũng cảm

Năm Barack Obama lên sáu tuổi, cậu cùng mẹ đến Indonesia với cha dượng. Vốn là người Mỹ gốc Phi sống tại vùng biển Hawaii, giờ phải đến sống tại vùng đất có văn hóa xa lạ khiến cậu có nhiều bỡ ngỡ. Trên đường phố, Obama thấy rất nhiều tượng thần Hanuman, người cha dượng giải thích đó là vị thần biểu tượng cho người dân Indonesia vì đó là một chiến binh dũng cảm có thể đấu lại một trăm tên địch cùng lúc và chưa bao giờ thua trước kẻ ác. Obama tỏ ra vô cùng ngưỡng mộ và mong muốn cũng được như vị thần Hanuman kia.

Vừa không thông thạo tiếng bản địa lại thêm nước da màu khác biệt khiến Obama khó có bạn. Lần nọ, một nhóm trẻ ngỗ nghịch muốn bày trò chọc phá Obama nên đã rủ cậu bé đi sâu vào một khu rừng. Lũ trẻ dẫn Obama đến một đầm lầy sâu rồi bất ngờ đẩy cậu bé xuống. Obama hết sức hoảng sợ vì người đang lún sâu xuống đầm lầy. Cậu không ngừng kêu cứu nhưng điều đó lại làm lũ trẻ kia càng thêm khoái chí. Lũ trẻ cứ thế bỏ đi mặc cho Obama vùng vẫy. Biết mình đang trong tình huống khó khăn, Obama hít một hơi thật sâu để lấy lại bình tĩnh. Nhớ lại vị thần Hanuman dũng cảm chưa hề bại trận trước cái ác, Obama cảm thấy có động lực trở lại, cậu bám vào rễ cây to, dùng hết sức thoát ra khỏi đầm lầy nguy hiểm.

Sau sự việc này, Obama còn bị bạn bè bắt nạt thêm vài lần nữa. Cậu bé suy nghĩ cần phải luyện tập sự mạnh mẽ dũng cảm để tự bảo vệ mình trước, sau đó mới đối đầu được với những kẻ mạnh và giữ gìn được hòa bình. Người cha dượng rất thương cậu nên đã tập võ cùng cậu mỗi ngày. Từ đó về sau, Obama tự tin hẳn lên. Cậu ngày càng thích nghi với cuộc sống mới vì đã có thể bảo vệ mình và các bạn khác bị ức hiếp. Nhờ vậy, cậu được rất nhiều bạn quý mến.

Kết luận

Trong cuộc sống, ở mỗi giai đoạn khó khăn sẽ xuất hiện để thử thách, rèn luyện nghị lực. Nếu không đối diện để giải quyết thì càng nhút nhát, yếu đuối và luôn sống trong sợ hãi.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Bảo vệ người vô tội bị ức hiếp → Sống an toàn, gặp khó khăn có người giúp đỡ.**
- **Rèn nội lực bằng cách học võ → Thân thể khỏe mạnh, nghị lực vững chãi, điềm tĩnh.**

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao Obama lại khó thích nghi với nơi ở mới và không có bạn lúc ban đầu?

.....

2. Vì sao Obama lại bị đám bạn ngỗ nghịch bắt nạt?

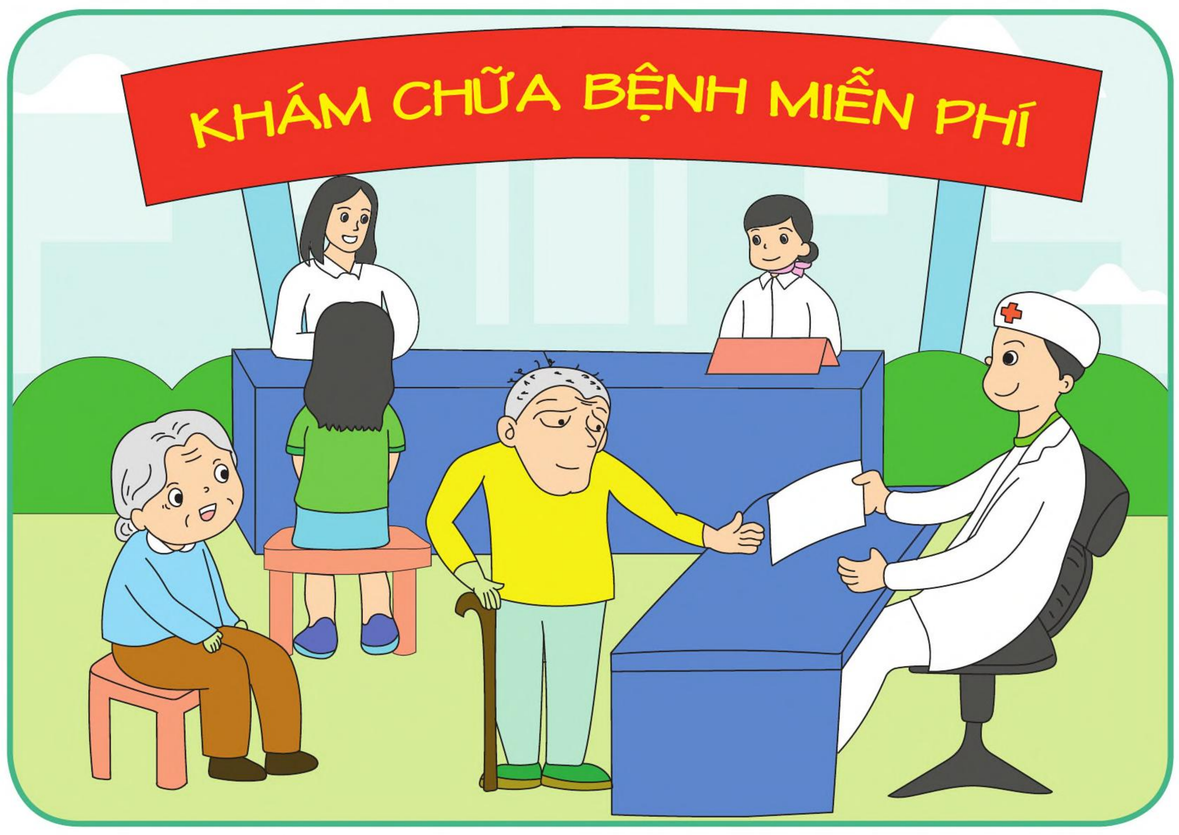
.....

