CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ
www.gnh.vn

BỘ TRUYỆN TRANH

GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN

NUÔI DƯỠNG ĐẠO ĐỨC - TRAU DỒI TRÍ TUỆ - RÈN LUYỆN NGHỊ LỰC

6

MAHATMA GANDHI
ISAAC NEWTON
STEPHEN HAWKING

LÝ QUANG DIỆU
ALBERT SCHWEITZER
JIVAKA

LƯƠNG THẾ VINH
SOCRATE
KHỔNG TỬ

LEONARDO DA VINCI
BENJAMIN FRANKLIN
AKINORI KIMURA

GNH.VN/GIEOHAT

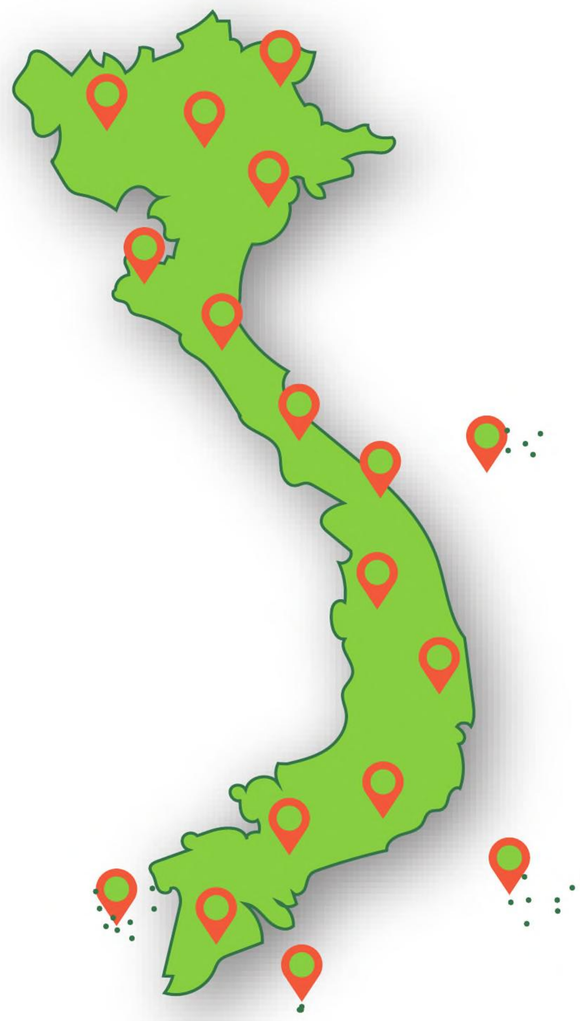
NHÀ XUẤT BẢN TỔNG HỢP
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

https://tieulun.hopto.org

Sách dành cho mọi lứa tuổi

CHÚNG TÔI CÓ MỘT **ƯỚC MƠ**

- Từng đứa trẻ được rèn luyện **Nhân cách đạo đức** từ nhỏ.
- Bố mẹ cùng tư duy với con về **Nguyên nhân** và **Kết quả** của từng vấn đề.
- **Thầy cô và học sinh cùng tư duy đa chiều**, cùng đọc sách, đóng kịch, kể chuyện.
- Trẻ tự nhận thức việc gì **thiện nên làm**, việc gì **không thiện nên bỏ**.
- Mình gieo hạt sai, hạt xấu thì biết dừng để **gieo lại hạt giống thiện lành**.
- Thấy người khác gieo hạt xấu thì mình **khởi lên tình thương, khuyên răn** họ **gieo hạt thiện lành** trở lại.
- Để **Nhân cách đạo đức ngấm sâu** vào trong từng **nếp nghĩ, lời nói** và **hành vi** của trẻ.
- Rồi 20 năm sau, **xã hội sẽ thay đổi hoàn toàn** bởi thế hệ đó.



CÙNG LAN TỎA KHẮP 63 TỈNH THÀNH

Để **20 năm nữa**...
Các thế hệ trẻ Việt Nam
dám sống **TỬ TẾ**
và đầy **CỐNG HIẾN**

Tham gia lan tỏa
dự án đến
63 tỉnh thành

Nền tảng của **Đạo đức** và **Trí tuệ** là tư duy **Nguyên nhân - Kết quả**
Nền tảng của **Hoài bão** và **Lý tưởng sống** là noi gương bậc **Vĩ nhân**

https://tieulun.hopto.org

5 LỢI ÍCH CỦA DỰ ÁN

Tư duy Nhân - Quả
- ✔ Tư duy chiều sâu
- ✔ Tự tìm giải pháp

Phát triển Đạo đức
- ✔ Hiểu rõ Thiện, Ác
- ✔ Gieo gì gặt nấy
- ✔ Hiểu rõ cách gieo

Năng lực tự học
- ✔ Đọc sách dễ dàng
- ✔ Bài tập dễ làm

Noi gương Vĩ nhân
- ✔ Nuôi dưỡng ước mơ
- ✔ Học tập tính tốt
- ✔ Xác định lý tưởng

Lan tỏa rộng
- ✔ Đi tới vùng sâu, vùng xa
- ✔ Trẻ em nghèo vẫn có sách đọc
- ✔ Phổ cập tri thức đúng

CẦN CHUNG TAY HỖ TRỢ

Truyền thông lan tỏa
- ✔ Đại sứ lan tỏa Dự án
- ✔ Tìm đúng tổ chức, cộng đồng cần rèn Nhân cách đạo đức
- ✔ Viết bài về giá trị nhân văn

Quyên góp tài chính
- ✔ Kêu gọi các cá nhân, cộng đồng, doanh nghiệp quyên góp quỹ in sách định kỳ
- ✔ Kêu gọi mua sách Gieo Hạt Cùng Vĩ Nhân để có quỹ tiếp tục in sách

Công nghệ: App + Tools
- ✔ Viết App: nội dung và lan tỏa
- ✔ Tools CRM: Getfly, Infusion...
- ✔ Dùng tool: ChatBot, FB, Zalo
- ✔ Thiết kế Website...

Tham gia Team biên soạn
- ✔ Thiết kế: design Ai, Ps, Id, Web
- ✔ Vẽ: họa sĩ, dùng tay và máy
- ✔ Soạn nội dung truyện vĩ nhân ngắn gọn, hấp dẫn, dễ hiểu... và phân tích Nhân - Quả

Đặt Sách: Mua, Tặng, Ủng Hộ

Tại Website: **gnh.vn/gieohat**

Liên hệ: **0906.777.111** nhấn phím 4

★ Nếu bạn muốn quyên góp in sách: vui lòng chuyển khoản theo thông tin sau:

Công ty TNHH Giáo dục Giác Ngộ	Số tài khoản: **0601-3909-0147**
Ngân hàng Sacombank, PGD Lữ Gia, CN Hồ Chí Minh	SWIFT Code: **SGTTVNVX**

Các ngân hàng khác, vui lòng xem trên *GNH.vn/gieohat*

★ Nếu bạn khó khăn về kinh phí: thật sự cần để tặng các em học sinh vùng sâu vùng xa, học sinh các lớp mà giáo viên chủ nhiệm tâm huyết, các tổ chức nuôi dạy trẻ em mồ côi,... thì sẽ được tặng, bạn chỉ cần đăng ký số lượng.

★ Nếu bạn có thể chi trả: chúng tôi KHUYẾN KHÍCH MUA 10.000đ/quyển hoặc có thể ủng hộ thêm, số tiền đó cho vào quỹ in ấn để tiếp tục in trong những lần tới.

1 quyển sách được mua nghĩa là có thêm **1 quyển được trao đi** những vùng sâu vùng xa...

https://tieulun.hopto.org

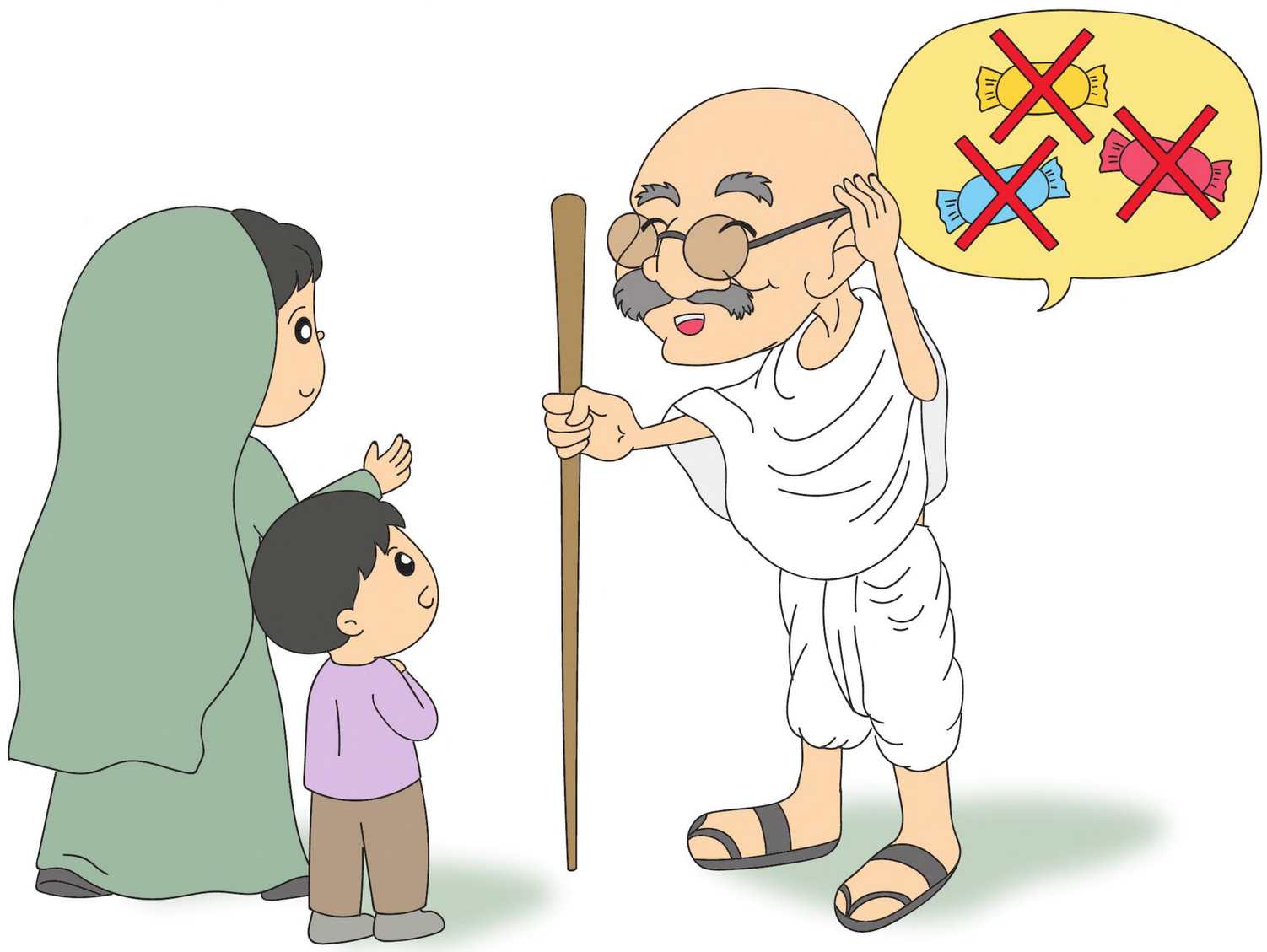
Rèn mình trước khi rèn người

Một người phụ nữ đưa đứa con tìm đến ngài Gandhi và nhờ ngài khuyên con trai của bà bỏ thói quen ăn ngọt. Ngài Gandhi đề nghị người phụ nữ hãy đưa cậu bé tới gặp ông vào một tuần sau đó.

Đúng một tuần sau, người phụ nữ quay lại. Gandhi nhìn đứa bé và nói: "Hãy từ bỏ việc ăn ngọt nhé". Ngài giải thích thêm một số tác hại của việc ăn ngọt nhiều. Đứa bé hiểu được lời ngài nói, nên cuối cùng đã hứa với ngài sẽ từ bỏ thói quen ăn ngọt.

Người phụ nữ cảm ơn Gandhi. Khi chuẩn bị đi, người phụ nữ hỏi tại sao ngài không nói những điều này một tuần trước đó. Ngài Gandhi trả lời: "Vì một tuần trước, tôi cũng chưa từ bỏ thói quen ăn ngọt".

Người phụ nữ tỏ ra rất cảm phục ngài, hóa ra ngài đã dành cả một tuần tự mình nỗ lực từ bỏ thói quen ăn ngọt để giúp đỡ cậu bé. Thay vì chỉ cho một lời khuyên suông, không dựa trên



Kết luận

Muốn thay đổi thế giới trước hết hãy thay đổi chính mình. Muốn nói người khác nghe, hiểu cặn kẽ, trước hết bản thân cần phải làm gương, thực hành để có trải nghiệm và hiểu biết đúng đắn. Chính điều đó sẽ làm mọi người kính trọng và noi theo.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- Làm gương tốt cho mọi người noi theo → Mọi người kính trọng, nể phục.
- Nỗ lực từ bỏ thói quen xấu thường xuyên → Nghị lực tăng, nhân cách phát triển.

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao đứa bé chịu nghe lời khuyên của Gandhi?

.....

2. Chuyện gì sẽ xảy ra nếu mọi người không nhận ra và nỗ lực từ bỏ thói quen xấu của mình?

.....

3. Bạn sẽ làm gì để thay đổi thói quen xấu của mình?

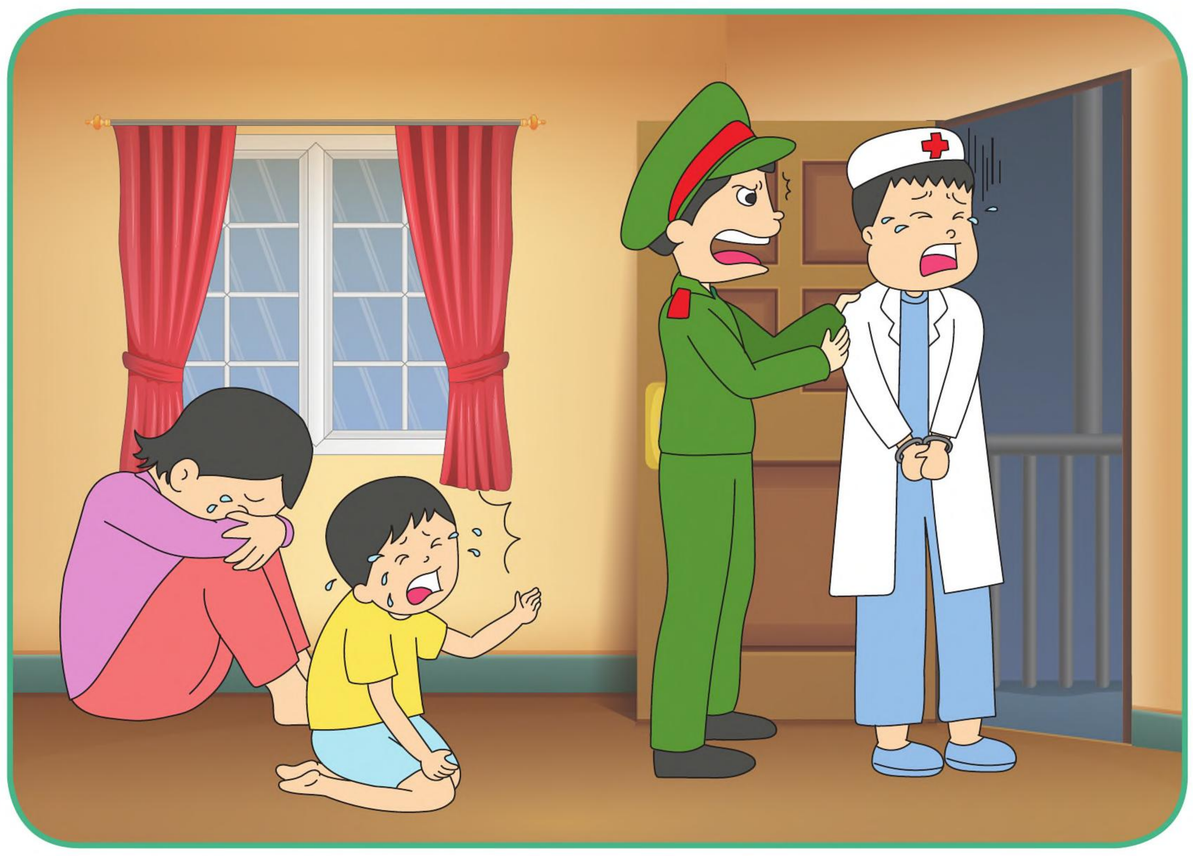
.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Bác sĩ muốn nuôi bệnh nên kê đơn thuốc dỏm

Kết quả



Mất uy tín, ngồi tù, luôn sống trong bất an, lo sợ

Hành vi này là...

