

tuổi thơ



Chuyên đề Mầm non 2013

95

Collins
Big Cat



www.collinsbigcat.com

Collins Big Cat là tài liệu đọc thêm phù hợp với chương trình tiểu học quốc tế Cambridge.

Collins Big Cat hướng dẫn chi tiết phương pháp đọc hiểu một cách hữu ích và hiệu quả.

Tác giả của Collins Big Cat là những chuyên gia hàng đầu về giáo dục ngôn ngữ cho trẻ em, và họ hiểu chính xác trẻ em thích đọc gì cũng như làm thế nào để khuyến khích trẻ em đọc.

Collins Big Cat giúp ích cho giáo viên đánh giá mức độ tiếp thu và kỹ năng đọc hiểu của trẻ thông qua bộ tài liệu hỗ trợ.

“Điều tuyệt vời nhất là Big Cat rất đơn giản nhưng lại vô cùng hấp dẫn trẻ con. Big Cat là tài liệu học ngữ phù hợp để sử dụng riêng hoặc hỗ trợ tuyệt vời cho các chương trình học ngữ khác”

Tap chí Time Educational Supplement

“Nội dung quá tuyệt vời! Trẻ con vô cùng hứng thú với Big Cat”

Leominster Infants School, Herefordshire



APD
SINGAPORE

www.apdsing.com

Tổng biên tập
NGUYỄN THANH TÚ

Phó tổng biên tập
LÊ Y CỜ

Cố vấn chuyên môn
Th. S. TẠ VĂN DOANH
Thầy LÊ NGỌC ĐIỆP
Trưởng phòng Tiểu học
Sở GD&ĐT TP. HCM
Cô NGUYỄN THỊ KIM DUNG
Trưởng phòng Mầm non
Sở GD&ĐT TP. HCM

Tòa soạn
300 Điện Biên Phủ, Q.3, TP. HCM

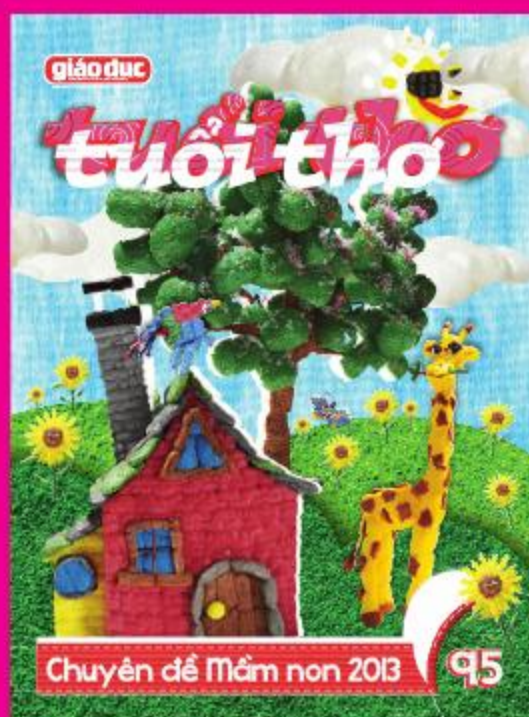
Mỹ thuật - Thiết kế
LOUEY NG.
DUY TRẦN

Kinh doanh - Quảng cáo
Khu vực miền Nam
NGUYỄN PHÚC ANH
Tel: 0938 715 489
Khu vực miền Bắc
HOÀNG MẠNH CƯỜNG
Tel: 0904 180 016
Email: info@tapchituoitho.vn

Thư bài cộng tác, liên hệ
300 Điện Biên Phủ, Q.3, TP. HCM
Email: info@tapchituoitho.vn

Giấy phép xuất bản
2232/GP - BTTTT
ISSN - 1895 - 123X
In tại Công ty TNHH MTV in Trần Phú

Phát hành toàn quốc
Công ty Trường Phát
Công ty Phát hành báo chí TW



Giá: 10.500đ



4 Trẻ bắt đầu
HỌC CHỮ VIẾT
như thế nào?

6 Giúp **TRẺ 5 TUỔI**
làm quen với học tập
và sinh hoạt ở
TRƯỜNG TIỂU HỌC

8 **QUẬN 1**

13 **QUẬN 2**

14 **QUẬN 3**

18 **QUẬN 5**

21 **QUẬN 6**

24 **QUẬN 8**

26 **QUẬN 9**

27 **BÌNH THẠNH**

29 **TÂN PHÚ**

30 **BÌNH TÂN**

32 **BÌNH CHÁNH**

35 **GÒ VẤP**

38 **THỦ ĐỨC**

40 **VUI HÈ**
cùng những
câu chuyện đồ chơi

44 **CHUYÊN MÔN**



TRẺ BẮT ĐẦU HỌC CHỮ VIẾT THẾ NÀO?

Tài liệu gợi ý cho cha mẹ

Điều quan trọng nhất là giáo dục sự ham thích với chữ viết. Chính sự ham thích này thúc đẩy trẻ tự học để trở thành người đọc thông viết thạo. Trẻ ham học là hạnh phúc cho mỗi gia đình.

Vậy, cha mẹ có thể giúp bé thế nào?

Cùng trẻ quan sát chữ viết có trong cuộc sống:

Việc học chữ không bắt đầu bằng bảng chữ cái, mà qua việc chỉ và đọc cho trẻ nghe các chữ có trong cuộc sống (trên bao bì sữa, thực phẩm, đồ chơi, đồ dùng, bảng tên đường phố, quảng cáo, ...) khi trẻ mới lên 3. Bất cứ mua đồ vật gì cho gia đình bạn cũng nên chỉ vào chữ cho trẻ xem: chữ SỮA, MÌ, Ô-TÔ,....đồng thời đọc các chữ cái trong đó.

Trẻ rất thích được nghe người lớn đọc sách. Trẻ học nhận biết chữ tốt nhất là qua các cuốn sách mà mình yêu thích. Vì thế, cha mẹ nên thường xuyên dẫn con đi nhà sách để bé tự chọn mua sách tranh có chữ to. Bằng cách này bạn cũng đồng thời dạy trẻ ham thích đọc sách.

Đọc sách cho trẻ nghe và cho trẻ xem sách:

Các chữ cái trong tên của trẻ:

Trẻ nhỏ học tốt nhất từ những gì liên quan đến bản thân mình. Vì thế, bạn không nên bắt đầu dạy theo thứ tự A,B,C...mà từ chữ cái có trong tên của bé, rồi tên ba mẹ, anh chị em trong nhà. Bạn cũng có thể cho trẻ xếp tên mình từ bộ đồ chơi chữ cái hoặc copy tên mình vào tờ giấy rồi trang trí cho đẹp để dán trước cửa phòng.

Bắt đầu với các chữ mà trẻ có thể tưởng tượng giống với các đồ vật gần gũi, đặc biệt là khi nó có thể chuyển động. VD. Chữ O giống với bánh xe và nó có thể quay tròn. Nó còn giống quả bóng và có thể bay lên

Chữ giống đồ vật:

trời. Nó giống ông mặt trời, tỏa các tia nắng xuống mặt đất. Tương tự Chữ A giống mái nhà, chữ Y giống cái ly uống rượu, chữ I giống cây nến...

Chữ có nét lên rồi xuống:

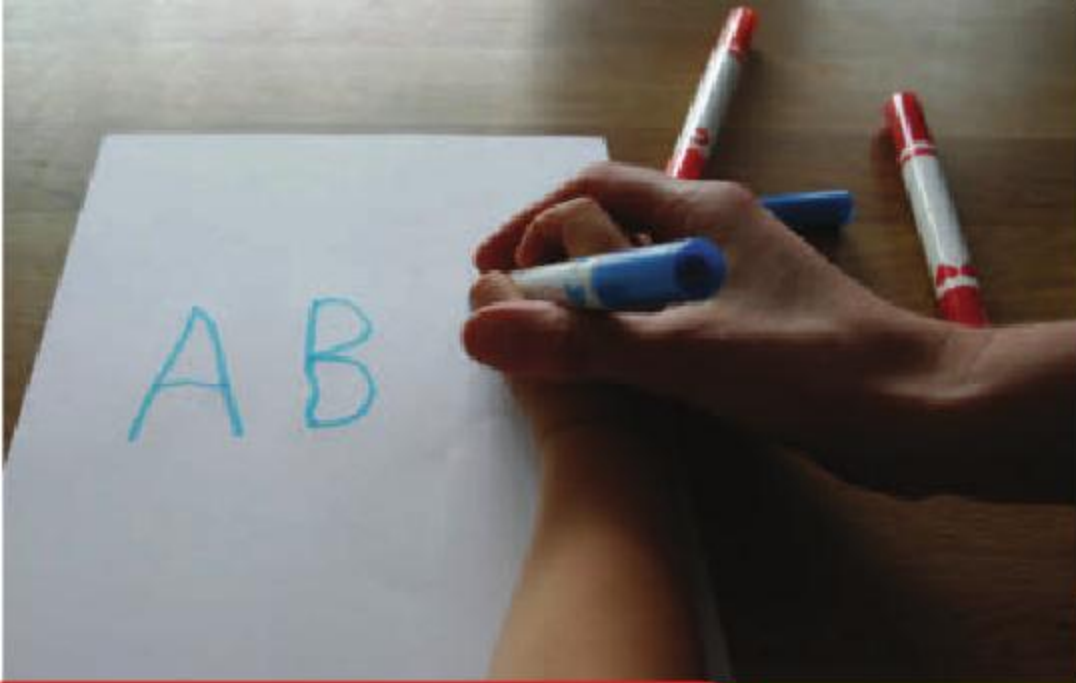
Trẻ theo dõi và cảm thấy thích thú khi xem người lớn viết chữ có nét lên rồi xuống như M,N,Ngoài ra, bạn dùng biểu tượng mũi tên lên xuống kèm theo chữ cái để trẻ dễ nắm bắt quy trình viết đúng của mỗi chữ.

Theo nghiên cứu thì chữ in hoa làm trẻ thích thú và chú ý hơn các kiểu chữ khác. Tuy nhiên sau đó cũng nên giới thiệu các dạng chữ khác cho trẻ so sánh.

Bắt đầu với chữ in hoa:

Viết cho trẻ xem:

Bất cứ lúc nào bạn cần viết một cái gì đó cũng nên nói cho trẻ biết và cho chúng quan sát. Khi đó bé sẽ đặt ra nhiều câu hỏi về chữ và học rất nhanh qua câu trả lời của người lớn. Bạn cũng rất nên viết về những thứ mà trẻ thích thú, quan tâm như tên đồ chơi, phim, nhân vật chuyên tranh, thức ăn,..Sau đó Trẻ thường xuyên xem lại, đoán để đọc chúng.



Tạo tình huống kích thích trẻ đọc chữ viết.

Thường xuyên viết thiệp (nhân dịp Sinh nhật hay lễ Trung Thu,) kèm với quà tặng để gửi cho trẻ. Trên đó, ông bà, cha mẹ hay cô dì...viết vài câu đơn giản cho chính trẻ. Bé sẽ rất tò mò muốn biết mọi người viết gì cho mình và học rất nhanh các chữ trên đó.

Vì vậy không có gì lo lắng nếu như trẻ bắt đầu "vẽ" chữ không đúng quy trình. Ba mẹ nên khuyến khích trẻ "viết" như vậy bằng cách đưa trẻ 1 tờ giấy với cây bút chì và yêu cầu: hãy viết chữ tên con, chữ tên con Cún của con, ...Để trẻ "viết-vẽ" theo ý của chúng. Nhưng quan trọng là bạn phải dùng từ "viết" chứ không phải "vẽ", sau khi trẻ "viết" xong thì yêu cầu chúng đọc lại "chữ viết" của mình theo trí nhớ. Ngoài ra, bạn cũng có thể cho bé copy hoặc đồ theo các chữ có sẵn kèm với hình vẽ. Việc "viết-vẽ" này rất có ích để rèn sức mạnh và sự khéo léo của cơ ngón tay, chuẩn bị tốt cho học viết.

Trẻ viết giống như VẼ CHỮ:

Làm nhãn cho các đồ vật trong nhà:

Bạn viết tên các đồ vật trong nhà cho trẻ xem rồi cắt ra, yêu cầu trẻ dán đúng lên các đồ vật như tủ lạnh, ghế, bàn...Bắt đầu với 2 đồ vật sau đó tăng dần số lượng. Hàng ngày trẻ xem và đọc lại nhiều lần các nhãn đã dán.