3. Obama đã làm gì để tự tin bảo vệ mình và các bạn?

.....

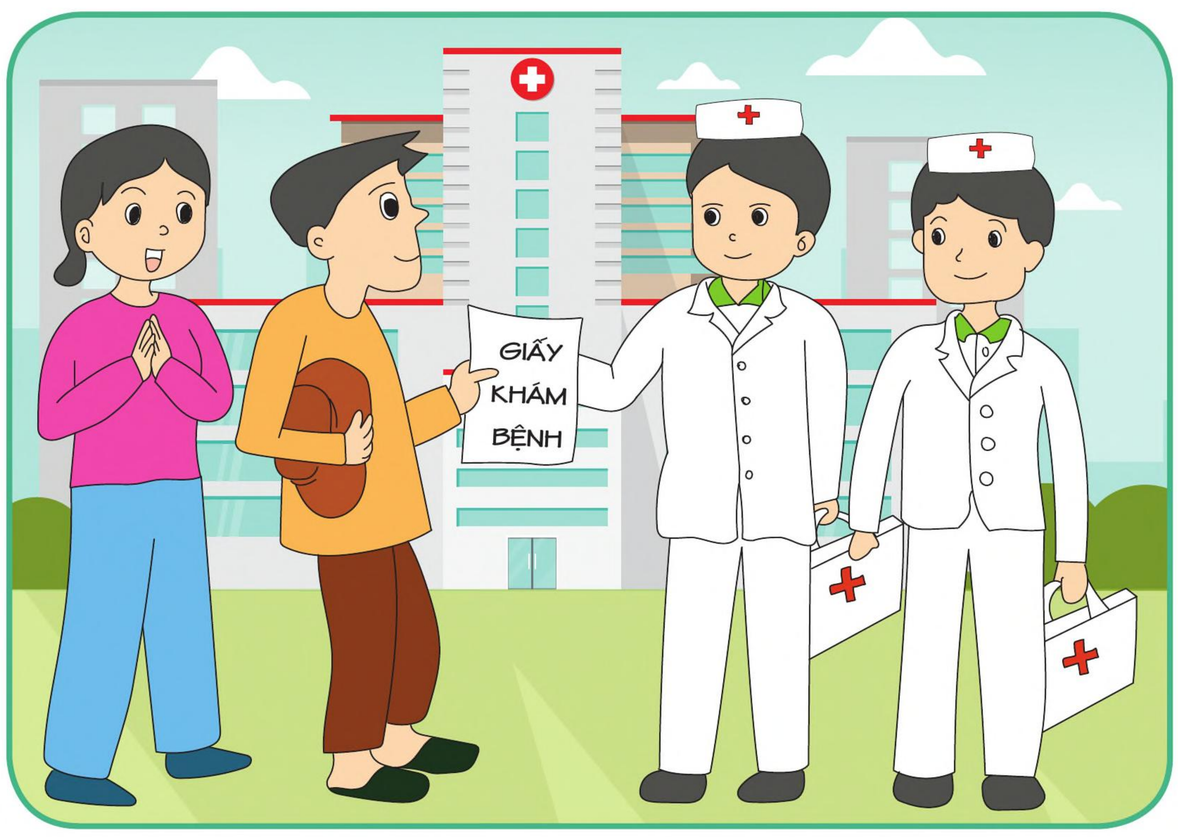
https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện



Tận tâm khám chữa bệnh miễn phí

Kết quả



Khỏe mạnh, uy tín cao, gặp nhiều phúc đức

Hành vi này là...

- ☐ Thiện
- ☐ Bất thiện
- ☐ Nên làm
- ☐ Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Mong muốn giúp nhiều người được khỏe mạnh → Có sức khỏe
2. Cho đi công sức → Phát triển y đức , khó khăn có người giúp
3. Không vụ lợi khi làm việc thiện → Cuộc sống đầy đủ, uy tín cao, bình an
4. Rủ nhiều người cùng làm việc thiện → Nhiều người sống tốt, xã hội văn minh

Lâu dần **cuộc sống đầy đủ, gia đình luôn khỏe mạnh, bình an, có uy tín cao, lúc khó khăn được mọi người giúp đỡ.**

Lời hứa với chính mình

Hứa luôn phấn đấu đem tài năng giúp đời giúp người

Câu hỏi tư duy

1. Hành động khám bệnh miễn phí thể hiện đức tính gì?

.....