- [ ] Thiện
- [ ] Bất thiện
- [ ] Nên làm
- [ ] Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Gian xảo, lừa người → Về sau dễ bị lừa, mất uy tín, bị bắt phạt tù
2. Hại người mất sức khỏe, nuôi bệnh lâu dài → Bản thân lo sợ, bất an dễ mắc nhiều bệnh, không thuốc chữa khỏi, chết đau đớn
3. Bòn rút tiền của nhiều người → Về sau nghèo khổ, phá sản
4. Bác sĩ có kiến thức nhưng dùng sai mục đích → Về sau không có cơ hội dùng kiến thức đó nữa

Hậu quả lâu dài: Sống trong đau khổ, dăn vặt

Gieo lại hạt thiện: **Nên trung thực khi khám và chữa bệnh**

Lời hứa với chính mình

Hứa sống và làm việc có y đức suốt đời!

Câu hỏi tư duy

1. Bạn hiểu như thế nào là bác sĩ "nuôi bệnh"?

.....

2. Động cơ gì để bác sĩ gian xảo, "nuôi bệnh" mà không chữa hết bệnh?

.....

3. Chuyện gì sẽ xảy ra nếu xã hội có rất nhiều bác sĩ gian xảo?

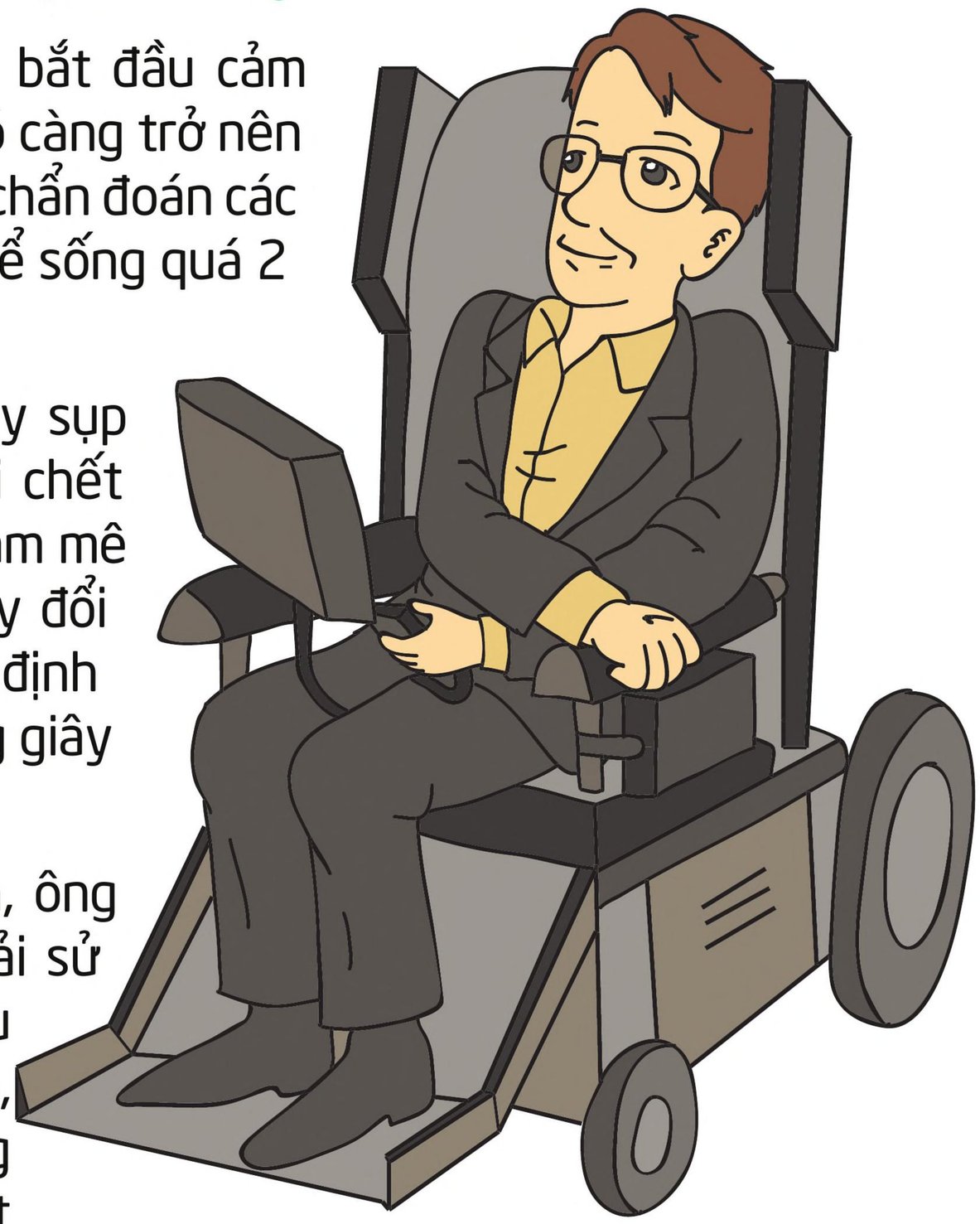
.....

Lời hay ý đẹp

Lưu tâm hơn với người nghèo khó bị bệnh, ngoài thuốc thang nên tùy sức mà chu cấp.
Không mưu cầu quà cáp khi chữa khỏi bệnh cho người.
(Lời thề y đức của Hải Thượng Lãn Ông)

https://tieulun.hopto.org

Kì tích lớn nhất đời tôi là được sống



Khi đang học đại học, Stephen Hawking bắt đầu cảm thấy tay chân thường bị tê và triệu chứng đó càng trở nên nghiêm trọng hơn. Cuối cùng, Hawking được chẩn đoán các cơ quan của ông sẽ liệt dần và ông không thể sống quá 2 năm.

Ban đầu, ông cũng rơi vào trạng thái suy sụp và luôn suy nghĩ về việc đón nhận một cái chết lặng lẽ và đau đớn. Thế nhưng, bằng niềm đam mê với khoa học chân chính khiến ông dần thay đổi suy nghĩ. Ông lấy lại được tinh thần, quyết định sẽ sống chung với bệnh tật và tận dụng từng giây phút của mình để cống hiến cho khoa học.

Khi bệnh diễn biến càng trầm trọng hơn, ông chuyển qua chống gậy, đến chân gỗ rồi phải sử dụng xe lăn. Thậm chí, ông không thể nói lưu loát nữa, rồi sau khi mắc bệnh viêm phổi cấp, ông buộc phải cắt bỏ khí quản dẫn đến không thể nói được. Một chuyên gia về máy tính rất nể phục Hawking nên đã chế tạo ra chiếc máy tính có lắp thiết bị tích hợp âm thanh dành riêng cho Hawking. Ông đã dùng hai ngón tay là bộ phận duy nhất còn cử động được điều khiển máy tính để vừa viết luận văn, vừa giảng bài. Vượt qua các thử thách đau đớn khiến tinh thần của ông trở nên mạnh mẽ hơn bao giờ hết. Stephen Hawking nói rằng: "Kì tích lớn nhất đời tôi đó là được sống". Ngày 14 tháng 3 năm 2018, Stephen Hawking đã lặng lẽ ra đi ở tuổi 76, khá xa so với dự đoán của giới y học về khả năng sống sót của ông. Stephen Hawking đã vượt lên nỗi đau thể xác, miệt mài nghiên cứu và chưa bao giờ ngừng nghỉ để đi đến gần nhất với những bí mật về sự hình thành của vũ trụ.

Kết luận

Thành công và sống vui vẻ không nhất thiết cần đôi mắt sáng, cơ thể khỏe hay có nhiều tiền. Chính sự nỗ lực không ngừng vượt qua chông gai, thử thách khiến thành quả trở nên giá trị hơn. Nỗ lực vượt qua chính mình là nỗ lực có giá trị nhất.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- Nỗ lực vượt qua bệnh tật để cống hiến cho xã hội → Nghị lực tăng, thành công lớn.
- Ý chí đã gục ngã khi thân mới phát hiện bệnh → Sức khỏe suy sụp nhanh chóng.

Câu hỏi tư duy

1. Các khó khăn thử thách của Stephen Hawking diễn ra như thế nào?

.....

2. Điều gì đã giúp Stephen Hawking vượt qua thử thách?

.....

3. Kể vài nhân vật đã vượt qua hạn chế của cơ thể để cống hiến cho xã hội?

.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Bán hàng
bất chính, lừa đảo

Kết quả

Bị bắt phạt, ở tù, mất uy tín.
Bị mọi người xa lánh

Hành vi này là...

- [ ] Thiện
- [ ] Bất thiện
- [ ] Nên làm
- [ ] Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Nói xạo, lừa đảo người khác → Mất uy tín, bị bắt phạt hoặc ở tù
2. Tham → Rất dễ gặp người tham hơn mình, dễ bị người khác lừa lại
3. Hại nhiều người → Bị mọi người xa lánh, ghét bỏ
4. Phá hoại sự bình an của gia đình người khác → Gia đình mình cũng rối ren, bất ổn

Về sau, cuộc sống nghèo khó, cô đơn, lời nói không ai tin

Gieo lại hạt thiện: **Không vì lợi ích của mình mà gian dối**

Lời hứa với chính mình

Hứa sống biết đủ, tiết kiệm và bảo vệ Trái Đất!

Câu hỏi tư duy

1. Động cơ gì khiến một người muốn lừa đảo người khác?

. . . . . .

2. Điều gì xảy nếu xã hội có rất nhiều người kinh doanh lừa đảo, gian dối?

. . . . . .

3. Vì sao người tham lam luôn gặp người tham lam hơn?

. . . . . .

4. Bạn nên làm gì để không bị người dụ dỗ?

. . . . . .

5. Bạn sẽ làm gì khi thấy người khác có hành vi bất chính, lừa đảo?

. . . . . .

Lời hay ý đẹp

Gieo gió gặt bão.
- Tục ngữ Việt Nam -

https://tieulun.hopto.org

Dũng cảm đi tìm chân lý là thiên chức của con người

Singapore lúc này là một căn cứ hải quân Anh nên những người dân sinh sống ở đây chịu ảnh hưởng nền văn hóa Đông - Tây xen kẽ. Vì gia đình có nguồn gốc Trung Hoa nên khi Lý Quang Diệu lên sáu tuổi, cậu được tiếp xúc với văn hóa Hán học. Dù nhỏ tuổi nhưng cậu đã không chấp nhận lối học vẹt, cậu đã đặt nhiều câu hỏi để hiểu sâu sắc ý nghĩa mỗi câu mỗi chữ.

Khi mười hai tuổi, Lý Quang Diệu tốt nghiệp với thành tích ưu tú, cậu được nhận học bổng từ Học viện Raffles danh giá. Vì luôn cố gắng phấn đấu học tập nên thành tích của cậu luôn xếp đầu bảng danh dự. Nhưng điều nổi bật nhất của Lý Quang Diệu chính là tư duy sâu sắc. Cậu đã suy nghĩ về chân lý cuộc đời khi ở độ tuổi mười lăm, điều mà thanh niên thời đó chưa ai nghĩ đến. Trong một cuộc thi diễn thuyết, Lý Quang Diệu đã nói về chủ đề "Sống vì chân lý". Trong đó cậu đã đưa ra nhiều luận điểm sắc sảo truyền được cảm hứng cho nhiều người, cậu đặt ra câu hỏi về mục đích sống ở đời, sau đó cho mọi người thấy có rất nhiều người đã thiếu vắng chân lý trong lúc bươn chải cho những hoài bão của riêng mình.

Cuối bài diễn thuyết, cậu đã mạnh mẽ tuyên bố: "Dũng cảm đi tìm chân lý là thiên chức của con người, người bạn vĩ đại nhất của chân lý là thời gian, kẻ thù độc ác nhất là định kiến và người tình vĩnh hằng của nó là khiêm tốn. Hãy sống vì chân lý, trên đường đời muôn vạn dặm hãy luôn tìm đến chân lý, nghiên cứu chân lý và cống hiến cho chân lý". Chính nhờ những suy nghĩ về ý nghĩa cuộc đời từ sớm như vậy đã nuôi dưỡng nên một Lý Quang Diệu vĩ đại, người cha đẻ của Singapore ngày nay.

Kết luận

Chân lý là sự thật, diễn ra một cách hiển nhiên trong cuộc đời. Người xác định được mục tiêu cuộc sống của mình rất dễ thành công và người xác định theo chân lý là người sẽ có cống hiến nhiều giá trị cho cuộc đời.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Khiêm tốn với mọi người → Được kính trọng, hiểu biết, đạo đức phát triển.**
- **Áp đặt định kiến của mình lên người khác → Khó nhìn ra chân lý, mọi người xa lánh.**

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao Lý Quang Diệu lại nói: "Kẻ thù độc ác nhất của chân lý là định kiến"?

.....

2. Bạn hiểu gì về câu nói: "Dũng cảm đi tìm chân lý là thiên chức của con người"?

.....

3. Việc không học vẹt của Lý Quang Diệu dẫn đến điều gì?

.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Thói quen nói dối nhiều người

Kết quả

Mất uy tín, lời nói không ai nghe, sống cô độc, bất an

Hành vi này là...

- [ ] Thiện
- [ ] Bất thiện
- [ ] Nên làm
- [ ] Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Nói dối, lừa gạt → Mất uy tín, lo âu, suy nhược, dễ bị lừa lại
2. Hành vi xấu lặp lại nhiều lần → Thói quen xấu, khó thay đổi
3. Lừa nhiều người → Không ai tin, cô độc, đi đâu cũng bị gièm pha, đề phòng

Sau này, nói gì cũng không ai tin, miệng xấu hoặc câm

Gieo lại hạt thiện: **Luôn sống thành thực và dũng cảm, không gian tham**

Lời hứa với chính mình

Hứa luôn nói lời chân thật, đúng đắn.

Câu hỏi tư duy

1. Tại sao nói dối dù nhỏ nhưng nhiều lần thì hậu quả vô cùng lớn?

. . . . . .

2. Điều gì xảy ra khi mọi người đều nghi ngờ lẫn nhau?

. . . . . .

3. Bạn có cách gì để luôn trung thực với chính mình và mọi người?

. . . . . .

Lời hay ý đẹp

Hãy trung thực từ những việc nhỏ nhất, bởi sức mạnh của bạn nằm ở đó.
- Mẹ Teresa -

https://tieulun.hopto.org

Có công học tập có ngày nên danh

Jivaka từng bị bỏ rơi từ lúc lọt lòng, được một vị hoàng thân đem về nuôi nấng như chính con ruột. Khi biết được mình không phải là con ruột, Jivaka đã quyết định phải tự lập, tìm thầy học nghề thuốc. Thế là Jivaka rời bỏ cuộc sống giàu sang phú quý của gia đình hoàng gia, một mình ra đi. Vì không còn một đồng nào để lo tiền học phí và ăn ở, Jivaka chấp nhận làm công việc chăm lo củi nước và thu dọn cỏ rác để được ở lại học. Jivaka không những hoàn thành rất tốt công việc mà còn chăm chỉ học tập, tìm tòi nghiên cứu. Không lâu sau, Jivaka đã tinh thông y thuật, nhớ được cả hàng ngàn cây thuốc với tên gọi, dược tính và cách bào chế. Học nghề thuốc được bảy năm, ngày tốt nghiệp, Jivaka khiêm tốn thưa: "Thưa thầy, con sợ mình học nghề chưa giỏi".