Làm "một quyển sách đặc biệt" dành cho con:

Tên sách có thể do trẻ đặt VD. " Bé Bi ", "Chuyện của Su"... Bên trong từng trang viết sẵn một số hàng chữ với nội dung khác nhau để trẻ tự điền như:

Màu sắc yêu thích nhất của Su là:.....

Tên con mèo của Su:.....

Su thích nhất cuốn sách:.....

Su thích ăn:.....

Tên em bé của Su:.....

Tên mẹ của Su:.....

.....

Bạn có thể viết câu trả lời cho từng câu hỏi rồi cho trẻ copy vào đúng chỗ.Trẻ có thể vẽ hình bên cạnh chữ viết. Vì thế, nên cách xa các dòng chữ để có đủ chỗ cho trẻ copy và vẽ.

Mỗi ngày cuốn sách của bé sẽ trở nên phong phú cùng với khả năng về chữ được nâng lên.



Th.s Lê Thị Liên Hoan
Nguyên Phó Trưởng phòng
Giáo Dục Mầm Non
Sở Giáo Dục & Đào Tạo
TP. Hồ Chí Minh

GIÚP TRẺ 5 TUỔI LÀM QUEN VỚI HỌC TẬP VÀ SINH HOẠT Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC



Để giúp các bé 5 tuổi thích nghi tốt với môi trường trường Tiểu học (TH) – với hoạt động chủ đạo mới là học tập, trường Mầm non (MN) và các phụ huynh phải chuẩn bị cho trẻ một cách toàn diện; phải hình thành ở trẻ tâm lý sẵn sàng đi học. Với tâm thế đó, trẻ sẽ vào lớp 1 một cách tích cực, vui vẻ, tự tin và sẽ hoàn thành các nhiệm vụ học tập tốt. Để làm được điều này, ngoài việc cho trẻ làm quen với Tiếng Việt, Toán chúng ta cần phải tổ chức nhiều hoạt động mà qua đó hình thành ở trẻ khả năng thích nghi với môi trường Tiểu học. Các hoạt động này rất đa dạng và phong phú nhưng theo chúng tôi, 8 bài học sau có vai trò rất cơ bản và có ý nghĩa quyết định sự thành công của việc chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1.

Bài 1. TẬP TRẺ ĐI HỌC ĐÚNG GIỜ

Đây là bài học mà chúng ta phải cho trẻ biết vì sao phải đi học đúng giờ? (Vì trẻ đã lớn, sắp đi học ở trường tiểu học, ở đó trẻ không được bỏ qua bất cứ nội dung học nào nên không được phép đi trễ giống như ở trường Mầm non). Và ngay từ đầu học kỳ II của lớp Lá, chúng ta phải tập cho trẻ đi đúng giờ; bằng nhiều hình thức để động viên, khuyến khích và nghiêm khắc nếu trẻ cố tình mè nheo với cha mẹ để đi trễ.

- Giáo viên hướng dẫn trẻ ngồi ngay ngắn - đúng tư thế trong giờ học viết, không ngả lưng hay tựa ngực vào bàn, không nằm xuống bàn, không làm việc và nói chuyện riêng trong giờ học...

- Cho trẻ biết giờ học ở trường Tiểu học, học trật tự và nghiêm túc hơn. Giáo viên MN cần tổ chức 1 tuần 1 giờ học nghiêm túc cho trẻ làm quen (trẻ không được xin đi uống nước, đi tiểu trong giờ học,...) Muốn phát biểu ý kiến phải giơ tay và chờ giáo viên mời.

Bài 3. CHO TRẺ LÀM QUEN VỚI GIỜ HỌC CỦA HỌC SINH TIỂU HỌC

Bài 2. CHO TRẺ LÀM QUEN VỚI TRƯỜNG TIỂU HỌC

Nhà trường Mầm non và cha mẹ phải tổ chức cho trẻ đi tham quan thực tế 1-2 trường Tiểu học. Cho trẻ biết sân chơi cũng như trong lớp học của trường TH không có nhiều đồ chơi như ở trường Mầm non; đến trường TH chủ yếu là học chứ không phải chơi, ở trường TH có chế độ sinh hoạt, nội qui và kỉ luật chặt chẽ hơn ở trường MN,....



Bài 4. CHO TRẺ LÀM QUEN VỚI GIỜ RA CHƠI Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC

- Cho trẻ tham quan giờ chơi ở trường Tiểu học
- Cho trẻ biết giờ chơi ở trường TH không có giáo viên quản và cùng chơi với học sinh như ở trường MN.
- Giáo viên MN nên cho trẻ chơi như ở trường Tiểu học 20 phút/ tuần, cho trẻ tự quản giờ chơi, nhưng giáo viên phải có mặt quan sát trẻ.



Bài 5. DẠY TRẺ BIẾT CÁCH GIỮ GÌN VỆ SINH

- Giới thiệu cho trẻ biết nhà vệ sinh của trường TH nằm ở một khu vực xa lớp có phân chia WC Nam, Nữ riêng biệt; không như nhà vệ sinh ở MN có ngay trong lớp học.
- Hướng dẫn trẻ cách dùng vòi rửa để tự rửa hay dùng giấy vệ sinh lau sau khi đi tiêu. Đối với bé gái, dạy trẻ sau khi tiểu xong phải lấy giấy vệ sinh thấm khô nước tiểu.
- Dạy trẻ kỹ năng biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và tập trẻ tự chỉnh trang quần áo, đầu tóc... của mình trước khi đi học và sau giờ chơi để vào lớp học.
- Dạy trẻ biết tự đi vệ sinh trước và sau giờ học. Nếu trong giờ học buồn tiêu tiểu quá thì phải mạnh dạn xin phép thầy cô giáo ra ngoài.

Bài 6. DẠY TRẺ BIẾT CÁCH TỰ PHỤC VỤ ĂN UỐNG

- Cho trẻ nhận thức được rằng: muốn mau lớn, khỏe mạnh, thông minh và nhanh nhẹn thì trẻ phải ăn uống đầy đủ các chất.
- Dạy trẻ biết tự phục vụ trong giờ ăn, và tập trẻ thói quen uống nước sau khi ăn, sau mỗi hoạt động vui chơi và uống nước trước khi vào lớp học.

Bài 7. DẠY TRẺ BIẾT CÁCH CHÀO HỎI VÀ ỨNG XỬ LỊCH SỰ

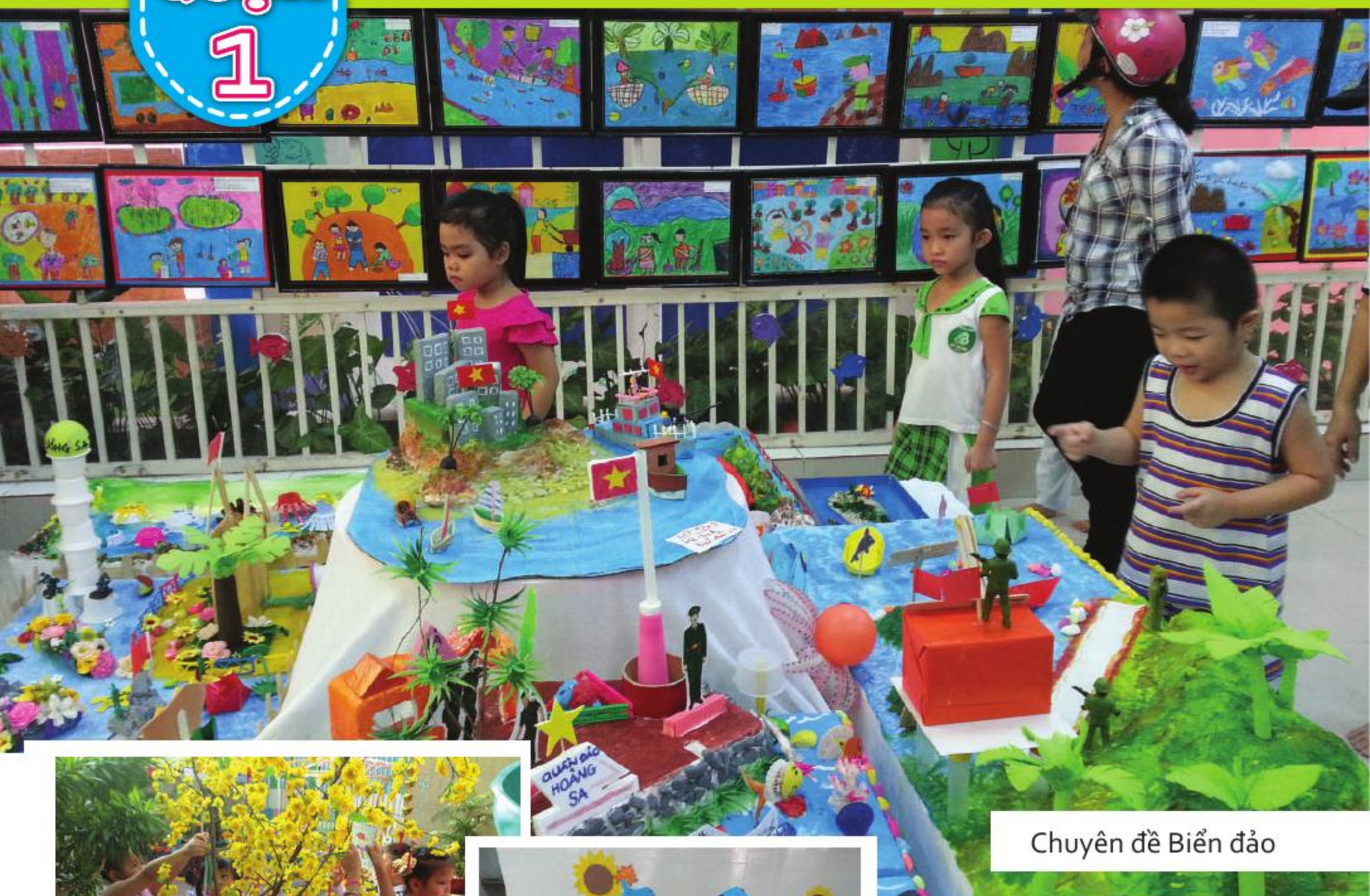
- Dạy trẻ cách lắng nghe mọi người và trả lời một cách lịch sự, đối đáp hợp lý.
- Không được chửi thề, nói tục trong trường, lớp.
- Biết giới thiệu về bản thân và gia đình mình khi được hỏi và tự giới thiệu trước tập thể.

ThS. Lê Thị Thu Ba
Hệ thống Đào tạo Quốc tế Việt Mỹ Úc

Bài 8. DẠY TRẺ BIẾT TỰ BẢO VỆ BẢN THÂN VÀ BẢO VỆ BẠN

- Dạy trẻ biết cách ứng xử khi có mâu thuẫn xảy ra ở trường Tiểu học. Nếu là những mâu thuẫn nhỏ, trẻ có thể tự dàn xếp với nhau, còn xung đột gay gắt thì báo ngay với thầy, cô giáo. Nếu bản thân thấy hai bạn hay hai nhóm bạn có xung đột gay gắt phải báo ngay với thầy, cô giáo.
 - Dạy trẻ biết được địa chỉ và số điện thoại của nhà mình, của trường và số điện thoại khẩn 113 cho chú công an.
 - Chúng ta thường đặt nhiều tình huống cho trẻ tự giải quyết như: Nếu lạc đường, con sẽ tìm đến ai để hỏi? Nếu có người lạ đụng chạm vào người, con phải làm gì? Nếu bị ai bắt nạt, con kêu cứu như thế nào?...
- Trên đây là 8 bài học cơ bản mà trường MN và các vị phụ huynh nên tổ chức cho trẻ 5 tuổi thực hiện để giúp trẻ thích nghi tốt với trường Tiểu học. Những bài học này đã được thực hiện thành công qua nhiều năm ở các trường Mầm non Việt Mỹ Úc của chúng tôi. Nhờ đó, tuyệt đại đa số những trẻ 5 tuổi của chúng tôi đã thích nghi rất tốt và sẵn sàng vào lớp 1 ở bất cứ loại hình trường Tiểu học nào (trường Tiểu học Công lập, Tư thục hay trường Quốc tế học bằng tiếng Anh 100%).