2. Người làm việc tốt mà chấp công thường biểu hiện như thế nào?

.....

3. Điều gì sẽ xảy ra nếu có nhiều người biết nghĩ cho người khác?

.....

Lời hay ý đẹp

Ba chiếc chìa khóa dẫn tới cuộc sống mãn nguyện: quan tâm tới người khác,
dám làm vì người khác, chia sẻ cùng người khác.
- William Arthur Ward -

https://tieulun.hopto.org

Năm loại việc không cát tường

Lỗ Ai Công là một vị vua nước Lỗ vào thời trước công nguyên. Một hôm, ông đến hỏi Khổng Tử: "Quả nhân nghe nói, xây thêm phòng ở phía đông thì không cát tường, điều này có đúng không?"

Khổng Tử trả lời rằng: "Có năm loại việc không cát tường:

1. Hại người để lợi mình là không cát tường.

2. Bỏ rơi người già chỉ quan tâm đến trẻ nhỏ là gia đình không cát tường.

3. Vứt bỏ người hiền minh trọng dụng kẻ vô đạo đức là quốc gia không cát tường.

4. Người già có trí huệ không muốn dạy dỗ, còn người trẻ lại không ham học là phong tục không cát tường.

5. Người có tài đức rút lui, kẻ ngu muội không có trí huệ và đức độ lại nắm quyền chính là thiên hạ không cát tường.

Việc không cát tường có năm loại này, nhưng mở thêm phòng ở phía đông không nằm trong số đó".

Kết luận

Đạo đức là gốc của sự may mắn và tốt lành. Mọi sự thay đổi, tu dưỡng bên ngoài mà không phải đạo đức chỉ là ngọn, không có giá trị dài lâu. Nhà vua vẫn còn mê tín vì không biết đâu là đúng sai, chỉ có bậc trí tuệ như Khổng Tử thì mới rõ chân tướng sự việc. Vậy việc nên làm là trau dồi hiểu biết.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- Vì lợi ích riêng mà hại người khác → Pháp luật trừng trị, dễ bị người hại.
- Không trọng nhân tài → Nhiều người gian trá, xã hội suy yếu, bất ổn.
- Giấu giếm tri thức → Tri thức mai một dần, không ai kính trọng.
- Lười biếng học hỏi tri thức → Kém hiểu biết, đất nước tụt hậu.

Câu hỏi tư duy

1. Những dấu hiệu biểu hiện của người mê tín?

. . . . . .

2. Bạn hãy kể những việc mê tín dị đoan trong đời sống? Vì sao nó là mê tín dị đoan?

. . . . . .

3. Theo bạn, sự khác nhau giữa trí thức và trí tuệ là gì?

. . . . . .

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Kết quả

Hay viện lý do khi mắc lỗi

Mọi người không tin tưởng. Dễ thất bại

Hành vi này là...

☐ Thiện ☐ Bất thiện

☐ Nên làm ☐ Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Không trung thực với chính mình → Trí tuệ giảm dần, nội lực kém
2. Không có trách nhiệm với công việc → Mất uy tín, công việc trì trệ, dễ thất nghiệp
3. Lười biếng → Năng lực kém dần, không ai trân trọng

Lâu dần thường làm những việc vất vả, lời nói không ai tin, khó thành công

Gieo lại hạt thiện: **Xây dựng lại thói quen soi lỗi chính mình**

Lời hứa với chính mình

Hứa luôn nhận lãnh trách nhiệm và sửa lỗi chính mình

Câu hỏi tư duy

1. Điều gì khiến một người hay viện lý do khi mắc lỗi?

.....

2. Điều gì xảy ra nếu nhiều người có thói quen đổ lỗi cho nhau khi gặp thất bại?

.....