Thầy mỉm cười nói với Jivaka: "Con hãy đi từ đây ra ngoại ô, mang theo lương thực nhiều ngày đường. Nếu con tìm được loại cây nào không phải là thuốc thì mang về đây cho ta".

Một tuần sau, Jivaka thất thểu quay về thưa với thầy rằng mình không thể tìm được loại cây nào mà không phải là thuốc.

Thầy mỉm cười nhìn Jivaka: "Này con, con đã vững nghề rồi đấy!".

Quả nhiên, sau này Jivaka đã trở thành một người thầy thuốc vô cùng tài giỏi, danh tiếng vang xa. Ông là ngự y đứng đầu chuyên chữa bệnh cho hoàng thân, Đức Phật Thích Ca và tăng đoàn.

Được gần gũi Đức Phật và nghe giáo pháp của Ngài, Jivaka ngày càng nhận ra nhiều chân lí giúp ông hiểu sâu sắc mối liên hệ giữa bệnh tật với tâm và thân, không chỉ chữa bệnh mà còn khuyên răn mọi người nên sống theo giáo pháp, làm nhiều việc thiện lành, từ bỏ thói quen xấu, có như vậy mới có được sức khỏe vững bền và nội tâm bình an.

Kết luận

Cần có sự hiểu biết và bản lĩnh để thoát ra khỏi những ràng buộc thông thường, dựa vào nỗ lực của bản thân, quyết tâm học tập điều hay lẽ phải thì sẽ thành công. Người như vậy sẽ gặp được những nhà hiền triết, sống một cuộc đời có ý nghĩa.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Siêng năng để học tập điều đúng → Gặt hái được thành công, giúp ích cho đời.**
- **Luôn khiêm tốn để học hỏi → Gặp được thầy hiền triết, mọi người kính trọng.**

Câu hỏi tư duy

1. Chi tiết nào chứng tỏ Jivaka là người rất có ý chí và nghị lực?

. . . . . .

2. Cách người thầy của Jivaka đưa ra thử thách đã cho thấy điều gì?

. . . . . .

3. Theo bạn, một người bác sĩ tốt cần có những phẩm chất gì?

. . . . . .

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Giúp đỡ người khiếm thị

Kết quả

Thân thể khỏe mạnh, đời sống bình an, mọi người mến yêu

Hành vi này là...

- [ ] Thiện
- [ ] Bất thiện
- [ ] Nên làm
- [ ] Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Quan tâm, giúp đỡ người khác → Đạo đức tăng, gặp khó khăn được mọi người giúp đỡ
2. Giúp người khiếm thị vượt qua khó khăn → Bình an, thân thể lành lặn, mắt tốt
3. Giúp đỡ nhiều người → Được mọi người yêu mến

Về sau, **sống bình an, thân thể lành lặn, mắt sáng rõ, được mọi người yêu mến**

Lời hứa với chính mình

Hứa luôn giúp đỡ và tôn trọng người khuyết tật.

Câu hỏi tư duy

1. Bạn có thể giúp được những gì khi gặp người khiếm thị?

.....

2. Điều gì xảy ra nếu nhiều người thờ ơ không giúp người khuyết tật?

.....

3. Điều gì xảy ra khi mọi người luôn giúp đỡ lẫn nhau?

.....

Lời hay ý đẹp

Sự tử tế, dù nhỏ tới thế nào, không bao giờ là lãng phí.
- Aesop -

https://tieulun.hopto.org

Làm sao đo chiều cao của một cái cây?

Thuở nhỏ, Lương Thế Vinh được mệnh danh là thần đồng toán học, đặc biệt, cách học toán của cậu rất khác bạn bè mình, cậu thường quan sát những sự vật trong thực tế rồi lồng ghép toán học vào. Cậu bé Vinh thường có cách tính toán rất đơn giản chứ ít khi dựa vào công thức hay cách làm quen thuộc sẵn có.

Một lần nọ, Vinh cùng bạn bè ngồi chơi dưới gốc cổ thụ. Cả bọn thách đố nhau đo chiều cao của cây. Có một cậu bạn đề xuất: "Hay chúng ta trèo lên cây để đo?". Một cậu bạn khác: "Hay là dùng dây thừng để đo?". Vinh im lặng quan sát kỹ cái cây, mặc cho hai người bạn tranh cãi.

Rồi lát sau Vinh nói với các bạn: "Không cần phải trèo lên cây, cũng không cần dùng dây thừng, mình có cách đo chiều cao cái cây này". Nói rồi cậu lấy một cây gậy, đo chiều dài của nó rồi dựng đứng cây gậy trên mặt đất, đo chiều dài bóng cây gậy. Sau đó, cậu tiếp tục đo bóng cây. Tính nhẩm một lát, Vinh đưa ra kết quả.

Đám bạn không tin bèn dùng dây thừng đo lại, được kết quả đúng như của Vinh. Họ không khỏi thán phục tài năng của cậu. Cách làm của Vinh lúc đó chính là ứng dụng tính chất hình học tam giác vuông mà bây giờ các bạn học sinh trung học cơ sở đang học đấy!

Kết luận

Toán học hay bất kể môn học nào đều từ cuộc sống mà sinh ra để phục vụ cho cuộc sống dễ dàng hơn. Vì thế, việc học cốt yếu phải hướng tới mục tiêu thực hành và ứng dụng vào đời sống thực tế.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Ứng dụng những điều đã học vào thực tế → Tài năng phát triển, thành tựu vượt bậc.**
- **Học vẹt, không biết ứng dụng những điều đã học vào thực tế → Hiểu cạn, lý thuyết suông, không phát triển.**

Câu hỏi tư duy

1. Cách học toán của Lương Thế Vinh khác gì so với bình thường?

.....

2. Bạn hãy nêu vài ứng dụng trong các môn học mà bạn sẽ áp dụng trong cuộc sống?

.....

3. Bạn hãy thử đo chiều cao của một cái cây rồi khi kết quả vào đây!

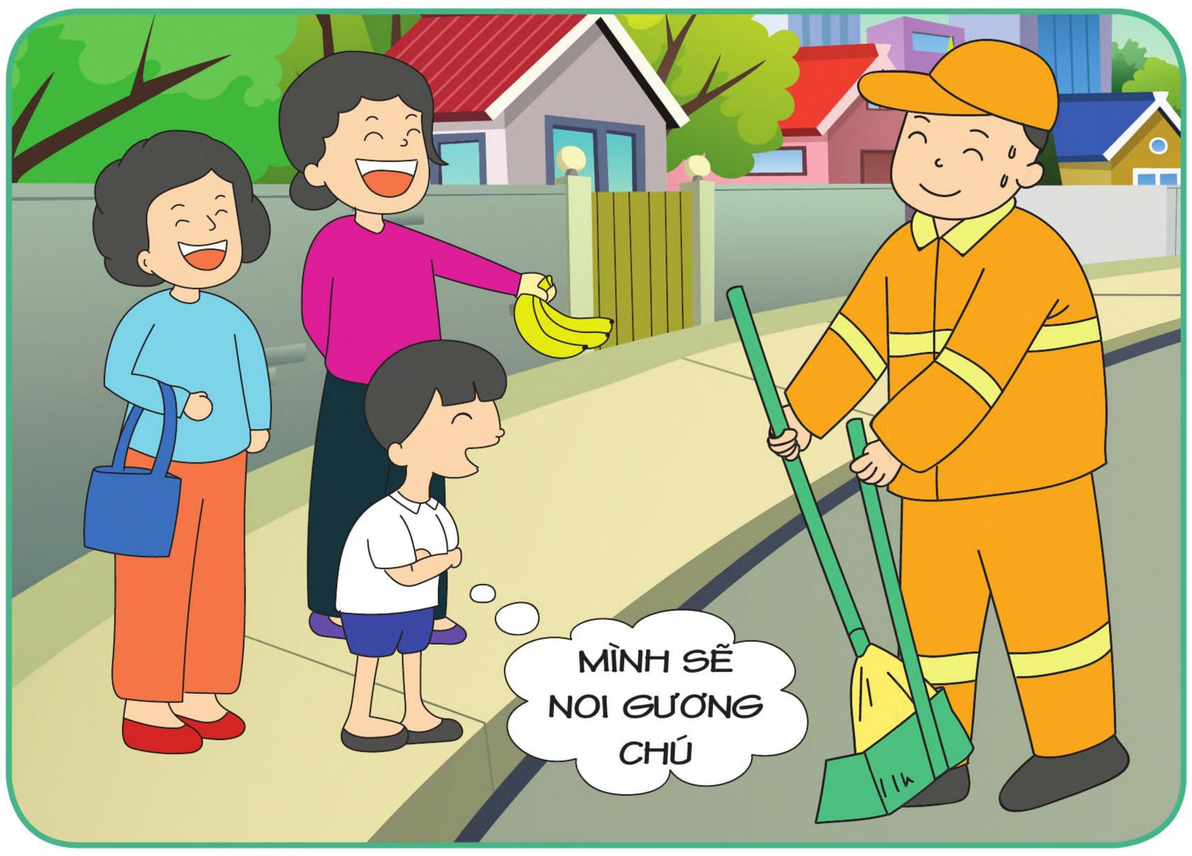
.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Không tham và tìm cách
trả lại của rơi cho người

Kết quả



Uy tín, đạo đức, nghị lực tăng,
khó khăn có người giúp đỡ

Hành vi này là...

- [ ] Thiện
- [ ] Bất thiện
- [ ] Nên làm
- [ ] Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Không tham lam → Sống đơn giản, biết đủ, an vui
2. Vì người hơn vì mình → Đạo đức tăng trưởng, mọi người mến yêu
3. Trung thực đến tận cùng → Uy tín tăng trưởng, thành công
4. Nỗ lực trả lại đồ cho người → Tăng nghị lực, mọi người kính trọng, biết ơn, khó khăn có người hỗ trợ

Về sau, **cuộc sống ấm no, bình yên và hạnh phúc**

Lời hứa với chính mình

Hứa không tham lam đồ vật của người khác.

Câu hỏi tư duy

1. Đức tính nào khiến cô công nhân quyết định trả tiền cho người bị mất?

. . . . . .

2. Nếu ai cũng tham lam, nhặt của rơi đều không trả lại thì xã hội sẽ thế nào?

. . . . . .

3. Nếu bạn là người đánh rơi tiền, bạn cảm thấy như thế nào khi được người khác trả lại?

. . . . . .

Lời hay ý đẹp

Không ai bị nghèo túng vì cho đi.
- Anne Frank -

https://tieulun.hopto.org

Khôn ngoan là biết rõ sự giới hạn của mình

Trong một lần giảng dạy đạo lý cho các học trò, sau khi nói xong một luận điểm khó, Khổng Tử hỏi: " Các con đã nắm được những gì ta vừa nói chưa?"

Các học trò sau một lúc suy tư thì gật gù tỏ ra tâm đắc. Trọng Do thấy các bạn đều tỏ vẻ hiểu biết thì cảm thấy bối rối vô cùng vì cho rằng chỉ mình cậu là chẳng hiểu những gì thầy mình vừa dạy.

Thoáng thấy nét mặt đó của Trọng Do, Khổng Tử đã hiểu ngay. Ông nhìn Trọng Do hỏi lại: "Trọng Do, con đã hiểu những lời vừa rồi như thế nào?"

Trọng Do ấp úng: "Dạ thưa thầy....thì...là...". Càng nói cậu ta càng run lẩy bẩy.

Khổng Tử nghiêm nghị: "Trọng Do, nếu hiểu hãy nói rằng hiểu. Nếu không hiểu hãy nói không hiểu để thầy và các bạn giải thích lại cho con. Người ngu si mà giấu dốt là đại ngu si. Người trung thực thừa nhận mình ngu si mới thực là khôn ngoan".

Kết luận

Sự khôn ngoan đích thực nằm ở sự thú nhận về giới hạn hiểu biết của mỗi người. Người dám nói ra sự yếu kém của mình và không tự ái khi có người nhắc đến điểm yếu của mình sẽ có nhiều cơ hội để khắc phục được yếu kém vì vậy sẽ ngày càng thông minh hơn. Ngoài ra, người như vậy còn là người thành thật và dũng cảm.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Trung thực với chính mình trong bất cứ tình huống nào → Nhìn ra sự yếu kém của mình, có thể sửa chữa để trở nên tốt hơn.**
- **Luôn che giấu sự yếu kém của mình khi học tập → Luôn trong trạng thái căng thẳng, học dốt dần, công sức ít được công nhận.**

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao Trọng Do cảm thấy bối rối khi bị thầy hỏi?

.....

2. Chuyện gì xảy ra nếu ai cũng nhút nhát, che giấu sự thiếu hiểu biết của mình?

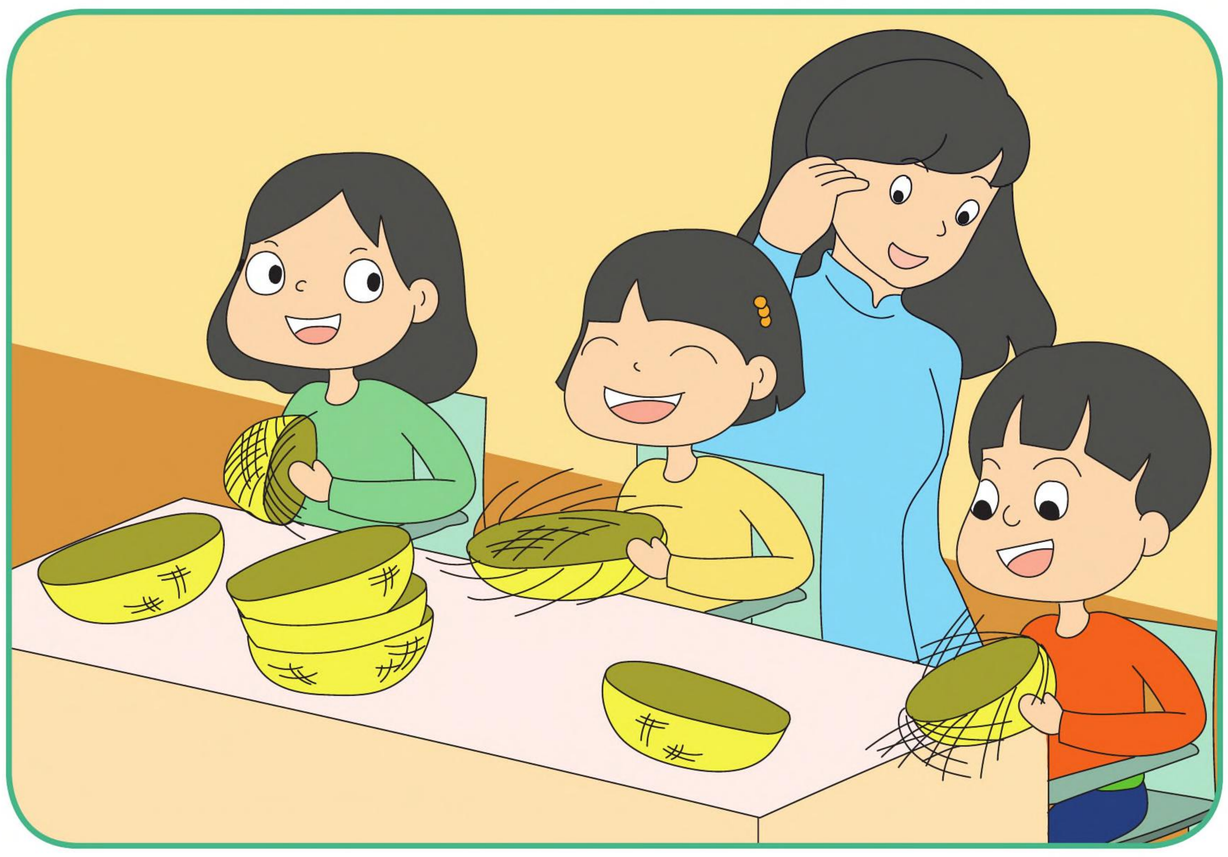
.....

3. Bạn sẽ làm gì nếu gặp vấn đề mà mình không hiểu?

.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện



Tạo việc làm cho người không nghe, nói được

Kết quả

Công việc thuận lợi, bình an, sung túc. Xã hội ổn định

Hành vi này là...