QUẬN 1



Chuyên đề Biển đảo



Các bé kết hoa mai trong lễ hội mừng xuân



Các đầu bếp tí hon đang trở tài trong tuần lễ dinh dưỡng



Cô ơi! Con ném giỏi không nè - MN Nguyễn Cư Trinh

Chuyên đề đánh giá Giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ





Hội khỏe măng non



Đến trường thích ghê! Bạn nào cũng được vui chơi thỏa thích - MN Hoa Quỳnh



Lãnh đạo Ngành chụp hình lưu niệm trong buổi công bố trường Mầm non 40-4 đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 1

Cô và cháu trò tài nào (tuần lễ dinh dưỡng)

Giáo viên giỏi mầm non chụp hình lưu niệm với lãnh đạo ngành





Hội khỏe măng non - trò chơi dân gian 2



Hội khỏe măng non - trò chơi dân gian 1



Hội khỏe măng non - trò chơi dân gian 3



Hội khỏe măng non
trò chơi dân gian 5



Hội
khỏe
măng
non-
trò
chơi
dân
gian 4

Trao thưởng cho
đội đoạt giải





Hội thi giáo viên giỏi.



Lễ hội mừng xuân



Làm quen chữ viết



Một quầy bán rau củ trong tuần lễ dinh dưỡng



Bé làm thiệp tặng cô nhân ngày 20-11



Hội thi an toàn giao thông



Văn nghệ chào mừng lễ 20-11

TRƯỜNG MẦM NON 19/5 THÀNH PHỐ MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG CHO TRẺ MẦM NON

Hình thành kỹ năng sống cho trẻ là một trong những mục tiêu giáo dục trọng tâm của nhà trường nhiều năm qua. Nó giúp cho trẻ mạnh dạn, tự tin, có thái độ văn minh lịch sự trong giao tiếp ứng xử xã hội. Song song với việc hình thành kỹ năng sống cho trẻ, thì việc giáo dục truyền thống, lòng tự hào dân tộc cho trẻ cũng luôn được quan tâm và chú trọng đặc biệt tại trường chúng tôi.

Thoạt nghe thì có vẻ to tát, lớn lao đối với trẻ, nhưng ở trường chúng tôi việc tổ chức giáo dục truyền thống cho trẻ rất nhẹ nhàng, đơn giản, nó không làm nặng nề hơn chương trình giáo dục, hay vất vả hơn cho công việc của các cô... chỉ là thông qua lồng ghép các chủ đề nhỏ như quê hương, biển đảo... và đặc biệt là các ngày lễ truyền thống như: ngày QĐNDVN 22/12, giỗ tổ Hùng Vương mừng, lễ 30/4, sinh nhật Bác 19/5... tổ chức nhiều sân chơi, nhiều hoạt động thực tế phù hợp để các cháu được tham gia trải nghiệm, khám phá. Từ đó tạo ấn tượng trong trẻ, giúp trẻ khắc sâu, ghi nhớ, hiểu và tự hào về đất nước Việt Nam, dân tộc Việt Nam nhỏ bé nhưng rất anh hùng, giàu truyền thống chống giặc ngoại xâm giữ nước. Cụ thể như ngày thành lập QĐNDVN 22/12, trẻ được tổ chức cho đi tham quan thực tế tàu HQ 503 và doanh trại quân đội D31. Trẻ được thăm tàu, xem các chú hô hiệu lệnh nâng hạ pháo, được điều khiển bánh lái... còn ở D31 trẻ được xem các chú thực hành đội hình, đội ngũ, đấu võ tay không... ngoài ra trẻ còn được trực tiếp thăm hỏi, giao lưu cùng các chú về cuộc sống, sở thích... các cháu rất thích thú với hoạt động này.

Ngày Giỗ tổ Hùng Vương mừng 10/3 trẻ được hóa thân thành vua, hoàng hậu, công chúa, hoàng tử, quân lính, dân làng... tổ chức lễ rước vua mừng giỗ tổ khai hội làng với những trò chơi dân gian rất hào hứng như đấu vật, đua thuyền, đập niêu, cướp cờ.... cùng với các gian hàng ẩm thực rất ngon và đẹp mắt.

Mỗi một lễ hội trẻ lại có thêm nhiều trải nghiệm thú vị, hiểu thêm về đất nước mình. Ngày giải phóng Miền Nam 30/4 cả 3 khối tuổi cùng hợp sức làm hoạt cảnh mô phỏng 5 cánh quân tiến về Sài Gòn, giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước, đoàn diễu hành chào mừng với cờ, hoa, băng rôn, áo đỏ sao vàng đỏ rực cả sân trường rất khí thế. Sau đó là phần hội thao chào mừng cũng không kém phần hấp dẫn với chạy tiếp sức, đua xe đạp, chuyền bắt bóng... thi đua rất sôi nổi ở các khối tuổi.

Riêng ngày sinh nhật Bác là ngày truyền thống của trường, nên được tổ chức rất trang nghiêm và long trọng với phần nghi thức dâng hoa của các cháu, cán bộ giáo viên công nhân viên và các bậc phụ huynh toàn trường. Sau đó đến phần văn nghệ cô và các cháu trình diễn những ca khúc về Bác. Khối lá là khối lớn nhất của trường được trực tiếp dâng hoa tượng đài Bác tại trung tâm Thành phố, giúp trẻ có thêm nhiều cảm xúc về ngày sinh của Bác kính yêu, cũng như sẽ nhớ mãi ngôi trường mang tên 19/5 Thành phố thân thương.

Một vài nét giới thiệu về hoạt động giáo dục truyền thống tại trường vài năm gần đây, cho thấy việc tổ chức các hoạt động giáo dục này không khó, mang lại hiệu quả cao, tạo được sân chơi lành mạnh cho trẻ, trẻ tham gia nhiệt tình, hào hứng để lại nhiều ấn tượng tốt đẹp cho trẻ. Đặc biệt là phụ huynh rất thích, nhiệt tình ủng hộ và tham gia cùng. Tổ chức cho trẻ được tham gia các ngày lễ hội truyền thống đã trở thành điểm đặc trưng nổi bật của trường Mầm Non 19/5 Thành phố chúng tôi.





Tọa lạc tại số 567/1 Nguyễn Duy Trinh, Phường Bình Trưng Đông. Trường Mầm non Bình Trưng Đông được biết là ngôi trường nuôi dạy trẻ rất tốt. Trong những năm qua, nhờ sự quan tâm, chỉ đạo kịp thời của các cấp lãnh đạo, trường đã thực hiện tốt việc chăm sóc giáo dục trẻ. Nổi bật là thực hiện các chuyên đề, các hoạt động vui chơi như: Chuyên đề làm quen chữ viết; Hoạt động vui chơi cho trẻ; Hội thi tìm hiểu về gia đình hiếu học; Hội thi sức khỏe dinh dưỡng giữa phụ huynh và trẻ... Đặc biệt là phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi được các ban ngành đánh giá rất cao. Bên cạnh đó, tập thể sư phạm nhà trường luôn là tập thể vững mạnh, gắn bó đã tạo nên niềm tin cho phụ huynh học sinh khi gởi con em mình vào đây.

Các bé gói bánh chưng và kết hoa đào trong lễ hội mừng xuân

Lễ hội Giỗ tổ Hùng Vương



18/04/2013 09:09

NHỮNG HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG VỀ TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ



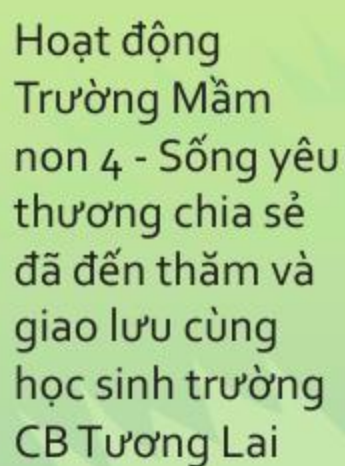
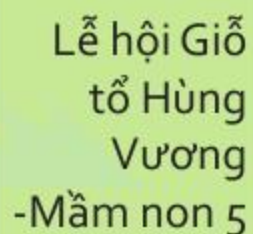
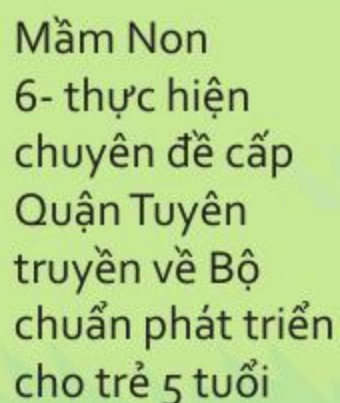
Nhạc và lời: Hà Thị Mai Lan



Khế răng xanh



Bài hát của Giáo viên
Hà Thị Mai Lan trường
MNTT6A-Quận 3



Trò chơi
Chiếc nón
kỳ diệu -
Mầm non 1





Các gian hàng sách tự tạo của Giáo viên trường Mầm Non 10

Rèn thói quen lao động cho trẻ 5 tuổi - Mầm non 13



Các bé khiếm thính trường MN8 đang trò chuyện cùng Mobi đôi (hỗ trợ nghe-phát triển ngôn ngữ cho trẻ)

Bữa ăn tự chọn tại lớp 5 tuổi của trường MN 14A

Ban Giám Hiệu và Ban Đại diện Cha mẹ học sinh trường MN Hoa Mai năm học 12-13



các bé trường Mầm non 4A với bữa tiệc sân vườn



Các bé trường MN Việt Úc đang chơi với Chiếc hộp đa năng

Ban Giám Hiệu và Ban Đại diện Cha mẹ học sinh trường MN Hoa Mai năm học 12-13



Hoạt động vui chơi của trẻ trong lễ hội 20-11 - Mầm non 12



Những vật dụng của giáo viên giúp trẻ khám phá quan sát sự phát triển của hạt, rễ cây trong nước - Mầm non 11



các bé trường MN Hoàng Anh đóng kịch cáo Thỏ và gà trống



Lễ khánh thành trường Mầm Non 9



Tập thể MN Tuổi Thơ 6A trong ngày 20-11



Tiết mục văn nghệ mừng xuân của các bé nhà trẻ - Mầm non 7



Xem ai chọn chữ đúng nè - Mầm non 2



GV trường Mầm non 3 tập kỹ năng Dừng lại - Nằm xuống - Ôm mặt - Lăn khi có tình huống cháy

Quang cảnh trong ngày Giỗ tổ Hùng Vương - MN Tuổi Thơ 7

Tập thể CBGV MN Tuổi Thơ 8 biểu diễn văn nghệ Xuân yêu thương 2013 tại trường



Được Quận Ủy, UBND quận 5, các ban ngành đoàn thể trong quận rất quan tâm đến sự nghiệp giáo dục, đặc biệt là giáo dục Mầm non nên công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp được Quận chú trọng và triển khai tốt. Song song với sự quan tâm chỉ đạo chặt chẽ của Phòng Mầm non Sở GD&ĐT TP.HCM, Ngành học Mầm non Quận 5 những năm qua luôn đạt được những thành công nhất định. Điều này khẳng định qua việc UBND Tp.HCM vừa công nhận Quận 5 đạt chuẩn phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi giai đoạn 2010-2015. Đây là niềm tự hào của những người làm công tác giáo dục.

Năm học 2012 – 2013, toàn ngành có 30/30 trường dạy bán trú (tỷ lệ học sinh bán trú/2 buổi tại các trường trong quận đạt 100%) gồm 21 trường công lập, 9 trường ngoài công lập, 7 nhóm trẻ gia đình, 1 trường giáo dục chuyên biệt. Tổng số trẻ học mẫu giáo năm học này là 10.868 cháu, trong đó có 3783 trẻ 5 tuổi. Hiện có 6 trường đạt chuẩn Quốc gia là trường MN Hòa Mi 1, MN Hòa Mi 2, MN Hòa Mi 3, MN Vàng Anh, MN Sơn Ca và Mầm non 8. Về trình độ giáo viên luôn vượt trên chỉ tiêu chung của TP, cụ thể: Giáo viên đạt chuẩn 100%, đạt trình độ trên chuẩn 82,59%, 100% cán bộ quản lý của ngành học đạt chuẩn hóa. 100% cán bộ quản lý và chủ

tịch công đoàn các trường dự lớp bồi dưỡng chuẩn hiệu trưởng. Việc hoàn thành mục tiêu phổ cập giáo dục đặc biệt là phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi xuất phát từ nhận thức của nhân dân, nhất là nhóm đồng bào người Hoa đối với việc nâng cao mặt bằng dân trí, thực hiện tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. Mạng lưới trường lớp phủ rộng trên địa bàn quận, hệ thống bán trú được đảm bảo, chương trình dạy 2 buổi/ngày tại các trường mầm non thực hiện có hiệu quả.