3. Cần làm gì để chúng ta xây dựng thói quen soi lỗi chính mình?

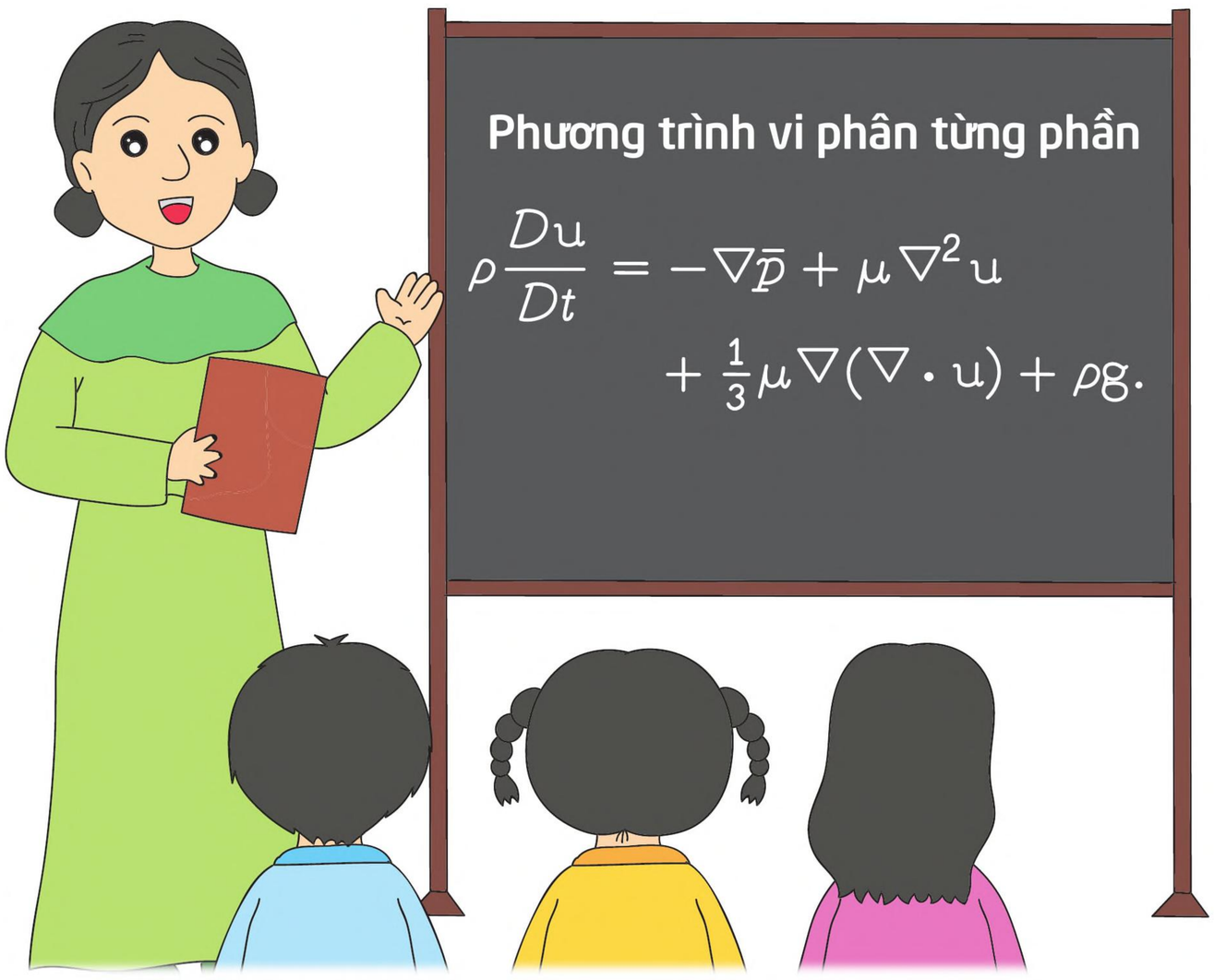
.....

Lời hay ý đẹp

Con người chỉ là sản phẩm của cách mình suy nghĩ. Anh nghĩ gì, anh sẽ trở thành cái đó.
- Mahatma Gandhi -

https://tieulun.hopto.org

Nhà toán học nữ truyền cảm hứng cho muôn đời



Ngày nay, ngành khí tượng có khả năng dự đoán được sự di chuyển của các đám mây bão. Điều này đã giúp chúng ta an toàn hơn khi hòa mình cùng tự nhiên. Ít ai biết được rằng thành tựu này chính là sự đóng góp của một người đã vượt qua nỗi đau bất hạnh từ thuở nhỏ để trở thành nhà toán học nữ hiếm hoi có sức ảnh hưởng lớn trên thế giới. Người phụ nữ vĩ đại đó là Olga Ladyzhenskaya.

Là con gái của một thầy giáo dạy toán tâm huyết đã giúp nuôi dưỡng trong bà niềm yêu thích toán học từ thuở nhỏ. Thế nhưng, bất hạnh thay, năm Olga lên 15 tuổi thì cha của bà bị chính phủ gán tội là kẻ thù và bị tử hình ngay lập tức. Kể từ đó, bà phải cùng mẹ và các chị gái vất vả mưu sinh trong sự áp bức của chính quyền nhà nước. Vượt lên số phận của người con mồ côi cha, Olga Ladyzhenskaya nỗ lực học tập và dành tình yêu với Toán học thay cả phần cha, thế nhưng, dù tốt nghiệp Trung học với điểm số xuất sắc, Olga Ladyzhenskaya vẫn bị loại khỏi danh sách sinh viên nhập học trường Đại học Leningrad vì mang họ của người cha từng bị xử tử. Không bỏ cuộc trước nghịch cảnh, bà dùng sự hiểu biết của mình dạy Toán cho những đứa trẻ mồ côi. Cuối cùng, bà cũng có cơ hội theo học Đại học quốc gia Moscow, có cơ hội học hỏi cùng các nhà toán học lỗi lạc. Tại đây, bà lấy bằng tiến sĩ rồi trở thành Trưởng Phòng thí nghiệm Vật lý - Toán học tại Viện Toán học Steklov.

Một trong số những ứng dụng thực tế từ các phương trình nghiên cứu của Olga giúp các nhà khí tượng có thể dự đoán được sự di chuyển của các đám mây bão. Các nghiên cứu của bà cho đến ngày nay vẫn còn tính ứng dụng cao đối với ngành khoa học tim mạch và hải dương học.

Kết luận

Dù cho là nam hay nữ thì thử thách đến trong cuộc đời đều như nhau. Thành quả to lớn chỉ dành cho những ai nỗ lực vượt qua nghịch cảnh. Thử thách càng lớn thì nội lực càng có cơ hội được phát triển, vì vậy thành công càng có giá trị hơn.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Hết lòng dạy bảo trẻ em mồ côi → Trí tuệ phát triển, được nhiều người yêu mến, có khó khăn được giúp đỡ.**
- **Ỷ quyền thế áp bức người yếu thế → Mất dần sự tín nhiệm, bị xa lánh.**

Câu hỏi tư duy

1. Olga Ladyzhenskaya đã vượt qua khó khăn như thế nào?

. . . . . .