- [ ] Thiện
- [ ] Bất thiện
- [ ] Nên làm
- [ ] Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Tạo việc làm cho người khác → Công việc của mình được thuận lợi, góp phần giải quyết việc làm cho xã hội
2. Giúp nhiều người → Được yêu mến, tôn trọng, khi khó khăn được giúp đỡ
3. Chăm lo đời sống cho nhiều người → Đời sống bình an, sung túc, ấm no
4. Dám làm việc khó → Tình thương, nghị lực tăng trưởng, vững chãi, dễ thành công

Gieo lại hạt thiện: Sống đơn giản và sử dụng nguồn năng lượng sạch như năng lượng mặt trời, năng lượng gió...

Về sau, **luôn có quý nhân phù trợ. Sống ở đâu cũng có việc làm ổn định**

Lời hứa với chính mình

Hứa yêu thương, giúp đỡ người khó khăn hơn mình.

Câu hỏi tư duy

1. Người hay giúp đỡ người khác thường có phẩm chất gì?

. . . . . .

2. Điều gì xảy ra khi xã hội có nhiều người sống yêu thương, giúp đỡ nhau?

. . . . . .

3. Tại sao một người lại muốn chọn những việc khó như tạo việc làm cho người khuyết tật?

. . . . . .

4. Hãy kể những việc bạn đã từng giúp người khác?

. . . . . .

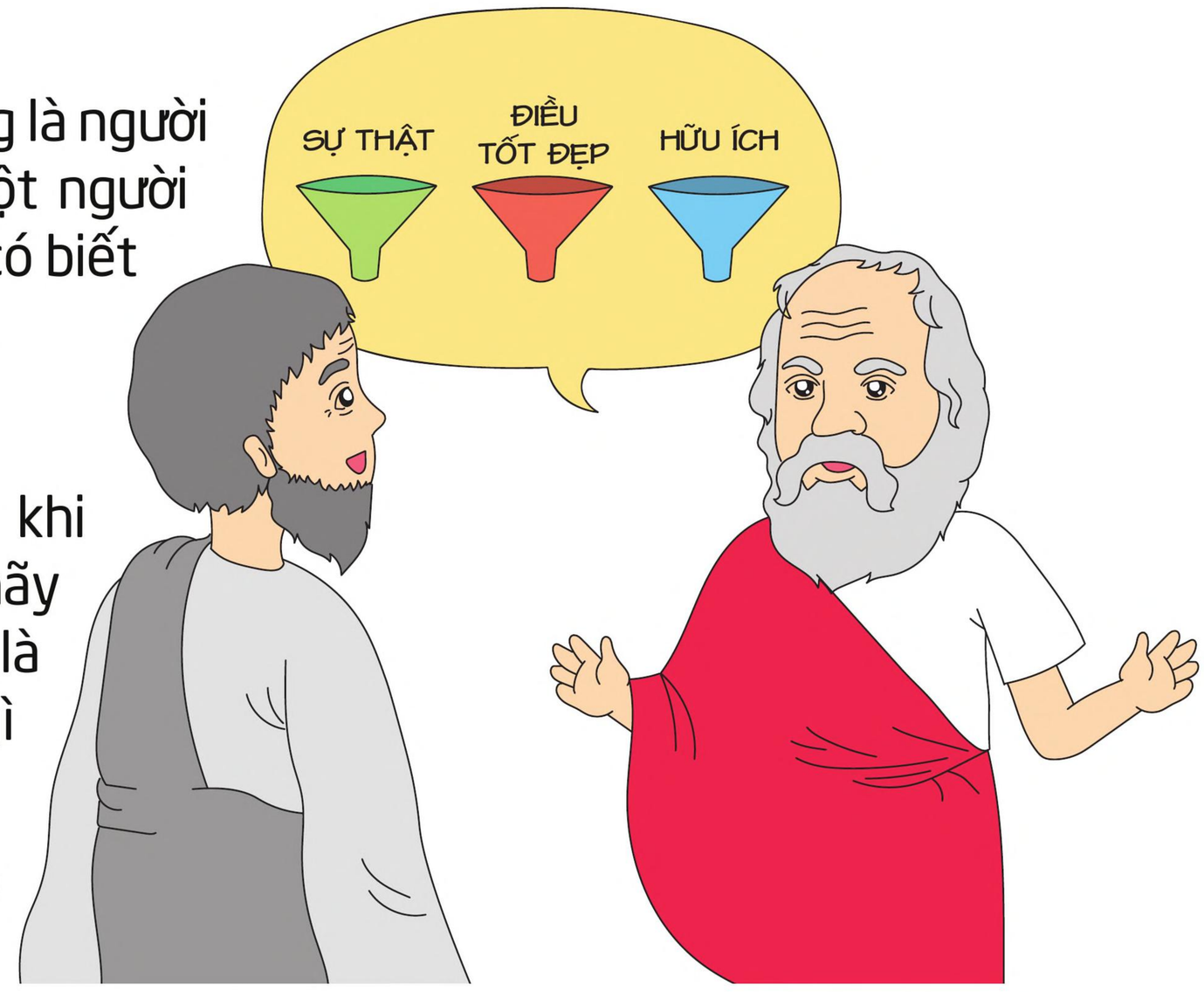
Lời hay ý đẹp

Hãy đối xử với người khác theo cách mà bạn muốn được đối xử.
- Jean Jacques Rousseau -

https://tieulun.hopto.org

Ba cái phễu của Socrate

Vào thời Hy Lạp cổ đại, Socrate nổi tiếng là người có kiến thức thâm sâu. Một hôm, có một người đến gặp nhà hiền triết này và nói: "Ngài có biết tôi vừa nghe gì về bạn của ngài không?".



Socrate bình thản:

"Chờ một chút, tôi có một ý hay trước khi ông kể câu chuyện về bạn của tôi. Ông hãy tưởng tượng có ba chiếc phễu, đầu tiên là chiếc phễu sự thật, ông có chắc những gì ông sắp nói là đúng sự thật?"

- À ừm... tôi không chắc... tôi chỉ mới nghe về nó - Người kia bối rối.

- Được rồi, ông không chắc điều đó là đúng hay sai. Chúng ta có chiếc phễu thứ hai, đó là điều tốt đẹp, những điều ông sắp nói có phải là những điều tốt đẹp của bạn tôi không?

- Ừm... không - Người kia lại tiếp tục bối rối.

- Vậy là ông sắp nói với tôi về điều tồi tệ của bạn tôi và ông lại không chắc nó là sự thật. Dù thế, ông vẫn có thể nói ra câu chuyện nếu ông qua được chiếc phễu thứ ba. Đó là tính hữu ích, những điều ông sắp nói ra có mang đến cho tôi ích lợi gì không?

- Ừm... tôi không chắc là có? - Người kia tỏ ra hổ thẹn.

- Vậy thì ông nghĩ tôi cần nghe câu chuyện để làm gì nhỉ ?

Lúc này người kia đã hiểu ra bài học mà Socrate muốn nhắn nhủ nên tỏ ra ngưỡng mộ và cảm ơn ông rối rít.

Kết luận

Khi nghe một thông tin, nếu ta tránh được sự thiên lệch về cảm xúc thì sẽ đánh giá thông tin một cách toàn diện và chính xác. Khi lan truyền một thông tin sai sự thật thì lời nói ra được xem là vũ khí có thể mang lại đau khổ cho mình và cho nhiều người khác.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Thường xuyên tám chuyện vô ích với nhiều người → Mất sự tập trung, làm việc không có hiệu quả cao, hay gặp nhiều chuyện thị phi.**
- **Làm mất thời gian của người khác → Mất tập trung và lãng phí thời gian của mình.**

Câu hỏi tư duy

1. Biểu hiện của người ưa thích tám (buôn) chuyện là gì?

.....

2. Theo bạn, đâu là sự giống và khác nhau giữa tám (buôn) chuyện và bàn luận?

.....

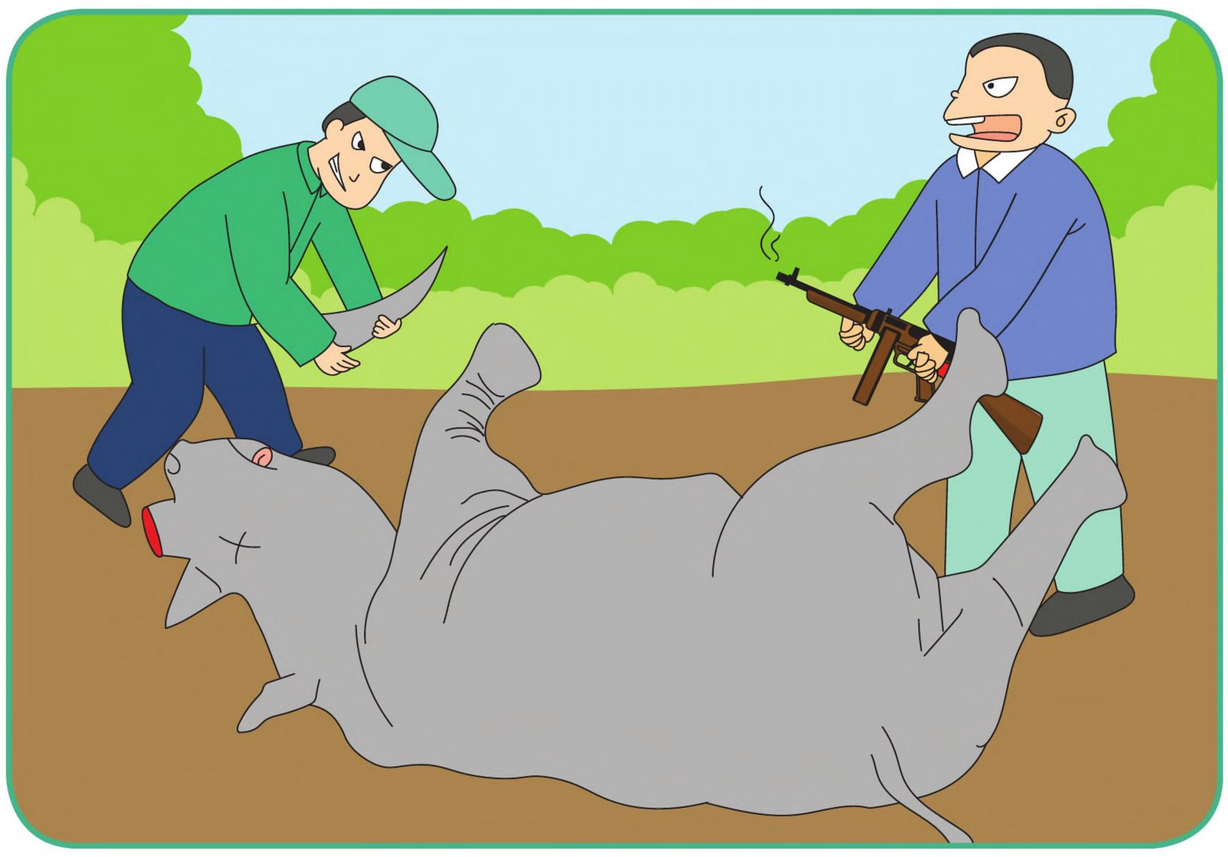
.....

3. Bạn đã làm gì để không rơi vào thói quen tám (buôn) chuyện?

.....

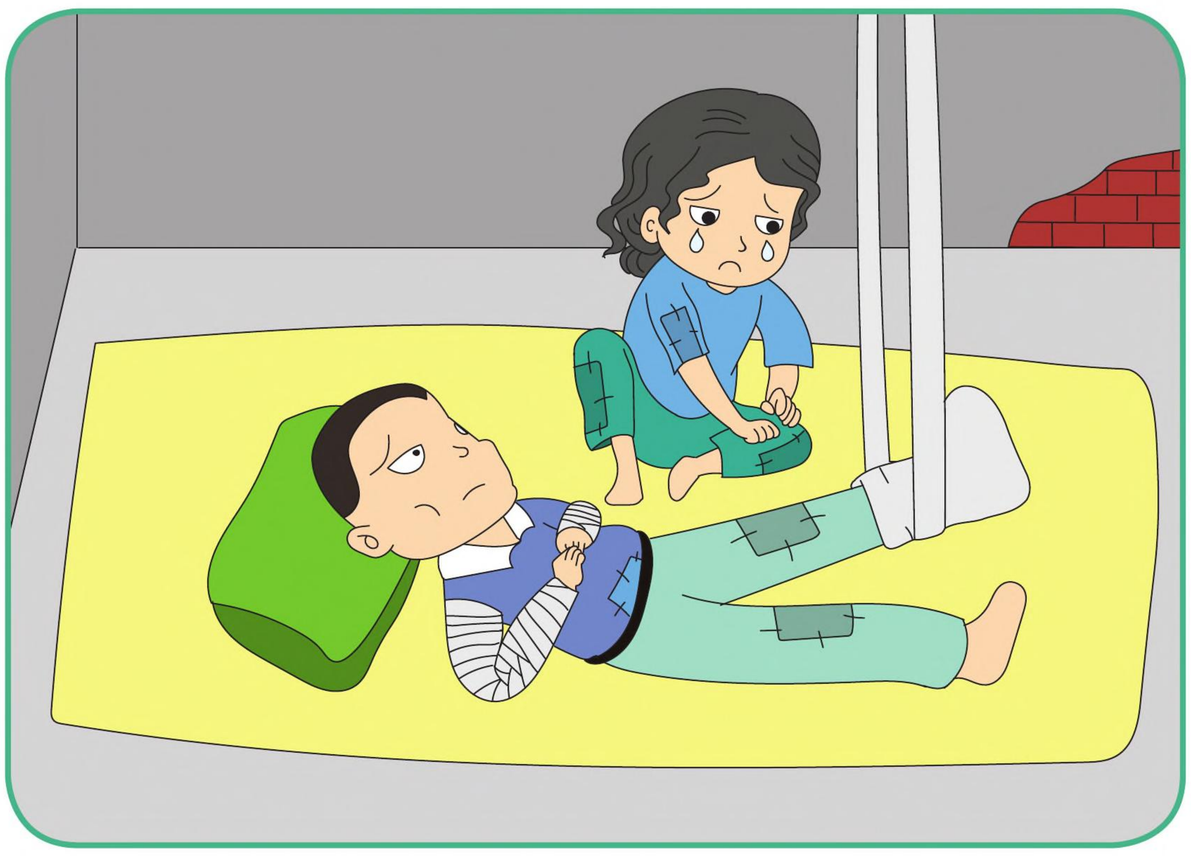
https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện



Săn bắt thú rừng

Kết quả



Bị pháp luật trừng trị, có thể gặp tai họa trong khi đi săn

Hành vi này là...

- [ ] Thiện
- [ ] Bất thiện
- [ ] Nên làm
- [ ] Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Thường xuyên giết hại nhiều sinh mạng → Thân thể ốm đau, bệnh tật đến sớm, chết sớm
2. Hành hạ, đánh đập loài vật → Thân thể khiếm khuyết, què quặt
3. Lừa gạt loài khác → Sau không ai tin, dễ bị lừa gạt
4. Tham lam, ích kỷ → Thân mang nhiều bệnh tật, mọi người xa lánh
5. Làm mất cân bằng hệ sinh thái → Về sau nghèo khổ, gia đình ly tán

Lâu dần dễ nguy hiểm đến tính mạng, sức khỏe suy yếu

Gieo lại hạt thiện: **Không tiêu thụ thịt và các sản phẩm từ thú rừng**

Lời hứa với chính mình

Hứa tích cực bảo vệ thú rừng và những con vật xung quanh mình.

Câu hỏi tư duy

1. Động cơ nào khiến con người tàn nhẫn săn bắt thú rừng?

. . . . . .

2. Tại sao khi động vật hoang dã không còn thì mất cân bằng hệ sinh thái của Trái Đất?

. . . . . .