Lãnh đạo Sở GD&ĐT TP về làm việc với phòng

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo: Hằng năm, Quận Ủy, UBND quận và Ủy ban nhân dân 15 phường đều đưa vào chương trình hành động các chỉ tiêu về sự nghiệp phát triển giáo dục, trong đó có các chỉ tiêu về công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, đặc biệt chú trọng đẩy mạnh công tác huy động trẻ đến trường. Thực hiện công tác xã hội đối với các gia đình chính sách, hộ nghèo, cộng đồng người Hoa. Đẩy mạnh các loại hình học bổng, trợ cấp cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Về đội ngũ giáo viên cần đủ số lượng, chuẩn hóa chất lượng, cơ cấu đồng bộ. Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, kế hoạch công tác tài chính phù hợp với thực trạng của ngành giáo dục quận.

THỰC HIỆN CÔNG TÁC PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON :



Lãnh đạo Sở về kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm

Hoạt động của Ban Chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục mầm non: Mạng lưới trường lớp trong quận luôn phát triển ổn định, công tác quản lý các nhóm lớp độc lập tư thục được thực hiện có hiệu quả, chính quyền địa phương đẩy mạnh công tác tuyên truyền vận động nên thu hút được phụ huynh đưa con em đến trường. Phối hợp với các ban ngành để cập nhật thông tin, số liệu về các tiêu chuẩn của công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Đặc biệt là đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học...

Kinh phí đầu tư: Quận 5 đã xây dựng quy hoạch mạng lưới trường học mầm non từ năm 2010 đến 2020 được UBND TP phê duyệt như sau: Xây dựng mới các trường Mầm non 2A, Mầm non 1, Mầm non 3, Mầm non 5B, Mầm non 10; Nâng cấp các trường Mầm non 2B, Mầm non 6, Mầm non 9, Mầm non 14A, Mầm non 14B; Duy trì tu bổ các trường Mầm non 8, Hòa Mi 1, Hòa Mi 2, Hòa Mi 3, Sơn Ca và Vàng Anh.

Với những gì có được như hôm nay, Ngành học Mầm non quận 5 tiếp tục thực hiện thắng lợi mục tiêu đề ra cho những năm tới.

Công tác tổ chức quản lý: Thành lập Ban chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục mầm non do đồng chí Phó Chủ tịch UBND quận là trưởng ban. Nhằm đầu tư phát triển giáo dục mầm non, đẩy mạnh xã hội hóa với trách nhiệm chăm lo để mọi trẻ em 5 tuổi được đến trường, căn cứ tình hình thực tế của địa phương, Phòng GD đã tham mưu với UBND quận xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi giai đoạn 2011 – 2015. Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đã được thành phố công nhận ngày 15/3/2012. Đồng thời tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho trẻ, phấn đấu xây dựng trường Mầm non 13, Mầm non Tư thục Mai Anh đạt chuẩn quốc gia, tiếp tục củng cố 6 trường đạt chuẩn quốc gia ở giai đoạn 2. Trong giai đoạn 2013 – 2015, UBND quận thúc đẩy tiến độ xây dựng mới trường Mầm non 10, Mầm non 3, Mầm non 5B; Cải tạo trường, lớp tại các đơn vị đã xuống cấp như: Mầm non 1, Mầm non 2A, Mầm non 4, Mầm non 14A, Mầm non 14B; Xây mới 3 phòng chức năng của trường Mầm non 6.

Công tác xã hội hóa giáo dục: Đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục nhận thức cho nhân dân trong việc quan tâm chăm lo quyền lợi của trẻ, đề xuất thực hiện các chính sách cứu trợ xã hội nhằm đảm bảo quyền được phát triển của trẻ em; Tham gia các hội thi về tuyên truyền giáo dục, vận động trẻ đến trường, chăm lo học tập, sức khỏe, giáo dục thể chất cho học sinh, tham gia trồng cây xanh... Ban đại diện cha mẹ học sinh luôn cũng là điểm mạnh trong mọi hoạt động. Mạng lưới trường lớp ngoài công lập được duy trì, phát triển tốt về cơ sở vật chất và hoạt động chuyên môn như trường MNTT Mai Anh, MNTT Tuổi Thơ. Tất cả đều góp phần tạo nên một môi trường chăm sóc nuôi dạy trẻ lý tưởng cho ngành học mầm non quận nhà.



Bé làm rối từ đĩa giấy và lá

Những công trình xây dựng "vĩ đại" của bé trường Mầm non Hòa Mi 2



Các bé lớp lá trường Mầm non Hòa Mi 3 thăm tặng quà cho các bạn bị bệnh hiểm nghèo



Phụ huynh tham gia hoạt động cùng bé Lớp lá - Hòa Mi 1



Nỗ lực sáng tạo, nỗ lực làm đồ chơi và bé chơi với sản phẩm của mình

Các bé trường Mầm non 13 đi siêu thị với túi bảo vệ môi trường



Luyện cho trẻ kỹ năng sử dụng các vật liệu



Trường Mầm non 2A học các thao tác gói, cột, thắt thông qua trò chơi "gói bánh"



Các bé lớp lá tập vận động với chính sản phẩm của của các bé

Với trẻ từ 2-6 tuổi, trường mầm non là một thiên đường của các bé vì nơi đó trẻ được thoải mái vui chơi theo lứa tuổi, giúp sự phát triển về tinh thần cũng như thể chất ngày càng tốt hơn để trở thành những chủ nhân tương lai của đất nước. Đến với trường MN Rạng Đông Quận 6, ngôi trường có 02 cơ sở được đầu tư, trang bị đầy đủ đồ chơi trang thiết bị cần thiết đáp ứng được nhu cầu vui chơi của trẻ, trẻ càng được thích thú nhiều hơn với sân chơi thoáng mát rợp bóng cây xanh, thỏa thích vận động, vui chơi với không gian rộng rãi, có với sân chơi riêng biệt cho các cháu nhà trẻ và mẫu giáo.



Trẻ được chăm sóc giáo dục trong một ngôi trường tốt đẹp, ngày ngày được vui đùa, ca hát, được cô chăm sóc yêu thương các cháu rất yêu quý ngôi trường của mình, luôn muốn được đến trường để được quây quần bên cô và bạn để được cùng chia sẻ niềm vui. Nhìn hình ảnh trẻ cùng cô dạo chơi tham quan sân trường, với những đôi mắt tròn xoe, háo hức khám phá những cái hay cái lạ về ngôi trường, thế giới xung quanh mở ra trước mắt trẻ, trẻ tò mò, thích thú cùng cô và bạn chia sẻ những điều mới lạ mà trẻ vừa học được, thì thật là vui phải không các bạn!



Con đường đến với trái tim trẻ là tình thương của cô giáo. Xác định được mục tiêu giáo dục mầm non, giáo viên trường luôn dành cho trẻ những tình cảm thân thương, chân tình như người mẹ thứ hai của trẻ "chưa làm mẹ nhưng chứa chan tình mẹ", đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, năng động bên cạnh những giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ đã giúp cho trẻ từng thói quen cần thiết, những kỹ năng đơn giản trong cuộc sống phù hợp với lứa tuổi, tạo sự tự tin, mạnh dạn, hồn nhiên cho trẻ trong các hoạt động, hướng trẻ đến những lời hay ý đẹp, biết lắng nghe và quan tâm chia sẻ với những người xung quanh, biết hợp tác cùng nhau để giải quyết vấn đề... Không chỉ riêng giáo viên, tập thể sư phạm nhà trường luôn làm việc với tấm lòng yêu thương, tôn trọng, gần gũi, chia sẻ và dịu dàng với trẻ, giúp trẻ hứng thú trong học tập có cơ hội trải nghiệm, sáng tạo... tạo tâm thế cho trẻ "Mỗi ngày đến trường là một niềm vui".



Trong trường mầm non, trẻ như những mầm xanh được các cô chăm sóc rồi đây sẽ đâm chồi, nảy lộc, sẽ cho ra đời những nụ hoa xinh đẹp, mãi mãi xinh tươi, những bông hoa sẽ lớn nhanh vững chãi vươn cao trong nắng, tỏa ngát hương thơm cho cuộc sống thêm tươi muôn sắc muôn màu. Trường MN Rạng Đông Quận 6, đó là ngôi trường mơ ước của tuổi thơ, là một ngôi trường lý tưởng, ngôi trường thần tiên là nơi ươm mầm, vun đắp chắp cánh cho những ước mơ của tuổi thơ được bay cao, bay xa như những cánh chim trên bầu trời trong xanh, rồi đây các cháu sẽ lớn khôn, trở nên người hữu dụng cùng chung tay xây dựng đất nước đẹp tươi.

NHỮNG HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CỦA NGÀNH HỌC MẦM NON QUẬN 6

Các bé tham quan Thảo Cầm Viên - MN Rạng Đông 11



Hướng dẫn bé về an toàn giao thông - MN Rạng Đông 7



Quyết tâm nào các bạn - MN Rạng Đông 7



Chuyên đề "làm quen chữ viết" - MN Rạng Đông 5



Tập thể trường MN Rạng Đông 10

Thể dục trong nhà MN Rạng Đông 10



Một tiết mục văn nghệ - MN Rạng Đông 9



Vận dụng nguyên vật liệu địa phương sẵn có để tạo sân chơi lành mạnh cho trẻ - MN Rạng Đông 5



hoạt động vui chơi ngoài trời - MN Rạng Đông 11



Cô hiệu trưởng kêu gọi các bé uống sữa phải giữ sạch trường - MN Rạng Đông 9



MẦM NON RẠNG ĐÔNG 12

Địa chỉ: 351 đường Nguyễn Văn Luông, phường 12

Trải qua nhiều năm xây dựng và phát triển, trường đã xây dựng được đội ngũ sư phạm có tâm huyết với nghề. Bên cạnh đó nhà trường không ngừng đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu đào tạo trong thời kỳ mới. Chất lượng đào tạo của trường đã được ngành Giáo dục ghi nhận, nhiều năm liên trường đạt tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố, 02 lần đạt Bằng khen của Bộ Giáo dục Đào tạo, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ. Năm học 2011 – 2012 trường được nhận Bằng khen của UBND Thành phố với thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 02 năm học 2010 – 2011 và 2011 – 2012. Có thể nói với sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của tổ Mầm non Phòng GD&ĐT quận 6, và sự vận dụng sáng tạo trong công tác quản lý của hiệu trưởng, đội ngũ giáo viên trẻ, năng động đã xây dựng tốt môi trường thân thiện, tạo bầu không khí đoàn kết vui vẻ, giúp tập thể sư phạm nhà trường tích cực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ, bên cạnh đó nhà trường còn nhận được sự quan tâm của hội CMHS đã giúp nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong năm.



MẦM NON RẠNG ĐÔNG 6A

Tọa lạc tại số 681 đường Hồng Bàng, P.6. Với phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đội ngũ quản lý và lực lượng giáo viên trẻ năng động, sáng tạo có trình độ từ Cao đẳng - Đại học. Trường không chỉ là ngôi nhà thứ hai của các bé mà ở đó các bậc phụ huynh có thể đến để tham quan, chia sẻ, đóng góp để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng tốt hơn và xây dựng nên một "Trường học thân thiện - Học sinh tích cực".

lớp Lá 1 với đề tài "chú voi con ở bản Đôn"

Các bé tham quan tại nhà máy gốm sứ Bình Dương



Xây dựng môi trường học thân thiện trong trường mầm non được phát động từ nhiều năm qua, đây là việc làm mang ý nghĩa giáo dục cao, ở đó trẻ sẽ hình thành những thói quen tốt như biết lễ phép, vâng lời, nói lời hay làm việc tốt... nhưng để thực hiện và phát huy tác dụng thì cần phải có những bước đi cụ thể. Có thể nói, trường Mầm non 19-5 (trường đạt chuẩn Quốc gia) ngoài nâng cao giáo dục và chăm sóc trẻ rất tốt thì môi trường học thân thiện được nhà trường toàn tâm toàn ý chú trọng. Cụ thể, nhà trường luôn xây dựng mối quan hệ tình cảm thân thiện giữa cô và cháu, chăm sóc trẻ như người mẹ thứ hai; tìm hiểu tâm lý trẻ, giúp trẻ phát triển kỹ năng sống và rèn luyện kỹ năng đó trở thành năng lực thực sự của trẻ. Đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau giữa các cô giáo trong nhà trường là hình ảnh đẹp trong mắt của cha mẹ trẻ. Từ đó xây dựng mối quan hệ tốt giữa cha mẹ trẻ với giáo viên nhà trường; tạo điều kiện tổ chức cho cha mẹ trẻ được tham gia các hoạt động vui chơi cùng trẻ; tham gia các hoạt động dinh dưỡng – sức khỏe; tham quan các hoạt động của lớp để tăng cường sự hiểu biết về chăm sóc trẻ bằng nhiều hình thức.