2. Hãy nêu những khó khăn của bạn và cách vượt qua nó?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Kết quả

Thói quen nói xấu người khác

Hay gặp chuyện thị phi, mất uy tín, ít có bạn tốt

Hành vi này là...

- ☐ Thiện
- ☐ Bất thiện
- ☐ Nên làm
- ☐ Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Thói quen nói những điều xấu ác → Mất uy tín, bị gièm pha, bị ganh ghét
2. Sử dụng thời gian vào việc vô ích → Mất tập trung, làm việc khó thành công
3. Làm giảm uy tín của người khác → Không được tin tưởng, hay lo lắng
4. Vui thích khi nghe điều xấu của người khác → Không có bạn tốt, hay gặp chuyện thị phi

Lâu dần, cuộc sống bất ổn, bị xem thường, lo lắng, làm việc gì cũng gặp khó khăn

Gieo lại hạt thiện: **Không tụ tập soi mói lỗi lầm của người khác, không dùng cái xấu của người khác để thư giãn, giải trí.**

Lời hứa với chính mình

Hứa luôn nói những lời hay và có ích để giúp mình giúp người

Câu hỏi tư duy

1. Động cơ gì khiến nhiều người thích tám chuyện?

. . . . . .

2. Điều gì xảy ra nếu ngày càng nhiều người sử dụng thời gian vào những chuyện vô ích?

. . . . . .

3. Bạn sẽ làm gì khi gặp nhóm bạn thích tám chuyện?

. . . . . .

Lời hay ý đẹp

Không nghe - Không nói - Không nhìn - Không làm điều xấu.
Để tâm thanh tịnh cho mình bình an
- Khuyết danh -

https://tieulun.hopto.org

CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ
www.gnh.vn

5 CẤP ĐỘ GIÁO VIÊN

GNH.vn/HocDuong

CON SÂU

- **Chèn ép học sinh** *(đổi tiền lấy điểm, nếu không thì sẽ đì → đè → đạp).*
- **Làm xấu đi Nhân cách của Thầy và Trò: học trò sẽ nghĩ có tiền là mua được tất cả.**

VIÊN CHỨC LÀM NGHỀ GIÁO

- *Họ chỉ coi đây là một nghề để kiếm sống. Dạy theo giáo trình chung (ít sáng tạo, có thể trở thành* **Chuyên gia ru ngủ và điểm danh***).*
- *Học trò sẽ tiếp thu theo kiểu con vẹt là chính (***bệnh thành tích, điểm cao là tất cả***), càng học thì càng* **dễ trở thành con vẹt giỏi nói.**

NGƯỜI CÓ NGHIÊN CỨU SÂU CHUYÊN MÔN

- **Truyền thụ Kiến thức cho trò.**
- *Học trò dễ trở thành nhà chuyên môn khá giỏi về sau (có kiến thức tốt).*

NGƯỜI THẦY CỦA EM

- *Thổi hồn* **Nhân cách,** *truyền thụ* **Kiến thức và Phương pháp tư duy** *cho trò.* **Làm gương** *trong cuộc sống (trò sẽ noi theo).*
- **Trò sẽ trở thành người có Nhân cách + Kiến thức + Dám làm những điều đã học.**

NGOẠI HẠNG

- **Là người Thầy của em** *có thể* **thổi hồn nhân cách,** truyền thụ phương pháp **tư duy** và **làm gương** cho trò.
- Là người Thầy có thể **tạo dựng môi trường học** và **rèn luyện thực tế** để trò có điều kiện tập dợt, thực hành, thử sức...

8 KIỂU CHA MẸ *(NGUYÊN NHÂN)* THƯỜNG CHO RA 8 KIỂU CON CÁI *(KẾT QUẢ)*

GNH.vn/GiaDinh

ĐẺ

Chỉ biết đẻ
Ít nuôi, chẳng dạy. Gửi con cho người khác nuôi. Đây là dạng cha mẹ vô trách nhiệm.
→ Con không kính trọng cha mẹ.

NUÔI

Biết nuôi mà không biết dạy
Kém hiểu biết nên coi thường việc học, muốn con đi làm sớm kiếm tiền.
→ Con khỏe mạnh nhưng không hiểu biết.

TIỀN

Chỉ biết quan tâm tới tiền
Nhà giàu, xem tiền là tất cả mà không quan tâm đến việc dạy con.
→ Con bất chấp thủ đoạn kiếm tiền, không biết đạo đức làm người.

CHIỀU

Nuông chiều thái quá
Thương con, muốn con sung sướng, không vất vả, thiếu thốn gì thành ra hại con.
→ Con trở thành "gà công nghiệp", chỉ ích kỷ, đòi hỏi, hèn nhát.

QUÁT

Quát tháo, bạo lực, hà khắc
Hay nổi nóng, la mắng, đánh đập con dù chuyện nhỏ hay lớn.
→ Con bị ức chế, dễ gây hấn hoặc sợ hãi, trầm cảm.

SĨ

Dạy con vì sĩ diện bản thân:
Bệnh thành tích, thích khoe con học giỏi, làm hay, hơn người khác.
→ Con cái sẽ bị áp lực, hành động tiêu cực khi bị thất bại.