3. Bạn sẽ làm gì để góp phần bảo vệ muông thú trong rừng?

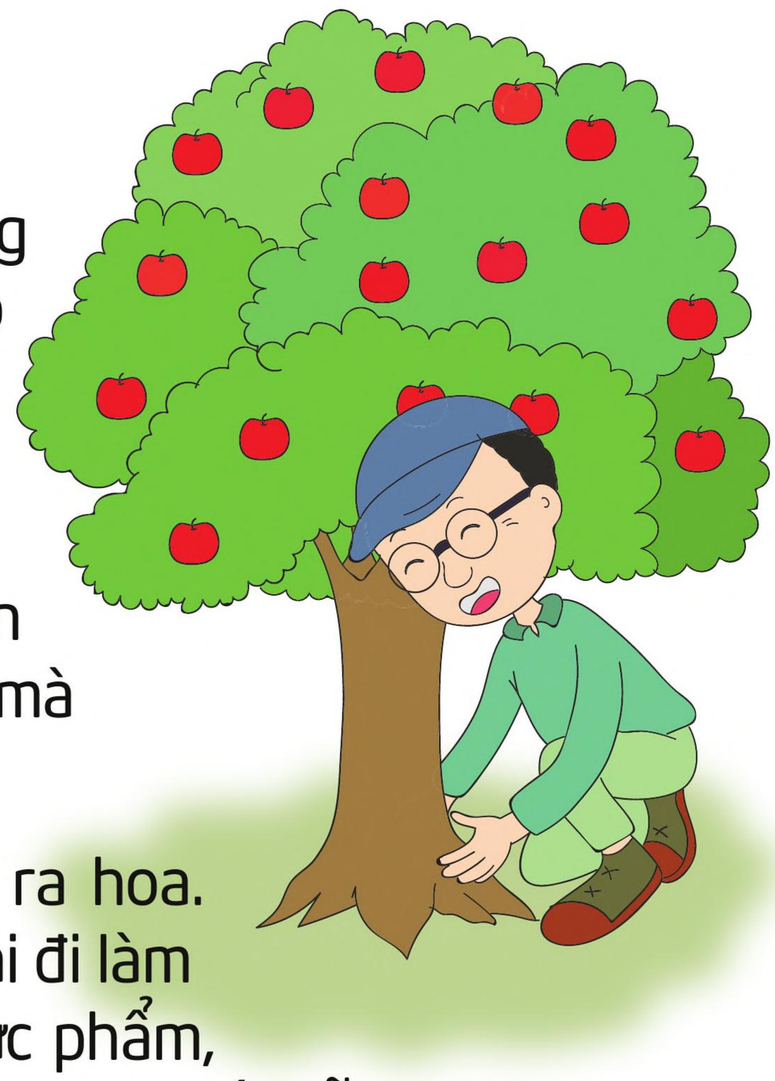
. . . . . .

Lời hay ý đẹp

Chỉ sau khi cái cây cuối cùng bị đốn xuống, chỉ sau khi dòng sông cuối cùng bị nhiễm độc,
chỉ sau khi con cá cuối cùng bị đánh bắt, thì chúng ta mới biết được rằng chúng ta không thể ăn được tiền.
- Người da đỏ Cree -

https://tieulun.hopto.org

Quả táo thần kỳ



Akinori Kimura là một nông dân Nhật Bản, ông từng trồng táo và sử dụng hóa chất nông nghiệp như bao người nông dân khác mà không ý thức được tác hại của nó. Chỉ khi ông nhận ra, mỗi lần phun thuốc là vợ ông lại bị bệnh. Điều đó làm ông thức tỉnh, ông không muốn những quả táo mình trồng biến thành thuốc độc khi đến tay người dùng. Nghĩ thế ông quyết tâm trồng táo mà không cần phân bón hoá học và thuốc trừ sâu.

Lúc đầu, vườn táo bùng phát sâu bệnh, cây không ra hoa. Mảnh vườn cuối cùng bị mang ra cầm cố, Kimura còn phải đi làm bồi bàn và phát tờ rơi trên phố, gia đình có lúc hết thực phẩm, phải dùng cỏ ngọt nấu ăn. Sau 6 năm, vườn táo không hóa chất vẫn không ra trái. Giữa lúc chán nản, định tự tử, Kimura phát hiện ra những cây dại tươi tốt đầy quả trên núi, ông không hiểu tại sao trên núi nhiều côn trùng xâm hại, không ai chăm sóc hay bón phân mà những cây ấy vẫn sinh trưởng tốt. Cuối cùng, Kimura nhận thấy, độ xốp của đất, không khí, độ ẩm, thậm chí mùi đất rừng cũng khác với đất vườn nhà. Ông đưa ra kết luận đất đai là điểm cốt yếu cho việc gieo trồng, nếu giữ được hệ sinh thái tự nhiên thì nó sẽ phì nhiêu tơi xốp, chứ không do cày bừa, bón phân kể cả đó là phân ủ.

Thế là Kimura bắt tay biến mảnh đất vườn của mình thành đất rừng bằng cách để cỏ dại mọc, dùng côn trùng, cành lá và cỏ khô làm đất tơi xốp. Ngày ngày, ông lắng nghe, vuốt ve từng gốc táo như tâm sự với từng đứa con của mình khiến cho khu vườn của ông phong phú với nhiều loại côn trùng, vi sinh vật, giun, bướm, chim.... Sau 2 năm, điều thần kỳ đã xảy ra, những cây táo của ông ra hoa và bắt đầu cho quả ngon ngọt đến tận lõi.

Dù nhiều người chi tiền cao để mua táo của ông nhưng ông vẫn giữ giá táo của mình bằng giá các loại táo có thuốc và phân bón. Khi đó, người mua sẽ có cơ hội dùng táo sạch và loại bỏ hoàn toàn táo có chất độc. Hạnh phúc thực sự của Kimura là thấy người khác sống bình an và hạnh phúc.

Kết luận

Đất mẹ là nơi sinh trưởng của muôn loài kể cả con người, đất bị ô nhiễm bởi chất hóa học thì không loài nào sống được. Cây cối, đất đai vốn là của thiên nhiên nên để nó sinh trưởng thuận với tự nhiên. Những gì thuận tự nhiên sẽ phát triển bền vững.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Nỗ lực trồng trái cây sạch cho người dùng → Sống an vui, khỏe mạnh, uy tín.**
- **Không mong lợi ích về mình khi làm việc tốt → Luôn được thanh thản, bình an.**

Câu hỏi tư duy

1. Ông Kimura đã trải qua khó khăn gì khi quyết tâm trồng táo thuận tự nhiên?

.....

2. Vì sao khi đối diện khó khăn, nợ nần nhưng ông Kimura vẫn không bỏ cuộc?

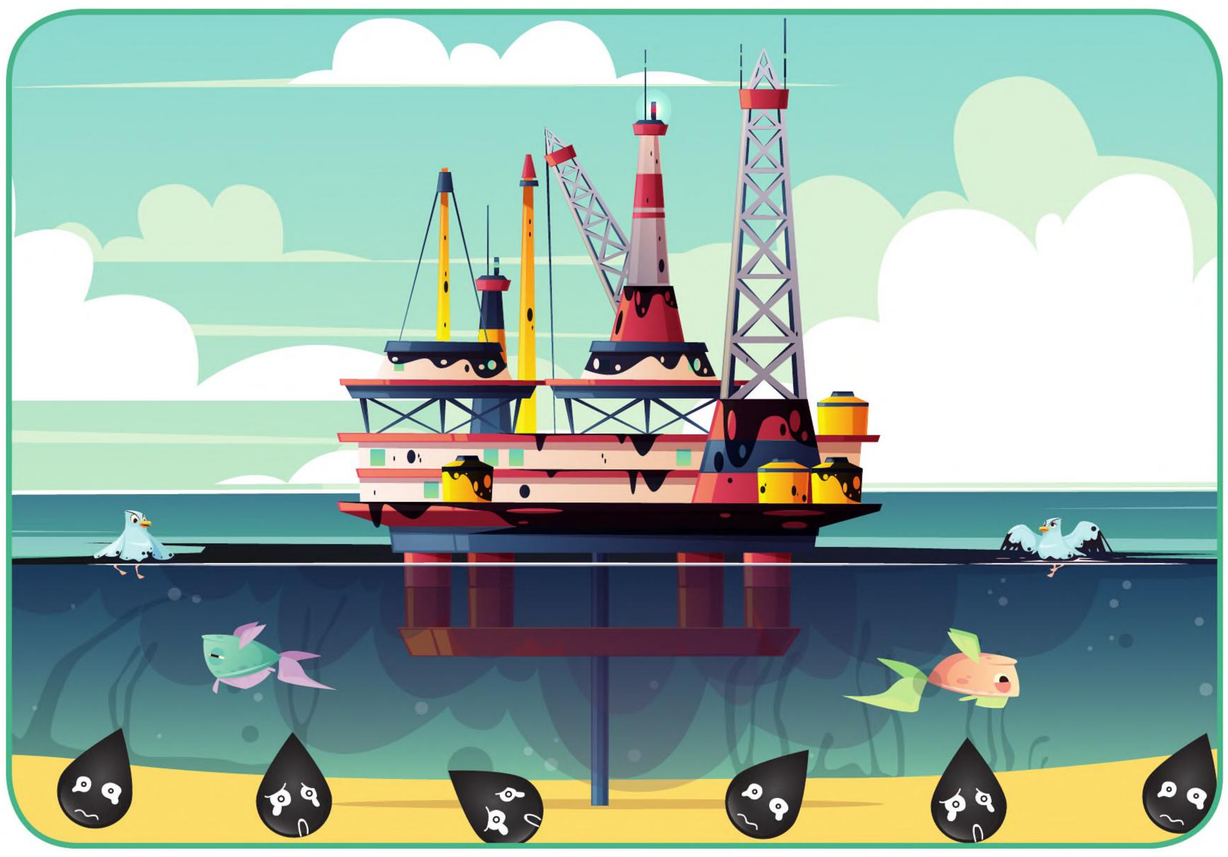
.....

3. Việc ông Kimura không tăng giá thành của táo thể hiện điều gì?

.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện



Khai thác quá mức dầu mỏ

Kết quả

Tài nguyên cạn kiệt, môi trường ô nhiễm, đời sống nhiều khó khăn

Hành vi này là...

- [ ] Thiện
- [ ] Bất thiện
- [ ] Nên làm
- [ ] Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Con người ham tiền → Tranh giành khai thác, đấu đá, dễ xảy ra chiến tranh
2. Con người vắt kiệt tài nguyên Trái Đất → Đời sống gặp khó khăn
3. Ham muốn hưởng thụ tiện nghi vật chất nhiều → Môi trường ô nhiễm, xuất hiện nhiều bệnh lạ không thuốc chữa

Sau này, dễ sống ở nơi khô cằn, nghèo khổ, bệnh tật

Gieo lại hạt thiện: **Sống đơn giản và sử dụng nguồn nhiên liệu tái sinh như năng lượng mặt trời, năng lượng gió...**

Lời hứa với chính mình

Hứa sống biết đủ, tiết kiệm và bảo vệ Trái Đất!

Câu hỏi tư duy

1. Con người đã làm gì khiến môi trường ô nhiễm và Trái Đất nóng lên?

.....

2. Điều gì xảy ra nếu con người cứ tiếp tục khai thác tài nguyên như vậy?

.....

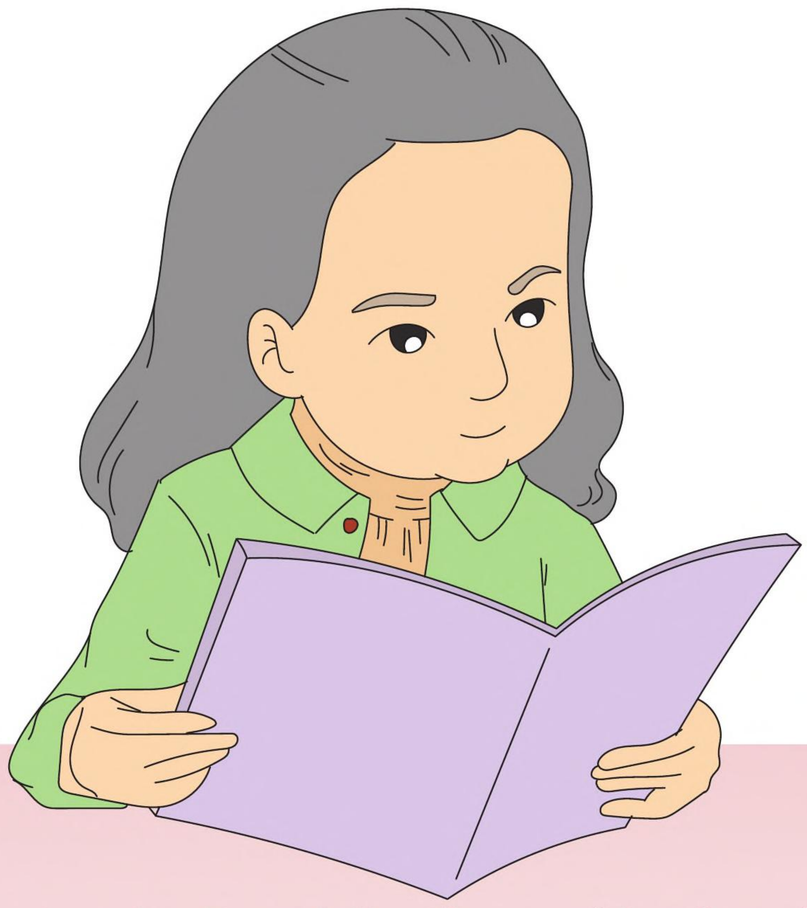
3. Giải pháp nào để đáp ứng nhu cầu của con người mà không phá hoại môi trường?

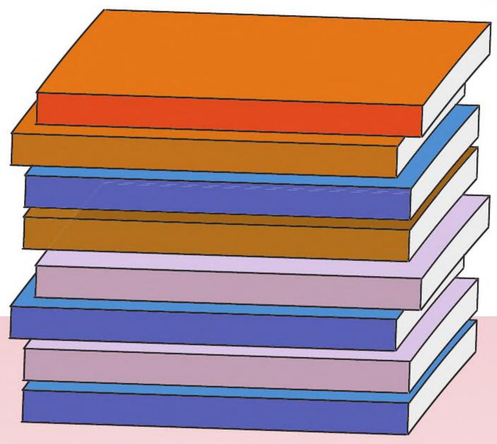
.....

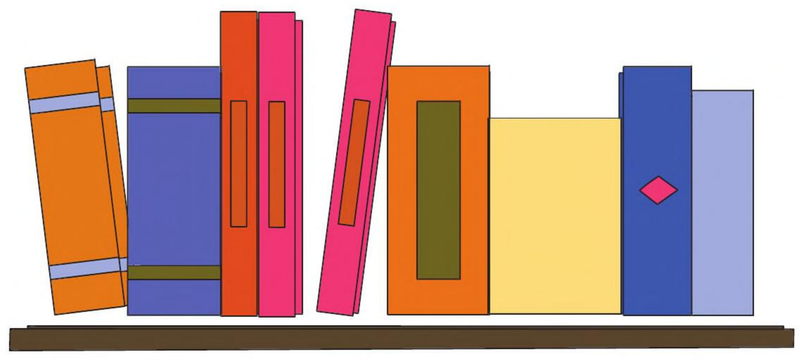
Lời hay ý đẹp

Thế giới mà ta đang sống và làm việc là tấm gương phản chiếu thái độ sống của ta.
- Khuyết danh -

https://tieulun.hopto.org







Tri thức đến từ đâu

Benjamin Franklin là người góp công lớn cho nền độc lập của nước Mỹ. Cuộc sống của ông lúc nhỏ gặp nhiều khổ cực, ông đi phụ sắp chữ in cho xưởng in ấn của anh trai. Nhưng không vì khó khăn mà Benjamin nản chí, cứ mỗi lần làm xong, ông lại mày mò, nghiền ngẫm đọc từng cuốn sách. Ông để dành tiền mua sách báo, không đủ tiền thì ông đi mượn sách của bạn bè, chính nhờ sự chăm chỉ đọc sách mà ông viết văn rất giỏi.

Sự nghiệp viết văn của Benjamin bắt đầu khi ông làm tại xưởng in của anh trai. Ông đã ngầm viết những bài báo không đề tên tác giả và lén để trên bậc cửa hàng mỗi sáng. Dù không biết là ai viết, nhưng những bài của Benjamin được anh trai và bạn bè đánh giá cao và được đăng lên tạp chí hàng tuần.