Với những thành quả đạt được như hôm nay đó là nhờ sự chung tay góp sức của tập thể sư phạm nhà trường và phụ huynh học sinh, đặc biệt là sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đã tạo điều kiện để trường thực hiện tốt hơn.



Các bé chơi tạt nước



Các bé trường Mầm non 19-5 giao lưu với các bé trường Mầm non Bé Ngoan



TRƯỜNG MẦM NON TUỔI NGỌC – QUẬN 8 - NGÔI TRƯỜNG GẮN VỚI THIÊN NHIÊN

Chúng tôi có dịp đến thăm trường trong những ngày cuối năm học, dù bận rộn với công việc nhưng cô Nguyễn Thị Thái Hòa – Hiệu trưởng nhà trường đã dành ít thời gian quý báu của mình để dẫn chúng tôi tham quan ngôi trường này.

Ấn tượng khi bước chân vào khuôn viên trường, khác hẳn với không khí ngột ngạt của cái nắng trưa gay gắt bên ngoài, mọi người cảm nhận không khí thật êm dịu, nơi đây tràn ngập màu xanh của cây, hoa lá xen lẫn với những luống cải, giàn đậu bắp, đậu que lủng lẳng trái, gần đó những cây quỳnh anh, hoàng nam cao chót vót che rợp bóng mát. Giữa sân trường, một hồ bơi hiện đại với dòng nước trong suốt, đem lại sự tươi mát cho bé. Ở từng ngõ ngách của sân trường rợp những bóng mát, các bé chia ra từng tổ nhỏ để học tập, vui chơi, những tiếng cười hồn nhiên của bé làm rộn rã cả một khoảng trời riêng.



Thành tích đạt được trong những năm qua:
Trường MN đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2002-2005; Bằng khen của Thủ tướng năm 2011; Bằng khen của Bộ GD&ĐT năm 2007; Bằng khen của UBND TP từ năm 2007 đến 2012; Tập thể lao động xuất sắc từ năm 2007 đến 2012; Nhiều năm liên trường tiên tiến xuất sắc.

Giấy khen của UBND Quận.

Ngôi trường với cơ sở vật chất khang trang, hiện đại gắn liền với môi trường thiên nhiên xanh – sạch – đẹp luôn là điểm đến hấp dẫn của các bậc phụ huynh. Được biết, vừa qua nhà trường được Bộ Nông nghiệp và phát triển nông thôn tặng bằng khen cho những cá nhân, tập thể đã đóng góp về phong trào trồng cây xanh.

Giữa cái nóng oi bức của những ngày đầu tháng 5. Bước chân vào sân trường, mọi người đều cảm nhận không gian thật dễ chịu bởi được che phủ bằng những cành lá xanh. Trong sân một nhóm trẻ đang hát reo cùng cô giáo, tham gia các hoạt động vui chơi... tất cả đều tràn ngập tiếng cười trẻ thơ.

Vâng, chúng tôi muốn giới thiệu với các bạn về một ngôi trường với không gian xanh – sạch – đẹp đó là trường Mầm non Tuổi Ngọc, tọa lạc trên đường 265 khu phố 4 thuộc phường Hiệp Phú. Tuy mới thành lập vào tháng 8 năm 2010 nhưng nhờ được sự quan tâm của các cấp ngành nên nhà trường có những bước đầu thuận lợi trong việc chăm sóc nuôi dạy trẻ. Điểm nổi bật là trong những năm vừa qua, nhà trường đã thực hiện tốt các chuyên đề, các hoạt động do ngành đề ra như: Đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ; Phát triển ngôn ngữ, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, hay tham gia các hội thi như bé khéo tay, bé vui khỏe... góp phần cho trẻ mạnh dạn tự tin trong hoạt động. Đặc biệt, với sự quan tâm của phụ huynh học sinh đã cùng nhà trường xây dựng nên một ngôi trường thân thiện hơn.



Bé tập làm nội trợ



Tổ chức giờ ăn chuyên đề cấp quận



Phụ huynh tặng hoa BGH ngày 20/11



Rộn ràng văn nghệ
mừng xuân

TRƯỜNG MẦM NON TUỔI HỒNG – QUẬN 9



Nằm trong khu tái định cư T2 do khu công nghệ cao đầu tư xây dựng. Nơi đây không ồn ào, sôi nổi như một số đơn vị bạn, trường mầm non Tuổi Hồng đang thầm lặng ươm mầm cho thế hệ mai sau. Tọa lạc tại khu phố 5 đường Man Thiện, phường Tăng Nhơn Phú A. Trường đi vào hoạt động vào tháng 9 năm 2010, với tổng diện tích 1898m² gồm 6 phòng học và nhiều phòng chức năng. Tuy còn hạn chế về khuôn viên, nhưng nhà trường đã tạo được không gian thoáng mát để bé có điều kiện vui chơi. Có thể nói, với sự nỗ lực phấn đấu của tập thể sư phạm nhà trường mà nhiều năm qua, nơi đây luôn được quý phụ huynh tin tưởng và các cấp lãnh đạo luôn ghi nhận về công tác xã hội hóa giáo dục.

TRƯỜNG MẦM NON 14

QUẬN BÌNH THẠNH



Với mục đích giúp trẻ tiếp cận chữ viết theo phương pháp đổi mới một cách hoàn thiện hơn. Ở trường mầm non 14, việc tổ chức đổi mới diễn ra một cách nghiêm túc dựa theo tài liệu tập huấn của Phòng Mầm non Sở GD&ĐT TP.HCM. Mục đích phát triển nhu cầu, hứng thú của trẻ với việc đọc và viết; Rèn luyện sự khéo léo của cơ ngón tay và phối hợp hoạt động của tay mắt; Chuẩn bị cho trẻ học tốt môn Tiếng Việt lâu dài; Nhận biết chữ gần gũi, có ý nghĩa, nhận biết mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết; Sử dụng trò chơi cho trẻ luyện tập (nhận biết đọc, viết). Phát triển kỹ năng đọc, đoán các chữ gần gũi, liên quan đến cuộc sống hằng ngày. Phát âm chữ trong thơ, đồng dao, ca dao...

TRƯỜNG MẦM NON 27 - NGÀY HỘI GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG

Hiện nay, chương trình giảng dạy về giáo dục an toàn giao thông (ATGT) đã có từ nhiều năm nay và đưa vào chương trình chính thức của các cấp học từ Mầm non đến Đại học. Sau nhiều năm thực hiện, hầu hết các trường mầm non đều hưởng ứng một cách tích cực và có nhiều ý tưởng tổ chức khác nhau để kiến thức này đến với trẻ một cách hiệu quả nhất.

Trường Mầm non 27 cũng có suy nghĩ: "Sao cho cuộc thi này đến với trẻ thật sự phải là sân chơi bổ ích". Vừa qua, trường đã tổ chức ngày hội ATGT cho trẻ 5-6 tuổi trong không khí vui tươi của phụ huynh và đội ngũ giáo viên nhà trường. Ngày hội tổ chức dựa theo tình hình thực tế của trường như: Dán tranh cổ động, biểu ngữ tuyên truyền, cho trẻ tham gia giao thông trên đường (sân trường thu nhỏ), thực hiện lồng ghép nội dung trong các tiết học hay các giờ hoạt động vui chơi... không khí hội thi không căng thẳng, gò bó, trẻ được truyền đạt kiến thức, những quy tắc thường gặp khi tham gia giao thông. Qua đó, giúp trẻ tính tự giác chấp hành tốt về ATGT nói chung và phòng tránh được tai nạn cho chính mình và cộng đồng. Có thể nói, ngày hội giáo dục ATGT thật sự hữu ích và thiết thực cho trẻ mầm non, góp phần xây dựng một xã hội văn minh hiện đại.



TRƯỜNG MẦM NON 24B - DIỄN TẬP PHƯƠNG ÁN CHỮA CHÁY VÀ CỨU NẠN – CỨU HỘ



Nhằm nâng cao ý thức trong công tác PCCC của toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Vừa qua, nhà trường đã kết hợp với Phòng CS PCCC quận Bình Thạnh tổ chức một cuộc tập diễn thử. Nhiều tình huống được đặc ra khi phát hiện đám cháy, nhân viên nhà trường được sự chỉ dẫn của tổ công tác PCCC thực hiện một cách nghiêm túc. Qua đó, nhà trường đã rút ra được những kinh nghiệm quý báu trong công tác PCCC. Được biết, nhiều năm liền nhà trường được tặng giấy khen từ công tác PCCC.



Hòn non bộ



Vườn cổ tích

Được sự quan tâm, chỉ đạo của Tổ mầm non quận. Năm học 2012-2013 đã khép lại, trường Mầm non Thủy Tiên đã hoàn thành tốt các chỉ tiêu do ngành học mầm non đề ra.

Kể từ ngày thành lập trường đến nay, trải qua bao thế hệ thầy cô giáo của trường đã cùng chung tay đóng góp sức vượt bao khó khăn để đưa trường phát triển lên tầm cao mới. Nay đã có cơ sở khang trang, sạch sẽ thì việc nuôi dưỡng chăm sóc trẻ đã trở thành nhiệm vụ hàng đầu. Để làm được điều này, tập thể sư phạm nhà trường luôn yêu nghề - mến trẻ, phải tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn. Trọng tâm vào các hoạt động chuyên môn như: làm văn chữ viết; khám phá thử nghiệm... bên cạnh đó nhà trường còn tham gia các hoạt động vui chơi, hội thi, tham quan các chú biển đảo (tại trường TCKT Hải Quân, Quận 2) hay cho bé hiểu tác hại của túi nilon để "giảm tải" túi nilon mà trường đã thực hiện đem lại kết quả ngoài mong đợi. Ghi nhận cho sự phấn đấu không mệt mỏi đó là những bằng khen, giấy khen của Thủ tướng, Bộ GD&ĐT, UBND TP... và nhiều năm liền là trường tiên tiến xuất sắc; đơn vị văn hóa; môi trường xanh – sạch – đẹp an toàn.

Với những gì có được, hi vọng thời gian tới trường Mầm non Thủy Tiên sẽ tiếp tục thắng lợi trong công tác trồng người, hơn hết đó là sự tin yêu của các bậc cha mẹ có con em học tại ngôi trường này.

QUẬN BÌNH TÂN



Trường
MN
Ánh Mai



Trường MN Cẩm Tú - Cô tổ chức
trò chơi gian gian cho bé



Trường MN Bảo Ngọc -Hoạt động
môi trường xung quanh. Đề tài:
"Một số ngành nghề phổ biến tại
địa phương". Cô Bùi Thị Nga lớp
4-5 tuổi



Trường MN Bảo Ngọc Chuyên đề
hoạt động với nước tại lớp 5-6
tuổi. Cô Nguyễn Thị Kim Thảo.
Cách làm đông đá



Trường MN Cẩm Tú -
Hoạt cảnh tái hiện thời
đại vua Hùng



Trường Mầm non
Hoa Mai trong giờ
thể dục sáng



Các bé trường Mầm non
Hoa Mai thực hành an
toàn giao thông trên mô
hình tại sân trường.