TỰ

Dạy con tự lập
Cho con tự làm, đi học nước ngoài, nghị lực nhưng ít dạy đạo đức cho con.
→ Con có thể giỏi nhưng dễ kiêu ngạo, ích kỷ, xem việc giúp người là dại dột.

THÀNH

Dạy con trưởng thành
Hướng con đến các hoạt động nhóm, cộng đồng, thiện nguyện, vì thiên nhiên... giúp con trưởng thành chứ không giúp con sung sướng.
→ Con mạnh mẽ, hiểu biết (khác với học vẹt) và sẵn lòng giúp đỡ người khác, có tình thương người.

https://tieulun.hopto.org

CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ
www.gnh.vn

HÀNH TRÌNH LAN TỎA DỰ ÁN
KHẮP 63 TỈNH THÀNH

Điện Biên

Sóc Trăng

Cao Bằng, Lào Cai, Tuyên Quang

Bình Dương

Lai Châu

Vũng Tàu

Phú Thọ

Quảng Nam

Thành phố Hồ Chí Minh

Đồng Nai

Hà Nội

Bình Phước

Đảo Lý Sơn - Quảng Ngãi

Tặng sách trong doanh nghiệp

Hệ thống trường Tuệ Đức

Và còn rất nhiều tỉnh thành khác.

https://tieulun.hopto.org

CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ
www.gnh.vn

THÔNG TIN NUÔI DƯỠNG TÂM HỒN

Thiền là môn khoa học giúp thân khỏe mạnh, tâm an lành, trí sáng suốt và ai cũng có thể thực tập được.

Một số quốc gia đã đưa thiền thành môn học chính thức như Mỹ, Đức, Anh, Úc, Bhutan... Ở Việt Nam có Trường Đại học Tôn Đức Thắng, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường Liên cấp Tuệ Đức...Thiền còn giúp giảm chi phí đào tạo nhân sự nên các tập đoàn lớn đã đưa thiền vào doanh nghiệp như Google, Apple, Yahoo, P&G, Nike, HBO, Intel...

Tăng trưởng trí tuệ, tập trung

Giảm căng thẳng, hạnh phúc hơn

Giao tiếp tốt, cải thiện các mối quan hệ

Thấu hiểu chính mình, tìm thấy ý nghĩa công việc

Albert Einstein đã từng nói: "Tôi đã có thể phát triển các lý thuyết mới bằng cách dành thời gian thiền định. Khi tâm trí bừa bộn với đủ loại suy nghĩ, rất khó để tìm ra giải pháp cho một vấn đề". Vì thế, thực tập thiền là điều cần thiết đối với mỗi người, nếu một người biết thiền từ nhỏ, cuộc sống sẽ bình an.

- Theo Báo VnExpress và một số thống kê khác -

Tìm hiểu thông tin về Thiền: *GNH.vn/thien*

4 quyển sách rất rõ về Thiền Vipassana: *GNH.vn/thien2*

Thiền tập trong Trường học

HS Tiểu học ở Australia đang tập thiền - *vtv.vn*

HS tiểu học ở Anh được dạy thiền từ nhỏ - *tuoitre.vn*

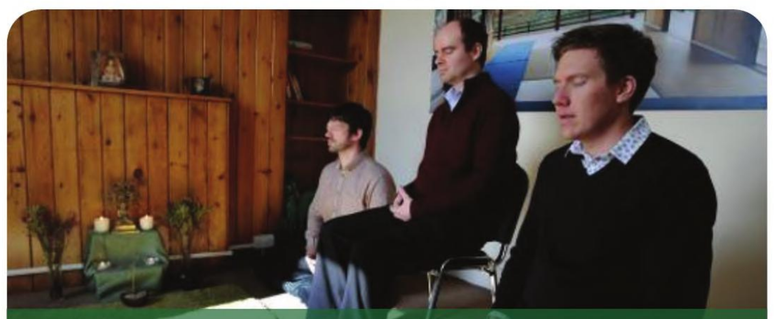
CB, GV trường ĐH KHXH & NV học thiền - *giacngo.vn*

HS tại Hệ thống trường Tuệ Đức thiền mỗi ngày - *pathway.edu.vn*

Trường Robert W.Coleman ở Mỹ chú trọng thiền - *tuoitre.vn*

370 trường ở Anh đưa thiền thành môn học - *giacngo.vn*

Thiền tập trong Doanh nghiệp



Nhân viên tập đoàn P&G thực hành thiền - *cafef.vn*

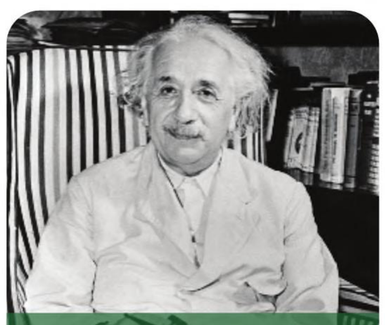
Thiền tại tập đoàn Google - *giacngo.vn*

Chương trình thiền đều đặn tại Google - *giacngo.vn*

Steve Job thiền (năm 1982) - *meditationusa.org*

Thiền tập cho mọi ngành nghề

Cảnh sát ở Canada hành thiền trước khi làm việc - *phatphapungdung.com*



Albert Einstein rất chú trọng thiền - *dkn.tv*

Doanh nhân Simmons thiền mỗi ngày - *www.dkn.tv*

Kiến trúc sư Võ Trọng Nghĩa thiền cùng gia đình - *dantri.com.vn*

https://tieulun.hopto.org

CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ
www.gnh.vn

LỚP HỌC CỘNG ĐỒNG

Đây chính là ngọn đuốc trên hành trình thay đổi cuộc đời bằng hiểu biết đúng.