Vì say mê sách, ông còn thành lập câu lạc bộ, mỗi thành viên sẽ gặp mặt vào thứ 6 hàng tuần để cùng nhau chia sẻ và thảo luận những vấn đề nổi bật trong xã hội. Ông cũng mở ra các thư viện công cộng, huy động đóng góp để mua thêm sách từ nước Anh, đó là thư viện đầu tiên ở Mỹ và mở đầu cho phong trào thư viện sau này. Nhờ đó mà người dân nơi ông sinh sống có trình độ văn hóa cao hơn hẳn những vùng lân cận.

Đóng góp của ông đã giúp ích cho rất nhiều người và cả chính ông. Nhờ vào niềm yêu thích sách và chia sẻ kiến thức của mình, ông đã trở thành một nhà văn, nhà diễn thuyết xuất chúng, góp phần đem đến nền độc lập, tự do cho đất nước Mỹ.

Kết luận

Người ham thích đọc sách, trân trọng tri thức sẽ tăng trưởng hiểu biết và tình thương. Người có lòng chia sẻ tri thức của mình giúp nhiều người có sự hiểu biết sẽ được nhiều người kính trọng, trí tuệ càng phát triển.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Ham thích đọc sách tinh hoa → Tri thức dồi dào, tình thương mở rộng.**
- **Chia sẻ tri thức đúng đắn cho mọi người → Trí tuệ phát triển, mọi người kính trọng.**

Câu hỏi tư duy

1. Nếu trau dồi thói quen đọc sách thì bạn sẽ trở thành người như thế nào?

.....

2. Nếu không đọc sách tinh hoa mà đọc truyện ngôn tình thì ảnh hưởng gì đến bản thân?

.....

3. Hãy kể tên một số vĩ nhân hoặc những người thích đọc sách xung quanh bạn?

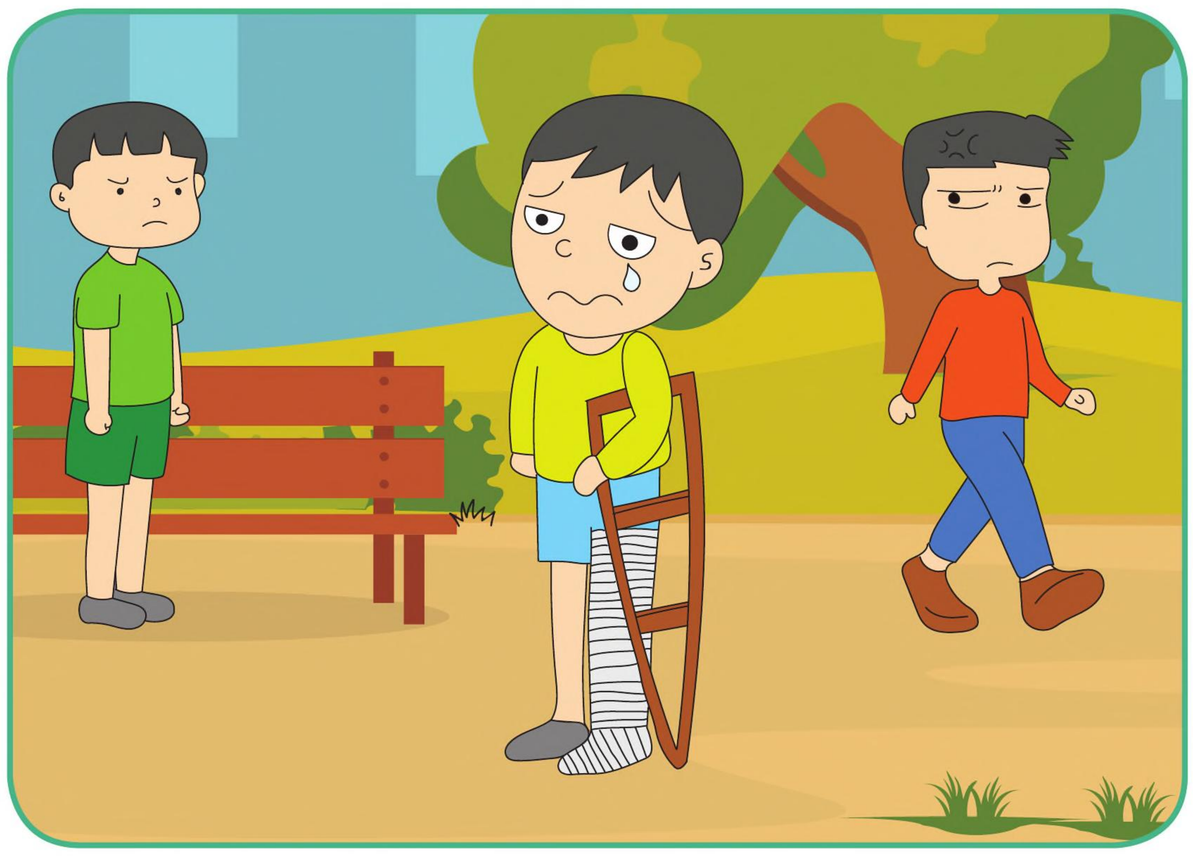
.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Trộm cắp, phá hoại cây trồng

Kết quả



Bị bắt, phạt. Tay chân không lành lặn.
Hay bị mất đồ, thất thoát

Hành vi này là...

- [ ] Thiện
- [ ] Bất thiện
- [ ] Nên làm
- [ ] Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Trộm cắp → Mất uy tín, thất thoát tài sản, nghèo đói, bị bắt hoặc phạt tù
2. Phá hoại công sức của người khác → Công sức mình không được tôn trọng hoặc bị hủy hoại
3. Gây bất an cho người khác → Luôn bất an, sống cô đơn
4. Tay chân làm điều bất thiện → Dễ gặp nguy hiểm, tai nạn khôn lường

Sau này hay bị mất đồ, tay chân không lành lặn, khó có bạn tốt

Gieo lại hạt thiện: **Không trộm cắp, phá hoại tài sản của người khác, mà phải tự mình làm ăn, kiếm sống chân chính**

Lời hứa với chính mình

Hứa không trộm cắp dù là vật nhỏ nhất.

Câu hỏi tư duy

1. Động cơ gì khiến một người muốn trộm cắp tài sản của người khác?

.....

2. Để cây ra hoa, kết quả, người nông dân đã phải làm việc như thế nào?

.....

3. Điều gì xảy ra, nếu ai cũng chân chính, không gian xảo, trộm cắp?

.....

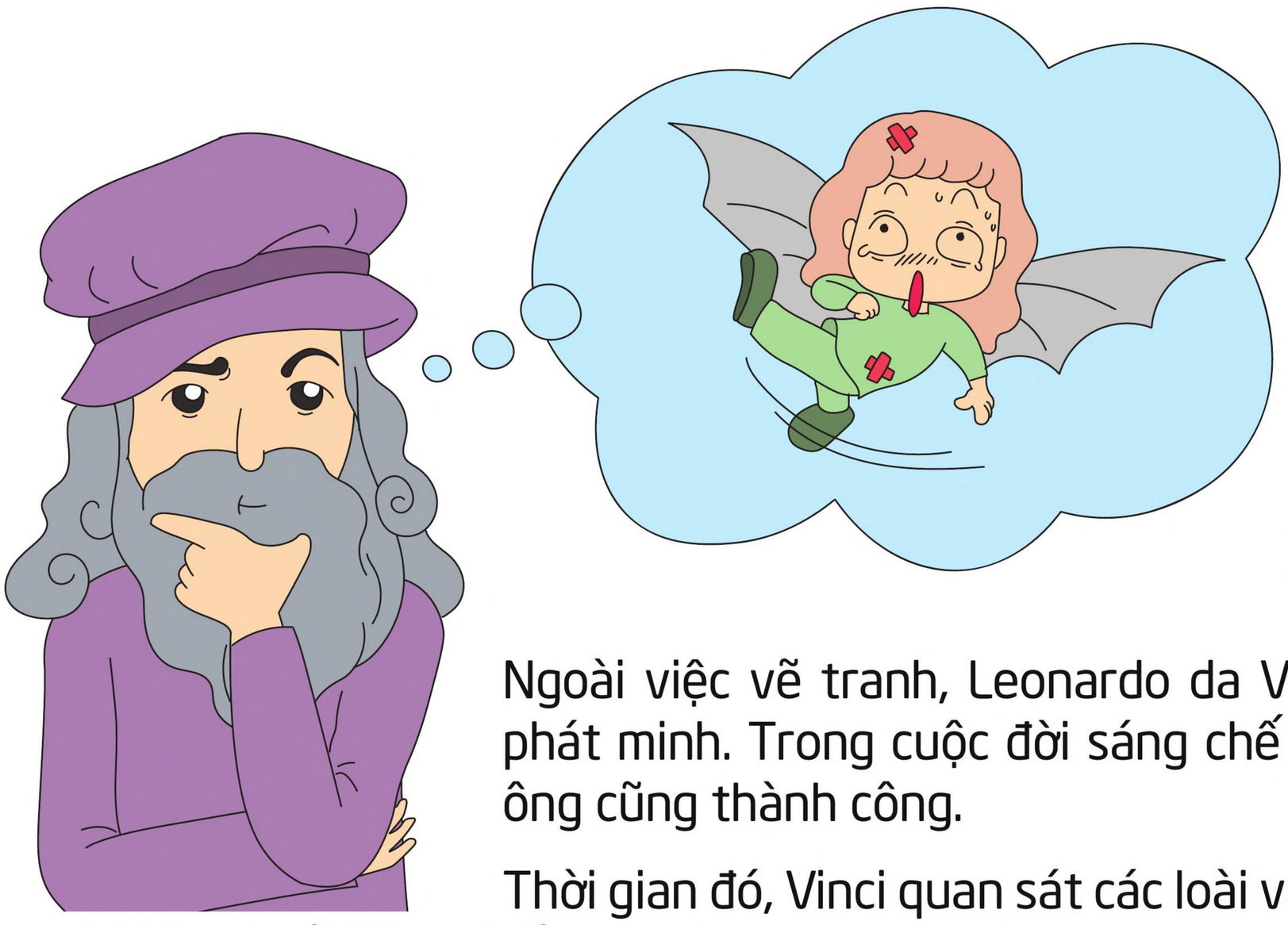
4. Bạn sẽ làm gì khi gặp một người đang có hành vi trộm cắp?

.....

Lời hay ý đẹp

Đừng thấy việc thiện nhỏ mà bỏ qua, chớ thấy việc ác nhỏ mà cố tình làm
- Khuyết danh -

https://tieulun.hopto.org



Máy bay hai cánh

Ngoài việc vẽ tranh, Leonardo da Vinci còn nổi tiếng là một nhà phát minh. Trong cuộc đời sáng chế của Vinci, không phải lúc nào ông cũng thành công.

Thời gian đó, Vinci quan sát các loài vật bay lượn trong không trung và ông nghĩ rằng: "Chỉ cần có cánh và ra sức đập cánh là có thể bay được". Nghĩ vậy nên ông đã thiết kế ra một chiếc máy bay có hai cánh dài 11m. Người điều khiển hết sức bận rộn khi phải dùng hai chân đạp liên tục vào một bánh xe động lực, hai tay cử động để tạo thêm động lực và đầu óc phải hết sức tập trung để xác định phương hướng.

Máy bay làm xong được người trợ lí đem ra thí nghiệm và kết quả bị thất bại và người trợ lí bị gãy chân. Thời bấy giờ Vinci rất nổi tiếng nên nhiều người đã tin và nghe theo ông dù thí nghiệm của ông thất bại. Có rất nhiều người đã bắt chước thiết kế của ông để rồi cũng thất bại theo.

Không bỏ cuộc, Vinci quan sát lại máy bay của mình và cách các con chim bay lượn thật kỹ rồi tìm tòi và suy nghĩ thật nhiều. Cuối cùng, ông tuyên bố với mọi người: "Con người không giống như chim, dơi hay khủng long, không thể cứ đập cánh là có thể bay được. Có thể có một nguyên lý khác. Điều tôi muốn nói là biết sai rồi sửa sai sẽ không bao giờ muộn".

Kết luận

Sự cố gắng không phải lúc nào cũng đưa đến thành công nhưng thái độ đối diện với thất bại cho thấy rằng bạn có phải là con người thành công hay không. Chỉ có thái độ bình tĩnh mới giúp bạn tìm ra cái sai của mình để sửa chữa. Lần sau tốt hơn lần trước đã là thành công và đó là sự thành công khi vượt qua được chính mình!

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Biết tự sửa chữa lỗi lầm → Dễ được thành công, tạo được uy tín với mọi người.**
- **Buồn rầu than vãn khi gặp thất bại → Sức khỏe, trí tuệ giảm, thường gặp thất bại.**

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao máy bay của Vinci lại không thể bay được?

.....

2. Vinci đã đối diện với thất bại đó ra sao?

.....

3. Hãy nêu một thất bại mà bạn nhớ? Bạn đã đối diện với nó như thế nào?

.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Rủ nhau trồng rừng phòng hộ quy mô lớn

Kết quả

Hệ sinh thái được cải thiện, đất liền không bị xói mòn, con người bình an

Hành vi này là...

- [ ] Thiện
- [ ] Bất thiện
- [ ] Nên làm
- [ ] Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Nhiều người mong muốn và hành động để bảo vệ thiên nhiên → Được thiên nhiên ưu đãi, sống bình an
2. Dám làm việc khó → Tăng nghị lực, dễ làm việc lớn, thăng quan tiến chức
3. Người sống có trách nhiệm → Dễ gặp cơ hội thành côngHậu quả lâu dài: Dễ sống ở nơi khô cằn, nghèo khổ, bệnh tật
4. Tạo điều kiện cho cộng đồng làm việc tốt → Được mọi người kính nể, có nhiều bạn tốt

Gieo lại hạt thiện: Sống đơn giản và sử dụng nguồn năng lượng sạch như năng lượng mặt trời, năng lượng gió...

Sau này, **luôn sống ở nơi trong lành, gia đình sung túc bình yên**

Lời hứa với chính mình

Hứa sống biết đủ, tiết kiệm và bảo vệ Trái Đất!

Câu hỏi tư duy

1. Điều gì khiến một người dám làm việc khó?

.....

2. Điều gì khiến một người sống có trách nhiệm với bản thân và môi trường?

.....

3. Ngoài trồng cây, thì mọi người còn làm những gì để bảo vệ Trái Đất?

.....

Lời hay ý đẹp

Thật không công bằng nếu yêu cầu ở người khác điều chính mình không sẵn sàng làm.

- Eleanor Roosevelt -

https://tieulun.hopto.org

Thế nào là người ham học?

Hồi đó, Newton mới học trung học được 2 năm thì phải nghỉ học trở về quê giúp mẹ, tuy rất muốn đi học, nhưng hoàn cảnh buộc cậu phải làm vậy. Thầy hiệu trưởng và các bạn của Newton rất buồn khi biết tin đó. Mẹ của Newton mong muốn cậu sẽ trở thành một người nông dân giỏi, tuy nhiên, trong lòng Newton lại đang ấp ủ một ước mơ khác.

Từ khi trở về quê, cậu dành rất nhiều thời gian để đọc sách, cậu đọc say mê đến nỗi nhiều lúc cậu quên mất thời gian, cậu muốn khám phá biết bao điều kỳ diệu trên trái đất này nên đọc rất nhiều sách về khoa học. Không chỉ đọc sách, cậu còn tiến hành nhiều thử nghiệm táo bạo.

Có lần, một trận bão lớn đi qua làng cậu, đang lúc gió thổi mạnh, cậu chạy vụt ra ngoài, chạy ngược chiều gió, rồi lại chạy thuận chiều gió. Cậu phát hiện ra rằng, cùng một quãng đường và tốc độ nhưng tùy theo hướng gió mà thời gian chạy khác nhau. Cho đến thời điểm đó, chưa có ai làm thí nghiệm để hiểu sức gió như Newton cả. Cậu cứ tự học và thí nghiệm như thế cho đến một ngày nọ, thầy hiệu trưởng ghé thăm và thuyết phục mẹ Newton cho cậu được đi học lại. Sự chân thành của người thầy đã làm lay chuyển người mẹ. Dù bà không muốn xa con, nhưng bà đã hiểu Newton cần có một tương lai tốt đẹp theo đúng hoài bão của con mình. Bà đã ủng hộ để Newton đi học lại. Ngày Newton rời làng quê trở lại trường như đánh dấu cho sự xuất hiện của một nhà bác học vĩ đại trong tương lai.