Giỗ tổ Hùng Vương



Trường MN Hương Sen
Cô và cháu lớp 5-6 tuổi tham
gia chăm sóc vườn rau dinh
dưỡng của trường



Trường MN Sen Hồng
Lễ hội giáng sinh cho bé



Trường MN Ánh Hồng
Hoạt động học: Bé xây
đảo Trường Sa



Trường MN Ánh Hồng
Hoạt động : học đèn giao thông

Trường Mầm non 30-4 thuộc địa bàn xã Vĩnh Lộc B, huyện Bình Chánh, Thành Phố Hồ Chí Minh. Được xây dựng và đưa vào sử dụng tháng 8 năm 2011. Tổng diện tích là 5,884.51 m²: với quy mô 10 lớp học rộng thoáng, có đủ các phòng chức năng, phòng hành chính..với đầy đủ tiện nghi. Sân chơi rộng rãi là 4,519.5 m², đồ chơi ngoài trời nhiều và hiện đại, cảnh quan sinh động đã thu hút được 360 trẻ theo học. Đáp ứng được một phần nhu cầu học tập vui chơi của trẻ trên địa bàn ấp 1 xã Vĩnh Lộc B và một số trẻ ở địa bàn lân cận.

Bên cạnh cơ sở vật chất đầy đủ, lực lượng nòng cốt của trường - tập thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên trẻ, nhiệt tình yêu nghề không ngại khó khăn để đến với trường Mầm non 30-4 thực hiện nhiệm vụ sự nghiệp cao cả. Đó chính là chăm sóc nuôi dạy những mầm non tương lai của đất nước. Với tinh thần, sức trẻ của tập thể trường Mầm non 30-4 bước đầu đã vận dụng linh hoạt, sáng tạo những phương pháp, biện pháp chăm sóc nuôi dạy trẻ theo chương trình Giáo dục mầm non theo phương pháp mới. Kết hợp với việc thực hiện những lễ hội như: bé vui đến trường, ngày hội trăng rằm, bé yêu thể thao...những tham quan thực tế như: doanh trại bộ đội, những địa danh, khu vui chơi... đã tiếp thêm nguồn hứng thú cho trẻ vui thích đến với trường Mầm non 30-4.

Song song đó, trường cũng nhận được sự quan tâm, chỉ đạo, hướng dẫn, tạo điều kiện về mọi mặt của lãnh đạo ngành Giáo dục huyện Bình Chánh, Cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương xã Vĩnh Lộc B, sự giúp đỡ nhiệt tình của những mạnh thường quân đã hết lòng ủng hộ giúp đỡ trường ngày càng đẹp hơn, chất lượng hơn, mỹ quan hơn. Sau hai năm hoạt động, trường đã đạt được những thành công, kết quả ban đầu như: trẻ chăm ngoan, lễ phép, vui vẻ thích thú khi được đến trường, tỉ lệ bé khỏe ngoan, phục hồi dinh dưỡng đạt trên mục tiêu, tập thể đoàn kết, gắn bó: Đạt tập thể lao động tiên tiến năm học 2011-2012, có 5 chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2011-2012 và một số thành công nhất định trong việc chăm sóc nuôi dạy trẻ. Đặc biệt, thành công nhất chính là sự thích thú của trẻ khi được đến trường, số lượng trẻ ngày càng tăng và sự tin tưởng tuyệt đối của phụ huynh đối với trường Mầm non 30-4 hôm nay và mai sau.



TRƯỜNG MẦM NON NGỌC LAN - HÂN HOAN ĐÓN NHẬN TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA



Trường được thành lập từ năm 1983 (trước đây là trường mẫu giáo Tuổi Thơ 18) tọa lạc tại đường liên ấp 2,3 xã Đa Phước, huyện Bình Chánh. Sau nhiều năm cải tạo và nâng cấp, đến tháng 8 năm 2010, trường được xây mới lại thành một ngôi trường khang trang, hiện đại gồm 10 phòng học và nhiều phòng chức năng. Để hướng tới công tác xã hội hóa giáo dục, nhiều năm qua nhà trường luôn tiếp thu ý kiến chỉ đạo của ngành học mầm non và cấp chính quyền địa phương, luôn trau dồi kinh nghiệm và học hỏi từ các đơn vị bạn để từ đó xây dựng nên một ngôi trường hoàn thiện hơn. Cụ thể là lên kế hoạch chăm sóc giáo dục theo từng độ tuổi, khuyến khích giáo viên tăng cường phương pháp khám phá – thử nghiệm, nghiên cứu tài liệu và vận dụng hiệu quả các đồ dùng, đồ chơi đơn giản trong tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ. Các bé được chia thành nhóm nhỏ có sự chỉ dẫn của giáo viên để tham gia các hoạt động, ở đó trẻ bộc lộ cảm xúc và được rèn kỹ năng giao tiếp, hình thành nơi trẻ một số thói quen tốt như tự phục vụ, lễ phép, lịch sự, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân... qua đó giúp trẻ trở nên năng động và tự tin hơn. Với thực tế đó, giáo viên có cái nhìn sâu hơn và rút ra cho mình những kinh nghiệm quý báu để chăm sóc nuôi dạy trẻ tốt hơn. Bên cạnh đó, nhà trường còn tham gia các hoạt động phong trào thi đua, tổ chức các lễ hội...

Với những gì thực hiện trong những năm qua, nhà trường luôn được các cấp ngành đánh giá cao thông qua các danh hiệu, bằng khen như danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc, trường nhiều năm liền đạt tiên tiến cấp thành phố, đạt ngôi trường xanh – sạch – đẹp, được Bộ GD&ĐT và UBND TP.HCM tặng bằng khen... đặc biệt là tháng 3 vừa qua nhà trường long trọng tổ chức lễ công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 trong niềm hân hoan của các cấp lãnh đạo và tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường.

Được chính thức thành lập từ năm 2010 do Công ty Cổ phần đầu tư xây dựng Bình Chánh trao tặng. Vị trí ngôi trường nằm tại khu dân cư đông đúc trên đà đô thị hóa, khuôn viên trường rộng rãi thoáng mát, là nơi học tập và vui chơi của hơn 300 trẻ học bán trú. Hòa chung với sự phát triển của ngành học Mầm non Thành Phố Hồ Chí Minh nói chung và Huyện Bình Chánh nói riêng, tuy mới 3 năm hình thành và phát triển, trường Mầm non Thủy Tiên 1 đã chuyển mình đổi mới, với sự đầu tư, phấn đấu của tập thể nhà trường cùng với sự nhiệt tình của cha mẹ học sinh, ngôi trường giờ đây đã khang trang, với sân chơi rộng rãi, các phương tiện đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vận động phát triển thể lực. Bên cạnh đó chất lượng chăm sóc, giáo dục của nhà trường cũng đi lên, thể hiện ở việc tăng sức thu hút đối với trẻ và phụ huynh trong địa bàn xã Bình Hưng cũng như các xã lân cận. Để nâng chất lượng chăm sóc, giáo dục của nhà trường, trường đã thực hiện tốt khâu tính khẩu phần trên máy tính, có biện pháp làm giảm tỉ lệ các trẻ suy dinh dưỡng, dư cân, béo phì, tổ chức đổi mới giờ ăn... Ngoài chế độ cân đối khẩu phần, trường còn tuyên truyền phụ huynh cách nuôi con khoa học để cháu không bệnh béo phì - một căn bệnh thời đại. Bên cạnh đó nhà trường đầu tư vườn cây, vườn rau của bé, thư viện, bếp ăn một chiều đúng qui định, trang bị được những điều kiện như máy sấy khăn, máy sấy chén nhằm đảm bảo an toàn vệ sinh cho trẻ. Trong năm học 2012-2013 trường đã vận động phụ huynh thực hiện công trình xây dựng sân khấu mini, tạo điều kiện tốt nhất cho các cháu vui chơi, học tập, phát triển năng khiếu nghệ thuật.

Với đội ngũ cán bộ giáo viên công nhân viên phát triển về số lượng và chất lượng: CB-GV có trình độ Cao đẳng - Đại học chiếm tỉ lệ: 93.75%, có: Trường có 3 CBQL-GV đạt chiến sĩ thi đua cấp Thành Phố, 5 chiến sĩ thi đua, giáo viên giỏi cấp Huyện và trong hội thi nét vẽ xanh lần thứ 16 trường đạt được 2 giải: 1 giải I và 1 giải II cấp Huyện. Với tinh thần tích cực trong việc hưởng ứng các phong trào và đem lại kết quả tốt đẹp. Trường Mầm non Thủy Tiên 1 tiếp tục duy trì và phát triển để hòa mình cùng với sự phát triển chung của ngành. Phấn đấu thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ với phương châm "Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai".



Trường Mầm non Hoa Lan – Quận Gò Vấp được thành lập năm 1977, đầu tiên mang tên Mẫu giáo Hòa Mi, sau nhiều lần đổi tên, trường chính thức mang tên Mầm non Hoa Lan năm 2008.

Trong nhiều năm học, trường là một trong những đơn vị dẫn đầu của ngành học mầm non của Gò Vấp. Hiện nay, toàn trường có trên 50 CB-GV-CNV và gần 600 trẻ. Tất cả đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đều có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, luôn đoàn kết gắn bó và hết lòng thương yêu chăm sóc, dạy dỗ trẻ.

Trong những năm qua, trường đã đạt được nhiều thành tích đáng ghi nhận: đảm bảo 100% an toàn cho trẻ; khẩu phần dinh dưỡng calo đạt 57,7% - 58,7%; giảm suy dinh dưỡng chiều cao từ 60% - 100%; giảm suy dinh dưỡng cân nặng từ 85,7% - 100%; giảm béo phì 44,3% - 53,33%; đạt mô hình “chăm sóc nuôi dưỡng tốt” liên tục các năm, 100% trẻ phát triển tốt các lĩnh vực: thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội, thẩm mỹ; trẻ đạt yêu cầu chương trình giáo dục Mầm non mới trên 98%...

Về chuyên môn giảng dạy, tập thể sư phạm nhà trường luôn phấn đấu và đạt nhiều thành tích cao qua các năm học: trường tiên tiến – xuất sắc cấp Thành phố từ năm 1999 đến nay, được tặng nhiều Bằng khen, Giấy khen các cấp, trường chuẩn quốc gia, Huân chương Lao động hạng III (2010). Nhà trường luôn quan tâm đến công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ, thao giảng các chuyên đề hàng năm để nâng cao kỹ năng sư phạm và tay nghề cho giáo viên. Ban Giám hiệu cũng chú trọng xây dựng môi trường thân thiện chung quanh trẻ, đầu tư xây dựng cảnh quan xanh mát, tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ học tập và vui chơi; đảm bảo an toàn cho trẻ tuyệt đối về mọi mặt, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong công tác chăm sóc.

Để công tác nuôi dạy đạt kết quả cao, nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động: hội thảo, chuyên đề, bản tin...; tuyên truyền, phổ biến đến phụ huynh về tầm quan trọng của việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo hướng tích cực. Ban Đại diện cha mẹ học sinh thường xuyên phối hợp tốt với nhà trường trong các hoạt động, vận động sự đồng thuận hỗ trợ của phụ huynh bổ sung các trang thiết bị góp phần cho công tác chăm sóc trẻ đạt hiệu quả cao.

Mỗi năm hè lại đến, có những lớp mầm non rời trường, hành trang các cháu đem theo là một thể chất lành mạnh, trí thức được mở rộng để bước vào bậc học cao hơn, đàn em ở lại sẽ được chăm sóc dạy dỗ tiếp nối truyền thống xây dựng và trưởng thành; tập thể trường Mầm non Hoa Lan và ngành giáo dục quận Gò Vấp sẽ nỗ lực cao hơn, cống hiến nhiều hơn nữa cho sự nghiệp giáo dục mầm non : trẻ em hôm nay – thế giới ngày mai.



TRƯỜNG MẦM NON NHẬT QUỲNH CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON MỚI NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NUÔI DẠY

Năm học 2012-2013, trường Mầm non Nhật Quỳnh – Gò Vấp có tổng số 619 cháu với 15 phòng học, số trẻ đến lớp đạt 99,48%. Cơ sở vật chất khang trang, được xây mới với đầy đủ trang thiết bị và đồ dùng dạy học. Đội ngũ CB-GV-CNV gồm 53 người, tất cả đều có tinh thần trách nhiệm cao, yêu nghề mến trẻ.