Đánh thức Ý NGHĨA CUỘC ĐỜI

- Thay đổi cuộc đời bằng **tri thức đúng** Tìm **giá trị cốt lõi, sứ mệnh cuộc đời**
- Phương pháp học **hiểu sâu**
- **03 độc tố** dẫn đến thất bại
- **03 gốc rễ** phát triển nội lực
- Xây dựng môi trường **3 báu vật**
- Giải pháp cho **vợ chồng hòa hợp, con cái thuận hòa**
- Tìm được **nhân sự phù hợp** cho doanh nghiệp
- Giải pháp để tìm được **cộng đồng sống tử tế**
- Cách tìm **thầy giỏi, bạn tốt**

bke.edu.vn/chanhkien1

Kiến tạo CON ĐƯỜNG HẠNH PHÚC

- Phát triển nội lực, đạt đến **chiều sâu tâm thức**
- Hiểu được **4 sự thật** về chân lý
- Biết cách áp dụng **8 con đường** đúng đắn trong đời sống
- Thực hành và rèn luyện **EQ**
- Dòng ý thức và **như lý tác ý, chuyển hóa cuộc đời**
- Hiểu về **nhân quả** qua 3 câu hỏi cốt lõi, 4 nguyên tắc
- Tiến trình của **tình cảm** và 12 **nhân duyên**
- Cách tìm **thầy giỏi, bạn tốt**

bke.edu.vn/chanhkien2

Diễn giả: Thầy **Trần Việt Quân**
Sáng lập Cộng đồng Sống Tử Tế

Lãnh đạo CHÍNH MÌNH

(Nghệ thuật xả ly để tâm bình an)

- 2 trạng thái cân bằng tâm để **nâng cao chất lượng cuộc sống**
- 5 bước **phát triển bản thân** và **đạt mục tiêu**
- 10 phẩm chất tâm tốt đẹp cần vun bồi để **hạnh phúc**
- 3 cách thức giúp bạn **thay đổi người khác**
- 3 **nguyên nhân cốt lõi** gây ra mọi vấn đề trong cuộc sống
- 6 câu thần chú nhắc tâm để **buông xả những điều bất như ý**
- Bí quyết đặt câu hỏi đúng để **giải quyết mọi vấn đề** trong cuộc sống của bản thân và mọi người xung quanh

bke.edu.vn/xaly

Diễn giả: Cô **Nguyễn Đoàn Kim Sơn**
Sáng lập Làng Hạnh Phúc

Bộ Truyện tranh
GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN 7
Cộng đồng sống tử tế

NHÀ XUẤT BẢN TỔNG HỢP THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
62 Nguyễn Thị Minh Khai, Q.1, TP.HCM | ĐT: (028) 38225340 - 38296764 - 38247225 - Fax: 84.28.38222726
Email: tonghop@nxbhcm.com.vn | Sách online: www.nxbhcm.com.vn | Ebook: www.sachweb.vn

Chịu trách nhiệm xuất bản: Giám đốc - Tổng Biên tập: ĐINH THỊ THANH THỦY | Biên tập: Nguyễn Thị Liên | Sửa bản in: Minh Tâm
Trình bày: Cộng đồng sống tử tế | Bìa: Cộng đồng sống tử tế

Thực hiện liên kết CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC GIÁC NGỘ - CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ
299/3A, Lý Thường Kiệt, Phường 15, Quận 11, TP. HCM | Điện thoại: 0906.777.111 ext 4

In số lượng 10 000 cuốn, khổ 16 x 23.5 cm.
Tại: Công Ty Cổ Phần In - Thương mại Đông Dương. Địa chỉ: 161/1 Lũy Bán Bích, P. Hiệp Tân, Q. Tân Phú, Tp. HCM.
XNĐKXB số: ...../...../.....-...../THTPHCM ngày ..... QĐXB số: ..... /..... ngày .....
ISBN: ..... In xong và nộp lưu chiểu quý .....