Kết luận

Không đến trường không có nghĩa là ngừng học, sự học rất rộng lớn bao la. Một người ham học đích thực là một người luôn tự tìm tòi nghiên cứu qua sách vở, quan sát thực tế và thực hành ứng dụng để có nhiều cải tiến giúp ích cho đời.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- Ham học để hoàn thiện bản thân và giúp người → Trí tuệ, tình thương tăng trưởng.
- Áp dụng thực tế những điều đã học → Hiểu rõ vấn đề, dễ thành công.

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao Newton có được cảm tình của nhiều người?

.....

2. Dù không được đến trường, nhưng Newton đã tự học như thế nào?

.....

3. Bạn đang tự học như thế nào? Bạn có cách nào cải tiến tốt hơn?

.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Tình nguyện vá, sửa đường cho mọi người

Kết quả

Đi lại thuận lợi. Sống bình an, mọi người yêu mến, thường được quý nhân phù trợ

Hành vi này là...

- [ ] Thiện
- [ ] Bất thiện
- [ ] Nên làm
- [ ] Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Mong muốn mọi người giao thông an toàn → Bản thân và gia đình cũng được an toàn khi tham gia giao thông
2. Cho đi công sức và tiền của → Được nhiều người trợ giúp, cuộc sống sung túc
3. Dám làm việc khó → Nghị lực tăng trưởng, đạo đức vun bồi, dễ thành công
4. Rủ nhiều người làm việc tốt → Nhiều người kính nể, việc tốt được lan tỏa

Sau này **đi lại thuận lợi, hoạn nạn có người giúp đỡ, gia đình yên ổn, sung túc**

Lời hứa với chính mình

Hứa luôn làm dù việc thiện nhỏ, không làm dù việc ác nhỏ.

Câu hỏi tư duy

1. Điều gì khiến một người tự nguyện làm việc tốt?

.....

2. Điều gì xảy ra nếu có nhiều người dám sống vì người khác?

.....

3. Hãy kể những việc tốt của bạn và mọi người xung quanh đã và đang làm?

.....

Lời hay ý đẹp

Lòng tốt không màng trả ơn. Giúp người khác cũng là giúp chính mình.
Khuyết danh

https://tieulun.hopto.org

Bài học đáng suy ngẫm về tình thương

Một lần, cậu bé Schweitzer đi cùng người bạn thân của mình thì gặp một nhóm bạn nghịch ngợm đang chơi đùa. Trông thấy Schweitzer ra dáng công tử nhà giàu nên nhóm bạn kia bày trò chọc phá. Ban đầu, nhóm bạn kia trêu ghẹo, sau đó thì chúng kiếm chuyện đánh cậu bạn thân của Schweitzer đến chảy cả máu mũi.

Schweitzer ra sức can ngăn: "Các cậu là bạn xấu. Dừng lại đi!" . Nhóm trẻ kia được nước càng làm tới: "Công tử bột giận rồi. Tụi tao thích vậy đó, làm gì nhau nào? Haha...".

Thấy bạn mình vẫn bị đánh, cậu bé Schweitzer xông vào đánh lại để giải cứu cho bạn. Dù chưa lần nào đánh nhau nhưng trong tình thế này thì Schweitzer nhỏ con đã dùng hết sức của mình đánh bại được tên đầu sỏ của nhóm trẻ chuyên bày trò quậy phá kia.

- Nào, đầu hàng chưa? Từ giờ trở đi không đánh bạn nữa. Hứa đi!

- Hức, tớ hứa... hức... hức... Mỗi tuần tớ mà được hai lần ăn súp thịt như cậu thì tớ chẳng thua đâu! Huhuhu...

Nói xong, cậu bé quậy phá kia òa khóc nức nở và chạy đi. Schweitzer nhìn theo thẫn thờ, trong lòng dậy lên nhiều cảm xúc ngổn ngang. Lời nói của cậu bé kia cứ ám ảnh mãi trong lòng của Schweitzer. Cậu nhận ra giữa cậu và bạn bè mình có sự khác biệt quá lớn. Đến buổi ăn tối, nhìn vào chén súp thịt của mình, Schweitzer lại trỗi lên lòng thương cảm với cậu bạn nghịch ngợm kia. Thế là cậu quyết định từ nay sẽ không ăn món súp thịt, cũng không mặc những bộ quần áo đẹp, đắt tiền nữa vì xã hội còn bao nhiêu trẻ em cực khổ, thiếu thốn hơn mình nên cậu không cho phép mình sống xa hoa, lãng phí.

Đây chính là lần đầu tiên trong đời, Albert Schweitzer nhận ra rằng niềm vui và nỗi khổ phải được chia sẻ cho nhau để giảm bớt sự chênh lệch giàu nghèo trong xã hội.

Kết luận

Sự phân biệt giàu - nghèo, sang - hèn chỉ gây ra xung đột, mâu thuẫn và đau khổ cho nhau. Chỉ khi nào con người thôi tranh giành mà biết sống chia sẻ, quan tâm từ tình thương chân thật thì khi đó hạnh phúc thật sự mới xuất hiện.

Nguyên nhân + Điều kiện → Kết quả

- **Bảo vệ người yếu đuối bị bắt nạt → Khi khó khăn có người giúp đỡ, sống an toàn.**
- **Cảm thông với người khó khăn → Tình thương rộng lớn, mọi người yêu mến.**

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao Schweitzer quyết định không ăn thịt và mặc quần áo đẹp nữa?

.....

2. Điều gì xảy ra khi ai cũng sống biết chia sẻ và yêu thương nhau?

.....

3. Bạn đã làm gì để tăng tình thương và đức tính chia sẻ trong bạn?

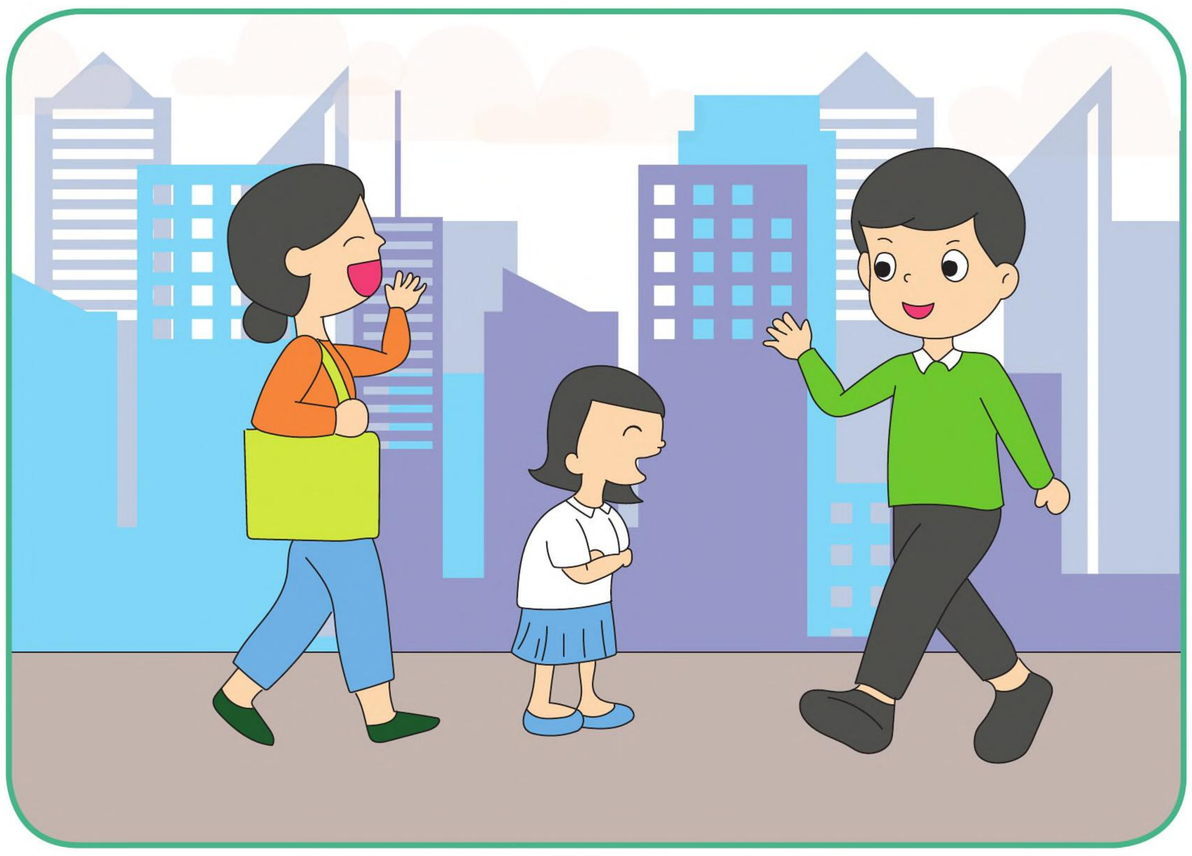
.....

https://tieulun.hopto.org

Nguyên nhân + Điều kiện

Nhường đất để làm đường đi cho mọi người

Kết quả



Giao thông thuận lợi, được mọi người yêu thương

Hành vi này là...

- ☐ Thiện
- ☐ Bất thiện
- ☐ Nên làm
- ☐ Không được làm

Nhìn sâu nhân quả

1. Nghĩ đến lợi ích chung → Luôn được yêu mến, quan tâm
2. Dám từ bỏ tâm sở hữu vật chất → Đạo đức và nghị lực tăng trưởng, được nhiều người kính nể
3. Hành động tốt được lan tỏa → Nhiều người sống đạo đức, xã hội yên ổn

Về sau **được sống ở nơi yên bình, sung túc, dễ thành công**

Lời hứa với chính mình

Hứa hành động đúng đắn vì lợi ích chung của cộng đồng!

Câu hỏi tư duy

1. Vì sao người chủ nhà dám hy sinh đất của mình để tạo đường đi?

.....

2. Điều gì xảy ra nếu ai cũng chiếm dụng đường đi chung?

.....

3. Điều gì xảy ra nếu nhiều người từ bỏ được tâm sở hữu để giúp cộng đồng?

.....

Lời hay ý đẹp

Đức khiêm nhường đến từ trí tuệ, sức mạnh đến từ sự hy sinh.
- Rudyard Kipling -

https://tieulun.hopto.org

5 CẤP ĐỘ GIÁO VIÊN

GNH.vn/HocDuong

CON SÂU

- **Chèn ép học sinh** *(đổi tiền lấy điểm, nếu không thì sẽ đì → đè → đạp).*
- **Làm xấu đi Nhân cách của Thầy & Trò: học trò sẽ nghĩ có tiền là mua được tất cả.**

VIÊN CHỨC LÀM NGHỀ GIÁO

- *Họ chỉ coi đây là một nghề để kiếm sống. Dạy theo giáo trình chung (ít sáng tạo, có thể trở thành* **Chuyên gia ru ngủ & điểm danh***).*
- *Học trò sẽ tiếp thu theo kiểu con vẹt là chính (***bệnh thành tích, điểm cao là tất cả***), càng học thì càng* **dễ trở thành con vẹt giỏi nói.**

NGƯỜI CÓ NGHIÊN CỨU SÂU CHUYÊN MÔN

- **Truyền thụ Kiến thức cho trò.**
- *Học trò dễ trở thành nhà chuyên môn khá giỏi về sau (có kiến thức tốt).*

NGƯỜI THẦY CỦA EM

- ★ *Thổi hồn* **Nhân cách,** *truyền thụ* **Kiến thức và Phương pháp tư duy** *cho trò.* **Làm gương** *trong cuộc sống (trò sẽ noi theo).*
- ★ **Trò sẽ trở thành người có Nhân cách + Kiến thức + Dám làm những điều đã học.**

NGOẠI HẠNG

- ★ **Là người Thầy của em** *có thể* **thổi hồn nhân cách,** truyền thụ phương pháp **tư duy** và **làm gương** cho trò.
- ★ Là người Thầy có thể **tạo dựng môi trường học** và **rèn luyện thực tế** để trò có điều kiện tập dợt, thực hành, thử sức...

8 KIỂU CHA MẸ *(NGUYÊN NHÂN)* THƯỜNG CHO RA 8 KIỂU CON CÁI *(KẾT QUẢ)*

GNH.vn/GiaDinh

ĐẺ

Chỉ biết đẻ
Ít nuôi, chẳng dạy. Gửi con cho người khác nuôi. Đây là dạng cha mẹ vô trách nhiệm.
→ Con không kính trọng cha mẹ.

NUÔI

Biết nuôi mà không biết dạy
Kém hiểu biết nên coi thường việc học, muốn con đi làm sớm kiếm tiền.
→ Con khỏe mạnh nhưng không hiểu biết.

TIỀN

Chỉ biết quan tâm tới tiền
Nhà giàu, xem tiền là tất cả mà không quan tâm đến việc dạy con.
→ Con bất chấp thủ đoạn kiếm tiền, không biết đạo đức làm người.

CHIỀU

Nuông chiều thái quá
Thương con, muốn con sung sướng, không vất vả, thiếu thốn gì thành ra hại con.
→ Con trở thành "gà công nghiệp", chỉ ích kỷ, đòi hỏi, hèn nhát.

QUÁT

Quát tháo, bạo lực, hà khắc
Hay nổi nóng, la mắng, đánh đập con dù chuyện nhỏ hay lớn.
→ Con bị ức chế, dễ gây hấn hoặc sợ hãi, trầm cảm.

SĨ

Dạy con vì sĩ diện bản thân:
Bệnh thành tích, thích khoe con học giỏi, làm hay, hơn người khác.
→ Con cái sẽ bị áp lực, hành động tiêu cực khi bị thất bại.

TỰ

Dạy con tự lập
Cho con tự làm, đi học nước ngoài, nghị lực nhưng ít dạy đạo đức cho con.
→ Con có thể giỏi nhưng dễ kiêu ngạo, ích kỷ, xem việc giúp người là dại dột.

THÀNH

Dạy con trưởng thành
Hướng con đến các hoạt động nhóm, cộng đồng, thiện nguyện, vì thiên nhiên... giúp con trưởng thành chứ không giúp con sung sướng.
→ Con mạnh mẽ, hiểu biết (khác với học vẹt) và sẵn lòng giúp đỡ người khác, có tình thương người.

https://tieulun.hopto.org

CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ
www.gnh.vn

HÀNH TRÌNH LAN TỎA DỰ ÁN

KHẮP 63 TỈNH THÀNH

Điện Biên

Sóc Trăng

Cao Bằng, Lào Cai, Tuyên Quang

Bình Dương

Vũng Tàu

Lai Châu

Phú Thọ

Quảng Nam

Thành phố Hồ Chí Minh

Đồng Nai

Hà Nội

Bình Phước

Đảo Lý Sơn - Quảng Ngãi

Tặng sách trong doanh nghiệp

Hệ thống trường Tuệ Đức

Và còn rất nhiều tỉnh thành khác.

https://tieulun.hopto.org

THÔNG TIN NUÔI DƯỠNG TÂM HỒN

Thiền là môn khoa học giúp thân khỏe mạnh, tâm an lành, trí sáng suốt và ai cũng có thể thực tập được.

Một số quốc gia đã đưa thiền thành môn học chính thức như Mỹ, Đức, Anh, Úc, Bhutan... Ở Việt Nam có Trường Đại học Tôn Đức Thắng, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường Liên cấp Tuệ Đức...Thiền còn giúp giảm chi phí đào tạo nhân sự nên các tập đoàn lớn đã đưa thiền vào doanh nghiệp như Google, Apple, Yahoo, P&G, Nike, HBO, Intel...

Tăng trưởng trí tuệ, tập trung

Giảm căng thẳng, hạnh phúc hơn

Giao tiếp tốt, cải thiện các mối quan hệ

Thấu hiểu chính mình, tìm thấy ý nghĩa công việc

Albert Einstein đã từng nói: "Tôi đã có thể phát triển các lý thuyết mới bằng cách dành thời gian thiền định. Khi tâm trí bừa bộn với đủ loại suy nghĩ, rất khó để tìm ra giải pháp cho một vấn đề". Vì thế, thực tập thiền là điều cần thiết đối với mỗi người, nếu một người biết thiền từ nhỏ, cuộc sống sẽ bình an.