Cô Trần Thị Huyền Nhi – Hiệu trưởng cho biết, trọng tâm của năm học 2012-2013 là tập trung nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới. Ban Giám hiệu đã tổ chức cho đội ngũ giáo viên tham dự học tập rút kinh nghiệm chương trình mới, đưa ra một số biện pháp khả thi thực hiện chương trình. Thực hiện mua sắm trang thiết bị cơ sở vật chất phù hợp yêu cầu chương trình Giáo dục mầm non mới, chú trọng tính ưu tiên - đa dạng - hiệu quả. Tổ chức cho giáo viên học tập các chuyên đề theo cụm, triển khai sử dụng bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, xây dựng kế hoạch giáo dục theo năm, tháng, tuần. Vận dụng chương trình Mind-manager vào việc lập kế hoạch. Qua sử dụng bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, giáo viên nhận thức đúng đắn về chương trình giáo dục Mầm non mới, nắm vững nội dung, phương pháp giáo dục trẻ giúp trẻ phát triển theo chuẩn, chỉ số và mục tiêu đã đề ra.



Hoạt động lễ hội được tổ chức song song với chuyên môn: Ngày hội bé đến trường, Bé vui hội trăng rằm, Mừng ngày tết cô, chú bộ đội em yêu. 100% trẻ hứng thú tham gia, hồn nhiên, vui tươi. Tổ chức cho trẻ tham quan, vui chơi Suối Tiên tạo điều kiện tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ được khám phá thế giới xung quanh, cảm nhận cái đẹp trong cuộc sống gần gũi. Giáo viên chú trọng lắng nghe và quan sát những biểu hiện của trẻ trong hoạt động vui chơi và sinh hoạt hàng ngày để kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch của giáo viên..

Bên cạnh việc dạy và các hoạt động lễ hội, nhà trường còn chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và thực hiện an toàn tuyệt đối cho trẻ, thông qua chuyên đề “Đổi mới tổ chức bữa ăn”, tăng cường lượng vận động cho trẻ dư cân, béo phì và tăng thêm lượng ăn rau, củ cho các bé. Trường luôn quan tâm và thực hiện chế độ dinh dưỡng tốt, an toàn cho trẻ: ký hợp đồng cung cấp thực phẩm, nước uống với các công ty có tư cách pháp nhân, sử dụng nguồn thực phẩm, nguồn nước vệ sinh an toàn trong sinh hoạt và ăn uống.

Để cơ sở vật chất nhà trường ngày càng xanh – sạch – đẹp, nhà trường đã vận động phụ huynh hỗ trợ kinh phí trang bị cây xanh, làm nhôm kiếng cho dãy hành lang các lớp học với tổng kinh phí 138.000.000 đồng. Với chương trình giáo dục mầm non mới, Ban Giám hiệu đã ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tổ chức các hoạt động, cũng như trong nghiên cứu tài liệu phục vụ cho hoạt động chuyên môn một cách thiết thực, đáp ứng yêu cầu công tác chăm sóc giáo dục trẻ là những điểm nổi bật đáng ghi nhận ở ngôi trường mang tên loài hoa đẹp Nhật Quỳnh.

Hồng Khang



TRƯỜNG MẦM NON VÀNG ANH



Trường Mầm non Vàng Anh nguyên là trường Mẫu giáo phường 11 được thành lập từ năm 1975, sau nhiều lần đổi tên, đến năm 2008 trường được chính thức mang tên trường Mầm non Vàng Anh. Năm 2002 trường được cải tạo, sửa chữa với quy mô 1 trệt, 1 lầu, 12 phòng học và các phòng chức năng. Năm học 2012-2013 nhà trường lại được cấp kinh phí để cải tạo nâng bếp ăn đảm bảo an toàn cho trẻ, lát gạch các phòng lớp.

Hiện nay, toàn trường có 54 CB-GV-CNV, đội ngũ giáo viên 100% có trình độ đạt chuẩn, trong đó có 92% trên chuẩn, 100% giáo viên có trình độ A Tin học, ngoại ngữ và thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình dạy học.

Năm học 2012-2013 nhà trường có tổng số 650 trẻ, trong đó huy động trẻ 5 tuổi ra lớp từ 99-100%, tỷ lệ chuyên cần đạt 96-98%. Từ năm học 2006-2007 nhà trường là một trong những đơn vị đầu tiên của Giáo dục Mầm non Gò Vấp thực hiện thí điểm chương trình giáo dục mầm non mới, áp dụng nhiều biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ như ứng dụng các phần mềm vui học vào hoạt động, học tập, vui chơi cho trẻ... Bên cạnh đó, nhà trường còn chú trọng xây dựng "Môi trường học thân thiện" cho trẻ như xây dựng môi trường xanh mát, giúp trẻ hình thành nhân cách độc lập, sáng tạo thích nghi môi trường sống chung quanh.

Trong nhiều năm học nhà trường đã đạt nhiều kết quả đáng phấn khởi: đảm bảo an toàn cho trẻ 100%, đạt mô hình "Chăm sóc nuôi dưỡng tốt" nhiều năm liền, 100% trẻ phát triển tốt các lĩnh vực thể chất, nhận thức, ngôn ngữ và kỹ năng xã hội, thẩm mỹ.

Trong công tác giáo dục và chăm sóc trẻ, ngoài sự thương yêu trẻ gắn bó với nghề nghiệp, nhà trường còn nhận được sự đồng thuận của cha mẹ trẻ cùng vận động hỗ trợ nhà trường về nhiều mặt: cơ sở vật chất, trang bị TV, đầu đĩa, máy vi tính; sách truyện, cây kiểng; xây dựng phòng đọc sách, lát gạch sân trường.

Về hoạt động chuyên môn, trong 5 năm qua tập thể sư phạm trường đã phấn đấu cao, đạt được một số thành tích đáng tự hào: cô Lê Thị Lý – nguyên Hiệu trưởng nhà trường được Nhà nước trao tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú, cô Lưu Thị Hạnh Thuần đạt giải Võ Trường Toản, 11 lượt Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố, 35 lượt Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, 38 lượt giáo viên giỏi cấp Quận, 7 giáo viên được nhận Kỷ niệm chương vì sự nghiệp giáo dục. Từ năm 1999 đến nay nhà trường liên tục đạt trường Tiên tiến cấp Thành phố và nhận được nhiều Bằng khen, Giấy khen các cấp. Vinh dự hơn năm học 2012-2013 tập thể sư phạm trường Mầm non Vàng Anh được Chủ tịch Nước trao tặng Huân chương Lao động hạng III do những nỗ lực phát triển không ngừng, đạt nhiều thành tích xuất sắc trong nhiều năm học.

Cô Mai Lan Phương – Hiệu trưởng nhà trường chia sẻ: phát huy những thành tích đạt được, tập thể CB-GV-CNV luôn đoàn kết, sáng tạo, thể hiện trách nhiệm cao trong công tác nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, quyết tâm phấn đấu hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao để tiếng hót của chim vàng anh sẽ lãnh lót trong ánh bình minh của mỗi ngày vui học cho trẻ đến trường...

QUẬN THỦ ĐỨC



Trường MN Hương Sen:
nhà trường tổ chức dâng
hương ngày Giỗ tổ vua
Hùng.

Trường MN Linh Chiểu



Trường MN Vành Khuyên



Trường MN Sen
Hong : bé tập làm
nội trợ lớp lá 1

Trường MN Linh Xuân



Trường MN Tam Bình



Trường MN Linh Tây





Trường MN
Trường Thọ

Trường MN
Hiệp Bình Chánh III



Cô và bé lớp lá 2
Trường MN Bình Chiểu cùng
tham gia hoạt động giờ học



Hoạt động tìm hiểu khám phá
của các bé lớp lá 1
Trường MN Hiệp Bình Phước



Trường MN Linh Trung



Trường MN Tam Phú



Trường MN Hiệp Bình Chánh II



Trường MN Bình Thọ
Trường Sa thân yêu của bé



Trường MN Sen Hồng



Trường MN Hiệp Bình Chánh

VUI HÈ CÙNG NHỮNG

TRUY TÌM KHO BÁU fischerTIP® creativ



Các bạn nhỏ ơi! Mùa hè đến rồi. Chúng ta cùng lên đường làm một cuộc hành trình đi tìm kho báu nhé!

Chúng ta sẽ cần một la bàn và kính thiên văn khi ra khơi.



Tuy nhiên, hãy cẩn thận những tên hải tặc trong trang phục cướp biển với mũ, miếng che mắt và tay móc vì chúng rất nguy hiểm.

Tuy nhiên, các bạn nhỏ đừng sợ. Các bạn sẽ được nhận một "mật mã" mang thông điệp: "hãy tìm ra nhân vật khoai tây đóng giả cướp biển để bảo vệ kho báu" và cuộc thử thách dành cho các bạn bắt đầu Giữa một thế giới kho báu đầy biến ảo, bạn nào sẽ là người đầu tiên tìm ra nhân vật khoai tây đóng giả cướp biển?



Chuyên mục được thực hiện với sự hợp tác của Smarttoys, nhà nhập khẩu độc quyền sản phẩm

CÂU CHUYỆN ĐỒ CHƠI



Các bạn đầu tiên
tìm được hũ cắt hình
nhân vật này cùng “phiếu quà
tặng Fischer Tip 100” mang đến:
Tầng hầm B2- 01D3 TTTM Vincom A,
171 Đồng Khởi, Q.1, TPHCM.
Bạn nào nhanh tay sẽ được tặng 1 hộp
Fischer Tip 100 (tổng số quà tặng lên tới
50 phần quà) và nhận khuyến mãi 10%
khi mua hàng tại Smarttoys nhé!

**Phiếu quà tặng
Fischer Tip 100
+ giảm giá 10% khi
mua hàng tại Smarttoys**

Fischer Tip là đồ chơi tạo hình
được làm 100% từ nguyên liệu
khoai tây và màu thực phẩm nhập
khẩu từ Đức. Đồ chơi Fischer Tip được
phân phối bởi thương hiệu đồ chơi
Smarttoys. Địa chỉ showroom:

Tầng hầm B2- 01D3 TTTM Vincom A,
171 Đồng Khởi, Q.1, TPHCM.

THẾ GIỚI CỦA BIG BOBBY

BIG BOBBY CAR

Big Girlie: bạn gái của Big Bobby và Big Bobby Blue. Big Girlie là một cô gái xinh đẹp, thích làm điệu, duyên dáng và đặc biệt rất thích sự sạch sẽ.

Big Police: cậu cảnh sát nổi tiếng khó tính. Big Police hay cầu nhàu, nhắc nhở mọi người về quy tắc chấp hành luật lệ giao thông và đặc biệt luôn làm việc đúng giờ.

Big Bobby: Nhân vật chính trong câu chuyện. Cậu là một chiếc xe chòi chân màu đỏ có 4 bánh. Big Bobby nổi tiếng là rắn chắc và có sức khỏe phi thường. Tuy nhiên, cậu lại rất vui tính, hoà nhã và thân thiện với mọi người nên rất được yêu mến.

Trên một vùng đất trù phú tồn tại một thành phố nhỏ nhưng rất phồn vinh và đông đúc. Thành phố này có hình thù rất đặc biệt. Nếu nhìn từ trên cao xuống thì thành phố có hình đầu trâu. Chính vì vậy dân cư của thành phố này lấy đầu trâu làm biểu tượng cho thành phố của mình để thể hiện sự dũng mãnh và năng động. Các cư dân sống trên mảnh đất này đều mang trên mình biểu tượng của mảnh đất và đều là con cháu của dòng họ Big Bobby, một dòng họ nổi tiếng lâu đời trên đường đua xe chòi chân.



Big Bobby Blue: bạn thân của Big Bobby. Cậu là một chiếc xe màu xanh thông minh, đầy cá tính. Cậu ít nói nên hay bị hiểu nhầm là kênh kiệu.

Big Porsche và Big Mercedes: 2 anh em Big Porsche và Big Mercedes sinh ra trong 1 gia đình đầy quyền lực của dòng họ Big Bobby. Họ yêu sự sang trọng, lịch lãm vì thế mà họ luôn xuất hiện với vẻ ngoài hào nhoáng đầy nổi bật ở tất cả những nơi mà họ đến.