https://tieulun.hopto.org

CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ
www.gnh.vn

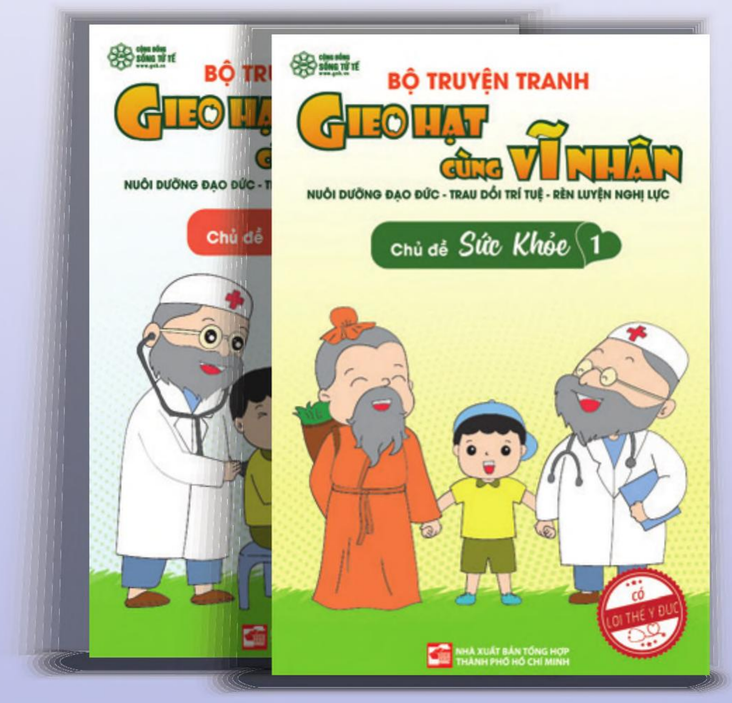
CÁC ẤN PHẨM CỦA

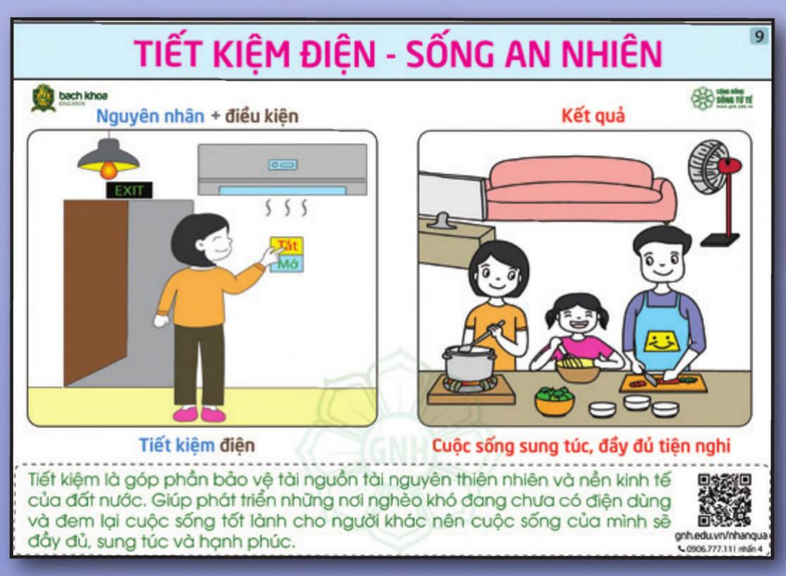
CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ

ĐẶC BIỆT

BỘ TRUYỆN TRANH GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN

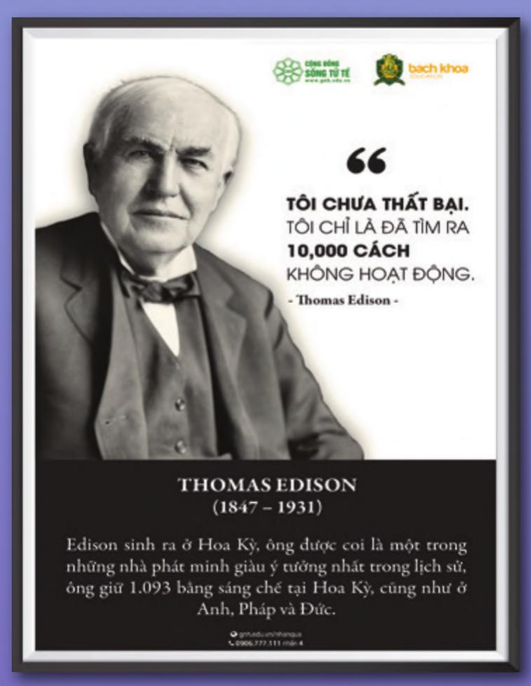
GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN CHỦ ĐỀ SỨC KHỎE



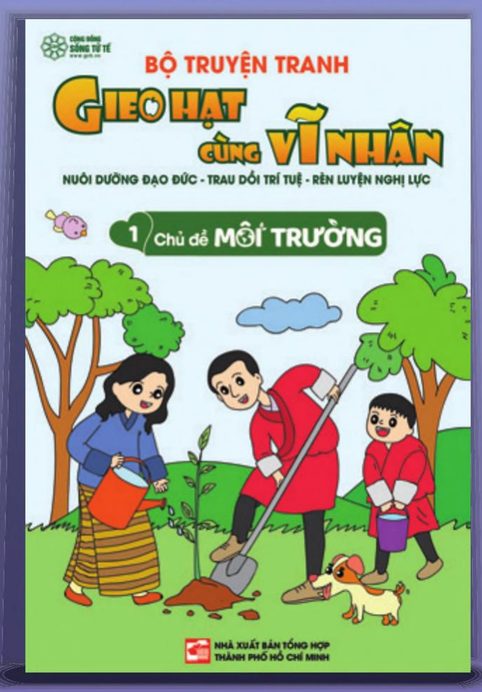
BỘ TRANH TIẾT KIỆM ĐIỆN NƯỚC

GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

BỘ TRANH RÈN NỘI LỰC

BỘ TRANH VĨ NHÂN THẾ GIỚI



GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN CHỦ ĐỀ MÔI TRƯỜNG



BỘ TRANH ĐỘNG LỰC

Ai có được sách này là **người may mắn** và
có duyên **gieo những hạt giống thiện lành**
của *Đạo Đức, Trí Tuệ, Nghị Lực* đến khắp mọi nơi.

Sách dành cho mọi lứa tuổi

Đóng góp, ủng hộ, đặt sách: GNH.vn/gieohat
hoặc liên hệ: **0906.777.111** nhấn phím **4**

Mua, tặng sách,
ủng hộ, lan tỏa
dự án Gieo hạt

Giá: 10.000đ

https://tieulun.hopto.org