- Theo Báo VnExpress và một số thống kê khác -

Tìm hiểu thông tin về Thiền: *GNH.vn/thien*

4 quyển sách rất rõ về Thiền Vipassana: *GNH.vn/thien2*

Thiền tập trong Trường học

HS Tiểu học ở Australia đang tập thiền - *vtv.vn*

HS tiểu học ở Anh được dạy thiền từ nhỏ - *tuoitre.vn*

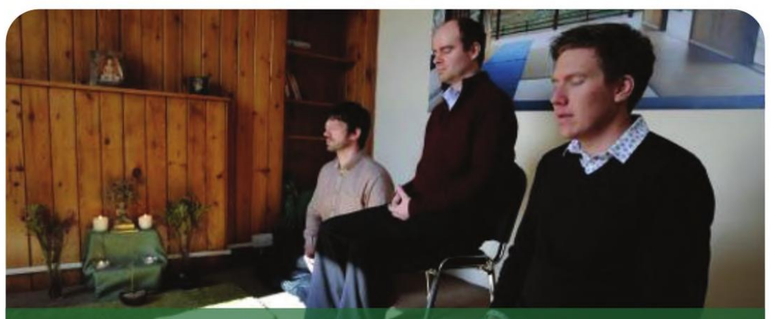
CB, GV trường ĐH KHXH & NV học thiền - *giacngo.vn*

HS tại Hệ thống trường Tuệ Đức thiền mỗi ngày - *pathway.edu.vn*

Trường Robert W.Coleman ở Mỹ chú trọng thiền - *tuoitre.vn*

370 trường ở Anh đưa thiền thành môn học - *giacngo.vn*

Thiền tập trong Doanh nghiệp



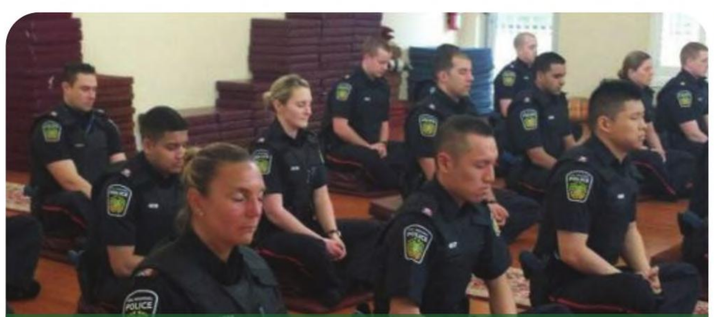
Nhân viên tập đoàn P&G thực hành thiền - *cafef.vn*

Thiền tại tập đoàn Google - *giacngo.vn*

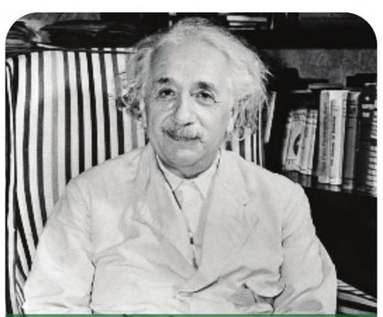
Chương trình thiền đều đặn tại Google - *giacngo.vn*

Steve Job thiền (năm 1982) - *meditationusa.org*

Thiền tập cho mọi ngành nghề

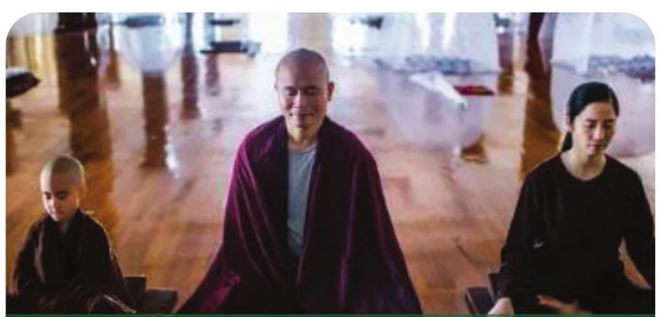


Cảnh sát ở Canada hành thiền trước khi làm việc - *phatphapungdung.com*



Albert Einstein rất chú trọng thiền - *dkn.tv*

Doanh nhân Simmons thiền mỗi ngày - *www.dkn.tv*



Kiến trúc sư Võ Trọng Nghĩa thiền cùng gia đình - *dantri.com.vn*

https://tieulun.hopto.org

CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ
www.gnh.vn

LỚP HỌC CỘNG ĐỒNG

Đây chính là ngọn đuốc trên hành trình thay đổi cuộc đời bằng hiểu biết đúng.

Đánh thức Ý NGHĨA CUỘC ĐỜI

- Thay đổi cuộc đời bằng **tri thức đúng** Tìm **giá trị cốt lõi, sứ mệnh cuộc đời**
- Phương pháp học **hiểu sâu**
- **03 độc tố** dẫn đến thất bại
- **03 gốc rễ** phát triển nội lực
- Xây dựng môi trường **3 báu vật**
- Giải pháp cho **vợ chồng hòa hợp, con cái thuận hòa**
- Tìm được **nhân sự phù hợp** cho doanh nghiệp
- Giải pháp để tìm được **cộng đồng sống tử tế**
- Cách tìm **thầy giỏi, bạn tốt**

bke.edu.vn/chanhkien1

Kiến tạo CON ĐƯỜNG HẠNH PHÚC

- Phát triển nội lực, đạt đến **chiều sâu tâm thức**
- Hiểu được **4 sự thật** về chân lý
- Biết cách áp dụng **8 con đường** đúng đắn trong đời sống
- Thực hành và rèn luyện **EQ**
- Dòng ý thức và **như lý tác ý, chuyển hóa cuộc đời**
- Hiểu về **nhân quả** qua 3 câu hỏi cốt lõi, 4 nguyên tắc
- Tiến trình của **tình cảm** và 12 **nhân duyên**
- Cách tìm **thầy giỏi, bạn tốt**

bke.edu.vn/chanhkien2

Diễn giả: Thầy **Trần Việt Quân**
Sáng lập Cộng đồng Sống Tử Tế

Lãnh đạo CHÍNH MÌNH

(Nghệ thuật xả ly để tâm bình an)

- 2 trạng thái cân bằng tâm để **nâng cao chất lượng cuộc sống**
- 5 bước **phát triển bản thân** và **đạt mục tiêu**
- 10 phẩm chất tâm tốt đẹp cần vun bồi để **hạnh phúc**
- 3 cách thức giúp bạn **thay đổi người khác**
- 3 **nguyên nhân cốt lõi** gây ra mọi vấn đề trong cuộc sống
- 6 câu thần chú nhắc tâm để **buông xả những điều bất như ý**
- Bí quyết đặt câu hỏi đúng để **giải quyết mọi vấn đề** trong cuộc sống của bản thân và mọi người xung quanh

bke.edu.vn/xaly

Diễn giả: Cô **Nguyễn Đoàn Kim Sơn**
Sáng lập Làng Hạnh Phúc

Bộ Truyện tranh
GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN 6
Cộng đồng sống tử tế

NHÀ XUẤT BẢN TỔNG HỢP THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
62 Nguyễn Thị Minh Khai, Q.1, TP.HCM | ĐT: (028) 38225340 - 38296764 - 38247225 - Fax: 84.28.38222726
Email: tonghop@nxbhcm.com.vn | Sách online: www.nxbhcm.com.vn | Ebook: www.sachweb.vn

Chịu trách nhiệm xuất bản: Giám đốc - Tổng Biên tập: ĐINH THỊ THANH THỦY | Biên tập: Nguyễn Thị Liên | Sửa bản in: Minh Tâm
Trình bày: Cộng đồng sống tử tế | Bìa: Cộng đồng sống tử tế

Thực hiện liên kết CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC GIÁC NGỘ - CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ
299/3A, Lý Thường Kiệt, Phường 15, Quận 11, TP. HCM | Điện thoại: 0906.777.111 ext 4

In số lượng 10 000 cuốn, khổ 16 x 23.5 cm.
Tại: Công Ty Cổ Phần In - Thương mại Đông Dương. Địa chỉ: 161/1 Lũy Bán Bích, P. Hiệp Tân, Q. Tân Phú, Tp. HCM.
XNĐKXB số: 5207-2019/CXBIPH/03-405/THTPHCM ngày 13/12/2019. QĐXB số: 1430/QĐ-THTPHCM-2019 ngày 30/12/2019
ISBN: 978-604-58-3389-6. In xong và nộp lưu chiểu quý 4/2019

https://tieulun.hopto.org

CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ
www.gnh.vn

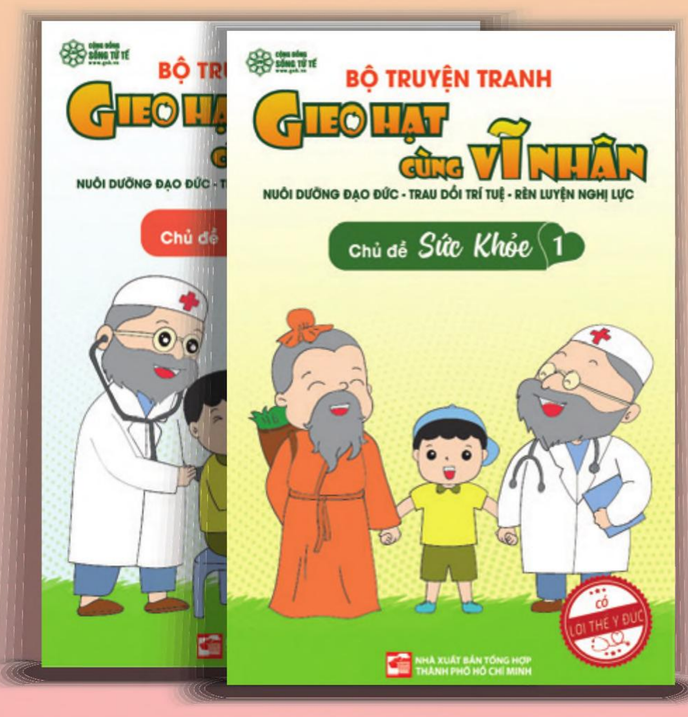
CÁC ẤN PHẨM CỦA

CỘNG ĐỒNG SỐNG TỬ TẾ

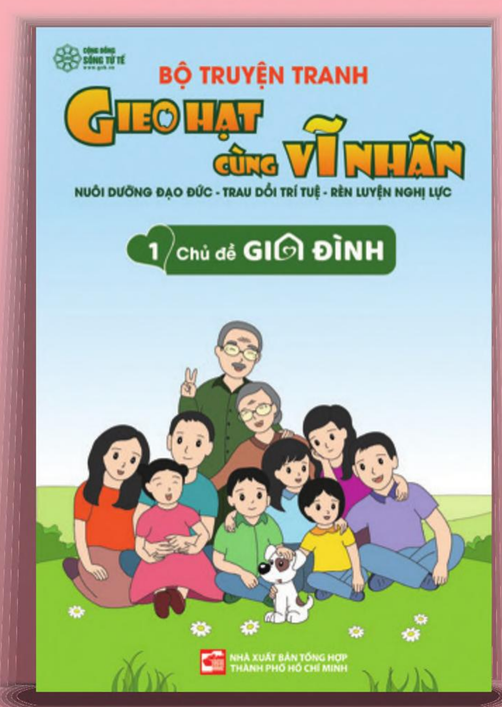
ĐẶC BIỆT

BỘ TRUYỆN TRANH GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN

GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN CHỦ ĐỀ SỨC KHỎE



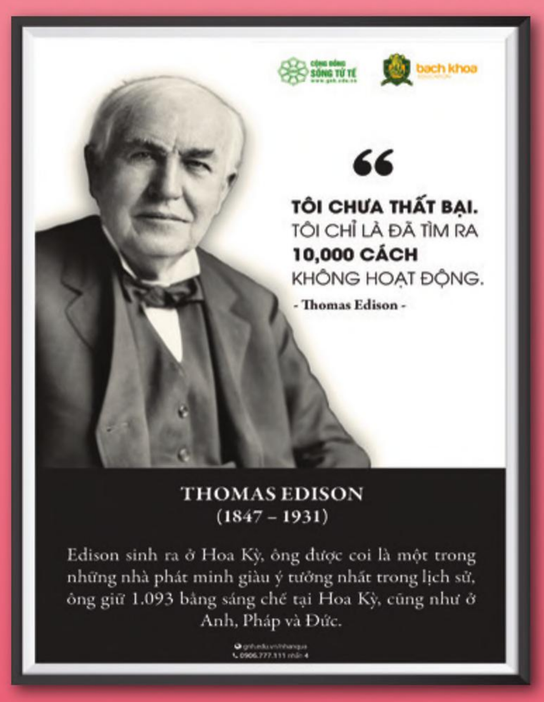
GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH



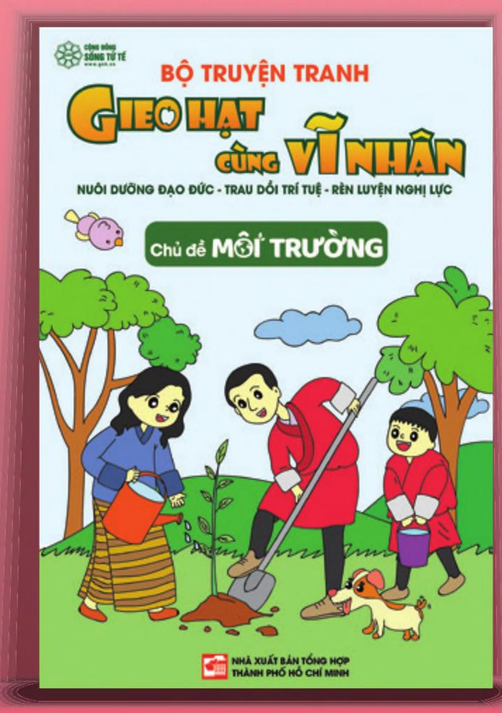
BỘ TRANH TIẾT KIỆM ĐIỆN NƯỚC

BỘ TRANH RÈN NỘI LỰC

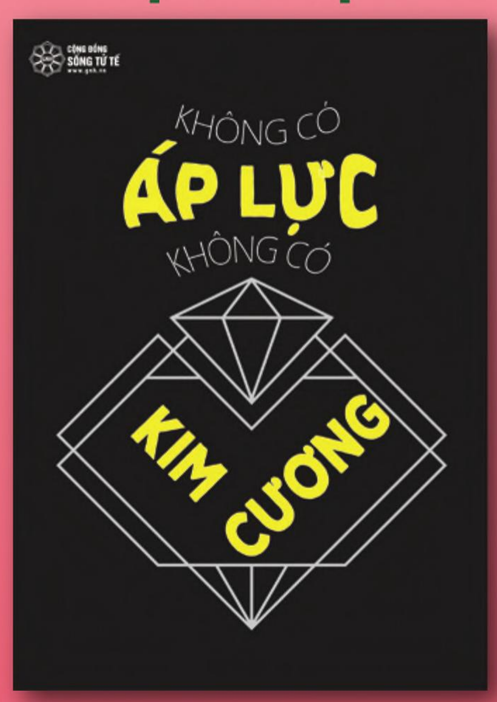
BỘ TRANH VĨ NHÂN THẾ GIỚI



GIEO HẠT CÙNG VĨ NHÂN CHỦ ĐỀ MÔI TRƯỜNG



BỘ TRANH ĐỘNG LỰC



Ai có được sách này là **người may mắn** và có duyên **gieo những hạt giống thiện lành** của *Đạo Đức, Trí Tuệ, Nghị Lực* đến khắp mọi nơi.

Sách dành cho mọi lứa tuổi

Đóng góp, ủng hộ, đặt sách: GNH.vn/gieohat
hoặc liên hệ: **0906.777.111** nhấn phím **4**

Mua, tặng sách, ủng hộ, lan tỏa dự án Gieo hạt

ISBN: 978-604-58-3389-6
9 786045 833896

Giá: 10.000đ

https://tieulun.hopto.org