SỰ TÁC ĐỘNG CỦA TRUYỀN HÌNH ĐẾN KHẢ NĂNG NHẬN THỨC HÌNH ẢNH & VẬN ĐỘNG TRÍ NÃO CỦA TRẺ

Hai nhà khoa học người Đức Winterstein và Jungwirth đã công bố kết quả nghiên cứu trên 1859 trẻ em tuổi mẫu giáo trên tạp chí *Pediatrician* (Bác sỹ Nhi khoa). Họ đã sử dụng bài kiểm tra vẽ người để tiếp cận và đánh giá khả năng nhận thức hình ảnh và khả năng vận động trí não của trẻ, đồng thời để đo lường sự tác động của truyền hình lên các khả năng này.

Kết quả là trẻ em xem TV ít hơn 60 phút mỗi ngày có thể vẽ người hoàn thiện và phức tạp hơn những đứa trẻ xem TV đến 3 tiếng mỗi ngày.

Xem TV ít hơn 60 phút mỗi ngày



Xem TV 3 giờ mỗi ngày



KHẢ NĂNG ĐỌC, LÀM TOÁN BÁO HIỆU TƯƠNG LAI CỦA TRẺ

Người lớn có thể dựa vào khả năng làm toán và đọc ở tuổi thứ 7 của trẻ để dự đoán thu nhập, sự nghiệp của chúng trong tương lai.



Stuart Ritchie và Timothy Bates, hai nhà tâm lý của Đại học Edinburgh tại Anh, muốn biết mối liên hệ giữa khả năng học toán, đọc đối với thu nhập, địa vị xã hội và công việc của học sinh trong tương lai. Họ phân tích dữ liệu về khoảng 17.000 người tại Anh, Scotland và xứ Wales. Dữ liệu được thu thập liên tục từ lúc họ chào đời vào năm 1958 tới nay.

Nhóm nghiên cứu nhận thấy khả năng đọc và làm toán của trẻ ở tuổi thứ 7 là một nhân tố quan trọng đối với cuộc sống của chúng sau 35 năm. Phần lớn trẻ đọc và làm toán tốt có thu nhập cao hơn, nhà lớn hơn và công việc triển vọng hơn so với những trẻ đọc và làm toán kém.

Kết quả vẫn đúng sau khi nhóm nghiên cứu loại trừ các yếu tố khác, như chỉ số thông minh, thời gian học tại trường, tầng lớp xã hội, các kỹ năng trong thời thơ ấu. Nhóm nghiên cứu cho rằng gene có thể là yếu tố quan trọng.

Gene quyết định nhiều khác biệt giữa những đứa trẻ. Các nhà khoa học đang thực hiện một nghiên cứu đối với các trẻ song sinh và hy vọng nghiên cứu đó sẽ giúp họ phân tích các tác động liên quan tới gene và môi trường.

3

KỸ NĂNG GIÁO DỤC TRÍ TUỆ CHO TRẺ TỪ 0 ĐẾN 6 TUỔI

Trí não của trẻ như miếng bọt biển thấm hút mọi thứ xung quanh, như chiếc đĩa CD lần đầu thu tín hiệu. Vì vậy, cha mẹ hoặc người nuôi dạy cần phải có kỹ năng phát các tín hiệu tốt lành, có tính nhân văn để trẻ tiếp nhận. Điều này phụ thuộc vào tình yêu thương thật sự dành cho trẻ, chứ không phải là trình độ học thức của người nuôi dạy.

"Chỉ những ai thật sự mong muốn học làm người suốt đời mới có thể giáo dục rèn luyện trẻ nên người".

Ở độ tuổi từ 0 đến 6, trẻ chưa biết biểu lộ mong muốn bằng hành vi nên người lớn cho rằng trẻ không biết gì. Thực ra ở giai đoạn này trẻ đã tiếp nhận mọi thứ rất nhạy, vì thế trẻ rất cần một môi trường trí tuệ, trung thực, trong sáng để phát triển lành mạnh.

Lối sống trung thực, trong sáng, tử tế của những người xung quanh là cơ sở để giáo dục trẻ nên người. Xuất phát từ quan niệm đó, người xưa thường không cho người lạ hoặc người không đáng tin cậy thăm trẻ sơ sinh. Thậm chí nhiều gia đình không cho người lạ vào phòng bé trong tháng đầu tiên và kiêng kỵ việc khen trẻ trong vòng một năm. Quan niệm ấy nghe có vẻ duy tâm nhưng theo các nhà nghiên cứu, trẻ nhỏ có thể nhận tín hiệu qua sóng não, nên tâm lý của người lớn có thể tác động đến trẻ. Theo đó, người có tâm xấu sẽ tạo ra sóng dữ; trái lại, người có tâm tốt sẽ tạo ra sóng lành.

Giáo dục qua thị giác là dùng các hình ảnh trực quan sinh động để trẻ quan sát. Giáo dục qua thính giác là cho trẻ nghe âm thanh vui tươi. Giáo dục qua hành vi là cho trẻ bắt chước những hành động của cha mẹ.



Trí của mỗi đứa trẻ khác nhau. Chúng ta chưa thể giải thích được năng khiếu của con người ở đâu mà có, và đâu là nguyên nhân khiến trí của người này khác người kia. Nhiều cha mẹ thấy con của người khác tài giỏi nên cũng ao ước con mình tài giỏi như thế. Họ tìm mọi cách để rèn luyện con mình cho bằng con người ta mà không nhận ra việc nhồi nhét ấy chẳng những không mang lại hiệu quả mà còn làm cản trở sự phát triển tâm sinh lý bình thường của trẻ. Điều quan trọng là hãy dạy trẻ nên người, còn tài thì tùy thuộc vào trí của trẻ. Trước hết, cần dạy trẻ cách làm người và ứng xử trong việc làm người. Sau đó, cung cấp thông tin, tín hiệu phù hợp với khả năng tiếp nhận của trẻ, đồng thời theo dõi xem phần giáo dục nào có thể biến thành trí tuệ để điều chỉnh kỹ năng giáo dục trẻ hợp lý và hiệu quả.

Về cơ bản, trí tuệ của một con người được phân làm 3 cấp độ:

Cấp độ 1: hiểu sự vật từ đơn giản đến phức tạp, có ngôn ngữ (có chữ), biết kỹ năng sống và lao động.

Cấp độ 2: phát hiện ra các mối liên hệ của con người trong xã hội, tìm ra các mối liên hệ và phát triển của sự vật. Từ đó tạo ra nhận thức chủ quan mà thành trí tuệ cá nhân, thành kết quả lao động, sáng tạo, phát triển cuộc sống và xã hội.

Cấp độ 3: đỉnh cao của trí tuệ là khả năng thấu hiểu giá trị làm người, giá trị vạn vật, biến hiểu biết thành tri thức, kết hợp được cảm xúc và trí tuệ trong sáng tạo, có thể sáng tạo ra khoa học kỹ thuật, làm cho sự vật có ý nghĩa đối với đời sống con người, làm cho đời sống con người đạt tới chân - thiện - mỹ.

Các bậc phụ huynh có thể vận dụng tri thức “Ba cấp độ trí tuệ” trên để giáo dục trẻ về cách làm người và làm việc. Ba cấp độ trí tuệ phổ biến này không tách rời nhau và việc dạy trẻ chứa cả ba cấp độ ấy từ thấp đến cao. Theo đúc kết của các nhà tâm lý, tương ứng với 3 cấp độ trí tuệ có 3 kỹ năng giáo dục trí tuệ cho trẻ như sau:

1- Kỹ năng giáo dục qua thị giác: dùng các hình ảnh trực quan sinh động để trẻ quan sát. Có thể treo những bức tranh đẹp, ảnh đẹp hoặc bình hoa, tượng thiên thần, con vật đẹp để thu hút sự chú ý của trẻ.

2- Kỹ năng giáo dục qua thính giác: cho trẻ nghe các âm thanh được chọn lọc và có tính giáo dục, nói chuyện nhẹ nhàng với trẻ, kể truyện cổ tích, cho trẻ nghe những bản nhạc êm dịu, hát ru ngủ, hát cho trẻ nghe bằng giọng điệu vui nhộn, dí dỏm.

3- Kỹ năng giáo dục qua hành vi: trẻ bắt chước hành động của người lớn rất giỏi. Vì thế có thể tập cho bé cử động chân tay hoặc múa những động tác đơn giản. Kỹ năng giáo dục qua hành vi này có sự kết hợp của kỹ năng giáo dục qua thị giác và thính giác. Cần tác động để trẻ không chỉ hiểu mà phải thực hiện được các hành vi được dạy và rèn luyện.

“Giáo dục cho trẻ hiểu không khó bằng giáo dục cho trẻ làm được việc theo yêu cầu đặt ra. Vì vậy, không nên khen khi trẻ tỏ ra hiểu (nói) mà chỉ khen khi trẻ làm và làm được việc”.

GS. TS Vũ Gia Hiền, chuyên gia tâm lý giáo dục trẻ em





RUBIK 3D THỂ HỆ MỚI ĐÃ CÓ MẶT TẠI VIỆT NAM

Sản phẩm phù hợp cho nhiều lứa tuổi, chứng minh được lợi ích thiết thực trong việc nâng cao trí tuệ, phát triển và định hình tư duy logic, khả năng sáng tạo cho trẻ em cũng như duy trì sự nhạy bén và trí nhớ cho người lớn; liên tục giành được nhiều giải thưởng danh giá từ các tổ chức, hội chợ uy tín trên thế giới. Sản phẩm nhập khẩu trực tiếp từ Châu Âu, đáp ứng các tiêu chuẩn kiểm định khắc khe nhất.

Nhà phân phối độc quyền sản phẩm
Recent Toys khu vực Đông Dương
18/10 Hồ Biểu Chánh
Quận Phú Nhuận, TPHCM
Hotline: (08) 66 5170 66
Email: info@olaola.vn
www.olaola.vn

ola-ola 
smart games & toys

Nhà phân phối sản phẩm Recent Toys
khu vực phía Bắc
P.104 Nhà A4 Làng Quốc tế Thăng Long
Trần Đăng Ninh, Cầu Giấy, Hà Nội
Hotline: 0904 180 016

OTB
outside of the box

Ravensburger

RAVENSBURGER: ĐỒ CHƠI GIÚP PHÁT TRIỂN KHẢ NĂNG TƯ DUY LOGIC



- Xuất xứ: Made in Germany
- Loại hình đồ chơi: Đồ chơi ghép hình puzzle, games
- Kỹ năng:

- Phát triển khả năng tư duy logic.
- Luyện tập khả năng tập trung, kỹ năng quan sát, tính kiên nhẫn, sự quyết tâm
- Liệu pháp làm giảm stress, là một trong những phương pháp luyện tập trí nhớ.
- Hình thành kỹ năng làm việc nhóm.
- Xây dựng kỹ năng giải quyết vấn đề khó từ các bước cơ bản nhất.

TEIFOC- ĐỒ CHƠI GIÚP PHÁT TRIỂN KHẢ NĂNG TƯ DUY SÁNG TẠO



- Xuất xứ: Made in Germany
- Loại hình sản phẩm: Đồ chơi xây dựng mô hình nhà cửa, vườn tược, toà kiến trúc cổ đại và hiện đại
- Kỹ năng:

- Phát triển sự sáng tạo, khéo léo và khiếu thẩm mỹ.
- Phát triển khả năng thiết kế và xây dựng, tư duy không gian đa chiều.
- Phát triển sự vận động của tay và mắt.
- Gần gũi với bé, giúp bé trải nghiệm công việc của một kỹ sư xây dựng thực thụ.



KETTLER: ĐỒ CHƠI GIÚP PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG VẬN ĐỘNG

- Xuất xứ: Made in Germany, China
- Loại hình sản phẩm: Xe đạp, xe đồ chơi



Thương hiệu đồ chơi SMARTTOYS đặc biệt quan tâm tới nhu cầu phát triển tối ưu của trẻ trong phương pháp chơi mà học. Vì vậy SMARTTOYS không đơn thuần chỉ là một món đồ chơi mà quan trọng hơn đó là giá trị giáo dục cho trẻ, góp phần hỗ trợ sự phát triển toàn diện của trẻ về mặt trí tuệ và thể chất.

Smarttoys - TTTM Vincom A
Tầng Hầm B2 - Gian hàng B2-01D3 - TTTM Vincom A
171 Đồng Khởi, Quận 1, Tp.HCM
Điện thoại: 08 - 39369230
www.smarttoys.com.vn/
www.facebook.com/Smarttoys.com.vn

